

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.03.2026 13:18:42  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Елабужского института КФУ  
 Е.Е. Мерзон

«26» 05 2024 г.  
МП

**Программа производственной практики**  
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Содержание**

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
  2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
  3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО
  4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
  5. БАЗЫ ПРАКТИКИ
  6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
  7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
  8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
  9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
  10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
  11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
  12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
  13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Программу производственной практики разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., [vasvladlev@mail.ru](mailto:vasvladlev@mail.ru)

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная

Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Тип практики: научно-исследовательская работа

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-2	Готовность управлять эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>
ПК-2 Готовность управлять эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного	<p>ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта,</p>

проекта, решающего городские и региональные задачи развития	решающего городские и региональные задачи развития
---	--

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.02(П) основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика (Региональная экономика) и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Анализ финансовой деятельности организации, Современный стратегический анализ развития города, Региональная экономика, Инвестиционная привлекательность региона, Территориальное планирование и размещение, Исследование систем управления, Национальная экономика

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Мировая экономика, Особые экономические зоны как способ развития территорий, Управление социально-экономическим развитием региона, Планирование пространственного развития города: системный подход, Региональное и муниципальное управление, Бизнес-планирование, Практика по профилю профессиональной деятельности, Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 54 часа

В том числе:

Практические занятия – 54 часа

б) Самостоятельную работу – 270 часа

### 5. Базы практики

Сторонние организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильные организации), с которыми заключен договор о прохождении обучающимися КФУ практики на их базе, в том числе: ООО «ХаятКимья», АО «Эссен Продакшн АГ», ООО «КМС Энерго», ООО «Торговый дом «Автоснаб», ООО «Атлант», ООО «Фьютчекорп», ООО «Челны мясо», ООО «Траско», ООО «Управляющая компания «Татспецтранспорт», АО «Производственное объединение «Елабужский автомобильный завод», ООО «СпецСтройСервис».

Структурные подразделения Елабужского института КФУ.

### 6. Содержание научно-исследовательской работы

Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы	Реализуемые компетенции

№ п/п			Практические занятия	Самостоятельная работа ...	
<b>2 семестр</b>					
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции по практике, знакомство с учебной документацией	2	10	УК-1, ПК-2
2	Основной	Разработка плана НИР и его реализация	50	250	УК-1, ПК-2
3	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта	2	10	УК-1, ПК-2
Итого 324 ч.			54	270	

### **7. Форма промежуточной аттестации по практике**

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой на 1 курсе во 2 семестре.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

### **9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный

университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

#### **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Минпросвещения России - <https://edu.gov.ru/>

Российская академия наук - <http://www.ras.ru/>

Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, проектор, интерактивная доска, акустическая система, трибуна, кондиционер, веб-камера, доска передвижная. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

#### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика (Региональная экономика).

Приложение 1  
к программе производственной практики  
Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
производственной практике  
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
  - 4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
    - 4.1.1. Процедура проведения
    - 4.1.2. Критерии оценивания
    - 4.1.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. Тестирование
  - 4.3. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
    - 4.3.1. Процедура проведения
    - 4.3.2. Критерии оценивания
    - 4.3.3. Содержание оценочного средства

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование Отчет по практике</p>
<p>ПК-2. Готовность управлять эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p>	<p>ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование Отчет по практике</p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий	Средний	Низкий	Ниже порогового

	<b>уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)</b>	<b>уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)</b>	<b>уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)</b>	<b>уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)</b>
УК-1	Знает на высоком уровне методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Хорошо знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Слабо знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Не знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
	Умеет на высоком уровне анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и	Хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат	Частично умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и на

	оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	взаимоотношения участников этой деятельности
	Владеет отлично навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Слабо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Не владеет критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ПК-2	Знает все продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Знает простейшие и частично продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Знает ограниченное количество простейших инструментальных методов экономического анализа	Не знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа
	Умеет применять все продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Умеет применять простейшие и частично продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Умеет применять ограниченное количество простейших инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Не умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками	Не владеет навыками проведения

проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью всех продвинутых инструментальных методов экономического анализа	проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью простейших и частично продвинутых инструментальных методов экономического анализа	проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью ограниченного количества простейших инструментальных методов экономического анализа	прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью всех продвинутых инструментальных методов экономического анализа
---	--	--	--

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт с оценкой на 1 курсе во 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации во 2 семестре:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов (в том числе тестирование 40 баллов).

