Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2026 11:23:46
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
«10» 06 2021 г.
МП

**Программа дисциплины (модуля)**
Социальное предпринимательство

Направление подготовки / специальность: 44.06.01 – Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.э.н. Осадчий Э.А. (Кафедра экономики и менеджмента ЕИ КФУ, Факультет экономики и управления ЕИ КФУ), eosadchij@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| **Шифр компетенции** | **Расшифровка приобретаемой компетенции** |
|---|---|
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук |
| ОПК-5 | способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя |
| ПК-2 | готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента |

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

знать:

- содержание и особенности работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- технологии моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- методы и способы исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента.

уметь:

- организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента.

владеть:

- навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- навыками моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- навыками исследования, проектирования, организации и оценивания реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.05 Основной профессиональной образовательной программы 44.06.01 Образование и педагогические науки; профиль Теория и методика профессионального образования и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).
Контактная работа – 18 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).
Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире | 4 | 1 | | | 4 |
| 2. | История развития социального предпринимательства в России и за рубежом | 4 | 1 | | | 4 |
| 3. | Общая характеристика социального предпринимательства | 4 | 2 | | | 4 |
| 4. | Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства | 4 | 2 | | | 6 |
| 5. | Основные формы социального предпринимательства | 4 | 2 | | | 6 |
| 6. | Социальное предпринимательство и государство. | 4 | 2 | | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства | 4 | 2 | | | 6 |
| 8 | Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства | 4 | 2 | | | 6 |
| 9 | Развитие и продвижение социального проекта | 4 | 2 | | | 6 |
| 10 | Перспективы развития социального предпринимательства | 4 | 2 | | | 6 |
| | Итого 72 часа | | 18 | | | 54 |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире**
Понятия социальной ценности и социальной инновационности. Типология и модели социальных предприятий. Место социальных предприятий в экономике, выявление характерных черт социального предпринимательства. Некоммерческий сектор как основа развития социального предпринимательства

**Тема 2. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом**
Переориентация в развитых странах государственного, социального и бизнес секторов на долгосрочное и устойчивое развитие. Процесс взаимного сближения коммерческого и некоммерческого секторов в разных странах: факторы, тенденции, примеры. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности. Опыт социального предпринимательства в США. Европейские традиции социального предпринимательства. Опыт развития социального предпринимательства в России.

**Тема 3. Общая характеристика социального предпринимательства**
Социальные функции бизнеса и социальное предпринимательство. Типология социальных предприятий в России. Основные виды деятельности отечественных социальных предприятий. Модель социального предпринимательства в России.

**Тема 4. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства**
Законодательная база РФ о социальном предприятиях. Правовые основы экономической поддержки социальных предприятий органами государственной власти и местного самоуправления. Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях.

**Тема 5. Основные формы социального предпринимательства**
Организационно-правовые формы социальных предприятий и их особенности. Организационные и экономические возможности социальных предприятий. Оформление отношений межсекторного социального партнерства.

**Тема 6. Социальное предпринимательство и государство.**

Законодательные требования к учредительным документам социальных предприятий. Особенности создания, реорганизации и ликвидации социальных предприятий. Учредительные документы субъектов социального предпринимательства.

**Тема 7. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства**
Основы проектного подхода. Структура проекта. Виды проектов. Специфика управления проектами в социальной сфере. Задачи и процедуры системы правового обеспечения проекта. Формирование внутренней правовой среды проекта. Правовое обеспечение управления поставками и контрактами в проекте. Правовой мониторинг реализации проекта. Особенности конкурентной среды организации социального предпринимательства.
Состав проектной документации. Управление разработкой проектной документации. Этапы разработки проектной документации.

**Тема 8. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства**
Цели, функции и структура бизнес-плана, специфика целей организаций социального предпринимательства. Структура бизнес плана. Особенности составления социального проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Обеспечение проекта ресурсами. Контроль ресурсов проекта. Программные инструменты управления ресурсами проекта.

