

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.02.2026 10:48:42
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



Программа дисциплины (модуля)
Повышение спортивного мастерства

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель Мифтахов А.Ф. (Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, Факультет психологии и педагогики), AFMiftahov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
ПК-2.1	Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; основные понятия и концепции маркетинговой деятельности в физкультурно-спортивной организации
ПК-2.2	Уметь применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план маркетингового исследования для физкультурно-спортивной организации
ПК-2.3	Владеть методикой формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых, а также методами осуществления маркетинговых коммуникаций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте
современные системы физических упражнений и технику их выполнения; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

Должен уметь:

применять средства и методы в формировании здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план для регулярных занятий физическими упражнениями и спортом

применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни

Должен владеть:

методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.
навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной

социальной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.В.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности)" и относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 144 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 144 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре, зачет в 4 семестр, зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	С е м е с тр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Техника безопасности по волейболу, футболу и пауэрлифтингу.	2	0	72	0	36
2.	Тема 2. Занятия по виду спорта по выбору: волейбол, футбол, пауэрлифтинг.	3	0	24	0	12
3.	Тема 3. Техника безопасности по волейболу, футболу и пауэрлифтингу.	4	0	24	0	12
4.	Тема 4. Занятия по виду спорта по выбору: волейбол, футбол, пауэрлифтинг.	5	0	24	0	12
	Итого 144 часов		0	144	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Техника безопасности по волейболу, футболу и пауэрлифтингу.

Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях по волейболу, футболу и пауэрлифтингу. Правила игры в волейбол. Правила игры в футбол. Правила соревнований по пауэрлифтингу. Правила проведения разминки в волейболе. Правила проведения разминки в футболе. Правила проведения разминки в пауэрлифтинге.

Тема 2. Занятия по виду спорта по выбору: волейбол, футбол, пауэрлифтинг.

Волейбол.

Стойки волейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Комбинации в защите, в нападении. Первый темп в нападении. Игра через блок.

Футбол.

Удары серединой и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъемом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча. Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад неожиданным рывком вперед уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника (скрещивание). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Пауэрлифтинг.

Техника выполнения приседания со штангой на спине. Техника выполнения жима штанги, лежа на горизонтальной скамье. Техника выполнения становой тяги. Развитие силы посредством приседаний со штангой на спине. Развитие силы посредством жима штанги, лежа на горизонтальной скамье. Развитие силы посредством становой тяги. Развитие силовой выносливости посредством приседаний со штангой на спине. Развитие силовой выносливости посредством жима штанги, лежа на горизонтальной скамье. Развитие силовой выносливости посредством становой тяги. Круговая тренировка средствами пауэрлифтинга. Тестирование физической подготовки.

Тема 3. Техника безопасности по волейболу, футболу и пауэрлифтингу.

Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях по волейболу, футболу и пауэрлифтингу. Правила игры в волейбол. Правила игры в футбол. Правила соревнований по пауэрлифтингу. Правила проведения разминки в волейболе. Правила проведения разминки в футболе. Правила проведения разминки в пауэрлифтинге.

Тема 4. Занятия по виду спорта по выбору: волейбол, футбол, пауэрлифтинг.

Волейбол.

Стойки волейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Комбинации в защите, в нападении. Первый темп в нападении. Игра через блок.

Футбол.

Удары серединой и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъемом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча. Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад неожиданным рывком вперед уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника (скрещивание). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Пауэрлифтинг.

Техника выполнения приседания со штангой на спине. Техника выполнения жима штанги, лежа на горизонтальной скамье. Техника выполнения становой тяги. Развитие силы посредством приседаний со штангой на спине. Развитие силы посредством жима штанги, лежа на горизонтальной скамье. Развитие силы посредством становой тяги. Развитие силовой выносливости посредством приседаний со штангой на спине. Развитие силовой выносливости посредством жима штанги, лежа на горизонтальной скамье. Развитие силовой выносливости посредством становой тяги. Круговая тренировка средствами пауэрлифтинга. Тестирование физической подготовки.

Тема 5. Техника безопасности по волейболу, футболу и пауэрлифтингу.

Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях по волейболу, футболу и пауэрлифтингу. Правила игры в волейбол. Правила игры в футбол. Правила соревнований по пауэрлифтингу. Правила проведения разминки в волейболе. Правила проведения разминки в футболе. Правила проведения разминки в пауэрлифтинге.

