Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 15:39:58
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.12 История государства и права России

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
На базе: основного общего образования
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины.

Целями учебной дисциплины «История государства и права России» являются:

- ознакомление студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России и с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.
- уяснение общих закономерностей и специфических особенностей формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;
- изучение процесса возникновения и детерминантного развития различных отраслей российского права (уголовного, гражданского, брачно-семейного, процессуального и т.д.);
- ознакомление студентов с важнейшими памятниками российского права;
- исследование взаимодействия и взаимообусловленности российских государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.п.).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.12 «История государства и права России» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина находится в составе учебных дисциплин общепрофессионального цикла для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

3. Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения дисциплины «История государства и права России» обучающийся должен **знать**:

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений.

В результате освоения дисциплины «История государства и права России» обучающийся должен **уметь:**

- грамотно излагать свои мысли;
- оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 3 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки

обучающегося и по разделам дисциплины.

	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
	Раздел 1. История государства и права России в досоветский период		8	16	
1	Предмет и методология Истории государства и права России	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
2	Древнерусское раннефеодальное государство (IX - XII в.).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
3	Государство и право на Руси в период феодальной раздробленности (начало XII - XV в.).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
4	Образование Русского многонационального централизованного государства и развитие права (вторая половина XV - первая половина XVII в.).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
5	Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII в.).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
6	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
7	Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
8	Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (начало XX в).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
	Раздел 2. История государства и права России в советский период		8	16	

9	Создание советского государства и права. (октябрь 1917 - 1918 гг.).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
10	Советское государство и право в период иностранной интервенции и гражданской войны (1918 - 1920 гг.).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
11	Советское государство и право в период НЭП (1921 - 1929 г.).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
12	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 - 1941 гг.).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
13	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - 1945 гг.).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
14	Советское государство в послевоенные годы (1945-1964 гг.).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
15	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х годов).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
16	Советское государство и право в период реформ (вторая половина 1980-х гг. – 1990-е годы).	3	1	2	Тестирование Контрольная работа
	Самостоятельная работа		28		
	Итого		76		

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	*Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История государства и права России в досоветский период	**Содержание учебного материала**	**24**	
Тема 1. Предмет и методология Истории государства и права России.	План лекции (информационная лекция): Предмет, содержание и задачи курса истории государства и права России. Методы изучения государственно-правовых явлений в курсе истории государства и права России. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. Место истории государства и права России в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права России: формационный и цивилизационный подходы.	1	1
	Практическое занятие по теме «Предмет и методология Истории государства и права России»: 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина. 2. Взаимосвязь Истории государства и права России с другими науками и дисциплинами. 3. Основы методологии Истории государства и права России. 4. Тестирование.	2	1
Тема 2. Древнерусское раннефеодальное государство (IX - XII в.).	План лекции (лекция-диалог): Образование древнерусского государства: разложение первобытнообщинного строя и складывание феодальной государственности у восточных славян, факторы, способствующие этому процессу (диффузионный, фактор насилия, фортификационный, патримониальный, фактор политической специализации и др.). Норманнская теория происхождения древнерусского государства: возникновение, основные направления и несостоятельность.	1	2
	Практическое занятие по теме «Древнерусское раннефеодальное государство (IX - XII в.).»: 1. Государственный строй Древнерусского государства. 2. Общественный строй Древнерусского государства. 3. Судебная система Древнерусского государства. 4. Основы права Древнерусского государства. 5. Тестирование.	2	2