**Тема 9. Развитие и продвижение социального проекта**
Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта. Методы оценки эффективности проекта. Критерии (показатели) эффективности проекта.

**Тема 10. Перспективы развития социального предпринимательства**
Технологии информационного сопровождения проектов. Разработка информационного продукта для сопровождения проекта. Специфика информационного сопровождения социальных проектов.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.
Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:
Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".
Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".
Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".
Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".
Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".
Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".
Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.
В фонде оценочных средств содержится следующая информация:
- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).
ФОС представлены в приложении к РПД

**7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):
– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.
Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).
Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в

Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio/
Интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/
Портал по экономике: - https://institutiones.com/
Правовой портал http://www.garant.ru/
Сайт справочной правовой системы Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| лекции | Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных технологий и предполагают активное участие студентов. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов по дидактической сути представляет собой комплекс условий обучения, организуемых преподавателем и направленных на самоподготовку учащихся. Учебная деятельность протекает без непосредственного участия преподавателя и заключается в проработке лекционного материала, подготовке к устному опросу и тестированию, к лабораторным занятиям; изучении учебной литературы из основного и дополнительного списка. |
| Зачет | Зачет проводится с использованием комплекта билетов. Зачетные билеты содержат по два теоретических вопроса из разных разделов. Комплект билетов должен по своему содержанию охватывать все основные вопросы пройденного материала по предмету. Студент выбирает один билет. Время подготовки к ответу - 30 минут. Ответы на вопросы оформляются письменно на листах, выданных преподавателем. При подготовке к зачету необходимо опираться на источники, которые приведены в перечне основной и дополнительной литературы. |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Социальное предпринимательство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 73) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Лаборатория проблемно-ориентированного образования).
Комплект мебели (посадочных мест) 50 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Компьютер AMD A6 1 шт. Монитор LG FLATRON W1934S 19d 1 шт. Проектор ViewSonic PJD 5553 LWS 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Трибуна 1 шт. Маркерные доски настенные 6 шт. Меловая доска передвижная 1 шт. Веб-камера 1 шт. Интерактивная панель 1 шт. Парты. Столы круглые 5 шт. Кондиционер 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.
Помещение (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 79) для хранения и профилактического обслуживания оборудования
Учебно-демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:
- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.06.01 - Образование и педагогические науки Профиль - Теория и методика профессионального образования.

*Приложение 1*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.В.05 Социальное предпринимательство*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**
**Б1.В.05 Социальное предпринимательство**

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Профиль подготовки: Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Содержание**

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Реферат
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Устный опрос
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Зачет
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции | Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| ОПК-4<br>готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук | Знать:<br>содержание и особенности работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;<br>уметь:<br>организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;<br>владеть:<br>навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук | Текущий контроль:<br>Устный опрос по темам:<br>Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире<br>Тема 2. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом<br>Тема 3. Общая характеристика социального предпринимательства<br>Тема 4. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства<br>Тема 5. Основные формы социального предпринимательства<br>Тема 6. Социальное предпринимательство и государство.<br>Тема 7. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства<br>Тема 8. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства<br>Тема 9. Развитие и продвижение социального проекта<br>Тема 10. Перспективы развития социального предпринимательства<br><br>Реферат по темам:<br>Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире<br>Тема 2. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом<br>Тема 3. Общая характеристика социального предпринимательства<br>Тема 4. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства<br>Тема 5. Основные формы социального предпринимательства<br>Тема 6. Социальное предпринимательство и |