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Механизм формирования оценки:

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от профильной организации / Руководитель	Индивидуальное задание и тестирование	80	Путевка обучающегося-практиканта / Оценка сформированности компетенций

практики от КФУ			руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Индивидуальное задание**

##### **4.1.1. Процедура проведения**

Обучающийся проходит в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от профильной организации/руководителем практики от КФУ в случае прохождения практики в КФУ.

При выполнении индивидуального задания оценивается демонстрация навыков компетенциям, заявленным на практику. Обучающийся представляет отчет о выполнении индивидуального задания. Оценивает руководитель практики от профильной организации/руководитель практики от КФУ в случае прохождения практики в КФУ.

##### **4.1.2. Критерии оценивания**

##### **Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Продемонстрировал высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуального задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.

##### **Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Продемонстрировал средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуального задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.

##### **Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Владеет в недостаточной степени методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеет в недостаточной степени методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеет не в полной степени навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности

##### **Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не владеет методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Не владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Не владеет навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности

#### 4.1.3. Содержание оценочного средства

Образец индивидуального задания

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
2 семестр		
1.	Проведение установочной конференции по практике	с _____ по _____
2.	Знакомство с учебной документацией	с _____ по _____
3.	Разработка плана НИР и его реализация	с _____ по _____
4.	Оформление документов по практике и защита отчёта	с _____ по _____

#### 4.2. Тестирование

##### 4.2.1. Порядок проведения.

Предусмотрены по 20 тестовых вопросов для оценки каждой компетенции.

##### 4.2.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 40 баллов

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил 1 - 2 ошибки

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил от 3 до 5 ошибок

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил от 6 до 9 ошибок

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил более 10 ошибок

##### 4.2.3. Содержание оценочного средства

#### Вопросы для проверки компетенции: УК-1

- 1. Выберите один правильный ответ.** Что понимается под территориальной структурой хозяйства?
  - а) Соотношение отраслей в экономике
  - б) Пространственная организация производительных сил
  - в) Система налогообложения в регионах
  - г) Административное деление страныОтвет: б
- 2. Выберите один правильный ответ.** Какая отрасль относится к вторичному сектору экономики?
  - а) Лесное хозяйство
  - б) Металлургия
  - в) Банковские услуги
  - г) здравоохранениеОтвет: б

- 3. Выберите один правильный ответ.** Что такое «межотраслевой комплекс»?
- а) Крупное предприятие
  - б) Группа взаимосвязанных отраслей
  - в) Совокупность мелких производителей
  - г) Научно-исследовательский институт
- Ответ: б
- 4. Выберите один правильный ответ.** Какой сектор экономики доминирует в постиндустриальном обществе?
- а) Первичный
  - б) Вторичный
  - в) Третичный
  - г) Пятеричный
- Ответ: в
- 5. Выберите один правильный ответ.** Что такое «агропромышленный комплекс»?
- а) Совокупность сельхозпредприятий
  - б) Взаимосвязанные отрасли по производству и переработке сельхозпродукции
  - в) Система фермерских хозяйств
  - г) Министерство сельского хозяйства
- Ответ: б
- 6. Выберите один правильный ответ.** Какой показатель характеризует специализацию региона?
- а) Коэффициент специализации
  - б) Численность населения
  - в) Количество районов
  - г) Средняя температура января
- Ответ: а
- 7. Выберите один правильный ответ.** Что такое «опорный каркас расселения»?
- а) Система крупнейших городов и соединяющих их транспортных путей
  - б) Каркас зданий
  - в) Социальная инфраструктура
  - г) Пригородные зоны
- Ответ: а
- 8. Выберите один правильный ответ.** Что означает «кооперирование производства»?
- а) Объединение предприятий для выполнения общей задачи
  - б) Разделение труда между регионами
  - в) Создание кооперативов
  - г) Производство кооперативных товаров
- Ответ: а
- 9. Выберите 4 варианта ответа.** Какие отрасли относятся к четвертичному сектору экономики?
- а) Финансовые услуги
  - б) Научные исследования
  - в) Добыча нефти
  - г) Образование
  - д) Производство продуктов питания
  - е) IT-разработки
- Ответ: а, б, г, е

