

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.03.2026 11:33:01  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

2025 г.



**Программа дисциплины (модуля)**

*Налоговое администрирование и финансовый контроль*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Региональная экономика

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., [vasvladlev@mail.ru](mailto:vasvladlev@mail.ru)

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-3	Готовность инициировать, организовывать координировать, контролировать реализацию проекта государственно-частного партнёрства в городе и регионе

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
- способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе

Должен уметь:

- соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе

Должен владеть:

- навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.В.ДВ.07.02» основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика (Региональная экономика) и относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа –32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия – 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы –0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самост оятельн ая работа
			Лек ции	Практ ическ ие заняти я	Лабора торн ые работ ы	
1.	Тема 1. Основы налогового администрирования и финансового контроля	3	4	4		10
2.	Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации и государственные органы надзора	3	6	6		15
3.	Тема 3. Специальные налоговые режимы и процедуры финансового контроля	3	6	6		15
	Итого 72 ч.		16	16		40

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1.** Основы налогового администрирования и финансового контроля.

Понятие налога. Признаки налога. Функции налогов и их роль в экономике. Принципы налогообложения. Классификация налогов и ее значение. Принципы, лежащие в основе классификации налогов. Элементы налога, их состав, деление на существенные и факультативные. Понятие субъекта налогообложения, виды субъектов налогообложения. Понятие объекта и предмета налогообложения. Налоговая база, масштаб и единица налога. Методы формирования налоговой базы. Источник налога. Налоговый и отчетный периоды. Ставки налога. Основные методы налогообложения

**Тема 2.** Система налогообложения в Российской Федерации и государственные органы надзора.

Понятие налоговой системы, принципы ее построения и функционирования. Модели налоговых систем. Становление и развитие налоговой системы России Характеристика современной налоговой системы РФ. Классификация налогов, входящих в налоговую систему. Распределение налогов по звеньям бюджетной системы РФ. Компетенция органов власти в сфере установления налогов, ставок, льгот.

**Тема 3.** Специальные налоговые режимы и процедуры финансового контроля.

Налогообложения доходов физических лиц от предпринимательской деятельности. Упрощенная система налогообложения организаций-субъектов малого предпринимательства. Условия применения и порядок уплаты. Единый налог на временный доход для определенных

видов деятельности: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Патентная система налогообложения. Особенности налогообложения сельскохозяйственных производителей. Принципы расчета налоговой нагрузки ИП.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение

Вид работ	Методические рекомендации
	материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, интерактивная трибуна (с микрофоном на гусиной шее и монитором), веб-камера, проектор, колонка, экран мультимедийный, меловая доска настенная, стенд настенный, стенд настенный с портретами. Выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного

обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.ДВ.07.02 Налоговое администрирование и финансовый контроль*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
*Налоговое администрирование и финансовый контроль*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - Зачет
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия                      УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                      УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Устный опрос по темам                      Тема 1. Основы налогового администрирования и финансового контроля                      Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации и государственные органы надзора                      Тема 3. Специальные налоговые режимы и процедуры финансового контроля                      Реферат по темам                      Тема 1. Основы налогового администрирования и финансового контроля                      Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации и государственные органы надзора                      Тема 3. Специальные налоговые режимы и процедуры финансового контроля  <b>Промежуточная аттестация:</b>                      Зачет</p>
<p>ПК-3. Готовность инициировать, организовывать координировать, контролировать реализацию проекта государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p>	<p>ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе                      ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе                      ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Устный опрос по темам                      Тема 1. Основы налогового администрирования и финансового контроля                      Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации и государственные органы надзора                      Тема 3. Специальные налоговые режимы и процедуры финансового контроля                      Реферат по темам                      Тема 1. Основы налогового администрирования и финансового контроля                      Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации и государственные органы надзора                      Тема 3. Специальные налоговые режимы и процедуры</p>

		финансового контроля <b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет
--	--	---