| | | |
|---|---|---|
| | | государство.<br>Тема 7. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства<br>Тема 8. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства<br>Тема 9. Развитие и продвижение социального проекта<br>Тема 10. Перспективы развития социального предпринимательства<br>Промежуточная аттестация:<br>зачет |
| ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | знать:<br>технологии моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;<br>уметь:<br>моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;<br>владеть:<br>навыками моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования | Текущий контроль:<br>Устный опрос по темам:<br>Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире<br>Тема 2. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом<br>Тема 3. Общая характеристика социального предпринимательства<br>Тема 4. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства<br>Тема 5. Основные формы социального предпринимательства<br>Тема 6. Социальное предпринимательство и государство.<br>Тема 7. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства<br>Тема 8. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства<br>Тема 9. Развитие и продвижение социального проекта<br>Тема 10. Перспективы развития социального предпринимательства<br><br>Реферат по темам:<br>Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире<br>Тема 2. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом<br>Тема 3. Общая характеристика социального |

| | | |
|---|---|---|
| | программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя. | предпринимательства<br>Тема 4. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства<br>Тема 5. Основные формы социального предпринимательства<br>Тема 6. Социальное предпринимательство и государство.<br>Тема 7. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства<br>Тема 8. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства<br>Тема 9. Развитие и продвижение социального проекта<br>Тема 10. Перспективы развития социального предпринимательства<br>Промежуточная аттестация:<br>зачет |
| ПК-2 - готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента | Знать:<br>методы и способы исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента;<br>уметь:<br>исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента;<br>владеть:<br>навыками | Текущий контроль:<br>Устный опрос по темам:<br>Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире<br>Тема 2. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом<br>Тема 3. Общая характеристика социального предпринимательства<br>Тема 4. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства<br>Тема 5. Основные формы социального предпринимательства<br>Тема 6. Социальное предпринимательство и государство.<br>Тема 7. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства<br>Тема 8. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства<br>Тема 9. Развитие и продвижение социального проекта<br>Тема 10. Перспективы развития социального предпринимательства<br><br>Реферат по темам: |

| | | |
|---|---|---|
| | исследования, проектирования, организации и оценивания реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента. | Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире<br>Тема 2. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом<br>Тема 3. Общая характеристика социального предпринимательства<br>Тема 4. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства<br>Тема 5. Основные формы социального предпринимательства<br>Тема 6. Социальное предпринимательство и государство.<br>Тема 7. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства<br>Тема 8. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства<br>Тема 9. Развитие и продвижение социального проекта<br>Тема 10. Перспективы развития социального предпринимательства<br>Промежуточная аттестация:<br>зачет |

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Зачтено | | | Не зачтено |
|---|---|---|---|---|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Ниже порогового уровня |
| ОПК-4 | Знает хорошо содержание и особенности работы исследовательского коллектива в области педагогических наук | Знает содержание и особенности работы исследовательского коллектива в области педагогических наук | Слабо знает содержание и особенности работы исследовательского коллектива в области педагогических наук | Не знает содержание и особенности работы исследовательского коллектива в области педагогических наук |
| | Умеет полностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук | Умеет хорошо организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук | Умеет в целом организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук | Не умеет организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук |
| | Свободно владеет всеми | Владеет основными | Владеет в целом навыками | Не владеет навыками организации работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук | навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук | организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук | исследовательского коллектива в области педагогических наук |
| ОПК-5 | Знает хорошо технологии моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | Знает основные технологии моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | Слабо знает технологии моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | Не знает технологии моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя |
| | Умеет грамотно моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | Умеет моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | Умеет в целом моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | Не умеет моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя |
| | Владеет всеми навыками моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | Владеет основными навыками моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | Владеет в целом навыками моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | Не владеет навыками моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя |
| ПК-2 | Знает все методы и | В целом знает методы и | Знает не в полной степени методы и | Не знает методы и способы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | способы исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента | способы исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента | способы исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента | исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента |
| | Хорошо умеет моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | В целом умеет моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | Умеет в недостаточной степени моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | Не умеет моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя |
| | Владеет всеми навыками исследования, проектирования, организации и оценивания реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента | Владеет навыками исследования, проектирования, организации и оценивания реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента | Владеет не в полной степени навыками исследования, проектирования, организации и оценивания реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента | Не владеет навыками исследования, проектирования, организации и оценивания реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента |

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

4 семестр:
Текущий контроль:
Реферат по темам:
Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире 1 балл
Тема 2. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом
Тема 3. Общая характеристика социального предпринимательства
Тема 4. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства
Тема 5. Основные формы социального предпринимательства

Тема 6. Социальное предпринимательство и государство
Тема 7. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства
Тема 8. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства
Тема 9. Развитие и продвижение социального проекта
Тема 10. Перспективы развития социального предпринимательства
Устный опрос по темам:
Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире
Тема 2. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом
Тема 3. Общая характеристика социального предпринимательства
Тема 4. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства
Тема 5. Основные формы социального предпринимательства
Тема 6. Социальное предпринимательство и государство
Тема 7. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства
Тема 8. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства
Тема 9. Развитие и продвижение социального проекта
Тема 10. Перспективы развития социального предпринимательства

Промежуточная аттестация – зачет
Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.
Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося и решения задачи (в письменной форме)
Преподаватель, принимающий зачет, обеспечивает случайное распределение вариантов зачетных заданий между обучающимися с помощью билетов; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Реферат
4.1.1.1. Порядок проведения.
Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности
4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка "отлично" ставится, если обучающийся:
– качественно раскрыл содержание темы;
– прекрасно освоил понятийный аппарат;

– продемонстрировал высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
Оценка "хорошо" ставится, если обучающийся:
–в основном раскрыл содержание темы;
–хорошо освоил понятийный аппарат;
– продемонстрировал, в целом, высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
Оценка "удовлетворительно" ставится, если обучающийся:
– частично раскрыл содержание темы;
– в недостаточной степени освоил понятийный аппарат;
– продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, слабое умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
Оценка "неудовлетворительно" ставится, если обучающийся:
– не раскрыл содержание темы;
– не освоил понятийный аппарат;
– не продемонстрировал понимание материала, умения формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
Темы рефератов:
1. Основные этапы становления социального предпринимательства в России
2. Структура, функции, основные направления и методы деятельности институтов социального предпринимательства в РФ
3. Факторы формирования системы социального предпринимательства в РФ.
4. Формы социального предпринимательства, их реализация в российской практике
5. Функции государства в системе социального предпринимательства
6. Теоретические основы и развитие государственной поддержки малого предпринимательства
7. Субъекты и объекты социального предпринимательства
8. Основные этапы становления социального предпринимательства за рубежом
9. Роль социального предпринимательства в системе общественных отношений
10. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства
11. Социальное предпринимательства с правовой точки зрения
12. Законодательная база развития государственной поддержки малого предпринимательства в России
13. Основные направления государственной политики правительства РФ по поддержке социального предпринимательства
14. Органы господдержки социального предпринимательства в России
15. Эффективность государственной поддержки малого бизнеса
16. Социальные программы и проекты социального предпринимательства
17. Основные формы социального предпринимательства
18. Технология совместного обучения партнеров методами формам эффективного взаимодействия в социальной сфере
19. Технология организации и проведения конкурсов общественно-значимых проектов и программ
20. Социальный контроль и эффективность социального предпринимательства
21. Основные требования к социальному предпринимательству
22. Практический опыт деятельности социального предпринимательства в социальной сфере на примере субъектов РФ
23.Зарубежные модели социального предпринимательства: сущность и характеристика.
24. История возникновения и развития объединений предпринимателей (работодателей) в России, их роль в социально-трудовых отношениях.
25. История развития социального предпринимательства в зарубежных странах.

