Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 12:41:25
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

Судебная медицина

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Харисова Э.А. (кафедра уголовного процесса и судебной деятельности, юридический факультет), EAHarisova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Владеет навыками подготовки, разработки и правовой экспертизы юридических документов для организаций и физических лиц
ПК-12	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- виды и методы проведения юридической экспертизы, включая экспертизу проектов правовых актов, содержание и форму юридического заключения по результатам экспертной деятельности в области правового регулирования судебно-медицинских отношений;

- основные принципы организации делопроизводства и документооборота; понятие, виды и обязательные требования к содержанию и реквизитам юридических документов; систему принципов разработки правовых документов различных видов для организаций и физических лиц в сфере судебной медицины;

- структуру, содержание и форму юридического заключения; этапы подготовки юридической консультации в области судебной медицины.

Должен уметь:

- выявлять и анализировать негативные факторы при проведении юридической экспертизы, включая экспертизу проектов правовых актов; осуществлять сбор и исследование информации для дачи заключения по результатам экспертной деятельности;

- составлять проекты различных юридических документов для организаций и физических лиц и четко представлять их правовое значение; систематизировать требования, предъявляемые законодательством к содержанию и оформлению правовых документов;

- осуществлять сбор и исследование информации для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере судебной медицины.

Должен владеть:

- навыками как индивидуальной работы, так и в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы, включая экспертизу проектов правовых актов; навыками самостоятельной подготовки заключений по результатам экспертной деятельности;

- навыками разработки юридических документов, навыками юридической техники при составлении юридических документов для организаций и физических лиц области судебной медицины;

- навыками применения правовых средств юридической помощи в сфере права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Дисциплины (модули) ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата). Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 32 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 30 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Судебная медицина: понятие, предмет, система.	4	1	0	2	3
2.	Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской федерации	4	1	0	4	3
3.	Тема 3. Умирание и смерть. Изменения трупа.	4	1	0	2	3
4.	Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма.	4	1	0	4	3
5.	Тема 5. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.	4	1	0	4	3
6.	Тема 6. Судебно-медицинская токсология	4	1	0	2	3
7.	Тема 7. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения	4	1	0	2	3
8.	Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного.	4	1	0	4	3
9.	Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности.	4	1	0	4	3
10.	Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	4	1	0	4	3
	Итого 72		10	0	32	30

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Судебная медицина: понятие, предмет, система.

Предмет, задачи и система судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками. Взаимосвязь и взаимовлияние пограничных наук на развитие судебной медицины (физика, биология, криминалистика). Место судебной медицины в системе юридического образования. Специальные вопросы уголовного и гражданского права

Краткая история развития судебной медицины. Возникновение и основные этапы развития судебной медицины.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской федерации

Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Понятие, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы. Заключение экспертизы как источник доказательств. Значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов, ее роль в повышении качества лечебно-профилактической помощи населению.

Назначение экспертизы. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Сроки ее проведения и случаи обязательного производства.

Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Формы судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.

Судебно-медицинские эксперты и врачи-специалисты, привлекаемые к производству экспертиз. Участие врача-специалиста в следственных действиях (осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения, следственном эксперименте, освидетельствовании и др).

Судебно-медицинские экспертизы и врачи-эксперты. Обязанности, права и ответственность экспертов. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта.

Экспертиза на предварительном следствии. Причины назначения экспертиз по материалам следственных и судебных дел.

Особенности назначения судебно-медицинских экспертиз по материалам дел, возбужденных против медицинских работников за их профессиональные правонарушения. Объекты экспертиз: медицинские документы, заключения судебно-медицинских экспертиз, протоколы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения, допросов и др. Организация и методика проведения экспертиз по материалам дел.

Документация судебно-медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура: вводная часть, исследовательская часть, выводы; порядок их составления и передачи следственным органам.

Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения. Основные нормативные документы по судебно-медицинской экспертизе в России.

Тема 3. Умирание и смерть. Изменения трупа.

Учение о смерти. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти, ее первоначальные признаки и их определение. Достоверные признаки смерти.

Понятие о причине смерти. Судебно-медицинская классификация смерти. Смерть насильственная и ненасильственная. Род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай. Смерть с подозрением на насилие. Скоропостижная смерть.

Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти и их диагностическое значение. Реакции скелетных мышц на механическое и электрическое раздражение. Реакция зрачка на химическое раздражение.

Охлаждение трупа, термометрия трупа. Явления частичного высыхания. Трупные пятна, стадии и сроки их развития. Методы исследования. Мышечное окоченение, механизм и сроки его развития. Аутолиз.

Гниение трупов. Влияние условий среды на течение процессов гниения. Консервирующие формы изменений трупов: мумификация, жировоск, торфяное дубление.

Повреждение и разрушение трупов животными, насекомыми и растениями.

Судебно-медицинское значение изменений трупа, использование их для определения давности смерти и решения других экспертных вопросов.

Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма.

Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. механическая травма

Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика.

Определение понятия телесного повреждения. Основные классификации повреждений (по повреждающему фактору, характеру, вреда здоровью).

Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.

Механические повреждения и их морфологическая характеристика: ссадины, кровоподтеки, вывихи, переломы, разрывы и отрывы органов, размятия, отделения и размозжения частей тела.

Задачи и методы исследования повреждений в судебной медицине. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Порядок описания телесных повреждений.

Установление действовавшего внешнего фактора и условий его воздействия. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Способность к действиям при смертельных ранениях.

Повреждения тупыми предметами. Виды тупых предметов. Механизм действия тупых предметов и характер причиняемых ими повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека (рукой, ногой, зубами). Повреждения, наносимые предметами, находящимися в руке человека. Повреждения, возникающие при падении.

Транспортная травма. Общая характеристика современной транспортной травмы. Виды транспортной травмы. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Автомобильная травма и ее виды. Механизм образования и особенности повреждений при основных видах автомобильной травмы. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных различными типами автомобиля. Мотоциклетная, тракторная, железнодорожная (рельсовая) травма, их виды, характер повреждений. Травма, причиняемая водным транспортом. Авиационная травма и ее виды.

Повреждения острыми предметами. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, стригущих и пилящих предметов. Морфологические особенности резаных, колотых, колото-резаных, рубленых и других повреждений. Возможности установления рода, вида и экземпляра острых предметов и механизмов их действия по особенностям повреждений.

Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Механизмы действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Признаки выстрела в упор. Следы близкого выстрела на одежде и теле, их значение и методы распознавания. Пулевые ранения с неблизкого расстояния. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран. Установление расстояния и дистанции выстрела. Обнаружение пули и ее криминалистическое значение. Особенности огнестрельных повреждений при выстреле через преграду. Повреждения дробовым (картечным) снарядом. Повреждения из атипичного, самодельного и пневматического оружия. Установление количества и последовательности огнестрельных повреждений. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений. Взрывная травма.

Тема 5. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.

Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой температур и других физических факторов

Понятие о гипоксии и видах механической асфиксии. Общая характеристика течения гипоксии, ее признаки, выявлемые при исследовании труппа.

Странгуляционная асфиксия: повешение, удавление петлей, удавление руками. Петли, их виды, варианты расположения на шее. Причины смерти при сдавливании шеи петлей. Странгуляционная борозда при повешении и удавлении петлей. Определение прижизненности странгуляционной борозды. Судебно-медицинская диагностика удавления руками.

Компрессионная асфиксия. Сдавление груди и живота. Причины смерти. Признаки компрессионной асфиксии.