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-5.	Отлично знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	Хорошо знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	Слабо знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	Не знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
	Умеет отлично соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Хорошо умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Частично умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Отлично владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при	Хорошо владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении	Слабо владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при	Не владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного

	выполнении профессиональных задач	профессиональных задач	выполнении профессиональных задач	взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-3.	Знает на высоком уровне способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Знает на среднем уровне способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Знает на слабом уровне способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Не знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе
	Умеет с максимальной эффективностью инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Умеет со средней эффективностью выше среднего инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Умеет с минимальной эффективностью инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Не умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе
	Владеет отличными навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Владеет хорошими навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Владеет слабыми навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Не владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 3 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого  $25 + 25 = 50$  баллов

Промежуточная аттестация:

Зачет - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок за зачет:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Оценочные средства текущего контроля**

**4.1.1. Устный опрос по темам.** Тема 1. Основы налогового администрирования и финансового контроля. Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации и государственные органы надзора. Тема 3. Специальные налоговые режимы и процедуры финансового контроля.

###### **4.1.1.1. Порядок проведения.**

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

###### **4.1.1.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

###### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и экономическая, функциональная, политическая сущность налогов и сборов.
2. Сходство и различие понятий налога и сбора.
3. Понятие и характеристика функций налогообложения.
4. Экономические принципы налогообложения и их характеристика.
5. Юридические и организационные принципы налогообложения.
6. Виды налогов и их классификация.
7. Основные элементы налога и их характеристика.
8. Понятие и виды налоговых льгот.
9. Понятие налоговой системы, ее основные элементы и экономические характеристики.
10. Система налогов и сборов Российской Федерации, ее характеристика и структура.

11. Федеральные, региональные и местные налоги.
12. Налоговые органы РФ, их состав, структура и характеристика.
13. Права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов.
14. Налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений.
15. Налоговая база и порядок ее формирования по видам деятельности.

**4.1.2. Реферат по темам.** Тема 1. Основы налогового администрирования и финансового контроля. Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации и государственные органы надзора. Тема 3. Специальные налоговые режимы и процедуры финансового контроля.

#### **4.1.2.1. Порядок проведения.**

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

#### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания

материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

Вопросы для реферата:

- 1.Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран.
- 2.Современная налоговая политика РФ.
- 3.Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.
- 4.Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.
- 5.Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков – новые направления налоговой политики РФ.
- 6.Региональная налоговая политика как направление налоговой политики РФ.
- 7.Налоговая политика РФ в отношении малого бизнеса.
- 8.Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
- 9.Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.
- 10.Показатели эффективности налоговой политики.
- 11.Налоговые правонарушения.
- 12.Ответственность за нарушение налогового законодательства в РФ.
- 13.Теоретические аспекты налогообложения организаций.
- 14.История налогообложения организаций в России.
- 15.Упрощенная система налогообложения: достоинства и недостатки

#### **4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

**4.2.1. Зачет.** Тема 1. Основы налогового администрирования и финансового контроля.

Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации и государственные органы надзора.

Тема 3. Специальные налоговые режимы и процедуры финансового контроля.

##### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по тестам. Два варианта. В каждом варианте 20 тестовых вопросов.

##### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

Максимальный балл за тестирование - 50 баллов

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

допустил 1 - 2 ошибки

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

допустил от 3 до 5 ошибок

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

допустил от 6 до 9 ошибок

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

допустил более 10 ошибок

##### **4.2.1.3. Содержание оценочного средства**

## Вопросы для проверки компетенции: УК-5

### Вариант 1

**1. Выберите один правильный ответ.** Основной целью налогового администрирования является:

- а) Максимизация налоговой нагрузки на бизнес
- б) Обеспечение полноты и своевременности поступления налогов в бюджет
- в) Полная отмена налоговых льгот
- г) Упрощение налоговой отчетности для отдельных категорий налогоплательщиков

Ответ: б

**2. Выберите один правильный ответ.** Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по налоговому администрированию в России?

