

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ,  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2026 12:35:36  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d72

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

 С.Ю. Бахвалов

« 19 » мая 2025 г.



**Программа дисциплины (модуля)**

*Экологическое право*

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал доцент, к.н., Мухаметгалиева С.Х. (Отделение экономических и юридических наук), [SHMuhametgalieva@kpfu.ru](mailto:SHMuhametgalieva@kpfu.ru)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-5	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде
ПК-5.1	Знать содержание различных общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права, а также юридические факты и обстоятельства, порождающие такие правоотношения; порядок судебного разбирательства.
ПК-5.2	Уметь самостоятельно устанавливать возникновение общественного отношения, урегулированного нормами права, а также верно квалифицировать порождающие их юридические факты, оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде
ПК-5.3	Владеть навыками выявления и правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, порождающих правоотношения, урегулированные нормами различных отраслей российского права; навыками оказания профессиональной юридической помощи в ходе ведения дел в суде
ПК-10	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10.1	Знать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий их совершения.
ПК-10.2	Уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
ПК-10.3	Владеть способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические и практические подходы к квалификации экологических общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права, их понятие, виды и содержание, а также понятие, классификацию и значение юридических фактов и обстоятельств, порождающих экологические правоотношения, порядок ведения дел в суде;

- правовые основы профилактики и предупреждения экологических правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; криминологические средства и методы предупреждения экологических преступлений и правонарушений; средства и методы устранения причин и условий их совершения.

Должен уметь:

- самостоятельно устанавливать момент возникновения, изменения и прекращения экологического общественного отношения, урегулированного нормами права, его содержание, а также верно квалифицировать порождающий его юридический факт или их состав; оказывать юридическую помощь в ходе ведения дел в суде;

- осуществлять предупреждение экологических правонарушений, выявлять, анализировать и устранять причины и условия, способствующие их совершению, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экологических правонарушений; прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире

Должен владеть:

- навыками самостоятельного выявления и правильной квалификации юридических фактов, их составов и обстоятельств, порождающих экологические правоотношения, урегулированные нормами различных отраслей российского права; навыками оказания профессиональной юридической помощи в ходе ведения дел в суде;

- криминологическими методами и способностью осуществлять предупреждение экологических правонарушений и преступлений, выявлять причины коррупционного поведения, устранять причины и условия, способствующие совершению экологических правонарушений и преступлений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы на 144 часа.

Контактная работа - 60 часов, в том числе  
 лекции - 30 часов,  
 практические занятия - 30 часов,  
 лабораторные работы - 0 часов,

Самостоятельная работа - 48 часов.

Контроль (экзамен) - 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	С е м е с т р	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права.	3	2	1	0	3
2.	Тема 2. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.	3	0	1	0	2
3.	Тема 3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.	3	2	1	0	2
4.	Тема 4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.	3	0	1	0	2
5.	Тема 5. Право собственности на природные объекты.	3	1	1	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	С е м е с т р	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самост оятель ная работа
			Ле кц ии	Прак тичес кие занят ия	Лабо ратор ные работ ы	
6.	Тема 6. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.	3	1	1	0	3
7.	Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.	3	1	2	0	2
8.	Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	3	1	1	0	2
9.	Тема 9. Нормирование в области охраны окружающей среды.	3	1	1	0	3
10	Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.	3	1	1	0	1
11	Тема 11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.	3	1	1	0	3
12	Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	3	2	2	0	2
13	Тема 13. Правовой режим использования и охраны недр	3	1	1	0	3
14	Тема 14. Правовой режим использования и охраны лесов	3	1	1	0	1
15	Тема 15. Правовой режим использования и охраны вод	3	1	2	0	2
16	Тема 16. Правовая охрана атмосферного воздуха	3	2	2	0	2
17	Тема 17. Животный мир как объект охраны и использования	3	2	1	0	2
18	Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов	3	2	1	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19	Тема 19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности	3	1	2	0	2
20	Тема 20. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	3	1	2	0	1
21	Тема 21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления	3	2	1	0	2
22	Тема 22. Правовой режим зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций	3	2	1	0	2
23	Тема 23. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	3	2	2	0	2
	Итого 144 часа, из них 36 ч. – контроль		30	30	0	48

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права.

Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления.

Основные понятия курса. Охрана окружающей природной среды. Экологическая безопасность. Природопользование. Окружающая природная среда. Природный объект. Природный ресурс. Природный комплекс.

Понятие экологического права, как самостоятельной комплексной отрасли права. Предмет экологического права, понятие и содержание. Экологические отношения.

Объекты экологических отношений. Природные объекты. Природно-антропогенные объекты. Компоненты природной среды. Естественные экологические системы. Природные ландшафты. Природные комплексы. Природные ресурсы. Методы правового регулирования экологических отношений. Принципы экологического права. Специфика экологического права.

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права. Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

## **Тема 2. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.**

История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика. Регулирование общественных экологических отношений в условиях формирования экологического права как самостоятельной области права. Правовое регулирование экологических общественных отношений в период 1917-1941 г. в России. Правовое регулирование процессов урбанизации, индустриализации и коллективизации в послевоенный период восстановления народного хозяйства с учетом назревших экологических проблем. Правовая база общественных экологических отношений в современный период. Развитие международного сотрудничества в целях унификации экологического права

## **Тема 3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.**

Источники экологического права. Понятие источников экологического права. Виды источников экологического права: материальные и процессуальные; международные, федеральные, региональные, местные и локальные; общие, специальные и экологизированные; комплексные и природоресурсовые. Система источников экологического права.

Конституционные основы экологического права. Классификация и иерархия источников экологического права.

Закон как источник экологического права. ФЗ "Об охране окружающей среды" и иные специальные федеральные законы как источники экологического права. Законы субъектов РФ как источники экологического права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ как источники экологического права. Постановления Правительства РФ как источники экологического права.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ как источники экологического права.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права.

Нормативный договор как источник экологического права. Международные договоры как источники экологического права. Иные виды нормативных договоров как источники экологического права.

Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.

Правовой обычай как источник экологического права.

Государственные стандарты, природоохранные, строительные, санитарные, противопожарные и иные специальные нормы и правила. Их соотношение с источниками экологического права.

#### **Тема 4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.**

Понятие и виды экологических прав граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству.

Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды. Проведение публичных мероприятий. Референдумы об охране окружающей природной среды

Экологические обязанности граждан.

Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.

Способы защиты экологических прав граждан.

#### **Тема 5. Право собственности на природные объекты.**

Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Экологические ограничения права собственности на природные объекты. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные объекты.

Право государственной собственности на природные объекты. Субъекты права государственной собственности. Разграничение права государственной собственности на природные объекты. Особенности возникновения и содержания права государственной собственности на природные объекты.

Право федеральной собственности на природные объекты.

Право собственности субъектов Российской Федерации на природные объекты.

Право муниципальной собственности на природные объекты: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания.

Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности.

#### **Тема 6. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.**

Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользования.

Правовые формы использования природных ресурсов.

Основания возникновения права природопользования. Лицензии на природопользование. Договоры на пользование природными ресурсами.

Основания прекращения права природопользования. Переход права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Правовая охрана природных объектов. Основные требования по рациональному использованию и охране природных объектов

### **Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.**

Понятие организационного механизма природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое управление. Понятие, виды, формы экологического управления. Функции и принципы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Субъекты управления.

Государственное экологическое управление. Понятие, функции и методы государственного экологического управления. Система и компетенция органов государственного экологического управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Комплексные, отраслевые и функциональные государственные органы.

### **Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.**

Понятие и структура правового экономического механизма охраны окружающей природной среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Налогообложение природопользования в Российской Федерации.

Государственная поддержка предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Экологическое страхование.

### **Тема 9. Нормирование в области охраны окружающей среды.**

Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Критерии и порядок разработки экологических нормативов.

Виды нормативов в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация.

### **Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.**

Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС. Порядок проведения ОВОС. Субъекты ОВОС.

Участие общественности в ОВОС. Соотношение оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

Понятие экологической экспертизы. Её значение в обеспечении охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и экологической безопасности. Цели и принципы экологической экспертизы.

Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

## **Тема 11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.**

Понятие государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического мониторинга. Задачи экологического мониторинга. Органы исполнительной власти, обеспечивающие осуществление экологического мониторинга.

Информация о состоянии окружающей среды. Порядок Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг источников вредного воздействия.

Порядок предоставления экологической информации.

Понятие экологического контроля. Формы экологического контроля. Виды экологического контроля.

Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля.

Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

Муниципальный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования. Экологический аудит.

## **Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного природной среде.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

### **Тема 13. Правовой режим использования и охраны недр**

Понятие недр и полезных ископаемых. Виды полезных ископаемых. Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна

Государственное управление недропользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых. Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.

Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами

Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.

Соглашения о разделе продукции

Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Понятие континентального шельфа. Правовой режим пользования континентальным шельфом. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании континентального шельфа РФ.

### **Тема 14. Правовой режим использования и охраны лесов**

Лес как объект использования и охраны. Понятие леса. Лесной фонд: понятие и состав. Понятие лесного участка. Подразделение лесов по целевому назначению.

Право общего лесопользования. Пребывание граждан в лесах.

Виды использования лесов. Правовое регулирование заготовки древесины. Использование лесов для рекреационных целей.

Виды прав на лесные участки. Право собственности на лесные участки. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками. Право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут). Право безвозмездного срочного пользования лесными участками.

Договор аренды лесного участка.

Договор купли-продажи лесных насаждений.

Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Основания прекращения права лесопользования

Государственное управление лесопользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный лесной контроль и надзор. Лесоустройство.

Осуществление прав лесопользования. Права и обязанности лесопользователей.

Ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением лесного законодательства.

## **Тема 15. Правовой режим использования и охраны вод**

Воды как объект использования и охраны. Понятие и виды водных объектов.

Право собственности и иные права на водные объекты. Право пользования водным объектом. Право общего водопользования. Водные объекты общего пользования.

Водопользование и его виды. Цели водопользования. Виды водопользования.

Основания возникновения права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор пользования водным объектом. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.

Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления и их компетенция. Бассейновые округа. Государственный водный реестр.

Основания прекращения права пользования водными объектами.

Осуществление прав пользования водными объектами. Права и обязанности водопользователей.

Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

## **Тема 16. Правовая охрана атмосферного воздуха**

Атмосферный воздух как объект охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.

Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и вредных физических воздействий.

Нормирование качества атмосферного воздуха. Правовое значение нормативов вредных воздействий на атмосферный воздух.

Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха, система органов и их компетенция.

Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Возмещение вреда, причиненного нарушениями законодательства об охране атмосферного воздуха.

## **Тема 17. Животный мир как объект охраны и использования**

Понятие животного мира. Принципы охраны и пользования животным миром. Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира.