Обтурационная асфиксия. Закрытие рта и носа, просвета дыхательных путей инородными предметами, сыпучими телами, желудочным содержимым, кровью.

Утопление. Смерть при утоплении. Распознавание утопления. Лабораторные исследованиям при утоплениях.

Смерть в воде вне связи с утоплением. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

Смерть в замкнутом пространстве.

Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур. Местное и общественное действие высокой температуры. Ожоги. Исходы ожогов. Вопросы, решаемые при экспертизе ожогов. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Определение прижизненности действия пламени. Сожжение трупов. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от охлаждения организма и ее признаки на трупе. Условия, способствующие смерти от охлаждения. Замерзание трупов.

Повреждения и смерть от действия других физических факторов. Электротравма. Механизм действия электрического тока. Условия, влияющие на исход электротравмы. Признаки электротравмы: электрометки, электрические ожоги, механические повреждения. Особенности осмотра места происшествия в случаях электротравмы. Поражение молнией.

Тема 6. Судебно-медицинская токсология

Судебно-медицинская токсикология

Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов. Отравления, их происхождение. Зависимость течения отравлений от свойств яда, условий его введения и действия, а также индивидуальных свойств организма. Пути введения яда в организм. Выделение ядов. Привыкание к ядам.

Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления. Вопросы, возникающие при экспертизе отравлений.

Характеристика смертельных отравлений: кислотами и щелочами; солями тяжелых металлов и мышьяком; окисью углерода и другими ядами, действующими на кровь; этиленгликолем, дихлорэтаном и другими техническим жидкостями; фосфороорганическими и другими ядохимикатами; лекарственными препаратами.

Отравления этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Действие этилового спирта на организм. Отравление метиловым спиртом.

Токсикомании и наркомании.

Пищевые отравления.

Тема 7. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения

.Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения

Правовая регламентация осмотра места происшествия, оганизация осмотра, его участники. Стадии осмотра: статическая, динамическая. Задачи участников осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Порядок и методика осмотра трупа. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление на исследование вещественных доказательств биологического происхождения.

Классификация следов крови по форме и механизму их образования. Принципы определения наличия крови.

Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при:

повреждениях твердыми тупыми предметами;

падении с высоты;

автомобильной травме;

железнодорожной (рельсовой) травме;

повреждениях острыми предметами;

огнестрельных повреждениях;

взрывной травме;

повешении;

удавлении;

закрытии отверстий рта и носа;

утоплении, смерти в воде;

смерти от действия высокой температуры;

смерти от действия низкой температуры;

электротравме;

отравлениях;

обнаружении трупов новорожденных;

криминальном (внебольничном) аборте;

детоубийстве;

убийствах на сексуальной почве.

Особенности осмотров трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного.

Судебно-медицинская экспертиза трупа, экспертиза трупа новорожденного

Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Особенности исследования трупов неизвестных лиц и расчлененных трупов, скелетированных трупов и костных останков. Методы установления личности трупа. Повторное исследование трупа.

Эксгумация. Исследование эксгумированного трупа. Реставрация трупов.

Вопросы к экспертизе при основных видах насильственной смерти и их разрешение.

Скоропостижная смерть и ее причины. Условия, способствующие наступлению скоропостижной смерти. Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к скоропостижной смерти в различном возрасте. Скоропостижная смерть детей в раннем возрасте.

Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Насильственная смерть новорожденных, ее причины. Детоубийство.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц, экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности

Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по причинению тяжести вреда здоровью. Критерии причиненной тяжести вреда здоровью . Правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой.

Понятие об экспертизе состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства. Значение для этого вида экспертизы медицинских документов, следственных материалов, исследования вещественных доказательств и воспроизведения условий, при которых причинено повреждение.

Экспертиза по поводу заражения венерическим болезнями, ВИЧ-инфекцией.

Экспертиза возраста. Поводы для экспертизы. Признаки для определения возраста.

Регламентирующие документы при проведении экспертиз половых состояний и преступлений против половой неприкосновенности. Спорные половые состояния. Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта. Криминальный (внебольничный) аборт. Основные способы производства криминального (внебольничного) аборта. Особенности и значение осмотра места происшествия в связи с внебольничным (криминальным)абортом. Методика освидетельствования женщин при подозрении на криминальный аборт. Преступления против половой неприкосновенности. Экспертиза по делам об изнасиловании и о развратных действиях в отношении

несовершеннолетних. Экспертиза насильственных действий сексуального характера.

Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

Понятие о вещественных доказательствах.

Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка.

Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-биологической, судебно-химической, судебно-гистологической, судебно-ботанической, физико-технической (медико-криминалистической) экспертизе. Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на исследование. Роль судебно-медицинского эксперта в изъятии образцов для сравнительного исследования. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Организация, методика проведения и современные возможности экспертизы по материалам уголовного дела.

Экспертиза крови. Понятие о ее половой, групповой и видовой специфичности. Другие вопросы, решаемые при экспертизах крови.

Принципы и возможности экспертизы спермы и семенных пятен, слюны, волос и других биологических объектов.

Вопросы, разрешаемые при экспертизах биологических объектов. Судебно-медицинские цитологические исследования.

Физико-технические (медико-криминалистические) исследования. Исследование наложений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство юстиции РФ - http://www.minjust.ru/

Сайт Российского центра судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.rc-sme.ru/

Сайт Ассоциации судебно-медицинских экспертов - http://asme.nichost.ru/

Сайт Судебная медицина от Forens Ru - https://www.forens-med.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже после таблицы), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
Самостоя-тельная работа	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. При преподавании учебной дисциплины необходимо ориентировать студентов на закрепление теоретических знаний путем решения вопросов для самоконтроля и практических заданий. Следует совершенствовать у студентов навыки работы с действующим законодательством, используя преимущественно

	правовые базы справочно-правовых систем 'Гарант', 'Консультант плюс'. Необходимо учитывать все изменения, происходящие в криминалистической науке, законодательстве, а также обращать на это внимание студентов. Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.
Лабораторная работа	Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы При выполнении лабораторной работы необходимо: 1) внимательно изучить ее условие; 3) определить круг применяемых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного выполнения лабораторной работы, а также внимательно изучить их; 4) применить выбранные правовые предписания к условиям выполнении лабораторной работы и сделать соответствующий вывод. выполнении лабораторной работы следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования. Правильное и полное выполнение лабораторной работы зависит также и от используемой студентом аргументации, включающей соответствие такой аргументации законам логики и действующим нормативно-правовым актам.
Практические занятия	При решении практических заданий необходимо: 1) внимательно изучить ее условие; 3) определить круг применяемых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения практического задания, а также внимательно изучить их; 4) применить выбранные правовые предписания к условиям практического задания и сделать соответствующий вывод. Решая практическое задание, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования. Правильное и полное решение практического задания зависит также и от используемой студентом аргументации, включающей соответствие такой аргументации законам логики и действующим нормативно-правовым актам.
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к зачету (в конце семестра)необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория 84).

Комплект мебели (посадочных мест) 62 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Портреты 10 шт. Картины 20 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Аудитория 76 б - криминалистическая лаборатория).