- а) Министерство финансов РФ
- б) Федеральная налоговая служба (ФНС России)
- в) Федеральное казначейство
- г) Банк России

Ответ: б

**3. Выберите один правильный ответ.** Камеральная налоговая проверка проводится:

- а) Только с выездом на территорию налогоплательщика
- б) По месту нахождения налогового органа на основе налоговой декларации
- в) Только в отношении крупнейших налогоплательщиков
- г) Один раз в пять лет

Ответ: б

**4. Выберите один правильный ответ.** Максимальный срок проведения выездной налоговой проверки составляет:

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) 3 месяца
- г) 6 месяцев

Ответ: б

**5. Выберите один правильный ответ.** Что такое «налоговый мониторинг»?

- а) Система непрерывного налогового контроля на основе электронного взаимодействия
- б) Ежедневная отчетность в налоговые органы
- в) Вид налоговой проверки
- г) Наблюдение за налогоплательщиками с помощью видеокамер

Ответ: а

**6. Выберите один правильный ответ.** Основным документ, регламентирующий налоговые отношения в РФ, - это:

- а) Бюджетный кодекс РФ
- б) Налоговый кодекс РФ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Федеральный закон “О бухгалтерском учете”

Ответ: б

**7. Выберите один правильный ответ.** Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ, относится к:

- а) Ведомственному контролю
- б) Внутреннему контролю
- в) Внешнему государственному контролю
- г) Общественному контролю

Ответ: в

**8. Выберите один правильный ответ.** Что такое «ЕГАИС» в контексте налогового контроля?

- а) Единая государственная автоматизированная информационная система
- б) Единая государственная система учета алкогольной продукции
- в) Единая государственная система оценки имущества
- г) Единая государственная система анализа инвестиций

Ответ: б

**9. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных методов используются в налоговом контроле?

- а) Камеральные проверки
- б) Выездные проверки
- в) Налоговый мониторинг
- г) Истребование документов
- д) Опрос свидетелей
- е) Личный досмотр

Ответ: а, б, в, г

**10. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных принципов лежат в основе налоговой системы РФ?

- а) Всеобщности налогообложения
- б) Равенства прав налогоплательщиков
- в) Дискриминации по политическим признакам
- г) Однократности налогообложения
- д) Презумпции невиновности налогоплательщика
- е) Произвольности установления налогов

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных органов осуществляют финансовый контроль в РФ?

- а) Счетная палата РФ
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Федеральное казначейство
- г) Центральный банк РФ
- д) Министерство внутренних дел
- е) Роспотребнадзор

Ответ: а, б, в, г

**12. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных прав предоставлены налогоплательщикам Налоговым кодексом РФ?

- а) Право на получение бесплатной информации о действующих налогах
- б) Право на налоговые льготы при наличии оснований
- в) Право не представлять налоговые декларации
- г) Право на соблюдение налоговой тайны
- д) Право на обжалование решений налоговых органов
- е) Право на установление налоговых ставок

Ответ: а, б, в, г

**13. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных мероприятий относятся к формам налогового контроля?

- а) Проверка данных учета и отчетности
- б) Осмотр территорий и помещений
- в) Получение объяснений налогоплательщиков
- г) Контрольная закупка товаров
- д) Проведение оперативно-розыскных мероприятий
- е) Назначение налоговой экспертизы

Ответ: а, б, в, г

**14. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных задач решает Федеральное казначейство в рамках финансового контроля?