Право пользования животным миром и его виды. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства

Правовые меры охраны животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.

Государственное управление использованием животным миром. Система органов управления и их компетенция Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

## **Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов**

Цели создания и понятие особо охраняемых природных объектов. Виды особо охраняемых природных объектов. Характеристика основных видов особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим государственных природных заповедников.

Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных парков и природных парков. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых объектов.

## **Тема 19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности**

Общие экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации зданий, строений и сооружений и иных объектов. Экологические требования при размещении объектов. Экологические требования при проектировании объектов. Экологические требования к строительству и реконструкции объектов. Экологические требования при вводе объектов в эксплуатацию. Экологические требования при вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений и сооружений и иных объектов

Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов, вооружения и военной техники. Охрана окружающей природной среды в энергетике. Охрана окружающей природной среды на транспорте. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов.

Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

## **Тема 20. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов**

Понятие экологической и связанной с ней иных видов безопасности населенных пунктов. Понятие и цели обеспечения экологической безопасности в населенных пунктах. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Обеспечение радиационной безопасности. Обеспечение промышленной (техногенной) безопасности в населенных пунктах. Эколого-правовые требования в градостроительстве Правовая охрана зеленых насаждений в населенных пунктах

## **Тема 21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления**

Понятие отходов. Цель правового регулирование обращения с отходами производства и потребления.

Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.

Общие требования обращения с отходами. Виды отходов. Классификационный каталог.

Опасные отходы. Понятие. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами. Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними.

Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль.

Бытовые отходы. Биологические отходы. Порядок сбора, утилизации, уничтожения.

Требования по охране окружающей среды при обращении с особо опасными отходами.

## **Тема 22. Правовой режим зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций**

Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Понятие. Порядок объявления. Правовой режим. Зоны экологического бедствия. Понятие. Порядок объявления. Правовой режим.

Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### **Тема 23. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах**

Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. Международное экологическое право. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения.

Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в США, Великобритании, Франции, Канаде, Японии. Международные организации по охране окружающей среды, их задачи и деятельность.

Участие России в международном экологическом сотрудничестве в соответствии с международными договорами, соглашениями и конвенциями. Международное сотрудничество стран членов СНГ в области охраны окружающей среды. Международные конвенции по окружающей среде. Международная эколого-правовая ответственность.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы судебных решений - <http://sudact.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://garant.ru>

Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс" - <http://consultant.ru>

Сайт Государственной Думы РФ - <http://duma.gov.ru>;

Сайт федеральных органов исполнительной власти - <http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - <https://www.mnr.gov.ru/>

Сайт Министерства экологии и природных ресурсов РТ - <https://eco.tatarstan.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов. Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;</li> <li>- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;</li> <li>- работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;</li> <li>- ознакомление с текстами правовых доктрин;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях;</li> <li>- подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p> <p>Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре юридических дисциплин. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам. Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты.</p> <p>Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p>
контрольная работа (эссе)	<p>Контрольная работа проводится в виде написания эссе. Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование.</p> <p>Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала, выражение эмоций и образности. В отличие от других методов контроля и проверки знаний, целью эссе является диагностика продуктивной, творческой составляющей познавательной деятельности обучающихся, которая предполагает анализ информации, её интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п. Все эти вместе взятые достоинства эссе в полной мере способствуют формированию компетенций обучающихся, то есть высшего уровня усвоения учебной информации.</p>
кейс	<p>Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом содержания задачи, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: "Собрание законодательства РФ", "Российская газета", "Парламентская газета", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ", "Вестник Высшего Арбитражного суда РФ".</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>Контрольная работа (письменно е домашнее задание)</p>	<p>Контрольная работа проводится в виде выполнения письменного домашнего задания. Письменная домашняя работа и её задания могут быть индивидуальными и общими. Например, это может быть решение ситуационной задачи, которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Для успешного решения ситуационной задачи необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;</li> <li>2. ознакомиться с учебной литературой;</li> <li>3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче;</li> <li>4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи;</li> <li>5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права</li> </ol> <p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется, также, в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p>
<p>тестирование</p>	<p>Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>По итогам изучения 1-12 темы, после изучения темы "Юридическая ответственность за экологические правонарушения", проводится письменная работа.</p> <p>Преподаватель каждому студенту (индивидуально) дает конкретный состав экологического правонарушения, наказание за которое предусмотрено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ.</p> <p>Студент обязан сделать письменный анализ конкретного экологического административного правонарушения по следующему плану.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить объект данного административного экологического правонарушения.</li> <li>2. Выявить предмет посягательства (например, компонент природной среды).</li> <li>3. Назвать признаки, присущие предмету посягательства (компонента природной среды).</li> <li>4. Установить круг субъектов этого правонарушения.</li> <li>5. Проанализировать объективную сторону экологического административного правонарушения.</li> <li>6. Дать анализ субъективной стороны данного состава правонарушения.</li> <li>7. Выяснить конкретный вид наказания по заданному составу.</li> <li>8. Назвать орган (возможно государственного экологического надзора), уполномоченный рассматривать дела данной категории и применять меры административно-правового воздействия к нарушителю с указанием его полного официального наименования и номера статьи из главы 23 КоАП РФ, где закреплены эти полномочия.</li> <li>9. Каким нормативным актом(или актами) урегулированы отношения по осуществлению данного вида государственного экологического надзора.</li> <li>10. Определить нормы какого законодательства были нарушены субъектами правонарушения.</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен проводят в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов.</p> <p>Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Экзамен принимает преподаватель в устной и письменной форме по билетам, либо в форме тестирования в виде выполнения тестовых заданий. Общее количество вопросов 50. В каждом билете на экзамен 2 вопроса. Список теоретических вопросов для экзамена размещается в Виртуальной аудитории, команде «Microsoft Teams», не позднее двух недель до даты проведения экзамена. При проведении экзамена в форме тестирования, тестовые задания предоставляются в двух вариантах по 25 вопросов в каждом. Тестовые задания загружаются в Виртуальную аудиторию, команду «Microsoft Teams» в день проведения экзамена. Продолжительности сдачи экзамена в письменной форме не более 1 часа. При проведении экзамена в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене проводимом в устной форме не более 20 минут.</p> <p>Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.84).

Комплект мебели (посадочных мест) 62 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Портреты 10 шт. Картины 20 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Криминалистическая лаборатория) (766).

Комплект мебели (посадочных мест) 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, Микрофоны 2 шт. Портреты 5 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Стенд – 10 шт., Витрины с наглядными пособиями – 6 шт., видеофильмы (учебные, следственных действий), комплект материалов для работы со следами рук, комплект материалов для работы с трасологическими следами, комплект материалов для работы с биологическими следами, комплект материалов для работы с запаховыми следами, унифицированный чемодан криминалиста (2 шт.): Фототехника (цифровой фотоаппарат Canon A-470 – 1 шт., карта памяти 512 – 1 шт.); Средства фиксации (лак для закрепления объемных следов – 1 шт., планшет с зажимом – 1 шт., блокнот для записей – 1 шт.); Набор инструментов (пассатижи – 1 шт., кусачки – 1 шт., ножовка по металлу (малая) – 1 шт., молоток (200 гр) – 1 шт., стеклорез – 1 шт., стамеска – 1 шт., отвертка крестообразная – 1 шт., отвертка плоская – 1 шт., ножницы 150 мм – 1 шт., скальпель – 1шт., индикатор направления – 1 шт., нож складной (канцелярский) – 1 шт.); Измерительные приборы и приспособления (линейка трафаретная – 1 шт., рулетка карманная 2 м – 1 шт., рулетка 10 м – 1 шт., лента ограждения – 25 м., штангенциркуль – 1 шт, компас – 1 шт., набор цифровых табличек – 1 наб., линейка масштабная (на липучке) – 10 шт., линейка масштабная (пластик) – 10 шт., набор цифр табличек (1-10) – 1 наб., набор цифр на липучке – 1 наб., набор предупреждающих табличек – 1наб.); Средства для обнаружения следов (фонарь электрический – 1 шт., лупа 4-х кратная – 1 шт., кисть магнитная дактилоскопическая (круглая) – 1 шт., кисть-флейц № 9 (белка) – 1 шт., пластиковые баночки для дактилоскопических порошков – 6 шт., емкость для дакт. порошков – 1 шт., Чемодан алюминированный – 1шт., ультрафиолетовый осветитель - 1 шт.); Средства для изъятия следов (пленка дактилоскопическая светлая (9x14см) – 10 л., пленка дактилоскопическая темная (9x14см) – 10 л., пленка для сбора и транспортировки микрочастиц ПСМ (9x14см) – 10 л., скотч – 1 шт., емкость для разведения гипса - 1 шт., шпатель – 1шт.); Средства для дактилоскопирования (валик дактилоскопический – 1 шт., краска дактилоскопическая – 1 шт., стекло дактилоскопическое – 1 шт., пинцет – 1 шт., кисть малая синтетическая – 1 шт., ножницы малые – 1 шт., пипетка – 1 шт., кусачки для ногтей – 1 шт., ложка медицинская – 1 шт., пробирки – 2 шт., стекла предметные – 2 шт.); Вспомогательные принадлежности (мел ученический – 1 шт., конверты бумажные почтовые – 5 шт., пакеты полиэтиленовые – 5 шт., карандаш – 1 шт., ручка шариковая (3 цвета) – 1 шт., маркер спиртовой (красный) – 1 шт., клей ПВА – 1 шт., пластилин – 2 шт.); Набор гигиенический (салфетка влажная для сухой чистки рук – 1 шт., мыло – 1 шт., салфетки бумажные – 3 шт.); Набор медицинский (перчатки медицинские не стерильные – 2 пары, бинт стерильный – 1 шт., вата – 1 шт.).

