Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.09.2026 10:15:19
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Базвалов
«___» _____ 2026 г.
МП

Программа учебной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Историческое образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Объём практики
5. Базы практики
6. Содержание практики
7. Форма промежуточной аттестации по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3

Программу НИР разработал(а) доцент, к.н. (доцент) Жилкибаева Р.Р. (Кафедра всеобщей и отечественной истории), RRSajfullova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	в календарном учебном графике период проведения практики совмещен проведением теоретических занятий
Тип практики:	Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1	Знать современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования
ОПК-8.2	Уметь определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
ОПК-8.3	Владеть навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основ специальных научных знаний и результатов исследований Знать современную методологию педагогического проектировани содержание и результаты исследований в области педагогическо проектирования Уметь определять цель и задачи проектирования педагогическо деятельности исходя из условий педагогической ситуаци разрабатывать педагогический проект для решения заданно педагогической проблемы на основе современных научных знаний материалов педагогических исследований Владеть навыками проектирования педагогической деятельности н основе специальных научных знаний и результатов исследований

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» Б2.О.02(У) основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Историческое образование). Практика осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

При прохождении данной практики, обучающийся опирается на материалы осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Объем практики составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 24 часов

В том числе:

практические занятия – 24 часов
б) Самостоятельную работу – 336 часов.

5. Базы практики

Практика проводится на выпускающей кафедре (всеобщей и отечественной истории), проводящей подготовку магистров, а также на базе образовательных организаций, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением индивидуального задания по практике.

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции по практике	2	0	50	ОПК-8
2	Ознакомительный	знакомство с целью и задачами практики, подготовка отчетных материалов.	10	0	100	ПК-1
3	Основной	Разработка методического портфолио для выполнения профессиональной деятельности.	10	0	100	ОПК-8
4	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.	2	0	86	ОПК-8
ИТОГО: 360			24	0	336	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 1 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
– критерии оценивания сформированности компетенций;
– механизм формирования оценки по практике;
– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
– критерии оценивания для каждого оценочного средства;
– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебно-методической литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий

и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
Государственная публичная историческая библиотека - http://www.shpl.ru
Российская государственная библиотека - https://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru
Педагогическая библиотека - http://pedlib.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по научно-исследовательской работе включает в себя следующие компоненты:
Помещение для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Научный читальный зал) Металлические двусторонние стеллажи для книг 13 шт. Книжный шкаф открытый 5 шт. Библиотечный фонд, Стол овальный для пользователей 28 мест. Проектор Acer P1387W 1 шт. Ноутбуки для пользователей ICL Pi155 2 шт. Шкаф каталожный 8 шт. Шкаф для одежды 1 шт. Ксерокс Kyacera KM-1635 1 шт. Стол для ксерокса 1 шт Рабочий стол библиографа 1 шт. Компьютер библиографа Celeron (R)D 1 шт. Вешалка для одежды 1 шт. Жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью 4 шт. Стенд настенный (бронированное стекло) 4 шт. Шкаф-витрина встроенный в арку 2 шт. Шкаф-витрина стеклянный 2 шт. Стеллаж трубчатый с деревянными полками 2 шт. Стол для СИ-1 (ОВЗ) 1 шт. Рабочий стол для лиц с ОВЗ 2 шт. Компьютер для ОВЗ (Intel(R)Core(TM)2Duo/Intel(R)Core(TM)i5-3330) 2 шт. Наушники 2 шт. Устройство «Говорящая книга» Smart Bee (тифлоплеер) 1 шт. Видеоувеличитель Optelec Compfact+HD World 1 шт. Радиомикрофон Сонет-РСМ 1 шт. Сканер Cimsun W1100 Pro 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет. Внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду.
423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 10

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.
Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:
- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование " и профилю подготовки Историческое образование.

Приложение 1
к программе учебной практики
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике
Проектно-технологическая практика по методике

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Историческое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ.....
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....
4.1. Индивидуальное задание.....
4.1.1. Процедура проведения.....
4.1.2. Критерии оценивания.....
4.1.3. Содержание оценочного средства.....
4.2. Отчет по практике……...
4.2.1. Процедура проведения.....
4.2.2. Критерии оценивания.....
4.2.3. Содержание оценочного средства.....

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ОПК-8	Знать современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования Уметь определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Индивидуальное задание, отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
ОПК-8	Знает отлично современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	Знает хорошо современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	Знает удовлетворительно современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	Не знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования
	Умеет отлично определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	Умеет хорошо определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических	Умеет удовлетворительно определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	Не умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

		исследований		
	Владеет отлично навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Владеет хорошо навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Владеет удовлетворительно навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Не владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 1 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» – «не зачтено»

Соответствие баллов и оценок:

зачтено

не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации, если практика проводится в образовательных организациях или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

- получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Максимальный балл**	**Документ, в котором выставляется оценка**
руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику на базе института, во время проведения практики студент разрабатывает методическую копилку (портфолио), которая должна содержать разработки технологических карт, методов и приемов проведения занятий и т.д.

4.1.2. Критерии оценивания

«отлично» ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал высокий уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию;

- продемонстрировал высокий уровень в разработке технологической карты по истории.

«хорошо» ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал хороший уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию с негрубыми ошибками;

- продемонстрировал достаточно хороший уровень в разработке технологической карты по истории.

«удовлетворительно» ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию с грубыми ошибками;

- продемонстрировал удовлетворительный уровень в разработке технологической карты по истории.

