Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 14:01:11
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____С.Ю. Бахвалов
«__19__» __05__ 2025 г.
МП

Программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1.Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоенияОПОП ВО

2.Местодисциплины(модуля)вструктуреОПОПВО

3.Объемдисциплины(модуля)взачетныхединицахсуказаниемколичествачасов,выделенныхнаконтактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работуобучающихся

4.Содержаниедисциплины(модуля),структурированноепотемам(разделам)суказаниемотведенногонанихколичеставакадемическихчасови видовучебныхзанятий

4.1.Структураитематическийпланконтактнойисамостоятельнойработыподисциплине(модулю)

4.2.Содержаниедисциплины(модуля)

5.Переченьучебно-методическогообеспечениядлясамостоятельнойработыобучающихсяподисциплине(модулю)

6.Фондоценочныхсредствподисциплине(модулю)

7.Переченьлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины(модуля)

8.Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети"Интернет",необходимыхдляосвоениядисциплины(модуля)

9.Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины(модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса подисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (принеобходимости)

11.Описаниематериально-техническойбазы,необходимойдляосуществленияобразовательногопроцессапо дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц согграниченнымивозможностямиздоровья

13.Приложение №1.Фондоценочныхсредств

14.Приложение№2.Переченьлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины(модуля)

15.Приложение№3.Переченьинформационныхтехнологий,используемыхдляосвоениядисциплины(модуля), включаяпереченьпрограммного обеспеченияиинформационныхсправочныхсистем

Программудисциплиныразработал(а)(и)старшийпреподаватель,б/сЛеонтьеваИ.А.(Кафедрабиологииихимии, Факультетматематики иестественныхнаук), IALeonteva@kpfu.ru

1.Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатами освоения ОПОПВО

Обучающийся,освоившийдисциплину(модуль),долженобладатьследующимикомпетенциями:

Шифрко мпетенции	Расшифровкаприобретаемо йкомпетенции
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2	УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3	УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Обучающийся,освоившийдисциплину(модуль):

Должензнать:

-требования охранытрудаитехникибезопасностинарабочемместе;методысозданияиподдержкибезопасных условий,втом числепривозникновениичрезвычайныхситуаций

Долженуметь:

-
создаватьиподдерживатьбезопасныеусловияжизнедеятельности,оказыватьпервуюпомощь,втомчислепривозникновениичрезвычайныхситуаций

Долженвладеть:

-навыками применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и техникубезопасности,созданияиподдержкибезопасныхусловийжизнедеятельности,втомчислевусловияхчрезвычайныхситуаций

2.Местодисциплины(модуля)вструктуреОПОПВО

Даннаядисциплина(модуль)включенавраздел"Б1.О.03.01Дисциплины(модули)"основнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы44.03.05"Педагогическоеобразование(сдвумяпрофилямиподготовки)(Русский язык, родной (татарский) язык и литература)"иотноситсякобязательным дисциплинам.

Осваиваетсяна2курсев3семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных наконтактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельнуюработуобучающихся

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет2зачетных(ые)единиц(ы)на72часа(ов).

Контактнаяработа-36часа(ов),втомчислелекции-18часа(ов),практическиезанятия-
1 8 часа(ов),лабораторныеработы-0часа(ов),контроль самостоятельнойработы-0 часа(ов).

Самостоятельнаяработа -36часа(ов).

Контроль(зачёт/экзамен)-0часа(ов).

Формапромежуточногоконтролядисциплины:зачетв3семестре.

4.Содержаниедисциплины(модуля),структурированноепотемам(разделам)суказаниемотведенного нанихколичествааакадемическихчасови видовучебныхзанятий

4.1Структураитематическийпланконтактнойисамостоятельнойработыподисциплине(модулю)

N	Разделы дисциплины /модуля	Семестр	Виды и часыконтактной работы,ихтрудоемкость (вчасах)			Самостоятельнаяработа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема1.Безопасностьжизнедеятельностивчрезвычайныхситуациях.	3	2	2	0	4
2.	Тема2.Чрезвычайныеситуацииприродногопроисхождения.	3	2	2	0	4
3.	Тема3.Чрезвычайныеситуациитехногенногохарактера.	3	2	2	0	4
4.	Тема4.Чрезвычайныеситуациисоциальногохарактера.	3	2	2	0	4
5.	Тема5.Безопасностьвгороде.	3	2	2	0	4
6.	Тема6.ЕдинаягосударственнаясистемапредупрежденияликвидацииЧСигражданскойобороны(РСЧС).	3	2	2	0	4
7.	Тема7.Гражданскаяоборона.	3	2	2	0	4
8.	Тема8.Обеспечениебезопасностинапроизводствах.Оказаниепервоймедицинскойпомощи.	3	2	2	0	4
9.	Тема9.Обеспечениебезопасностивобразовательномучреждении.	3	2	2	0	4
	Итого:72		18	18	0	36

4.2Содержаниедисциплины(модуля)

Тема1.Безопасностьжизнедеятельностивчрезвычайныхситуациях.

Теоретическиеосновы"Безопасностижизнедеятельности".Предмет,объектисследования,целиизадачиБЖ.Системыивидыбезопасностижизнедеятельности.Принципыиметодыобеспечениябезопасности

Виды и характер воздействия опасностей в системе "человек - среда обитания". Понятие об опасности.Классификацияопасностей.Характервоздействияопасностейнажизнедеятельностьчеловека.Причинывозникновенияопасностей.Последствияпроявленияопасностейназдоровьеижизничеловека.Ущербы,вызываемыенегативнымипоследствиямипроявленияопасностей.

Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания. Виды,источникииуровнинегативныхфакторов.Вредныевещества,характеристикапоклассамопасности,путипоступления в организмчеловека.Негативноевоздействиевредных веществнасреду обитания. Допустимыеуровнивоздействиявредныхвеществ.

Физическиефакторытехносферы.Механическиеколебания.Видывибрацийиихвлияниеначеловека. Защитаотвибраций.

Акустические колебания. Действие шума на человека. Устранение или уменьшение шума в источниках егообразования. Инфра- и ультразвук. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Действие электромагнитных полей паорганизмчеловека.Особенностивоздействиялазерногоизлучения,защиталюдейотвредныхвоздействийэлектростатическихзарядов, электромагнитныхполей,лазерного излучения.

Ионизирующиеизлучения.Внешнееивнутреннееоблучение.Допустимыеуровнидлявнешнегооблучения. Нормарадиационнойбезопасности.

Горениевеществиматериалов.Сущностьпроцессагорения.Классификациявеществиматериаловпогруппам возгораемости. Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении, самовоспламенении веществ иматериалов.Понятиеобогнестойкостистроительныхконструкций,зданийисооружений.Условия,способствующие распространению огня. Основные поражающие факторы воздействия огня. Защита населения отпожаров.

Взрывиегохарактерныеособенности.Понятиеовоздушнойударнойволне.Ееразрушающееипоражающеедействие.Защитанаселенияипроизводственного персоналаотпоследствий взрыва.

Тема2.Чрезвычайныеситуацииприродногопроисхождения.

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). ЧС природного характера, их классификация ЧС. Биологические ЧС.МероприятияпоуменьшениювозможныхпоследствийотприродныхЧС.

ЧСэкологическогохарактера.ЧС,связанныесизменениемсостояниясуши,атмосферы,гидросферы,биосферы. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу. Основные принципы и направления охраныокружающейсреды.Мероприятияпоуменьшениювозможных последствийотЧСэкологического характера.

Экстремальныеситуациивприродныхусловиях.Вынужденноеавтономноесуществование.

Тема3.Чрезвычайныеситуациитехногенногохарактера.

ЧС техногенного характера. Их классификация: транспортные аварии, пожары и взрывы; аварии с выбросомхимических опасных веществ; аварии с выбросом радиоактивных веществ; аварии с выбросом биологическихопасныхвеществидр.МероприятияпоуменьшениювозможныхпоследствийоттехногенныхчС.Правил аповеденияидействиянаселениявтехногенныхчС.

Тема4.Чрезвычайныеситуациисоциальногохарактера.

Социальные опасности, как опасные и экстремальные ситуации в социуме. ЧС криминогенного характера испособы защиты от их последствий. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека: шантаж,мошенничество, кража. Опасности, связанные с физическим насилием. Разбой и бандитизм. Преступления противполовой неприкосновенности и половой свободы личности. Терроризм. Формы причины терроризма. Уголовно-правовыеосновы защиты отпосягательств.

Тема5.Безопасностьвгороде.

Городкакисточникопасности.Системыобеспечениябезопасностиихвозможности.Безопасностьнаулицах идорогах.

Опасныеиаварийныеситуациинавоздушном,железнодорожномиводномтранспорте.Правилабезопасного поведенияпассажировприиспользованииразличныхвидовтранспорта.

Жилищечеловекаиегохарактеристика.Правилабезопасностиповеденияжжилище.

Тема6.Единаягосударственнаясистемапредупрежденияиликвидациичсигражданскойобороны(РСЧС).

Организацияифункционированиеединойгосударственнойсистемыпредупрежденияиликвидациичс(РСЧС). Назначение, основные задачи и структура РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы. Силыи средства ликвидации ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Режимы функционированияРСЧС.ОрганизацияоповещенияиинформациинаселенияовозникающихчС.

Тема7.Гражданскаяоборона.

Гражданскаяоборона(ГО)страныкаксистемаобщегосударственныхмерпозащитенаселенияввоенноевремя.Орган изацияГО вобразовательномучреждении.

ЧС военного времени и защита отих последствий.Основныепоражающие факторы оружия массовогопоражения. Правила поведения и действия населения в условиях ЧС военного времени. Системы оповещениянаселенияоЧС.СпособыпередачиидоведениядонаселенияинформацииоЧС.Целиизадачиэвакуациинасел ения.Организацияи порядокэвакуациивдетскихучреждениях.

Средстваколлективнойзащитыиихклассификация.Использованиесредствиндивидуальнойзащитыорганов дых анияикожи.

Проведениеаварийно-спасательныхидругихнеотложныхработвзонахчС.Специальнаяобработкаиобеззараживание.Жизнеобеспечение населения, пострадавшего вчС.

Тема8.Обеспечениебезопасностинапроизводствах.Оказаниепервоймедицинскойпомощи.

Характеристика основ безопасного поведения в условиях производства. Понятия: производственная травма,производственныйтравматизм,профессиональноезаболевание.Последовательностьоказанияпервоймедицинс койпомощина производстве.

Общие правила оказания первой медицинской помощи при закрытых травмах (вывихах, переломах, черепно-мозговой травме идр.). Понятие отранспортнойиммобилизации. Основныеправиланаложениятранспортныхшин.

Общие правила оказания первой медицинской помощи при открытых травмах. Правила транспортировкибольныхсранениями.Перваямедицинскаяпомощьприранениях различныхчастейтела.Видыипричин ыкровотечений.Симптомывнутреннего кровотечения.Способыостановки кровотечений.

Понятиеотерминальномсостоянии.Признакиклиническойибиологическойсмерти.Порядоквыполнения искусстве нного дыхания"рот-в-рот". Проведениереанимационныхмероприятий.

Термическиеповреждения.Перваямедицинскаяпомощьпритермических,химических,электрическихожогах.

Правилаоказанияпервоймедицинскойпомощиприсиндромедлительногосдавливания.Развитиетравматического токсикоза.