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 60 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал)  
Отделение экономических и юридических наук

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
Б1.О.20 Экологическое право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 – Юриспруденция  
Профиль подготовки: Гражданское право  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
  - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
    - 4.1.1. Устный опрос
      - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.1.2. Критерии оценивания
      - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.2. Письменная работа
      - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.2.2. Критерии оценивания
      - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.3. Письменное домашнее задание
      - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.3.2. Критерии оценивания
      - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.4. Кейс
      - 4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.4.2. Критерии оценивания
      - 4.1.4.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.5. Тестирование
      - 4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.5.2. Критерии оценивания
      - 4.1.5.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.6. Эссе
      - 4.1.6.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.6.2. Критерии оценивания
      - 4.1.6.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
    - 4.2.1. Экзамен
      - 4.2.1.1. Порядок проведения
      - 4.2.1.2. Критерии оценивания
      - 4.2.1.3. Оценочные средства

**1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации</b>

<p>ПК-5- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде</p>	<p>Анализирует понятие общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права.</p> <p>Сравнивает различные признаки и виды общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права.</p> <p>Проводит сравнительный анализ виды юридических фактов и обстоятельств, порождающих такие правоотношения, порядок ведения дел в суде.</p> <p>Устанавливает момент возникновения, изменения и прекращения общественного отношения, урегулированного нормами права.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>1. Устный опрос по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и система экологического права.</li> <li>4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.</li> <li>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</li> <li>9. Нормирование в области охраны окружающей среды.</li> <li>10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.</li> <li>11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.</li> <li>12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</li> <li>13. Правовой режим использования и охраны недр</li> <li>14. Правовой режим использования и охраны лесов</li> <li>15. Правовой режим использования и охраны вод</li> <li>16. Правовая охрана атмосферного воздуха</li> <li>18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов</li> <li>21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления</li> </ol> <p><b>2. Письменное домашнее задание по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и система экологического права.</li> <li>3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.</li> <li>4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.</li> <li>5. Право собственности на природные объекты.</li> <li>6. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.</li> <li>7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.</li> <li>10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.</li> <li>11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.</li> <li>12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</li> <li>13. Правовой режим использования и охраны недр</li> <li>14. Правовой режим использования и охраны лесов</li> <li>15. Правовой режим использования и охраны вод</li> <li>16. Правовая охрана атмосферного воздуха</li> <li>18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов</li> <li>19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности</li> </ol> <p><b>3. Тестирование по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и система экологического права.</li> <li>2. История правового регулирования</li> </ol>
--	--	--

		<p>экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.</p> <p>3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.</p> <p>4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.</p> <p>5. Право собственности на природные объекты.</p> <p>6. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.</p> <p>7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.</p> <p>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>9. Нормирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.</p> <p>11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.</p> <p>12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>13. Правовой режим использования и охраны недр</p> <p>14. Правовой режим использования и охраны лесов</p> <p>15. Правовой режим использования и охраны вод</p> <p>16. Правовая охрана атмосферного воздуха</p> <p>17. Животный мир как объект охраны и использования</p> <p>18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов</p> <p>19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности</p> <p>20. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов</p> <p>21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления</p> <p>22. Правовой режим зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций</p> <p>23. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах</p> <p><b>4. Эссе по темам</b></p> <p>4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.</p> <p>7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.</p> <p>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>9. Нормирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>15. Правовой режим использования и охраны вод</p> <p>16. Правовая охрана атмосферного воздуха</p> <p>19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной</p>
--	--	--

		<p>деятельности</p> <p>21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления</p> <p><b>5. Письменная работа по темам:</b></p> <p>1. Понятие, предмет и система экологического права.</p> <p>3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.</p> <p>4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.</p> <p>5. Право собственности на природные объекты.</p> <p>6. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.</p> <p>7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.</p> <p>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>9. Нормирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.</p> <p>12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p><b>6. Кейс по темам:</b></p> <p>4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.</p> <p>9. Нормирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.</p> <p>12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>13. Правовой режим использования и охраны недр</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен</p>
--	--	--

<p>ПК-10 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>определяет методы и способы предупреждения правонарушений.</p> <p>выявляет и анализирует причины и условия совершения правонарушений.</p> <p>использует средства и методы устранения причин и условий совершения правонарушений</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>1. Устный опрос по темам:</b></p> <p>1. Понятие, предмет и система экологического права.</p> <p>4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.</p> <p>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>9. Нормирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.</p> <p>11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.</p> <p>12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>13. Правовой режим использования и охраны недр</p> <p>14. Правовой режим использования и охраны лесов</p> <p>15. Правовой режим использования и охраны вод</p> <p>16. Правовая охрана атмосферного воздуха</p> <p>18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов</p> <p>21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления</p> <p><b>2. Письменное домашнее задание по темам:</b></p> <p>1. Понятие, предмет и система экологического права.</p> <p>3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.</p> <p>4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.</p> <p>5. Право собственности на природные объекты.</p> <p>6. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.</p> <p>7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.</p> <p>10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.</p> <p>11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.</p> <p>12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>13. Правовой режим использования и охраны недр</p> <p>14. Правовой режим использования и охраны лесов</p> <p>15. Правовой режим использования и охраны вод</p> <p>16. Правовая охрана атмосферного воздуха</p> <p>18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов</p> <p>19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности</p> <p><b>3. Тестирование по темам:</b></p> <p>1. Понятие, предмет и система экологического права.</p> <p>2. История правового регулирования</p>
---	--	---

		<p>экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.</p> <p>3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.</p> <p>4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.</p> <p>5. Право собственности на природные объекты.</p> <p>6. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.</p> <p>7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.</p> <p>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>9. Нормирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.</p> <p>11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.</p> <p>12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>13. Правовой режим использования и охраны недр</p> <p>14. Правовой режим использования и охраны лесов</p> <p>15. Правовой режим использования и охраны вод</p> <p>16. Правовая охрана атмосферного воздуха</p> <p>17. Животный мир как объект охраны и использования</p> <p>18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов</p> <p>19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности</p> <p>20. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов</p> <p>21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления</p> <p>22. Правовой режим зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций</p> <p>23. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах</p> <p><b>4. <i>Письменная работа по темам:</i></b></p> <p>1. Понятие, предмет и система экологического права.</p> <p>3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.</p> <p>4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.</p> <p>5. Право собственности на природные объекты.</p> <p>6. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.</p> <p>7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.</p> <p>8. Экономическое регулирование в области</p>
--	--	---

		<p>охраны окружающей среды.</p> <p>9. Нормирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.</p> <p>12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p><b>5. Эссе</b> <b>по темам:</b></p> <p>4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.</p> <p>7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.</p> <p>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>9. Нормирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>15. Правовой режим использования и охраны вод</p> <p>16. Правовая охрана атмосферного воздуха</p> <p>19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности</p> <p>21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления</p> <p><b>6. Кейс по темам:</b></p> <p>4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.</p> <p>9. Нормирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.</p> <p>12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>13. Правовой режим использования и охраны недр.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен</p>
--	--	---

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция				
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
<i>ПК-10</i>	<p>Знает правовые основы профилактики и предупреждения экологических правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; криминологические средства и методы предупреждения экологических преступлений и правонарушений; средства и методы устранения причин и условий их совершения.</p>	<p>Знает правовые основы профилактики и предупреждения экологических правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; криминологические средства и методы предупреждения экологических преступлений и правонарушений.</p>	<p>Знает правовые основы профилактики и предупреждения экологических правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Не знает правовые основы профилактики и предупреждения экологических правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению.</p>

	<p>Умеет осуществлять предупреждение экологических правонарушений, выявлять, анализировать и устранять причины и условия, способствующие их совершению, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экологических правонарушений; прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире.</p>	<p>Умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению экологических преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экологических правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению под квалифицированным руководством.</p>	<p>Умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению экологических преступлений; планировать деятельность по предупреждению и профилактике экологических правонарушений.</p>	<p>Не умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению экологических преступлений; планировать деятельность по предупреждению и профилактике экологических правонарушений.</p>
--	--	---	---	--

	<p>Владеет криминологическим и методами и способностью осуществлять предупреждение экологических правонарушений и преступлений, выявлять причины коррупционного поведения, устранять причины и условия, способствующие совершению экологических правонарушений и преступлений.</p>	<p>Владеет способностью выявлять причины совершения экологических правонарушений, давать их квалификацию; владеет навыками реализации мер по предупреждению экологических правонарушений под квалифицированным руководством.</p>	<p>Владеет способностью выявлять экологические правонарушения, причины их совершения, давать квалификацию экологических правонарушений.</p>	<p>Не владеет способностью выявлять экологические правонарушения, причины их совершения, давать квалификацию экологических правонарушений.</p>
ПК-5	<p>Знает теоретические и практические подходы к квалификации общественных отношений в сфере экологического права, урегулированных нормами российского и международного права, их понятие, виды и содержание, а также понятие, классификацию и значение юридических фактов и обстоятельств, порождающих такие правоотношения, порядок ведения дел в суде.</p>	<p>Знает понятие, признаки и виды общественных отношений в сфере экологического права, урегулированных нормами российского и международного права, а также понятие и виды юридических фактов и обстоятельств, порождающих такие правоотношения, порядок ведения дел в суде.</p>	<p>Знает понятие общественных отношений в сфере экологического права, урегулированных нормами различных отраслей российского и международного права, а также понятие юридических фактов.</p>	<p>Не знает понятие общественных отношений в сфере экологического права, урегулированных нормами различных отраслей российского и международного права, а также понятие юридических фактов.</p>

	<p>Умеет самостоятельно устанавливать момент возникновения, изменения и прекращения общественного отношения, урегулированного нормами экологического права, его содержание, а также верно квалифицировать порождающий его юридический факт или их состав; оказывать юридическую помощь в ходе ведения дел в суде.</p>	<p>Умеет выявлять признаки общественного отношения, урегулированного нормами экологического права, а также верно определять вид и содержание порождающих их юридических фактов; представлять в судебном заседании</p>	<p>Умеет выявлять признаки общественного отношения, урегулированного нормами экологического права, а также верно определять вид и содержание порождающих их юридических фактов.</p>	<p>Не умеет выявлять признаки общественного отношения, урегулированного нормами экологического права, а также верно определять вид и содержание порождающих их юридических фактов.</p>
	<p>Владеет навыками самостоятельного выявления и правильной квалификации юридических фактов, их составов и обстоятельств, порождающих экологические правоотношения, урегулированные нормами различных отраслей российского права; навыками оказания профессиональной юридической помощи в ходе ведения дел в суде.</p>	<p>Владеет навыками выявления и правильной квалификации отдельных видов юридических фактов и обстоятельств, порождающих экологические правоотношения, урегулированные нормами различных отраслей российского права; навыками участия в судебных заседаниях.</p>	<p>Владеет навыками выявления юридических фактов и обстоятельств, порождающих экологические правоотношения, урегулированные нормами различных отраслей российского права.</p>	<p>Не владеет навыками выявления юридических фактов и обстоятельств, порождающих экологические правоотношения, урегулированные нормами различных отраслей российского права.</p>

### **3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию**

3 семестр:

#### ***Текущий контроль:***

#### ***Устный опрос (ПК-5, ПК-10) – 20 баллов***

Устный опрос проводится по следующим темам:

1. Понятие, предмет и система экологического права.
4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
9. Нормирование в области охраны окружающей среды.
10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.
12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
13. Правовой режим использования и охраны недр
14. Правовой режим использования и охраны лесов
15. Правовой режим использования и охраны вод
16. Правовая охрана атмосферного воздуха
18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов
21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления

#### ***Письменная работа (ПК-5, ПК-10) – 5 баллов***

Письменная работа выполняется по следующим темам:

1. Понятие, предмет и система экологического права.
3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
5. Право собственности на природные объекты.
6. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.
7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.
8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
9. Нормирование в области охраны окружающей среды.
11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.
12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

#### ***Письменное домашнее задание (контрольная работа) (ПК-5, ПК-10) – 5 баллов***

Письменное домашнее задание выполняется по следующим темам:

1. Понятие, предмет и система экологического права.
3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
5. Право собственности на природные объекты.
6. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.
7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.
10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.
12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
13. Правовой режим использования и охраны недр
14. Правовой режим использования и охраны лесов
15. Правовой режим использования и охраны вод
16. Правовая охрана атмосферного воздуха
18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов
19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности

### **Кейс – (ПК-5, ПК-10)-10 баллов**

Кейс проводится по следующим темам:

4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
9. Нормирование в области охраны окружающей среды.
10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
13. Правовой режим использования и охраны недр

### **Тестирование (ПК-5, ПК-10) – 5 баллов**

Тестирование выполняется по следующим темам:

1. Понятие, предмет и система экологического права.
2. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.
3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
5. Право собственности на природные объекты.
6. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.
7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.
8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
9. Нормирование в области охраны окружающей среды.
10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.
12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
13. Правовой режим использования и охраны недр
14. Правовой режим использования и охраны лесов
15. Правовой режим использования и охраны вод
16. Правовая охрана атмосферного воздуха
17. Животный мир как объект охраны и использования
18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов
19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности
20. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов
21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления
22. Правовой режим зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций
23. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

### **Эссе (ПК-5, ПК-10) – 5 баллов**

Эссе готовится по следующим темам:

4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.
8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
9. Нормирование в области охраны окружающей среды.
12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
15. Правовой режим использования и охраны вод
16. Правовая охрана атмосферного воздуха
19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности
21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления

Итого  $20+5+5+10+5+5 = 50$  баллов

### **Промежуточная аттестация – экзамен**

Экзамен может проводиться в формах:

1. По билетам в устной или письменной формах. В устной форме экзамен проводится по билетам в виде дискуссии. Общее количество вопросов 50. Количество вопросов в билете - 2. Список теоретических вопросов для экзамена размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения экзамена. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене, проводимом в устной форме не более 20 минут, в письменной форме не более 1 часа.
2. В форме тестирования. При проведении тестирования могут быть использованы технические средства. Количество тестовых заданий - 50. Тестовые задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения экзамена. Время решения тестовых заданий - 50 минут.

Продолжительности сдачи экзамена в письменной форме не более 1 часа. При проведении экзамена в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене проводимого в устной форме не более 20 минут.

Контрольные вопросы (для экзамена в устной и письменной форме) – 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос.

Итого  $25+25= 50$  баллов.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:  $50+50=100$  баллов.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

Соответствие баллов и оценок:

**Для экзамена:**

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 - удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

#### **4.1. Оценочные средства текущего контроля**

##### **4.1.1. Устный опрос. Темы 1, 4, 8, 9, 10-16,18, 21**

##### **4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.**

Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания для устного опроса выгружаются в Виртуальную аудиторию. Обучающиеся получают задания для устного опроса через свой личный кабинет.

На устном опросе преподаватель задает вопросы изученные во время лекций и вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.

Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но уже с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.

Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными

авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства РФ, нормами международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### **4.1.1.2. Критерии оценивания**

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (20 баллов) ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства РФ, нормы международного права;
- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных (15 баллов) ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства РФ, нормы международного права.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных (11 баллов) ставятся, если обучающийся:

- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- ссылается на основные нормативные акты.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных (0-10 баллов) ставятся, если обучающийся:

- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует;
- неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

Обучающимся на самостоятельное изучение предоставляются следующие вопросы:

Вопросы по теме 1:

Дайте определение Экологического права.

Предмет и метод экологического права.

Объекты экологических отношений.

Принципы экологического права.

Назовите специфические черты отрасли экологического права.

Определите место экологического права в системе права РФ.

Систему экологического права.

Экологическое право, как отрасль права.

Экологическое право, как наука и как учебная дисциплина.

Экологическая функция государства, её формы.

Вопросы по теме 4:

Понятие и виды экологических прав граждан.

Эколого-правовой статус гражданина РФ.

Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды.

Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

Право на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Способы защиты экологических прав.

Ответственность за нарушение норм экологического права.

Основные направления экологической политики РФ.

Вопросы по теме 8:

Понятие права природопользования.

Виды и содержание права природопользования.

Возникновение, изменение, прекращение права природопользования.

Характеристика права собственности на природные ресурсы.

Понятие и структура правового экономического механизма охраны окружающей природной среды.

Методы экономического регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Экономическое стимулирование, понятие, формы, методы.

Федеральные программы в области экологического развития Российской Федерации, целевые программы в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации и мероприятия по охране окружающей среды

Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Экологическое страхование, понятие, виды, формы.

Назначение лимитов на природопользования, сходство и различия с лицензиями на природопользование.

Вопросы по теме 9:

Понятие нормирования в области охраны окружающей среды.

Критерии и порядок разработки экологических нормативов.

История развития экологического нормирования.

Виды нормативов в области охраны окружающей среды.

Функции нормативов в области охраны окружающей среды.

Нормативы качества окружающей природной среды.

Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду.

Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.

Нормативы допустимых физических воздействий.

Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.

Вопросы по теме 10:

Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Цель и принципы ОВОС.

Порядок проведения ОВОС.

Субъекты ОВОС.

Понятие экологической экспертизы.

Цели и принципы экологической экспертизы.

Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы

Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза.

Как соотносятся ОВОС и экологическая экспертиза.

Экологическая сертификация: понятие, виды.

Вопросы по теме 11:

Понятие, виды и организация государственного мониторинга окружающей среды.

Задачи экологического мониторинга.

Охарактеризуйте Единую систему государственного экологического мониторинга и ее подсистемы.

Понятие, формы и виды экологического контроля.

Государственный экологический надзор.

Полномочия должностных лиц органов государственного экологического надзора.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Вопросы по теме 12:

Понятие юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Понятие экологического правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности.

Специальная земельно-правовая ответственность.

Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические проступки.

Вопросы по теме 13:

Понятие правовой охраны недр.

Понятие недр и полезных ископаемых.

Государственное регулирование эколого-правового режима недр.

Право недропользования и его виды.

Обязанности недропользователей.

Основания возникновения права пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами.

Соглашения о разделе продукции.

Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Правовой режим охраны и использования континентального шельфа.

Дайте понятие континентального шельфа.

Виды пользования континентальным шельфом.

Вопросы по теме 14:

Лес как объект использования и охраны.

Государственный лесной фонд и его составные части.

Виды права на лесной фонд.

Виды лесопользования.

Основания возникновения права лесопользования.

Порядок предоставления участков лесного фонда в пользование.

Основания прекращения и приостановления права лесопользования.

Основы организации лесного хозяйства.

Воспроизводство лесов и лесоразведение.

Плата за использование лесов.

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Вопросы по теме 15:

Воды как объект использования и охраны.

Основные принципы водного законодательства.

Право водопользования и его виды.

Порядок предоставления водных объектов в пользование.

Основания прекращения прав пользования водными объектами.

Ограничение прав пользования водными объектами.

Правовая охрана водных объектов.

Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения.

Ответственность за нарушение водного законодательства.

Вопросы по теме 16:

Атмосферный воздух как объект использования и охраны.

Законодательство об охране атмосферного воздуха.

Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.

Функции государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха.

Нормирование качества атмосферного воздуха.

В чем состоит государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.

Мониторинг атмосферного воздуха.

Требования по охране атмосферного воздуха при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

Вопросы по теме 18:

Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.

Законодательство РФ об особо-охраняемых природных территориях.

Характеристика и классификация особо-охраняемых природных территорий.

Правовой режим государственных природных заповедников.

Правовой режим государственных природных заказников.

Правовой режим национальных парков и природных парков.

Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

Вопросы по теме 21:

Понятие отходов производства и потребления.

Цель правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.

Общие требования обращения с отходами.

Классификация отходов.

Понятие опасных отходов.

Принципы обращения с отходами.

Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами.

Понятие радиационных отходов, их государственный учет и контроль.

Бытовые отходы: порядок сбора, утилизации, уничтожения.

Юридическая ответственность за нарушения законодательства в сфере обращения с отходами.

Вопросы по теме 1:

Дайте определение Экологического права.

Предмет и метод экологического права.

Объекты экологических отношений.

Принципы экологического права.

Назовите специфические черты отрасли экологического права.

Определите место экологического права в системе права РФ.

Систему экологического права.

Экологическое право, как отрасль права.

Экологическое право, как наука и как учебная дисциплина.

Экологическая функция государства, её формы.

Вопросы по теме 4:

Понятие и виды экологических прав граждан.

Эколого-правовой статус гражданина РФ.

Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды.

Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

Право на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Способы защиты экологических прав.

Ответственность за нарушение норм экологического права.

Основные направления экологической политики РФ.

Вопросы по теме 8:

Понятие права природопользования.

Виды и содержание права природопользования.

Возникновение, изменение, прекращение права природопользования.

Характеристика права собственности на природные ресурсы.

Понятие и структура правового экономического механизма охраны окружающей природной среды.

Методы экономического регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Экономическое стимулирование, понятие, формы, методы.

Федеральные программы в области экологического развития Российской Федерации, целевые программы в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации и мероприятия по охране окружающей среды

Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Экологическое страхование, понятие, виды, формы.

Назначение лимитов на природопользование, сходство и различия с лицензиями на природопользование.

Вопросы по теме 9:

Понятие нормирования в области охраны окружающей среды.

Критерии и порядок разработки экологических нормативов.

История развития экологического нормирования.

Виды нормативов в области охраны окружающей среды.

Функции нормативов в области охраны окружающей среды.

Нормативы качества окружающей природной среды.

Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду.

Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.

Нормативы допустимых физических воздействий.

Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.

Вопросы по теме 10:

Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Цель и принципы ОВОС.

Порядок проведения ОВОС.

Субъекты ОВОС.

Понятие экологической экспертизы.

Цели и принципы экологической экспертизы.

Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы

Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза.

Как соотносятся ОВОС и экологическая экспертиза.

Экологическая сертификация: понятие, виды.

Вопросы по теме 11:

Понятие, виды и организация государственного мониторинга окружающей среды.

Задачи экологического мониторинга.

Охарактеризуйте Единую систему государственного экологического мониторинга и ее подсистемы.

Понятие, формы и виды экологического контроля.

Государственный экологический надзор.

