Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файрузович
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 09:20:01
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15aca386f5219d5113d727fe4a78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
На базе: основного общего образования
Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраст
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

Программу производственной практики (преддипломной) разработал доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Газизова Ф.С.

1. Вид практики и форма ее проведения.

Вид практики: производственная практика (преддипломная) в рамках освоения профессиональных модулей:
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста

Форма проведения практики: концентрированно в один период.

2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при проведении практики.

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен иметь практический опыт:

по профессиональному модулю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития:
- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.
по профессиональному модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей:
- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.
по профессиональному модулю ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:
- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации.

по профессиональному модулю ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя.

по профессиональному модулю ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

по профессиональному модулю ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- организовывать посильный труд и самообслуживание.
- организовывать общение детей.
- организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы.

Данная программа является частью профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста

и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

4. Объем практики.
Объем практики составляет 144 часа (4 недели).

5. Содержание практики.

№ индивидуального задания	**Виды работ на практике**	**Объем часов**
	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	**24**
1	Вид работы №1: Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий(НОД), прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми:	**4**
1.1	1.1. Составление конспекта режима первой и второй половины дня для детей	2
1.2	1.2. Самостоятельное планирование режима в дневнике (1 и 2 половина дня) для детей	2
2	Вид работы №2: Планирование режимных моментов в 1и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий (НОД), прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми:	**2**
2.1	2.1.Составление конспекта режима первой и второй половины дня для детей	1
2.2	2.2.Самостоятельное планирование режима в дневнике (1 и 2 половина дня) для детей	1
3	Вид работы №3: Организация и проведение режимных моментов с детьми (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков:	**4**
3.1	3.1.Организация и проведение режимных моментов с детьми (умывание, одевание, питание, сон) в 1 половине дня	2
3.2	3.2.Организация и проведение режимных моментов с детьми (умывание, одевание, питание, сон) во 2 половине дня	2
4	Вид работы №4: Организация и проведение разных видов мероприятий по физическому воспитанию детей:	**5**
4.1	4.1.Организация и проведение утренней гимнастики в I и II половине дня детей	1
4.2	4.2. Организация и проведение физкультурного занятия (НОД) детей	1
4.3	4.3. Организация и проведение прогулки в I и II половине дня детей (подвижные игры, индивидуальная работа по ФИЗО)	1

№ индивидуального задания	Виды работ на практике	Объем часов
4.4	4.4. Организация и проведение закаливающих процедур (в соответствии с программой ДОУ) в I и II половине дня детей	1
4.5	4.5. Организация и проведение физкультурных досугов и праздников для детей	1
5	Вид работы №5. Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении	**2**
5.1	5.1. Проведение утреннего осмотра ребенка оценка состояния его здоровья в течение дня	1
5.2	5.2. Проведение утреннего осмотра ребенка, и оценка состояния его здоровья в течение дня	1
6	Вид работы №6: Взаимодействие с медицинским персоналом ОУ по вопросам физического здоровья детей	**5**
6.1	6.1. Беседа с медицинским работником ДОУ, инструктором по ЛФК и пр.	2
6.2	6.2. Изучение документации воспитателя по вопросам физического здоровья детей (карта физического развития и пр.)	2
6.3	6.3. Оформление уголка здоровья в группе детей	1
7	Вид работы №7: Диагностика результатов физического воспитания и развития детей	**2**
7.1	7.1. Изучение результатов диагностики физического развития детей	1
7.2	7.2. Анализ результатов физического развития детей	1
8	**ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей**	**26**
8.1	Вид работы № 1. Разработка планов работы по разным видам деятельности (игровой, продуктивной, трудовой) на день у детей	4
8.2	Вид работы № 2. Разработка планов работы по организации общения детей в течение дня	1
8.3	Вид работы № 3. Организация и проведение игровой деятельности и общения детей в течение дня	2
8.4	Вид работы № 4. Организация и проведение трудовой деятельности в течение дня	2
8.5	Вид работы № 5. Организация общения детей в течение дня	1
8.6	Вид работы № 6. Организация и проведение продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) в течение дня	4
8.7	Вид работы №7. Подготовка воспитателя и детей к проведению праздника	2
8.8	Вид работы №8. Проведение праздников и развлечений с дошкольниками	2
8.9	Вид работы №9. Создание в группе предметно-развивающей среды по организацией различных видов деятельности и общения детей	2
8.10	Вид работы № 10. Анализ деятельности воспитателя и её результатов по организации различных видов деятельности и общения детей	2
8.11	Вид работы №11. Самоанализ процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем практики	2
8.12	Вид работы №12. Разработка методических материалов на основе	2