- а) Контроль за соблюдением бюджетного законодательства
- б) Кассовое обслуживание исполнения бюджетов
- в) Проведение налоговых проверок
- г) Предварительный и текущий контроль за операциями с бюджетными средствами
- д) Управление государственным долгом
- е) Установление ключевой ставки

Ответ: а, б, в, г

**15. Установите соответствие между видом финансового контроля и органом, который его осуществляет:**

Виды контроля:

- 1. Государственный финансовый контроль
- 2. Налоговый контроль
- 3. Ведомственный контроль
- 4. Внутренний контроль

Органы:

- А. Федеральная налоговая служба
- Б. Счетная палата РФ
- В. Служба внутреннего аудита организации
- Г. Главные распорядители бюджетных средств

Ответ: 1-Б, 2- А, 3-Г, 4-В

**16. Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятия:

- 1. Налоговая декларация
- 2. Налоговый период
- 3. Налоговая база
- 4. Налоговая ставка

Определения:

- А. Период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога
- Б. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- В. Письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах
- Г. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

Ответ: 1-В, 2- А, 3-Г, 4-Б

**17. Напишите ответ на вопрос.** Совокупность мер государства по обеспечению своевременной и полной уплаты налогов и сборов называется налоговым \_\_\_\_\_.

Ответ: администрированием

**18. Напишите ответ на вопрос.** Проверка, проводимая налоговым органом по месту его нахождения на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, называется \_\_\_\_\_ проверкой.

Ответ: камеральной

**19. Установите правильную последовательность этапов проведения выездной налоговой проверки:**

- а) Составление акта налоговой проверки
- б) Вручение решения о проведении проверки
- в) Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов проверки
- г) Проведение проверочных мероприятий

Ответ: б, г, а, в

**20. Установите правильную последовательность действий налогоплательщика при исчислении налога:**

- а) Определение налоговой базы
- б) Определение объекта налогообложения
- в) Исчисление суммы налога
- г) Применение налоговых вычетов и льгот

Ответ: б, а, г, в

## **Вариант 2**

**1. Выберите один правильный ответ.** Налоговый контроль является составной частью:

- а) Финансового контроля
- б) Административного надзора
- в) Банковского регулирования
- г) Таможенного контроля

Ответ: а

**2. Выберите один правильный ответ.** Какой срок установлен для проведения камеральной налоговой проверки?

- а) 10 дней
- б) 1 месяц
- в) 3 месяца
- г) Не ограничен

Ответ: в

**3. Выберите один правильный ответ.** Что такое «налоговая тайна»?

- а) Сведения о налоговых правонарушениях
- б) Любые сведения о налогоплательщике, полученные налоговым органом
- в) Информация об уплаченных налогах
- г) Сведения, не подлежащие разглашению налоговыми органами

Ответ: г

**4. Выберите один правильный ответ.** Основной задачей Федерального казначейства в сфере финансового контроля является:

- а) Проведение налоговых проверок
- б) Контроль за операциями с бюджетными средствами
- в) Регулирование валютного курса
- г) Управление государственными корпоративными исками

Ответ: б

**5. Выберите один правильный ответ.** Что такое «консолидированная группа налогоплательщиков»?

- а) Группа связанных организаций, уплачивающих налог на прибыль совместно
- б) Ассоциация налогоплательщиков для защиты своих прав
- в) Налоговый орган, объединяющий несколько региональных управлений
- г) Группа иностранных компаний, ведущих деятельность в России

Ответ: а

**6. Выберите один правильный ответ.** Какой вид налоговой проверки может проводиться без решения руководителя налогового органа?

- а) Выездная налоговая проверка
- б) Камеральная налоговая проверка
- в) Повторная выездная проверка
- г) Контрольная закупка

Ответ: б

**7. Выберите один правильный ответ.** Основным методом последующего финансового контроля является:

- а) Наблюдение
- б) Ревизия
- в) Экспертиза
- г) Мониторинг

Ответ: б

**8. Выберите один правильный ответ.** Что такое «ЕНАИС» в контексте налогового администрирования?

- а) Единая национальная автоматизированная информационная система
- б) Единая государственная автоматизированная информационная система
- в) Единая налоговая автоматизированная информационная система
- г) Единая нормативная автоматизированная информационная система

Ответ: в

**9. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных принципов должны соблюдаться при осуществлении налогового контроля?

