

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.07.2026 09:45:00
Уникальный программный ключ:
48505f16-021909123d717efda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов
« 27 июля » 2026 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ
3. Перечень результатов обучения по дисциплине
4. Структура и содержание дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК - 03 в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК - 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	12
лабораторные работы	0
самостоятельная работа	16
консультации	2
промежуточная аттестация	0
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой в 4 семестре
Всего	42

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающимися, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована (ОК и ПК)

**** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен**

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов по учебному плану	Коды компетенций по учебному плану
1	2	3	ОК - 03
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		3	ОК - 03
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8	ОК - 03
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	3	ОК - 03
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека		
	Издержки проведения платежей разного вида		
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)		
	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)		
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	3	ОК - 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций		

	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		
	Самостоятельная работа обучающихся «Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	2	ОК - 03
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Выбор надежного интернет-магазина		
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		10	ОК - 03
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	3	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов		
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	3	ОК - 03
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		

	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		
	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала	2	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования		
	Выбор банка и банковского кредита		
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
	Самостоятельная работа обучающихся «Кредитная история» (подготовка мини-проекта)		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	2	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Управление личным бюджетом		
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		
	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
Раздел 3. Риск и доходность		12	
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	3	
			ОК - 03
			ОК - 03
			ОК - 03

	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Стратегия инвестирования		
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2	ОК - 03
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)		
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	7	ОК - 03
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	В том числе практических занятий	5	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Раздел 4. Финансовая среда		7	ОК - 03
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	2	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	

	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		
	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	5	ОК - 03
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	4	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере		
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини проекта		
Промежуточная аттестация		0	ОК - 03
Всего по темам		40	ОК - 03
Консультации	Консультации по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом.	2	ОК - 03
Всего по дисциплине		42	ОК - 03

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»*, рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в телекоммуникационной сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач	

личностного развития и финансового благополучия;	личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	

Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для	

деятельности и планирования личных финансов;	достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» используются традиционные, практико-ориентированные, проблемные, активные и интерактивные образовательные технологии. Основу занятий составляют информационные и проблемные лекции, практические занятия, анализ финансовых ситуаций, решение расчетных задач, работа с электронными образовательными ресурсами, выполнение индивидуальных и групповых заданий, подготовка мини-проектов по личному финансовому планированию.

Изучение дисциплины направлено не только на усвоение основных финансовых понятий, но и на формирование практических умений планировать личный бюджет, анализировать доходы и расходы, оценивать финансовые риски, рассчитывать проценты, переплату по кредиту, влияние инфляции, выбирать финансовые продукты, распознавать признаки финансового мошенничества и принимать обоснованные финансовые решения.

На лекционных занятиях используются следующие образовательные технологии:

- информационная лекция;
- проблемная лекция;
- лекция-беседа;
- лекция с элементами визуализации;
- объяснение учебного материала с использованием презентаций, таблиц, схем, расчетных примеров, финансовых калькуляторов и материалов официальных информационных ресурсов;
- постановка проблемных вопросов по темам личного бюджета, кредитования, сбережений, налогов, страхования и финансовой безопасности;
- разбор типовых жизненных и профессионально ориентированных финансовых ситуаций.

На практических занятиях используются следующие образовательные технологии:

- решение расчетных задач;
- анализ конкретных финансовых ситуаций;
- работа в малых группах;
- выполнение практических заданий по составлению личного бюджета;
- расчет доходов, расходов, процентов, переплаты, инфляции и покупательной способности денег;
- сравнительный анализ финансовых продуктов;
- работа с официальными сайтами и электронными образовательными ресурсами по финансовой грамотности;
- решение кейсов по финансовой безопасности и защите от мошенничества;
- разработка личной финансовой цели;

- подготовка мини-проекта по финансовому планированию;
- обсуждение и защита результатов выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение учебной литературы, электронных образовательных ресурсов, подготовку к практическим занятиям, выполнение расчетных заданий, анализ финансовых ситуаций, подготовку сообщений, повторение основных понятий дисциплины, работу с материалами Банка России и электронными библиотечными системами.