Тема 3. Государство и право на Руси в период феодальной раздробленности (начало XII - XV в.).	План лекции (лекция-диалог): Феодальная раздробленность Руси - закономерный этап развития феодализма: причины, последствия. Разнообразие форм правления: раннефеодальные монархии и республики. Общественно-политический строй Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжества: общее и различие. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй. Бояре. Житьи люди. Своеземцы (земцы). Духовенство. Городское население, купцы и ремесленники. Зависимое население (половники, изорники, кочетники, огородники, закладники). Холопы. Государственный строй. Вечевая организация государственной власти. Боярский совет. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Князь.	1	2
	Практическое занятие по теме «Государство и право на Руси в период феодальной раздробленности (начало XII - XV в.).»: 1. Право Новгородской и Псковской феодальных республик. 2. Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот. 3. Основные институты гражданского права по Псковской судной грамоте. 4. Противоправные деяния и наказания за них в Новгородской и Псковской феодальных республиках. 5. Суд и процесс в Новгородской и Псковской феодальных республиках. 6. Тестирование.	2	2
Тема 4. Образование Русского многонационального централизованного государства и развитие права (вторая половина XV - первая половина XVII в.).	План лекции (лекция-диалог): Предпосылки (внутренние и внешняя) возникновения Русского централизованного государства, их особенности в сравнении с аналогичными закономерными процессами Западной Европы. Факторы, влияющие на данный процесс: фактор насилия, фактор диффузии, фактор идеологической специализации и др. Роль субъективного фактора в становлении Русского централизованного государства. Подходы к периодизации становления Русского централизованного государства, основные этапы этого процесса, их характеристика.	1	2
	Практическое занятие по теме «Образование Русского многонационального централизованного государства и развитие права (вторая половина XV - первая половина XVII в.).»: 1. Общая характеристика Судебника 1497 г. 2. Общая характеристика Судебника 1550 г. 3. Общая характеристика Стоглава 1551 г. 4. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.	2	2

	5. Тестирование.		
Тема 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII в.).	План лекции (лекция-диалог): Абсолютизм в России - объективно-закономерный этап развития феодализма. Понятие абсолютизма и подходы к его определению. Российский и западноевропейский абсолютизм, их сравнение. Условия возникновения абсолютной монархии. Предпосылки (внутренние и внешняя) возникновения абсолютизма в России, его особенность. Основные этапы развития Российского абсолютизма, их характеристика.	1	2
	Практическое занятие по теме «Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII в.).»: 1. Общая характеристика права периода правления Петра I. 2. Развитие источников права. 3. Попытки отраслевой дифференциации законодательства. 4. Артикул воинский 1715г. Развитие уголовного права. 5. Развитие суда и процесса в период правления Петра I. 6. Развитие российского права во второй половине XVIII в. 7. Тестирование.	2	2
Тема 6. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.).	План лекции (лекция-диалог): Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Начало промышленного переворота. Нарушение закона обязательного соответствия производственных отношений характеру производительных сил в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие общественного строя. Отражение кризиса крепостнического хозяйства и развития буржуазных отношений в социальной структуре общества. Формирование новых классов: буржуазии и пролетариата. Источники складывания буржуазии (купечество, верхушка крестьянства) и пролетариата (ремесленники, городские низы и крестьянство). Возрастание экономической власти буржуазии.	1	2
	Практическое занятие по теме «Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.).»: 1. Систематизация российского законодательства под руководством М.М. Сперанского. 2. Указ о вольных хлебопашцах 1803г. 3. Указ об обязанных крестьянах 1842г. 4. Аграрные мероприятия министра государственных имуществ Киселева П.Д. 5. Развитие уголовного права на основе Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. 6. Тестирование.	2	2