- а) Законности
- б) Соблюдения налоговой тайны
- в) Преследования налогоплательщиков
- г) Непрерывности
- д) Объективности
- е) Избирательности

Ответ: а, б, в, г

**10. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных элементов входят в систему налогового администрирования?

- а) Учет налогоплательщиков
- б) Налоговый контроль
- в) Применение мер налоговой ответственности
- г) Налоговое планирование
- д) Консультирование налогоплательщиков
- е) Установление ключевой ставки

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных прав имеют налоговые органы при проведении проверок?

- а) Истребовать документы у налогоплательщика
- б) Проводить выемку документов
- в) Обыскивать жилые помещения
- г) Опрашивать свидетелей
- д) Налагать арест на имущество
- е) Применять физическую силу

Ответ: а, б, в, г

**12. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных видов ответственности предусмотрены за нарушение налогового законодательства?

- а) Налоговая ответственность
- б) Административная ответственность
- в) Уголовная ответственность
- г) Дисциплинарная ответственность
- д) Гражданско-правовая ответственность
- е) Политическая ответственность

Ответ: а, б, в, г

**13. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных функций выполняет Федеральная налоговая служба?

- а) Контроль за соблюдением налогового законодательства
- б) Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- в) Ведение единого государственного реестра налогоплательщиков
- г) Осуществление валютного контроля
- д) Управление государственными доходами
- е) Установление налоговых ставок

Ответ: а, б, в, г

**14. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных мероприятий относятся к формам финансового контроля?

- а) Ревизия
- б) Проверка
- в) Наблюдение
- г) Экспертиза
- д) Допрос
- е) Анализ

Ответ: а, б, в, г

**15. Установите соответствие между видом проверки и её характеристикой:**

Виды проверок:

1. Камеральная налоговая проверка
2. Выездная налоговая проверка
3. Налоговый мониторинг
4. Встречная проверка

Характеристики:

- А. Проводится на территории налогоплательщика
- Б. Проводится по месту нахождения налогового органа
- В. Истребование документов у контрагентов проверяемого налогоплательщика

Г. Постоянный электронный контроль на основе предоставления доступа к информационным системам

Ответ: 1-Б, 2- А, 3-Г, 4-В

**16. Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятия:

1. Налоговое правонарушение
2. Налоговая льгота
3. Налоговый вычет
4. Налоговая санкция

Определения:

- А. Мера ответственности за совершение налогового правонарушения
- Б. Преимущество, предоставляемое отдельным категориям налогоплательщиков
- В. Виновно совершенное противоправное деяние
- Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А

**17. Напишите ответ на вопрос.** Регистрация всех налогоплательщиков в едином государственном реестре называется налоговым \_\_\_\_\_.

Ответ: учетом

**18. Напишите ответ на вопрос.** Мера принудительного исполнения налоговой обязанности, заключающаяся в ограничении права собственности налогоплательщика на его имущество, - это арест \_\_\_\_\_.

Ответ: имущества

**19. Установите правильную последовательность действий при применении налоговой ответственности:**

- а) Выявление нарушения
- б) Рассмотрение дела о нарушении
- в) Вынесение решения о привлечении к ответственности
- г) Обжалование решения

Ответ: а, б, в, г

**20. Установите правильную последовательность этапов бюджетного контроля:**

- а) Предварительный контроль
- б) Последующий контроль
- в) Текущий контроль
- г) Оперативный контроль

Ответ: а, в, г, б

**Вопросы для проверки компетенции: ПК-3**

**Вариант 1**

**1. Выберите один правильный ответ.** Какой федеральный орган осуществляет налоговое администрирование в России?

- а) Федеральная налоговая служба (ФНС России)
- б) Министерство финансов РФ
- в) Федеральное казначейство
- г) Банк России

Ответ: а

**2. Выберите один правильный ответ.** Что является объектом налогового контроля?

- а) Деятельность налогоплательщиков по исполнению налоговых обязательств
- б) Деятельность коммерческих банков
- в) Работа государственных учреждений
- г) Личные доходы граждан