Выполнение заданий требует использования учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, финансовых калькуляторов, таблиц, схем, материалов преподавателя, справочных материалов и официальных информационных ресурсов по финансовой грамотности.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Личная финансовая грамотность и финансовое поведение человека	Проблемная лекция с элементами беседы, анализ жизненных финансовых ситуаций	2
Тема 2	Личный бюджет: доходы, расходы, сбережения	Практическая работа по составлению личного бюджета и анализу структуры расходов	2
Тема 3	Деньги, платежи, банковские карты и электронные платежные инструменты	Практическое занятие с анализом платежных инструментов и правил безопасного использования банковских карт	2
Тема 4	Инфляция, проценты, покупательная способность денег	Решение расчетных задач по процентам, инфляции и изменению стоимости денег во времени	2
Тема 5	Кредиты, займы и финансовые риски	Кейс-задание по расчету переплаты, анализу кредитного договора и оценке долговой нагрузки	2
Тема 6	Налоги, страхование и финансовая защита гражданина	Практическое занятие с анализом налоговых обязанностей, страховых продуктов и финансовых рисков	2
Тема 7	Финансовая безопасность и защита от мошенничества	Анализ ситуаций финансового мошенничества, работа в малых группах, разработка памятки финансовой безопасности	2
Тема 8	Личная финансовая цель и финансовое планирование	Мини-проект по постановке финансовой цели, расчету сроков накопления и выбору инструментов достижения цели	2

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Всего по дисциплине			16

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится в ходе изучения разделов и тем дисциплины. Формами текущего контроля являются устный опрос, тестирование, решение расчетных задач, выполнение практических заданий, анализ финансовых ситуаций, подготовка сообщений, выполнение кейсов, разработка мини-проекта по личной финансовой цели.

Текущий контроль включает следующие виды оценочных средств:

1. Устный опрос по основным понятиям дисциплины.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под финансовой грамотностью?
2. Почему финансовая грамотность важна для современного человека?
3. Что такое личный бюджет?
4. Чем отличаются доходы и расходы?
5. Что такое обязательные и необязательные расходы?
6. Что такое финансовая цель?
7. Что такое сбережения?
8. Что такое инфляция?
9. Как инфляция влияет на покупательную способность денег?
10. Что такое банковский вклад?
11. Что такое кредит?
12. Чем отличается кредит от займа?
13. Что такое процентная ставка?
14. Что такое переплата по кредиту?
15. Что такое долговая нагрузка?
16. Какие финансовые риски может нести гражданин?
17. Что такое финансовое мошенничество?
18. Какие признаки могут указывать на финансовую пирамиду?
19. Для чего нужно страхование?
20. Какие налоги уплачивает гражданин?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» выставляется, если обучающийся полно раскрывает вопрос, правильно использует финансовые понятия, приводит примеры, объясняет практическое значение материала и делает обоснованный вывод.

Оценка «4» выставляется, если ответ в целом верный, но содержит отдельные неточности или недостаточно полный пример.

Оценка «3» выставляется, если обучающийся раскрывает вопрос частично, допускает ошибки, но показывает общее понимание темы.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся не раскрывает содержание вопроса, не владеет основными понятиями темы или не может привести пример их применения.

2. Тестирование по теме «Основы финансовой грамотности».

Примерные тестовые задания:

1. Личный бюджет — это:
 - а) список покупок на один день;
 - б) план доходов и расходов человека или семьи;

- в) банковский договор;
- г) налоговая декларация.

Правильный ответ: б.

2. К доходам человека относится:

- а) заработная плата;
- б) оплата коммунальных услуг;
- в) покупка продуктов;
- г) выплата кредита.

Правильный ответ: а.

3. К обязательным расходам относится:

- а) покупка развлечений;
- б) оплата жилья и коммунальных услуг;
- в) покупка лишних товаров;
- г) импульсивная покупка.

Правильный ответ: б.

4. Инфляция означает:

- а) снижение всех цен;
- б) рост общего уровня цен и снижение покупательной способности денег;
- в) увеличение количества банковских карт;
- г) отказ от платежей.

Правильный ответ: б.

5. Процентная ставка по кредиту показывает:

- а) размер налога;
- б) стоимость пользования заемными средствами;
- в) количество месяцев в году;
- г) размер заработной платы.

Правильный ответ: б.

