Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 15:39:58
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.08 Гражданско-правовая ответственность

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
На базе: основного общего образования
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы «Гражданско-правовая ответственность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представления о современном состоянии института гражданско-правовой ответственности РФ;
- формирование понятийного аппарата, используемого при регулировании гражданско-правовых отношений;
- выработка навыков анализа нормативных правовых актов в области правового регулирования гражданско-правовой ответственности субъектов гражданского права;
- способствование овладению методологией анализа в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками в области правового регулирования гражданско-правовой ответственности субъектов гражданского права;
- повышение правовой культуры и правосознания студентов.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.08 «Гражданско-правовая ответственность» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина находится в составе учебных дисциплин общепрофессионального цикла для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

3. Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Гражданско-правовая ответственность» обучающийся должен **знать**:

- понятие, основные положения, особенности отрасли и науки гражданского права;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций института гражданско-правовой ответственности;
- источники гражданского права;
- понятие и виды правовых норм, регулирующих основания, условия, формы и виды гражданско-правовой ответственности;
- сущность и содержание статуса участников правоотношений;
- формы защиты гражданских прав физических и юридических лиц;
- способы безошибочного и эффективного применения норм права, регулирующих гражданско-правовую ответственность для решения задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Гражданско-правовая ответственность» обучающийся должен **уметь**:

- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы, регулирующие гражданско-правовую ответственность;

- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;

- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами гражданского права;

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области института гражданско-правовой ответственности;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения из причинения вреда;

- разграничивать гражданско-правовые нормы и гражданские правоотношения;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере процессуальных правоотношений в области обязательств из причинения вреда.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 6 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
	Раздел 1. Общие положения о гражданско-правовой ответственности		10	24	
1	Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности.	6	2	4	Тематический опрос Тестирование
2	Применение гражданско-правовой ответственности	6	2	4	Ситуационная задача Тестирование
3	Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений	6	2	4	Тематический опрос Тестирование
4	Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве	6	2	6	Тематический опрос Тестирование
5	Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда личным неимущественным правам	6	2	6	Тематический опрос Тестирование
	Раздел 2. Особенности ответственности отдельных субъектов прав		10	10	

6	Гражданско-правовая ответственность физических и лиц	6	4	4	Тематический опрос Тестирование
7	Гражданско-правовая ответственность юридических лиц	6	4	4	Ситуационная задача Тестирование
8	Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований	6	2	2	Тематический опрос Тестирование
	Самостоятельная работа	6	10		Ситуационная задача
	Промежуточная аттестация	6			Экзамен
	Итого		64		

4.2. Содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала: лекции и практические занятия.	Объем часов	*Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения о гражданско-правовой ответственности	**Содержание учебного материала**	34	
Тема 1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности	План лекции (информационная лекция): 1. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности. 2. Функции гражданско-правовой ответственности. 3. Гражданско-правовые санкции, применяемые к правонарушителю. Убытки, штрафные санкции, конфискационные санкции в гражданском праве. 4. Виды гражданско-правовой ответственности. 5. Понятие и состав гражданского правонарушения. 6. Общие условия гражданско-правовой ответственности. 7. Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обусловливающая применение гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и невиновности. 8. Формы вины. 9. Случаи, установленные в ГК РФ, когда гражданско-правовая ответственность, наступает только "при наличии вины". 10. Случаи, установленные в ГК РФ, когда вина в причинении вреда не предполагается, а должна быть доказана. 11. Случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда. 12. Ответственность за правонарушения третьих лиц. 13. Установленные законодателем случаи, когда ответственность возлагается за гражданское правонарушение вне зависимости от того, имеется ли (доказана ли) вина причинителя (нарушителя). 14. Основания освобождения от ответственности без вины.	2	2
	План практического занятия	4	2

	Проведение тематического опроса: 1. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Общие условия гражданско-правовой ответственности. 4. Понятие вины и невиновности. Формы вины. 5. Возникновение гражданско-правовой ответственности только "при наличии вины". 6. Учет формы (степени) вины причинителя вреда при привлечении лица к гражданско-правовой ответственности. 7. Ответственность за правонарушения третьих лиц. 8. Возникновение гражданско-правовой ответственности вне зависимости вины. Тестирование.		
Тема 2. Применение гражданско-правовой ответственности	План лекции (информационная лекция): 1. Понятие применения гражданско-правовой ответственности. Параметры и принципы применения гражданско-правовой ответственности. 2. Обстоятельства, исключающие ответственность: отсутствие вины, непреодолимая сила, вина кредитора. 3. Размер гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. 4. Применение гражданско-правовой ответственности при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности. 5. Особенности процедуры применения гражданско-правовой ответственности. 6. Специфика применения договорной ответственности. 7. Возможность возмещения вреда и компенсации морального вреда в добровольном порядке.	2	2
	План практического занятия: 1. Понятие и принципы применения гражданско-правовой ответственности. 2. Обстоятельства, исключающие ответственность: отсутствие вины, непреодолимая сила, вина кредитора. 3. Общие положения о размере гражданско-правовой ответственности. 4. Применение гражданско-правовой ответственности при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности. 5. Применение договорной ответственности.	4	2