Полномочия должностных лиц органов государственного экологического надзора.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Вопросы по теме 12:

Понятие юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Понятие экологического правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности.

Специальная земельно-правовая ответственность.

Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

При самостоятельной подготовке на заданные вопросы, обучающиеся должны использовать основную и дополнительную литературу, а также нормативные акты и материалы судебной практики. По каждому вопросу обучающийся должен дать развернутый ответ, включающий в себя теоретическую, нормативную части, а также подкрепить материалами судебной практики.

Обучающиеся при ответах должны продемонстрировать:

- знание законодательства РФ, норм международного права, судебной практики;
- навыки толкования нормативных актов;
- навыки применения нормативных актов;
- знание теоретического материала;
- знание понятийного аппарата;
- умение формулировать свои мысли.

#### **4.1.2. Письменная работа. Темы 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12**

##### **4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

По итогам изучения 1-12 темы, после изучения темы " Юридическая ответственность за экологические правонарушения", проводится письменная работа. Письменная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Преподаватель каждому студенту (индивидуально) дает конкретный состав земельного преступления и правонарушения, наказание за которое предусмотрено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ, Уголовным кодексом РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ.

Студент обязан сделать письменный анализ конкретного земельного административного правонарушения по следующему плану.

1. Выявить объект данного административного экологического правонарушения.
2. Выявить предмет посягательства (например, компонент природной среды).
3. Назвать признаки, присущие предмету посягательства (компонента природной среды).
4. Установить круг субъектов этого правонарушения.
5. Проанализировать объективную сторону экологического административного правонарушения.
6. Дать анализ субъективной стороны данного состава правонарушения.
7. Выяснить конкретный вид наказания по заданному составу.
8. Назвать орган (возможно государственного экологического надзора), уполномоченный рассматривать дела данной категории и применять меры административно-правового воздействия к нарушителю с указанием его полного официального наименования и номера статьи из главы 23 КоАП РФ, где закреплены эти полномочия.
9. Каким нормативным актом(или актами) урегулированы отношения по осуществлению данного вида государственного экологического надзора.
10. Определить нормы какого законодательства были нарушены субъектами правонарушения.

##### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

Письменная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

- Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. – 5 баллов;

- Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. – 4 балла;

- Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 3 балла;

- Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. – 0-2 балла.

#### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства.**

##### **Задание 1.**

Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды обратилось в Арбитражный суд с иском к целлюлозно-бумажному комбинату (ЦБК) о возмещении вреда, причиненного аварийным сбросом неочищенных вод. Сброс неочищенных вод привел к гибели рыбы, а также к значительному превышению концентраций вредных веществ в водоеме.

Представителями Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды был представлен протокол об экологическом правонарушении, расчет размера ущерба, исчисленного исходя из затрат необходимых на восстановление водоема и убытков.

Предприятие-ответчик не признало иска на том основании, что перечислило в бюджет плату за сверхнормативные сбросы загрязняющих веществ. Решите дело.

##### **Задание 2.**

Мусороперерабатывающий завод, построенный с использованием голландской технологии утилизации отходов, начал свою работу.

Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды потребовало приостановить работу мусороперерабатывающего завода в связи с тем, что его проектная документация не подвергалась государственной экологической экспертизе.

Администрация завода отказалась выполнить данное требование, мотивируя свое решение тем, что данный проект прошел экологическую экспертизу в соответствии с европейским законодательством. Кроме того, имеется положительное заключение общественной экологической экспертизы, которая проводилась с привлечением не только российских, но и голландских ученых. Ваше мнение? Каков порядок проведения экологической экспертизы (требуется ли в данном случае обязательное проведение ОВОС)?

##### **Задание 3.**

ОАО «Химмаш» на протяжении длительного времени осуществляет эксплуатацию оборудования без пылегазоулавливающих установок, вследствие чего, вероятно, имеет место значительное превышение предельно допустимых концентраций вредных веществ в выбросах предприятия.

Какие действия вправе и обязаны предпринять органы государственного экологического контроля, производственного экологического контроля, общественного экологического контроля?

##### **Задание 4.**

В 15-метровой прибрежно-защитной полосе водохранилища, где в соответствии законом выделение земельных участков под строительство запрещено, началось строительство дачного поселка на основании разрешения на его размещение, выданного местной администрацией. В этой зоне, прямо на берегу, в границах садоводческих товариществ, деревень и с расширением их границ, уже построены дома, причалы, заборы до уреза воды. Однако эти объекты не имеют соответствующей разрешительной документации, берегоукрепительные работы проведены самовольно.

Задание 5.

Органом государственного надзора по охране окружающей среды был установлен факт нарушения экологического законодательства: на базе хранения заготовленной древесины из-за неполадок в канализационной системе канализационные стоки попадали в лес, что привело к его усыханию на территории площадью 1 га. Данный участок леса входит в состав защитных лесов.

Задание 6.

Для оборудования места парковки автотранспорта директор магазина «Новинка» дал распоряжение спилить деревья перед магазином. После установления данного факта органами государственного экологического надзора он отрицал в своих действиях наличие правонарушения, мотивируя тем, что отдельные деревья и группы деревьев не являются лесом. Решите дело.

Задание 7:

В Приморском крае во время рейда бригады «Кедр», был задержан гр. Ширин. Его задержали на делянке с полчным, то есть бензопила в тот момент была при нем. Как выяснилось в ходе следствия гр. Ширин, являясь вальщиком временной бригады ООО «Гермес», по собственной инициативе под покровом ночи прибыл в лес и незаконно срубил 50 стволов кедра (кедр корейский) объемом 70 куб. м, с целью реализации.

К каким видам юридической ответственности будет привлечен Ширин? Рассчитайте размер причиненного ущерба.

Задание 8:

В результате нарушения технологии утилизации отходов животноводческого комплекса в совхозе «Зареченский» произошло загрязнение реки. Водному объекту был причинен значительный ущерб.

Дайте анализ правонарушения в настоящей задаче. Каков порядок возмещения вреда, причиненного нарушением водного законодательства?

Задание 9:

Территориальным управлением природных ресурсов и охраны окружающей среды была проведена проверка АО «Салют».

При проведении инструментального контроля соблюдения предельно допустимых выбросов вредных веществ в атмосферу на одном из источников промышленных выбросов обнаружено превышение содержания древесной пыли в 85,9 раза. Главному инженеру предприятия сделано предупреждение.

Охарактеризуйте меры ответственности за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

#### Задание 10.

По решению администрации нескольким сельскохозяйственным организациям были выписаны билеты на сенокосение и заготовку сена на территории государственного природного заповедника. Несмотря на протесты дирекции заповедника, было произведено сенокосение на территории общей площадью 10 га. В результате такого вмешательства в природу заповедника оказался нарушен естественный заповедный режим, уничтожен на большей территории уникальный растительный и животный мир этого природного комплекса.

Каков правовой режим заповедников? Какова ответственность за его нарушение? Кто осуществляет охрану заповедников? Кто должен нести ответственность за подобное правонарушение?

### **4.1.3. Письменное домашнее задание (контрольная работа). Темы 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19.**

#### **4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.

#### **4.1.3.2. Критерии оценивания**

- Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 5 баллов;

- Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. – 4 балла;

- Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. – 3 балла;

- Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. – 0-2 балла.

#### **4.1.3.3. Содержание оценочного средства**

Тема 1:

На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить круг отношений составляющих предмет экологического права, методы правового регулирования экологических отношений и систему экологического права как отрасли, науки и учебной дисциплины.

Тема 3:

Произвести конспектирование экологической доктрины Российской Федерации. Вопросы для конспектирования Экологической доктрины - 1.

Тема 4:

На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить круг экологических прав и обязанностей граждан и их объединений.

Тема 5:

На основе учебной и специальной литературы схематично отразить формы и виды собственности на природные объекты, основные признаки права собственности.

Тема 6:

Составить 2 таблицы: "Основания возникновения права природопользования", "Основания прекращения права природопользования".

Тема 7:

Составить схему "Органы общей и специальной компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды". Составить таблицу "Элементы организационно-правового механизма охраны окружающей среды".

На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить структуру правового экономического механизма охраны окружающей природной среды; методы экономического регулирования экологических отношений.

По теме 10:

На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить отличия государственной и общественной экологической экспертизы; ОВОС и экологической экспертизы.

На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить виды нормативов в области охраны окружающей среды.

По теме 11:

На основе анализа учебной и специальной литературы, используя различные критерии классификации, схематично или в виде таблицы отразить виды государственного мониторинга окружающей среды.

По теме 12:

На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

По теме 13:

На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить виды права недропользования и систему органов управления недропользованием.

По теме 14:

На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить виды права на лесной фонд; виды лесопользования.

По теме 15:

На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить виды водных объектов; виды права водопользования.

По теме 16:

Из ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" выпишите следующие определения: "вредное физическое воздействие на атмосферный воздух", "технический норматив выброса", "предельно допустимый выброс", "гигиенический норматив качества атмосферного воздуха", "экологический норматив качества атмосферного воздуха".

По теме 18:

На основе анализа учебной и специальной литературы, используя различные критерии классификации схематично или в виде таблицы отразить виды особо охраняемых природных объектов.

#### **4.1.4. Кейс. Темы 4, 9, 10, 12, 13.**

##### **4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.

Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом содержания задачи, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: "Собрание законодательства РФ", "Российская газета", "Парламентская газета", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ", "Вестник Высшего Арбитражного суда РФ".

##### **4.1.4.2. Критерии оценивания**

- Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов– 10;

- Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов– 8;

- Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов-5;

- Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. – 0.

#### **4.1.4.3. Содержание оценочного средства**

##### **Задача 1.**

ФГУП "Геофизика" (далее ФГУП) проводило сейсморазведочные работы на шельфе в непосредственной близости от мест обитания исчезающего вида китов. Несколько граждан и общественная организация «Экологическая вахта Сахалина», полагая, что сейсморазведка оказывает негативное воздействие на китов, рыбные ресурсы и биологическое сообщество шельфа, обратились с запросом в ФГУП о предоставлении документов, ставших основанием для проведения сейсморазведочных работ (экологические обоснования, заключение Государственной экологической экспертизы, разрешения Минприроды РФ).

ФГУП ответило отказом. Граждане и общественная организация предъявили иск с требованием обязать ФГУП предоставить запрашиваемые документы. ФГУП иск не признало, сославшись на то, что запрашиваемая информация относится к коммерческой тайне, поскольку сейсморазведочные работы проводились по контракту с иностранной компанией в рамках соглашения о разделе продукции, согласно условиям которого они обязаны соблюдать полную конфиденциальность.

Решите дело.