Тема9.Обеспечениебезопасностивобразовательномучреждении.

Обеспечениеантитеррористическойзащищенностиобразовательногоучреждения.Комплексорганизационно-профилактическихмероприятийпопредупреждениюипресечениютеррористическихпроявлений. Характеристика взрывчатых веществ и взрывных устройств. Демаскирующие признаки взрывныхустройствивзрывоопасныхпредметов.Действияприобнаружениивзрывоопасныхустройстви предметов.

Организацияработыобразовательногоучреждениеприобнаруженииподозрительныхпредметов,приполучениисоо бщенийоминированиииприэвакуациидетей.

Защитаобразовательногоучреждения(ОУ)оттерроризмаиугрозсоциально-криминальногохарактера.Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Террористические угрозы. Характеристика взрывныхвеществ и взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Рекомендациипо предупреждению террористических актов. Действия при угрозе террористических актов. Похищение людей изахват взаложники.

Техническиесредства безопасности. Охранно-пожарная сигнализация. Средства и системы связи. Интегрированныесистемыбезопасности.

Электробезопасность.Средствазащитыотпораженияэлектротоком.Первяапомощьпострадавшимотэлектротока. Молниезащита.

Пожарнаябезопасность.Правовыеиорганизационныеосновыобеспечениянпожарнойбезопасности.Неотложные действияприпожаре.Обеспечениеэвакуацииприпожаре.Первяапомощьпострадавшимприпожаре.Средстватушенияп ожаров.ПротивопожарнаяпрофилактикавОУ.Безопасностьприперевозках
учащихся.

5.Переченьучебно-методическогообеспечениядлясамостоятельнойработыобучающихсяподисциплине(модулю)

Самостоятельнаяработаобучающихсявыполняетсяпозаданиюиприметодическомруководствепреподавателя,н обезегонепосредственногоучастия.Самостоятельнаяработаподразделяетсянасамостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельнаяработа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины,так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работыобучающиесячитаютиконспектируютучебную,научнуюисправочнуюлитературу,выполняютзадания,направл енные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточномуконтролюподисциплине.

Организациясамостоятельнойработы обучающихсярегламентируется нормативнымидокументами,учебно-методической литературойиэлектроннымиобразовательнымиресурсами, включая:

Порядокорганизацииосуществлениеобразовательнойдеятельностипообразовательнымпрограммамвысшегоо бразования-
программамбакалавриата,программамспециалитета,программаммагистратуры(утвержденприказомМинистерствоб разованияинаукиРоссийскойФедерацииот5апреля2017 года№301)

ПисьмоМинистерствоаобразованияРоссийскойФедерации№14-55-
996ин/15от27ноября2002г."Обактивизациисамостоятельнойработыстудентоввысших учебныхзаведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский(Приволжский)федеральныйуниверситет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательногоучреждениявысшегопрофессиональногообразования"Казанский(Приволжский)ф едеральныйуниверситет"

ЛокальныенормативныеактыКазанского(Приволжского)федерального университета

6.Фондоценочныхсредствподисциплине(модулю)

Фондоценочныхсредствподисциплине(модулю)включаетоценочныематериалы,направленныенапроверку освоения компетенций, в том числе знаний,умений и навыков. Фонд оценочных средств включаетоценочныесредстватекущего контроляиоценочныесредствапромежуточнойаттестации.

Вфондеоценочныхсредствсодержитсяследующаяинформация:

-соответствиекомпетенцийпланируемымрезультатамобучениянодисциплине(модулю);

-критерииоцениваниясформированностикомпетенций;

-механизмформированияоценкиподисциплине(модулю);

-описаниепорядкаприменениянипроцедурыоцениваниядлякаждогооценочногосредства;

-критерииоцениваниядлякаждогооценочногосредства;

-содержаниеоценочныхсредств,включаятребования,предъявляемыекдействиямобучающихся,демонстрируемым результатам, заданияразличныхтипов.

Фондоценочныхсредствпо дисциплиненаходитсявПриложении1кпрограммедисциплины(модулю).

7.Перечеьлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины(модуля)

Освоениедисциплины(модуля)предполагаетизучениеосновнойидополнительнойучебнойлитературы. Литератураможетбытьдоступнаобучающимсяводномиздвухвариантов(либовобоихиз них):

-вэлектронномвиде-черезэлектронныебиблиотечныесистемынаоснованиизаключенныхКФУдоговоровс правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебнуюлитературунаабонементепочитательскимбилетамвсоответствиисправиламипользованияНаучнойбиблиотек ой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина ипароляотличногокабинетавсистеме"Электронныйуниверситет".Прииспользованиипечатныхизданийбиблиотечны йфонддолженбытьукомплектованимиизрасчетанеменее0,25экземплярадополнительнойлитературынакаждогообуча ющегосяизчислалиц,одновременноосваивающихданнуюдисциплину.

Переченьосновнойидополнительнойучебнойлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины(модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при измененииусловийдоговоровКФУсправообладателямиэлектронныхизданийиприизмененииикомплектованияфондов НаучнойбиблиотекиЕлабужскогоинститутаКФУ.

8.Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети"Интернет",необходимыхдляосвоениядисциплины (модуля)

ВидеороликипоОБЖ-http://b-class2009-school8.edukovrov.ru/dlja-roditelej/videoroliki-po-obzh/

Научно-практический и учебно-методический журнал "Безопасность жизнедеятельности" - http://novtex.ru/bjd/

Онлайн-тесты по "Безопасности жизнедеятельности" - http://oltest.ru/tests/studentam_mfua/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/

Электронноенаучно-методическоеизданиедляучителейОБЖ-http://www.school-obz.org/

9.Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины(модуля)

Видработ	Методическиерекомендации
лекции	Лекционный курс по дисциплине позволяет студентам усвоить базовую часть. При проведениилекционных занятий применяются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средстваобучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы. В ходелекционных занятий следует не только слушать излагаемый материал и кратко егоконспектировать,нооченьважноучаствоватьванализепримеров,предлагаемыхпреподавателем,в рассмотрении и решении проблемных вопросов, выносимых на обсуждение. Дома необходимопроанализировать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, составитьсловарьновыхпонятийитерминов.
практические занятия	На практических занятиях (семинарах) студенты более подробно рассматривают отдельныевопросы,касающиесябезопасностижизнедеятельностичеловекавсредеегообитания,аиме нно: - современноесостояниеинегативныефакторысредыобитаниячеловека; - последствиявоздействияначеловекатравмирующих,вредныхипоражающихфакторов,при нципыиидентификации; - средстваиметодыповышениябезопасностииустойчивостижизнедеятельностивтехносфере; - мероприятия по защите населения и территории в ЧС, в том числе и в условиях ведения военныхдействий,и ликвидацияпоследствийаварий,катастрофистихийныхбедствий. Возможно использование форм индивидуально-группового обучения в виде обучающих иделовых игр на основе реальных или модельных ситуаций. Занятия осуществляются в диалоговомрежиме, основнымисубъектамикоторого являютсястуденты.
лабораторные работы	Приизучениидисциплинынредусмотренылабораторныеработы.Основнойцельюлабораторногопрак тикума является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков вобласти безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурнымобеспечениембезопасности, способамиконтроляиизмерениянопасныхивредныхфакторов. Перед выполнением лабораторных работ студенты должны повторить методические указания,затем с разрешения преподавателя необходимо ответить на программированные вопросы дляконтроляготовностиквыполнениюработыиприположительныхрезультатахконтроля

Видработ	Методическиерекомендации
	приступить к работе. На лабораторных работах студенты учатся оценивать риск негативноговоздействияопасныхивредныхфакторов,идентифицироватьихипроводитьанализвозможныхпоследствий, а также учатся оказывать первую помощь при определенных обстоятельствах. Позавершению каждой лабораторной работы студент делает выводы, отвечает на вопросыпреподавателя.
самостоя-тельнаяработа	Важноеместовобразовательномпроцессезанимаетсамостоятельнаяработастудентов.ТекущаяСРС по дисциплине направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитиепрактических умениийивключаетследующие видыработ: - работаслекционнымматериалом,обзоросновнойидополнительнойлитературы иэлектронныхисточников-информации; - подготовкакпрактическимилабораторным занятиям; - подготовкактестированию; - подготовкарефератапоотдельнымтемамдисциплины; - подготовкакзачету.
зачет	Формой промежуточной аттестации является зачет. Готовиться к зачету необходимопоследовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем. Приподготовкекзачетунеобходимоопиратьсянаматериаллекцийипрактическихзанятий,атакженаре комендованныелитературныеисточникииобразовательныеинтернет-ресурсы.

10.Переченьинформационныхтехнологий,используемыхприосуществлениииобразовательногопроцесса подисциплине(модулю),включаяпереченьпрограммногообеспечениясиинформационныхсправочныхсистем(при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса подисциплине(модулю),включаяпереченьпрограммногообеспечениясиинформационныхсправочныхсистем,представленвПриложении3 крабочейпрограмме дисциплины(модуля).

11.Описаниематериально-техническойбазы,необходимойдляосуществлениясобразовательногопроцесса подисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себяследующиекомпоненты:

Учебнаяаудиториядляпроведениязанятийлекционноготипа,занятийсеминарскоготипа,групповыхииндивидуальных консультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации Комплектмебели(посадочныхмест)62шт.Комплектмебели(посадочныхмест)дляпреподавателя1шт.Интерактивная трибуна intelcorei3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор PanasonicVX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт.Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт.Портреты 10 шт. Картины 20 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступвэлектроннуюинформационно-образовательнуюсреду.Наборучебно-наглядныхпособий:комплектпрезентацийвэлектронномформатепопреподаваемойдисциплине3-5шт.423600,РеспубликаТатарстан,г.Елабуга,ул.Казанская,д.89, ауд. 84

Учебнаяаудиториядляпроведениязанятийлекционноготипа,занятийсеминарскоготипа,групповыхииндивидуальных консультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации Комплектмебели(посадочныхмест)60шт.Комплектмебели(посадочныхмест)дляпреподавателя1шт.Маркернаядоска 1шт.ИнтерактивнаядоскаSMARTBoard150d1шт.КомпьютерAMDA61шт.ПроекторSonyM3D-SW536C 1 шт.МониторLGFlatronW1934S 19d – 1 шт.Колонки 5wштвеб-камера 1 шт. Выход вИнтернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.Наборучебно-наглядныхпособий:комплектпрезентацийвэлектронномформатепопреподаваемойдисциплине 3-5шт.423600,Республика Татарстан,г.Елабуга, ул.Казанская,д.89,ауд.22

12.Средстваадаптациипреподаваниядисциплиныкпотребностямобучающихсяинвалидовилицсограниченнымивозможностями здоровья

Принеобходимостивобразовательномпроцессеприменяютсяследующиеметодыитехнологии,облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностямиздоровья:

- созданиетекстовойверсиилюбогонетекстовогоконтентадляеговозможногопреобразованиявальтернативныеформы,удобные дляразличныхпользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры,предусмотретьвозможностьмасштабированиятекстаиизображенийбезпотерикачества,предусмотретьдоступностьуправлениясконтентомс клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например,так,чтобылицаснарушениями слухаполучали информациювизуально,снарушениями зрения-аудиально;

- применениепрограммныхсредств,обеспечивающихвозможностьосвоениянавыковиумений,формируемыхдисциплиной,засчётальтернативныхспособов,втомчислевиртуальныхлабораторийисимуляционныхтехнологий;

-применениедистанционныхобразовательныхтехнологийдляпередачиинформации,организацииразличных форминтерактивной контактной работыобучающегося спреподавателем,в томчислевебинаров,которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всехучастников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненныхработ,проведениятренингов, организации коллективнойработы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

-увеличениепродолжительностисдачиобучающимсяинвалидомилилицомсограниченнымивозможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности ихсдачи:

-продолжительностисдачизачётаилиэкзамена,проводимоговписьменнойформе,-неболеечемна90минут;

-продолжительностиподготовкиобучающегосякответуназачётеилиэкзамене,проводимомвустнойформе,-не более чемна 20минут;

-продолжительностивыступленияобучающегосяпризащитекурсовойработы-неболеечемна15минут.

