

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.02.2026 10:33:08  
Уникальный программный ключ: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
48505f11ec15aca386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Елабужского института КФУ  
Е.Е. Мерзон



Программа дисциплины (модуля)  
Политология

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) подготовки: История и обществознание  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валиев И.Н. (Кафедра философии социологии, Отделение филологии и истории), val2876@mail.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>   |
|-------------------------|--|
| УК-1                    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             |
| УК-1.1                  | Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач    |
| УК-1.2                  | Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                |
| УК-1.3                  | Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-8                   | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   |
| ОПК-8.1                 | Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности  |
| ОПК-8.2                 | Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  |
| ОПК-8.3                 | Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации по политологии; комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности;
- способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды.

Должен уметь:

- осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации по политологии; использовать системный подход для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды.

Должен владеть:

- навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации по политологии; способностью применять системный подход для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.09.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе в 5,6, семестрах.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 98 часа(ов), в том числе лекции - 42 часа(ов), практические занятия - 56 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 118 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N  | Разделы дисциплины / модуля                                  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии  | 5       | 8  | 12                   | 0                   | 32                     |
| 2. | Тема 2. Политическая власть                                  | 5       | 8  | 8                    | 0                   | 32                     |
| 3. | Тема 3. Политическая система общества, ее элементы и функции | 5       | 8  | 12                   | 0                   | 24                     |
| 4. | Тема 4. Основные институты политической системы общества     | 6       | 6  | 8                    | 0                   | 20                     |
| 5. | Тема 5. Политический процесс и субъекты политики             | 6       | 6  | 8                    | 0                   | 8                      |
| 6. | Тема 6. Политическая социализация и политическое участие     | 6       | 6  | 8                    | 0                   | 12                     |
| 7. | Тема 7. Политическая культура и политическое сознание        | 6       | 6  | 8                    | 0                   | 12                     |
|    | Итого 288  |         | 42   | 56                   | 0                   | 118                    |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии**

Основные этапы развития мировой политической мысли. Политическая жизнь общества как объект политологии.

Место политологии в системе социальных наук. Структура политологического знания. Определение предмета политологии. Функции политологии. Значение изучения политологии. Прикладная политология. Структура курса политологии.

Законы и категории политологии. Методы исследования политических институтов и процессов.

Сравнительная политология.

**Тема 2. Политическая власть**

Политическая власть как центральный элемент политики. Понятие и особенности политической власти.

Структура власти. Легитимность политической власти. Типология власти. Власть и политика.

**Тема 3. Политическая система общества, ее элементы и функции**

Понятие и структура политической системы. Социальная сущность и функции политической системы.

Типология политических систем.

Понятие политического режима. Типология политических режимов. Характерные черты тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов. Понятие гражданского общества.

Гражданское общество и политическая система.

**Тема 4. Основные институты политической системы общества**

Государство как основной институт политической системы и субъект политики. Признаки государства. Сущность и функции государства.

Типология государства. Правовое государство и его признаки. Социальное государство и его признаки. Проблемы формирования правового государства в России. Республика Татарстан как субъект Российской Федерации.

Политические партии как субъекты политики. Понятие и функции политических партий. Типы политических партий. Партийные системы и их типы. Массовые общественно-политические движения, группы давления.

Типы общественно-политических движений.

**Тема 5. Политический процесс и субъекты политики**

Сущность и содержание политического процесса. Способы реализации политического процесса. Понятие субъекты политики. Понятие лидерства. Характерные черты и функции политического лидера. Стили и виды лидерства. Теории политического лидерства. Политические элиты и их роль в политической жизни.

Общенациональные и региональные политические элиты. Возникновение новой политической элиты в России.

#### **Тема 6. Политическая социализация и политическое участие**

Понятие политической социализации. Содержание и функции политической социализации. Условия и факторы политической социализации. Агенты, этапы и модели политической социализации. Понятие и формы политического участия. Предпосылки и мотивация политического участия. Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Избирательная система Российской Федерации.

#### **Тема 7. Политическая культура и политическое сознание**

Политическая культура как качественная характеристика политической жизни общества. Структура политической

культуры. Политические традиции и символика. Факторы, определяющие характер политической культуры.

Общенациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры.

Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур. Типология политических культур. Роль и функции политического сознания. Формы и уровни политического сознания.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Политические исследования журнал РАН - <https://www.politstudies.ru/>

Сайт ИНИОН - <http://www.inion.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ            | Методические рекомендации  |
|----------------------|--|
| лекции               | <p>Лекция является для студента не только одним из источников научной информации, но и способствует формированию у студентов системы знаний, развитию мышления, самостоятельности как качества личности. Она содержит не только богатое содержание, но и должна быть убедительной и точной. Цель данных методических рекомендаций - помочь преподавателям в разработке лекций по курсу дисциплины, а студентам - в работе над текстом лекции. Задачи настоящих рекомендаций состоят в том, чтобы ознакомить преподавателя с характеристикой лекций, их классификацией, приемами отбора материала, алгоритмом подготовки к чтению лекции, правилами чтения лекций. Многие преподаватели испытывают определенные трудности не только в разработке лекционного курса, но и его реализации. Данные методические рекомендации позволят преподавателям усовершенствовать технологию своей работы над лекционным курсом, обеспечивающим базовые и профессиональные знания будущих специалистов, в избранных ими областях производства, экономики и юриспруденции. Лекция является одной из активных форм обучения и реализует следующие функции: -Вооружение студента информационно-познавательными и методическими знаниями, умениями и навыками; -Вооружение умениями отбирать содержание материала в соответствии с логикой предмета или научными открытиями; -Формирование потребности расширения своих знаний и превращение их в способы практической деятельности. Отличительными чертами лекции являются большая значимость, важность темы, научная строгость, логическая последовательность изложения и достоверность учебного материала, связь с современностью и будущей профессиональной деятельностью, структура устного изложения (вводная, основная и заключительная), доступность и убедительность изложения, культура речи преподавателя, техника изложения. Лекция способствует формированию у студентов системы знаний, развитию у них логического мышления и самостоятельности как качества личности. Лекция относится к словесным методам обучения и должна реализовывать функции устного изложения знаний: 1. Создать психологический настрой на усвоение и мотивацию учебно-познавательной деятельности 2. Раскрыть содержание фактического материала 3. Дать научно-доступную понимание студента интерпретацию приведенных фактов, раскрыть причинно-следственный функционал, условные, пространственные, временные и др. связи между предметами и явлениями действительности, выявить сущность изучаемых явлений; 4. Привести знания в определенную систему, в которой показать целостную структуру и раскрыть взаимосвязи ее компонентов; 5. Дать алгоритм осуществления деятельности, раскрыть ее характер, структуру, основные операции, действия, их сущность и последовательность.</p> |
| практические занятия | <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На</p>  |