26. История формирования и развития социального предпринимательства в России.
27. Контроль в социально-трудовой сфере в России: субъекты, их права и функции.
28. Объединения предпринимателей (работодателей) в системе социального партнерства в РФ.
29. Особенности формирования и развития отношений социального предпринимательства в РФ.
30. Положение работников наемного труда в России, тенденции его изменений.
31. Правовые основы социального предпринимательства в РФ.
32. Процедура заключения коллективного договора, соглашения: правовые основы и современная практика.
33. Система социального предпринимательства, характеристика основных элементов.
34. Современные тенденции в социальном предпринимательстве в странах с рыночной экономикой.
35. Статус наемных работников в условиях рыночных отношений.
36. Пионеры социального предпринимательства: У. Дрейтон, М. Янг, первые социальные предприятия.
37. Тенденции развития социального предпринимательства в США, Европе, Латинской Америке и Азии.

***4.1.2. Устный опрос***

***4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания***

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

***4.1.2.2. Критерии оценивания***

Оценка "отлично" ставится**, если обучающийся:**
– качественно раскрыл содержание темы;
– прекрасно освоил понятийный аппарат;
– продемонстрировал высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
Оценка "хорошо" ставится**, если обучающийся:**
–в основном раскрыл содержание темы;
–хорошо освоил понятийный аппарат;
– продемонстрировал, в целом, высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
Оценка "удовлетворительно" ставится**, если обучающийся:**
– частично раскрыл содержание темы;
– в недостаточной степени освоил понятийный аппарат;
– продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, слабое умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
Оценка "неудовлетворительно" ставится**, если обучающийся:**
– не раскрыл содержание темы;
– не освоил понятийный аппарат;
– не продемонстрировал понимание материала, умения формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

***4.1.2.3. Содержание оценочного средства***

*Формулировка задания*

1. Основные этапы становления социального предпринимательства в России
2. Структура, функции, основные направления и методы деятельности институтов социального предпринимательства в РФ
3. Факторы формирования системы социального предпринимательства в РФ.

4. Формы социального предпринимательства, их реализация в российской практике
5. Функции государства в системе социального предпринимательства
6. Теоретические основы и развитие государственной поддержки малого предпринимательства
7. Субъекты и объекты социального предпринимательства
8. Основные этапы становления социального предпринимательства за рубежом
9. Роль социального предпринимательства в системе общественных отношений
10. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства
11. Социальное предпринимательства с правовой точки зрения
12. Законодательная база развития государственной поддержки малого предпринимательства в России
13. Основные направления государственной политики правительства РФ по поддержке социального предпринимательства
14. Органы господдержки социального предпринимательства в России
15. Эффективность государственной поддержки малого бизнеса
16. Социальные программы и проекты социального предпринимательства
17. Основные формы социального предпринимательства
18. Технология совместного обучения партнеров методами формам эффективного взаимодействия в социальной сфере
19. Технология организации и проведения конкурсов общественно-значимых проектов и программ
20. Социальный контроль и эффективность социального предпринимательства
21. Основные требования к социальному предпринимательству
22. Практический опыт деятельности социального предпринимательства в социальной сфере на примере субъектов РФ
23.Зарубежные модели социального предпринимательства: сущность и характеристика.
24. История возникновения и развития объединений предпринимателей (работодателей) в России, их роль в социально-трудовых отношениях.
25. История развития социального предпринимательства в зарубежных странах.
26. История формирования и развития социального предпринимательства в России.
27. Контроль в социально-трудовой сфере в России: субъекты, их права и функции.
28. Объединения предпринимателей (работодателей) в системе социального партнерства в РФ.
29. Особенности формирования и развития отношений социального предпринимательства в РФ.
30. Положение работников наемного труда в России, тенденции его изменений.
31. Правовые основы социального предпринимательства в РФ.
32. Процедура заключения коллективного договора, соглашения: правовые основы и современная практика.
33. Система социального предпринимательства, характеристика основных элементов.
34. Современные тенденции в социальном предпринимательстве в странах с рыночной экономикой.
35. Статус наемных работников в условиях рыночных отношений.
36. Пионеры социального предпринимательства: У. Дрейтон, М. Янг, первые социальные предприятия.
37. Тенденции развития социального предпринимательства в США, Европе, Латинской Америке и Азии.