Тема 7. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.).	План лекции (лекция-диалог): Буржуазные реформы: историческая необходимость, разработка и проведение в жизнь. Историческое значение реформ. Изменения в общественном строе. Положение помещичьих крестьян с отменой крепостной зависимости по Манифесту 19 февраля 1861 года. Личная свобода. Имущественные права. Временнообязанное состояние и право пользования землей. Уставные грамоты и мировые посредники. Переход в состояние собственников. Выкупные сделки. Погашение выкупных платежей - обязательное условие состояния собственника. Распространение реформы на удельных и государственных крестьян.	1	2
	Практическое занятие по теме «Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.).»: 1. Основные этапы и результаты буржуазных реформ. 2. Крестьянская реформа 1861г. 3. Земская реформа 1864 г. 4. Судебная реформа 1864 г. 5. Контрреформы в период 1881-1890-х гг. 6. Тестирование.	2	2
Тема 8. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (начало XX в).	План лекции (лекция-диалог): Первая российская революция: причины, движущие силы, содержание, формы и методы борьбы, результаты и последствия. Общественный строй. Природные обыватели (коренные жители), инородцы, иностранцы. Природные обыватели и их сословная организация: дворяне, духовенство, городские обыватели и сельские обыватели. Реальная социальная структура общества: сословия, буржуазия и пролетариат. Процесс обуржуазивания дворянского сословия. Буржуазия: провинциальная и крупные предприниматели. Торгово-промышленные съезды и постоянно действующие избираемые совет. Тенденции монополизации промышленного и банковского капиталов. Равновесие дворянства и буржуазии, непоследовательность последней социальная база сохранения абсолютизма.	1	2
	Практическое занятие по теме «Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (начало XX в).»: 1. Манифест от 17 октября 1905г. – его общая характеристика. 2. Основные законы Российской империи от 23 апреля 1906г. – общая характеристика. 3. Положение монарха, ограничение его полномочий, взаимоотношения с другими органами государственной власти. 4. Учреждение Государственной Думы. Порядок формирования, компетенция, 1, 2, 3 и 4 созывы Государственной Думы. 5. Преобразование Государственного Совета. Порядок формирования, компетенция.	2	2

	6. Тестирование. 7. Выполнение контрольной работы.		
Раздел 2. История государства и права России в советский период	**Содержание учебного материала**	**24**	
Тема 9. Создание советского государства и права. (октябрь 1917 - 1918 гг.).	План лекции (лекция-диалог): Предпосылки возникновения советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменение общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Высшие органы власти и управления: съезды Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы. Роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советами крестьянских депутатов. Создание Красной армии и флота. Добровольный принцип их формирования. Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции.	1	2
	Практическое занятие по теме «Создание советского государства и права. (октябрь 1917 - 1918 гг.).»: 1. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.. 2. Основное содержание Конституции, ее особенности. 3. Федеративное государственное устройство России. 4. Конструкция советской власти. 5. Избирательное право. 6. Тестирование.	2	2
Тема 10. Советское государство и право в период иностранной интервенции и гражданской войны (1918 - 1920 гг.).	План лекции (лекция-диалог): Изменение порядка работы ВЦИК. Развитие статуса Президиума ВЦИК. Совет Народных Комиссаров и народные комиссариаты. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны и его преобразование в Совет труда и обороны. Создание наркомата рабоче-крестьянской инспекции. Местные органы государственной власти и управления. Ликвидация комбедов и укрепление местных Советов. Революционные комитеты. Военное строительство. Переход ко всеобщей обязательной воинской повинности для трудящихся. Институт военных комиссаров. Меры по укреплению военной дисциплины. Организация органов централизованного военного управления. Реввоенсовет республики, учреждение должности	1	2