| Вид работ                   | Методические рекомендации   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p>  |
| самостоя-<br>тельная работа | <p>Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: - самоконтроль и самооценка обучающегося; - контроль и оценка со стороны преподавателя.</p>  |
| экзамен                     | <p>Рекомендуемая процедура проведения письменного экзамена:<br/> перед началом письменного экзамена обучающимся выдаются задания, тесты и учебные пособия, которыми разрешено пользоваться на письменном экзамене, и другие материалы, необходимые для выполнения задания. Перечень материалов, разрешенных для использования во время письменного экзамена, обсуждается на заседании кафедры и утверждается совместно с билетами;<br/> одновременно с билетом выдается необходимое количество листов чистой маркированной бумаги. Пользоваться другими листами бумаги, кроме выданных, не разрешается;<br/> все листы выданной бумаги, в том числе с черновыми записями, по окончании письменного экзамена должны сдаваться экзаменатору;<br/> выход обучающихся из помещения, где проводится письменный экзамен, может быть разрешен экзаменатором лишь в случае крайней необходимости, при этом обучающийся обязан сдавать свою работу экзаменатору;<br/> по завершении выполнения работы или по истечении времени, отведенного на письменный экзамен, все обучающиеся сдают работы, в том числе незавершенные;<br/> оценка по результатам письменного экзамена объявляется после проверки работы, но не позднее двух дней после ее выполнения, и проставляется в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и учебную карточку обучающегося;<br/> Как правило, уровень сформированности компетенций, знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной и итоговой аттестации, определяются оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).<br/> Оценку ?отлично? рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета (задания), не затруднился с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, успешно выполнил практические задания, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновал принятые решения, оказался в состоянии самостоятельно анализировать, обобщить и последовательно, логично, аргументировано изложить материал, не допуская ошибок;<br/> Оценку ?хорошо? рекомендуется выставлять, если обучающийся знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета (задания), в целом правильно выполняет практическое задание, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допускает существенных ошибок и неточностей.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации  |
|-----------|--|
|           | <p>Оценку ?удовлетворительно? рекомендуется выставлять, если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, практические задания выполнил не в полном объеме, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов;</p> <p>Оценку ?неудовлетворительно? рекомендуется выставлять, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при ответе на билет допускает существенные ошибки, не в состоянии выполнить практические задания, не может ответить на большинство дополнительных вопросов или отказывается отвечать.</p> |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект мебели (посадочных мест) 180 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Проектор NEC PA653U 2 шт. Проекционный экран Lumien LMC-100135 2 шт. Парты 15 шт. Интерактивная трибуна 1 шт. Ноутбук HP 15.6"" 1 шт. Экраны напольные ЖК панель 49UT640S 2 шт. Экраны настенные Flame SLX65LBHa 2 шт. Компьютер Intel Core i5 DELL Vostro 3671 1 шт. Монитор DELL SE2417HG/DELL P2418HT 2 шт. Микрофон Shure CVG18RS-B/C 6 шт. Коммуникационный шкаф 1 шт. (цифровая микшерная консоль Yamaha TF1, усилитель мощности RCF IPS 1700, акустическая система RCF L 2406T W, управляемая камера Hikvision DS-2CD2123G0-IU, звуковая карта FOCUSRITE SCARLETT 2I2 3RD GEN, микрофонная радиосистема Shure BLX1288E/P31-M17 2 шт.). Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 43

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект мебели (посадочных мест) 62 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Портреты 10 шт. Картины 20 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 84

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного

обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История и обществознание".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)  
Политология**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
  - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
    - 4.1.1. РЕФЕРАТ
      - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.1.2. Критерии оценивания
      - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.2. Устный опрос
      - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.2.2. Критерии оценивания
      - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.3. Тестирование
      - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.3.2. Критерии оценивания
      - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
    - 4.2.2. Экзамен
      - 4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.2.2.2. Критерии оценивания
      - 4.2.2.3. Оценочные средства