6. Переплата по кредиту — это:

- а) сумма, которую заемщик получает от банка;
- б) сумма, уплаченная сверх полученной суммы кредита;
- в) сумма налогового вычета;
- г) размер наличных денег.

Правильный ответ: б.

7. Финансовая подушка безопасности нужна для:

- а) покрытия непредвиденных расходов;
- б) увеличения долгов;
- в) отказа от учета доходов;
- г) покупки только развлечений.

Правильный ответ: а.

8. Признаком финансового мошенничества может быть:

- а) обещание гарантированного высокого дохода без риска;
- б) наличие договора с понятными условиями;
- в) возможность внимательно изучить документы;
- г) право отказаться от услуги.

Правильный ответ: а.

9. Страхование предназначено для:

- а) полной отмены всех рисков;
- б) финансовой защиты от определенных рисков;
- в) увеличения обязательных расходов без цели;
- г) замены личного бюджета.

Правильный ответ: б.

10. При выборе финансового продукта необходимо:

- а) подписать договор без чтения;
- б) изучить условия, комиссии, риски и обязательства;
- в) ориентироваться только на рекламу;
- г) передать персональные данные неизвестным лицам.

Правильный ответ: б.

Критерии оценивания теста:

Оценка «5» выставляется при выполнении 90–100% заданий.

Оценка «4» выставляется при выполнении 70–89% заданий.

Оценка «3» выставляется при выполнении 50–69% заданий.

Оценка «2» выставляется при выполнении менее 50% заданий.

3. Практическая работа № 1. Составление личного бюджета.

Цель задания: сформировать умение планировать личные доходы и расходы, определять финансовый результат и находить возможности для экономии.

Задание:

Составьте личный бюджет на один месяц на основе предложенной ситуации или условных данных.

Исходные данные:

Студент получает стипендию 2 500 рублей, дополнительный доход от подработки 12 000 рублей. Ежемесячные расходы: питание — 7 000 рублей, транспорт — 2 000 рублей, мобильная связь и Интернет — 800 рублей, учебные материалы — 1 000 рублей, личные расходы — 3 000 рублей, прочие расходы — 1 500 рублей.

Порядок выполнения:

- 1. Определите общую сумму доходов.
- 2. Определите общую сумму расходов.
- 3. Рассчитайте финансовый результат месяца.
- 4. Определите, есть ли дефицит или профицит бюджета.
- 5. Предложите не менее 3 способов оптимизации расходов.
- 6. Определите сумму, которую можно направить на сбережения.
- 7. Сформулируйте вывод.

Форма представления результата:

Показатель	Сумма, руб.	Комментарий
Доходы		
Расходы		
Финансовый результат		
Возможная сумма сбережений		

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если расчеты выполнены правильно, структура бюджета составлена полно, предложения по оптимизации расходов конкретны, вывод обоснован.

Оценка «4» выставляется, если расчеты в целом верны, но имеются отдельные неточности или неполное обоснование вывода.

Оценка «3» выставляется, если бюджет составлен частично, допущены ошибки в расчетах, но общий смысл задания понятен.

Оценка «2» выставляется, если задание не выполнено или расчеты не позволяют оценить финансовую ситуацию.

4. Практическая работа № 2. Расчет процентов, переплаты и долговой нагрузки.

Цель задания: сформировать умение рассчитывать стоимость заемных средств и оценивать последствия кредитных обязательств.

Задание:

Рассчитайте переплату по кредиту и оцените долговую нагрузку заемщика.

Исходные данные:

Сумма кредита — 60 000 рублей. Срок кредита — 12 месяцев. Процентная ставка — 20% годовых. Доход заемщика — 30 000 рублей в месяц. Ежемесячный платеж по кредиту — 5 600 рублей.

Порядок выполнения:

1. Определите общую сумму выплат по кредиту.
2. Рассчитайте сумму переплаты.
3. Рассчитайте долю ежемесячного платежа в доходе заемщика.
4. Оцените, является ли долговая нагрузка высокой.
5. Укажите возможные риски заемщика.
6. Предложите рекомендации по безопасному использованию кредита.
7. Сформулируйте вывод.

Форма представления результата:

Показатель	Расчет	Значение
Общая сумма выплат		
Переплата		
Доля платежа в доходе		
Финансовый риск		

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если расчеты выполнены верно, финансовая ситуация оценена обоснованно, риски названы корректно, рекомендации конкретны.