ПрограммасоставленавсоответствиистребованиямиФГОСВОиучебнымпланомпонаправлению 44.03.05"Педагогическоеобразование(сдвумяпрофилямиподготовки)"ипрофилюподготовки"Русский язык, родной (татарский) язык и литература".

Приложение1
крабочейпрограммедисциплины(модуля)
Б1.О.03.01Безопасностьжизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждениевысшегообразования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужскийинститут (филиал)

Фондоценочныхсредствподисциплине(модулю)
Б1.О.03.03Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: *Бакалавр*

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: *2025*

Содержание

1. Соответствиекомпетенцийпланируемымрезультатамобученияподисциплине(модулю)
2. Критерииоцениваниясформированностикомпетенций
3. Распределениеоценокза формытекущегоконтроляипромежуточнуюаттестацию
4. Оценочныесредства,порядокихприменениякритерииоценивания
4.1. Оценочныесредстватекущегоконтроля
4.1.1. Тестирование
4.1.1.1. Порядокпроведенияипроцедураоценивания
4.1.1.2. Критерииоценивания
4.1.1.3. Содержаниеоценочногосредства
4.1.2. Устныйопрос
4.1.2.1. Порядокпроведенияипроцедураоценивания
4.1.2.2. Критерииоценивания
4.1.2.3. Содержаниеоценочногосредства
4.1.3. Реферат
4.1.3.1. Порядокпроведенияипроцедураоценивания
4.1.3.2. Критерииоценивания
4.1.3.3. Содержаниеоценочногосредства
4.2. Оценочныесредствапромежуточнойаттестации
4.2.1. Зачет
4.2.1.1. Порядокпроведенияипроцедураоценивания
4.2.1.2. Критерииоценивания
4.2.1.3. Оценочныесредства

1. Соответствиекомпетенцийпланируемымрезультатамобученияподисциплине(модулю)

Код и наименованиекомпетенции	Индикаторыдостиженияко мпетенцийдляданной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля ипромежуточнойаттестации
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Текущийконтроль:** Тестирование: Тема 1. Безопасностьжизнедеятельности в чрезвычайныхситуациях.Тема2.Чрезвычайныеситуацииприродного происхождения.Тема3. Чрезвычайные ситуации техногенногохарактера.Тема 4. Чрезвычайные ситуациисоциального характера. Тема 6. Единаягосударственная система предупреждения иликвидации ЧС и гражданской обороны(РСЧС).Тема7.Гражданскаяоборона.Тема 8. Обеспечение безопасности напроизводствах.Оказаниепервойпомощ ипострадавшим. Тема 9. Обеспечениебезопасности в образовательныхучреждениях. Устный опрос:Тема 1. Безопасностьжизнедеятельности в чрезвычайныхситуациях.Тема2.Чрезвычайныеситуацииприродного происхождения.Тема3. Чрезвычайные ситуации техногенногохарактера.Тема4.Чрезвычайныеситуациисоциального характера.Тема 5. Безопасностьвгороде. Тема9.Обеспечениебезопасности в образовательныхучреждениях. Реферат: Тема 1. Безопасностьжизнедеятельности в чрезвычайныхситуациях.Тема2.Чрезвычайныеситуацииприродногопроисхождения.Тема3. Чрезвычайные ситуации техногенногохарактера.Тема 4. Чрезвычайные ситуациисоциальногохарактера.Тема5.Безопасностьв городе. Тема 6. Единая государственнаясистема предупреждения и ликвидации ЧС игражданскойобороны (РСЧС).Тема7. Гражданскаяоборона.Тема8.Обеспечениебезопасности на производствах. Оказаниепервойпомощи пострадавшим.Тема9. Обеспечение безопасности вобразовательныхучреждениях .Гражданскаяоборона. Лабораторнаяработа:Тема8.Обеспечениебезопасности на производствах. Оказаниепервойпомощи пострадавшим. **Промежуточнаяаттестация:** Зачет

2. Критерииоцениваниясформированностикомпетенций

Компетенция	Зачтено			Незачтено
	Высокий уровень(отлично)	**Среднийуровень(хорошо)**	**Низкий уровень(удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня(неудовлетворительно)**
УК-8.1	Знаеттребования охранытрудаи техникибезопасности нарабочемместе; методысозданияи поддержкибезопасных условий,втомчисле привозникновении чрезвычайных ситуаций	Хорошознает требованияохраны трудаитехники безопасностина рабочемместе; методысозданияи поддержки безопасныхусловий, втомчислепри возникновении чрезвычайных ситуаций	Знаеттребования охранытрудаи техникибезопасности нарабочемместе; методысозданияи поддержки безопасныхусловий, втомчислепри возникновении чрезвычайных ситуаций,но допускаетошибки	Незнаеттребования охранытрудаитехники безопасностинарабочем месте;методысозданияи поддержкибезопасных условий,втомчисле при возникновении чрезвычайныхситуаций
УК-8.2	Умеетсоздаватьи поддерживать безопасныеусловия жизнедеятельности, оказыватьпервую помощь,втомчисле привозникновении чрезвычайных ситуаций	Хорошоумеет создаватьи поддерживать безопасныеусловия жизнедеятельности, оказыватьпервую помощь,втомчисле привозникновении чрезвычайных ситуаций	Умеетсоздаватьи поддерживать безопасныеусловия жизнедеятельности, оказыватьпервую помощь,втомчисле привозникновении чрезвычайных ситуаций,но допускаетошибки	Не умеетсоздавать и поддерживатьбезопасные условия жизнедеятельности, оказыватьпервуюпомощь, втомчислепри возникновении чрезвычайныхситуаций
УК-8.3	Владеетнавыками применениеположений нормативно-правовых актов,регулирующих охранутруда итехнику безопасности,создания иподдержки безопасныхусловий жизнедеятельности,в томчислевусловиях чрезвычайных ситуаций	Хорошовладеет навыками применения положений нормативно-правовых актов,регулирующих охранутруда и технику безопасности, созданияи поддержки безопасныхусловий жизнедеятельности,в томчислевусловиях чрезвычайных ситуаций	Владеетнавыками применения положений нормативно-правовых актов,регулирующих охранутруда и технику безопасности, созданияи поддержки безопасныхусловий жизнедеятельности,в томчислевусловиях чрезвычайных ситуаций,но допускаетошибки	Невладеетнавыками применениеположений нормативно-правовых актов,регулирующих охранутруда итехнику безопасности,созданияи поддержкибезопасных условий жизнедеятельности,втом числевусловиях чрезвычайныхситуаций

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную

аттестацию3 семестр.
Текущийконтроль:

1. Тестирование–16баллов
2. Устныйопрос–14баллов
3. Реферат–10баллов
4. Лабораторная работа – 10

балловИтого:16+14+10+10+10 =50 баллов

Промежуточнаяаттестация–зачет

Подисциплине«Безопасностьжизнедеятельности»предусмотрензачет.Зачетпроходитпобилетам.Вкаждомбилетедвавопроса.Зачетнацеленнакомплекснуюпроверкуосвоениядисциплины.Обучающийсяполучаетбилетивремянаподготовку(30мин).Зачетпроводитсявформеустногоответаобучающегося.Оценивается владение учебным материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания,навыкии умениянприанализе проблемныхситуацийирешениипрактическихзаданий.

Преподаватель, принимающий зачет обеспечивает случайное распределение вариантов зачетных заданиймежду обучающимися с помощью билетов; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и даватьдополнительныезаданияпомимо тех, которыеуказанывбилете.

Зачетныйбилетсостоитиздвухпозиций:

1. Устныйответнатеоретическийвопроспокурсудисциплины–30баллов
2. Устныйответнапрактическийвопроспокурсудисциплины(решениеситуационнойзадачи)–20баллов.

Итого:30баллов+20 баллов=50баллов

Общееколичествобалловподисциплинезатекущийконтрольипромежуточнуюаттестацию:50+50=100баллов.

Шкалабалловиоценокдлязачета:

0-55 – не
зачтено56-100–
зачтено

4.Оценочныесредства,порядокихприменениянкритерииоценивания

4.1. Оценочныесредстватекущегоконтроля

4.1.1. Тестирование

4.1.1.1. Порядокпроведения.

Работа на практических занятиях предполагает выполнение студентами тестовых заданий по отдельнымтемам. Тестовые задания содержат вопросы закрытой формы с 4-мя вариантами ответа, из которых необходимовыбратьлибоодин,либонесколькоправильныхответа.Готовяськтестированию,необходимопроработатьинформационный материал по дисциплине. Приступая к работе над тестами, внимательно и до конца прочтитевопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные. На отдельном листке ответов выпишите цифрувопросаибуквы, соответствующиеправильнымответам.

Завремяизученияидисциплинызапланировано8тестовых заданий,каждыйизкоторыхсостоитиз10вопросов. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. За тестирование приизучениидисциплины студентможетзаработать16баллов (из50).

4.1.1.2. Критерииоценивания

Баллывинтервале13-16ставятся,еслиобучающийся:

– уложилсязаотведенноевремя,
– ответилправильнона86-100%тестовыхвопросов.

Баллывинтервале10-12 ставятся,еслиобучающийся:

– уложилсязаотведенноевремя,
– ответилправильнона71-85%тестовыхвопросов.

Баллывинтервале5-9 ставятся,еслиобучающийся:

– уложилсязаотведенноевремя,
– ответилправильнона56-70%тестовыхвопросов.

Баллывинтервале0-4ставятся,еслиобучающийся:

– уложилсязаотведенноевремя,
– далправильныеответы на менее55%тестовыхвопросов.

4.1.1.3. Содержаниеоценочногосредства

Тест1потеме:Безопасностьжизнедеятельностивчрезвычайныхситуациях.

1. Чтотакоеопасность?

а)явления,процессы,объекты,свойствапредметов,способныевопределенныхусловияхпричинитьущербздоровью;б)заболевание,травмирование,следствиемкоторогоможетстатьлетальныйисход,инвалидность;в)

совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека; г) процесс распознавания образа опасности,установлениявозможныхпричин,пространственныхивременныхкоординат,вероятностипроявления,величиныипоследствийопасности.

2. Идентификацияопасности-это...

а) область научных знаний, изучающая опасности и способу защиты от них человека в любых условиях егообитания;б)состояниедеятельности,прикоторомсопределеннойвероятностьюисключенопроявлениеопасностей, или отсутствие чрезмернойопасности; в) процесс распознавания образа опасности,установлениявозможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствийопасности;г) совокупностьфакторовсреды обитания,воздействующихначеловека.

3. Опасность, действующая на работающего в течение всего рабочего дня,

называется...а) постоянной;б) техногенной;в)переменной;г) импульсной.