**1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)**

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций для данной дисциплины  | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации   |
|---|--|---|
| <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> | <p>Знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды.<br/>Умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды.<br/>Владет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды.</p> | <p><b>5 семестр</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/><u>Реферат по темам:</u><br/>Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии<br/>Тема 2. Политическая власть<br/>Тема 3. Политическая система общества, её элементы и функции<br/><u>Устный опрос по темам:</u><br/>Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии<br/>Тема 2. Политическая власть<br/>Тема 3. Политическая система общества, её элементы и функции<br/><u>Тестирование по темам:</u><br/>Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии<br/>Тема 2. Политическая власть<br/>Тема 3. Политическая система общества, её элементы и функции<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/><i>Экзамен</i></p> <p><b>6 семестр</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/><u>Реферат по темам:</u><br/>Тема 4. Основные институты политической системы общества<br/>Тема 5. Политический процесс и субъекты политики<br/>Тема 6. Политическая социализация и политическое участие<br/>Тема 7. Политическая культура и политическое сознание.<br/><u>Устный опрос по темам:</u><br/>Тема 4. Основные институты политической системы общества<br/>Тема 5. Политический процесс и субъекты политики<br/>Тема 6. Политическая социализация и политическое участие<br/>Тема 7. Политическая культура и политическое сознание.<br/><u>Тестирование по темам:</u><br/>Тема 4. Основные институты политической системы общества<br/>Тема 5. Политический процесс и субъекты политики<br/>Тема 6. Политическая социализация и политическое участие<br/>Тема 7. Политическая культура и политическое сознание<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/><i>Экзамен</i></p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>УК-1      Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Знает принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации по политологии; комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации по политологии; использовать системный подход для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации по политологии; способностью применять системный подход для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности.</p> | <p><b>5 семестр</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Реферат по темам:<br/>Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии<br/>Тема 2. Политическая власть<br/>Тема 3. Политическая система общества, её элементы и функции<br/>Устный опрос по темам:<br/>Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии<br/>Тема 2. Политическая власть<br/>Тема 3. Политическая система общества, её элементы и функции<br/>Тестирование по темам:<br/>Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии<br/>Тема 2. Политическая власть<br/>Тема 3. Политическая система общества, её элементы и функции</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/><i>экзамен</i></p> <p><b>6 семестр</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Реферат по темам:<br/>Тема 4. Основные институты политической системы общества<br/>Тема 5. Политический процесс и субъекты политики<br/>Тема 6. Политическая социализация и политическое участие<br/>Тема 7. Политическая культура и политическое сознание.<br/>Устный опрос по темам:<br/>Тема 4. Основные институты политической системы общества<br/>Тема 5. Политический процесс и субъекты политики<br/>Тема 6. Политическая социализация и политическое участие<br/>Тема 7. Политическая культура и политическое сознание.<br/>Тестирование по темам:<br/>Тема 4. Основные институты политической системы общества<br/>Тема 5. Политический процесс и субъекты политики<br/>Тема 6. Политическая социализация и политическое участие<br/>Тема 7. Политическая культура и политическое сознание</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/><i>Экзамен</i></p> |
|---|---|---|

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Зачтено   |  |   | Не зачтено   |
|-------------|---|--|---|--|
|             | Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)  | Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)   | Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)  | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)   |
| УК-1.1      | Грамотно и четко анализирует задачи в области политологии, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи   | Хорошо анализирует задачи в области политологии, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи  | Испытывает трудности в анализировании задач в области политологии, выделении этапов ее решения, действия по решению задачи  | Испытывает значительные трудности в анализировании задач в области политологии, выделении этапов ее решения, действия по решению задачи  |
| УК-1.2      | Достаточно быстро находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи  | Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи   | Находит, но допускает незначительные ошибки в критическом анализе и выборе информации, необходимой для решения поставленной задачи  | Допускает значительные ошибки в поиске и критическом анализе и выборе информации, необходимой для решения поставленной задачи  |
| УК-1.3      | Владеет различными вариантами решения задач в области политологии, грамотно оценивает их преимущества и риски   | Частично владеет различными вариантами решения задач в области политологии, оценивает их преимущества и риски  | На среднем уровне владеет различными вариантами решения задач в области политологии, средне оценивает их преимущества и риски   | Не владеет вариантами решения задач в области политологии, не способен оценить их преимущества и риски   |
| УК-1.4      | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки в области политологии. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности     | На хорошем уровне формирует собственные суждения и оценки в области политологии. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности            | На среднем уровне формирует собственные суждения и оценки в области политологии. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности             | Имеет значительные пробелы способности формировать собственные суждения и оценки в области политологии. Не способен отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5      | На высоком уровне определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задач в области политологии   | Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задач в области политологии  | Испытывает трудности в определении и оценивании практических последствий возможных вариантов решения задач в области политологии  | Не способен определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задач в области политологии  |
| ОПК-8.1     | На высоком уровне знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области политологических | Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области политологических знаний | Демонстрирует средний уровень знаний истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательного процесса, роли и места образования в жизни человека и общества в | Не знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области политологических                             |

|  |        |  |                                       |        |
|--|--------|--|---------------------------------------|--------|
|  | знаний |  | области<br>политологических<br>знаний | знаний |
|--|--------|--|---------------------------------------|--------|

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

*5 семестр:*

**Текущий контроль:**

1. Реферат.  
Максимальное количество баллов - 20.
  2. Устный опрос.  
Максимальное количество баллов - 20.
  3. Тестирование.  
Максимальное количество баллов - 10.
- Итого 20+20+10=50 баллов

**Промежуточная аттестация – зачет**

Зачёт проходит в виде устного ответа на вопросы билета. В каждом билете два вопроса. Всего 30 вопросов. Время на подготовку к зачету: 20 минут. Максимально за зачет можно получить 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

*6 семестр:*

**Текущий контроль:**

1. Реферат.  
Максимальное количество баллов - 20.
  2. Устный опрос.  
Максимальное количество баллов - 20.
  3. Тестирование.  
Максимальное количество баллов - 10.
- Итого 20+20+10=50 баллов

**Промежуточная аттестация – экзамен**

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося.