	Главнокомандующего вооруженными силами страны.		
	Практическое занятие по теме «Советское государство и право в период иностранной интервенции и гражданской войны (1918 - 1920 гг.).»: 1. Источники права. Дореволюционное законодательство. Революционное правосознание. 2. Создание основ трудового, гражданского, уголовного, брачно-семейного права. 3. Кодекс законов об актах гражданского состояния и семейном праве РСФСР 1918г. 4. Кодекс законов о труде РСФСР 1918г. 5. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1918г. 6. Тестирование.	2	2
Тема 11. Советское государство и право в период НЭП (1921 - 1929 г.).	План лекции (лекция-диалог): Международное и внутреннее положение советских республик. Новая экономическая политика. Образование СССР. Взаимоотношения советских социалистических республик перед образованием СССР. Завершение процесса становления Российской Федерации. Возникновение ДРВ. Предпосылки образования СССР. Борьба в РКП (б) вокруг принципов создания СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Принятие в связи с образованием союзного государства новой Конституции РСФСР. Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Коренизация советского государственного аппарата.	1	2
	Практическое занятие по теме «Советское государство и право в годы НЭП (1921 - 1929 г.).»: 1. Необходимость кодификации советского права при переходе от военного коммунизма к НЭП. 2. Разработка и принятие кодексов РСФСР. 3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. 4. КЗоТ РСФСР 1922 г. 5. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. 6. Тестирование.	2	2
Тема 12. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 - 1941 гг.).	План лекции (лекция-диалог): Советский Союз в условиях развертывающейся второй мировой войны. Коренная ломка общественных отношений. Успехи в области индустриализации страны. Ликвидация частного сектора в промышленности и торговле. Нарушение законности и гуманности при проведении коллективизации сельского хозяйства. Развитие административных методов руководства сельским хозяйством. Ликвидация ВСНХ СССР и создание общесоюзных промышленных наркоматов. Объединение в общесоюзном масштабе системы управления сельским хозяйством. Образование наркомзема СССР.	1	2

	Практическое занятие по теме «Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 - 1941 гг.).»: 1. Деформация политической системы и массовые репрессии в СССР в 1930-х гг. 2. Развитие советского конституционного права. 3. Предпосылки, разработка, принятие Конституции СССР 1936г., ее общая характеристика. 4. Разработка, принятие Конституции РСФСР 1937г., ее общая характеристика. 5. Общая характеристика Закона о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938г. 6. Основные тенденции развития советского права. 7. Тестирование.	2	2
Тема 13. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).	План лекции (лекция-диалог): Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Образование Государственного Комитета Обороны и его компетенция. Местные комитеты обороны. Создание новых наркоматов и центральных ведомств (Центрального совета по эвакуации, Комитета по распределению рабочей силы, Транспортного комитета ГКО, Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, Совинформбюро и др.).	1	2
	Практическое занятие по теме «Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).»: 1. Изменения в организации государственного устройства Советского государства. 2. Строительство Советских Вооруженных Сил. 3. Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны. 4. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве. 5. Тестирование.	2	2
Тема 14. Советское государство в послевоенные годы (1945-1964 гг.).	План лекции (лекция-диалог): Международное положение и борьба Советского государства за мир. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточек на продовольственные и промышленные товары. Перестройка государственного аппарата. Упразднение ГКО. Развитие представительных органов. Изменение в системе органов государственного управления. Вооруженные силы. Реорганизация управления народным хозяйством, существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством. Попытки улучшения управления сельским хозяйством.	1	2

	Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Образование Экономической Комиссии Совета Национальностей Верховного Совета СССР. Передача Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР.		
	Практическое занятие по теме «Советское государство в послевоенные годы (1945-1964 гг.).»: 1. Основные направления развития права. 2. Гражданское право. Укрепление договорной дисциплины. 3. Трудовое право. Восстановление очередных и дополнительных отпусков. 4. Колхозное право. Меры по ликвидации нарушений в колхозах. 5. Уголовное право. Отмена смертной казни в мирное время. 6. Тестирование.	2	2
Тема 15. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х годов).	План лекции (лекция-диалог): Государственное руководство народным хозяйством. Перестройка системы органов управления промышленностью и строительством ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых промышленных министерств. Экономическая реформа второй половины 60-х годов и причины ее свертывания. Проявление в начале 70-х годов застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления. Развитие органов юстиции и органы общественного порядка. Восстановление Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик (1970г.). Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел СССР (1968 г.).	1	2
	Практическое занятие по теме «Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х годов).»: 1. Перестройка системы органов управления промышленностью. Экономическая реформа второй половины 1960-х гг. (Косыгинская реформа). 2. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г. 3. Общая характеристика Конституции РСФСР 1978 г. 4. Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства. 5. Законы: о Верховном Суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об адвокатуре СССР (1979 г.) - их общая характеристика. 6. Тестирование.	2	2
Тема 16. Советское государство и право в период реформ (вторая	План лекции (лекция-диалог): Демократизация общества, перестройка, гласность, ускорение. Курс социалистических реформ КПСС. XIX Всесоюзная партийная конференция. Доктрина социалистического правового государства. Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства СССР. Обострение кризисных	1	2