Оценка «4» выставляется, если задание выполнено в целом правильно, но имеются отдельные расчетные или смысловые неточности.

Оценка «3» выставляется, если выполнены основные расчеты, но оценка рисков и вывод раскрыты неполно.

Оценка «2» выставляется, если расчеты отсутствуют или вывод не соответствует финансовой ситуации.

5. Практическая работа № 3. Влияние инфляции на покупательную способность денег.

Цель задания: сформировать умение оценивать влияние инфляции на реальные доходы и сбережения.

Задание:

Определите, как изменится покупательная способность денежных средств при росте цен.

Исходные данные:

У обучающегося есть 20 000 рублей сбережений. Годовая инфляция составляет 8%. Банковский вклад предлагает доходность 6% годовых.

Порядок выполнения:

1. Рассчитайте сумму дохода по вкладу за год.
2. Определите сумму сбережений через год.
3. Сравните доходность вклада с уровнем инфляции.
4. Определите, сохраняется ли покупательная способность денег.
5. Сделайте вывод о реальной доходности сбережений.

6. Предложите финансово грамотное решение.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если расчеты выполнены правильно, влияние инфляции объяснено, вывод о реальной доходности обоснован.

Оценка «4» выставляется, если расчеты в основном верны, но вывод раскрыт недостаточно подробно.

Оценка «3» выставляется, если обучающийся выполнил часть расчетов, но не полностью объяснил влияние инфляции.

Оценка «2» выставляется, если задание не выполнено или вывод противоречит расчетам.

6. Практическая работа № 4. Выбор финансового продукта.

Цель задания: сформировать умение сравнивать финансовые продукты и выбирать наиболее подходящий вариант с учетом условий и рисков.

Задание:

Сравните два банковских продукта и выберите наиболее подходящий вариант.

Исходные данные:

Вариант 1. Вклад сроком на 12 месяцев, ставка 9% годовых, пополнение не предусмотрено, досрочное снятие приводит к потере процентов.

Вариант 2. Накопительный счет, ставка 7% годовых, возможно пополнение и снятие средств, ставка может изменяться банком.

Порядок выполнения:

1. Определите цель использования продукта.
2. Сравните доходность вариантов.
3. Сравните доступность средств.
4. Укажите риски каждого варианта.
5. Определите, какой вариант подходит для краткосрочной цели.
6. Определите, какой вариант подходит для сохранения финансовой подушки.
7. Сформулируйте обоснованный вывод.

Форма представления результата:

Критерий	Вклад	Накопительный счет
Доходность		
Возможность пополнения		
Возможность снятия		
Риски		
Для какой цели подходит		

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если сравнение выполнено полно, условия продуктов раскрыты, риски определены, выбор обоснован.

Оценка «4» выставляется, если сравнение выполнено в целом верно, но отдельные условия или риски раскрыты неполно.

Оценка «3» выставляется, если сравнение выполнено частично, вывод сформулирован общо.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся не смог сравнить финансовые продукты и обосновать выбор.

7. Ситуационная задача № 1. Финансовое мошенничество.

Ситуация:

Обучающемуся поступило сообщение в мессенджере: «Ваша банковская карта заблокирована. Для восстановления доступа срочно перейдите по ссылке и введите номер карты, срок действия, CVC-код и код из SMS». Сообщение содержит логотип банка и предупреждение о срочности.

Задание:

1. Определите признаки финансового мошенничества.
2. Укажите, какие данные нельзя передавать посторонним лицам.
3. Объясните, почему переход по ссылке опасен.
4. Составьте безопасный алгоритм действий.
5. Укажите, куда можно обратиться для проверки информации.
6. Сформулируйте вывод.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если признаки мошенничества определены полно, алгоритм действий безопасен, обучающийся правильно указывает, какие данные нельзя сообщать.

Оценка «4» выставляется, если решение в целом правильное, но отдельные элементы раскрыты неполно.

Оценка «3» выставляется, если выявлены основные признаки мошенничества, но алгоритм действий сформулирован недостаточно конкретно.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся предлагает действия, создающие риск потери денежных средств или персональных данных.

8. Мини-проект. Личная финансовая цель.