4. Опасностихранят...

а)всесистемы;б)толькопомещения;в)помещенияитранспорт;г)всесистемы,имеющиеэнергию,химическиилибиологическиактивныекомпоненты,атакжехарактеристики,несоответствующиеусловиямжизнедеятельностилюдей.

5. Опасность,всегдасвязаннаясконкретнойугрозойвоздействиячеловека,называется...а)

реальной;б) потенциальной;в)реализованной;г) естественной.

6. Пространство,вкоторомпостоянноилипериодическисуществуетопасныйилиливредныйфактор,называется...

а)ноксосферой;б)гомосферой;в)техносферой;г)биосферой.

7. Чрезвычайная ситуация, масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется

...а) местной;б) региональной;в) объектовой;г)локальной.

8. Состояние защищенности жизни и здоровья людей в процессе их жизнедеятельности, при котором рискпоявленияопасностейнепревышаетопределенного допустимогозначения,называется...

а)безопасностью,б)устойчивостью,в)комфортностью,г)оптимальностью.

9. Обстановканаопределеннойтерритории,сложившаясяврезультатеаварии,опасногоприродногоявления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческиежертвы,называется...

а) экстремальной ситуацией; б) крупной аварией; в) сложной обстановкой на определенной территории; г)чрезвычайнойситуацией.

10. Способомуправлениятакимирисками, кактравмыиболезни,является...

а) своевременное посещение лечебных учреждений; б) соблюдение безопасных правил поведения, техникибезопасности и санитарной гигиены; в) соблюдение законодательной базы в области защиты от ЧС; г) знаниеосновныхположенийохраны труда.

Тест2потеме:Чрезвычайныеситуацииприроднoгопроисхождения.

1. Чтопредставляетсобойземлетрясение?

а) природные явления, возникающие в результате повышенной солнечной активности; б) изменение рельефаместности, возникающее в результате разработки полезных ископаемых; в) природные явления, возникающие врезультате мощного проявления воздействия внешних сил Земли; г) природное явление, возникающее в результатемощного проявлениявоздействиявнутреннихсилЗемли.

2. Какие меры защиты населения избираются специалистами при наличии достаточного времени переднаводнением?

а) проводят разъяснительные беседы с населением; б) проводят обсервацию; в) проводят дезинфекцию; г)проводятэвакуацию населенияизугрожающихрайонов.

3. Чтотакоесель?

а) поток воды и камней, несущийся с большой скоростью; б) неоднородный поток грязи и камней; в)постоянный грязевой или грязекаменный поток, стекающий с гор; г) временныйгрязевой или грязекаменныйпоток, внезапно формирующийся в руслах горных рек в результате ливней, бурного таяния ледников, а такжепорывовозер, обвалов, землетрясений.

4. Чтоотноситсякопасностямвгидросфере?

а)сильныезаносыиметели; б)наводнения;в)схождениясснежныхлавин;г)оползни.

5. Скакойсторонынасоснеобычнорастутлишайникиимхи?а)с

северной;б)свосточной;в)сзападной;г)сюжной.

6. Чтонеобходимосделать, преждечемразводитькостер?

а)дождатьсяхорошейпогоды;б)выбратьирасчиститьместо;в)вымытьруки;г)никакихправилразведениякостра не существует.

7. Природное явление, возникающее в результате постоянных, активных процессов в глубинах земли, -

это:а) лавина; б) оползень,в) вулкан;г)землетрясение.

8. Прикакихопасностяхчеловектеряетвозможностьориентироваться,теряетвидимость?а)

ураган;б) землетрясение;в)снежные заносыиметели;г) оползни.

9. Наибольшуюопасностьприизверженииивулканапредставляют...

а)раскаленныелавовыепотоки,б)тучипеплаигаза,в)резкиеколебаниятемпературы,г)атмосферноедавлениеиветер.

10. Горныйпоток,состоящийизсмесиводыирыхлообломочнойгорнойпородыназывается...а) обвалом;б) селем;в) оползнем;г)наводнением.

Тест3потеме:Чрезвычайныеситуациитехногенногохарактера.

1. Средипоражающихфакторовввыберитете,которыехарактерныдляхимическихаварийсвыбросомАХОВ.

а)интенсивноеизлучениегамма-лучей;б)поражениелюдейопаснымивеществамичерезкожныепокровы;в)проникновениеопасныхвеществчерезорганы дыханияворганизмчеловека;г)лучистый потокэнергии.

2. Основнымиспособамизащиты населенияотАХОВявляются...

а)профилактическиепрививкиотАХОВ;б)использованиеСИЗорганов дыханияикожи;в)использованиезащитныхсооружений(убежищ);г) эвакуациянаселенияиззонвозможного заражения.

3. Всоставионизирующегоизлучениявходят...

а)ультрафиолетовыелучи;б)альфа-излучение;в)бета-излучение;г)гамма-излучение.

4. Крадиационно-опаснымобъектамотносят...

а) атомные электростанции; б) предприятия черной и цветной металлургии; в) хранилища жидких и твердыхрадиоактивныхотходов, г)предприятияпо производствуядерного топлива.

5. Попожаровзрывоопасностиккатегориивотносятся:

а)химическиепредприятия;б)цехапопроизводствусахарнойпудры;в)мукомольныемельницы;г)деревообрабатывающиепредприятия.

6. Длязащитыотаммиакаватно-марлевуюповязкунадосмочить:

а)5%-нымрастворомлимоннойкислоты;б)2%-нымрастворомнашатырногоспирта;в)2%-нымрастворомпитьевойсоды;г)алкоголемлюбойкрепости.

7. Приутечке хлоранеобходимо:

а)остатьсявсвоейквартиренатретьемэтаже;б)подняться на самый верхний этаж здания;в)укрыться в подвале;г) спуститься на первый этаж.

8. Привозникновениирадиационнойавариисследует:

а)выйтиизпомещенияидобратьсядоштатагражданскойобороны;б)лечьнаполвваннойкомнатекаквнаиболеебезопасномместе;в)тщательнопроветритьпомещение;г)завершитьгерметизацию квартиры.

9. Выходизстрояилиповреждениеотдельныхузловимеханизмовобъектавовремяегоэксплуатации,приводящий крадиоактивномузагрязнениюобъектовввнешнейсредыназывается...

а)катастрофой;б)аварийнарадиационноопасномобъекте;в)разгерметизацией;г)ядернойопасностью.

10. Самымопаснымизлучениемдляжизничеловека,защищенногосредствамизащиты,является...а)гамма-излучение;б)тепловоеизлучение;в)бета-излучение;г)альфа-излучение.

Тест4потеме:Чрезвычайныеситуациисоциальногохарактера.

1. Причинамивозникновениячрезвычайныхситуацийкриминогенногохарактерамогутбыть...

а)вооруженныйконфликт;б)стихийноебедствие;в)аварияна производстве;г)экологическийкризис.

2. Преступление, связанное с применением физического насилия, угроз или использование беспомощногосостояния,наносящее жертве психологическуюифизическуютравму,называется...

а)издевательством;б)изнасилованием;в)глумлением;г)оскорблением.

3. Привозникшемощущениипреследованиянеобходимо...

а)забежатьвближайшийподъезд;б)спасатьсябегствомвлюдноеместо;в)первомунапастьнапреследователя;г) остановитьсяивыяснитьпричинупреследования.

4. Находясьвтолпе,гденачалисьбеспорядки,необходимо:

а) держаться поближе к заборам; б) держаться подальше от центра толпы; в) лечь лицом вниз, закрыв головуруками;г)держатьсяпоближе кполиции.

5. Правилаповедениянамитинге:

а)возьмитессобойфотоаппаратиликамеру;б)наденьтекостюмигалстук;в)возьмитессобойудостоверениеличности;г)находитьсярядом стрибунойиагрессивно настроеннымилюдьми.

6. Приосвобожденииизаложниковвозниклаперестрелка.Чтонужно,чтобыпуляне попала втебя?

а) сразу лечь, б) оглядеться в поисках укрытия, в) можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,г)проскользнуть вподворотню,подъездилиокно первогоэтажа.

7. Найдитеошибкувперечисленныхнижеправилахповедения приобнаружениивзрывногоустройства:

а) немедленно сообщите об обнаруженномподозрительном предмете в правоохранительныеорганы, б)исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., в) отключите телефоны, т.к. они способнывызватьсрабатываниерадио-взрывателя,в)недожидаясьспециалистов,унеситеподозрительныйпредметвбезопасноеместо.

8. Назовитеметодытеррористов:

а) обещаниематериальных благи льгот населению,б) взрывыи поджоги мест массового нахождениялюдей,захватбольниц, роддомовидр., в) правовоеурегулированиепроблемныхситуаций, г) демонстрация

катастрофическихрезультатовтеррора,д)использованиебактериальных,химическихирадиоактивныхсредствпоражениянаселения.

9. Созданиевооруженныхгруппсцельюнападениянагосударственныеиобщественныеучреждениялибона отдельныхлиц,атакжеучастиевтакихгруппах исовершенныхиминаподениях,называется...

а)разбоем;б)бандитизмом;в)мошенничеством;г)вымогательством.

10. Чтобыуменьшитьрискбытьпохищеннымнаулице,нужно...

а)иметьприсебевсегдагазовыйпистолет;б)недуматьобэтом;в)ходитьвсегдассобакой;г)выбратьмаршрут передвижения,проходящийчерезоживленныеихорошо освещенныеулицы.

Тест5потеме:ЕдинаягосударственнаясистемапредупреждениияликвидацииЧСигражданскойобороны(РСЧС).

1. ОсновнаязадачаРСЧС:

а) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС мирного времени; б) обеспечениеустойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС военного времени; в) обеспечение устойчивой работыобъектов экономики в условиях ЧС мирного и военного времени; г) обеспечение устойчивой работы объектовэкономикиприточечныхбомбовыхударах.

2. КемсоздаютсяфункциональныеподсистемыРСЧС?

а)коммерческимиструктурами;б)набазеобщественныхорганизаций;в)федеральнымиорганамиисполнительнойвласти(министерствами,ведомствами);г) набазекрупныхпромышленныхпредприятий.

3. Праваиобязанностигражданвобластизащитыот ЧСтехногенногохарактераопределяетсявФедеральном законе ...

а) "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера"; б) "Об обороне"; в) "Обезопасности";г)"О гражданскойобороне".

4. Однойизосновныхзадачпозащите населенияотЧСявляется...

а) строительство защитных сооружений; б) сбор и обработка информации по чрезвычайным ситуациям; в)подготовкаиреализациямерпоихпредупреждению;г)обеспечениесредствамииндивидуальнойзащиты.

5. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющая от РФ надзор за соблюдениемконституцииРФ иисполнениемзаконов,действующихнатерриторииРФ, называется...

а)прокуратурой;б)юриспруденцией;в)исполнительнойвластью;г)милицией.

6. КтоявляетсяпервымзаместителемНачальникаГражданскойобороныРФ?

а) министр обороны РФ; б) министр РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствийстихийныхбедствий;в)министр внутреннихделРФ;г)министрпо делам национальностейРФ.

7. Гдесоздаютсятерриториальныеподсистемы РСЧС?

а) в республиках, краях, областях; б) на санитарно-эпидемических станциях; в) на станциях мониторинга; г)вучебныхучреждениях.

8. Аварийно-спасательныеработыначинаются...