№ индивидуального задания	Виды работ на практике	Объем часов
	примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	
9	**ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**24**
9.1	Вид работы № 1. Разработка планов-конспектов занятий для детей	2
9.2	Вид работы №2. Разработка планов-конспектов диагностических занятий (познавательной сферы, компонентов социального развития, межличностных отношений, уровня сформированности школьно-значимых) с детьми	2
9.3	Вид работы №3. Разработка плана индивидуальной коррекционной работы по результатам обследования познавательной сферы, компонентов социального развития, межличностных отношений, уровня сформированности школьно-значимых функций дошкольников с трудностями в обучении	2
9.4	Вид работы № 4. Проведение индивидуальных занятий с детьми	2
9.5	Вид работы № 5. Проведение групповых занятий с детьми	2
9.6	Вид работы № 6. Педагогический контроль, оценивание процесса и результатов обучения дошкольников	2
9.7	Вид работы №7. Анализ и обсуждение проведения занятий	2
9.8	Вид работы №8. Самоанализ проведенных занятий:	2
9.9	Вид работы № 9. Оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	2
9.10	Вид работы №10. Разработка методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	2
9.11	Вид работы №11: Оформление документов, обеспечивающую организацию занятий и педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	2
9.12	Вид работы №12: Участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	2
10	**ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**	**22**
10.1	Вид работы № 1. Определение целей, задач и планирование работы с родителями на период производственной практики	2
10.2	Вид работы № 2. Оформление родительского уголка в соответствии с возрастной группой детей	2
10.3	Вид работы № 3. Проведение анкетирования родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания, интерпретация результатов.	2
10.4	Вид работы № 4. Проведение индивидуальных консультаций с родителями ребенка по выявленной проблеме (на основе проведенного наблюдения)	2
10.5	Вид работы № 5. Организация и проведение мероприятий в ДОУ с	2

№ индивидуального задания	Виды работ на практике	Объем часов
	участием родителей	
10.6	Вид работы № 6. Организация и проведение родительского собрания	2
10.7	Вид работы № 7. Наблюдение и анализ работы с родителями (консультация, практикум и т.д.)	2
10.8	Вид работы № 8. Разработка предложений по коррекции процесса взаимодействия с родителями отдельно взятого ребенка и сотрудниками образовательного учреждения (помощника воспитателя и др.)	2
10.9	Вид работы № 9. Анализ результатов родительского собрания.	2
10.10	Вид работы № 10. Самоанализ результатов работы с родителями	2
10.11	Вид работы № 11. Составление схемы координации взаимодействия с работниками ДОУ по вопросам воспитания и развития наблюдаемого ребёнка	2
11	**ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса**	**18**
11.1	Вид работы №1: Анализ и разработка рабочих программ на основе вариативных программ	2
11.2	Вид работы №2: Анализ и разработка учебно-тематических планов на основе вариативных программ	2
11.3	Вид работы №3: Анализ учебно-методических материалов ДОУ (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе вариативных программ	2
11.4	Вид работы №4: Оформление предметно-развивающей среды в группе	2
11.5	Вид работы №5: Анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования	2
11.6	Вид работы №6: Анализ педагогического опыта ДОУ по проблемам дошкольного образования	2
11.7	Вид работы №7: Оформление педагогических разработок	2
11.8	Вид работы №8: Участие в исследовательской и проектной деятельности ДОУ	2
11.9	Вид работы №9: Анализ участия в проектной и исследовательской деятельности ДОУ	2
12	**ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста**	**30**
12.1	Вид работы № 1. Разработка планов работы по разным видам деятельности (игровой, продуктивной, трудовой) на день и общения детей во время летнего отдыха	**4**
12.2	Вид работы № 2. Разработка планов работы по организации общения детей во время летнего отдыха:	**1**
12.3	Вид работы № 3. Организация и проведение игровой деятельности и общения детей во время летнего отдыха:	**4**
12.4	Вид работы № 4. Организация и проведение трудовой деятельности во время летнего отдыха:	**2**
12.5	Вид работы № 5. Организация общения детей во время летнего отдыха:	**1**
12.6	Вид работы № 6. Организация и проведение продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) во время летнего отдыха:	**4**