Комплект мебели (посадочных мест) 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, Микрофоны 2 шт. Портреты 5 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Стенд – 10 шт., Витрины с наглядными пособиями – 6 шт., видеофильмы (учебные, следственных действий), комплект материалов для работы со следами рук, комплект материалов для работы с трасологическими следами, комплект материалов для работы с биологическими следами, комплект материалов для работы с запаховыми следами, унифицированный чемодан криминалиста (2 шт.): Фототехника (цифровой фотоаппарат Canon A-470 – 1 шт., карта памяти 512 – 1 шт.); Средства фиксации (лак для закрепления объемных следов – 1 шт., планшет с зажимом – 1 шт., блокнот для записей – 1 шт.); Набор инструментов (пассатижи – 1 шт., кусачки – 1 шт., ножовка по металлу (малая) – 1 шт., молоток (200 гр) – 1 шт., стеклорез – 1 шт., стамеска – 1 шт., отвертка крестообразная – 1 шт., отвертка плоская – 1 шт., ножницы 150 мм – 1 шт., скальпель – 1шт., индикатор напряжения – 1 шт., нож складной (канцелярский) – 1 шт.); Измерительные приборы и приспособления (линейка трафаретная – 1 шт., рулетка карманная 2 м – 1 шт., рулетка 10 м – 1 шт., лента ограждения – 25 м., штангенциркуль – 1 шт, компас – 1 шт., набор цифровых табличек – 1 наб., линейка масштабная (на липучке) – 10 шт., линейка масштабная (пластик) – 10 шт., набор цифр табличек (1-10) – 1 наб., набор цифр на липучке – 1 наб., набор предупреждающих табличек – 1наб.); Средства для обнаружения следов (фонарь электрический – 1 шт., лупа 4-х кратная – 1 шт., кисть магнитная дактилоскопическая (круглая) – 1 шт., кисть-флейц № 9 (белка) – 1 шт., пластиковые баночки для дактипорошков – 6 шт., емкость для дакт. порошков – 1 шт., Чемодан алюминированный – 1шт., ультрафиолетовй осветитель - 1 шт.); Средства для изъятия следов (пленка дактилоскопическая светлая (9х14см) – 10 л., пленка дактилоскопическая темная (9х14см) – 10 л., пленка для сбора и траспортировки микрочастиц ПСМ (9х14см) – 10 л., скотч – 1 шт., емкость для разведения гипса - 1 шт., шпатель – 1шт.); Средства для дактилоскопирования (валик дактилоскопический – 1 шт., краска дактилоскопическая – 1 шт., стекло дактилоскопическое – 1 шт., пинцет – 1 шт., кисть малая синтетическая – 1 шт., ножницы малые – 1 шт., пипетка – 1 шт., кусачки для ногтей – 1 шт., ложка медицинская – 1 шт., пробирки – 2 шт., стекла предметные – 2 шт.); Вспомогательные принадлежности (мел ученический – 1 шт., конверты бумажные почтовые – 5 шт., пакеты полиэтиленовые – 5 шт., карандаш – 1 шт., ручка шариковая (3 цвета) – 1 шт., маркер спиртовой (красный) – 1 шт., клей ПВА – 1 шт., пластилин – 2 шт.); Набор гигиенический (салфетка влажная для сухой чистки рук – 1 шт., мыло – 1 шт., салфетки бумажные – 3 шт.); Набор медицинский (перчатки медицинские не стерильные – 2 пары., бинт стерильный – 1 шт., вата – 1 шт.).

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

.Б1.В.05 Судебная медицина

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Тестирование
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3. Письменная работа
4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.3.2. Критерии оценивания
4.1.3.3. Содержание оценочного средства
4.1.4 Деловая игра
4.1.4.2 Критерии оценивания
4.1.4.3. Содержание оценочного средства
4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4.2.1. Зачет
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	**Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ПК-6 Владеет навыками подготовки, разработки и правовой экспертизы юридических документов для организаций и физических лиц	Знать основные принципы организации делопроизводства и документооборота; понятие, виды и обязательные требования к содержанию и реквизитам юридических документов; систему принципов разработки правовых документов различных видов для организаций и физических лиц. Уметь составлять проекты различных юридических документов для организаций и физических лиц и четко представлять их правовое значение; систематизировать требования, предъявляемые законодательством к содержанию и оформлению правовых документов. Владеть навыками разработки юридических документов, навыками юридической техники при составлении юридических документов для организаций и физических лиц.	**Текущий контроль:** Устный опрос по темам: «Судебная медицина: понятие, предмет, система», «Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской федерации», «Умирание и смерть. Изменения трупа» ,«Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма», «Судебно-медицинская токсология», «Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного», «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности». Тестирование по теме: «Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного». Письменная работа по темам: «Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения», Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного», «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности..», «Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения». Деловая игра по темам: «Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой температур и других физических факторов». Промежуточная аттестация: *Зачет*
ПК- 12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать структуру, содержание и форму юридического заключения; этапы подготовки юридической консультации в сфере права. Уметь осуществлять сбор и исследование информации для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере права. Владеть навыками применения правовых средств юридической помощи в сфере права.	**Текущий контроль:** Письменная работа по темам: «Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения», Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного», «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности..», «Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения». Деловая игра по темам: «Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой температур и других

		физических факторов». Промежуточная аттестация: *Зачет*

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	**Средний уровень (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (0-55 баллов)**
ПК-6	Сформированные систематические знания видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере судебной медицины.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере судебной медицины.	Неполные знания видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере судебной медицины.	Фрагментарные знания видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере судебной медицины.
	На высоком уровне уметь применять различные виды судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение – применять различные виды судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах.	Иметь представление о использовании различных видах судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах.	Фрагментарное умение использовать различные виды судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах.
	Имеется устойчивый навык юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования судебно-медицинских отношений.	Имеется успешный навык – подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере судебной медицины;	Имеется навык подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере судебной медицины;	Отсутствие навыков - подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений сфере судебной медицины;
ПК-12	Сформированные систематические знания о роли судебной медицины в работе правоохранительных органов по укреплению законности, правопорядка , раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания роли судебной медицины в работе правоохранительных органов по укреплению законности, правопорядка , раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;	Неполные знания роли судебной медицины в работе правоохранительных органов по укреплению законности, правопорядка , раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;	Фрагментарные знания о роли судебной медицины в работе правоохранительных органов по укреплению законности, правопорядка , раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
	Сформированное умение выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение - выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение	Иметь представление о выявлении обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение	Фрагментарное умение выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение экспертизы
	Имеется устойчивый	Имеется успешный навык	Имеется навык	Отсутствие навыков -

	навык экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медико-биологического характера	экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медико-биологического характера;	экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медико-биологического характера	специальных экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медико-биологического характера

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

4 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – 10 баллов по темам: «Судебная медицина: понятие, предмет, система», «Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской федерации», «Умирание и смерть. Изменения трупа» , «Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма», «Судебно-медицинская токсология», «Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного», «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности».

Тестирование - 10 баллов по теме : «Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного».

Письменная работа – 20 баллов по темам: «Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения», Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного», «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности», «Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения».

Деловая игра – 10 баллов по теме: «Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой температур и других физических факторов».

Итого: 10 баллов + 10 баллов +20 баллов + 10 баллов = 50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме тестирования обучающегося в компьютерной форме (путём компьютерного внесения данных обучающимся и/или выполнения работ с помощью предназначенного для этого программного обеспечения).

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в команде «Microsoft Teams».

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.22. Критерии оценивания

9-10 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

7-8 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

5-6 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0--4 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.11.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Тема 1. Судебная медицина: понятие, предмет, система.