а) после окончания активной фазы стихийного бедствия; б) с момента возникновения стихийного бедствия;в)позавершенииоперативныхзащитныхмероприятий; г)вследзаобъявлениемштормовогопредупреждения.

9. Накакихобъектахэкономикисоздаютсяподсистемы Единойгосударственнойсистемыпредупрежденияликвидациичрезвычайныхситуаций(РСЧС)?

а) только на государственных объектах экономики, б) только на акционированных объектах экономики; в)тольконачастныхобъектахэкономики;г)навсехобъектахэкономикинезависимоотформсобственности.

10. Оптимальнуюсистемумерзащитыот ЧСможносоздатьпри...

а)достаточновысокомуровненаучногоитехническогообеспечения;б)участииспециалистовМинистерствавнутреннихдел;в)международнойподдержке;г) участииОрганизацииОбъединенныхНаций.

Тест6потеме:Гражданскаяоборона.

1. Еслисигнал"Воздушнаятревога"засталвасвобщественномместе(магазин,театр,стадион),тонеобходимо ...

а) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там; б) покинуть общественноеместо и отойти от него на безопасное расстояние; в) выслушать указание администрации о месте нахожденияукрытия(убежища) ибыстро укрытьсятам;г) сообщитпо телефонуродственникам о тревоге.

2.Откакихпоражающихфактороворужиямассовогопоражениязащищаетубежище:

а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва; б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отхимическогоибактериологическогооружия;в)отхимическогоибактериологическогооружия,атакжерадиоактивного заражения;г)отударнойволныядерноговзрываиобычныхсредств поражения.

3. Средстваколлективноезащиты-это...

а) средства защиты органов дыхания и кожи, б) легкие сооружения для защиты населения, в) инженерныесооруженияГО отОМПидр. современныхсредств, г) камерызащитные.

4. Противогазслужитдлязащитыот...

а) отравляющих веществ, б) радиоактивных веществ, в) бактериальных средств, г)высоких температурвнешнейсреды.

5. Впротивогазахадсорбентомслужит:

а)кислород;б)активированныйуголь;в)аэрозоль;г)водород.

6. Спецодеждуизолирующеготипаизготавливаютиз:

а) материалов, которые позволяют "дышать" коже; б) материалов, которые не пропускают ни капли, ни парыядовитыхвеществ;в) материаловадсорбирующегодействия.

7. Привыбросеватмосферуаммиакав убежище:

а)используют 1-йрежимвентиляции;б)используют2-йрежимвентиляции;в)используют3-й режимвентиляции;г)используют4-йрежим вентиляции

8. Медицинскиепрепараты,которыезащищаютчеловекаотрадиоактивныхвеществ:а)

антидоты; б)вакцины;в)радиопротекторы; г) ИПП-8.

9. Длячегопредназначенпакетперевязочныймедицинский?

а)дляудаленияпылиигрязи;б)дляналожениястерильныхповязокнараны;в)дляочищениязараженныхучастковкожи;г)дляналожениястерильныхповязокнаожоги.

10. В каких случаях непригодны респираторы, противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые

повязки?а)длязащитыотпрепаратовбытовойхимии;б)длязащитыотпыли;в)длязащитыототравляющих веществ;г)длязащитыотрадиоактивнойпыли.

Тест7потеме:Обеспечениебезопасностинапроизводствах.Оказаниепервойпомощипострадавшим.

1. Неотложнаяпомощьприпроникающихранениях вглаззаключаетсяв:

а)удаленииинородноготела,закапываниидикаина;б)закапываниидикаинавобаглаза,наложениибинокулярной повязки; в) закапывании в глаз перекиси водорода, наложении повязки на один глаз; г) неотложнаяпомощьна догоспитальномэтапе не оказывается.

2. Принаступленииклиническойсмертизрачок...

а) расширен и на свет не реагирует; б) сужен и реакция на свет сохранена; в) сужен, реакция на светотсутствует;г) расширениреакцияна светсохранена.

3. ПриожогеIIстепенипоявившиесяпузыри...

а) не вскрывают и накладывают асептическую повязку с охлаждением; б) не вскрывают и обезболиваютструейхолоднойводы;в)даютобезболивающее,вскрываютинакладываютповязку;г)вскрывают,обеззараживаютрануинакладываютповязку.

4. Припереломахкостейтазабольноготранспортируют:

а) в позе "лягушки"; б) в положении сидя в кресле-каталке; в) самостоятельно пешком; г) на носилках вположениилежа наживоте.

5. Травматическийшок -это...

а) уменьшение или полное прекращение двигательной активности организма или отдельного органа; б)аллергическая реакция немедленного типа, возникающая при повторном введении в организм аллергена; в) остроразвивающееся и угрожающее жизни патологическое состояние, обусловленное недостаточностью газообмена

влегких,резкимснижениемсодержанияворганизмекислородаинакоплениемуглекислоты;г)синдром,возникающий при тяжелых травмах; характеризуется критическим снижением кровотока в тканях, сопровождаетсяклиническивыраженныминарушениямикровообращенияидыхания.

6. Перваяпомощьприушибе:

а) холод на область поврежденного сустава; б) транспортная иммобилизация; в) наложение согревающегокомпресса;г)применение обезболивающихпрепаратов.

7. Перваяпомощьпривывихе:

а)вправлениевывиха;б)холоднаобластьповрежденногосустава,применениеобезболивающихпрепаратов, иммобилизация конечности в том положении, которое она приняла после травмы; в) накладываниеповязки, фиксирующей сустав; г) обеспечение больному полного покоя, наложение тугой повязки на областьповрежденного сустава.

8. Достоверныйпризнакполногопереломакостей:

а) боль; б) патологическая подвижность (движение конечности в необычном месте); в) нарушение функцииконечности;г)крепитацияотломков(хрустприпрощупываниивместеперелома).

9. Оптимальноеколичествоучастниковреанимации-...

а)двачеловека; б)одинчеловек;в)тричеловека;г)четыречеловека.

10. Косновнымправиламиммобилизациинеотносится:

а) назначение симптоматических лекарств; б) обезболивание; в) защита костных выступов; г) фиксация двухсоседнихс переломомсуставов.

Тест8потеме:Обеспечениебезопасностивобразовательныхучреждениях.

1. Чтопоказываетсявграфическойчастипланаэвакуации?

а)планировкаэтажейздания;б)эвакуационныевыходыипутиизздания;в)классныекомнаты;г)актовый зал.

2. Сколькоэвакуационныхвыходовдолжноиметьобразовательноеучреждение?а)

не менее 2;б)не менее 5-6;в)не менее 3-4;г) 1.

3. Всоставорганизованнойгруппыдетейот10до12летприперевозкеихпассажирскимпоездомдолжно входит...

а)35-40человек;б)25-30человек;в)неболее20человек;г)более50человек.

4. Чтодолженвзятьучительприэвакуацииучениковизгорящегообразовательногоучреждения?а)кла ссныйжурнал;б)тетрадидляконтрольныхработ;в)горшоксцветком;г)учебники.

5. Предупреждающийзнакпожарнойбезопасностиимеетвид...

а)желтоготреугольникасчернойкаймой;б)кругасинегоцвета;в)квадратазеленогоцвета;г)черногопрямоугольни ка.

6. Массовыешкольныемероприятияследуетпроводитьвпомещениях...

а)безрешетокнаокнах;б)нанижнихэтажахздания;в) наверхнихэтажахздания;г)срешеткаминаокнах.

7. Пеннымогнетушителемнельзятушить...

а) электрооборудование, находящееся под напряжением; б) деревянные конструкции; в) жидкие вещества; г)пластмассу.

8. Дверив"Планеэвакуации"показывают...

а)взакрытомвиде;б)воткрытомвиде;в)пунктирнойлинией;г)волнистойлинией.

9. Ксредствамотраженияиликвидации опасностивобразовательныхучрежденияхотносится(-ятся)...

а)пожарнаясигнализация;б)средстваколлективнойзащиты;в)охранноетелевидение;г)охранноеосвещение.

10. Приневозможностипокинутьобразовательноеучреждениеполестничныммаршамнеобходимо:

а)использоватьзапасныевыходы;б)ждатьприбытияспасателей;в)задействоватьсредствасвязи;г)использоватьп омощьучеников.

4.1.2. Устныйопрос

4.1.2.1. Порядокпроведения

Приизучениидисциплинызапланированысемьпрактическихзанятий(семинаров).Обучающиесявыступаютсдо кладами,сообщениями,дополнениями;участвуютвдискуссии,отвечаютнавопросыпреподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по темам, способность системно и логично излагатьматериал,анализировать,формулироватьсобственную позицию,отвечать надополнительныевопросы.

При подготовке к устному опросу на семинарах студент должен проработать конспект лекций, изучитьосновнуюидополнительнуюлитературу,атакжеинтернет-источникиподаннойдисциплине.Необходимопродумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, дополняя их данными из учебников или учебныхпособий.Заустные ответына семинарахстудентможетзаработать 14 баллов(из50).

Привыставленииоценкиучитываютсяследующиепараметры:

– правильноепониманиерассматриваемыхвопросов;

– изложениематериалавопределеннойлогическойпоследовательности,точноиспользуятерминологию;

– сопровождаетрассказпримерами,умеетприменитьзнаниявновойситуациипривыполнениипрактическихзад аний;

– можетустанавливатьсвязьмеждуизучаемымиранее изученнымматериаломподисциплине.

4.1.2.2. Критерииоценивания

Баллывинтервале12-14ставятся,еслиобучающийся:

– показываетглубокиеиполныезнанияповсемразделамучебнойдисциплины;

– излагаетматериалвопределеннойлогическойпоследовательности,ответынавопросыстилистическиграмотны ;

– систематическиучаствует вгрупповых обсуждениях,может обосноватьсвоисуждения,применитьзнаниянапрактике.

Баллывинтервале8-11ставятся,еслиобучающийся:

– материализлагаетвопределеннойлогическойпоследовательности,ноприэтомдопускаетнесущественныеош ибки, исправленныеподруководством преподавателя.

– участвуетвгрупповыхобсужденияхотдельныхвопросов.

Баллывинтервале4-7ставятся,еслиобучающийся:

– демонстрируетнедостаточнополныйобъемзнанийврамкахобразовательногостандарта;

-даетответнавопроснеполный,несвязный,ссущественнымилингвистическимиилогическимиошибками;

– неориентируетсявосновныхтеориях,концепцияхинаправленияхизучаемойдисциплины;

– неумеетдостаточноглубокоидоказательнообосноватьсвоисужденияипривестисвоипримеры.

Баллывинтервале0-3ставятся,еслиобучающийся:

– проявляетнепониманиесутирассматриваемыхвопросов;

– вответахдопускаетгрубыеошибки;

– неможетдатьответнадополнительныеилиуточняющиевопросы;

– показываетполноеотсутствиезнанийпоизучаемойдисциплине.

4.1.2.3. Содержаниеоценочногосредства

Семинар 1. Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.Контрольныевопросы:

1. Основныетерминыипонятия,цельизадачибезопасностижизнедеятельности.

2. Опасныеивредныефакторы;источникиформированияопасностей;последовательностьизученияопасностей, классификацияопасностей.

