Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 15:39:58
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.09 Уголовное право

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
На базе: основного общего образования
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы «Уголовное право» направлено на достижение следующих целей:

– получение студентами общего представления о преступности и наказуемости деяний;

– формирование у студентов навыков работы с уголовным законодательством и материалами судебной практики;

– усвоение правил правильной квалификации преступлений;

– овладение основными теоретическими знаниями в области уголовного права, как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность уголовно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся процессе организации и функционирования органов исполнительной власти;

– повышение правовой культуры и правосознания студентов;

– уяснить значение нормативно-правовых норм, регулирующих отношения в сфере уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.09 «Уголовное право» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина находится в составе учебных дисциплин общепрофессионального цикла для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Осваивается на третьем курсе (4, 5 семестры).

3. Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 2.3.	Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен **знать**:

- место уголовного права в системе отраслей права (связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, гражданским, административным);
- взаимосвязь уголовного права с другими науками;
- задачи и принципы уголовного права;
- систему и структуру норм Уголовного кодекса РФ, практику его применения;
- разъяснения положений закона в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ;
- современные проблемы толкования уголовного закона;
- понятие и признаки преступления и иных правонарушений;
- вопросы криминализации общественно – опасных деяний и их декриминализации;

-понятие уголовной ответственности и ее оснований;

- понятие состава преступления, его признаки элементы и виды;
- понятие множественности преступлений и ее значение для квалификации преступлений;
- стадии преступлений и их виды;
- понятие и виды соучастия в преступлении;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний и правила назначения наказаний;
- понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- -понятие судимости;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;
- структуру и систему Особенной части уголовного права;
- принципы квалификации преступлений, значение квалификации;
- понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса и их квалифицирующие признаки.

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в уголовном законе и других нормативно-правовых актах;
- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления;
- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного, привлекаемого к этой ответственности;
- определять наличие оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- следить за изменениями и дополнениями, вносимыми в Уголовный кодекс РФ и правильно их комментировать.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 5 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

	Раздел 1. Введение в курс уголовного права		4	1	
1	Понятие уголовного права как отрасли права РФ	4	2	0.5	Тестирование Контрольная работа
2	Уголовный закон	4	2	0.5	Тестирование Контрольная работа
	Раздел 2. Преступление		12	5	
3	Понятие и признаки преступления	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа
4	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа
5	Объект преступления	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа
6	Объективная сторона преступления	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа
7	Субъективная сторона преступления	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа Ситуационная задача
8	Субъект преступления	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа
9	Стадии совершения умышленного преступления	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа Ситуационная задача
10	Соучастие в преступлении	2	1	0.5	Тестирование Контрольная работа
11	Множественность преступлений	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа
	Раздел 3. Наказание		6	3	
13	Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа
14	Назначение наказания	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа
15	Освобождение от уголовной ответственности	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа
16	Освобождение от уголовного наказания. Снятие и погашение судимости	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа
17	Уголовная ответственность несовершеннолетних	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа
18	Принудительные меры медицинского характера	4	1	0.5	Тестирование Контрольная работа

	Раздел 4. Преступления против личности		5	4	
19	Преступления против жизни	5	1	1	Тестирование Ситуационная задача
20	Преступления против здоровья	5	1	1	Тестирование Ситуационная задача
21	Преступления против чести и достоинства личности	5	1	0.5	Тестирование
22	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	5	1	0.5	Тестирование Ситуационная задача
23	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	5	1	0.5	Тестирование
24	Преступления против семьи и несовершеннолетних	5	1	0.5	Тестирование
	Раздел 5. Преступления в сфере экономики		4	2	
25	Преступления против собственности	5	2	1	Тестирование Ситуационная задача
26	Преступления в сфере экономической деятельности	5	2	1	Тестирование
	Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		3	3	
27	Преступления против общественной безопасности	5	1	1	Тестирование
28	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	5	1	1	Тестирование
29	Экологические преступления	5	1	1	Тестирование
	Раздел 7. Преступления против государственной власти		4	2	
30	Преступления противоснов конституционного строя и безопасности государства	5	1	0.5	Тестирование
31	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы ислужбы в органах местного самоуправления	5	1	0.5	Тестирование
32	Преступления против правосудия	5	1	0.5	Тестирование
33	Преступления против порядка управления	5	1	0.5	Тестирование

	Раздел 8. Преступления против военной службы и против мира и безопасности человечества		2	2	
34	Преступления против военной службы	5	1	1	Тестирование
35	Преступления против мира и безопасности человечества	5	1	1	Тестирование
	Самостоятельная работа	5	74		Ситуационная задача
	Промежуточная аттестация	5			Экзамен
	Итого	5	136		