##### **Задача 2:**

Жители ряда домов обратились с иском к СМУ-2 с иском о прекращении экологически вредной деятельности и о признании недействительными решений государственных органов, нарушающих права и свободы граждан. В обоснование своих исковых требований граждане указали, что им стало известно о строительстве жилого дома на месте детской площадке рядом с домами, где они проживают. Данная площадка является единственным местом отдыха для жителей прилегающих домов, а для одного дома и единственной придомовой территорией. Жилой квартал находится на пересечении оживленных автомагистралей и имеет высокий уровень загазованности, многократно превышающий предельно допустимые концентрации вредных веществ. Детская площадка представляет собой озелененный и благоустроенный участок. Об отводе земельного участка под строительство граждане узнали, когда территория строительства стала огораживаться забором, ответчик приступил к строительству и вырубил более 20 взрослых деревьев.

Какие действия вправе предпринять граждане в подобных случаях? Какими нормами закона граждане могут обосновать свои требования? Сформулируйте исковые требования граждан. Решите дело.

##### **Задача 3.**

Глава администрации района своим решением установил сборы за право въезда на территорию прибрежной лесной зоны в размере 30 рублей с машины, за право торговли на пляже - 4000 рублей в месяц, а также за право сбора грибов и ягод в лесах 10 рублей с человека.

Правомерно ли принятие подобного решения? Обоснуйте ответ.

Задача 4:

Граждане обратились с иском в суд о признании недействительными ряда распоряжений Правительства РФ о разрешении перевода лесных земель в нелесные в лесах первой группы. Свои исковые требования граждане основывали на том, что не была проведена государственная экологическая экспертиза указанных правовых актов. Решите дело

Задача 5:

На линиях электропередач, принадлежащих ОАО «Энскэнерго», регулярно массово гибнут птицы по причине отсутствия специальных птицезащитных устройств.

Какие действия вправе и обязаны предпринять органы государственного экологического надзора, производственного экологического контроля, общественного экологического контроля?

Задача 6:

В сентябре 2012 г. работники АО «Заря», выполняя работы по укреплению плотины через р. Ватома, при снятии бульдозером грунта в охранной зоне нефтетрубопровода допустили его разрыв. В результате аварии была загрязнена земля сельскохозяйственного назначения и воды реки (с превышением норматива ПДК в 409 раз).

В феврале 2015 г. Саратовский областной комитет по ОС направил в арбитражный суд Волгоградской области исковое заявление, требуя взыскать 1 674 575 руб. с Приволжского нефтегазодобывающего управления и АО «Заря» в возмещении убытков, причиненных загрязнением земель. В материалах дела факт загрязнения земель документально не подтвержден, речь идет только о загрязнении водного объекта.

Задача 7:

За 46 лет эксплуатации военный аэродром «Алейск» пролил в землю по самым скромным подсчетам, более 20 тыс. т авиационного топлива, керосин пропитал грунт на глубину 6,7 м. Пробы воздуха, взятые экологами, показали превышение предельно-допустимых концентраций по парам углеводородов в 8 раз. Жители близлежащего населенного пункта жалуются на постоянные приступы удушья и болезни органов дыхания.

Кто и какую ответственность понесет за сложившуюся неблагоприятную экологическую обстановку? Изложите механизм защиты экологических интересов жителей.

Задача 8:

Российско-германское ОАО «Штерн» заключило договор с Красноярским краем о пользовании участком недр для разведки и добычи полезных ископаемых по совмещённой лицензии. В процессе геологического изучения недр выяснилось, что на данном участке недр содержатся месторождения никеля и ниобия. Орган исполнительной власти Красноярского края расторгнул договор с ОАО «Штерн» и передал этот участок недр ОАО «РусОйл». ОАО «Штерн» посчитало действия органа исполнительной власти субъекта РФ незаконными и обратилось в суд с требованием о возмещении расходов на поиск и оценку месторождения.

Какое решение должен принять суд?

Задача 9:

Трем горнодобывающим предприятиям был предоставлен геологический отвод 01.12.2008 г. (данные предприятия получили разрешение (лицензию) на осуществление горнодобывающей деятельности 01.10.2008., данные лицензии им были выданы 01.11.2008 г.). Предприятия приступили к освоению геологического отвода 10.01.2009 г.

Затем одному из предприятий «Татнефть» - предоставили данный участок недр для разработки месторождений полезных ископаемых.

#### Задача 10:

Граждане Заикин и Зотов обратились в суд с иском в отношении Раменского лесхоза Орехово-Зуевского района, указав на то, что, осуществляя сбор и заготовку лекарственных растений, были задержаны егерем и привлечены к административной ответственности. Ответчик указал, что вышеупомянутые граждане заготавливали растения, занесенные в Красную Книгу РФ.

По какой статье КоАП были привлечены к ответственности Заикин и Зотов? Какому наказанию они были подвергнуты? Какое решение примет суд? Аргументируйте решение суда.

#### Задача 11:

Новоселы одного из микрорайонов города решили озеленить территорию. Для этого они выкопали часть деревьев для пересадки в лесу, а часть кустарников приобрели в питомнике.

Возникло ли право собственности на высаженную растительность у граждан? Объектом какого права собственности являются высаженные на территории микрорайона зеленые насаждения?

#### Задача 12:

У гражданина Бодрова в собственности находится земельный участок, находящийся на берегу озера. Соседи обратились к Бодрову с просьбой разрешить им пользоваться частью его земельного участка, которая прилегает к берегу озера. Бодров отказал им и пригрозил, что напишет заявление в полицию, если они будут находиться на участке без его согласия. Соседи Бодрова обратились в прокуратуру с жалобой на действия Бодрова.

Ссылаясь на соответствующие статьи Водного кодекса РФ, сформулируйте ответ прокурора на жалобу Бодрова.

#### Задача 13:

ООО «Луч» решило построить причал на р.Ока для последующего рекреационного использования акватории. ООО «Стальпром» решило расширить производство и для осуществления этой цели им необходимы водные ресурсы с последующим их возвратом в р.Ока.

Какие действия должны совершить данные юридические лица, что бы получить право пользования данными объектами?

ООО «Луч» решило построить причал на р.Ока для последующего рекреационного использования акватории. ООО «Стальпром» решило расширить производство и для осуществления этой цели им необходимы водные ресурсы с последующим их возвратом в р.Ока.

Какие действия должны совершить данные юридические лица, что бы получить право пользования данными объектами?

#### Задача 14:

За систематическое превышение нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, значительно ухудшающих санитарно-гигиеническое состояние воздушного бассейна города, директор ТЭЦ был подвергнут штрафу.

Какое законодательство определяет требования по охране атмосферного воздуха, предъявляемые к хозяйственной деятельности предприятий? Какие государственные органы вправе применять меры административной ответственности за нарушение экологического законодательства?

#### Задача 15.

Химический завод, построенный в свое время на окраине города, оказался в центре жилого массива. Карбидное производство завода и цех извести выбрасывают в окружающую среду большое количество пыли и газов, загрязняя воздух жилого района. В заключении государственной экологической экспертизы было установлено, что технология производства и очистные сооружения завода устарели и нуждаются в коренной реконструкции.

Какие меры охраны окружающей среды и здоровья населения могут быть приняты в данной ситуации с точки зрения действующего экологического законодательства?

Химический завод, построенный в свое время на окраине города, оказался в центре жилого массива. Карбидное производство завода и цех извести выбрасывают в окружающую среду большое количество пыли и газов, загрязняя воздух жилого района. В заключении государственной экологической экспертизы было установлено, что технология производства и очистные сооружения завода устарели и нуждаются в коренной реконструкции.

Какие меры охраны окружающей среды и здоровья населения могут быть приняты в данной ситуации с точки зрения действующего экологического законодательства?

#### Задача 16.

Орган местного самоуправления обратился в территориальное управление МПР РФ с просьбой дать заключение по вопросу образования природного парка.

Согласно проекту Положения о данном природном парке включенная в его состав природная территория:

- а) отнесена к особо охраняемым природным территориям регионального значения;
- б) создается по решению данного органа местного самоуправления и находится в его ведении;
- в) является муниципальной собственностью;
- г) разбита на функциональные зоны (природоохранную и рекреационную) с различными режимами охраны и использования;
- д) полностью исключена из гражданского оборота;
- е) на ней запрещается любая хозяйственная деятельность.

Соответствуют ли названные положения требованиям действующего законодательства?

Задача 17.

Для сохранения живописных природных ландшафтов, памятников природы и культуры в сочетании с организацией активного отдыха населения, туризма, спортивной охоты и любительского рыболовства один из проектных институтов разработал проект организации особо охраняемой природной территории.

Определите категорию особо охраняемой природной территории, режим которой был бы оптимален для решения поставленных задач.

Для сохранения живописных природных ландшафтов, памятников природы и культуры в сочетании с организацией активного отдыха населения, туризма, спортивной охоты и любительского рыболовства один из проектных институтов разработал проект организации особо охраняемой природной территории.

Задача 18:

Глава администрации района издал распоряжение о проведении очередного Кубка России по ледовым гонкам на льду Валдайского озера, входящего в Валдайский национальный парк. Распоряжение было согласовано с областным управлением по охране окружающей среды. По требованию общественности природоохранный прокурор вынес протест на распоряжение главы администрации.

Обоснован ли протест прокурора?

Задача 19:

Предприятие приобрело на аукционе в собственность земельный участок в черте города для строительства торгового комплекса. При подготовке документации на земельный участок организаторами аукциона было получено согласование территориального органа управления в области охраны окружающей среды. На основании согласованного проекта (согласованным, в том числе, и территориальным органом управления в области охраны окружающей среды) было выдано разрешение на строительство. Когда строительство было почти закончено, инспектора органа управления в области охраны окружающей среды составили протокол об административном правонарушении и вынесли предписание о приостановлении строительства в связи с тем, что в отношении данного объекта не проводилась экологическая экспертиза. Решите дело.

Задача 20:

Глава Администрации района постановлением № 182 утвердил акт выбора земельного участка площадью 0,5 га для ЗАО "ТехОйл" под строительство автозаправочного комплекса (АЗК). Рядом с намечаемым к строительству АЗК находится загородный пансионат, расположенный в границах земельного участка площадью 10 га. В случае реализации проекта строительства АЗК, жилые корпуса пансионата будут находиться в непосредственной близости от автозаправочной станции. Пансионат и земельный участок, предоставленный для строительства пансионата в 1994 г. принадлежат на праве собственности ООО "Развитие". Считая нарушенными свои права ООО "Развитие" обратилось в суд с иском о признании недействительным постановления № 182, указав на отсутствие санитарно-защитной зоны вокруг АЗК, предусмотренной СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03, утвержденной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 апреля 2003 г. № 38.

Что такое санитарно-защитная зона и в каких целях она устанавливается? Какие экологические и санитарно-эпидемиологические требования установлены законодательством к размещению и эксплуатации автозаправочных станций? Решите дело.