Тема 6. Занятия по виду спорта по выбору: волейбол, футбол, пауэрлифтинг.

Волейбол.

Стойки волейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Комбинации в защите, в нападении. Первый темп в нападении. Игра через блок.

Футбол.

Удары серединой и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъемом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча. Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад неожиданным рывком вперед уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника (скрещивание). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Пауэрлифтинг.

Техника выполнения приседания со штангой на спине. Техника выполнения жима штанги, лежа на горизонтальной скамье. Техника выполнения становой тяги. Развитие силы посредством приседаний со штангой на спине. Развитие силы посредством жима штанги, лежа на горизонтальной скамье. Развитие силы посредством становой тяги. Развитие силовой выносливости посредством приседаний со штангой на спине. Развитие силовой выносливости посредством жима штанги, лежа на горизонтальной скамье. Развитие силовой выносливости посредством становой тяги. Круговая тренировка средствами пауэрлифтинга. Тестирование физической подготовки.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал: Теория и практика физической культуры: <http://teoriya.ru/ru>

Журнал: Вестник педагогики физической культуры и спорта: <http://www.ped-vestnik.ru/>

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: <https://www.gto.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия проводятся в спортивном зале, стадионе или на специально оборудованной площадке. Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Обязательно проводится инструктаж по технике безопасности по каждому виду спортивной дисциплины. Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе обучения.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по повышению спортивного мастерства представляет собой систематические занятия по выбранному виду спорта, самостоятельное повышение физической подготовленности, с учетом выбранного вида спорта, а также самостоятельно систематическое тестирование физической и функциональной подготовленности.
зачет	Критерием успешности освоения материала в основном и спортивном отделениях является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий. Сдача тестов по общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности, а также установленных в данном семестре требований. При значительных положительных изменениях в физических возможностях обучающегося, которые обязательно должны быть отмечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Если работа получила положительную оценку, то обучающемуся засчитывается освоение текущего раздела учебной программы и делается соответствующая запись в зачетной книжке.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного

процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Спортивный зал. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Гантели 2 шт. Велотренажер 2 шт. Штанга 3 шт. Универсальный тренажер 1 шт. Беговая дорожка 1 шт. «Римский стул» для прессы 2 шт. 1 пара стоек. Дискеты тяжелоатлетические 2 шт. Скамья универсальная 1 шт. Эллиптический тренажер 1 шт. 3 резиновых коврика. 1 гимнастическая стенка (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, Тренажерный зал 1) Спортивный зал. Стенды для стрельбы 3 шт. Парты 4 шт. Многофункциональные тренажеры 12 шт. Спортивные маты большие 5 шт. Спортивные маты маленькие 16 шт. (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 12 Тир)

Спортивный зал. Комплект мебели (посадочных мест) 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Волейбольная сетка 1 шт. Скамейки гимнастические 7 шт. (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, Игровой зал 7)

Спортивный зал. Комплект мебели (посадочных мест) 14 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Скамейки гимнастические 5 шт. Гимнастические лестницы 6 шт. Перекладина 1 шт. Брусья 1 шт. Гимнастический козел 1 шт. Гимнастический конь 2 шт. Спортивный мат 11 шт. (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 8 Гимнастический зал).

Спортивный зал. Комплект мебели (посадочных мест) 25 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Спортивное оборудование: ворота (2), корзины баскетбольные (4), волейбольная сетка, шведские стенки (6), маты (4), вешалка, теннисная сетка, перекладины для бега с препятствием, для прыжков в высоту, гимнастические скамейки (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 5 Игровой зал).

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.В.01 Повышение спортивного мастерства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
ФТД.В.01 Повышение спортивного мастерства**

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
- 4.1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
- 4.1.1. Тестирование физической подготовки
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 4.2.1. Зачет
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ПК-2. Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом</p>	<p>ПК-2.1 Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; основные понятия и концепции маркетинговой деятельности в физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-2.2 Уметь применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план маркетингового исследования для физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-2.3 Владеть методикой формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых, а также методами осуществления</p>	<p>Знает: эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте</p> <p>Умеет: применять средства и методы в формировании здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план для регулярных занятий физическими упражнениями и спортом</p> <p>Владеет: методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование физической подготовки: Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6.</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p>