Цель задания: сформировать умение ставить финансовую цель и планировать действия по ее достижению.

Задание:

Разработайте мини-проект по достижению личной финансовой цели.

Варианты финансовых целей:

1. Накопление на обучение.
2. Покупка ноутбука.
3. Формирование финансовой подушки безопасности.
4. Оплата профессиональных курсов.
5. Покупка программного обеспечения или оборудования.
6. Накопление на поездку.
7. Снижение долговой нагрузки.
8. Создание резерва на непредвиденные расходы.

Структура мини-проекта:

1. Название финансовой цели.
2. Сумма, необходимая для достижения цели.
3. Срок достижения цели.
4. Источники доходов.
5. Возможная сумма ежемесячных накоплений.
6. Расчет срока накопления.
7. Возможные риски.
8. Способы снижения рисков.
9. Финансовые привычки, необходимые для достижения цели.
10. Вывод.

Критерии оценивания мини-проекта:

Оценка «5» выставляется, если финансовая цель сформулирована конкретно, расчеты выполнены верно, срок достижения цели обоснован, риски и способы их снижения определены.

Оценка «4» выставляется, если мини-проект выполнен в целом правильно, но отдельные расчеты или выводы раскрыты неполно.

Оценка «3» выставляется, если цель сформулирована общо, расчеты выполнены частично, риски указаны формально.

Оценка «2» выставляется, если мини-проект не соответствует заданию или не содержит расчетов.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» проводится в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

Цель промежуточной аттестации — определить уровень освоения обучающимися содержания дисциплины, понимание основных финансовых понятий, сформированность умений применять финансовые знания при решении жизненных и профессионально ориентированных задач, анализировать финансовые ситуации, выполнять расчеты, оценивать риски и принимать обоснованные финансовые решения.

Форма проведения зачета с оценкой:

1. Ответ на теоретический вопрос.
2. Выполнение расчетного или ситуационного задания.
3. Обоснование выбранного решения.
4. Формулировка вывода.

Примерные теоретические вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие финансовой грамотности.
2. Значение финансовой грамотности для современного человека.
3. Личный бюджет: понятие и структура.
4. Доходы гражданина и их виды.
5. Расходы гражданина и их классификация.
6. Обязательные и необязательные расходы.
7. Финансовое планирование.
8. Финансовая цель и правила ее постановки.
9. Сбережения и финансовая подушка безопасности.
10. Инфляция и покупательная способность денег.
11. Банковские карты и правила безопасного использования.
12. Электронные платежи и цифровые финансовые сервисы.
13. Банковский вклад: назначение, условия, риски.
14. Накопительный счет и его особенности.
15. Кредит: понятие, виды, назначение.
16. Процентная ставка по кредиту.
17. Переплата по кредиту.
18. Долговая нагрузка и ее оценка.
19. Займы и риски их использования.
20. Налоги гражданина.
21. Страхование как способ финансовой защиты.
22. Финансовые риски гражданина.
23. Финансовое мошенничество и его признаки.
24. Финансовые пирамиды.
25. Защита персональных и банковских данных.
26. Основы предпринимательской деятельности.
27. Финансовые расчеты в малом бизнесе.
28. Ответственное финансовое поведение.
29. Роль финансовой грамотности в профессиональной деятельности.
30. Источники достоверной финансовой информации.

Примерные практические задания к зачету с оценкой:

Задание 1. Личный бюджет.

Составьте личный бюджет на месяц по предложенным данным, определите финансовый результат, сумму возможных сбережений и предложите меры оптимизации расходов.

Задание 2. Расчет переплаты по кредиту.

По предложенным условиям кредита рассчитайте общую сумму выплат, сумму переплаты и долю ежемесячного платежа в доходе заемщика. Сделайте вывод о долговой нагрузке.

Задание 3. Инфляция и покупательная способность.

Определите, как изменится покупательная способность сбережений при заданном уровне инфляции и доходности вклада. Сделайте вывод о реальной доходности.

Задание 4. Выбор финансового продукта.

Сравните два финансовых продукта по доходности, доступности средств, рискам и цели использования. Обоснуйте выбор.

Задание 5. Финансовая безопасность.

Проанализируйте ситуацию, связанную с возможным финансовым мошенничеством. Определите признаки риска и составьте безопасный алгоритм действий.