Преподаватель, принимающий экзамен обеспечивает случайное распределение вариантов экзаменационных (зачетных) заданий между обучающимися с помощью билетов и вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Итого: 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

#### 4.1. Оценочные средства текущего контроля

##### 4.1.1. Реферат по темам (6 семестр):

Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии

Тема 2. Политическая власть

Тема 3. Политическая система общества, её элементы и функции

##### Реферат по темам (7 семестр):

Тема 4. Основные институты политической системы общества

Тема 5. Политический процесс и субъекты политики

Тема 6. Политическая социализация и политическое участие

Тема 7. Политическая культура и политическое сознание

#### **4.1.1.1. Порядок проведения.**

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

#### **4.1.1.2 Критерии оценивания**

**17-20 баллов ставится, если обучающийся:**

Правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**14-16 баллов ставится, если обучающийся:**

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**11-15 баллов ставится, если обучающийся:**

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**0-10 баллов ставится, если обучающийся:**

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

#### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

**Тематика рефератов (6 семестр)**

1. Политика как социальное явление.
2. Наука о политике и ее место в системе современных социально-гуманитарных наук.
3. Политология и современный политический процесс.
4. Сравнительный анализ принципов классификации политических режимов Платона и Аристотеля.
5. Марксистская теория политики.
6. Политическая социология М. Вебера.
7. Западные политологические концепции.

8. Революционно-демократические традиции русской политической мысли.

9. Русский утопический социализм XIX века.

#### **Тематика рефератов (7 семестр)**

1. Учение о политике и власти в трудах критически-утопических социалистов (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).

2. Неолиберальные и неоконсервативные концепции государства в современной политологии.

3. Власть как социальный феномен.

4. Современные концепции власти.

5. Разделение властей: сущность и противоречия.

6. Политическая власть в России на современном этапе: исторические и национальные особенности.

#### **4.1.2. Устный опрос по темам (6 семестр).**

Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии

Тема 2. Политическая власть

Тема 3. Политическая система общества, её элементы и функции

#### **Устный опрос по темам (7 семестр).**

Тема 1. Основные институты политической системы общества

Тема 2. Политический процесс и субъекты политики

Тема 3. Политическая социализация и политическое участие

Тема 4. Политическая культура и политическое сознание

#### **4.1.2.1. Порядок проведения.**

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### **4.1.2.2 Критерии оценивания**

##### **17-20 баллов ставится, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

##### **14-16 баллов ставится, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

##### **11-15 баллов ставится, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

##### **0--10 баллов ставится, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

##### **6 семестр**

Тема 1. Предмет и функции политологии.

1. Политика как социальное явление.

2. Наука о политике и ее место в системе современных социально-гуманитарных наук.

3. Политология и современный политический процесс.

4. Сравнительный анализ принципов классификации политических режимов Платона и Аристотеля.

Тема 2. История политологии.

1. Марксистская теория политики.

2. Политическая социология М. Вебера.

3. Западные политологические концепции.

4. Революционно-демократические традиции русской политической мысли.

Тема 3. Политическая власть.

5. Русский утопический социализм XIX века.

6. Учение о политике и власти в трудах критически-утопических социалистов (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).

7. Неолиберальные и неоконсервативные концепции государства в современной политологии.

8. Власть как социальный феномен.

9. Современные концепции власти.

##### **7 семестр**

Тема 1. Политическая система общества.

1. Русский утопический социализм XIX века.

2. Учение о политике и власти в трудах критически-утопических социалистов (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).

3. Неолиберальные и неоконсервативные концепции государства в современной политологии.

4. Власть как социальный феномен.

5. Современные концепции власти.

Тема 2. Государство

1. Политическая власть в России на современном этапе: исторические и национальные особенности.

2. Политическая система в общественном управлении.

3. Социальное назначение государства.

4. Понятие гражданского общества и его критерии.

5. Правовое государство.

Тема 3. Политические процессы.

1. Разделение властей: сущность и противоречия.

2. Политическая власть в России на современном этапе: исторические и национальные особенности.

3. Политическая система в общественном управлении.

4. Социальное назначение государства.

5. Понятие гражданского общества и его критерии.

6. Правовое государство.

Тема 4. Политическая культура и идеология.

1. СМИ как четвертая власть в обществе.

2. Особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

3. Глобальные проблемы современности: характеристики и способы разрешения.

4. Политические конфликты и пути их разрешения.

5. Избирательная система Татарстана.

6. Характеристика бюрократии Макса Вебера.

#### **4.1.3. Тестирование по темам (6 семестр)**

Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии

Тема 2. Политическая власть

Тема 3. Политическая система общества, её элементы и функции

#### **Тестирование по темам (7 семестр)**

Тема 1. Основные институты политической системы общества

Тема 2. Политический процесс и субъекты политики

Тема 3. Политическая социализация и политическое участие

Тема 4. Политическая культура и политическое сознание

##### **4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Тестирование проводится по вариантам. В каждом варианте – 10 тестовых заданий. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 10 баллов.

Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

##### **4.1.3.2. Критерии оценивания**

**9-10 баллов ставится, если обучающийся:**

86% правильных ответов и более.

**7-8 баллов ставится, если обучающийся:**

От 71% до 85 % правильных ответов.

**5-6 баллов ставится, если обучающийся:**

От 56% до 70% правильных ответов.

**0-4 баллов ставится, если обучающийся:**

55% правильных ответов и менее.

##### **4.1.3.3. Содержание оценочного средства**

Примерные образцы тестовых вопросов:

#### **6 семестр**

1. Политология - это наука, изучающая

А) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений

Б) психологические факторы политического поведения людей

С) строение общества и поведение людей в нем

Д) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества

Е) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

2. Объектом политологии является

А) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти

Б) экономическая сфера жизни общества

С) политическая система и жизнь общества

Д) политические партии

- Е) закономерности становления судебной системы
3. Предметом политологии являются
- А) социально-экономическая сфера жизни общества
- В) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
- С) политика, политическая сфера жизни общества
- Д) политические партии, организации и движения
- Е) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях
4. Под субъектами политики понимают
- А) организации, на которые направлена политика
- В) семьи, производственные коллективы
- С) отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику
- Д) группы поддержки
- Е) религиозные учреждения
5. Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов
- А) аксиологическая
- В) методологическая
- С) прогностическая
- Д) регулятивная
- Е) мировоззренческая
6. Политология входит в систему
- А) психологических дисциплин
- В) философских дисциплин
- С) исторических дисциплин
- Д) гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Е) правоведческих дисциплин
7. Под объектами в политике понимают
- А) государственные учреждения
- В) отдельных граждан и организации, на которых направлена политика
- С) отдельных граждан, осуществляющих власть
- Д) отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику
- Е) политические партии
8. Политика- это
- А) система законодательных актов
- В) искусство управления государством и обществом
- С) отношения между людьми одной национальности
- Д) организаций производственной сферы
- Е) выборы в законодательные органы
9. Теологи объясняют, что
- А) политика определяется географическими факторами
- В) политика определяется богом
- С) политика зависит от правителя
- Д) политика зависит от соседних государств
- Е) политика определяется отношениями классов
10. Геополитический подход к объяснению политики состоит в том, что она определяется
- А) желаниями граждан
- В) богом
- С) отношениями между классами
- Д) чертами характера правителя
- Е) естественными факторами
11. Политология с древнегреческого языка переводится как
- А) структура общества
- В) власть народа
- С) учение о государстве
- Д) власть одного
- Е) власть олигархов
12. Категория, используемая в политологии из социологической науки
- А) формация
- В) партия
- С) прогресс
- Д) государство
- Е) избирательная система

13. Политика имморализма, выраженная, в формуле цель оправдывает, средства, есть
- A) макиавеллизм
  - B) бонапартизм
  - C) волюнтаризм
  - D) национализм
  - E) сепаратизм
14. Концепция политики, исходящая из всеобъемлющей политизации общества, политического командования экономикой, культурой и т. д.
- A) консервативная
  - B) анархистская
  - C) либеральная
  - D) тоталитарная
  - E) теократическая
15. Интегральный характер политологии характеризуется тем, что
- A) политические знания формируются на основе обобщенного глобального исторического опыта
  - B) политическая наука складывается из основных направлений внутренней политики
  - C) политология включает весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом
  - D) политология изучает международные отношения независимых государств
  - E) политология анализирует историю политических идей
16. К французской школе современной зарубежной политологии принадлежит известный политолог
- A) С. Хантингтон
  - B) К. Райт
  - C) С. Липсет
  - D) Р. Дарендорф
  - E) М. Дюверже
17. Выдающийся представитель средневековой политической мысли
- A) Ж.-Ж. Руссо
  - B) В. Паретто
  - C) Дж. Локк
  - D) А. Августин
  - E) Ш.-Л. Монтескье
18. Представитель политической мысли Древнего Востока
- A) Конфуций
  - B) Платон
  - C) Фома Аквинский
  - D) Сократ
  - E) М. Вебер
19. Представителем политической мысли Древней Греции является
- A) Аристотель
  - B) Конфуций
  - C) Лао-цзы
  - D) Фома Аквинский
  - E) Томас Мор
20. Фома Аквинский является представителем политической мысли
- A) нового времени
  - B) древнего Востока
  - C) древней Греции
  - D) древнего Рима
  - E) средневековья
21. Жан-Жак Руссо является представителем политической мысли
- A) Древней Греции
  - B) Средневековья
  - C) Нового времени
  - D) Новейшего времени
  - E) Эпохи Возрождения
22. Мыслителем Востока, автором «Трактата о добродетельном городе» является
- A) Ибн-Рушда
  - B) Навои
  - C) Низами
  - D) аль-Фараби
  - E) Конфуций
23. Трактат О добродетельном городе? принадлежит
- A) Сократу

- В) Полибию
  - С) аль-Фараби
  - Д) Титу Лукрецию Кару
  - Е) Диогену
24. «Макиавеллизм» - это определение соотносят с высказыванием
- А) властью толпы
  - В) оправдыванием достижения цели любыми средствами
  - С) произволом, самодурством
  - Д) недооценкой принципа разделения властей
  - Е) верой в светлое будущее
25. Мотив подчинения, делающий власть наиболее стабильной
- А) убеждение
  - В) интерес
  - С) страх
  - Д) вера
  - Е) принуждение
26. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является
- А) принудительной
  - В) наследственной
  - С) патриархальной
  - Д) божественной
  - Е) легально-легитимной
27. Власть - это
- А) отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других
  - В) насилие
  - С) принуждение
  - Д) профессия
  - Е) отношения между суверенными государствами
28. Автором патерналистской концепции власти является
- А) Платон
  - В) Аристотель
  - С) Конфуций
  - Д) Каутилья
  - Е) Сократ
29. Власть, осуществляющаяся с помощью научных знаний, есть
- А) харизматическая власть
  - В) принудительная власть
  - С) социальная власть
  - Д) духовная власть
  - Е) личная власть
30. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную является
- А) Э. Дюркгейм
  - В) Ш. Монтескье
  - С) Д. Локк
  - Д) К. Маркс
  - Е) Э. Бёрк
31. Авторство теории «Лисы» и «Львы» принадлежит
- А) Р. Михельсу
  - В) Г. Моска
  - С) Г. Алмонду
  - Д) В. Парето
  - Е) Платону
32. Власть, выступающая по отношению к другим в качестве верховной
- А) теократическая
  - В) политическая
  - С) экономическая
  - Д) военная
  - Е) бюрократическая
33. Доминирующая над всеми остальными форма власти
- А) производственная
  - В) экономическая
  - С) религиозная
  - Д) политическая