Ответьте на вопросы:

1. Общее понятие о термине судебная медицина.

2. Предмет, система и метод судебной медицины в Российской Федерации.

3. Краткий исторический очерк развития судебной медицины в Российской империи до 1917 года и в бывшем

СССР.

4. Задачи судебной медицины в Российской Федерации на современном этапе.

5. Некоторые теории в судебной медицине зарубежных стран.

6. Общее понятие об экспертизе и судебно-медицинской экспертизе.

7. Основы деятельности судебного медика в уголовном процессе в качестве специалиста и эксперта.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской федерации

Ответьте на вопросы:

1.Статьи УПК РФ, регламентирующие назначение и производство экспертиз.

2.Правовая основа, принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в РФ в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве

3.Федеральный закон №73 О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ

4.Приказы и иные документы Министерства здравоохранения

Тема 3. Умирание и смерть. Изменения трупа.

Ответьте на вопросы:

1.Учение о смерти.

2.Клиническая и биологическая смерть.

3.Ее первоначальные признаки и их определение. Достоверные признаки смерти.

4.Понятие о причине смерти.

5.Судебно-медицинская классификация смерти.

6.Смерть насильственная и ненасильственная.

7.Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти и их диагностическое значение. Реакции скелетных

мышц на механическое и электрическое раздражение. Реакция зрачка на химическое раздражение.

8.Судебно-медицинское значение изменений трупа, использование их для определения давности смерти и решения других экспертных вопросов.

Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма.

Ответьте на вопросы:

1.Общее понятие о травме и травматизме.

2.Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика.

3.Определение понятия телесного повреждения. Основные классификации повреждений (по повреждающему фактору, характеру, вреда здоровью).

4.Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.

5.Задачи и методы исследования повреждений в судебной медицине. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Порядок описания телесных повреждений.

6.Установление действовавшего внешнего фактора и условий его воздействия. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Способность к действиям при смертельных ранениях.

Тема 5. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.

Ответьте на вопросы:

1,Понятие о гипоксии и видах механической асфиксии.

2.Общая характеристика течения гипоксии, ее признаки, выявлемые при исследовании труппа.

3.Странгуляционная асфиксия: повешение, удавление петлей, удавление руками.

4.Компрессионная асфиксия.

5.Обтурационная асфиксия.

6.Утопление. Смерть при утоплении. Распознавание утопления.

7.Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур.

8. Смерть от охлаждения организма и ее признаки на трупе.

9.Повреждения и смерть от действия других физических факторов. Поражение молнией.

Тема 6. Судебно-медицинская токсология

Ответьте на вопросы:

1.Понятие о ядах.

2.Судебно-медицинская классификация ядов.

3.Отравления, их происхождение.

4.Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления.

5. Вопросы, возникающие при экспертизе отравлений.

Тема 7. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения

Ответьте на вопросы:

1.Стадии осмотра: статическая, динамическая.

2.Задачи участников осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

3.Порядок и методика осмотра трупа.

4.Классификация следов крови по форме и механизму их образования.

5.Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

6.Особенности осмотров трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного.

Ответьте на вопросы:

1.Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Методы установления личности трупа.

2.Повторное исследование трупа.

3.Эксгумация. Исследование эксгумированного трупа. Реставрация трупов.

4.Вопросы к экспертизе при основных видах насильственной смерти и их разрешение.

5.Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Насильственная смерть новорожденных, ее причины. Детоубийство.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности

Ответьте на вопросы:

1.Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

2.Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

3. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы.

4.Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

5.Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение.

4.1.2 Тестирование

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств Microsoft Teams. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий, в каждом задании один вариант ответа. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в команде «Microsoft Teams»;

Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

4.1.2.2. Критерии оценивания

9-10 баллов ставится, если обучающийся:

86% правильных ответов и более.

7-8 баллов ставится, если обучающийся:

От 71% до 85 % правильных ответов.

5-6 баллов ставится, если обучающийся:

От 56% до 70% правильных ответов.

0-4 баллов ставится, если обучающийся:

55% правильных ответов и менее.

4.1.23. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Тема 8

1. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы предусмотрено статьей УПК РФ:

1. 195;
2. 196;
3. 198
4. 200

2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

1. направление лечебного учреждения;
2. письменное поручение органов дознания;
3. определение суда;
4. предложение учреждения медицинского страхования;

3. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ:

1. протокол судебно-медицинского исследования;
2. акт судебно-медицинской экспертизы;
3. заключение эксперта;
4. акт судебно-медицинского исследования;

4. Из каких разделов состоит заключение эксперта:

1. вводной части;

2. обстоятельств дела;
3. исследовательской части;
4. всех перечисленных.

5. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:
1. лицо, назначившее экспертизу;
2. эксперт, производивший экспертизу;
3. понятые;
4. свидетели, проходящие по данному делу;

6. Судебно-медицинский эксперт имеет право:
1. вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы;
2. знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы;
3. самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы;
4. разглашать данные предварительного расследования, относящиеся к предмету экспертизы;

7. Судебно-медицинский эксперт несет уголовную ответственность за:
1. отказ от дачи заключения по вопросу, выходящему за пределы специальных знаний;

2. задержку сроков проведения экспертизы;
3. дачу заведомо ложного заключения;
4. переговоры с участниками процесса.

8. При судебно-медицинском исследовании трупов новорожденных младенцев во всех случаях необходимо
определить:
1. является ли младенец доношенным (зрелым);
2. какова причина смерти;
3. какова продолжительность внутриутробной жизни;
4. все перечисленное.

9. К ранним трупным изменениям относят:
1. гниение;
2. торфяное дубление;
3. мумификацию;
4. аутолиз;

10. К поздним трупным явлениям относят:
1. торфяное дубление;
2. замерзание трупа;
3. оледенение трупа;
4. трупные пятна;

11. В какой статье УПК РФ определено основание для производства осмотра места происшествия:
1. ст. 176;
2. ст. 177;
3. ст. 178;
4. ст. 181.

12. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:
1. следователь;
2. эксперт-криминалист;
3. районный прокурор;
4. судебно-медицинский эксперт;

13. К участию в осмотре трупа могут быть привлечены следующие специалисты, кроме:
1. хирурга;
2. фармацевта;
3. судебно-медицинского эксперта;
4. терапевта.

14. Протокол осмотра трупа составляет:
1. судебно-медицинский эксперт;
2. эксперт-криминалист;
3. следователь;
4. кинолог;

15. Наиболее характерным признаком при перекатывании колесом рельсового транспортного средства являются:
1. ушибленные раны;
2. вдавленный перелом костей свода черепа;
3. полосы давления и обтирания кожи в месте разделения тела;
4. несоответствие наружных и внутренних повреждений;
5. винтообразные переломы нижних конечностей.

16. Хлыстообразные переломы шейного отдела позвоночника чаще всего возникают при:
1. травме внутри кабины автомобиля;
2. падении навзничь из положения стоя;
3. падении на лестничном марше;

4. перекатывании колесом движущегося автомобиля;

17. Для всех случаев падения с большой высоты общим признаком является:

1. наличие следов волочения на теле;
2. обнаружение этилового спирта в крови;
3. обнаружение наркотических веществ в органах;
4. преобладание внутренних повреждений над наружными;

18. При каком ударе наступает смещение носа в сторону, противоположную месту приложения силы:

1. прямом;
2. сверху вниз;
3. боковом;
4. снизу вверх;

19. Фрагментирование тела (расчленение) наиболее характерно для:

1. падения с высоты;
2. переезда через тело колеса автомобиля;
3. переезда через тело колеса рельсового транспорта;
4. сдавления тела между двумя массивными предметами;

20. Для колотой раны характерно:

1. образование дефекта тканей;
2. осадненные края;
3. значительное преобладание глубины раны над длиной;
4. извилистый раневой канал;

4.1.3. Письменная работа

4.13.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают задание по решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в команде «Microsoft Teams»;

4.1.3.2. Критерии оценивания

17-20 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

14-16 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

11-15 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0-10 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Тема 2.