половина 1980-х гг. – 1990-е годы).	явлений в обществе, региональные, межнациональные конфликты. Суверенизация национально-государственных образований. Новоогаревский процесс. События августа 1991 г. Распад СССР как единого федеративного государства. Образование Содружества Независимых Государств.		
	Практическое занятие по теме «Советское государство и право в период реформ (вторая половина 1980-х гг. – 1990-е годы).»: 1. Курс социалистических реформ КПСС. XIX Всесоюзная партийная конференция. Демократизация общества, перестройка, гласность, ускорение. 2. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства СССР. 3. События августа 1991 г. Распад СССР как единого федеративного государства. Образование Содружества Независимых Государств. 4. Основные изменения в законодательстве в период перестройки. 5. Тестирование. 6. Выполнение контрольной работы.	2	2
	Самостоятельная работа	28	
	Всего:	**76**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала.

На практических занятиях предусмотрено выполнение заданий по всем темам курса. Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практическим работам.

На лекциях:

- информационная лекция;
- лекция-диалог.

На практических занятиях:

- тестирование;
- контрольная работа.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
2	Тема 2. Древнерусское раннефеодальное государство (IX - XII в.).	Лекция-диалог	1ч.
3	Тема 3. Государство и право на Руси в период феодальной раздробленности (начало XII - XV в.).	Лекция-диалог	1ч.
4	Тема 4. Образование Русского многонационального централизованного государства и развитие права (вторая половина XV - первая половина XVII в.).	Лекция-диалог	1ч.
5	Тема 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII в.).	Лекция-диалог	1ч.
6	Тема 6. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.).	Лекция-диалог	1ч.
7	Тема 7. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.).	Лекция-диалог	1ч.
8	Тема 8. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (начало XX в).	Лекция-диалог	1ч.
9	Тема 9. Создание советского государства и права. (октябрь 1917 - 1918 гг.).	Лекция-диалог	1ч.

10	Тема 10. Советское государство и право в период иностранной интервенции и гражданской войны (1918 - 1920 гг.).	Лекция-диалог	1ч.
11	Тема 11. Советское государство и право в период НЭП (1921 - 1929 г.).	Лекция-диалог	1ч.
12	Тема 12. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 - 1941 гг.).	Лекция-диалог	1ч.
13	Тема 13. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - 1945 гг.).	Лекция-диалог	1ч.
14	Тема 14. Советское государство в послевоенные годы (1945-1964 гг.).	Лекция-диалог	1ч.
15	Тема 15. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х годов).	Лекция-диалог	1ч.
16	Тема 16. Советское государство и право в период реформ (вторая половина 1980-х гг. – 1990-е годы).	Лекция-диалог	1ч.
Всего по дисциплине			15ч.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
Лекция	Лекционные занятия – это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции: информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации; мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов; установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала; воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками. Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся: научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции; методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов; глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности; использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса. Существует несколько видов лекционных заданий. Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. На лекции-диалоге предполагается максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения диалога.