#### **4.1.5. Тестирование. Темы 1-20.**

##### **4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины "Экологическое право". Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.

##### **4.1.5.2. Критерии оценивания**

- 86% правильных ответов и более.– 5 баллов.
- от 71% до 85 % правильных ответов.– 4 балла;
- от 56% до 70% правильных ответов.– 2 балла;
- 55% правильных ответов и менее.– 0 баллов.

##### **4.1.5.3. Содержание оценочного средства**

Тестовые задания:

1. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере  
а) охраны окружающей среды и рационального природопользования

- б) обеспечения экологической безопасности
- в) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- г) природопользования и охраны окружающей среды.

2. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками

- а) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде
- б) свободно, если это не вредит интересам других лиц
- в) свободно, если это не нарушает интересов государства
- г) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц

3. Права граждан на экологическую информацию закреплены в

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- б) Законе РФ «О средствах массовой информации»
- в) Конституции РФ
- г) Гражданском кодексе РФ

4. Конституция Российской Федерации устанавливает, что земельное, водное и лесное законодательство находятся в ведении

- а) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- б) Российской Федерации и ее субъектов
- в) только Российской Федерации
- г) только субъектов Российской Федерации

5. К источникам экологического права НЕ относятся

- а) международные договоры Российской Федерации
- б) правовые обычаи
- в) договоры между собственниками об ограниченном пользовании природным объектом
- г) нормативные правовые акты

6. В общую часть экологического права входит следующий институт

- а) право недропользования
- б) право пользования животным миром
- в) право водопользования
- г) право природопользования

7. Специфической чертой экологического права является

- а) кодифицированный характер
- б) простота терминологии
- в) универсальность для различных правовых систем
- г) компактность, небольшой объем

8. Природный объект - это

- а) объект, созданный человеком для обеспечения своих потребностей
- б) совокупность созданных и измененных человеком объектов
- в) естественная экологическая система, сохранившая свои природные свойства
- г) природный объект, измененный в результате хозяйственной деятельности человека

9. Право природопользования в объективном смысле ? это

- а) правовой институт экологического права, нормы которого закреплены в нормативно-правовых актах и иных источниках права
- б) совокупность прав и обязанностей природопользователя
- в) механизм практической реализации субъективных прав и обязанностей природопользователя, закрепленных в законе
- г) совокупность экономических инструментов, поощрительного и принудительного характера, направленных на рациональное использование природных ресурсов и достижение баланса между интересами общества и окружающей среды

10. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую природную среду и использование природных ресурсов устанавливается

- а) законодательством субъектов Российской Федерации
- б) законодательством Российской Федерации и принимаемым в соответствии с ним законодательством субъектов Российской Федерации
- в) законодательством Российской Федерации
- г) соглашением между органами исполнительной власти Российской Федерации и субъекта Российской Федерации о передаче полномочий в сфере охраны окружающей среды

11. Объектом права природопользования НЕ может быть

- а) дикое животное
- б) домашнее животное
- в) озеро
- г) лес

12. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды ? это

- а) установленный законом порядок использования природных ресурсов для удовлетворения экономических потребности человека и общества.
- б) совокупность прав и обязанностей природопользователя в отношении предоставленного ему природного объекта
- в) механизм практической реализации субъективных прав и обязанностей природопользователя, закрепленных в объективном праве
- г) совокупность экономических инструментов, поощрительного и принудительного характера, направленных на рациональное использование природных ресурсов и достижение баланса между интересами общества и окружающей среды

13. К видам негативного воздействия на окружающую среду, за которые взимается плата, НЕ относятся

- а) сбросы загрязняющих веществ, иных веществ и микроорганизмов в поверхностные водные объекты, подземные водные объекты и на водосборные площади
- б) незаконная рубка лесных насаждений
- в) размещение отходов производства и потребления
- г) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ

14. В соответствии с Трудовым кодексом РФ за совершение дисциплинарного экологического проступка не может быть применено следующее дисциплинарное взыскание

- а) выговор
- б) замечание
- в) увольнение
- г) административный штраф

15. Целью установления лимитов негативного воздействия на окружающую среду является

- а) снижение антропогенной нагрузки на окружающую среду, недопущение ухудшения ее состояния
- б) получение средств для защиты окружающей среды от негативного воздействия
- в) получение государством дополнительного дохода в федеральный бюджет
- г) наказание правонарушителей в сфере природопользования

16. В соответствии с Трудовым кодексом РФ за совершение дисциплинарного экологического проступка не может быть применено следующее дисциплинарное взыскание

- а) выговор
- б) замечание
- в) увольнение
- г) административный штраф

17. Возмездное изъятие орудия совершения административного проступка назначается

- а) только в административном порядке
- б) в судебном и административном порядке
- в) только судом
- г) административными комиссиями

18. Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды НЕ осуществляется

- а) по решению арбитражного суда
- б) в административном порядке
- в) добровольно
- г) по решению суда общей юрисдикции

19. Функциями ответственности за экологические правонарушения являются

- а) стимулирующая и карательная
- б) стимулирующая, превентивная, компенсационная и карательная
- в) стимулирующая, компенсационная и карательная
- г) превентивная и компенсационная

20. К органам специальной компетенции, осуществляющим управление в экологической сфере, относится:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- б) ФСБ России
- в) МВД России
- г) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

21. Обеспечение проведения единой государственной политики в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности входит в компетенцию

- а) Президента РФ
- б) Правительства РФ
- в) Правительств субъектов РФ
- г) органов местного самоуправления

22. Возможно ли проведение экологической экспертизы без проведения оценки воздействия на окружающую среду?

- а) да
- б) нет

- в) да, в случаях прямо установленных в законе
- г) да, в случаях предусмотренных международным договором

23. Функция лицензирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды относится к ведению

- а) только Российской Федерации
- б) Российской Федерации и ее субъектов
- в) только субъектов Российской Федерации
- г) органов местного самоуправления

24. Добытые из недр полезные ископаемые могут находиться в следующих формах собственности

- а) только государственной
- б) федеральной собственности и собственности субъектов РФ
- в) государственной, муниципальной и частной
- г) только в частной

25. Для добычи подземных вод недр предоставляются в пользование на срок

- а) до 5 лет
- б) до 10 лет
- в) до 25 лет
- г) без ограничения сроков

#### **4.1.6. Эссе (контрольная работа) . Темы 4, 7, 8, 9, 12, 15, 16, 19, 21.**

##### **4.1.6.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование.

Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала, выражение эмоций и образности. В отличие от других методов контроля и проверки знаний, целью эссе является диагностика продуктивной, творческой составляющей познавательной деятельности обучающихся, которая предполагает анализ теоретического материала, знания законодательства, его интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п. Все эти вместе взятые достоинства эссе способствуют формированию компетенций обучающихся, то есть высшего уровня усвоения учебной информации. Выполнение эссе преследует несколько целей: закрепление, систематизацию у студентов знаний основ информационного права; выработку навыков самостоятельной работы с законодательством в данной сфере, учебной и специальной литературой.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Эссе обучающиеся пишут во внеучебное время в рамках самостоятельной работы. Вопросы для написания эссе выгружаются в Виртуальную аудиторию. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему для написания эссе. Объем эссе 4-7 страниц напечатанного текста.

Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.

#### **4.1.6.2. Критерии оценивания**

- тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения – 5 баллов;

- тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения – 4 балла;

- тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения 2 балла;

- тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения – 0 баллов.

#### **4.1.6.3. Содержание оценочного средства**

Для написания эссе обучающимся предлагаются на выбор следующие вопросы.

1. Осуществление и защита экологических прав граждан.
2. Понятие и система экологических прав и обязанностей.
3. Гарантии и защита экологических прав.
4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
5. Правовое положение экологических фондов в РФ.
6. Экологическое страхование: современное состояние и перспективы развития.
7. Экономико-правовое стимулирование рационального природопользования.
8. Плата за загрязнение окружающей среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия.
9. Развитие института экологического нормирования
10. Санитарные нормы в природопользовании
11. Модернизация природоохранного нормирования в России
12. Эколого-экспертное заключение.
13. Требования к обосновывающей документации и к информации при проведении ОВОС.
14. Принципы экологической экспертизы.
15. Органы государственной экологической экспертизы.
16. Экологический контроль: правовые формы и методы реализации.
17. Органы государственного экологического контроля и надзора
18. Особенности осуществления общественного экологического контроля в РФ.
19. Международные системы экологической сертификации
20. Экологический аудит: история и перспективы.
21. Судебная практика применения экологического законодательства.
22. Экологическое правонарушение: понятие и виды.
23. Регулирование вопросов эколого-правовой ответственности на уровне субъектов РФ и в РФ.
24. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.
25. Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.
26. Особенности возмещения экологического вреда в российском праве.

27. Правовое положение континентального шельфа.
28. Лицензирование недропользования: правовые основы и перспективы развития.
29. Участки недр как объекты гражданских прав.
30. Управление российским фондом недр.
31. Общераспространенные полезные ископаемые.
32. Плата за недропользование.
33. Соглашение о разделе продукции в сфере недропользования.
34. Сервитуты в лесном законодательстве РФ
35. Аренда участка лесного фонда и её особенность
36. Управление лесным фондом.
37. Правовая охрана лесов и нелесной растительности.
38. Управление водным фондом РФ.
39. Плата за пользование водными объектами.
40. Проблемы правовой охраны озера Байкал.
41. Правовая защита озонового слоя: международный и национальный аспекты.
42. Особенности регулирования отношений по охране атмосферного воздуха в РФ.
43. Правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами.
44. Особо ценные объекты культурного наследия, соотношение с категориями особо охраняемых природных территорий.
45. Режимы заповедования в экологическом законодательстве РФ: понятие и виды.
46. Кадастровый учет особо охраняемых природных территорий.
47. Национальные парки РФ.
48. Природные парки РФ.
49. Заповедники РФ.
50. Заказники и биосферные резерваты РФ.
51. Дендрологические парки и ботанические сады РФ.
52. Памятники природы РФ.
53. Правовая охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека в городах и иных поселениях.
54. Экологические требования при размещении зданий строений, сооружений и иных объектов
55. Государственный надзор в области обращения с отходами.
56. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами.
57. Классификация отходов и её правовое значение.

## **4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Устный/письменный ответ на вопросы.**

#### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам согласно утвержденному расписанию. Список теоретических вопросов для экзамена размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения экзамена. Общее количество вопросов 50. В каждом билете на экзамен содержатся 2 вопроса. Продолжительности сдачи экзамена в письменной форме не более 1 часа. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене, проводимом в устной форме не более 30 минут.

1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. На экзамене студент обязан предоставить:

– полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

– полный конспект семинарских занятий;

– реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала).