Задача 1.

16 марта 2002 г. в 22 часа в квартире по улице Ленина был обнаружен труп Т.И. Борина, 38 лет, с обширным ранением в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась раскрытая опасная бритва, покрытая полузасохшей кровью.

При судебно-медицинской экспертизе трупа на следующий день обнаружено: белая шелковая рубашка в области воротника спереди пропитана кровью, белая хлопчатобумажная майка по передней поверхности с множественными пятнам крови.

Кожные покровы чистые, бледные, за исключением лица и кистей, обильно покрытых засохшей кровью. Труп на ощупь холодный, слизистая губ подсохшая. Трупные пятна ограниченные, бледно-фиолетового цвета, расположены по задней поверхности туловища, нижних конечностей, при надавливании пальцами не исчезают, но слегка бледнеют. Первоначальная окраска полностью восстанавливается через 1 - 1,5 мин. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Видимых гнилостных явлений не отмечается. На шее трупа, в ее среднем отделе , по передней поверхности, расположена зияющая рана, направленная несколько сверху слева вниз направо. Края раны ровные, концы острые. На левой боковой поверхности шеи, в области раны, имеется пять почти

параллельно расположенных поверхностных насечек длиной 0,5 - 0,6 см. Края раны покрыты засохшей кровью, в дне ее видны поврежденные мышцы и трахея.

В связи с подозрением на смерть от воздушной эмболии проведена проба на наличие воздуха в полостях сердца. Проба оказалась отрицательной.

При исследовании органов шеи обнаружено полное пересечение яремной вены и трахеи на половину окружности. Сердце плотное. Размером 13 х 14 х 8 си, весом 460 г, равномерно обложено жиром. В полостях его следы жидккой крови. Клапаны сердца без особенностей. Мышца на разрезе сухая. Бледно-коричневого цвета, с множественными белесоватыми прослойками, которые в задней стенке левого желудочка сливаются в сплошной плотный рубец. Толщина мышцы левого желудочка 1,6 см, правого 0,8 см. венечные сосуды извитые, стенки их плотные, не спадаются с множественными желтоватыми бляшками, выступающими в просветы. Стенка аорты утолщена, хрустит при разрезе ее ножницами, на внутренней поверхности с множественными бляшками. Легкие, головной мозг, органы брюшной полости малокровные.

При гистологическом исследовании найдены: выраженный атеросклероз аорты; прогрессирующий кардиосклероз; обширные, значительной давности, рубцовые изменения в области стенки левого желудочка; гипертрофия миокарда; малокровие органов.

Предлагается:

1. Вынести постановление о судебно-медицинской экспертизе.
2. Установить причину смерти.
3. Охарактеризовать орудие травмы.
4. Указать объекты, которые необходимо изъять в качестве вещественных доказательств и образцов.

Задача 2.

Труп неизвестного ребенка мужского пола был извлечен из реки 12 декабря 2000 г.

При судебно-медицинской экспертизе трупа установлено: телосложение правильное, длина тела 45 см, вес 1800 г, кожные покровы грязно-зеленого цвета, поверхностный слой местами сходит пластами. Головка правильной формы, покрыта редкими темными волосами длиной до 1,5 см, которые при слабом потягивании легко выдергиваются. Окружность головки 26 см. Лицо раздуто, из отверстий носа и рта выделяется красноватая жидкость. Гласные яблоки выстоят наружу. Живот вздут, пуповина не перевязана, грязно-серого цвета, сочная, длиной 41 см, периферический конец ее неровный, разволокненный. Мошонка раздута, яички в мошонке не обнаружены. Ядер окостенения в нижних эпифизах обоих бедер нет. В таранных и пяточных костях ядра окостенения диаметром 0,5 см. На кистях рук поверхностный слой кожи отсутствует полностью, на подошвах стопсохранен лишь частично. Мягкие ткани головы грязно-серые с участками бурого цвета. Кости черепа целы. Мозг представляет собой серую кашеобразную массу, свободно вытекающую из полости черепа. Органы брюшной и грудной полостей расположены правильно. Все они грязно-серого цвета, дряблые, рвутся при небольшом надавливании. На поверхности легких, печени множественные мелкие газовые пузыри. Желудок, кишечник с поверхности грязно-зеленоватого цвета.

При проведении гидростатических проб на живорожденность отмечено: на поверхности воды плавают сердечно-легочный комплекс, желудок вместе с кишечником, а также кусочки печени. Аномалий развития органов трупа не выявлено.

Предлагается:

1. Вынести постановление о судебно-медицинской экспертизе.
2. Перечислить объекты, подлежащие изъятию

Задача. 3. В аэропорту г. Ижевска был задержан гражданин Республики Казахстан У. По данным следствия он, являясь наркокурьером, должен был доставить в г. Ижевск героин. В качестве тайника для перевозки им использовался собственный организм: наркотики, упакованные в специальные контейнеры маленького объема, провозились в желудке.

Определите: какие следственные действия должны быть произведены следователем в указанной ситуации. Задача 4. Прибыв на место происшествия по делу об убийстве А. путем причинения ему огнестрельного ранения в голову двумя неизвестными преступниками, свидетель Т., обнаруживший А., пояснил, что им была изменена поза трупа, поскольку он пытался оказать А. помощь, и предложил зафиксировать это в протоколе осмотра места происшествия. Следователь разъяснил Т., что эта информация будет зафиксирована при допросе, а в протоколе осмотра места происшествия такие заявления не записываются.

Оцените правильность решения следователя. Какие заявления участников и лиц, присутствующих при осмотре места происшествия, целесообразно фиксировать в протоколе осмотра?

Задача 5. Какие экспертизы понадобится назначить в ходе дальнейшего расследования данного преступления?

В городе Ревске в своей квартире была убита ученица 8 класса Наташа Попова. Потерпевшей были причинены множественные ранения колюще-режущим и тупым орудиями. При осмотре места происшествия на окрашенной масляной краской поверхности одной из стен комнаты были обнаружены следы пальцев рук человека. Следы пальцев были найдены также на бутылке кока-колы. С места происшествия были изъяты, кроме того, два ножа и полено со следами, похожими па кровь. На полене имелись также волокна и волосы.

В результате активных следственных и оперативно-розыскных мероприятий были собраны данные, позволившие выдвинуть версию о совершении преступления одноклассником потерпевшей Поповой.

Тема 7. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения

Задача 1. На лестничной площадке 5 этажа пятиэтажного дома при выходе из дверей своей квартиры двумя выстрелами в голову был убит генеральный директор АОЗТ Колибри. Преступник, бросив пистолет около трупа, с места происшествия скрылся.

Определите границы осмотра по данному делу. Какие следы и где мог оставить преступник?

Задача 2. При обыске на квартире Ж., подозреваемого в совершении причинения вреда здоровью средней тяжести в виде проникающего ранения брюшной полости гражданина Ш., был обнаружен и изъят нож кустарного производства с наслоениями вещества бурого цвета.