	маркетинговых коммуникаций		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает современные системы физических упражнений и технику их выполнения; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Текущий контроль: Тестирование физической подготовки: Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6. Промежуточная аттестация: Зачет
		Умеет применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни	
		Владеет навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (0-55 баллов)
ПК-2	Логично и четко знает эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте	Демонстрирует понимание основы эстетических, нравственных и духовных ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте.	Испытывает затруднения в знаниях эстетических, нравственных и духовных ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте.	Не знает эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте
	Логично и четко умеет применять средства и методы в	Демонстрирует понимание как применять средства и	Испытывает затруднения в умениях применять средства и	Не умеет применять средства и методы в формировании

	<p>формировании здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план для регулярных занятий физическими упражнениями и спортом</p>	<p>методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план для регулярных занятий физическими упражнениями и спортом</p>	<p>методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план для регулярных занятий физическими упражнениями и спортом</p>	<p>здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план для регулярных занятий физическими упражнениями и спортом.</p>
	<p>Логично и четко владеет методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.</p>	<p>Демонстрирует понимание владения методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.</p>	<p>Испытывает затруднения во владении методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.</p>	<p>Не владеет методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых..</p>
УК-7	<p>Логично и четко знает современные системы физических упражнений и технику их выполнения; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p>	<p>Демонстрирует понимание основы в знании современных систем физических упражнений и технику их выполнения; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p>	<p>Испытывает затруднения в знаниях современных систем физических упражнений и технику их выполнения; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p>	<p>Не знает современные системы физических упражнений и технику их выполнения; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p>
	<p>Логично и четко умеет применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления</p>	<p>Демонстрирует понимание как применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления</p>	<p>Испытывает затруднения в умениях применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления</p>	<p>Не умеет применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни</p>

	здоровья, ведения здорового образа жизни	здоровья, ведения здорового образа жизни	здоровья, ведения здорового образа жизни	
	Логично и четко владеет навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности	Демонстрирует понимание владения навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности	Испытывает затруднения во владении навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности	Не владеет навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

2, 3, 4, 5 семестр:

Текущий контроль:

1. Тестирование физической подготовки (Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6) – 50 баллов

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по баллам.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой общую сумму баллов полученные за тесты по физической подготовке.

Промежуточная аттестация – зачет

1. Выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке

Оцениваются умение правильно выполнять контрольные тесты в соответствии с нормативами. Студент на свой выбор может выбрать 5 тестов. За каждый норматив, возможно, получить до 10 баллов.

Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий (нормативов).

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено (56-100 баллов).

Не зачтено (0-55 баллов).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Тестирование физической подготовки

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тестирование физической подготовки проводится на практических занятиях. Обучающиеся должны быть допущены по медицинским показаниям к сдаче нормативов и не иметь острых или хронических заболеваний в период тестирования физической подготовки.

Оценивается уровень физической подготовленности по гендерному признаку, а также правильность выполнения упражнения в техническом плане.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка (10 баллов) ставится, если обучающийся:

Полное выполнение контрольных нормативов на отметку «Отлично». Правильная техника выполнения упражнений. Высокий уровень спортивных умений и навыков.

Оценка (8 баллов) ставится, если обучающийся:

Выполнение контрольных нормативов на отметку «Хорошо». Контрольные нормативы выполнены в значительной степени. Техника выполнения упражнений в основном правильная, наличествуют незначительные ошибки. Хороший уровень спортивных умений и навыков.

Оценка (6 баллов) ставится, если обучающийся:

Выполнение контрольных нормативов на отметку «Удовлетворительно». Контрольные нормативы выполнены частично. Техника выполнения упражнений частично правильная, наличествуют ошибки. Удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков.

Оценка (0 баллов) ставится, если обучающийся:

Контрольные нормативы не выполнены. Техника выполнения неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков.