Задание 6. Финансовая цель.

Рассчитайте срок достижения финансовой цели при заданной сумме цели и ежемесячных накоплениях. Укажите возможные риски и способы их снижения.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и точно раскрывает теоретический вопрос, правильно использует финансовые понятия, выполняет расчеты без ошибок, обоснованно анализирует финансовую ситуацию, определяет риски и формулирует самостоятельный вывод.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом правильно раскрывает вопрос и выполняет практическое задание, но допускает отдельные неточности в расчетах, терминологии или обосновании решения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся раскрывает содержание вопроса частично, показывает общее понимание темы, но допускает ошибки при расчетах, оценке рисков или формулировании вывода.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не раскрывает содержание вопроса, не владеет основными финансовыми понятиями, не может выполнить расчетное или ситуационное задание, не способен обосновать финансовое решение.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию выставляется с учетом ответа на теоретический вопрос, выполнения расчетного или ситуационного задания, правильности расчетов, качества аргументации, умения анализировать финансовую информацию и способности применять знания дисциплины в практической деятельности.

6.3. Оценочные материалы по дисциплине

В состав оценочных материалов по дисциплине ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» входят задания текущего контроля и материалы промежуточной аттестации, обеспечивающие проверку результатов обучения по дисциплине.

Оценочные материалы включают:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- расчетные задачи;
- практические задания по составлению личного бюджета;
- задания по расчету процентов, переплаты и инфляции;
- кейсы по выбору финансового продукта;
- задания по финансовой безопасности;
- мини-проект по личной финансовой цели;
- вопросы и задания к зачету с оценкой;
- критерии оценивания устных, письменных, расчетных и практических работ.

Примерные задания текущего контроля:

1. Выполнить тест по теме «Личный бюджет и финансовое планирование».
2. Составить личный бюджет на месяц.
3. Рассчитать переплату по кредиту.
4. Определить влияние инфляции на покупательную способность денег.
5. Сравнить вклад и накопительный счет.
6. Проанализировать ситуацию финансового мошенничества.
7. Разработать мини-проект по личной финансовой цели.
8. Подготовить сообщение по теме финансовой безопасности.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации:

1. Раскрыть понятие финансовой грамотности.
2. Объяснить структуру личного бюджета.
3. Выполнить расчет процентов и переплаты.
4. Проанализировать влияние инфляции.
5. Обосновать выбор финансового продукта.
6. Определить признаки финансового мошенничества.
7. Рассчитать срок достижения финансовой цели.
8. Сформулировать вывод по результатам финансового анализа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
5	Задание выполнено полностью, финансовые понятия применены правильно, расчеты выполнены верно, выводы обоснованы, ошибки отсутствуют или незначительны
4	Задание выполнено в основном верно, имеются отдельные неточности в расчетах, формулировках или обосновании, не искажающие общий результат
3	Задание выполнено частично, допущены ошибки, но освоение основных элементов дисциплины подтверждено
2	Задание не выполнено или результат не подтверждает освоение материала, имеются существенные ошибки в расчетах и выводах

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

При освоении дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» обучающимся необходимо регулярно посещать учебные занятия, вести конспект, своевременно выполнять практические и самостоятельные задания, работать с основной и дополнительной литературой, электронными образовательными ресурсами, официальными информационными материалами и материалами преподавателя.

На лекционных занятиях обучающимся рекомендуется фиксировать основные понятия, определения, формулы, расчетные примеры, классификации финансовых продуктов, виды финансовых рисков, признаки финансового мошенничества и правила безопасного финансового поведения.

Перед практическими занятиями необходимо повторять теоретический материал, изучать условия заданий, подбирать необходимые источники информации, готовить таблицы для расчетов и внимательно проверять исходные данные.

При выполнении расчетных заданий следует записывать формулу, подставлять исходные данные, выполнять расчет, указывать единицы измерения и формулировать вывод. Особое внимание необходимо уделять расчету процентов, переплаты по кредиту, доли платежа в доходе, влияния инфляции и срока достижения финансовой цели.

При анализе финансовой ситуации обучающимся необходимо определить проблему, выделить исходные данные, определить возможные риски, сравнить варианты решения, выбрать наиболее рациональный вариант и обосновать свой выбор.

