Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:46:40
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15aca386f5219d3113d727efda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

ПДП Производственная (преддипломная) практика

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Программу производственной практики (преддипломной) разработал доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Галич Т.Н.

1. Вид практики и форма ее проведения.

Вид практики: производственная (преддипломная) практика в рамках освоения профессиональных модулей ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Форма проведения практики: концентрированно в один период.

2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при проведении практики.

Индекс компетенций	Расшифровка компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:
по профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования:
- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

по профессиональному модулю ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

по профессиональному модулю ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

по профессиональному модулю ПМ.04 Преподавание дисциплин художественноэстетического цикла в начальной школе:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы.

Данная программа является частью профессиональных модулей ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

4. Объем практики.

Объем практики составляет 144 часа (4 недели).

5. Содержание практики.

№	Виды работ на практике (по профессиональным модулям)	Объем часов

	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	
1.	Планирование уроков по учебным предметам начальной школы с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся	36
2.	Организация и проведение уроков по учебным предметам начальной школы	60
3.	Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения	2
4.	Самоанализ уроков по предметам начальной школы	2
	ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	
5.	Анализ и планирование внеурочной деятельности и общения учащихся	4
6.	Проведение внеурочных занятий	6
7.	Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов внеурочной деятельности учащихся	2
8.	Самоанализ процесса и результатов внеурочной деятельности учащихся	2
	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
9.	Проведение педагогического наблюдения и диагностики, интерпретация полученных результатов	4
10.	Планирование и проведение внеклассной работы и внеклассных мероприятий	6
11.	Самоанализ процесса и результатов проведения внеклассной работы и внеклассных мероприятий	2
12.	Планирование и проведение работы с родителями	4
13.	Самоанализ процесса и результатов работы с родителями	2
	ПМ.04 Преподавание дисциплин художественноэстетического цикла в начальной школе	
14.	Проектирование предметно-развивающей среды кабинета начальных классов базового ОУ	2
15.	Участие в создании предметно-развивающей среды кабинета начальных классов (создание элементов среды, оформление информационных стендов, зоны отдыха и релаксации)	4
16.	Анализ педагогического опыта и образовательных технологий, реализуемых учителями начальных классов базовой школы	2
17.	Подготовка текста и выступление на заседании методического объединения учителей начальных классов по результатам проведенного исследования	2
18.	Оформление документов по преддипломной практике: дневника, аттестационного листа, отчета, портфолио работ. Дифференцированный зачет.	2
Итого		**144**

Производственная практика (преддипломная) проводится в соответствии с учебным планом в профильных (образовательных) организациях на основе договоров между организацией и Елабужским институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

6. Форма отчетности по практике.

Формы отчетности по практике:

- аттестационный лист;

- характеристики на обучающегося от профильной организации за период практической подготовки;
- дневник практической подготовки при проведении практики;
- отчет о практической подготовке при проведении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание оценочного средства: дифференцированный зачет по практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, при условии положительного аттестационного листа руководителей практикой подготовки от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	*Иметь практический опыт:* - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования.	Индивидуальное задание, вид работы №1
ПК 1.2.	Проводить уроки.	*Иметь практический опыт:* - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам	Индивидуальное задание, вид работы №2

		начального общего образования.	
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	*Иметь практический опыт:* - проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.	Индивидуальное задание, вид работы №3
ПК 1.4.	Анализировать уроки.	*Иметь практический опыт:* - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	Индивидуальное задание, вид работы №4
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	*Иметь практический опыт:* - ведения учебной документации.	Индивидуальное задание, вид работы №1-4
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	*Иметь практический опыт:* - определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности.	Индивидуальное задание, вид работы №5
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	*Иметь практический опыт:* - определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной	Индивидуальное задание, вид работы №6

		работы в избранной области деятельности.	
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	*Иметь практический опыт:* - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.	Индивидуальное задание, вид работы №7
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	*Иметь практический опыт:* - анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов)); - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	Индивидуальное задание, вид работы №5,8
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	*Иметь практический опыт:* - ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	Индивидуальное задание, вид работы №5-8

ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	*Иметь практический опыт:* - педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов.	Индивидуальное задание, вид работы №9
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	*Иметь практический опыт:* - определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя.	Индивидуальное задание, вид работы №10
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	*Иметь практический опыт:* - планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий.	Индивидуальное задание, вид работы №10
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	*Иметь практический опыт:* - анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	Индивидуальное задание, вид работы №11
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	*Иметь практический опыт:* - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.	Индивидуальное задание, вид работы №12
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	*Иметь практический опыт:* - педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов; - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам	Индивидуальное задание, вид работы №12

		наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.	
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.	*Иметь практический опыт:* - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	Индивидуальное задание, вид работы №13
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.	*Иметь практический опыт:* - анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	Индивидуальное задание, вид работы №9-13
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных	*Иметь практический опыт:* - анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного	Индивидуальное задание, вид работы №14

	образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся.	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	*Иметь практический опыт:* - участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете.	Индивидуальное задание, вид работы №15
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	*Иметь практический опыт:* - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.	Индивидуальное задание, вид работы №16
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	*Иметь практический опыт:* - оформления портфолио педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Индивидуальное задание, вид работы №17
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	*Иметь практический опыт:* - участия в исследовательской и проектной деятельности.	Индивидуальное задание, вид работы №14-18

Критерии формирования оценок для проведения итоговой аттестации по практике:

Форма	**Критерии оценивания**

контроля	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Дифференцированный зачет	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке.	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие неудовлетворительной характеристики; - неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практическойподготовке в соответствии с заданием; - несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке; - ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

8.1. Основная литература:

Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 421 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016836-4. - Текст : электронный - URL: https://znanium.com/catalog/product/1243115
(дата обращения: 25.08.2021). Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие / В. М. Кроль. - Москва : РИОР : ИНФРА-М 2020. - 303 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01827-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045946
(дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
Вергелес, Г. И. Система формирования учебной деятельности младших школьников : учебное пособие / Г.И. Вергелес - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 174 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-16-015122-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018058 (дата обращения: 25.08.2021). - Режим доступа: по подписке.Островский, Э. В. Психология и педагогика: учебное пособие / под ред. Э. В. Островског - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9558-0538-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141232 (дата обращения: 04.09.2021). - Текст: электронный.
Основы педагогики: учебник / Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова, М. А. Галагузова [и др.]; под ред. М. А. Галагузово - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013728-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055189 (дата обращения: 04.09.2021). - Текст: электронный.
Сизганова, Е. Ю. Дидактика начальной школы : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Сизганова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 187 с. - ISBN 978-5-9765-3405-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1578008 (дата обращения: 06.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
Глаголева, Ю. И. Новое качество урока в начальной школе : Алгоритм проектирования / Глаголева Ю. И. , Казанцева В. , Бойкина М. В. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 120 с. (Петербургский вектор внедрения ФГОС НОО) - ISBN 978 5-9925-1060-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/9785992510607-21062405.html (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

Бойкина, М. В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе : Методические рекомендации / Бойкина М. В. , Глаголева Ю. И. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 128 с. (Петербургский вектор внедрения ФГОС НОО) - ISB 978-5-9925-1120-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/9785992511208-21062410.html (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
Пазухина, С. В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования (задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы студентов) : учебно-методическое пособие / С.В. Пазухина, Т.Н. Шайденкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 231 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1002499. - ISB 978-5-16-014737-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002499 (дата обращения: 06.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
Ускова, Г. А. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников / Ускова Г. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 144 с. (Руководство практического психолога) - ISBN 978-5-8291-2854-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128548.html (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
Овчинникова, Т. Н. Личность и мышление ребенка : диагностика и коррекция / Овчинникова Т. Н. - 4-е изд. - Москва Академический Проект, 2020. - 240 с. (Серия "Руководство практического психолога") - ISBN 978-5-8291-2796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127961.html (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
Руднев, Е. А. Управление качеством образования в школе: ресурсы руководителя: Учебно-методическое пособие / Руднев Е.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-104034-8 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/858478 (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.Педагогика начального образования: традиции и инновации : материалы конференции / под общей редакцие Е. Н. Землянской. - Москва : МПГУ, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-4263-0488-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/106116 (дата обращения: 26.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
Овсянникова, Е. А. Формирование готовности будущих учителей начальной школы к профессионально-педагогическому общению : монография / Е. А. Овсянникова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 209 с. - ISB 978-5-9765-2222-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1143276 (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки Л.В. Беляева

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

- Журнал «Начальная школа» https://n-shkola.ru/
- База разработок для учителей начальных классов http://pedsovet.su

- Сайт для учителей начальных классов http://musabiqe.edu.az
- Клуб учителей начальной школы http://www.4stupeni.ru
- Материалы для уроков учителю начальных классов http://trudovik.ucoz.ua
- Бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др. http://www.uroki.net
- Бесплатный школьный портал – все школы России http://www.proshkolu.ru
- Страница в контакте - Я учитель начальной школы https://vk.com/my_nachalka
- Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/
- Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/
- Архив учебных программ: http://rusedu.ru/
- Сайт для учителей начальных классов: http://www.nachalka.com/
- Сайт учитель-учителю**:** http://uchitel.moy.su/
- Сайт для учителей начальных классов: http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aa1.html
- Познавательный портал: http://clow.ru/
- Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас": http://www.bigpi.biysk.ru/enciclopedia/
- Материалы для классных руководителей, завучей школ и других заинтересованных специалистов, работающих с семьями учеников: http://www.interpedagogika.ru/shapka.p.1&page=1
- Клуб учителей начальной школы: http://www.4stupeni.ru/
- Учительский портал: http://www.uchportal.ru/
- Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Материально-техническая база для проведения практики:

Наименование лаборатории	Оборудование лаборатории
Помещение для практической подготовки	**Основное оборудование:** Комплект посадочных мест для учащихся – 25 шт., мягкие пуфы – 15 шт., переносной экран – 1 шт., тумба – 1 шт., столы трансформеры – 3 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. **Программное обеспечение:** Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows **Помещение для самостоятельной работы:** Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

	Стол овальный для пользователей – 28 шт., металлические двусторонние стеллажи для книг – 13 шт., Книжный шкаф открытый – 5 шт., библиотечный фонд, проектор – 1 шт., ноутбуки для пользователей – 2 шт., шкаф каталожный – 8 шт., Шкаф для одежды – 1 шт., Ксерокс – 1 шт., Стол для ксерокса – 1 шт., Рабочий стол библиографа – 1 шт., Компьютер библиографа – 1 шт., Вешалка для одежды – 1 шт., Жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью – 4 шт., Шкаф-витрина встроенный в арку – 2 шт., Шкаф-витрина стеклянный – 2 шт., Стеллаж трубчатый с деревянными полками – 2 шт., Рабочий стол для лиц с ОВЗ – 2 шт., Компьютер – 2 шт., Наушники – 2 шт., Устройство «Говорящая книга» (тифлоплеер) – 1 шт., Видеоувеличитель – 1 шт., Радиомикрофон – 1 шт., Сканер – 1 шт., Веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду **Перечень долгосрочных договоров с образовательными организациями:** 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/51/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026 2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского союза, маршала Советского союза Говорова Л.А.» Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/50/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026 3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/52/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026

12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» декабря 2025 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКЕ

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(код и наименование специальности)

Учитель начальных классов
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

Паспорт
фонда оценочных средств
по производственной (преддипломной) практике (ПДП)
по профессиональным модулям ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

1. **Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:**

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	*Иметь практический опыт:* - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования.	Индивидуальное задание, вид работы №1
ПК 1.2.	Проводить уроки.	*Иметь практический опыт:* - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования.	Индивидуальное задание, вид работы №2
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	*Иметь практический опыт:* - проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять	Индивидуальное задание, вид работы №3

		отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.	
ПК 1.4.	Анализировать уроки.	*Иметь практический опыт:* - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	Индивидуальное задание, вид работы №4
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	*Иметь практический опыт:* - ведения учебной документации.	Индивидуальное задание, вид работы №1-4
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	*Иметь практический опыт:* - определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности.	Индивидуальное задание, вид работы №5
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	*Иметь практический опыт:* - определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности.	Индивидуальное задание, вид работы №6
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	*Иметь практический опыт:* - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов),	Индивидуальное задание, вид работы №7

		обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.	
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	*Иметь практический опыт:* - анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов)); - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	Индивидуальное задание, вид работы №5,8
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	*Иметь практический опыт:* - ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	Индивидуальное задание, вид работы №5-8
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	*Иметь практический опыт:* - педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов.	Индивидуальное задание, вид работы №9
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать	*Иметь практический опыт:*	Индивидуальное задание, вид

	внеклассную работу.	- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя.	работы №10
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	*Иметь практический опыт:* - планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий.	Индивидуальное задание, вид работы №10
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	*Иметь практический опыт:* - анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	Индивидуальное задание, вид работы №11
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	*Иметь практический опыт:* - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.	Индивидуальное задание, вид работы №12
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	*Иметь практический опыт:* - педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов; - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.	Индивидуальное задание, вид работы №12
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.	*Иметь практический опыт:* - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам	Индивидуальное задание, вид работы №13

		наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.	*Иметь практический опыт:* - анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	Индивидуальное задание, вид работы №9-13
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	*Иметь практический опыт:* - анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей	Индивидуальное задание, вид работы №14

		класса и отдельных обучающихся.	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	*Иметь практический опыт:* - участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете.	Индивидуальное задание, вид работы №15
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	*Иметь практический опыт:* - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.	Индивидуальное задание, вид работы №16
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	*Иметь практический опыт:* - оформления портфолио педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Индивидуальное задание, вид работы №17
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	*Иметь практический опыт:* - участия в исследовательской и проектной деятельности.	Индивидуальное задание, вид работы №14-18

2. Формы контроля и оценки результатов производственной (преддипломной) практики

В соответствии с рабочими программами профессиональных модулей ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе и рабочей программой производственной (преддипломной) практики предусматривается текущий и итоговый контроль результатов производственной (преддипломной) практики.

Виды работ по производственной (преддипломной) практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональным модулям ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Текущий контроль результатов прохождения производственной (преддипломной) практики проводится в форме:

- ежедневного контроля посещаемости производственной (преддипломной) практики с отметкой в дневнике практической подготовки;

- наблюдения за выполнением видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием);

- контроля качества выполнения видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

Критерии формирования оценок для проведения итоговой аттестации по практике:

Форма контроля	**Критерии оценивания**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
Дифференцированный зачет	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической пдготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке.	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие неудовлетворительной характеристики; - неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке; - ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.