3. Риск;достигнутыйуровеньбезопасностииминимальныйриск;видыриска.
4. Безопасностьиеевиды.
5. Основныесистемыбезопасности.
6. Принципы,методыисредстваобеспечениябезопасности.
7. Причины,условияистадиивозникновенияиразвитияЧС.КлассификацииЧС.Аварииикатастрофы,причиныих развития. Видыкатастроф: природная,техногенная, биологическаяидр.

Семинар2.Тема1.Безопасностьжизнедеятельностивчрезвычайныхситуациях.Кон
трольныевопросы:
1. Характеристикасиловыхфакторовтехносферы:шум,ультразвук,инфразвук,вибрация.
2. Электромагнитныевоздействиякакнегативныйфактортехносферы.
3. Ионизирующаярадиациякакнегативныйфактортехносферы

Семинар3.Тема2.ЧСприродногохарактераимерызащитыотихпоследствий.Контро
льныевопросы:
1. Понятияприродныхопасностейистихийныхбедствий.
2. Сходствоиразличиемеждустихийнымбедствиемичрезвычайнойситуацией.
3. Характерныеособенностиприродныхопасностей.
4. КлассификацияЧСприродногопроисхожденияиихвзаимосвязь.
5. ХарактеристикаЧСгеологическогохарактера.
6. ХарактеристикаЧСгидрологическогохарактера.
7. ХарактеристикаЧСметеорологическогохарактера.
8. Природныепожары:понятие,классификация,способытушения
9. Условияипризнаки,предшествующиевозникновениюЧСприродногохарактера,основныепоражающиефакто ры, последствия, активныеипассивныемеры поихпредупреждению.
10. Правилаповеденияидействиянаселениявзоне ЧСвовремяипослестихийногобедствия.Семин
ар 4. Тема 3. ЧС техногенного характера и меры защиты от их
последствий.Контрольныевопросы:
1. Понятиетехногенныеопасности,причины,особенностиипоследствия.
2. ПонятиеивидыРОО.Радиационнаяаварияиеепричины.
3. Воздействиерадиациинаорганизмчеловека.Дозыоблучения.Лучеваяболезнь.
4. Действиянаселенияпривыбросерадиоактивныхвеществ.
5. ПонятиеивидыХОО.Химическаяаварияиеепричины.
6. Особенностипервичногоивторичногохимическогооблака.
7. ВажнейшиехарактеристикиАХОВ.
8. Пожаровзрывоопасныепредприятияиихклассификация.
9. Понятиевзрывчатыеивзрывоопасныевещества;горючиеилегковоспламеняющиесяжидкости.
10. Чтотакоепожар,взрыв,детонация?Горениеиеговиды.Факторыгорения.
11. Поражающиефакторыпожараивзрыва.Влияниеударнойволнынаорганизмчеловека.
12. Способытушенияпожаров.Видыогнетушителей.
13. Гидродинамическаяавария:
а)гидродинамическиесооружения,ихсостояние;
б) гидродинамическая авария, ее причины,
последствия;в)поведение человекаприГДА;
г)правилаповеденияченовекавводе.
14. Аварииинакоммунальныхсистемахжизнеобеспечения.

Семинар5.Тема4.ЧСсоциальногохарактераимерызащитыотихпоследствий.Контроль
ныевопросы:
1. Понятиеосоциальнойопасности.
2. Причинысоциальныхопасностей.
3. Последствиясоциальныхопасностейдляздоровьяижизничеловека.
4. Классификациясоциальныхопасностей.
5. Социальные опасности, связанные с психическим воздействием на человека: шантаж, мошенничество,вымогательство,кража.
6. Социальные опасности, связанные с физическим насилием: терроризм, заложничество, изнасилование,нападение, разбойибандитизм.
7. Социальные опасности,связанные с распространением венерических заболеваний: сифилис, гонорея,хламидиоз, уреоплазмоз, трихомоноз, герпес половых органов, вирусные гепатиты А, В, С, D и др. Особенностиразвитияипутипередачизаболеваний,профилактика.
8. ПрофилактикаСПИДа.
9. Социальныеопасности,связанныессуицидами.Признакизамышляемогосуицида.
10. Особенностисуицидальногоповедения.

Семинар 6. Тема 5. Безопасность в
городе.Контрольныевопросы:
1. Характеристикагородакаксредыобитания.

2. Безопасноеповедениевусловияхопасностейгорода.
3. Правилаповедениявобщественныхместах
4. Ситуациинаводеиправилабезопасногоповедения.
5. Пожарвдоме,причиныиалгоритмповедениячеловека.
6. Действияпопредупреждениюпожаравдоме.
7. Бытовыеэлектроприборыиправилаобращениясними.
8. Компьютериздоровьеребенка.
9. Безопасностьчеловекавлифте.
10. Безопасноеобщениесдомашнимиживотными.
11. Обрушениездания:причины,алгоритмповеденияприобрушенииипринахождениивзавале.
12. Правилаобращениясгазовымиприборами.
13. Безопасностьобразовательныхучреждений.
14. Опасностиобщественноготранспорта.Алгоритмбезопасногоповедениявобщественномтранспорте.
15. Метро:видыопасностииправилаповедениявэтихситуациях.
16. ВидыЧСнажелезнодорожномтранспорте,ихпричиныидействиячеловека вних.
17. Водныйтранспорт.Безопасноеповедениенаводномтранспорте.
18. Авиакатастрофы.Алгоритмдействияприавиационныхавариях.

Семинар 7. Тема 9. Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях.Контрольныевопросы:

1. Характеристикапонятий:взрывоопасныйпредмет,взрывноеустройство,взрывчатоевещество.
2. Демаскирующиепризнакивзрывногоустройствававтомобиле.
3. Демаскирующиепризнакивзрывногоустройствавписьме,посылке,бандероли.
4. Способымаскировкивзрывныхустройств.
5. Способыпроносавзрывныхустройствввзданияиучреждения.
6. Мерыбезопасностиприосмотрепомещенийнаналичиевзрывныхустройств.
7. Основныепризнакивзрывоопасногопредмета.
8. Действиядолжностныхлициработниковобразовательногоучрежденияприобнаружениибесхозныхвещейиподозрительныхпредметов.
9. Действиядолжностныхлициработниковобразовательногоучрежденияприпоступленииугрозпотелефонуиливписьменномвиде.
10. Действиядолжностныхлициработниковобразовательногоучрежденияприполучениисообщенийоминированииобразовательногоучреждения.
11. Действиядолжностныхлициработниковобразовательногоучрежденияпривнезапномвзрыве.
12. Действиядолжностныхлициработниковобразовательногоучрежденияпризахватезаложников.
13. Действияприпохищении.
14. Мерызащитыотхимическогоибиологическоготерроризма.

4.1.3. Реферат

4.1.3.1. Порядокпроведенияипроцедураоценивания

Врамкахизучениядисциплины«Безопасностьжизнедеятельности»предусмотреносамостоятельноенаписание реферата. Работа над рефератом проводится студентом вне аудиторных занятий. Основная цель даннойработы – формированиеу обучающихсянавыков и умений самостоятельной работы вучебно-научной сфередеятельности,вчастностиобучениеписьменномуреферированиюи устномупубличномувыступлению.

В работе производится краткий обзор материала в определённой тематической области либо предлагаетсясобственноерешениеопределённойтеоретическойилипрактическойпроблемы.Оцениваютсяпроработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлениюработы,своевременностьвыполнения.Вслучаепубличнойзащитыреферата оцениваютсятакжеораторскиеспособности.За написаниереферата студентможетзаработать 10баллов(из 50).

Коформлениюреферата предъявляютсяследующиетребования:

Рефератоформляетсяналистахформата А4,текст печатается наоднойсторонелиста;

Параметры шрифта: гарнитура шрифта – TimesNewRoman, кегль шрифта – 12-14 пунктов, цвет текста – авто(черный);

Параметрыабзаца:выравниваниетекста–поширинестраницы,отступпервойстроки–12,5мм,межстрочныйинтервал –полуторный;

полястраницы:верхнееинижнееполя–20мм;правое–25мм,левое –15 мм;

На титульном листе указывается название образовательного учреждения, тема реферата, название учебногокурса,номергруппы,формаикурсобучения,Ф.И.О.автора,Ф.И.О.научногоруководителя,местоигодвыполнен ияработы;

Страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковыйномер ставятвверхустраницы,справа;

Нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе номер страницы не указывается,нумерацияуказываетсяс цифры 2 (совторойстраницы);

Текстосновнойчастиразбиваетсянаразделы,подразделы,пункты;разделыдолжныиметьпорядковуюнумерацию впределахизлагаемого материалаиобозначатьсяарабскимицифрамисточкой.

Подразделынумеруютсявпределахкаждогораздела.Номерподразделасостоитизномераразделаипорядкового номера подраздела,разделенныхточкой.

Пунктынумеруютвпределахкаждогоподраздела.Номерпунктасостоитизпорядковогономерараздела,подраздела, пункта.Между цифрамиивконце номера ставитьсяточка.

Иллюстрации(рисунки,схемы,графики)итаблицыразмещаютсявтекстеиимеютсквознуюнумерацию;

Иллюстрациинеобходимопомещатьнепосредственнопослепервогоупоминания оних втекстеили наследующейстранице;

Таблицынумеруютсяарабскимицифрамипопорядкувпределахраздела;

В реферате должны быть обязательно указаны ссылки на используемую литературу;Ссылкинаисточникиследует указыватьв квадратныхскобках,например:[1];

Списокисточниковинформацииоформляетсявалфавитномпорядкефамилийавторов.

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение (1-2 стр.), основнаячасть(2-15 стр.), заключение(1-3 стр.), списоклитературы,приложения(если имеются).

Введение – раздел научного исследования, призванный показать важность выбранной темы, ее актуальностьи указать цель изадачипроведеннойработы.

В основной части реферата постепенно раскрывается тема. Каждый из разделов рассматривает какую-либоиз стороносновнойтемы.Утвержденияпозицийподкрепляютсядоказательствами,взятымииз литературныхисточников(цитирование,указаниецифр,фактов,определения).Еслидоказательствазаимствованыу автораиспользуемойлитературы– этооформляетсякакссылканаисточникиимеетпорядковыйномер.

В заключение реферата приводятся ответы на поставленные во введении задачи, дается общий вывод иделаетсязаключение одостижениицелиреферата.

4.1.3.2. Критерииоценивания

Баллывинтервале8-10ставятся,еслиобучающийся:

– раскрываеттемуполностью,обозначаетпроблемуираскрываетееактуальность;

– демонстрируетпревосходноевладениематериалом,даеткраткийанализразличныхточекзрениянарассматриваемуюпроблему;

– используетлитературныеисточникипотемеисследованиявнужномколичестве:

– показываетвысокуюстепеньсамостоятельностипривыполнениизадания.

– сдаетрефератвуказанные сроки.

Баллывинтервале6-7ставятся,еслиобучающийся:

– раскрываеттемуполностью,обозначаетпроблемуираскрываетееактуальность;

– демонстрируетхорошеевладениематериалом,даеткраткийанализотдельныхточекзрениянарассматриваемуюпроблему;

– используетлитературныеисточникипотемеисследованиявнедостаточномколичестве;

– оформляетрефератвсоответствиисобщимитребованиями,нодопускаетпогрешностивтехническомоформлении;

– сдаетрефератвуказанные сроки.

Баллывинтервале3-5ставятся,еслиобучающийся:

– демонстрируетхорошеевладениематериалом,ноотсутствуетанализразличныхточекзрениянарассматриваемуюпроблему.

