Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 09:47:18
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«_19_» _05_ 2025 г.
МП

Программа учебной практики
Ознакомительная практика (по психологии)

Направление подготовки/специальность: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Направленность (профиль) подготовки (специальности): *Физическая культура и безопасность жизнедеятельности*
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2025*

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место практики в структуре образовательной программы

4. Объём практики

5. Базы практики

6. Содержание практики

7. Форма промежуточной аттестации по практике

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Программу учебной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. Бисерова Г.К. (Кафедра психологии, отделение психологии и педагогики), GKBiserova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
Тип практики:	Ознакомительная практика (по психологии)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.2	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.02(У) ОПОП ВО. Практика осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы осваиваемой дисциплины Общая психология (с практикумом)

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: *Технологическая практика (по психологии), Возрастная и педагогическая психология, Социальная психология.*

4. Объем практики

Объём практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Из них прохождение практики предусматривает:

Практические занятия – 14 часов.
Самостоятельную работу – 58часов.

5. Базы практики

1. Кафедра психологии Елабужского института КФУ.
2. Практические занятия и прием отчета по практике проходят в аудитории №27 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98)

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Организационно - методическая работа	1. Написание 2 рефератов. 2. Написание аналитического отчета.	*10*		*50*	*ОПК - 7.2, УК-1.2*
2	Заключительный этап	1.Оформление отчетной документации по практике	*4*		*8*	*ОПК - 7.2, УК-1.2*
ИТОГО:			*14*		58	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет* во 2 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
– критерии оценивания сформированности компетенций;
– механизм формирования оценки по практике;
– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
– критерии оценивания для каждого оценочного средства;
– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Газета "Первое сентября" - http://ps.1september.ru/
2. Журнал "Школьный психолог" - www.Psy.1september.ru
3. Педагогическая библиотека - http://pedlib.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая настенная доска 1 шт. Портреты 12 шт. Ноутбук Lenovo ideapad 330 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций.

Материальная база организации, в которой проходит практика обладает необходимым материально-техническим оснащением.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Приложение 1
к программе *учебной* практики
Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (по психологии)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике
Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (по психологии)

Направление подготовки/специальность: 44.03.05–Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ .....

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ .....

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....

4.1. Индивидуальное задание.....

4.1.1. Процедура проведения .....

4.1.2. Критерии оценивания.....

4.1.3. Содержание оценочного средства.....

4.2. Отчет по практике……...

4.2.1. Процедура проведения .....

4.2.2. Критерии оценивания.....

4.2.3. Содержание оценочного средства.....

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Индивидуальное задание, отчет по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	Индивидуальное задание, отчет по практике

2. Индикторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100%от максимальных баллов	**Средний уровень (хорошо) (71-85%от максимальных баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70%от максимальных баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)**
ОПК-7	Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Допускает не точности в умении взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Допускает ошибки в умении взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Не умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ
УК-1	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	Допускает не точности в умении осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	Допускает ошибки в умении осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет во 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "зачтено" – "не зачтено"

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено – 56 – 100 баллов

Не зачтено – 0-55 баллов

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки «зачтено» за оценочные средства: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Максимальный балл**	**Документ, в котором выставляется оценка**
руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Оцениваются предоставленные документы (протоколы наблюдений, психодиагностического обследования детей, психолого-педагогических заключений), при выполнении которых реализуются проверяемые компетенции.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ.

В ходе прохождения практики обучающийся осуществляет поиск профессиональной психолого-педагогической информации по проблемам психологии (реферат 1) и по психолого-педагогическому сопровождению реализации ФГОС в ОУ (реферат 2).

В реферате обучающийся обосновывает избранную тему, дает общий анализ источников информации по теме (количество информации, отечественные и зарубежные источники, ее глубина, уровень современности, академизма/популярности и др.). Далее идет раскрытие основного содержания выбранной темы. К реферату прилагается аннотированный список проработанных источников по теме, систематизированный по определенному принципу, избранному обучающимся самостоятельно.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ.

Вторая часть ознакомительной практики имеет своей целью формирование профессиональной позиции педагога, мировоззрения, стиля поведения, профессиональной этики, ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности педагога-психолога.