Ответ: а

**3. Выберите один правильный ответ.** Какой вид налоговой проверки проводится по месту нахождения налогового органа?

- а) Камеральная проверка
- б) Выездная проверка
- в) Фактическая проверка
- г) Контрольная закупка

Ответ: а

**4. Выберите один правильный ответ.** Что такое «налоговый мониторинг»?

- а) Система непрерывного налогового контроля на основе электронного взаимодействия
- б) Ежедневная отчетность в налоговые органы
- в) Наблюдение за налогоплательщиками с помощью видеокамер
- г) Вид налоговой проверки

Ответ: а

**5. Выберите один правильный ответ.** Какой срок установлен для проведения камеральной налоговой проверки?

- а) 3 месяца
- б) 1 месяц
- в) 10 дней
- г) 6 месяцев

Ответ: а

**6. Выберите один правильный ответ.** Что такое «государственный финансовый контроль»?

- а) Контроль за формированием и использованием государственных средств
- б) Контроль за деятельностью частных компаний
- в) Контроль за личными финансами граждан
- г) Контроль за иностранными инвестициями

Ответ: а

**7. Выберите один правильный ответ.** Какой документ оформляется по результатам выездной налоговой проверки?

- а) Акт налоговой проверки
- б) Налоговая декларация
- в) Бухгалтерский баланс
- г) Отчет о прибылях и убытках

Ответ: а

**8. Выберите один правильный ответ.** Что такое «консолидированная группа налогоплательщиков»?

- а) Группа связанных организаций, уплачивающих налог на прибыль совместно
- б) Ассоциация налогоплательщиков для защиты своих прав
- в) Налоговый орган, объединяющий несколько региональных управлений
- г) Группа иностранных компаний, ведущих деятельность в России

Ответ: а

**9. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных органов осуществляют финансовый контроль в РФ?

- а) Счетная палата РФ
- б) Федеральное казначейство
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Контрольно-счетные органы субъектов РФ
- д) Коммерческие банки
- е) Частные компании

Ответ: а, б, в, г

**10. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных методов используются при проведении финансового контроля?

- а) Проверка
- б) Ревизия
- в) Наблюдение
- г) Анализ
- д) Анкетирование
- е) Эксперимент

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных принципов должны соблюдаться при осуществлении налогового контроля?

- а) Законности
- б) Соблюдения налоговой тайны
- в) Объективности
- г) Гласности
- д) Преследования налогоплательщиков
- е) Избирательности

Ответ: а, б, в, г

**12. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных документов составляются по итогам контрольного мероприятия?

- а) Акт проверки
- б) Справка
- в) Заключение
- г) Протокол
- д) Рекламный буклет
- е) Личное письмо

Ответ: а, б, в, г

**13. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных задач решает Федеральное казначейство в рамках финансового контроля?

- а) Контроль за соблюдением бюджетного законодательства
- б) Кассовое обслуживание исполнения бюджетов
- в) Предварительный и текущий контроль за операциями с бюджетными средствами
- г) Проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности
- д) Управление государственным долгом
- е) Установление ключевой ставки

Ответ: а, б, в, г

**14. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных характеристик относятся к аудиту эффективности?

- а) Оценка экономности использования средств
- б) Проверка достижения целей программ
- в) Оценка производительности
- г) Анализ социально-экономических результатов
- д) Проверка правильности бухгалтерского учета
- е) Контроль кассовой дисциплины

Ответ: а, б, в, г

**15. Установите соответствие между видом финансового контроля и органом, который его осуществляет:**

Виды финансового контроля:

- 1. Государственный финансовый контроль
- 2. Налоговый контроль
- 3. Ведомственный контроль
- 4. Внутренний контроль

Органы:

- А. Федеральная налоговая служба
- Б. Счетная палата РФ
- В. Служба внутреннего аудита организации
- Г. Главные распорядители бюджетных средств

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

**16. Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятия:

- 1. Налоговая декларация
- 2. Налоговый период
- 3. Налоговая база
- 4. Налоговая ставка

Определения:

- А. Период времени, по окончании которого определяется налоговая база
- Б. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- В. Письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах
- Г. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

**17. Напишите ответ на вопрос.** Совокупность мер государства по обеспечению своевременной и полной уплаты налогов и сборов называется налоговым \_\_\_\_\_.