– выполняетосновныетребованиякреферату,ноприэтомдопускаетсущественныенедочетыкаквоформлении,такивсодержании;

– нарушаетлогическуюпоследовательностьизлагаемогоматериала;

– несдаетрефератв установленныйсрок.

Баллывинтервале0-2ставятся,еслиобучающийся:

– нераскрылтемуисследования,показываетсущественноенепонимание проблемы;

– показываетнесоответствиеструктурыработыпоставленнымзадачам;

– допускаетгрубейшиеошибкивоформленииреферата;

– выполняетработунесамостоятельно;

– сдаетрефератснесоответствиембольшинствапредъявляемыхкритериев.

4.1.3.3. Содержаниеоценочногосредства

Темырефератов:

1. Видыихарактервоздействияопасностейвсистеме «человексреда–обитания».
2. Влияниеультразвуканажизнедеятельностьиздоровьечеловека.
3. Влияниеинфразвуканажизнедеятельностьиздоровьечеловека.
4. Безопасностьинаннотехнологии.
5. Мобильнаясвязьиздоровьечеловека.Анализсовременныхисследований.
6. Безопасностьгенетическимодифицированныхпищевыхпродуктов.
7. Лекарственныепрепаратыиихбезопасность.
8. Электромагнитнаяэкологияиспособызащитыотэлектромагнитныхполей.
9. Транспортныйшумиметодыегоснижения.

10. Активныеметодыснижениящума.
11. Влияниесветовойсредынаработоспособностьибезопасностьтруда.
12. Системыкондиционирования –типы исистемы,аспектыпримененияибезопасности.
13. Использованиеэлектромагнитныхизлученийвинформационныхимедицинскихтехнологиях.
14. Безопасноеповедениевгородеивбыту.
15. Безопасноеповедениевгородскомобщественномтранспорте.
16. Опасныеиаварийныеситуациинавоздушном,железнодорожномиводномтранспорте.Правилабезопасного поведенияпассажиров.
17. Правилабезопасногоповеденияпассажировприиспользованиигородскимобщественнымтранспортомиприа варийныхситуациях.
18. Дорожныезнакииихзначение.
19. Опасныезонырегионаиихxарактеристика.
20. Нарушениеэкологическогоравновесия.Основныепринципыинаправленияохраныокружающейсреды.
21. Измененияcоставаатмосферыврезультатеантропогенноговоздействия.
22. Измененияcоставагидросферывследствиеантропогенноговоздействия.
23. Изменениесоставасушиврезультатехозяйственнойдеятельностичеловека.
24. Громимолния.Загадкиприроды.
25. Лесныепожары.
26. Стихийныебедствия.
27. Чрезвычайныеситуацииэкологическогохарактера.
28. Региональныеэкологическиобусловленныезаболевания.
29. Современныеметодыобеззараживанияпитьевойводы.
30. Анализприродныхкатастроф-характерпротеканияипоследствия.
31. Выживаниевусловияхавтономногосуществования.
32. Защитаотнеблагоприятноговоздействияфакторовприроднойсреды.
33. Психологическаяустойчивостьвэкстремальныхситуациях.
34. Типыихарактертеррористическихактов.
35. Опасности,связанныесфизическимвоздействиемначеловекаизащитаотних.
36. Опасности,связанныеспсихическимвоздействиемначеловекаизащитаотних.
37. Кража.Предотвращениеквартирныхкраж,кражизкарманов,сумок,пакетов.
38. Современныйтерроризм.
39. Профилактикапроизводственноготравматизма.
40. Информационныйтерроризм.
41. ЗаконодательствоРФвобластибезопасностиизащитыграждан,обществаигосударства.
42. Основныезаконодательныеинормативныеакты,регулирующиевопросыбезопасностивсферепрофессиона льнойдеятельности.
43. Международныесоглашениявобластизащитыокружающейсреды.
44. Уголовноправовыеосновысамозащитыотпосягательствналичность.
45. Современныепроблемытехносфернойбезопасности.
46. Региональныедемографическиепроблемывсветесостояниясредыобитаниярегиона.
47. Современныеспособызащитынаселенияоторужиямассовогопоражения.
48. Рольгражданскойобороныпозащитенаселенияотопасностей,возникающихприведениивоенныхдействий.
49. АнализсовременногосостоянияпожарнойбезопасностивРоссиииосновныепричиныпожаров.
50. Ведениеаварийно-спасательныхработнавоздушномтранспорте.

4.1.4. Лабораторнаяработа

4.1.4.1. Порядокпроведенияипроцедураоценивания

В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные экспериментыи тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умениеприменятьегонапрактике, умениянавыкипоработесоборудованиемвсоответствующей предметнойобласти.

Лабораторныеработыподисциплине«Безопасностьжизнедеятельности»проводятсяпреподавателемсогласнора зработанномуиутвержденномунакафедрерабочейпрограмме.Каждаялабораторнаяработавыполняетсяпо определеннойтемепрограммы всоответствиис заданием.

Передвыполнениемкаждойработыстудентыдолжныпроработатьсоответствующийтеоретическийматериал,ис пользуяконспектылекций,учебно-методическиепособияи учебники.

Накаждомзанятиистудентывыполняютработувсоответствиисеесодержаниемиметодическимиуказаниями.

Поокончаниизанятийстудентыоформляютотчетпопроделаннойработе,последующейсхеме:

- Названиетемы;
- Цельработы;
- Заданиеисодержаниевыполненнойработы,
- Письменныеответынаконтрольныевопросы.

- Выводыпопроделаннойработе.

Заработуналабораторныхзанятияхстудентможетзаработать10баллов.

4.1.4.2. Критерииоценивания

Баллывинтервале7-10ставятся,еслиобучающийся:

Оборудованиеиметодыиспользовалправильно.Проявленапревосходнаятеоретическаяподготовка.Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы оформлен в виде отчета иполностьюсоответствуетеёцелям.Даныполныеответынаконтрольныевопросы.

Баллывинтервале5-6ставятся,еслиобучающийся:

Оборудование и методы использовал в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка.Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы оформлен в виде отчета и восновном соответствуетеёцелям.Даны полныеответынаконтрольные вопросы.

Баллывинтервале3-4ставятся,еслиобучающийся:

Оборудование и методы частично использовал правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическаяподготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы оформлен в видеотчетаичастично соответствуетеёцелям.Данынеполныеответы наконтрольныевопросы.

Баллывинтервале0-2ставятся,еслиобучающийся:

Оборудованиеиметодыиспользовалнеправильно.Проявленанеудовлетворительнаятеоретическаяподготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы оформлен в виде отчета,но не соответствуетеё целям,илине представленсовсем.

4.1.4.3. Содержаниеоценочногосредства

Лабораторнаяработа1.Тема7.Гражданскаяоборона.

Цель: закрепление теоретических знаний по гражданской обороне, изучение разнообразия коллективныхсредствзащитынаселениявмирноеивоенноевремя,приобретениепрактическихнавыковиспользованияиндивидуальных средств защиты и медицинских средств защиты, сформулировать правила поведения и действиянаселениявочагахпоражения.

Оборудование:медицинскиесредствазащиты–аптечкаиндивидуальнаяАИ-2,индивидуальныйперевязочныйпакет, противогазы,респираторы.

Задание:

1. Изучитьустройствоиправилаиспользованиясредствзащитыорганов дыхания:противогазы,респираторы,ватно-марлевыеповязки.Ихназначение, классификацию, устройствоиправилаиспользования.
2. Изучитьразнообразиеиназначениемедицинскихсредствзащиты:радиопротекторы,антидоты,аптечкаАИ-2,индивидуальныйперевязочныйпакет,индивидуальныйпротивохимический пакет.
3. Изучитьсамостоятельносредствазащитыкожи,ихклассификацию,устройство,преимуществаинедостатки.
4. Изучитесамостоятельноклассификациюзащитныхсооружений,ихустройствоиправилоповеденияв них.
5. ИзучитьосновныесигналыГО,действиянаселенияпосигналамГО.Контрольныевопросы:

1. Дайтеопределение,чтотакоеГражданскаяоборона?
2. Какиережимыочисткивоздухаестьвубежище?
3. Какиевидыпростейшихукрытийвыделяют?
4. Каковоустройствореспиратора–Р2?
5. Какнужноизмеритьвысотулицадляподборапротивогаза?
6. Какправильнонадетьпротивогаз?
7. Чемнеобходимообработатьватно-марлевуюповязкувслучаевыбросааммиака?
8. Чтотакоерадиопротекторы?Приведитепример.
9. Какиеподручныесредстваиспользуютдлязащитырук?

Лабораторнаяработа2.Тема8.Обеспечениебезопасностинапроизводствах.Оказаниепервойпомощи пострадавшим.

Цель:изучитьосновныеспособыоказанияпервоймедицинскойпомощипритравмахинесчастныхслучаях(напроизводстве, вбыту, вгороде,вучебномучреждениидр.).

Оборудование: кровоостанавливающие жгуты, марлевые и эластичные бинты различной ширины, ножницы,ватно-марлевыеповязки,индивидуальныеперевязочныеепакеты,транспортныешины,импровизированныешины.

Задание:

1. Изучитепорядокдействийпооказаниюпервойпомощипритравмах:ушибах,растяжениях,вывихах,закрытыхиоткрытыхпереломах,кровотечениях.
2. Изучитепорядокдействийпооказаниюпервойпомощипринесчастныхслучаях:производственныхотравлениях, утоплении,удушении,асфиксии,удареэлектротоком,сотрясенииголовного мозга.
3. Выполнитесамостоятельнуюработупоосвоениюпрактическихнавыковнаружногомассажасердцаииискусственнойвентиляциилегких.

Контрольныевопросы:

1. Какиеповрежденияотносятсякзакрытым?
2. Назовитевидыпереломов.Каковыихосновныепризнаки?

3. Какосуществляетсяподборимоделированиешин?
4. Скакойцельюпроводитсятранспортнаяиммобилизацияприпереломах?
5. Каковыосновныеосложнениярaн?
6. Каковыпутипроникновенияядовитыхвеществворганизмчеловека?
7. Чемотличаетсяклиническаясмертьотбиологической?
8. Чемотличаетсяреанимация,проводимаяоднимидвумялюдьми,оказывающимипомощь?

4.2. Оценочныесредствапромежуточнойаттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядокпроведения

Промежуточнаяаттестациястудентовподисциплине«Безопасностьжизнедеятельности»проводитсявсоответствии с ОПОП ВО и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, во времякоторого студент опрашивается преподавателем в устной форме по билетам. В каждом билете по два вопроса.Времяна подготовкуответа–30мин.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Студент допускается к зачету в случаевыполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности или пропусков студентотрабатываетсоответствующие занятиявформе,предложеннойпреподавателем.

Устныйответназачетеоценивается:зачтено,незачтено.

4.2.1.2. Критерииоценивания.

Устныйответнатеоретическийвопроспокурсудисциплины

Баллывинтервале24-30ставятся,еслиобучающийся:

- продемонстрировалвсестороннее,систематическоеиглубокоезнаниеучебно-программногоматериала,
- изучилосновнуюидополнительнуюлитературу,рекомендованнуюпрограммойдисциплины;
- полноизлагаетизученныйматериал,даетправильноеопределениеосновныхпонятий;
- излагаетматериаллогическипоследовательноиправильносточкизрениянормрусскогоязыка;
- показываетумениеотвечатьнадополнительныевопросыпреподавателя.