В ходе практики обучающийся под руководством руководителя практики осуществляет:

- знакомство с кабинетом педагога-психолога: оборудование, рабочие зоны и особенности их использования.

- знакомство с целями, задачами и некоторыми основными направлениями работы психолога, и их непосредственным осуществлением в практической работе (этапы, требования к подготовке, проведению и анализу):

диагностическая работа (обучающийся осуществляет пассивное участие в процедуре психологической диагностики с целью формирования умений наблюдать и протоколировать ход диагностической работы, анализировать полученные данные, понимать психологическое заключение);

психологическая профилактика (обучающийся при необходимости оказывает помощь педагогу-психологу образовательного учреждения в проведении психологической профилактики: готовит совместно с

педагогом-психологом дидактические материалы, помогает в организации аудитории и помещения, выступает ассистентом при проведении педагогом-психологом профилактической работы).

4.1.2. Критерии оценивания

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

Каждый реферат оценивается в 30 баллов.

зачтено *ставится, если обучающийся:* тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных ставится, если обучающийся: тема в основном раскрыта. Продемонстрировано владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.

Баллы в интервале 56-85 % от максимальных ставится, если обучающийся: тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных ставится, если обучающийся: тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ

Критерии оценивания аналитического отчета

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных ставится*, если обучающийся:* Продемонстрирован владение материалом. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Отражена специфика профессиональной деятельности педагога-психолога, направление его деятельности, документация педагога-психолога и т.д.. Выявлена взаимосвязь деятельности педагога-психолога и учителя по предмету.

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных ставится*, если обучающийся:* Продемонстрирован владения материалом с незначительными ошибками. Использованы надлежащие источники (документация педагога-психолога). Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам. Демонстрирует не полное владение спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных ставится*, если обучающийся:* Продемонстрирован фрагментарный уровень владения материалом. Использованные источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам. Анализ деятельности педагога-психолога осуществлен не в полном объеме. Не выявлена взаимосвязь деятельности педагога-психолога и учителя по предмету.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных ставится*, если обучающийся:* Продемонстрировано не владение материалом. Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам. Анализ деятельности педагога-психолога не осуществлен.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Перечень тем для поиска информации по проблемам психологии (реферат)

1. Психология как профессия.
2. Психология как наука: современные представления о предмете психологии.
3. Личность в системе человекознания.
4. Сознание и психика; сознание как психический процесс.
5. Обыденное и научное психологическое знание.
6. Профессионально значимые личностные качества психолога.
7. Виды психологического знания.
8. Эволюция психики животных и человека в филогенезе.
9. Психология развития: проблемы и достижения.
10. Практическая психология как область профессиональной деятельности.
11. Психология в образовании.
12. Психология индивидуальности.
13. Психология как гуманитарная дисциплина и учебный предмет.
14. Психология в различных видах деятельности.

Темы рефератов по психолого-педагогическому сопровождению реализации ФГОС

1. Принципы модели психолого-педагогического сопровождения.
2. Цель, задачи и функции психолого-педагогического сопровождения.
3. Защита прав и интересов личности обучающихся.
4. Обеспечение благоприятных условий психического и физического развития и обучения.
5. Поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.
6. Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся.
7. Развитие психолого-педагогической компетентности родителей.

8. Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
9. Анализ международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов.
10. История разработки образовательных стандартов в России.

Вопросы и задания для наблюдения и анализа деятельности педагога-психолога в организации (аналитический отчет)

1. Каковы основные направления деятельности образовательной организации?
2. Какие задачи ставятся перед педагогом-психологом в образовательной организации? Какую позицию в коллективе он занимает?
3. Каков психологический климат в образовательной организации? Какова роль педагога-психолога в его формировании?
4. Перечислите основные направления деятельности педагога-психолога.
5. Как формируется запрос на работу педагога-психолога?
6. Какими методами в основном работает педагог-психолог в данной организации?
7. Как вы могли бы охарактеризовать стиль работы педагога-психолога?
8. В чем вы видите взаимосвязь деятельности педагога-психолога и учителя по предмету?
9. На каких нормативных документах основывается деятельность педагога-психолога (приказы, положения, инструкции)?
10. Какую документацию ведет педагог-психолог?
11. Какова форма планов и отчетов педагога-психолога о работе? Проанализируйте отчет о работе за определенный период с позиций содержания деятельности, объема, результатов.
12. Какие профессиональные и личные качества востребованы в деятельности педагога-психолога?
13. Какие знания, умения и навыки из профильных областей необходимы в деятельности педагога-психолога в образовательной организации?
14. Рефлексивный анализ занятий, проведенных педагогом-психологом, которые вы посетили.