Какие следственные действия необходимо произвести с указанной находкой?

Задача 3. По улице Озерной, во дворе дома 11, принадлежащего гр. Адамицкому, обнаружен труп гр.Чернухина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клинка ножа. При допросе Адамицкий отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Адамицкого, обнаружен нож с обломанным клинком. Какие действия необходимо провести следователю?

Возможно ли провести идентификацию?

Задача 4. В ходе предварительного следствия следователем была назначена посмертная психиатрическая экспертиза потерпевшей Ф.. Обвиняемый С. с этим постановлением был ознакомлен только после производства экспертизы, когда уже имелось заключение эксперта. С. и его адвокат в ходе предварительного следствия неоднократно ходатайствовали о назначении повторной экспертизы, поскольку были нарушены права обвиняемого при производстве первоначальной экспертизы, так как он был лишен права поставить вопросы перед экспертом, кроме того, он хотел привлечь к проведению экспертизы и других специалистов. Следователь в удовлетворении ходатайства отказал. Дайте оценку действиям следователя.

Задача 5..

При обыске на квартире Ж., подозреваемого в совершении причинения вреда здоровью средней тяжести в виде

проникающего ранения брюшной полости гражданина Ш., был обнаружен и изъят нож кустарного производства с наслоениями вещества бурого цвета.

Какие следственные действия необходимо произвести с указанной находкой?

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного.

Какие экспертизы понадобится назначить в ходе дальнейшего расследования данного преступления?

Задача 1

8 сентября со дна искусственного пруда, находящегося в черте города, была извлечена завернутая в

полиэтиленовую пленку и перевязанная бельевой веревкой нижняя часть расчлененного трупа мужчины. На следующий день в заливе реки Серебрянки, протекающей в том же районе города, обнаружен труп женщины со следами множественных телесных повреждений, завернутый в такую же полиэтиленовую пленку и перевязанный бельевой веревкой. Позднее, 15 сентября, в трубе ливнестока была обнаружена верхняя часть трупа мужчины, завернутая в различные предметы мужской одежды большого размера, не соответствующего размеру убитого, и полиэтиленовую пленку.

Опознание трупов показало, что убитыми являются супруги Кочкииы. Среди одежды, в которую были упакованы части трупа мужчины, имелась морская тельняшка, а узлы на веревке по внешнему виду напоминали профессиональный морской узел. Возле ворота мужской рубашки, в которую была упакована нижняя часть расчлененного трупа мужчины, обнаружен седой волос, а на телах обоих убитых найдены девять посторонних волос, похожих на шерсть животного.

По результатам оперативно-розыскной деятельности был установлен некий Круглов А.Н., 1955 г. рождения, проживавший в двухкомнатной изолированной квартире. Он жил один, имел собаку породы

немецкая овчарка, в 1993 г. демобилизовался из военно-морского флота.

С учетом имевшихся данных было решено произвести в его квартире тщательный обыск, на проведение которого было получено судебное решение.

В ходе производства обыска в квартире Круглова в спальной комнате на обоях, часть из которых была сорвана, обнаружено и изъято множество пятен бурого цвета в виде брызг. Такие же пятна обнаружены на полу, подушке, спинке кровати, ножках журнального столика, на дверце платяного шкафа, на плинтусах и в других местах. На подушке, пледе и паласе обнаружены и изъяты волосы.

В квартире, кроме того, обнаружены и изъяты топор с деревянной ручкой, молоток и большой разделочный нож.

Там же найдены полиэтиленовая пленка и бельевая веревка, сходные с теми, в которые были упакованы трупы, а также большое количество нижнего мужского белья 56-го размера

Задача 2

В дежурную часть отделения милиции 22 декабря в 23.40 обратилась гр. Колобова М.И., сообщившая, что в 23.10 на остановке общественного транспорта к ней подошел неизвестный мужчина, одетый в синюю куртку, подпоясанную поясом с массивной белой металлической пряжкой, в черных кожаных перчатках, в черной вязаной спортивной шапке. Неизвестный потребовал у нее деньги. Получив отказ, сорвал с нее меховую шапку, вырвал из рук сумку и скрылся. При этом Колобова М.И. кричала, призывая па помощь, и оказывала грабителю активное сопротивление: наносила удары по лицу, пыталась удержать за полы, рукава и пояс куртки. На одежде потерпевшей были обнаружены следы, похожие на кровь. Последняя пояснила, что это кровь преступника, так как один из нанесенных ему ударов привел к обильному носовому кровотечению. При осмотре места происшествия на указанной остановке были обнаружены многочисленные окурки сигарет, синий матерчатый пояс с белой

металлической пряжкой, пластмассовая расческа желтого цвета. Примерно в 15 м от остановки по направлению, в котором скрылся неизвестный преступник, на земле была обнаружена сильно поношенная мужская черная кожаная перчатка па правую руку, а также белый носовой платок с пятнами, похожими па кровь.

Задача 3

В процессе расследования орудие, которым было совершено убийство, найти не удалось. Видимо, преступник забрал его с собой. По заключению судебно-медицинского эксперта преступление совершено холодным оружием типа кинжала с обоюдоострым клинком.

Задача 4

На месте происшествия обнаружен документ, текст которого залит кровью.

Задача 5

В связи с расследованием по факту гибели Носовой М.И. в результате выпадения из окна квартиры,

расположенной на восьмом этаже жилого дома, проверялись версии о возможности падения Носовой вследствие собственной неосторожности во время мытья стекол окна и о падении в результате выталкивания, произведенного ее сожителем Магомедовым М.А., на чем настаивала дочь Носовой.

При осмотре места происшествия зафиксированы местоположение трупа Носовой (па расстоянии 5 м от стены дома), его поза (плашмя, лицом вверх) и обстановка в квартире: створки окна в спальной комнате распахнуты, у окна па табуретке стоит таз с водой, рядом детский стульчик, на подоконнике мокрая тряпка.

По словам Магомедова, Носова собиралась вымыть окно в своей спальне. Чтобы достать до верхней части рамы окна, она становилась на детский стульчик. По-видимому, Носова потеряла равновесие и упала в открытое окно.

Он, Магомедов, в это время находился на кухне не, но, услышав странный возглас, вошел в комнату. Носовой там уже не было. Дочь Носовой 20-летняя Татьяна проживает со своим мужем в снимаемой квартире. По ее заявлению, сожитель матери Магомедов М.А. беспричинно ревновал Носову, и на этой почве между ними происходили частые ссоры. С места происшествия изъяты следы рук с рамы окна.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности.

Какие экспертизы понадобится назначить в ходе дальнейшего расследования данного преступления?

Задача1.

10 августа в лесополосе, расположенной вдоль шоссейной дороги, на расстоянии 5 км от ближайшего населенного пункта и в 300 м от шоссе местный житель Козлов И.И., собиравший для кроликов траву, обнаружил под свежесрубленными ветками труп молодой женщины. Об этом он сразу же сообщил в полицию. При осмотре места происшествия и трупа, проведенного следователем межрайонной прокуратуры с участием специалиста судебного медик и техника-криминалиста ЭКУ РУВД было установлено следующее. Труп женщины в возрасте 23 -25 лет лежит на спине, головой прислонен к дереву. На трупе надета зеленая шелковая блузка, черная шерстяная юбка, нижнее белье отсутствует. Вокруг шеи трупа туго затянут шелковый палевый платок, концами привязанный к дереву. Лицо трупа обезображено. Волосы на голове черные, прямые, длиной до плеч. На ногтях рук маникюр, на ногах педикюр, судя по виду, с деланные недавно и достаточно профессионально. Никаких ран и повреждений на теле, кроме повреждений на лице, не обнаружено. При осмотре окружающей местности в 18 м от трупа в сторону дороги обнаружены женские трусы бежевого цвета

В ходе расследования данного преступления был установлен подозреваемый Черников Виктор, 30 лет, ранее судимый за изнасилование, владелец автомобиля Жигули. При обыске у него в кармане брюк был обнаружен перочинный нож, а в багажнике автомобиля топор с деревянной ручкой.