	6. Решение ситуационных задач. 7. Тестирование.		
Тема 3. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений	План лекции (информационная лекция): 1. Определение понятия убытков как правовой категории. 2. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. 3. Возмещение убытков, причиненных неисполнением (ненадлежащим исполнением) договорных обязательств. 4. Возмещение убытков, возникающих из деликтных правоотношений. 5. Возможность возмещения убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. 6. Особенности определения, доказывания и возмещения убытков, возникающих при реализации норм корпоративного права.	2	2
	План практического занятия Проведение тематического опроса: 1. Понятие и общая характеристика убытков. 2. Возмещение убытков, причиненных неисполнением (ненадлежащим исполнением) договорных обязательств. 3. Возмещение убытков, возникающих из деликтных правоотношений. 4. Возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. Тестирование.	4	2
Тема 4. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве	План лекции (информационная лекция): 1. Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа. 2. Форма соглашения о неустойке и последствия ее несоблюдения. 3. Виды неустойки. 4. Срок давности по требованию о взыскании неустойки. 5. Зависимость обязательства по уплате неустойки от основного (обеспечиваемого) обязательства. 6. Зависимость размера неустойки от периода, в течение которого основное обязательство действует. 7. Неисполнение или ненадлежащее исполнение основного обязательства как условие для взыскания неустойки. 8. Неустойка и исполнение обязательства в натуре. 9. Особенности взыскания неустойки в отношениях с участием граждан-	2	2

	потребителей.		
	План практического занятия Проведение тематического опроса: 1. Понятие и виды неустойки. 2. Форма соглашения о неустойке и последствия ее несоблюдения. 3. Срок давности по требованию о взыскании неустойки. 4. Условия для взыскания неустойки. 5. Неустойка и исполнение обязательства в натуре. Тестирование.	6	2
Тема 5. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда личным неимущественным правам	План лекции (лекция-дискуссия): 1. Понятие и признаки нематериальных благ и личных неимущественных прав. 2. Классификация личных неимущественных прав. 3. Содержание личных неимущественных прав. 4. Понятие морального вреда по законодательству РФ. 5. Личные неимущественные права и нематериальные блага, защищаемые путем компенсации морального вреда. 6. Размер компенсации морального вреда. Методика определения размера компенсации. 7. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда здоровью и жизни человека. 8. Проблемы компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации.	2	3
	План практического занятия Проведение тематического опроса: 1. Понятие и признаки нематериальных благ и личных неимущественных прав. 2. Классификация личных неимущественных прав. 3. Содержание личных неимущественных прав. 4. Способы осуществления личных неимущественных прав. 5. Понятие и критерии определения размера компенсации морального вреда по законодательству РФ. 6. Личные неимущественные права, защищаемые путем компенсации морального вреда. 7. Общие положения о гражданско-правовой ответственность за причинение	6	3

	вреда жизни и здоровья человека. 8. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда жизни человека. 9. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда здоровью человека. Тестирование.		
Раздел 2. Особенности ответственности отдельных субъектов прав	**Содержание учебного материала**	20	
Тема 6. Гражданско-правовая ответственность физических лиц	План лекции (лекция-диалог): 1. Общие положения о гражданско-правовой ответственности физических лиц. 2. Специфика ответственности за вред, причиненный малолетним гражданином. Субъектный состав обязательства. 3. Особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет. Субсидиарная ответственность законных представителей. 4. Ответственность родителей, лишенных родительских прав. 5. Специфика ответственности при совместном причинении вреда несколькими несовершеннолетними. 6. Ответственность за вред, причиненный недееспособным гражданином. 7. Ответственность за вред, причиненный ограниченно дееспособным гражданином. 8. Особенности возмещения вреда, причиненного гражданином, не способным понимать значение своих действий.	4	3
	План практического занятия Проведение тематического опроса: 1. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный малолетним гражданином. 2. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет. 3. Гражданско-правовая ответственность родителей, лишенных родительских прав. 4. Гражданско-правовая ответственность при совместном причинении вреда несколькими несовершеннолетними. 5. Ответственность за вред, причиненный недееспособным гражданином.	4	3