**4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

***4.2.1. Зачет***

***4.2.1.1. Порядок* проведения.**

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.
Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

***4.2.1.2. Критерии оценивания.***

**Оценка «отлично» ставится, если обучающийся** продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся** продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся** продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся** продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**4.2.1.3. Оценочные средства.**

*Формулировки заданий*

*Устный ответ на вопрос*

1. Основные этапы становления социального предпринимательства в России
2. Структура, функции, основные направления и методы деятельности институтов социального предпринимательства в РФ
3. Факторы формирования системы социального предпринимательства в РФ.
4. Формы социального предпринимательства, их реализация в российской практике
5. Функции государства в системе социального предпринимательства
6. Теоретические основы и развитие государственной поддержки малого предпринимательства
7. Субъекты и объекты социального предпринимательства
8. Основные этапы становления социального предпринимательства за рубежом
9. Роль социального предпринимательства в системе общественных отношений
10. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства
11. Социальное предпринимательство с правовой точки зрения
12. Законодательная база развития государственной поддержки малого предпринимательства в России
13. Основные направления государственной политики правительства РФ по поддержке социального предпринимательства
14. Органы господдержки социального предпринимательства в России

15. Эффективность государственной поддержки малого бизнеса
16. Социальные программы и проекты социального предпринимательства
17. Основные формы социального предпринимательства
18. Технология совместного обучения партнеров методами формам эффективного взаимодействия в социальной сфере
19. Технология организации и проведения конкурсов общественно-значимых проектов и программ
20. Социальный контроль и эффективность социального предпринимательства
21. Основные требования к социальному предпринимательству
22. Практический опыт деятельности социального предпринимательства в социальной сфере на примере субъектов РФ
23.Зарубежные модели социального предпринимательства: сущность и характеристика.
24. История возникновения и развития объединений предпринимателей (работодателей) в России, их роль в социально-трудовых отношениях.
25. История развития социального предпринимательства в зарубежных странах.
24. История формирования и развития социального предпринимательства в России.
25. Контроль в социально-трудовой сфере в России: субъекты, их права и функции.
26. Объединения предпринимателей (работодателей) в системе социального партнерства в РФ.
27. Особенности формирования и развития отношений социального предпринимательства в РФ.
28. Правовые основы социального предпринимательства в РФ.
29. Процедура заключения коллективного договора, соглашения: правовые основы и современная практика.
30. Положение социальных предпринимателей, тенденции изменений.

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины*
*(модуля)*
*Б1.В.05 Социальное*
*предпринимательство*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Профиль подготовки: Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Кикал, Д. Социальное предпринимательство : миссия - сделать мир лучше / Кикал Д., Лайонс Т. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-4458-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/923989

2. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063380

3. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н.П. Кондаков, И.Н. Кондакова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012429

**Дополнительная литература:**

1. Гулин, К.А. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-93299-373-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019461

2. Зверева Н.Создание успешного социального предприятия / Н. Зверева. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 155 с.ISBN 978-5-9614-4897-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/923953

3. Холостова, Е. И. Социально ориентированные некоммерческие организации : учебное пособие / Е. И. Холостова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 181 с. - ISBN 978-5-394-02776-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937241

4. Горбунов, В. Л. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство: Монография / Горбунов В.Л. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 215 с.: - (Наука и практика). - ISBN 978-5-369-01316-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013445 .

5. Государственное регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций : монография / А.В. Барков, Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 181 с. — DOI 10.12737/monography_5b7a6e4f1ce829.99193826. - ISBN 978-5-16-016706-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217735

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины*
*(модуля)*
*Б1.В.05 Социальное*
*предпринимательство*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Профиль подготовки: Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
Электронная библиотечная система «Консультант студента»