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	*Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в курс уголовного права	**Содержание учебного материала**	**5**	
Тема 1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ	План лекции (информационная лекция): Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства. Уголовное право как учебная дисциплина. Понятия принципов уголовного права и их классификация.	2	*1*
	Практическое занятие по теме «Понятие уголовного права как отрасли права РФ»: 1. Понятие и общие положения об уголовном праве как отрасли права. 2. Уголовное право как наука. 3. Уголовная права как учебная дисциплина. 4. Принципы уголовного права и их виды. 5. Тестирование.	0.5	*1*
Тема 2. Уголовный закон	План лекции (информационная лекция): Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. История становления уголовного права. Важнейшие изменения и дополнения, внесенные в уголовное законодательство в 1990-1995 гг., их социальная обусловленность. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его построение. Общая часть Уголовного кодекса, ее содержание и система. Особенная часть Уголовного кодекса. Единство положений Общей и Особенной частей УК. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принципы действия уголовного закона во времени. Толкование уголовного закона.	2	*1*
	Практическое занятие по теме «Уголовный закон»: 1. Краткая характеристика этапов развития уголовного законодательства в России.	0.5	*2*

	2. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. 3. Источники уголовного права. 4. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция санкция. Виды диспозиции. 5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц. 6. Тестирование.		
Раздел 2. Преступление	**Содержание учебного материала**	**17**	
Тема 3. Понятие и признаки преступления	План лекции (лекция-диалог): Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Единство признаков преступления. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Классификация преступлений по другим основаниям.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Понятие и признаки преступления» : 1. Понятие преступления, его признаки. 2. Классификация преступлений. 3. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. 4. Категории преступлений. 5. Отличие преступлений от иных правонарушений. 6. Тестирование.	0.5	*2*
Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления	План лекции (лекция-диалог): Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Состав преступления как основание уголовное ответственности. Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления.	1	*2*

как ее основание	Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Понятие квалификации преступлений.		
	Практическое занятие по теме «Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание» : 1. Понятие и признаки уголовной ответственности. 2. Состав преступления как основание уголовной ответственности. 3. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. 4. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. 6. Виды составов преступления. 5. Тестирование.	0.5	*2*
Тема 5. Объект преступления	План лекции (информационная лекция): Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Объект преступления» : 1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления: общий, родовой и непосредственный. 3. Предмет преступления и потерпевший. 4. Троякое значение факультативных признаков объекта преступления. 5. Тестирование.	0.5	*2*
Тема 6. Объективная сторона преступления	План лекции (информационная лекция): Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими признаками преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Причинная связь между бездействием и общественно опасным последствием. Способ, средства, орудия, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления.	1	*2*

	Практическое занятие по теме «Объективная сторона преступления» : 1. Понятие и значение объективной стороны преступления. 2. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. 3. Общественно опасные последствия: понятие и виды. 4. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. 5. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. 6. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков. 7. Тестирование.	0.5	*2*
Тема 7. Субъективная сторона преступления	План лекции (информационная лекция): Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие и виды умысла. Неосторожность и ее виды. Преступная небрежность. Невиновное причинение вреда. Преступление с двумя формами вины.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Субъективная сторона преступления» : 1. Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. 2. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. 3. Понятие вины. Сознание и воля. 4. Формы и виды вины. Виды умысла. 5. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. 6. Решение ситуационных задач. 7. Тестирование.	0.5	*2*
Тема 8. Субъект преступления	План лекции (информационная лекция): Понятие субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Возраст как один из признаков субъекта преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.	1	*2*

	Практическое занятие по теме «Субъект преступления» : 1. Понятие и общие положения об уголовном праве как отрасли права. 2. Уголовное право как наука. 3. Уголовная права как учебная дисциплина. 4. Принципы уголовного права и их виды. 5. Тестирование.	0.5	*2*
Тема 9. Стадии совершения умышленного преступления	План лекции (лекция-диалог): Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Покушение на преступление. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Оконченное преступление. «Усеченные» составы преступлений.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Стадии совершения умышленного преступления». : 1. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. 2. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. 3. Специальный субъект преступления. 4. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. 5. Тестирование. 6. Решение ситуационных задач.	0.5	*2*
Тема 10. Соучастие в преступлении	План лекции (информационная лекция): Юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Эксцесс исполнителя. Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора. Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация).	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Соучастие в преступлении»: 1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. 2. Формы и виды соучастия. 3. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. 4. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. 5. Тестирование.	0.5	*2*

