Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Фейзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:44:23
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15aaa386ff5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА.01 Подготовка дипломного проекта (работы)
ГИА.02 Защита дипломного проекта (работы)
ГИА.03 Подготовка к демонстративному экзамену
ГИА.04 Демонстративный экзамен

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Елабуга, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
3. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

1.2 Наименование квалификации:

воспитатель детей дошкольного возраста

1.3 Уровень подготовки:

базовый

1.4 Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:

3 года 10 месяцев

1.5 Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита дипломного проекта (работы)
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломный проект (работа)
Объем времени на подготовку и проведение ГИА	Подготовка – 4 недели Проведение – 2 недели Общая трудоемкость: 216 часов Подготовка дипломного проекта (работы) – 144 часа Защита дипломного проекта (работы) – 72 часа

1.6 Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные компетенции
Вид деятельности: «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
Вид профессиональной деятельности: «Организация различных видов деятельности и общения детей»
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4. Организовывать общение детей
ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

Вид профессиональной деятельности: «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4. Анализировать занятия.
ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
Вид профессиональной деятельности: «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.»
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
Общие компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ДП(Р) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98, ауд. 34):

Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Компьютеры. Мониторы. Интерактивный дисплей. Дисплей. Микрофонная и акустическая система Yamaha. Передвижная доска меловая. Столы. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

2.2 Государственная экзаменационная комиссия

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) формируется из педагогических работников Елабужского института КФУ и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Елабужского института КФУ. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является защита дипломного проекта (работы) (далее – ДП(Р).

3.1 Требования к теме дипломного проекта (работы)

Темы дипломных проектов (работ) определяются Елабужским институтом (филиалом) КФУ. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Елабужского института КФУ.

Выбор темы ДП(Р) обучающимся осуществляется не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной). Выбор темы и руководителя ДП(Р) обучающийся отражает в заявлении.

Примерные темы дипломного проекта (работы) представлены в приложении 1.

3.2 Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Структура ДП(Р)	Краткая характеристика	Объем
Титульный лист	Содержит полное наименование образовательной организации, название ДП(Р), код и наименование специальности, номер группы, ФИО выпускника, ФИО руководителя ДП(Р), год выполнения ДП(Р).	1 лист формата А4
Задание на ДП(Р)	Согласно утвержденному образцу	1 лист формата А4
Календарный план выполнения основных и дополнительных разделов выпускной квалификационной работы	Согласно утвержденному образцу	1 лист формата А4
Аннотация ДП(Р)	Содержит полное наименование образовательной организации, ФИО выпускника, код и наименование специальности, тему ДП(Р), ФИО руководителя ДП(Р), характеристику ДП(Р)	1 лист формата А4
Пояснительная записка	Пояснительная записка дипломного проекта (работы) состоит из разделов, подразделов, которые отражают основное содержание выпускной квалификационной работы, содержат расчеты и выводы. Пояснительная записка составляется в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2017«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и(или) другим нормативным документам	Не менее 50 листов формата А4
Список использованных источников и литературы		Не менее 25 наименований
Приложение	Приложение содержит дополнительные иллюстрационные материалы (таблицы, графики, схемы).	

Требования к структуре ДП(Р) представлены в методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Индивидуальное задание на дипломный проект (работу) соотносится с общими и профессиональными компетенциями по образовательной программе:

№	Индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу	Наименование компетенции
1	Выявить проблему и актуальность по выбранной теме исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ОК 8, ОК 9
2	Определить цели и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ОК 8, ОК 9
3	Рассмотреть и проанализировать теоретические аспекты по теме исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОК 8, ОК 9, ПК 3.1
4	Разработать мероприятия (по выбору): -по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; -по организации различных видов деятельности и общения детей; -по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; -по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательной организации;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4,ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4.
4.1	Описание воспитательной характеристики организации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1
4.2	Проведение анализа воспитательной деятельности в ДОУ.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3
4.3	Описание мероприятий (по выбору): -по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; -по организации различных видов деятельности и общения детей; -по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; -по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательной организации;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4,ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4.

5	Сформировать заключение по результатам исследование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ОК 8, ОК 9.

3.3 Требования к оформлению дипломного проекта (работы)

Формат листа бумаги	А4
Шрифт	Times New Roman
Размер	14
Межстрочный интервал	1,5
Размеры полей	Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
Вид печати	На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 97)

3.4 Требования к процедуре дипломного проекта (работы)

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Представление выпускника секретарем ГЭК	Секретарь ГЭК представляет выпускника, зачитывает тему ВКР, Ф.И.О. руководителя.
2.	Доклад выпускника по теме ВКР (4 – 5 минут)	Студент излагает основное содержание своей выпускной квалификационной работы. В процессе доклада используется подготовленный наглядный графический (чертежи) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.
3.	Ответы выпускника на вопросы членов ГЭК	Студент отвечает на вопросы членов ГЭК.
4.	Отзыв руководителя и рецензента	Секретарь ГЭК зачитывает отзывы руководителя и рецензента на выпускную квалификационную работу.
5.	Принятие решения ГЭК	Решение ГЭК о защите выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом установленного образца.

Протокол подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

5. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

«Отлично» – выпускная квалификационная работа демонстрирует освоение студентом общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Выпускная квалификационная работа соответствует заявленной теме, обоснована актуальность выбранной темы, описана проблема исследования, сформулированы цель и задачи исследования; раскрыты теоретические аспекты по теме исследования; разработаны мероприятия по совершенствованию объекта исследования.

Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите ВКР выпускник свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия, без затруднений отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оформление выпускной квалификационной работы соответствует требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32. -2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам.