	6. Ответственность за вред, причиненный ограниченно дееспособным гражданином. 7. Особенности возмещения вреда, причиненного гражданином, не способным понимать значение своих действий. Тестирование.		
Тема 7. Гражданско-правовая ответственность юридических лиц	План лекции (информационная лекция): 1. Гражданско-правовая ответственность коммерческих корпоративных юридических лиц. 2. Гражданско-правовая ответственность коммерческих унитарных юридических лиц. 3. Гражданско-правовая ответственность некоммерческих корпоративных юридических лиц. 4. Гражданско-правовая ответственность некоммерческих унитарных юридических лиц. 5. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица. 6. Особенности ответственности юридических лиц, созданных публично-правовых образованиями.	4	3
	План практического занятия: 1. Понятие и виды коммерческих корпоративных юридических лиц. 2. Гражданско-правовая ответственность коммерческих корпоративных юридических лиц. 3. Понятие и виды коммерческих унитарных юридических лиц. 4. Гражданско-правовая ответственность коммерческих унитарных юридических лиц. 5. Понятие и виды некоммерческих корпоративных юридических лиц. 6. Гражданско-правовая ответственность некоммерческих корпоративных юридических лиц. 7. Понятие и виды некоммерческих унитарных юридических лиц. 8. Гражданско-правовая ответственность некоммерческих унитарных юридических лиц. 9. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.	4	3

	10. Понятие и виды юридических лиц, созданных публично-правовых образованиями. 11. Особенности ответственности юридических лиц, созданных публично-правовых образованиями. 12. Решение ситуационных задач. 13. Тестирование.		
Тема 8. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований	План лекции (информационная лекция): 1. Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований. 2. Классификация гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований. 3. Ответственность публично-правовых образований по договорным отношениям. 4. Деликтные обязательства с участием публично-правовых образований. 5. Специфические черты отдельных видов деликтных обязательств публично-правовых образований: деликтные обязательства, возникшие из вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; деликтные обязательства, возникшие из вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. 6. Классификация деликтных обязательств публично-правовых образований.	2	3
	План практического занятия Проведение тематического опроса: 1. Понятие гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований. 2. Ответственность публично-правовых образований по договорным отношениям. 3. Деликтные обязательства, возникшие из вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. 4. Деликтные обязательства, возникшие из вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Тестирование.	2	3

	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	**10**	
Всего:		**64 часа.**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах при решении задач по темам «Применение гражданско-правовой ответственности», «Гражданско-правовая ответственность юридических лиц», а также предусмотрено индивидуальное решение тестовых заданий.

Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практической работе.

На лекциях:

• информационная лекция;

• лекция-дискуссия;

• лекция-диалог.

На практических занятиях:

• тестирование;

• решение ситуационных задач.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
2	Применение гражданско-правовой ответственности	Решение ситуационных задач	4 ч.
5	Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда личным неимущественным правам	Лекция-дискуссия	6 ч.
6	Гражданско-правовая ответственность физических лиц	Лекция-диалог	4. ч
7	Гражданско-правовая ответственность юридических лиц	Решение ситуационных задач	2 ч.
Всего по дисциплине			16 ч.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
Лекция	В ходе лекционных занятий (информационных лекций) обучающиеся должны вести конспектирование учебного материала. Рекомендуется обращать внимание и выделять в тексте конспекта структурообразующие вопросы, определения понятий, информацию о нормативных правовых актах и выводы. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В конце лекции обучающиеся могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения дискуссионных ситуаций. Лекция-диалог с аудиторией является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-диалога состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Участие слушателей в лекции-диалоге можно обеспечить различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть информационного и проблемного характера для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Обучающиеся отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто- то из обучающихся не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому обучающемуся или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала. При проведении лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Также можно предложить обучающимся проанализировать и обсудить конкретные