Контрольные тесты	Критерии оценивания			
	10 балл.	8 балла	6 балл.	Неудовл. 0 баллов
ЮНОШИ				
Бег 30 м. с ведением мяча (сек)	4	4,3	4,6	<4,6
Бег 5х30 м. с ведением мяча (сек)	30	33	36	<36
Удар по мячу на дальность (м)	60	55	50	<50
Вбрасывание мяча на дальность (м)	25	22	17	<17
Удары по воротам на точность (раз)	10	8	6	<6
Жонглирование мячом правой ногой (раз)	40	30	20	<20
Жонглирование мячом левой ногой (раз)	30	20	10	<10
Бег 3000 м (мин)	12.00	12.30	13.00	<13.00
Челночный бег (6х9м)	13 сек	14 сек	15 сек	<15,1 сек
Ускорение 20м с высокого старта	3 сек	3,3 сек	3,5 сек	< 3,6сек
Верхняя передача над собой	30 раз	20 раз	15 раз	> 14 раз
Нижняя передача в стенку	15 раз	12 раз	8 раз	> 7 раз
Нападающий удар с передачи партнера через сетку на точность (по зонам)	10 раз	8 раз	5 раз	> 4 раз
Подача из-за лицевой линии и на точность	15 раз	12 раз	8 раз	>7 раз
Силовое троеборье (жим штанги лежа)	120% от своего веса	100% от своего веса	90% от своего веса	> 89%
Силовое троеборье (приседания со штангой на спине)	100% от своего веса	90% от своего веса	80% от своего веса	> 79%
Силовое троеборье (становая тяга)	120% от своего веса	100% от своего веса	90% от своего веса	> 89%
Составление комплекса упражнений утренней гимнастики	3 комплекс а	2 комплек са	1 компле кс	0
Проведение комплекса общеразвивающих упражнений с группой	3 комплекс а	2 комплек са	1 компле кс	0
Производственная гимнастика (комплекс)	3 комплекс	2	1	0

упражнений)	а	комплекса	комплекса	
ДЕВУШКИ				
Бег 30 м. с ведением мяча (сек)	6	6,3,	6,6	<6,6
Бег 5х30 м. с ведением мяча (сек)	40	43	46	<46
Удар по мячу на дальность (м)	40	35	30	<50
Вбрасывание мяча на дальность (м)	15	12	7	<7
Удары по воротам на точность (раз)	10	8	6	<6
Жонглирование мячом правой ногой (раз)	20	15	10	<10
Жонглирование мячом левой ногой (раз)	15	12	8	<8
Бег 3000 м (мин)	13.00	13.30	14.00	<14.00
Челночный бег (6х9м) (сек)	14 сек	15 сек	16 сек	<16,1 сек
Ускорение 20м с высокого старта	4 сек	4,3 сек	4,5 сек	< 4,6 сек
Верхняя передача над собой	20 раз	15 раз	10 раз	> 9 раз
Нижняя передача в стенку	10 раз	8 раз	6 раз	> 5 раз
Нападающий удар с передачи партнера через сетку на точность (по зонам)	8 раз	6 раз	4 раз	> 3 раз
Подача из-за лицевой линии и на точность	15 раз	12 раз	8 раз	>7 раз
Силовое троеборье (жим штанги лежа)	80% от своего веса	65% от своего веса	50% от своего веса	> 49%
Силовое троеборье (приседания со штангой на спине)	80% от своего веса	65% от своего веса	50% от своего веса	> 49%
Силовое троеборье (становая тяга)	80% от своего веса	65% от своего веса	50% от своего веса	> 49%
Составление комплекса упражнений утренней гимнастики	3 комплекса	2 комплекса	1 комплекс	0
Проведение комплекса общеразвивающих упражнений с группой	3 комплекса	2 комплекса	1 комплекс	0
Производственная гимнастика (комплекс упражнений)	3 комплекса	2 комплекса	1 комплекс	0

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Сдача промежуточных нормативов по общей физической подготовке

1. Бег 30 м. с ведением мяча (сек)
2. Бег 5х30 м. с ведением мяча (сек)
3. Удар по мячу на дальность (м)
4. Вбрасывание мяча на дальность (м)
5. Удары по воротам на точность (раз)
6. Жонглирование мячом правой ногой (раз)
7. Жонглирование мячом левой ногой (раз)
8. Бег 3000 (м)
9. Челночный бег (6х9м), (сек)
10. Ускорение 20м с высокого старта (сек)
11. Верхняя передача над собой

12. Нижняя передача в стенку
13. Нападающий удар с передачи партнера через сетку на точность (по зонам)
14. Подача из-за лицевой линии и на точность
15. Силовое троеборье (жим штанги лежа)
16. Силовое троеборье (приседания со штангой на спине)
17. Силовое троеборье (становая тяга)
18. Составление комплекса упражнений утренней гимнастики
19. Проведение комплекса общеразвивающих упражнений с группой
20. Производственная гимнастика (комплекс упражнений)