3. На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

4. Качественной подготовкой к экзамену является:

- полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена.

Экзамен в форме тестирования проводится согласно утвержденному расписанию. В тестовых заданиях 25 вопросов.

#### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся: (Отлично)**

– обучающийся даёт полный ответ на все вопросы, показывает высокий уровень теоретического материала, при ответе ссылается на нормы действующего законодательства. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся: (Хорошо)**

– обучающийся обозначил основные аспекты по вопросам. Структура ответа в целом адекватна теме. При ответе перечисляет основные нормативные акты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Ответил на дополнительные вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся: (Удовлетворительно)**

– вопросы частично раскрыты. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Частично ответил на дополнительные вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: (Неудовлетворительно)**

– обучающийся не может ответить на вопросы. Затрудняется ответить на дополнительные вопросы задаваемые преподавателем.

#### **Критерии оценивания тестирования**

- 86% правильных ответов и более – отлично.
- от 71% до 85 % правильных ответов – хорошо;
- от 56% до 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 55% правильных ответов и менее – неудовлетворительно.

Соответствие баллов и оценок:

**Для экзамена:**

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

**4.2.1.3. Оценочные средства.**

Вопросы к экзамену:

1. Взаимодействие общества и природы: формы, развитие на современном этапе.
2. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути его преодоления.
3. Предмет и метод экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
6. Понятие и особенности источников экологического права.
7. Закон РФ "Об охране окружающей среды", как головной акт экологического законодательства.
8. Законы как источники экологического права.
9. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права.
10. Понятие, формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы.
11. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы.
12. Право собственности на земельные участки.
13. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
14. Право общего природопользования. Право граждан на здоровую благоприятную окружающую среду.
15. Лимитирование и лицензирование природопользования.
16. Понятие, функции и система государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
17. Нормативы качества окружающей природной среды и их виды.
18. Экономический механизм охраны окружающей природной среды, его задачи.
19. Экологическая экспертиза: понятие, виды, направления.
20. Экологический контроль (надзор): понятие и виды.
21. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения.
22. Административная ответственность за экологические правонарушения.
23. Уголовная ответственность за экологические преступления.
24. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
25. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды.
26. Земля как объект использования и охраны. Понятие и состав земельного фонда Российской Федерации, и его состав.
27. Государственный надзор за использованием и охраной земли. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
28. Недра как объект использования и охраны. Горные отношения и нормы, их регулирующие.
29. Право пользования недрами, его виды, основания возникновения и прекращения.
30. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
31. Лес как объект использования и охраны. Государственный лесной фонд и его составные части.
32. Право лесопользования и его виды, основания возникновения и прекращения.
33. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

34. Воды как объект использования и охраны. Понятие и состав водных ресурсов.
35. Право водопользования и его виды, основания возникновения и прекращения.
36. Атмосферный воздух как объект охраны и использования. ФЗ РФ "Об охране атмосферного воздуха" от 4.05.99 г.
37. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.
38. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов.
39. Основные направления охраны окружающей природной среды в промышленности и на транспорте.
40. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления.
41. Экологические требования к энергетическим объектам.
42. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
43. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
44. Экологические требования к планировке и застройке городов.
45. Правовые меры санитарной охраны городов и других населенных пунктов.
46. Правовой режим государственных природных заповедников.
47. Правовой режим государственных природных заказников.
48. Правовой режим национальных парков.
49. Правовой режим природных парков.
50. Правовая охрана памятников природы.

#### **Тестовые задания. Оценочные средства**

1. К конституционным обязанностям граждан НЕ относится требование
  - а) сохранять окружающую среду
  - б) рационально использовать природную среду и ресурсы
  - в) сохранять природу
  - г) бережно относиться к природным богатствам
2. В ст. 42 Конституции РФ закреплено право граждан на
  - а) на радиационную безопасность
  - б) защиту права собственности на природные ресурсы
  - в) возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением
  - г) охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
3. Конституция Российской Федерации НЕ гарантирует каждому право на:
  - а) возмещение ущерба, причиненного здоровью вследствие стихийных бедствий
  - б) достоверную информацию о состоянии окружающей среды
  - в) возмещение ущерба, нанесенного имуществу экологическим правонарушением
  - г) благоприятную окружающую среду
4. Отсылка к обычаю как источнику экологического права имеется в
  - а) ФЗ "Об охране окружающей среды"
  - б) Экологической доктрине РФ
  - в) Конституция РФ
  - г) ФЗ "О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации"
5. Экологическая доктрина РФ - это

а) учение российских юристов об экологическом праве  
б) подзаконный акт, в котором сформулированы стратегические цели, задачи и принципы экологической политики РФ

в) международная конвенция, устанавливающая стратегические цели, задачи и принципы экологической политики

г) федеральный закон, в котором сформулированы стратегические цели, задачи и принципы экологической политики РФ

6. НЕ является специфической чертой экологического права

а) комплексный характер

б) кодифицированный характер

в) некодифицированный характер

г) большой объем и разнородность норм

7. Экологическое право как отрасль права возникает

а) в глубокой древности

б) в 60-70-е гг. XIX в.

в) в 60-70-е гг. XX в.

г) в начале XXI в.

8. Система знаний об экологическом праве как отрасли права, истории и теории экологических отношений, а также правоприменительной практике в сфере взаимодействия человека и окружающей среды ? это

а) экологическое право как наука

б) экологическое право как отрасль права

в) экологическое право как учебная дисциплина

г) предмет экологического права

9. Международное экологическое право изучается в рамках

а) общей части экологического права

б) особенной части экологического права

в) специальной части экологического права

г) не изучается в курсе экологического права

10. Основным видом источника экологического права в РФ являются

а) нормативно правовой акт

б) договор нормативного содержания

в) прецедент

г) правовой обычай

11. Антропогенный объект - это

а) объект, созданный человеком и не обладающий природными свойствами

б) объект природного происхождения, измененный человеком

в) объект, возникший и существующий без какого-либо участия человека

г) естественная экологическая система, сохранившая свои природные свойства

12. Природными объектами, НЕ отнесенными к объектам охраны окружающей среды, являются

а) генетический фонд растений и животных

б) редкие виды животных в зоопарке

в) окружающая среда в целом

г) исчезающие виды растений, занесенные в Красную книгу

13. В соответствие с российским законодательством субъектами права на благоприятную окружающую среду являются

- а) органы государственной власти РФ и субъектов РФ
- б) хозяйствующие субъекты
- в) органы местного самоуправления
- г) граждане России и иностранные лица, находящиеся на территории РФ

14. Установленный законом порядок использования природных ресурсов для удовлетворения экономических потребности человека и общества ? это

- а) экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды
- б) право природопользования
- в) экологическая безопасность
- г) содержание права природопользования

15. Право природопользования в субъективном смысле - это

- а) правовой институт экологического права, нормы которого закреплены в нормативно-правовых актах и иных источниках права
- б) совокупность прав и обязанностей природопользователя
- в) механизм практической реализации субъективных прав и обязанностей природопользователя, закрепленных в законе
- г) совокупность экономических инструментов, поощрительного и принудительного характера, направленных на рациональное использование природных ресурсов и достижение баланса между интересами общества и окружающей среды

16. Право природопользования как правоотношение - это

- а) правовой институт экологического права, нормы которого закреплены в нормативно-правовых актах и иных источниках права
- б) совокупность прав и обязанностей природопользователя
- в) механизм практической реализации субъективных прав и обязанностей природопользователя, закрепленных в объективном праве
- г) совокупность экономических инструментов, поощрительного и принудительного характера, направленных на рациональное использование природных ресурсов и достижение баланса между интересами общества и окружающей среды

17. К основным правам природопользователя НЕ относится

- а) право на собственные действия
- б) право требовать определенного поведения от других лиц
- в) право на защиту
- г) право самостоятельно наказывать нарушителей своих экологических прав

18. К субъектам права специального природопользования относятся

- а) граждане-предприниматели, юридические лица
- б) субъекты РФ, муниципальные образования
- в) физические лица, иностранные граждане
- г) любой человек, находящийся на территории РФ

19. К видам природопользования, выделяемым в зависимости от их объекта, относятся

- а) индивидуальное и коллективное
- б) общее и специальное
- в) государственное и корпоративное
- г) ведомственное и муниципальное

20. Объектами права природопользования НЕ могут быть

- а) растения, выращиваемые в теплицах
- б) грибы и ягоды, растущие в лесу
- в) реки и озера
- г) дикие животные

21. К объектам права природопользования относится

- а) атмосферный воздух
- б) домашние животные
- в) деревья, растущие в лесу
- г) деревья, растущие в ботаническом саду

22. Внесение субъектом хозяйственной деятельности платы за загрязнение окружающей среды от выполнения природоохранных мероприятий

- а) освобождает при условии компенсации вреда
- б) не освобождает
- в) освобождает при условии своевременного внесения
- г) освобождает

23. Понятие экономико-правового механизма окружающей среды закреплено

- а) в Конституции Российской Федерации
- б) в ФЗ «Об охране окружающей среды»
- в) в Экологической доктрине Российской Федерации
- г) не закреплено ни в одном нормативном акте

24. Превышение лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и размещение отходов производства и потребления влечет за собой

- а) увеличение размера платежей
- б) прекращение действия лицензии природопользователя
- в) отмену налоговых льгот для предпринимателей
- г) уголовную ответственность природопользователя

25. Возмездное изъятие орудия совершения административного проступка назначается

- а) только в административном порядке
- б) в судебном и административном порядке
- в) только судом
- г) административными комиссиями

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.20 Экологическое право*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

### Основная литература:

1. Право недропользования / Д. В. Василевская, Н. Б. Пастухова, А. В. Архипов, Н. В. Лаевская и [др.]. – Москва: Зерцало-М, 2016. – ISBN 978-5-94373-351-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733512.html>
2. Мельгунов В. Д. Основы горного права. Понятие и структура горных правоотношений. Право пользования недрами как институт горного права России : учебное пособие / В. Д. Мельгунов, К. Д. Горохов. – Москва: Проспект, 2017. – Ч. 2. – ISBN 978-5-392-24067-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240678.html>
3. Демичев А. А. Экологическое право: учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва: Прометей, 2017. – 348 с. – ISBN 978-5-906879-31-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/884319>

### Дополнительная литература:

1. Боголюбов С. А. Реализация экологической политики посредством права: монография / С.А. Боголюбов. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-16-011523-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068913>
2. Боклан Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9776-0311-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286>
3. Майорова Е. И. Экологическое право: практикум : учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 133 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014317-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/975794>
4. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Ф. Протасов. – Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. (ПРОФИЛЬ). – ISBN 978-5-98281-202-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/534685>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины  
(модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных  
систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.