Вид работ	Методические рекомендации
	ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает обучающимся коротко обсудить их, затем проводит краткий анализ, делает выводы и продолжает лекцию.
Практические занятия	Подготовка к практическим занятиям прививает навыки работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, развивает умение самостоятельно излагать вопросы, способствует глубокому усвоению тем и всего курса в целом. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме. Особое внимание уделяется отработке таких умений и навыков студентов, как умение выделять ключевые проблемы в том или ином вопросе, четко и логично излагать материал, выявлять причинно-следственные связи, давать разностороннюю оценку деятельности правоохранительных органов на основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность. При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется составить краткий конспект по всем вопросам темы в специально отведенной для этих целей тетради. Работа по составлению конспекта ответа поможет наиболее эффективно проработать большой объем фактического материала. Конспект ни в коем случае не представляет собой механического переписывания текста. Для изучения каждого из вопросов обязательно использование не менее трех книг из списка литературы, нормативные правовые акты, которые регулируют вопросы деятельности тех или иных правоохранительных органов. Это даст обучающемуся получить максимально четкое, полное и ясное представление о теме и о вопросах практического занятия. Необходимо подчеркнуть, что вопрос надо готовить строго в тех рамках, которые обозначены его формулировкой в планах практических занятий.
Тематический опрос	Целью тематического опроса является выяснить знание и понимание изложенного основного материала у всех обучающихся при минимуме затрат времени. Если ответы правильны и быстры, то это позволяет предполагать хорошее усвоение материала на занятии. Использование тематического опроса создает атмосферу, при которой нельзя не работать, такой стиль занятий, когда выявление результативности в ходе практического занятия и в конце его становится само собой разумеющимся, превращается в потребность. Проверка усвоения знаний обучающихся позволяет усилить их познавательную деятельность. Тематический опрос - важнейший стимул для активной работы обучающегося на протяжении практического занятия. Эффективность тематического опроса обеспечивается активным участием всех обучающихся в рассмотрении каждого поставленного перед ними вопроса. При тематическом опросе с группой целесообразно разрешать другим обучающимся задавать вопросы отвечающему, дополнять и исправлять его ответ. В результате содержащиеся в вопросах тематического опроса мыслительные задачи решаются более качественно.

Вид работ	Методические рекомендации
	При подготовке к тематическому опросу предъявляется ряд требований: - логическая связь с предшествующими вопросами и темой в целом при прочной опоре на имеющиеся у обучающихся знания и практический опыт; - определенность содержания и четкость формулировки вопросов; - побуждение обучающихся к активной мыслительной работе. Одно из основных требований к тематическому опросу, вытекающее из важнейшей функции методов обучения в целом, выделение существенного из предъявляемого учебного материала. Эффективность тематического опроса в значительной степени зависит от содержания и характера задаваемых вопросов, зависимости от конкретных целей и задач практического занятия.
Тестирование	Тестирование как форма текущего контроля студентов, проводится по окончании изучения темы дисциплины. Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в конце аудиторного практического занятия. Выполнение тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства. При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы либо сформулировать ответ самостоятельно (в форме числа, слова, словосочетания), проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Может быть предусмотрено, что ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.
Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом его содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети «Интернет» в форме,

Вид работ	Методические рекомендации
	предложенной преподавателем.
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования. Для подготовки к экзамену необходимо повторить и закрепить материал, изученный в рамках лекционных и практических занятий, обратить особое внимание на усвоение понятийного аппарата, причинно-следственных связей. При проведении тестирования используются разные типы вопросов. При необходимости в ходе подготовки к экзамену следует обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю в часы консультации. В случаях применения дистанционных образовательных технологий экзамен проводится на электронных платформах

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность» включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет профессиональных дисциплин
Основное оборудование:
Комплект мебели (посадочных мест) – 58 шт.
Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 4 шт.
Кафедра (трибуна) – 1 шт.
Проектор и презентация с тематическими иллюстрациями на потолочном креплении – 1шт.,
экран – 1 шт.
Меловая доска – 1 шт.
Компьютер – 1 шт.
Программное обеспечение:
MicrosoftWindows 7 Professional
MicrosoftOffice – Word, Excel, PowerPoint –
Лицензия Microsoft Open License,
Авторизационныйномерлицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободнораспространяемая)
Mozilla Firefox (свободнораспространяемая)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

Гришаев С. П. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 680 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-00156-271-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2136793 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Ефимова О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL:

https://znanium.com/catalog/product/1852890 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Рукавишникова, И. В. Право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 576 с. – (Ab ovo).. – ISBN 978-5-00156-261-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1876648 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 428 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-017162-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1816810 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Основы права : учебное пособие для СПО / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – Часть 1. – 2021. – 116 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/245636 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Основы права : учебное пособие для СПО / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – Часть 2. – 2021. – 112 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/245639 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечных системах:

1. ЭБС Znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/
2. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/.
4. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru.
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/

10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645).