При выполнении заданий по финансовой безопасности следует проверять достоверность источников информации, не использовать сомнительные сайты, не передавать третьим лицам персональные данные, данные банковских карт, пароли, коды подтверждения и иные конфиденциальные сведения.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение учебной литературы, подготовку к устным опросам и тестированию, выполнение расчетных задач, анализ материалов Банка России по финансовой грамотности, подготовку сообщений, работу с электронными образовательными ресурсами и разработку мини-проекта по личной финансовой цели.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить основные темы дисциплины, разобрать выполненные практические задания, повторить понятия личного бюджета, доходов, расходов, сбережений, инфляции, кредита, вклада, страхования, налогов, финансовых рисков и финансового мошенничества.

Особое внимание следует уделять умению применять материал дисциплины в повседневной и профессиональной деятельности: планировать личные финансы, принимать обоснованные решения, оценивать риски цифровых финансовых сервисов, защищать персональные данные и использовать достоверные источники финансовой информации.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» используется учебный кабинет, обеспечивающий проведение лекционных и практических занятий, индивидуальной и групповой работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебный кабинет, оснащенный рабочим местом преподавателя и рабочими местами для обучающихся;

- комплект учебной мебели для организации индивидуальной и групповой работы;

- доску аудиторную или интерактивную панель;

- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, таблиц, схем, расчетных примеров, видеоматериалов и иных учебных материалов по финансовой грамотности;

- персональный компьютер или ноутбук преподавателя с доступом к локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- персональные компьютеры или ноутбуки для обучающихся при выполнении практических заданий, расчетов, работе с электронными образовательными ресурсами, подготовке таблиц, сообщений и мини-проектов;

- комплект раздаточных материалов, финансовых ситуаций, расчетных задач, кейсов, таблиц и методических материалов преподавателя;

- электронные образовательные ресурсы, презентационные материалы и материалы преподавателя по дисциплине.

Программное обеспечение дисциплины включает:

- операционную систему с графическим пользовательским интерфейсом;

- пакет офисных программ для подготовки текстовых документов, таблиц, расчетов и презентаций;

- табличный процессор для выполнения расчетных заданий по личному бюджету, процентам, переплате, инфляции и финансовому планированию;

- браузер для работы с электронными образовательными ресурсами, электронными библиотечными системами, официальными информационными ресурсами и справочными материалами;

- средства просмотра PDF-документов;
- антивирусное программное обеспечение;
- программные средства для воспроизведения аудио- и видеоматериалов;
- электронные образовательные ресурсы и материалы преподавателя по дисциплине.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины должно обеспечивать возможность проведения лекционных и практических занятий, выполнения расчетных и ситуационных заданий, анализа финансовых продуктов, работы с электронными образовательными ресурсами, подготовки сообщений и мини-проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/588459> (дата обращения: 24.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-020229-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225205> (дата обращения: 24.06.2026). — Режим доступа: по подписке.
3. Ковригин, В. В. Основы финансовой грамотности : учебник / В. В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 189 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-021358-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=479724> (дата обращения: 24.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общей редакцией В. А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. — ISBN 978-5-16-016198-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163353> (дата обращения: 24.06.2026). — Режим доступа: по подписке.
2. Биткина, И. К. Финансы организаций : учебник для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20582-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/581464> (дата обращения: 24.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/561944> (дата обращения: 24.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Методические материалы преподавателя по дисциплине ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности». — Текст : непосредственный.

9.3. Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.
2. Znanium : электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

3. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.
4. Финансовая культура : просветительский ресурс Банка России. — URL: <https://fincult.info> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.
5. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <https://www.cbr.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.
6. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. — URL: <https://www.nalog.gov.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.
7. Портал государственных услуг Российской Федерации. — URL: <https://www.gosuslugi.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.
- 8.

10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организуется с учетом индивидуальных особенностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации и абилитации. При необходимости используются адаптированные задания, увеличение времени выполнения работ, индивидуальные консультации, электронные образовательные ресурсы, доступные формы представления учебной информации и щадящий режим учебной нагрузки.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации допускается выбор формы ответа, использование технических средств обучения, предоставление дополнительного времени и создание условий, обеспечивающих равный доступ к освоению дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».