**10. Выберите 3 варианта ответа.** Какие факторы определяют специализацию региона?

- а) Природные ресурсы
- б) Исторически сложившиеся навыки населения
- в) Наличие транспортной инфраструктуры
- г) Близость к рынкам сбыта
- д) Личные предпочтения губернатора
- е) Мода на определенные профессии

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите 3 варианта ответа.** Какие типы территориальной структуры хозяйства существуют?

- а) Полицентрическая
- б) Моноцентрическая
- в) Линейная
- г) Радиальная
- д) Хаотичная
- е) Круговая

Ответ: а, б, в

**12. Выберите 3 варианта ответа.** Какие показатели используются для анализа территориальной структуры?

- а) Плотность транспортной сети
- б) Размещение производительных сил
- в) Уровень урбанизации
- г) ВВП на душу населения по регионам
- д) Рост волос у населения
- е) Любимый цвет жителей региона

Ответ: а, б, в, г

**13. Выберите 3 варианта ответа.** Какие элементы составляют отраслевую структуру хозяйства?

- а) Отрасли материального производства
- б) Отрасли непроеизводственной сферы
- в) Межотраслевые комплексы
- г) Отдельные случайные предприятия
- д) Домашние хозяйства
- е) Природные ландшафты

Ответ: а, б, в

**14. Выберите 4 варианта ответа.** Какие современные тенденции изменения территориальной структуры характерны для России?

- а) Концентрация экономической активности в крупных городах
- б) Развитие транспортных коридоров
- в) Сокращение населения восточных регионов
- г) Рост значения приграничных регионов
- д) Равномерное размещение производства по территории
- е) Усиление автаркии регионов

Ответ: а, б, в, г

**15. Установите соответствие между видом структуры и ее характеристикой:**

Виды структур:

1. Отраслевая

2. Территориальная
  3. Организационная
  4. Технологическая
- Характеристики:
- А. Пространственное размещение производства
  - Б. Соотношение различных видов производств
  - В. Уровень технического развития
  - Г. Формы организации предприятий
- Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

**16. Установите соответствие между понятием и определением:**

Понятия:

1. Экономический район
2. Промышленный узел
3. Агломерация
4. Территориальная специализация

Определения:

- А. Группа взаимосвязанных предприятий на компактной территории
- Б. Сосредоточение производства определенных видов продукции
- В. Территориально-хозяйственное единство
- Г. Скопление населенных пунктов вокруг крупного города

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

**17. Напишите ответ на вопрос.** Процесс сосредоточения производства в крупных городах называется \_\_\_\_\_.

Ответ: агломерация / концентрация

**18. Напишите ответ на вопрос.** Хозяйство страны как единый комплекс отраслей и регионов называется \_\_\_\_\_ хозяйство.

Ответ: национальное

**19. Расставьте в правильной последовательности смену доминирующих секторов в процессе экономического развития:**

- а) Вторичный сектор (промышленность)
- б) Третичный сектор (услуги)
- в) Первичный сектор (сельское хозяйство)
- г) Четвертичный сектор (информационные технологии)

Ответ: в, а, б, г

**20. Расставьте в правильной последовательности процесс формирования территориально-производственного комплекса:**

- а) Развитие инфраструктуры
- б) Освоение природных ресурсов
- в) Создание градообразующих предприятий
- г) Формирование системы расселения

Ответ: Б, В, А, Г

**Вопросы для проверки компетенции: ПК-2**

**1. Выберите один правильный ответ.** Что такое национальное хозяйство?

- а) Совокупность всех отраслей экономики страны, взаимосвязанных между собой.
- б) Совокупность бюджетов всех уровней.