Вид работ	Методические рекомендации
	При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам «Теория государства и права». Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора. Лекции могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.
Практические занятия	Подготовка предполагает практико-ориентированное обучение. Поэтому основной формой изучения курса являются практические занятия. На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. При подготовке к практическому занятию необходимо: 1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2. Проанализировать конспект лекции по данной теме; 3. При необходимости обратиться за консультацией к преподавателю. Практические занятия призваны помочь обучающимся овладеть методическими навыками самостоятельной работы с информацией, анализа их различными методами, умения делать обобщения и выводы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения студентами материала предполагается решение правовых задач. Решение ситуационных задач призвано вырабатывать в изучающем данный курс, общую способность к постижению абстрактных понятий, составляющих в своей совокупности юриспруденцию; тренировку ума, целью которой должно стать особая способность видеть и различать конкретные ситуации, в их связи с правом и нравственностью, с правом и его целями; повторяемость и неповторяемость, общее и особенное, причину причин как подлинную причину следствия и т.д. Для успешного решения задачи необходимо: 1. Внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2. Ознакомиться с учебной литературой; 3. Выявить правоотношение, которое рассматривается в правовом казусе; 4. Найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать все возможные варианты решения казуса; 5. Дать аргументированный ответ на вопросы казуса со ссылками и цитированием статей источника права.
Тестирование	Тестирование является одной из форм контроля усвоения студентом изученного материала по отдельным модулям данной дисциплины. При подготовке к тестированию студент должен изучить весь лекционный материал, конспекты практических занятий, а также тщательно изучить рекомендованную преподавателем специальную учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность. Несмотря на то, что тестовые вопросы преимущественно предполагают один правильный ответ, студент должен внимательно и вдумчиво решать тестовые задания,

Вид работ	Методические рекомендации
	поскольку некоторые вопросы имеют более одного правильного ответа. Решение тестовых заданий осуществляется студентом самостоятельно, без использования справочной, учебной и иной литературы.
Контрольная работа	Контрольная работа является обязательной формой контроля и представляет собой выполненную в письменном виде работу. Контрольная работа проводится в форме составления письменного ответа на практическом занятии и выполняется по итогам изучения материала по разделу. Контрольная работа выполняется студентами на отдельном листе А4, ответы на задания пишутся от руки и сдаются преподавателю. Обучающиеся должны дать ответы на два вопроса из предложенных по собственному выбору. Ответы должны быть даны с использованием ссылок на учебную и научную литературу.
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования. Для подготовки к экзамену необходимо повторить и закрепить материал, изученный в рамках лекционных и практических занятий, обратить особое внимание на усвоение понятийного аппарата, причинно-следственных связей. При проведении тестирования используются разные типы вопросов. При необходимости в ходе подготовки к экзамену следует обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю в часы консультации. В случаях применения дистанционных образовательных технологий экзамен проводится на электронных платформах

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Римское право» включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:
Комплект мебели (посадочных мест) – 26 шт.
Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Кафедра (трибуна) – 1 шт.
Маркерная доска – 1 шт.
Меловая доска – 1 шт.
Шкаф стеклянный – 1 шт.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Исаев И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. – 4-е изд.,

стер. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1895236 (дата обращения: 09.01.2023). – Текст : электронный.

2. Пашенцев Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 429 с. – ISBN 978-5-16-015051-2.- URL: https://znanium.com/catalog/product/1844350 (дата обращения: 09.01.2023). – Текст : электронный.

3. История государства и права России : учебник для студентов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / под ред. Н.А. Колоколова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02529-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028679 (дата обращения: 09.01.2023). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права. Часть 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак. – Москва : Юрайт, 2013. – 477 с. – Рек. УМО. – В пер. – ISBN 978-5-9916-2595-1 (Изд-во Юрайт). – ISBN 978-5-9692-1437-8 (ИД Юрайт). – Текст : непосредственный (47 экз.).

2. История отечественного государства и права. Часть 2: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – Москва Юрайт, 2013. – 510 с. – Рек. УМО. – В пер. – ISBN 978-5-9916-2669-9. – ISBN 978-5-9692-1449-1 (ИД Юрайт). – Текст : непосредственный (46 экз.).

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / Б. Н. Земцов. – Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2012. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-225-9. – URL: http://znanium.com/catalog/product/252403 (дата обращения: 09.01.2023). – Текст : электронный.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечных системах:

1. ЭБС Znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/
2. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/.
4. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru.
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/

10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения

виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645).