№ индивидуального задания	Виды работ на практике	Объем часов
12.7	Самостоятельная организация изобразительной деятельности с дошкольниками	1
12.8	Самостоятельная организация лепки с дошкольниками	1
12.9	Самостоятельная организация аппликации с дошкольниками	1
12.10	Самостоятельная организация конструирования с дошкольниками	1
13	Вид работы №7. Подготовка воспитателя и детей к проведению праздника во время летнего отдыха:	**2**
13.1	7.1. Изготовление атрибутов для организации развлечений, праздников	1
13.2	7.2. Подготовка детей к участию в развлечении и празднике	1
13.3	Вид работы №8. Проведение праздников и развлечений с дошкольниками во время летнего отдыха:	**6**
13.4	8.1.Организация и проведение развлечений (с включением разных видов деятельности) для младших дошкольников (младшая, средняя)	2
13.5	8.2.Организация и проведение развлечений (с включением разных видов деятельности) для старших дошкольников (старшая и подготовительная группы)	2
13.6	8.3. Организация и проведение праздника (с включением разных видов деятельности) для младших и старших дошкольников	2
13.7	Вид работы № 9. Анализ деятельности воспитателя и её результатов по организации различных видов деятельности и общения детей во время летнего отдыха:	**2**
14	**Оформление документов по преддипломной практике: дневника, аттестационного листа, отчета, портфолио работ. Дифференцированный зачет.**	**4**
	Итого часов:	**144**

Производственная практика (преддипломная) проводится в соответствии с учебным планом в профильных (образовательных) организациях города Елабуги.

6. Форма отчетности по практике.

Формы отчетности по практике:

- аттестационный лист;
- характеристики на обучающегося от профильной организации за период практической подготовки;
- дневник практической подготовки при проведении практики;
- отчет о практической подготовке при проведении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание оценочного средства: дифференцированный зачет по практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, при условии положительного аттестационного листа руководителей практикой подготовки от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период

прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

по профессиональному модулю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития:

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	*Иметь практический опыт:* - в планировании мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Индивидуальное задание, вид работы №1-6
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	*Иметь практический опыт:* - в проведении режимных моментов в соответствии с возрастом.	Индивидуальное задание, вид работы №1-3
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	*Иметь практический опыт:* - в проведении мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Индивидуальное задание, вид работы №4,5
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	*Иметь практический опыт:* - в осуществлении педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Индивидуальное задание, вид работы №5,6
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	*Иметь практический опыт:* - в разрабатывании методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Индивидуальное задание, вид работы №1,2,6,7
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду	*Иметь практический опыт:* - в создании в группе предметно-развивающей	Индивидуальное задание, вид работы №1-5

		среды.	
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	*Иметь практический опыт:* - в систематизации и оценивании педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальное задание, вид работы №5-7
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	*Иметь практический опыт:* - в оформлении педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Индивидуальное задание, вид работы №7
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	*Иметь практический опыт:* - в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Индивидуальное задание, вид работы №7

по профессиональному модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей:

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	*Иметь практический опыт:* - в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня.	Индивидуальное задание, вид работы №1,2
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	*Иметь практический опыт:* - в организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №3
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание	*Иметь практический опыт:* - в организации посильного труда и самообслуживания.	Индивидуальное задание, вид работы №4
ПК 2.4.	Организовывать общение детей	*Иметь практический опыт:* - в организации общения детей.	Индивидуальное задание, вид работы №5
ПК 2.5.	Организовывать	*Иметь практический*	Индивидуальное

	продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	*опыт:* - в организации продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	задание, вид работы №6
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	*Иметь практический опыт:* - в организации и проведении праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №7,8
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	*Иметь практический опыт:* - в анализе процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей.	Индивидуальное задание, вид работы №10,11
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	*Иметь практический опыт:* - в разрабатывании методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Индивидуальное задание, вид работы №12
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду	*Иметь практический опыт:* - в создании в группе предметно-развивающей среды.	Индивидуальное задание, вид работы №3-9
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	*Иметь практический опыт:* - в систематизации и оценивании педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальное задание, вид работы №10-12
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	*Иметь практический опыт:* - в оформлении педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Индивидуальное задание, вид работы №12

ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	*Иметь практический опыт:* - в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Индивидуальное задание, вид работы №10-12

по профессиональному модулю ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	*Иметь практический опыт:* - в определении целей и задач, планировании занятий с детьми дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №1-3
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	*Иметь практический опыт:* - в проведении занятий с детьми дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №4,5
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	*Иметь практический опыт:* - в осуществлении педагогического контроля, оценивании процесса и результата обучения дошкольников.	Индивидуальное задание, вид работы №6
ПК 3.4.	Анализировать занятия.	*Иметь практический опыт:* - в анализе занятий.	Индивидуальное задание, вид работы №7,8
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	*Иметь практический опыт:* - в ведении документации, обеспечивающей организацию занятий.	Индивидуальное задание, вид работы №1-3,11
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	*Иметь практический опыт:* - в разрабатывании методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Индивидуальное задание, вид работы №10
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду	*Иметь практический опыт:* - в создании в группе предметно-развивающей среды.	Индивидуальное задание, вид работы №1-5
ПК 5.3	Систематизировать и	*Иметь практический*	Индивидуальное

	оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	*опыт:* - в систематизации и оценивании педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа анализа деятельности других педагогов.	задание, вид работы №9
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	*Иметь практический опыт:* - в оформлении педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Индивидуальное задание, вид работы №11
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	*Иметь практический опыт:* - в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Индивидуальное задание, вид работы №12

по профессиональному модулю ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации:

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	*Иметь практический опыт:* - в определении цели, задачи и планировании работы с родителями.	Индивидуальное задание, вид работы № 1,2
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	*Иметь практический опыт:* - в проведении индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Индивидуальное задание, вид работы №3,4
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной	*Иметь практический опыт:* - в проведении родительских собраний, привлечении родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в	Индивидуальное задание, вид работы №5-6

	организации	образовательной организации.	
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	*Иметь практический опыт:* - в оценивании и анализе результатов работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Индивидуальное задание, вид работы №7-10
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой	*Иметь практический опыт:* - в координировании деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Индивидуальное задание, вид работы №11

по профессиональному модулю ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса:

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	*Иметь практический опыт:* - в разрабатывании методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Индивидуальное задание, вид работы №1,2,3
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду	*Иметь практический опыт:* - в создании в группе предметно-развивающей среды.	Индивидуальное задание, вид работы №4
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	*Иметь практический опыт:* - в систематизации и оценивании педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальное задание, вид работы №5,6
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,	*Иметь практический опыт:* - в оформлении педагогических разработок	Индивидуальное задание, вид работы №7

	выступлений	в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	*Иметь практический опыт:* - в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Индивидуальное задание, вид работы №8,9

по профессиональному модулю ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста:

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	*Иметь практический опыт:* - в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня.	Индивидуальное задание, вид работы №1,2
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	*Иметь практический опыт:* - в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня.	Индивидуальное задание, вид работы №1,2
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	*Иметь практический опыт:* - в организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №3
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание	*Иметь практический опыт:* - в организации посильного труда и самообслуживания.	Индивидуальное задание, вид работы №4
ПК 2.4.	Организовывать общение детей	*Иметь практический опыт:* - в организации общения детей.	Индивидуальное задание, вид работы №5
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	*Иметь практический опыт:* - в организации продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Индивидуальное задание, вид работы №6
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	*Иметь практический опыт:* - в организации и проведении праздников и развлечений для детей	Индивидуальное задание, вид работы №7,8

		раннего и дошкольного возраста.	
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	*Иметь практический опыт:* - в анализе процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей.	Индивидуальное задание, вид работы №9

Критерии формирования оценок для проведения итоговой аттестации по производственной практике (преддипломной):

Форма контроля	**Критерии оценивания**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
Дифферен-цированный зачет	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке.	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие неудовлетворительной характеристики; - неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке; - ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения преддипломной практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

8.1. Основная литература:

1. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1205993 (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016398-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1136729 (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. ЭБС «Znanium.com»

3. Виноградова, Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013970-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1142626 (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учебное пособие / О.Н. Анцыпирович, Е.В. Горбатова, Д.Н. Дубинина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011747-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817905 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Киричек, К. А. Теория и технологии развития математических представлений у детей : учебно-методическое пособие / К. А. Киричек. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-903998-90-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117663 (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Борисова, М. М. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 508 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013905-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071617 (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки_____Л.В. Беляева