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

В каждом семестре (2, 3, 4, 5) по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит в форме сдачи контрольных нормативов. Студент самостоятельно выбирает 5 тестов по физической подготовке и сдает зачет.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

Студент получает зачет, если получил в сумме за текущий контроль и за зачет от 56 до 100 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

Студент получает не зачет, если получил в сумме за текущий контроль и за зачет от 0 до 55 баллов.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Формулировки заданий

Контрольные тесты	Критерии оценивания			
	10 баллов	8 баллов	6 баллов	0 баллов
ЮНОШИ				
Комбинация по футболу №1 (сек)	40	45	50	<50
Комбинация по футболу №2 (сек)	45	50	55	<55
Комбинация по футболу №3 (сек)	50	55	60	<60
Подача мяча с попаданием в площадку соперника (кол-во раз)	20	15	10	> 9
Прием мяча сверху (кол-во раз)	30	20	15	> 14
Прием мяча снизу (кол-во раз)	30	20	15	> 14
Передача волейбольного мяча сверху в парах (кол-во раз)	30	20	15	> 14
Передача волейбольного мяча снизу в парах (кол-во раз)	30	20	15	> 14
Наклон вперед на прямых ногах (см).	12	8	5	> 4
Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге).	15	12	8	> 7
Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз).	60	55	50	> 49
Подтягивание на высокой перекладине (количество раз).	12	10	8	> 7
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	12	9	> 8
Прыжок в длину с места (см)	240	225	210	> 209
Бег 100 м. (сек)	13,5	14,0	14,5	< 14,6

Бег 1000 м. (мин)	3.45	4.00	4.20	< 4.21
Челночный бег 3x10 (сек)	7.5	8.00	8.5	< 8.6
Силовое троеборье (жим штанги лежа)	120% от своего веса	100% от своего веса	90% от своего веса	> 89%
Силовое троеборье (приседания со штангой на спине)	100% от своего веса	90% от своего веса	80% от своего веса	> 79%
Силовое троеборье (становая тяга)	120% от своего веса	100% от своего веса	90% от своего веса	> 89%
ДЕВУШКИ				
Комбинация по футболу №1 (сек)	50	55	60	<60
Комбинация по футболу №2 (сек)	55	60	65	<65
Комбинация по футболу №3 (сек)	60	65	70	<70
Подача мяча с попаданием в площадку соперника (кол-во раз)	15	12	8	> 7
Прием мяча сверху (кол-во раз)	20	15	10	> 9
Прием мяча снизу (кол-во раз)	20	15	10	> 9
Передача волейбольного мяча сверху в парах (кол-во раз)	20	15	10	> 9
Передача волейбольного мяча снизу в парах (кол-во раз)	20	15	10	> 9
Наклон вперед на прямых ногах (см).	15	12	8	> 7
Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге).	10	8	6	> 5
Подтягивание на низкой перекладине (количество раз).	12	10	8	> 7
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз).	12	10	8	> 7
Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз).	50	40	35	> 34
Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	> 169
Бег 100 м (сек)	16,5	17,0	17,9	< 18.0
Бег 1000 м (мин)	4.40	5.00	5.20	< 5.21
Челночный бег 3x10 (сек)	9.00	9.5	10.0	< 10.1
Силовое троеборье (жим штанги лежа)	80% от своего веса	65% от своего веса	50% от своего веса	> 49%
Силовое троеборье (приседания со штангой на спине)	80% от своего веса	65% от своего веса	50% от своего веса	> 49%
Силовое троеборье (становая тяга)	80% от своего веса	65% от своего веса	50% от своего веса	> 49%

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Теория и методика футбола [Электронный ресурс] : учебник / под общ.ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. Электрон.дан. Москва : , 2018. 624 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/104017/#1>
2. Методика подготовки волейболисток групп спортивного совершенствования к соревнованиям [Электронный ресурс] / Н.В. Мезенцева - Красноярск : СФУ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763825220.html>
3. Григорович, Е.С. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2431-4. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509590>

Дополнительная литература:

1. Функциональная подготовленность волейболистов [Электронный ресурс] / Ф.А. Иорданская - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839695.html>
2. Футбол!. Энциклопедия. Т. 3 [Электронный ресурс] : энциклопедия / А.А. Беклемищев [и др.]. Электрон.дан. Москва : , 2013. 912 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97667> .
3. Майер, Р. Силовые тренировки в футболе [Электронный ресурс] / Р. Майер. Электрон.дан. Москва : , 2016. 128 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/97497/#1>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.