Тема 11. Множественность преступлений	План лекции (информационная лекция): Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от длящегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Множественность преступлений»: 1. Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. 2. Неоднократность. 3. Совокупность. Рецидив. 4. Конкуренция уголовно-правовых норм. 5. Тестирование.	0.5	*2*
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	План лекции (информационная лекция): Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие физического и психического принуждения. Понятие обоснованного риска. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» : 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. 2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. 3. Превышение пределов необходимой обороны. 4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. 5. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. 6. Исполнение приказа или распоряжения. 7. Тестирование.	0.5	*2*
Раздел 3. Наказание	**Содержание учебного материала**	**9**	

Тема 13. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний	План лекции (информационная лекция): Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные и дополнительные наказания. Штраф как вид уголовного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Принудительные работы. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний» : 1. Понятие и признаки уголовного наказания. 2. Цели уголовного наказания. 3. Система уголовных наказаний. 4. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. 5. Тестирование.	0.5	*2*
Тема 14. Назначение наказания	План лекции (информационная лекция): Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика. Назначение наказания по нескольким приговорам.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Назначение наказания» : 1. Общие начала назначения уголовного наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. 3. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. 4. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.	0.5	*2*

	5. Условное осуждение. Испытательный срок. 6. Тестирование.		
Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности	План лекции (информационная лекция): Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Освобождение от уголовной ответственности» : 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. 4. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки. 5. Тестирование.	0.5	*2*
Тема 16. Освобождение от уголовного наказания. Снятие и погашение судимости	План лекции (информационная лекция): Основания и виды освобождения лица от наказания. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условий условно-досрочного освобождения. Понятие амнистии. Правовые последствия амнистии. Понятие помилования. Понятие судимости. Сроки судимости. Погашение судимости.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Освобождение от уголовного наказания. Снятие и погашение судимости» : 1. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. 2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 3. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей. 4. Амнистия и помилование. 5. Судимость. Снятие и погашение судимости. 6. Тестирование.	0.5	*2*

Тема 17. Уголовная ответственность несовершеннолетних	План лекции (информационная лекция): Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних» : 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. 2. Принудительные меры воспитательного воздействия. 3. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. 5. Тестирование.	0.5	*2*
Тема 18. Принудительные меры медицинского характера	План лекции (информационная лекция): Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения этих мер. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Принудительные меры медицинского характера» : 1. Понятие принудительных мер медицинского характера. 2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. 3. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. 4. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. 5. Тестирование. 6. Проведение контрольной работы.	0.5	*2*
Раздел 4. Преступления против личности	**Содержание учебного материала**	**10**	

Тема 19. Преступления против жизни	План лекции (информационная лекция): Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности. Понятие убийства и виды убийств. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту, мотиву, способу, цели, к субъекту преступления.	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления против жизни» : 1. Понятие и общие положения об уголовном праве как отрасли права. 2. Уголовное право как наука. 3. Уголовная права как учебная дисциплина. 4. Принципы уголовного права и их виды. 5. Тестирование. 6. Решение ситуационных задач.	1	*3*
Тема 20. Преступления против здоровья	План лекции (лекция-диалог): Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления против здоровья» : 1. Понятие телесных повреждений и их виды. 2. Умышленное причинение тяжкого телесного повреждения. Умышленное лишение профессиональной трудоспособности. 3. Умышленное причинение менее тяжкого телесного повреждения. 4. Умышленное причинение легкого телесного повреждения. 5. Истязание. 6. Тестирование. 7. Решение ситуационных задач.	1	*3*
Тема 21. Преступления против чести и достоинства личности	План лекции (информационная лекция): Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека и торговлю людьми. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления противчести и достоинства личности» : 1. Понятие преступлений против чести и достоинства личности.	0.5	*3*

	2. Похищение человека. 3. Незаконное помещение в психиатрический стационар. 4. Незаконное лишение свободы. 5. Тестирование.		
Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	План лекции (информационная лекция): Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Насильственные посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления противполовой неприкосновенности и половой свободы личности» : 1. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. 2. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. 3. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. 4. Квалифицирующие признаки составов преступлений. 5. Тестирование.	0.5	*3*
Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	План лекции (информационная лекция): Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина и значение борьбы с этими видами преступлений в условиях современной российской государственно-правовой действительности. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» : 1. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. 3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. 4. Преступления против личных прав и свобод. 5. Тестирование.	0.5	*3*
Тема 24. Преступления	План лекции (информационная лекция): Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления	1	*3*