Ответ: администрированием

**18. Напишите ответ на вопрос.** Проверка, проводимая налоговым органом по месту его нахождения на основе налоговых деклараций, называется \_\_\_\_\_ проверкой.

Ответ: камеральной

**19. Установите последовательность этапов проведения выездной налоговой проверки:**

- а) Составление акта налоговой проверки
- б) Вручение решения о проведении проверки
- в) Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов проверки
- г) Проведение проверочных мероприятий

Ответ: б, г, а, в

**20. Установите последовательность действий налогоплательщика при исчислении налога:**

- а) Определение налоговой базы
- б) Определение объекта налогообложения
- в) Исчисление суммы налога
- г) Применение налоговых вычетов и льгот

Ответ: б, а, г, в

**Вариант 2**

**1. Выберите один правильный ответ. Какой орган осуществляет внешний государственный финансовый контроль в РФ?**

- а) Счетная палата РФ
- б) Федеральное казначейство
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Министерство финансов РФ

Ответ: а

**2. Выберите один правильный ответ. Что такое «муниципальный финансовый контроль»?**

- а) Контроль за исполнением местного бюджета
- б) Контроль за федеральными финансами
- в) Контроль за финансами частных компаний
- г) Контроль за иностранными инвестициями

Ответ: а

**3. Выберите один правильный ответ. Какой максимальный срок проведения выездной налоговой проверки?**

- а) 2 месяца
- б) 1 месяц
- в) 3 месяца
- г) 6 месяцев

Ответ: в

**4. Выберите один правильный ответ. Что такое «налоговая тайна»?**

- а) Сведения, не подлежащие разглашению налоговыми органами
- б) Сведения о налоговых правонарушениях
- в) Любые сведения о налогоплательщике
- г) Информация об уплаченных налогах

Ответ: а

**5. Выберите один правильный ответ. Кто осуществляет внутренний финансовый контроль в учреждении?**

- а) Служба внутреннего аудита
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Счетная палата
- г) Прокуратура

Ответ: а

**6. Выберите один правильный ответ. Что такое «государственный аудит»?**

- а) Независимый контроль за использованием государственных ресурсов
- б) Проверка частных компаний
- в) Контроль за личными доходами граждан
- г) Надзор за банковской системой

Ответ: а

**7. Выберите один правильный ответ.** Какой документ определяет правовой режим использования бюджетных средств?

- а) Бюджетный кодекс РФ
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Трудовой кодекс РФ
- г) Земельный кодекс РФ

Ответ: а

**8. Выберите один правильный ответ.** Что такое «казначейское сопровождение»?

- а) Контроль за целевым использованием бюджетных средств
- б) Выплата заработной платы
- в) Открытие счетов в Банке России
- г) Инвентаризация имущества

Ответ: а

**9. Выберите 3 варианта ответа.** Какие из перечисленных органов относятся к контрольно-счетным органам?

- а) Счетная палата РФ
- б) Контрольно-счетная палата субъекта РФ
- в) Контрольно-счетный орган муниципального образования
- г) Федеральная налоговая служба
- д) Министерство финансов
- е) Прокуратура

Ответ: а, б, в

**10. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных направлений входят в компетенцию Счетной палаты?

- а) Контроль за федеральным бюджетом
- б) Контроль за использованием федеральной собственности
- в) Аудит эффективности
- г) Экспертиза проектов законов
- д) Проверка частных компаний
- е) Контроль за личными доходами граждан

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных методов используются при проведении ревизии?