«неудовлетворительно» ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию с грубыми ошибками;

- продемонстрировал неудовлетворительный уровень в разработке технологической карты по истории;

- не выполнил ни одного задания или выполнил менее половины заданий практики.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Примерная схема анализа урока.

1. Основные цели. Достигнуты ли поставленные цели?

2.Как организовано занятие? Тип, структура, этапы, логика, временные затраты, соответствие структуры, применяемых методов поставленной цели и содержанию занятия.

3. Какие способы мотивации студентов применяет учитель?

4. Насколько занятие соответствует современным требованиям? 1) Применение современной технологии: ИКТ, исследовательской, проектной и др. 2) работа в группах.

5. Содержание занятия 1) Правильность освещения учебного материала с научной точки зрения. 2) Соответствие занятия, его содержания требованиям образовательной программы. 3) Развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта студента (взаимосвязь теории и практики).

6. Методика проведения занятия.

1) Формирование проблемной ситуации, наличие проблемных вопросов.

2) Какие методы применял педагог? Каково соотношение репродуктивной и исследовательской/ поисковой деятельности? Сравните примерное количество репродуктивных (чтение, повторение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию текста) и исследовательских заданий (доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки и др.). 3) Преобладает ли деятельность студентов в сравнении с деятельностью педагога? Насколько объемна самостоятельная работа учащихся? Каков ее характер?

4) Использование нестандартных ситуаций для применения учащимися полученных знаний.

5) Наличие обратной связи между студентами и преподавателем.

6) Учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. 7) Целесообразность применения средств обучения в соответствии с тематикой и содержанием урока.

8) Использование демонстрационных, наглядных материалов с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Соответствует ли количество наглядного материала на уроке целям, содержанию занятия?

9) Действия, направленные на развитие умений самооценки и самоконтроля учащихся.

7. Психологические моменты в организации урока

1) Принимает ли учитель во внимание уровень знаний каждого отдельного учащегося и его способности к обучению?

2) Есть ли чередование заданий разной степени сложности? Насколько разнообразны виды учебной деятельности?

3) Есть ли паузы для эмоциональной разгрузки учащихся?

4) Насколько оптимален объем домашнего задания? Дифференцировано ли оно по уровню сложности? Есть ли у учеников право выбора домашнего задания? Понятен ли инструктаж по его выполнению?

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Отчёт (помимо самой курсовой работы) состоит из следующих документов: индивидуальное задание и дневник прохождения практики. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося.

4.1.2. Критерии оценивания

«отлично» ставятся, если:

- документы оформлены грамотно

- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

«хорошо» ставятся, если:
- документы оформлены в целом грамотно, с некоторыми небольшими ошибками;
- на большинство вопросов получены правильные ответы

«удовлетворительно» ставятся, если:
- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно;
- на половину вопросов получены в целом верные ответы;

«неудовлетворительно» ставятся, если:
- документы оформлены неверно или вообще не предоставлены;
- обучающийся не может дать на вопросы верных ответов.

4.2.2. Критерии оценивания

Основаниями для оценки выступления могут служить:
- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- проявление студентом творческого подхода при решении поставленных задач;
- способность студента кратко и грамотно изложить суть работы, вести дискуссию по проблеме, аргументировать выводы и суждения;
- уровень общетеоретической подготовки, проявленный при ответе на вопросы;
- культура оформления научно-исследовательской работы

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:
- индивидуальное задание;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- план-отчет студента-практиканта.

Индивидуальный план-график практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики.

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

Схема отчета студента должна включать следующие параметры:

Выполнение плана практики. Какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана, особенности практики?

Виды работ, выполненные на практике. Что вызвало затруднение.

Какие основные задачи решались вами в период практики? Как вы их решали? Какие получили результаты?

Смогли ли вы реализовать свои знания и умения в процессе прохождения практики.

Значение практики для вашего профессионального становления. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

1. Качество отдельных видов деятельности студентов.
2. Отношение к технологической практике.
3. Применение теоретических знаний при решении конкретных учебных задач.
4. Качество отчетной документации.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение 2
к программе учебной практики
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Историческое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

1. Хораськина Р.И. Теория и методика обучения истории: учебно-методическое пособие / Р. И. Хораськина, Е.М. Шувалова. - Казань: Казан. ун-т, 2016. - 78 с. - URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/104092/Uchebno_metodicheskoe_posobie_2016_god.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. - ISBN 978-5-4475-2571-2 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256239
3. Шарипов Ф.В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс]/ Ф.В. Шарипов, В.Д. Ушаков - М.: Логос, 2017. - 304 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991832.html

Дополнительная литература:

1. Ибрагимов Г.И. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. - М.: ВЛАДОС, 2011. - 383 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017056.html
2. Степанищев А.Т. Настольная книга преподавателя истории. Учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. - 375 с. - ISBN 978-5-691-01749-0. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html
3. Методика обучения истории : учебник для студ.учреждений высш.образования / под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. - М. : Академия, 2014. - 432с. - (Бакалавриат). Кол-во: 10 экз.
4. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : Учебник для студ. высш. учеб. заведений / М.Т. Студеникин. - М. : ВЛАДОС, 2000;2002. - 240 с. - (Учебник для вузов). Кол-во: 20экз.
5. Короткова М.В. Практикум по методике преподавания истории в школе : Учеб. пособие для вузов / М.В. Короткова. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 272 с. Кол-во: 52 экз.
6. Вяземский Е.Е. Теория и методика преподавания истории : учебник для студентов вузов / Е.Е. Вяземский. - М : ВЛАДОС, 2003. - 384 с. - (Учебник для вузов). Кол-во: 30 экз.

Приложение 3
к программе учебной практики
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Историческое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.