- в) Имущество, принадлежащее государству.
  - г) Сельскохозяйственные предприятия страны.
- Ответ: а

**2. Выберите один правильный ответ.** Какой сектор экономики включает добычу сырья и сельское хозяйство?

- а) Вторичный.
- б) Третичный.
- в) Первичный.
- г) Четвертичный.

Ответ: в

**3. Выберите один правильный ответ.** Что отражает территориальная структура хозяйства?

- а) Соотношение отраслей в экономике.
- б) Список всех министерств и ведомств.
- в) Географическое разделение труда.
- г) Перечень импортируемых товаров.

Ответ: в

**4. Выберите один правильный ответ.** Как называется группа взаимосвязанных отраслей, выпускающих продукцию схожего назначения?

- а) Отраслевой рынок.
- б) Холдинг.
- в) Межотраслевой комплекс.
- г) Фирма.

Ответ: в

**5. Выберите один правильный ответ.** Какой фактор является определяющим для размещения предприятий точного машиностроения?

- а) Наличие источников сырья.
- б) Наличие водных ресурсов.
- в) Научный потенциал и квалифицированные кадры.
- г) Близость к потребителю.

Ответ: в

**6. Выберите один правильный ответ.** Что такое «экономический район»?

- а) Территория города.
- б) Территориально специализированная часть страны.
- в) Территория, богатая полезными ископаемыми.
- г) Любой субъект федерации.

Ответ: б

**7. Выберите один правильный ответ.** Какой показатель характеризует стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год?

- а) Валовой национальный продукт (ВНП).
- б) Валовой внутренний продукт (ВВП).
- в) Чистый национальный доход.
- г) Производительность труда.

Ответ: б

**8. Выберите один правильный ответ.** Процесс роста доли городов и городского населения называется:

- а) Миграция.
- б) Урбанизация.
- в) Индустриализация.
- г) Глобализация.

Ответ: б

**9. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных отраслей относятся к «четвертичному» сектору экономики?

- а) Научные исследования и разработки.
- б) Высшее образование.
- в) IT-технологии.
- г) Консалтинг.
- д) Metallургия.
- е) Грузоперевозки.

Ответ: а, б, в, г

**10. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных факторов являются сырьевыми для размещения производства?

- а) Наличие плодородных почв.
- б) Наличие месторождений полезных ископаемых.
- в) Наличие водных ресурсов.
- г) Наличие лесных ресурсов.
- д) Уровень заработной платы.
- е) Система профессионального образования.

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных элементов относятся к инфраструктурному комплексу?

- а) Транспорт.
- б) Связь.
- в) Энергетика.
- г) Жилищно-коммунальное хозяйство.
- д) Станкостроение.
- е) Нефтедобыча.

Ответ: а, б, в, г

**12. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных процессов характерны для современной территориальной структуры хозяйства России?

- а) Концентрация экономической деятельности в крупных городах-агломерациях.
- б) Сырьевая специализация многих регионов.
- в) Сокращение различий в уровне развития между регионами.
- г) Развитие транспортных коридоров.
- д) Усиление хозяйственной обособленности регионов.
- е) Слабая освоенность восточных районов.

Ответ: а, б, г, е

**13. Выберите 4 варианта ответа.** Какие критерии лежат в основе выделения экономических районов?

- а) Общность природных условий.
- б) Схожесть отраслевой специализации.
- в) Наличие единой транспортной сети.
- г) Исторически сложившееся разделение труда.
- д) Национальный состав населения.

е) Административные границы.

Ответ: а, б, в, г

**14. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных характеристик свидетельствуют о высоком уровне экономического развития страны?

а) Высокий ВВП на душу населения.

б) Низкая доля сельского хозяйства в ВВП.