Задача 2.

20 ноября в пригородном поселке Торопово, в доме Кобцова обнаружен труп хозяина с ножевыми ранениями, здесь же находился окровавленный нож. В ходе следствия было установлено, что Кобцов систематически употреблял наркотики, которые приобретал у своего знакомого Семенчука. В последнее время их взаимоотношения резко ухудшились в связи с тем, что Кобцов не мог расплатиться с Семенчуком за наркотики, которые брал в долг. По показаниям сожительницы Кобцова Пресниковой, сумма долга была существенной. Она также сообщила, что из дома Кобцова пропали магнитофон, кожаная куртка, электрочайник и видеокассеты. Она указала также, что обнаруженный при осмотре прихожей мужской шарф серого цвета не принадлежал убитому.

Допрошенная в качестве свидетеля мать Семенчука сообщила, что ее сын 20 ноября не возвратился домой, и его местонахождение ей неизвестно; она помнит, что у сына был серый шарф, по описать его затрудняется и опознать не сможет. Следователь выдвинул версию о возможной причастности Семенчука к убийству Кобцова.

Для установления принадлежности Семенчуку изъятого с места происшествия шарфа необходимо назначить экспертизу.

Задача 3

19 июня в 21-м часу 20-летний Русаков Анатолий пришел в общежитие строителей, чтобы навестить свою знакомую Жаннету Славскую. На лестничной площадке между первым и вторым этажами к нему подошли проживавшие в этом общежитии Волков, Данилов, Гордеев и Александров. Они стали избивать Русакова, приговаривая: Мы же тебя предупреждали, чтобы ты не ходил к Жаннете! Один из них нанес Русакову удары кастетом по лицу и голове. Защищаясь, Русаков вытащил нож с выбрасывающимся автоматически клинком и стал наносить им удары. От полученных ранений Данилов скончался на месте. Гордеев и Александров были доставлены в больницу с тяжкими, опасными для жизни ножевыми ранениями. Волков не пострадал, поскольку убежал с места где была драка. На лице у Русакова отпечатался след от кастета. Заключением судебно-медицинского эксперта было подтверждено, что этот след по размеру, конфигурации, рельефной поверхности соответствует кастету, обнаруженному при осмотре места, где происходила драка. Волков при допросе наличие у него кастета отрицал и показал, что не знает, у кого этот кастет находился в момент драки.

Русаков тоже не смог указать, кто из напавших на него использовал во время драки кастет.

Сразу же после драки Русаков забросил нож под лестницу на первом этаже, где нож и был обнаружен. При его осмотре было установлено, что общая длина ножа вместе с рукояткой равна 215 мм, а длина клинка 8,9 мм.

Клинок ножа с двумя лезвиями по тину кинжала и соответствующим ограничителем (упором). Ручка инкрустирована пласт ножа извлекался из рукоятки при нажатии па кнопку ограничителя и автоматически фиксировался в этом положении.

Учитывая все обстоятельства происшедшего, следователь в соответствии со ст. 37 УК РФ уголовное дело по факту нанесения ножевых ранений Данилову, Гордееву и Александрову прекратил, посчитав, что Русаков действовал в состоянии необходимой обороны. В процессе расследования необходимо назначить экспертизы.

Задача 4

У подозреваемого в совершении изнасилования Дукова следователь произвел состриг ногтей и изъял подногтевое содержимое. Ногти с подногтевым содержимым с каждого пальца были упакованы в отдельные пробирки, а затем в конверты, па которых было указано, с какого пальца и какой именно руки произведено изъятие, фамилия подозреваемого, дата, номер дела. Конверты подписывались следователем и понятыми, присутствовавшими при изъятии.

Задача 5

На месте происшествия изъяты варежка и шапка, не принадлежащие погибшему. Следователь предположил, что они потеряны преступником.

Каким исследованиям могут быть подвергнуты эти объекты? Какие данные при этом можно получить?

Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Какие экспертизы понадобится назначить в ходе дальнейшего расследования данного преступления?

Задача 1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

По уголовному делу 1498 о дорожно-транспортном происшествии (наезд па пешехода)

21 декабря... г. в ЭКУ ГУВД г. Энска при постановлении следователя СО Энского ОВД лейтенанта полиции

Полякова для производства судебно-биологической экспертизы поступили: соскоб ворсинок с автомобиля КАМАЗ-130 33648 и платок потерпевшей Бородиной Е.Н.

На разрешение экспертизы поставлены вопросы:

Задача 2

21 августа в 17 ч в г. Пореченске, в доме но ул. Юннатов, 15 был обнаружен труп проживавшего там гр-на Савельева Н.П. с огнестрельными ранениями в области головы. В ходе осмотра места происшествия следователем наряду с другими следами были обнаружены, а затем изъяты сильно изношенная кожаная мужская перчатка черного цвета на левую руку и мягкий футляр для очков из замши темно-зеленого цвета. В процессе расследования было установлено, что данные предметы не принадлежали погибшему. Проведенными следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями было установлено, что незадолго до убийства Савельева Н.П. у него произошла крупная ссора с Малаховым И.М., который грозил Савельеву Н.П. крупными неприятностями. Между Малаховым И.М. и Савельевым Н.П., связанными партнерскими отношениями в области торгового бизнеса, по показаниям свидетелей, часто происходили конфликты. Малахов И.М. категорически отрицал причастность к убийству и принадлежность ему найденных на месте происшествия перчатки и футляра для очков. Однако его показания противоречили показаниям свидетелей. Для установления принадлежности предметов, обнаруженных па месте происшествия, следователь принял решение о проведении экспертизы .

Задача 3. При обыске на квартире Ж., подозреваемого в совершении причинения вреда здоровью средней тяжести в виде проникающего ранения брюшной полости гражданина Ш., был обнаружен и изъят нож кустарного производства с наслоениями вещества бурого цвета.

Какие следственные действия необходимо произвести с указанной находкой?

Задача 4. По улице Озерной, во дворе дома 11, принадлежащего гр. Адамицкому, обнаружен труп гр.Чернухина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клинка ножа. При допросе Адамицкий отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Адамицкого, обнаружен нож с обломанным клинком. Какие действия необходимо провести следователю?

Возможно ли провести идентификацию?

4.14 Деловая игра

4.1.4.1. Порядок проведения.

На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.

Игра по системе «Что? Где? Когда?» с разделением команд.

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В

случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями. При повторном нарушении правил присутствующими аудитория может быть очищена либо при неповиновении игра прекращается и учитывается текущий счет.

4.1.4.2. Критерии оценивания

За участие в деловой игре студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре	4
Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	2
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	2
Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	2
Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0
Итоговая сумма баллов:	10

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Примерные темы деловой игры

1. Генотипоскопическая экспертиза.
2. Одорологическая экспертиза.
3. Психофизиологическая (детектор лжи) экспертиза.

Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Зачёт проводятся в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования согласно утвержденному расписанию. В каждом билете по 2 вопроса.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в команде «Microsoft Teams»;

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. На зачет студент обязан предоставить:

− полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

− полный конспект семинарских занятий;

− реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала).

3. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

4.Качественной подготовкой к зачету является:

− полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

− свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

− демонстрация знаний дополнительного материала;

− чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

− недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

− нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;

− отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

4.2.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 100-56 - зачтено;

Баллы в интервале 55 - 0 - не зачтено;

Баллы в интервале 86-100 ставятся, если обучающийся:

– обучающийся дает полный ответ на все вопросы, показывает высокий уровень теоретического материала, при ответе ссылается на нормы действующего законодательства. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.

Баллы в интервале 71-85 ставятся, если обучающийся:

– обучающийся обозначил основные аспекты по вопросам. Структура ответа в целом адекватна теме. При ответе перечисляет основные нормативные акты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Ответил не на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 56-70 ставятся, если обучающийся:

– вопросы частично раскрыты. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Частично ответил на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55 ставятся, если обучающийся:

– обучающийся не может ответить на вопросы. Затрудняется ответить на дополнительные вопросы задаваемые преподавателем.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

Формулировки заданий

Вопросы к зачету:

1. Судебная медицина как наука, ее значение, связь с юридическими дисциплинами.
2. История судебной медицины. Судебная медицина в развитых странах.
3. Понятие, цели и задачи судебной медицины.
4. Организация и структура судебно-медицинской службы в России.
5. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.
6. Виды судебно-медицинских экспертиз, обоснование назначения каждой из них.
7. Дополнительные методы исследования: гистологическое, химическое, биологическое, медико-криминалистическое.
8. Танатология (учение о смерти). Классификация смерти. Ранние и поздние трупные явления. Их значение для органов следствия.
9. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Документация.
10. Наружные телесные повреждения. Определение давности их причинения.
11. Транспортная травма. Виды. Механизмы причинения повреждений.
12. Огнестрельная травма. Виды. Механизмы причинения повреждений.
13. Травмы при падениях с большой высоты и при падениях на плоскости.
14. Травма при ударах тупыми предметами.
15. Травма при ударах либо иных воздействиях острыми предметами.
16. Механическая асфиксия. Виды.
17. Воздействие крайних температур на организм.
18. Отравления. Классификация ядов. Отравление кислотами и щелочами. Отравление угарным газом.
19. Отравление этиловым спиртом. Степени алкогольного опьянения.
20. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Вынесение постановления о назначении экспертизы.
21. Значение следственного эксперимента и проверки показаний на месте для производства экспертиз в случаях убийств.
22. Экспертиза живых лиц. Виды. Порядок проведения.
23. Причинение вреда здоровью. Критерии причиненного вреда здоровью (тяжкий, средней тяжести, легкий вред здоровью). Повреждения, не причинившие вреда здоровью.
24. Экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.
25. Определение возраста, бывших родов, состояния здоровья.
26. Понятие искусственной болезни, симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждения.
27. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.

28. Судебно-психологическая экспертиза.
29. Судебно-психиатрическая экспертиза.
30. Судебно-психофизиологическая экспертиза.

Полный банк тестовых заданий для зачетов хранится на кафедре.

1.Срок окончания экспертизы определяются:
А). днем окончания оформления экспертного заключения и его подписания исполнителем (исполнителями)
Б). днем выдачи документа сотрудникам следствия (суда)
В). днем получения результатов лабораторных методов исследования

2. Форма изложения выводов эксперта может быть:
А). в виде утверждения
Б). в виде предположения
В). в виде отрицания

3.**Право собирать доказательства УПК предоставляет:**
а) лицу, производящему дознание
б) адвокату
в) эксперту

4. **Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение и разглашение данных предварительного следствия:**

а) Уголовного характера
б) Штраф
в) Общественное порицание

5. **Заключение судебно-медицинский эксперт дает от:**
а) Имени бюро СМ-экспертизы
б) Своего имени
в). Группы экспертов

6. **Судебно-медицинский эксперт за данное им заключение несет ответственность:**
а) Коллективную
б) Личную
в) Не несет ответственности

7. **Вещественные доказательства в соответствии с УПК должны храниться:**
а) При уголовном деле
б) На месте, указанном лицом, производящим дознание, следователем, прокурором
в) В бюро судебно-медицинской экспертизы

8. **Процессуальные документы, оформляемые судебно-медицинским экспертом при проведении судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств:**
а) Протокол судебно-медицинского исследования
б) Акт судебно-медицинского исследования
в) Заключение эксперта по судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств

9. **Право представлять судебно-медицинскому эксперту судебно-биологического отделения образцы для сравнительного исследования имеет:**
а) Лицо, производящее дознание
б) Судебно-медицинский эксперт другого отдела
в) Врач лечебного учреждения

10. **Уничтожение объектов биологического происхождения по истечении сроков их хранения в судебно-биологическом отделении производится**
а) Заведующим судебно-биологическим отделением
б) Комиссией из 3-х человек
в) Начальником бюро

11.Срок окончания экспертизы определяются:
А). днем окончания оформления экспертного заключения и его подписания исполнителем (исполнителями)
Б). днем выдачи документа сотрудникам следствия (суда)
В). днем получения результатов лабораторных методов исследования

12. Форма изложения выводов эксперта может быть:
А). в виде утверждения

Б). в виде предположения
В). в виде отрицания

13.**Право собирать доказательства УПК предоставляет:**
а) лицу, производящему дознание
б) адвокату
в) эксперту

14. **Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение и разглашение данных предварительного следствия:**

а) Уголовного характера
б) Штраф
в) Общественное порицание

15. **Заключение судебно-медицинский эксперт дает от:**
а) Имени бюро СМ-экспертизы
б) Своего имени
в). Группы экспертов

16. **Судебно-медицинский эксперт за данное им заключение несет ответственность:**
а) Коллективную
б) Личную
в) Не несет ответственности

17. **Вещественные доказательства в соответствии с УПК должны храниться:**
а) При уголовном деле
б) На месте, указанном лицом, производящим дознание, следователем, прокурором
в) В бюро судебно-медицинской экспертизы

18. **Процессуальные документы, оформляемые судебно-медицинским экспертом при проведении судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств:**
а) Протокол судебно-медицинского исследования
б) Акт судебно-медицинского исследования
в) Заключение эксперта по судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств

19. **Право представлять судебно-медицинскому эксперту судебно-биологического отделения образцы для сравнительного исследования имеет:**
а) Лицо, производящее дознание
б) Судебно-медицинский эксперт другого отдела
в) Врач лечебного учреждения

20. **Уничтожение объектов биологического происхождения по истечении сроков их хранения в судебно-биологическом отделении производится**
а) Заведующим судебно-биологическим отделением
б) Комиссией из 3-х человек
в) Начальником бюро

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Судебная медицина

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1.Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-248-8 http://znanium.com/catalog/product/544333

2.Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - https://doi.org/10.12737/7339. http://znanium.com/catalog/product/772454

3..Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 464 с. // http://znanium.com/go.php?id=946189

Дополнительная литература:

1.Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-288-4 http://znanium.com/catalog/product/313649

2.Судебная медицина: Учебник для юридических вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00240-7 http://znanium.com/catalog/product/167261

3.Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. // http://znanium.com/go.php?id=373241

4..Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. // http://znanium.com/go.php?id=434882

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.