- Е) духовная
34. Наиболее совершенной формой правления Аристотель считал
- А) политию
  - В) тиранию
  - С) олигархию
  - Д) аристократию
  - Е) демократию
35. Обоснование теологической концепции власти характерно для политических учений эпохи
- А) Реформации
  - В) Эпохи Возрождения
  - С) Нового времени
  - Д) Просвещения
  - Е) Средневековья
36. Идея разделения власти заключается
- А) в разграничении специфики их функционирования
  - В) в своеобразии их роли в политической сфере
  - С) в предотвращении конфликта
  - Д) в осуществлении их взаимного контроля
  - Е) в способах формирования структуры
37. Субъектом политики человека делает
- А) информированность о политических фактах и событиях
  - В) уровень образования
  - С) правовая культура
  - Д) активная политическая деятельность
  - Е) профессиональная подготовленность
38. Зарождение силовой концепции власти связано с именем
- А) М.Вебера
  - В) Н.Макиавелли
  - С) М.Фуко
  - Д) Э.Тоффлера
  - Е) Г.Алмонда
39. Первая в истории конституционная монархия установилась в результате
- А) гражданской войны в США
  - В) французской революции
  - С) английской революции
  - Д) революции 1917 г. в России
  - Е) гражданской войны в Испании
40. Взаимосвязь этнической и политической действительности изучает наука
- А) этнополитология
  - В) этнология
  - С) этнография
  - Д) этносоциология
  - Е) этнопсихология
41. Основоположником теории этнополитической общности Россияцев является
- А) Р. Абсаттаров
  - В) А. Калмырзаев
  - С) М. Сужиков
  - Д) Т. Сарсенбаев
  - Е) Г. Малинин
42. Политика, регулирующая национальные отношения в государстве, есть
- А) национальный интерес
  - В) национальный вопрос
  - С) национальное самосознание
  - Д) национальная безопасность
  - Е) национальная политика
43. Понятие «политическая система общества» аналогично древнегреческому слову
- А) полис
  - В) автаркия
  - С) полития
  - Д) демократия
  - Е) монархия
44. В зависимости от концентрации и распределения власти, политические системы подразделяют на
- А) централизованные и децентрализованные

- В) модернизированные и традиционные
  - С) демократические и авторитарные
  - Д) соревновательные и социопримирительные
  - Е) прогрессивные и реакционные
45. Автором теории политической системы является
- А) Г. Алмонд
  - В) Д. Истон
  - С) М. Дюверже
  - Д) К. Дойч
  - Е) Т. Парсонс
46. Важнейшим элементом политической системы общества является
- А) государство
  - В) нация
  - С) социальная группа
  - Д) политическая культура
  - Е) церковь
47. Функцией входа политической системы является
- А) контроль за соблюдением установленных правил
  - В) агрегирование интересов
  - С) выработка новых правил и норм
  - Д) реализация существующих правил и норм
  - Е) артикуляция интересов
48. Родоначальником теории социальных систем является
- А) Д. Истон
  - В) Т. Парсонс
  - С) Ж. Блондель
  - Д) Г. Спиро
  - Е) Г. Алмонд
49. Основоположником теории политических систем является
- А) Н. Макиавелли
  - В) Д. Истон
  - С) Т. Гоббс
  - Д) Е. Вятр
  - Е) Г. Алмонд
50. Первым аналогом понятия «политическая система общества» было древнегреческое слово
- А) монархия
  - В) полис
  - С) автаркия
  - Д) демократия
  - Е) полития
51. Сущность функции политической коммуникации, выполняемой политической системой заключается в
- А) урегулировании конфликтов, наложении наказаний
  - В) различных взаимодействиях между элементами политической системы
  - С) приобщении членов общества к политической деятельности
  - Д) контроле над соблюдением законов и правил
  - Е) разработке правил и законов, регулирующих поведение людей и групп в обществе
52. Сущность функции артикуляции интересов, выполняемой политической системой заключается в
- А) обеспечении внутренней и внешней безопасности
  - В) различных взаимодействиях между элементами политической системы
  - С) разработке правил и законов, регулирующих поведение людей и групп в обществе
  - Д) предъявлении требований к тем, кто вырабатывает политические решения
  - Е) распределении материальных и духовных ценностей
53. Гарантом Конституции в РК является
- А) суд
  - В) прокуратура
  - С) премьер-министр
  - Д) президент
  - Е) народ
54. Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему, является
- А) монархией
  - В) президентско-парламентской республикой
  - С) автономией
  - Д) президентской республикой

- Е) парламентской республикой
55. Основой гражданского общества немецкий мыслитель Г. Гегель считал
- А) частную собственность
  - В) наличие действующей оппозиции
  - С) развитую экономику
  - Д) многопартийную систему
  - Е) действующую конституцию
56. Характерной чертой президентской республики является
- А) подотчетность исполнительной власти президенту
  - В) избрание президента парламентом
  - С) управление государством монархом
  - Д) назначение президента монархом
  - Е) выборы президента доминирующей в стране политической партией
57. Исполнительными органами на местах в России являются
- А) советы
  - В) маслихаты
  - С) депутаты
  - Д) акиматы
  - Е) суды
58. Главой государства в Республике Россия является
- А) Президент
  - В) премьер-министр
  - С) спикер мажилиса
  - Д) Генеральный прокурор
  - Е) спикер Сената
59. Унитарное государство состоит
- А) из автономных республик
  - В) из несuverенных государств
  - С) из административно-территориальных единиц
  - Д) из суверенных государств
  - Е) из автономных областей
60. Центральным институтом политической системы является
- А) политическая партия
  - В) государство
  - С) глава государства
  - Д) премьер-министр
  - Е) оппозиция
61. Издавать законы имеет право
- А) политическая элита
  - В) государство
  - С) конституционный суд
  - Д) правительство
  - Е) народ
62. Привлечение президента к ответственности при помощи особой процедуры называется
- А) импичментом
  - В) игнорированием
  - С) осуждением
  - Д) наказанием
  - Е) лишением гражданства
63. В парламентских республиках конституцией предусматривается выборная должность
- А) министра иностранных дел
  - В) генерального прокурора
  - С) президента
  - Д) министра внутренних дел
  - Е) министра юстиции
64. Учение, ориентированное на сохранение исторически сложившихся форм государственной жизни, называется
- А) консерватизмом
  - В) марксизмом
  - С) авторитаризмом
  - Д) демократией
  - Е) либерализмом
65. Сравнил государство с Левиафаном - чудовищем, описанным в Библии
- А) Аристотель