в) Высокая доля наукоемких отраслей.

г) Развитая сфера услуг.

д) Высокая рождаемость.

е) Богатые природные ресурсы.

Ответ: а, б, в, г

**15. Установите соответствие между видом экономического района и его характеристикой:**

Виды экономических районов:

1. Промышленный узел.

2. Агломерация.

3. Территориально-производственный комплекс (ТПК).

4. Экономический район.

Характеристики:

А. Крупный территориальный хозяйственный комплекс, где предприятия связаны общей инфраструктурой.

Б. Группа городов и поселений, объединенных тесными связями.

В. Крупная территориальная часть страны, имеющая специализацию в географическом разделении труда.

Г. Группа предприятий, расположенных на одной территории и совместно использующих инфраструктуру.

Ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

**16. Установите соответствие между отраслью и фактором её размещения:**

Отрасли:

1. Производство алюминия.

2. Производство сахара.

3. Производство мебели.

4. Производство программного обеспечения.

Факторы размещения:

а) Наукоемкий.

б) Энергоемкий.

в) Сырьевой.

г) Потребительский.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

**17. Напишите ответ на вопрос.** Территория страны, на которой действуют особые льготные экономические условия, называется \_\_\_\_\_ экономическая зона.

Ответ: свободная.

**18. Процесс усиления взаимосвязей и взаимозависимости между странами называется \_\_\_\_\_.**

Ответ: глобализация.

**19. Расставьте в правильной последовательности смену доминирующих секторов экономики в процессе исторического развития:**

- а) Сфера услуг (третичный сектор).
- б) Добыча природных ресурсов (первичный сектор).
- в) Обрабатывающая промышленность (вторичный сектор).
- г) «Экономика знаний» (четвертичный сектор).

Ответ: б, в, а, г.

**20. Расставьте в правильной последовательности этапы формирования отраслевой структуры хозяйства региона:**

- а) Использование выгод географического положения.
- б) Развитие отраслей специализации.
- в) Освоение природных ресурсов.
- г) Формирование обслуживающих и инфраструктурных отраслей.

Ответ: в, а, б, г.

### **4.3. Отчет по практике**

#### **4.3.1. Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Обучающийся представляет отчет о практике руководителю практики за день до защиты. В день защиты обучающийся готовит краткий доклад о результатах прохождения практики.

#### **4.3.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100 % от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- все пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете
- обучающийся аргументированно защищает отчет

**Баллы в интервале 71-85 % от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете не в полном объеме
- обучающийся защищает отчет, но не достаточно аргументации

**Баллы в интервале 56-70 % от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете не в полном объеме
- обучающийся при защите отчета не может ответить на некоторые вопросы

**Баллы в интервале 0-10 ставятся, если обучающийся:**

- пункты индивидуального задания не выполнены

#### **4.3.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение.
- список литературы (при необходимости)
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра));

путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в профильных организациях;

дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Дата сдачи отчета - последний день практики.

### Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

1. Ермилина Д. А., Соклакова И. В., Горлов В. В. Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы: Монография. – М.: Издательство «Дашков и К», 2021. – 212 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173955>
2. Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст: сб. науч. ст. – Гродно: Издательство Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, 2020. – 554 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/262631>
3. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: Монография. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. – 343 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353537>
4. Трансформация государственного сектора и эффективность его функционирования в национальной экономике: монография / С.К.Демченко, А.В.Ревкуц, С.А.Жиронкин и др. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2019. – 136 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380219>
5. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С.Петросян. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 300 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399934>
6. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 806 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414223>
7. Цифровая трансформация Китая. Опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей; Пер. с кит. – М.: Интеллектуальная литература, 2019. – 250 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352156>
8. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография / под ред. акад. Э.Н.Крылатых, проф. В.З.Мазлоева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 238 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391306>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,  
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных  
систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. GIMP,
5. Inkscape,
6. Notepad ++,
7. Python,
8. Lazarus,
9. Деловая игра: Корпорация плюс.
10. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
11. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
12. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС),

предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.