Баллывинтервале16-23ставятся,еслиобучающийся:

- продемонстрировалхорошееознаниеучебно-программногоматериала,усвоилосновнуюлитературу,рекомендованнуюпрограммойдисциплины;
- продемонстрировалумениевыделятьглавныеположенияизученномматериале;
- допустилнезначительныеошибки(1-2)привоспроизведенииизученногоматериала,которыесамжеиисправил;
- допустил1-2недочетавпоследовательностиизыковомоформлениизлагаемогоматериала.

Баллывинтервале8-15ставятся,еслиобучающийся:

- продемонстрировалзнаниеосновногоучебно-программногоматериалавобъеме,необходимомдлядальнейшей учебыипредстоящейработы по профессии;
- знакомсосновнойлитературой,рекомендованнойпрограммойдисциплины;
- излагаетматериалнеполно,допускаетнеточностивопределенииипонятий;
- допускаетналичия1-2грубыхошибок,несколькихнегрубыхпривоспроизведенииизученногоматерила;
- отвечаетнадополнительнозаданныевопросыпреподавателем.

Баллывинтервале0-7ставятся,еслиобучающийся:

- продемонстрировалзнаниеосновногоучебно-программногоматериалавобъеме,необходимомдлядальнейшей учебыипредстоящейработы по профессии;
- вответедопускаетболеетрехошибокв изложенииматериала;
- неотвечаетнадополнительнозаданныевопросы,необладаетнеобходимымизнаниямидляихустраненияподруководствомпреподавателя.

Устныйответнапрактический вопроспокурсудисциплины–решениеситуационнойзадачи

Баллывинтервале16-20ставятся,еслиобучающийся:

- демонстрируетточноепониманиезадания;
- далправильныйответнавопросзадачи;
- подробнообъяснилходрешениязадачи;
- далверныеответынадополнительныевопросы.

Баллывинтервале11-15ставятся,еслиобучающийся:

- далправильныйответнавопросзадачи;
- подробнообъяснилходрешениязадачи,нонедостаточнологично,единичнымиошибкамивдеталях;
- далверныеответынадополнительныевопросы,нонедостаточночеткие.

Баллывинтервале5-10ставятся,еслиобучающийся:

-далправильныйответнавопросзадачи,нонедостаточнополнообъяснилходеерешения;
- далответы надополнительныевопросынедостаточночеткие,сошибкамивдеталях:
- показалслабоезнаниетеоретическогоматериала.

Баллывинтервале0-4ставятся,еслиобучающийся:

- далответназадачунеправильныйилисгрубымиошибкамибезтеоретическогообоснования;
- выводыпозадаченесформулированы;

- ответынадополнительныевопросыдалнеправильныеилионивообщеотсутствуют.

4.2.1.3. Оценочныесредства

1 частьбилета:устныйответнатеоретическийвопрос

1. БазовыепонятияБезопасностиЖизнедеятельности.
2. Целиизадачибезопасностижизнедеятельности.
3. Понятие"опасность".Классификацияопасностей.
4. Системыивидыбезопасностижизнедеятельности.
5. Аварииикатастрофы.Причиныихразвития.
6. Влияниеакустических(звуковых)воздействийначеловека.
7. Электромагнитныевоздействияначеловекаисредуобитания.
8. Влияниеионизирующих(радиационныхвоздействий).
9. Влияниевибрационныхвоздействийначеловекаисредуобитания.
10. Пожаровзрывоопасныевоздействияначеловекаисредуобитания.
11. Понятие"чрезвычайнаяситуация",основныегруппыЧС.
12. ЭтапыразвитияЧСвтехногеннойсфере.
13. ЧСприродногопроисхождения.Классификация.
14. Землетрясение.Причиныипоследствия.Правилаповеденияидействиенаселенияприземлетрясениях.
15. Оползни.Основныепричины.Правилаповеденияидействиенаселенияприугрозеоползней.
16. Сели.Причинывозникновения.Правилаповеденияидействиенаселенияприселевыхпотоках.
17. Наводнение.Правилаповеденияидействиенаселенияпринаводнениях.
18. Правилаповеденияидействиянаселенияприлавинахиснежныхзаносах.
19. Правилаповеденияидействиянаселенияприураганах,бурях,смерчах.
20. Природныепожары.Причинывозникновенияивозможныепоследствия.Профилактикапожаров.
21. БиологическиеЧСвприроднойсреде.
22. Характеристикаопасныхинфекционныхзаболеванийчеловека.
23. ЧСтехногенногохарактера.Отличиеавариииоткатастрофы.Классификация.
24. ОсобенностиЧСсвыбросомрадиоактивныхвеществ.
25. ЧСсвыбросомаварийнохимическиопасныхвеществ(АХОВ).
26. Характеристикааммиака.Воздействиеаммиаканаорганизмчеловека.Действиенаселенияпривыбросеаммиака.
27. Характеристикахлора.Еговоздействиенаорганизмчеловека.Действиенаселенияпривыбросехлора.
28. ЧСнапожаровзрывоопасныхобъектах.
29. ЧСэкологическогохарактера,связанныесизменениемсостояниятмосферы,гидросферыилитосферы.
30. Транспортиегоопасности.Правилаповеденияпаселенияприиспользованииразличныхвидовтранспорта.
31. Мерыпожарнойбезопасностивгородскомжилище.
32. Опасныеситуацииинаводеиправилабезопасногоповедения.
33. Социально опасные явления: мошенничество, шантаж, кража, изнасилование. Их краткаяхарактеристика.
34. Терроризмиегопроявления.Правилаповеденияпризахватегруппылюдейтеррористами.
35. Правилабезопасногоповеденияприсовершениитеррористическогоактаспримененнемхимическихибиологическихсредств.
36. Структура,силыисредстваРСЧС.
37. Праваиобязанностигражданвобластизащитынаселенияотчс.
38. Структурагражданскойобороны.
39. СигналыГО.Действиянаселенияпосигналамго.
40. ЗащитныесооруженияГО.Классификация,назначение.
41. Средстваиндивидуальнойзащитыорганодыхания.Ихназначение, устройство иподбор.
42. Средстваиндивидуальнойзащитыкожи.Ихназначениеиклассификация.
43. Медицинскиесредствазащитыипрофилактики.
44. Санитарнаяобработкалюдей.Назначениеипорядокпроведения.
45. Целиизадачиэвакуации.Порядокпроведенияэвакуациинаселенияизоны.
46. Оповещение.Действиянаселенияпрооповещениичс.Различногохарактера.
47. Ядерноеоружие.Егопоражающиефакторы.Правилаповеденияидействиенаселенияочагеядерногопоражения.
48. Химическоеоружие.Физиологическоедействиеотравляющихвеществ.Правилаповеденияпаселенияочагехимическогопоражения.

49. Бактериологическоеоружие.Правилаповедениянаселениявочагебактериологическогопоражения.

50. Характеристикасовременныхоружиймассовогопоражения.

2 частьбилета:решениеситуационнойзадачи

1. Врайоневашегопроживанияпроизошлаавариянахимическиопасномобъектесвыбросомватмосферуаварийно химическиопасноговещества.Вашидействия?

2. Вовремяпрогулкиполесувпожароопасныйпериодвыуловилизапахдымаипоняли,чтопопаливзонулесного пожара.Вашидействия?

3. ПосистемеоповещенияРСЧСполученсигналоприближенииурагана.Вашидействияприугрозеивовремяурага на?Каковыправилаповедениянаприугрозеурагана?

4. Поступалосообщениеобопасностинаводнениявашемгороде.Вашдомпопадаетвзонуобъявленногозатоплен ия.Вашидействияпри угрозе иво времянаводнения?

5. Вовремяпоходавлесзагрибамиилиягодамивыотсталиотгруппыизаблудились.Вашидействия,чтобыприсоед иниться кгруппеилинайтидорогудомой?

6. Вовремяотдыханаприродевырешалиискупатьсявнезнакомомводоеме.Вашидействияпообеспечениюлично йбезопасностиво времякупания?

7. Вовремяотдыханаприродевасзасталагроза.Вашидействия?

8. Вовремяпрогулкипо улиценаваснапаласобака.Вашидействия?

9. Вынаходитесьвобщественномместе(вкинотеатре,настадионеит.п.).Вдругпокакой-топричиненачалась паника. Вашидействияпо соблюдению мер личнойбезопасностивданном случае?

10. Вампредстоитпройтипешкомвтемноевремясутоказоднойчастигорода(населенногопункта)вдругую.Вашид ействияпо обеспечениюличнойбезопасности придвиженииполице(улицам)?

11. Вырегулярновходитевподъездвашегодома,ипользуйтесьлифтом.Вашидействияпообеспечениюличнойбез опасности, подъезде дома ивлифте?

12. Вынаходитесьдомаодин.Вашидействиявслучаях,еслизвонятвдверьиливыразговариваетепотелефонус незнакомымчеловеком?

13. Припоездкевобщественномтранспортевыобнаружилиоставленнуюкем-тохозяйственнуюсумку.Вашидействия?

14. Вамнеобходимовтечениенесколькихчасовпоработатьнакомпьютере,чтобыподготовитьрефератпоосновам безопасностижизнедеятельности.Каким образомвыорганизуетережим работынакомпьютере?

15. Выподходитекперекресткуулицыивидите,чтосветофордляпешеходовнеработает.Каквыдолжныпоступить, чтобыперейтинапротивоположную сторонудороги?

Приложение2
крабочейпрограммедисциплины(модуля)
Б1.О.03.01Безопасностьжизнедеятельности

Переченьлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: *Бакалавр*

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: *2025*

Основная литература:
1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - Москва : НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-004171-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/371838 (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/516476 (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01102-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/364801 (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература:
1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю.Г. Семехин ; под общ. ред. Б.Ч. Месхи. — Москва : ИНФРА-М : Академцентр, 2012. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005741-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/314442 (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : краткий курс. За три дня до экзамена: Учебное пособие / Хван Т.А. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2015. - 221 с. ISBN 978-5-222-24678-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908537 (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. - Ставрополь, СтГАУ, 2014. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513995 (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Приложение3
крабочейпрограммедисциплины(модуля)
Б1.О.03.01Безопасностьжизнедеятельности

Переченьинформационныхтехнологий,используемыхдляосвоениядисциплины(модуля),включаяпереченьпрограммногообеспечениияинформационныхсправочныхсистем

Направление подготовки / специальность:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: *Бакалавр*

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: *2025*

Освоениедисциплины(модуля)предполагаетиспользованиеследующегопрограммногообеспечениияинформационно-справочныхсистем:

ПакетофисногопрограммногообеспеченияMicrosoftOfficeProfessionalplus2010

KasperskyEndpointSecurityдляWindows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечнойсистеме"ZNANIUM.COM",доступккоторойпредоставленобучающимся.ЭБС"ZNANIUM.COM"содержитпроизведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущихвузовстраны,высококвалифицированныхспециалистоввразличныхсферахбизнеса.Фондбиблиотекисформировансучетомвсехизмененийобразовательныхстандартовивключаетучебники,учебныепособия,учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,законодательно-нормативныедокументы,специальныепериодическиеизданияииздания,выпускаемыеиздательствамивузов.Внастоящееврем яЭБСZNANIUM.COMсоответствуетвсемтребованиямфедеральных государственныхобразовательныхстандартоввысшегообразования(ФГОСВО)новогопоколения.