- В) Т. Гоббс
- С) Платон
- Д) М. Ориу
- Е) Г. Алмонд

66. Термин «государство» для определения политически организованного общества первым ввел в научный оборот

- А) Т. Гоббс
- В) Дж. Локк
- С) Н. Макиавелли
- Д) Ж. Боден
- Е) Д. Дидро

67. Форму идеального государства, где властвует большинство, Аристотель назвал

- А) политией
- В) технократией
- С) клептократией
- Д) автократией
- Е) ноократией

68. Концепция, объясняющая происхождение государства соглашением между правителем и подданными, называется

- А) патриархальной
- В) модернизационной
- С) органической
- Д) теократической
- Е) договорной

69. Автором патриархальной концепции, интерпретирующей государственную власть как опекунскую, отеческую, возникающую в результате соединения родов в племена, племен - в большие общности, является

- А) К. Каутский
- В) Дж. Локк
- С) Л. Гумплович
- Д) Н. Макиавелли
- Е) Конфуций

70. Теократическая теория

- А) объясняет происхождение государства результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания
- В) трактует государство как большую семью
- С) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности
- Д) рассматривает государство как Божий промысел
- Е) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство

71. Марксистская теория

- А) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности
- В) трактует государство как большую семью
- С) рассматривает государство как Божий промысел
- Д) объясняет происхождение государства результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания
- Е) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство

72. Патриархальная концепция

- А) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство
- В) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности
- С) рассматривает государство как Божий промысел
- Д) государство является результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания
- Е) трактует государство как большую семью

73. Сторонники теории насилия

- А) рассматривают государство как Божий промысел
- В) объясняют происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности
- С) считают, что государство является результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания

- D) трактуют государство как большую семью  
E) понимают государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство
74. Концепция, объясняющая происхождение государства развитием производства, социальной и имущественной дифференциацией, общественным разделением труда, называется
- A) органической
  - B) теорией насилия
  - C) теократической
  - D) социально-экономической
  - E) договорной
75. Форма правления в государствах, при которой верховная государственная власть сосредоточена (полностью или частично) в руках единоличного главы государства, называется
- A) монархией
  - B) республикой
  - C) федерацией
  - D) конфедерацией
  - E) диархией
76. Абсолютные монархии установлены в странах
- A) Саудовская Аравия, Катар, Оман, ОАЭ
  - B) Дания, Австрия, Швейцария
  - C) Япония, Испания, Южная Корея
  - D) Великобритания, Австралия, Канада
  - E) Бразилия, Аргентина, Чили
77. Первая президентская республика была провозглашена
- A) в Австрии
  - B) во Франции
  - C) в Германии
  - D) в Италии
  - E) в США
78. Форма государственного устройства, при которой несколько суверенных государственных образований объединяются в одно союзное государство, называется
- A) федерацией
  - B) конфедерацией
  - C) монархией
  - D) республикой
  - E) унитарным государством
79. Государственное устройство, при котором территория государства не имеет в своем составе федеративных объединений, а подразделяется на административно-территориальные единицы, по форме является
- A) монархией
  - B) унией
  - C) унитарным государством
  - D) конфедерацией
  - E) содружеством
80. Межгосударственное устройство, при котором составляющие общее государство единицы, сохраняя свой суверенитет, добровольно передают часть полномочий в центральные органы власти и управления для координации деятельности с другими членами государственного объединения, по форме является
- A) конфедерацией
  - B) унией
  - C) союзом
  - D) республикой
  - E) федерацией
81. Гражданское общество - это
- A) ассоциации избирателей
  - B) система государственных органов и объединений
  - C) государственные и негосударственные организации
  - D) партийная система
  - E) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений
82. Понятие гражданское общество восходит к периоду
- A) эпохи Ренессанса
  - B) средневековья
  - C) нового времени
  - D) античности
  - E) новейшего времени

83. Начало формирования гражданского общества и выявление различий между ним и государственными институтами относится к
- A) Новейшему времени
  - B) периоду Античности
  - C) эпохе Средневековья
  - D) эпохе Возрождения
  - E) Новому времени

#### 7 семестр

84. Центральным институтом политической системы является
- A) творческая интеллигенция
  - B) политическая партия
  - C) исполнительная власть
  - D) государство
  - E) гражданское объединение
85. Концепция правового государства была сформулирована сторонниками идей
- A) утопического социализма
  - B) консерватизма
  - C) либерализма
  - D) анархизма
  - E) социал-реформизма
86. Административными единицами управления частью территории унитарного государства являются
- A) союзная республика
  - B) национальный округ
  - C) автономная республика, автономная область
  - D) суверенная республика
  - E) область, район
87. Образцом считается конституция
- A) России
  - B) Франции
  - C) Россияа
  - D) Англии
  - E) США
88. По форме власти конституционной монархией является
- A) Великобритания
  - B) Украина
  - C) Катар
  - D) США
  - E) Россия
89. Конституционная монархия впервые была установлена в результате
- A) революции в Австро-Венгрии
  - B) французской буржуазной революции
  - C) революции в Германии в 1918 г.
  - D) первой русской революции
  - E) английской буржуазной революции
90. Признаком правового государства является
- A) монарх
  - B) разделение власти на 3 ветви
  - C) парламент
  - D) Президент
  - E) наличие нескольких субъектов власти
91. Правом на легитимное насилие в деле осуществления своих решений, обладает только
- A) общественное движение
  - B) государство
  - C) политическая партия
  - D) оппозиция
  - E) орган местного самоуправления
92. Характерной чертой тоталитарных государств является
- A) многопартийность
  - B) однопартийность
  - C) отсутствие монополии государства на средства массовой информации
  - D) нет равенства классов
  - E) реально существует независимость судов