«Хорошо» – выпускная квалификационная работа демонстрирует освоение студентом общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Выпускная квалификационная работа соответствует заявленной теме, обоснована актуальность выбранной темы, описана проблема исследования, сформулированы цель и задачи исследования; раскрыты теоретические аспекты по теме исследования; разработаны мероприятия по совершенствованию объекта исследования.

Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите ВКР выпускник свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия, без затруднений отвечает на вопросы членов ГЭК.

Презентация доклада выполнена в фирменном стиле КФУ и содержит основные результаты работы.

Оформление выпускной квалификационной работы в целом соответствует требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32. -2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам, допускаются 1-2 ошибки.

«Удовлетворительно» – выпускная квалификационная работа демонстрирует освоение студентом общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Выпускная квалификационная работа соответствует заявленной теме, обоснована актуальность выбранной темы, описана проблема исследования, сформулированы цель и задачи исследования.

Теоретические аспекты по теме исследования раскрыты частично; не в полной мере обоснована эффективность мероприятий по совершенствованию объекта исследования.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания к оформлению и содержанию работы.

При защите ВКР выпускник оперирует данными исследования, но допускает ошибки или затрудняется с ответами на вопросы членов ГЭК.

Оформление выпускной квалификационной работы в целом соответствует требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32. -2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и(или) другим нормативным документам, допускаются 3-4 ошибки.

«Неудовлетворительно» – выпускная квалификационная работа демонстрирует не освоение студентом общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Выпускная квалификационная работа не соответствует заявленной теме, не обоснована актуальность выбранной темы, отсутствует описание проблемы исследования, не сформулированы цель и задачи исследования.

Теоретические аспекты по теме исследования не раскрыты; не обоснована эффективность мероприятий по совершенствованию объекта исследования.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания к оформлению и содержанию работы.

При защите ВКР выпускник не оперирует данными исследования, допускает ошибки или затрудняется с ответами на вопросы членов ГЭК.

Презентация доклада не отражает основные результаты работы.

Оформление выпускной квалификационной работы не соответствует требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32. -2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и(или) другим нормативным документам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Примерная тематика ВКР	
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	
1.	Гимнастика для глаз Э.С. Аветисова – как средство профилактики нарушения зрения у детей старшего дошкольного возраста.
2.	Игровой массаж, как средство профилактики простудных заболеваний детей младшего дошкольного возраста.
3.	Игры и игровые упражнения как средство развития равновесия у детей старшего дошкольного возраста.
4.	Использование нестандартного оборудования в процессе физического воспитания старших дошкольников.
5.	Использование сюжетных физкультурных занятий для развития основных видов движений у детей младшего дошкольного возраста.
6.	Лэпбук как средство формирования валеологической культуры детей старшего дошкольного возраст
7.	Организация прогулки, как средства для формирования психологической комфортности детей старшего дошкольного возраста
8.	Подвижные игры и игровые упражнения с мячом как средство развития ловкости детей старшего дошкольного возраста
9.	Подвижные игры на прогулке, как средство профилактики нарушений осанки детей старшего дошкольного возраста
10.	Приемы игрового массажа, как средство развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.
11.	Ритмическая гимнастика как средство развития координации движений у детей среднего дошкольного возраст
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	
12.	Рисование, как средство обогащения цветового восприятия детей старшего дошкольного возраста
13.	Развлечение как средство развития эмоциональной отзывчивости детей младшего дошкольного возраста
14.	Развитие самостоятельности старших дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры
15.	Рисование, как средство обогащения цветового восприятия детей старшего дошкольного возраста
16.	Развитие творческой самостоятельности старших дошкольников средствами театрализованных игр
17.	Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса младших дошкольников
18.	Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса младших дошкольников.
19.	Восприятие сенсорных эталонов цвета у детей раннего возраста средствами дидактической игрушки
20.	Приемы ТРИЗ как средство организации занятий по рисованию с детьми старшего дошкольного возраста

21.	Развитие элементарных количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности
22.	Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования
23.	Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных навыков детей среднего дошкольного возраста
24.	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	
25.	Сенсорный уголок как средство сенсорного развития детей раннего возраста
26.	Оптимизация ресурсов организации, связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
27.	Театрализация как средство развития выразительности речи детей шестого года жизни
28.	Сказки К.И. Чуковского как средство воспитания звуковой культуры речи детей младшего дошкольного возраста
29.	Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактических игр
30.	Развитие словаря детей среднего дошкольного возраста средствами устного народного творчества.
31.	Развитие монологической речи детей старшего дошкольного возраста посредством пересказа литературных произведений
32.	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста средствами предметно-развивающей среды
33.	Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста средствами моделирования
34.	Предметно-схематические модели как средство развития инициативы и самостоятельности в процессе экологического образования детей старшего дошкольного возраста
35.	Проект темы недели как средство организации образовательного процесса старших дошкольников
36.	Развивающая предметно-пространственная среда (РЭМП) как средство развития самостоятельности у детей 4-5 лет
37.	Развитие любознательности у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром животным
ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.	
38.	Стенгазета, как средство взаимодействия воспитателя с родителями
39.	Семейный театр как средство развития художественно-эстетического потенциала родителей младших дошкольников.
40.	Семейный клуб как средство развития детско-родительских отношений в старшей группе детского сада
41.	Родительский час как средство взаимодействия с родителями старших дошкольников
42.	Круглый стол как средство взаимодействия воспитателя с родителями детей старшего дошкольного возраста
43.	Нетрадиционные формы взаимодействия воспитателя с родителями детей старшего дошкольного возраста, как средство педагогического просвещения
44.	Индивидуальная консультация как форма взаимодействия с родителями старших

	дошкольников
45.	Интерактивные формы взаимодействия воспитателя с родителями детей младшего дошкольного возраста как средство формирования игровой компетентности

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Группа _____

№ п/п	ФИО студента	Подпись	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			