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" РФ № 273-ФЗ [Электронный ресурс] //http://vsezakoni-rf.ru/fz-ob-brazovanii-273-fz-rf.html
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования [Электронный ресурс]// http://mdou-197.ucoz.ru/infa/federalnyj
3. Все для детского сада [Электронный ресурс] //http://www.ivalex.vistcom.ru/helth.htm
4. Киселева Е.В. Персональный сайт преподавателя ССПК [Электронный ресурс] // http://kiselevaev.ucoz.ru
5. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс] ─ Режим доступа: http://Navigator.firo.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Материально-техническая база для проведения практики:

Наименование лаборатории	Оборудование лаборатории
Помещение для практической подготовки	**Основное оборудование:** Комплект посадочных мест для учащихся, мягкие пуфы, переносной экран, тумба, столы трансформеры, проектор, ноутбук, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. **Программное обеспечение:** Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows **Помещение для самостоятельной работы:** учебный Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Стол овальный для пользователей, металлические двусторонние стеллажи для книг, Книжный шкаф открытый, библиотечный фонд, проектор, ноутбуки для пользователей, шкаф каталожный, Шкаф для одежды, Ксерокс, Стол для ксерокса, Рабочий стол библиографа, Компьютер библиографа, Вешалка для одежды, Жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью, Шкаф-витрина встроенный в арку, Шкаф-

	витрина стеклянный, Стеллаж трубчатый с деревянными полками, Рабочий стол для лиц с ОВЗ, Компьютер, Наушники, Устройство «Говорящая книга» (тифлоплеер) , Видеоувеличитель, Радиомикрофон, Сканер, Веб-камера, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows **Перечень долгосрочных договоров с образовательными организациями:** 1. МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 38 «Золотой ключик» Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/46/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026 2. МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/48/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026 3. МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка» № 1.4.1.21-06/47/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026

12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

44.02.01 Дошкольное образование
(код и наименование специальности)

воспитатель детей дошкольного возраст
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2024

Паспорт
фонда оценочных средств
по производственной (преддипломной) практике (ПДП)
по профессиональным модулям:
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста

1. **Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:**

по профессиональному модулю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития:

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	*Иметь практический опыт:* - в планировании мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Индивидуальное задание, вид работы №1-6
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	*Иметь практический опыт:* - в проведении режимных моментов в соответствии с возрастом.	Индивидуальное задание, вид работы №1-3
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	*Иметь практический опыт:* - в проведении мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Индивидуальное задание, вид работы №4,5
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его	*Иметь практический опыт:* - в осуществлении педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника	Индивидуальное задание, вид работы №5,6

	самочувствии	об изменениях в его самочувствии.	
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	*Иметь практический опыт:* - в разрабатывании методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Индивидуальное задание, вид работы №1,2,6,7
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду	*Иметь практический опыт:* - в создании в группе предметно-развивающей среды.	Индивидуальное задание, вид работы №1-5
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	*Иметь практический опыт:* - в систематизации и оценивании педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальное задание, вид работы №5-7
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	*Иметь практический опыт:* - в оформлении педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Индивидуальное задание, вид работы №7
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	*Иметь практический опыт:* - в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Индивидуальное задание, вид работы №7

по профессиональному модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей:

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	*Иметь практический опыт:* - в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня.	Индивидуальное задание, вид работы №1,2

ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	*Иметь практический опыт:* - в организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №3
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание	*Иметь практический опыт:* - в организации посильного труда и самообслуживания.	Индивидуальное задание, вид работы №4
ПК 2.4.	Организовывать общение детей	*Иметь практический опыт:* - в организации общения детей.	Индивидуальное задание, вид работы №5
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	*Иметь практический опыт:* - в организации продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Индивидуальное задание, вид работы №6
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	*Иметь практический опыт:* - в организации и проведении праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №7,8
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	*Иметь практический опыт:* - в анализе процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей.	Индивидуальное задание, вид работы №10,11
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	*Иметь практический опыт:* - в разрабатывании методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Индивидуальное задание, вид работы №12
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду	*Иметь практический опыт:* - в создании в группе предметно-развивающей среды.	Индивидуальное задание, вид работы №3-9
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области	*Иметь практический опыт:* - в систематизации и оценивании педагогического опыта и	Индивидуальное задание, вид работы №10-12

	дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	*Иметь практический опыт:* - в оформлении педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Индивидуальное задание, вид работы №12
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	*Иметь практический опыт:* - в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Индивидуальное задание, вид работы №10-12

по профессиональному модулю ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	*Иметь практический опыт:* - в определении целей и задач, планировании занятий с детьми дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №1-3
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	*Иметь практический опыт:* - в проведении занятий с детьми дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №4,5
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	*Иметь практический опыт:* - в осуществлении педагогического контроля, оценивании процесса и результата обучения дошкольников.	Индивидуальное задание, вид работы №6
ПК 3.4.	Анализировать занятия.	*Иметь практический опыт:* - в анализе занятий.	Индивидуальное задание, вид работы №7,8
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	*Иметь практический опыт:* - в ведении документации, обеспечивающей организацию занятий.	Индивидуальное задание, вид работы №1-3,11

ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	*Иметь практический опыт:* - в разрабатывании методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Индивидуальное задание, вид работы №10
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду	*Иметь практический опыт:* - в создании в группе предметно-развивающей среды.	Индивидуальное задание, вид работы №1-5
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	*Иметь практический опыт:* - в систематизации и оценивании педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальное задание, вид работы №9
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	*Иметь практический опыт:* - в оформлении педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Индивидуальное задание, вид работы №11
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	*Иметь практический опыт:* - в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Индивидуальное задание, вид работы №12

по профессиональному модулю ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации:

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	*Иметь практический опыт:* - в определении цели, задачи и планировании работы с родителями.	Индивидуальное задание, вид работы № 1,2
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по	*Иметь практический опыт:* - в проведении	Индивидуальное задание, вид работы №3,4

	вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации	*Иметь практический опыт:* - в проведении родительских собраний, привлечении родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Индивидуальное задание, вид работы №5-6
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	*Иметь практический опыт:* - в оценивании и анализе результатов работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Индивидуальное задание, вид работы №7-10
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой	*Иметь практический опыт:* - в координировании деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Индивидуальное задание, вид работы №11

по профессиональному модулю ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса:

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	*Иметь практический опыт:* - в разрабатывании методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Индивидуальное задание, вид работы №1,2,3
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду	*Иметь практический опыт:* - в создании в группе предметно-развивающей среды.	Индивидуальное задание, вид работы №4
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и	*Иметь практический опыт:* - в систематизации и	Индивидуальное задание, вид работы №5,6

	образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	оценивании педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа анализа деятельности других педагогов.	
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	*Иметь практический опыт:* - в оформлении педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Индивидуальное задание, вид работы №7
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	*Иметь практический опыт:* - в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Индивидуальное задание, вид работы №8,9

по профессиональному модулю ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста:

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	*Иметь практический опыт:* - в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня.	Индивидуальное задание, вид работы №1,2
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	*Иметь практический опыт:* - в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня.	Индивидуальное задание, вид работы №1,2
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	*Иметь практический опыт:* - в организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №3
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание	*Иметь практический опыт:* - в организации посильного труда и самообслуживания.	Индивидуальное задание, вид работы №4
ПК 2.4.	Организовывать общение детей	*Иметь практический опыт:*	Индивидуальное задание, вид

		- в организации общения детей.	работы №5
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	*Иметь практический опыт:* - в организации продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Индивидуальное задание, вид работы №6
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	*Иметь практический опыт:* - в организации и проведении праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №7,8
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	*Иметь практический опыт:* - в анализе процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей.	Индивидуальное задание, вид работы №9

2. Формы контроля и оценки результатов производственной (преддипломной) практики

В соответствии с рабочими программами профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста и рабочей программой производственной (преддипломной) практики предусматривается текущий и итоговый контроль результатов производственной (преддипломной) практики.

Виды работ по производственной практике (преддипломной) определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональным модулям:

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста

Текущий контроль результатов прохождения производственной (преддипломной) практики проводится в форме:

- ежедневного контроля посещаемости производственной (преддипломной) практики с отметкой в дневнике практической подготовки;

- наблюдения за выполнением видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием);

- контроля качества выполнения видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

Критерии формирования оценок для проведения итоговой аттестации по практике:

Форма контроля	**Критерии оценивания**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
Дифференцированный зачет	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке.	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие неудовлетворительной характеристики; - неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке; - ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.