93. Основоположниками теории тоталитарного государства являются  
 А) Эйнштейн, Пуанкаре  
 В) Демокрит, Софокл  
 С) Платон, Аристотель  
 D) Локк, Михельс  
 Е) Маркс, Энгельс
94. Действующая Конституция РК была принята  
 А) в 1996 г.  
 В) в 1993 г.  
 С) в 1998 г.  
 D) в 1994 г.  
 Е) в 1995 г.
95. По форме правления Республика Россия  
 А) полупрезидентская республика  
 В) президентская республика  
 С) социалистическая республика  
 D) парламентская республика  
 Е) элитистская республика
96. Целостность общества и взаимосвязь его членов обеспечивает  
 А) идеологическое единомыслие  
 В) участие в политической деятельности  
 С) знание государственного языка  
 D) институт гражданства или подданство  
 Е) принадлежность к общей религии
97. Для унитарного государства характерно  
 А) наличие конституций в каждом административном образовании  
 В) наличие единственного субъекта власти  
 С) наличие нескольких субъектов власти, т.е. наличие нескольких властных структур  
 D) наличие в каждом административном образовании самостоятельных правительств  
 Е) наличие нескольких независимых субъектов власти, которые заключают соглашения между собой по определенным вопросам
98. Главным критерием деления государств на унитарные и федеральные является  
 А) политический режим государства  
 В) территория государств  
 С) количество субъектов власти  
 D) республиканская форма правления  
 Е) наличие президента
99. Самая нестабильная форма государственного объединения, легко переходящая в другие формы  
 А) монархия  
 В) автономия  
 С) унитарное государство  
 D) конфедерация  
 Е) федерация
100. Политический институт, призванный регулировать, контролировать деятельность и поведение граждан, есть  
 А) политические партии  
 В) государство  
 С) общественная организация  
 D) армия  
 Е) церковь

**Ответы:** 1) D 2) C 3) B 4) C 5) C 6) D 7) B 8) B 9) B 10) E 11) C 12) C 13) A 14) D 15) C 16) E 17) D 18) A 19) A 20) E 21) C 22) D 23) C 24) B 25) B 26) E 27) A 28) C 29) D 30) B 31) D 32) B 33) D 34) A 35) E 36) A 37) D 38) B 39) C 40) A 41) A 42) E 43) C 44) A 45) D 46) A 47) E 48) B 49) B 50) E 51) B 52) D 53) D 54) D 55) A 56) A 57) D 58) A 59) C 60) B 61) B 62) A 63) C 64) A 65) B 66) C 67) A 68) E 69) E 70) D 71) A 72) E 73) C 74) D 75) A 76) A 77) E 78) A 79) C 80) A 81) E 82) D 83) E 84) D 85) C 86) E 87) E 88) A 89) E 90) B 91) B 92) B 93) C 94) E 95) B 96) D 97) B 98) C 99) D 100) B

## 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

### 4.2.2. Экзамен

#### 4.2.2.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопросы и время на подготовку (20 минут).

Экзамен проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе вопроса.

#### **4.2.2.2. Критерии оценивания.**

Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины

##### **50 баллов ставится, если обучающийся:**

Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

##### **40-49 баллов ставится, если обучающийся:**

Обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

##### **31-39 баллов ставится, если обучающийся:**

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

##### **0-30 баллов ставится, если обучающийся:**

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

#### **4.2.2.3. Оценочные средства.**

*Перечень вопросов к экзамену:*

1. Политика как объект политологии. Ее структурные элементы и функции.
2. Структура политологии и ее функции.
3. Политическая власть как предмет политологии. Признаки власти.
4. Структура власти. Виды власти.
5. Легитимность власти. Причины делегитимизации власти.
6. Политическая система общества, ее структура и функции.
7. Политический режим. Характерные черты видов политического режима.
8. Гражданское общество. Основы гражданского общества.
9. Государство как универсальный институт политической системы. Его основные элементы и признаки. Функции государства.
10. Форма государственного правления. Виды
11. Республика как форма правления. Виды республик.
12. Форма государственного устройства. Виды.
13. Правовое и социальное государства. Их признаки и функции.
14. Политические партии, их признаки, структура, функции.
15. Партийные системы. Типы партийных систем.
16. Общественно-политические движения, их характерные черты, функции и основные виды.
17. Политический процесс, его сущность и содержание. Способы реализации политического процесса.
18. Политические институты, их структура и функции.
19. Политический лидер, его характерные черты и функции.
20. Политическая элита. Характерные черты, функции и типы политических элит.
21. Политическая социализация, ее функции. Агенты, этапы и модели политической социализации.
22. Политическое участие и его формы.
23. Выборы как форма политического участия и правила голосования.
24. Типы избирательных систем.
25. Политическая культура, ее характерные черты. Структура и уровни политической культуры.
26. Основные модели и типы политической культуры. Типы политических субкультур
27. Политическое сознание, его источники и функции.
28. Формы политического сознания.
29. Уровни политического сознания.
30. Политическая символика как элемент политической культуры.

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Гаджиев, К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441099> .
2. Соловьев, А.И. Политология : учебник для вузов / А.И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 415 с. (Серия "Учебник нового поколения") - ISBN 978-5-7567-0752-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html> .
3. Козырев, Г.И. Политология : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» ; ИНФРА-М, 2009. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0375-9 (ИД «ФОРУМ»); ISBN 978-5-16-003442-3 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/146105> .

**Дополнительная литература:**

1. Грязнова, А.Г. Политология: учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010225-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478179> .
2. Воробьев, К.А. Политология : учебное пособие для вузов / К.А. Воробьев. - М.: Академический Проект, 2021. - 432 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3150-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131500.html> .
3. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М. : Дашков и К, 2015. - 596 с. - ISBN 978-5-394-01100-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html> .

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.