- а) Инвентаризация
- б) Контрольный запуск сырья
- в) Проверка документов
- г) Опрос персонала
- д) Наблюдение
- е) Эксперимент

Ответ: а, б, в, г

**12. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных принципов относятся к организации финансового контроля?

- а) Системность
- б) Эффективность
- в) Комплексность

- г) Регулярность
- д) Произвольность
- е) Случайность

Ответ: а, б, в, г

**13. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных функций выполняют контрольно-счетные органы?

- а) Контроль за исполнением бюджетов
- б) Экспертиза проектов бюджетов
- в) Анализ нарушений бюджетного законодательства
- г) Проведение проверок
- д) Управление бюджетными средствами
- е) Установление налоговых ставок

Ответ: а, б, в, г

**14. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных документов необходимы для проведения проверки?

- а) Программа проверки
- б) Приказ о проведении проверки
- в) Удостоверение проверяющего
- г) Служебное задание
- д) Личное приглашение
- е) Рекомендательное письмо

Ответ: а, б, в, г

**15. Установите соответствие между видом нарушения и его характеристикой:**

Виды нарушений:

1. Нецелевое использование бюджетных средств
2. Неэффективное использование средств
3. Нарушение бюджетного учета
4. Просрочка возврата бюджетных средств

Характеристики:

- А. Использование средств не по назначению
- Б. Несвоевременное отражение операций в учете
- В. Использование, приведшее к неполучению результата
- Г. Нарушение сроков возврата бюджетного кредита

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

**16. Установите соответствие между органом финансового контроля и уровнем его деятельности:**

Органы финансового контроля:

1. Счетная палата РФ
2. Контрольно-счетная палата города
3. Федеральное казначейство
4. Главный распорядитель бюджетных средств

Уровни деятельности:

- А. Муниципальный уровень
- Б. Федеральный уровень
- В. Ведомственный уровень
- Г. Оперативный контроль на федеральном уровне

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

**17. Напишите ответ на вопрос.** Проверка, проводимая по месту нахождения контрольного органа, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: камеральная

**18. Напишите ответ на вопрос.** Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной основе, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: дотация

**19. Установите последовательность предоставления бюджетных средств:**

- а) Доведение лимитов бюджетных обязательств
- б) Принятие бюджетных обязательств
- в) Подтверждение денежных обязательств
- г) Совершение кассового расхода

Ответ: а, б, в, г

**20. Установите последовательность в системе внутреннего финансового контроля:**

- а) Оценка рисков
- б) Создание контрольной среды
- в) Внедрение контрольных процедур
- г) Мониторинг и совершенствование системы

Ответ: б, а, в, г

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 111 с. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359069>
2. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020225>
3. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 262 с. Режим доступа: по подписке: <https://znanium.com/catalog/product/1413930>
4. Вотчель, Л. М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. М. Вотчель, В. В. Внкулнна. - 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. - 172 с. Режим доступа: по подписке: <https://znanium.com/catalog/product/1047500>
5. Налоги: практика налогообложения : учебно-методическое пособие / Д. Г. Черник, В. А. Воронков, А. З. Дадашев [и др.] ; под. ред. Д. Г. Черника. - Москва : Финансы и Статистика, 2014. - 368 с. Режим доступа: по подписке: <https://znanium.com/catalog/product/1489579>
6. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 249 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1931497>
7. Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 244 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157675>
8. Петрушевская, В. В. Актуальные проблемы финансов : учебник / В. В. Петрушевская, К. В. Шарый. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 317 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/225779>
9. Шульгина, А. В. Налоги и налоговая безопасность : учебное пособие / А. В. Шульгина, В. А. Боровинских. — Чебоксары : , 2022. — 120 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/315719>
10. Правовое регулирование федеральных, региональных и местных налогов. Специальные налоговые режимы : учебное пособие / под редакцией Д. М. Мошковой. — Москва : Проспект, 2022. — 176 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/298205>

### **Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. Деловая игра: Корпорация плюс.
5. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.