Содержание индивидуального задания (календарного плана (графика)) на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Составление индивидуального плана прохождения практики	С 11.02.2019 по 13.02.
2.	Знакомство со всеми видами носителей профессиональной информации	С 13.02.2019 по 24.04.
3.	Анализ Федеральных государственных образовательных стандартов и стандартов профессиональной деятельности	С 26.02.2019 по 08.04.
4.	Ознакомление с деятельностью педагога-психолога в образовательном учреждении	С 13.02.2019 по 20.04.
5.	Наблюдение и участие в отдельных направлениях деятельности педагога-психолога	С 19.03.2019 по 20.04.
6.	Подготовка отчетной документации по результатам практики	С 20.04.2019 по 24.04.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Устный отчет обучающегося включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных ставится*, если обучающийся:*

четко описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики и наметил план по дальнейшей работе над собой. Обучающийся положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с испытуемыми; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных ставится*, если обучающийся:*

описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики. Обучающийся положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с испытуемыми; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных ставится*, если обучающийся:*

описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики. Обучающийся в целом положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с испытуемыми при помощи сокурсников или руководителей практики; отчетная документация сдана своевременно.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных ставится*, если обучающийся:*

описал не все виды деятельности, реализованные на практике; не указал задачи, которые решались в период практики. Контакт с испытуемыми устанавливался с трудом; отчетная документация сдана несвоевременно.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Отчет по практике должен содержать:

1) индивидуальный план-график практики;
2) дневник практики;
3) план-отчет по практике;
4) 2 реферата согласно предлагаемым темам;
5) аналитический отчет.

Индивидуальный план-график практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики.

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения об обучающемся, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

В письменном отчете (прилагается в план-отчет) обучающийся дает краткую характеристику посещенных им образовательных учреждений (организаций) и анализирует деятельность педагога-психолога в них. Обязательным является высказывание собственной точки зрения о характере деятельности. В заключении практикант должен отразить влияние практики на формирование собственного профессионального интереса.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

На «зачтено» оценивается работа обучающегося, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, получил отличные оценки за подготовку и проведение психодиагностики и других видов работ в соответствии с индивидуальным заданием, ответственно и с интересом относился к своей работе с детьми, показал теоретическую подготовку на всех этапах работы в ОУ.

«Не зачтено» оценивается работа обучающегося, который не выполнил программу практики, участвовал в повседневной работе, все предусмотренные виды работ провел на низком уровне.

Приложение 2
к программе *учебной* практики
Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (по психологии)

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: 44.03.05–Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Барсукова, А. Д. Особенности формирования профессионального самосознания студенчества : монография / Барсукова А. Д. - Москва : Издательство АСВ, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-93093-670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936704.html. - Режим доступа : по подписке.
2. Бекоева, Д.Д. Практическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Д.Д. Бекоева. - Москва: Академия, 2009. - 192с. – Текст: непосредственный. [25 экз.]
3. Гуревич, П. С. Введение в профессию (психология): учебник / П. С. Гуревич. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 415 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009783-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039170. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Силина, Е. А. Психологические задания на период педагогической практики. Часть 2: учеб.-метод. пособие / под ред. Е. А. Силиной. — 2-е издание стер. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 115 с. - ISBN 978-5-9765-1795-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/462996. – Режим доступа: по подписке.
2. Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах: монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, МОСКВА Д. Кузнецова; под. ред. В.Д. Шадрикова. - Москва: Логос, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-98704-619-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213707. – Режим доступа: по подписке.
3. Васильева, И. В. Общий психологический практикум Наблюдение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Васильева. — 2-е издание стер. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 190 с. - ISBN 978-5-9765-1713-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/462910. – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к программе *учебной* практики
Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (по психологии)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 44.03.05–Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Office Professional Plus 2010
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
- Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
- Электронная библиотечная система «Консультант студента»