против семьи и несовершеннолетних	против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Характеристика объективных, субъективных и квалифицирующих признаков этих составов преступлений. Преступления против семьи.		
	Практическое занятие по теме «Преступления против семьи и несовершеннолетних» : 1. Система преступлений против семьи и несовершеннолетних, их общая характеристика. 2. Преступления, нарушающие интересы социализации и развития несовершеннолетних. 3. Преступления против интересов семьи. 4. Тестирование.	0.5	*3*
Раздел 5. Преступления в сфере экономики	**Содержание учебного материала**	**6**	
Тема 25. Преступления против собственности	План лекции (информационная лекция): Общая характеристика преступлений против собственности, значение борьбы с этими преступлениями в условиях рыночной экономики и место их в системе преступлений в сфере экономики. Понятие собственности применительно к уголовному праву. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	2	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления против собственности» : 1. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. 3. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. 4. Некорыстные преступления против собственности. 5. Тестирование. 6. Решение ситуационных задач.	1	*3*
Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности	План лекции (информационная лекция): Понятие преступления в сфере экономической деятельности. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика групп преступлений в сфере экономической деятельности и значение борьбы с ними в условиях рыночной экономики Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.	2	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления в сфере экономической деятельности»: 1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	1	*3*

	2. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. 3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного законным путем. 4. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. 5. Монополистические действия и ограничение конкуренции. 6. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 7. Контрабанда. 8. Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций. 9. Обман потребителей. 10. Тестирование.		
Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	**Содержание учебного материала**	**6**	*3*
Тема 27. Преступления против общественной безопасности	План лекции (информационная лекция): Преступления против общественной безопасности в системе преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и значение борьбы с этими преступлениями в современных условиях. Понятие общественной безопасности и проблема определения её содержания. Классификация преступлений против общественной безопасности.	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления против общественной безопасности» : 1. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. 2. Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. 3. Бандитизм. 4. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. 5. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. 6. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 9. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. 7. Хищение, либо вымогательствооружия, боеприпасов, взрывчатых вещество или взрывных	1	*3*

	устройств. Пиратство. 8. Тестирование.		
Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	План лекции (информационная лекция): Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления, посягающие на здоровье населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» : 1. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступления против здоровья населения. 3. Преступления против общественной нравственности. 5. Тестирование.	1	*3*
Тема 29. Экологические преступления	План лекции (информационная лекция): Общая характеристика экологических преступлений и значение борьбы с ними в современных условиях. Классификация экологических преступлений. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Экологические преступления»: 1. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Значение уголовно-правовой охраны окружающей природной среды и природных ресурсов. 2. Преступления, посягающие на основы целостности природы. 3. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. 4. Преступления, посягающие на основыцелостности животного и растительного мира. 5. Тестирование.	1	*3*
Раздел 7. Преступления против государственной власти	**Содержание учебного материала**	**6**	

Тема 30. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	План лекции (информационная лекция): Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против безопасности государства. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»: 1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. 3. Посягательства на сохранность государственной тайны. 4. Тестирование.	0.5	*3*
Тема 31. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	План лекции (информационная лекция): Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Понятие коррупции и коррупционного преступления. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы ислужбы в органах местного самоуправления»: 1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. 3. Тестирование.	0.5	*3*
Тема 32. Преступления против правосудия	План лекции (информационная лекция): Общая характеристика преступлений против правосудия и значение борьбы с ними в современных условиях. Преступления против лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование. Преступления, связанные с противодействием исполнению приговора. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления против правосудия»: 1. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия.	0.5	

	2. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. 3. Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. 4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению. 5. Тестирование.		
Тема 33. Преступления против порядка управления	План лекции (информационная лекция): Общая характеристика преступлений против порядка управления. Преступления против порядка управления, посягающие на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность представителей власти и правоохранительных органов. Посягательство на порядок осуществления гражданами своих прав. Самоуправство. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления против порядка управления»: 1. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. 2. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. 3. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. 4. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. 5. Посягательства на порядок призыва навоенную и альтернативную гражданскую службу. 6. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Посягательство на порядок осуществления оспариваемых прав. 7. Тестирование.	0.5	*3*
Раздел 8. Преступления против военной службы и против мира и безопасности человечества	**Содержание учебного материала**	**4**	

Тема 34. Преступления против военной службы	План лекции (информационная лекция): Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Виды преступлений. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления против военной службы»: 1. Понятие преступлений против военной службы. 2. Общая характеристика преступлений против военной службы. 3. Тестирование.	1	*3*
Тема 35. Преступления против мира и безопасности человечества	План лекции (информационная лекция): Понятие и общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Преступления против мира и безопасности человечества»: 1. Понятие и система преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Преступление геноцида. Преступление против человечности. 3. Военные преступления. Преступления агрессии. 4. Посягательство на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой (ст. 360 УК). 5. Тестирование.	1	3
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	74	
	Всего:	**136**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах при решении задач по темам: «Стадии совершения умышленного преступления», «Преступления против жизни», «Преступления против здоровья», «Преступления против собственности», также предусмотрено индивидуальное решение тестовых заданий.

Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практической работе.

На лекциях:

- информационная лекция;
- лекция-диалог.

На практических занятиях:

- решение ситуационных задач;
- тестирование.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
3	Понятие и признаки преступления	Лекция-диалог	1ч.
4	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	Лекция-диалог	1ч.
7	Субъективная сторона преступления	Решение ситуационных задач	1ч.
9	Стадии совершения умышленного преступления	Решение ситуационных задач	1ч.
17	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Лекция-диалог	1ч.
19	Преступления против жизни	Решение ситуационных задач	1ч.
20	Преступления против здоровья	Решение ситуационных задач	1ч.
24	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Лекция-диалог	1ч.
25	Преступления против собственности	Решение ситуационных задач	1ч.
Всего по дисциплине			9ч.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
Лекция	Лекционные занятия – это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции: информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации; мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов; установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала; воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками. Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся: научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции; методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов; глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком,

Вид работ	Методические рекомендации
	разъяснение вновь вводимых терминов и названий; вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности; использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса. Существует несколько видов лекционных заданий. Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. На лекции-диалоге предполагается максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения диалога. При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам «Теория государства и права». Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора. Лекции могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.
Практические занятия	Подготовка предполагает практико-ориентированное обучение. Поэтому основной формой изучения курса являются практические занятия. На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. При подготовке к практическому занятию необходимо: 1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2. Проанализировать конспект лекции по данной теме; 3. При необходимости обратиться за консультацией к преподавателю. Практические занятия призваны помочь обучающимся овладеть методическими навыками самостоятельной работы с информацией, анализа их различными методами, умения делать обобщения и выводы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения студентами материала предполагается решение правовых задач. Решение ситуационных задач призвано вырабатывать в изучающем данный курс, общую способность к постижению абстрактных понятий, составляющих в своей совокупности юриспруденцию; тренировку ума, целью которой должно стать особая способность видеть и различать конкретные ситуации, в их связи с правом и нравственностью, с правом и его целями; повторяемость и неповторяемость, общее и особенное, причину причин как подлинную причину следствия и т.д. Для успешного решения задачи необходимо: 1. Внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2. Ознакомиться с учебной литературой; 3. Выявить правоотношение, которое рассматривается в правовом казусе;

Вид работ	Методические рекомендации
	4. Найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать все возможные варианты решения казуса; 5. Дать аргументированный ответ на вопросы казуса со ссылками и цитированием статей источника права.
Тестирование	Тестирование как форма текущего контроля студентов, проводится по окончании изучения темы дисциплины. Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в конце аудиторного практического занятия. Выполнение тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства. При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы либо сформулировать ответ самостоятельно (в форме числа, слова, словосочетания), проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Может быть предусмотрено, что ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.
Ситуационная задача	Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом его содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети «Интернет» в форме, предложенной преподавателем.
Контрольная работа	Контрольная работа является обязательной формой контроля и представляет собой выполненную в письменном виде работу. Контрольная работа проводится в форме индивидуального решения ситуационных задач на практическом занятии и выполняется по итогам изучения материала за 4 семестр.

Вид работ	Методические рекомендации
	Решение ситуационной задачи подразумевает уяснение студентом ее содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студент, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети «Интернет» в форме, предложенной преподавателем.
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования. Для подготовки к экзамену необходимо повторить и закрепить материал, изученный в рамках лекционных и практических занятий, обратить особое внимание на усвоение понятийного аппарата, причинно-следственных связей. При проведении тестирования используются разные типы вопросов. При необходимости в ходе подготовки к экзамену следует обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю в часы консультации. В случаях применения дистанционных образовательных технологий экзамен проводится на электронных платформах.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Уголовное право» включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет профессиональных дисциплин

Основное оборудование:

Комплект мебели (посадочных мест) – 33 шт.

Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Проектор и презентация с тематическими иллюстрациями с экраном – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows 7 Professional
Microsoft Office – Word, Excel, Power Point
Лицензия MicrosoftOpenLicense,
Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409
AdobeAcrobatReader(свободнораспространяемая)
Mozilla Firefox(свободно распространяемая)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-110127-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1862668 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

2. Медведев Е. В. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие для СПО / Е. В. Медведев, А. А. Сидакова. – Ульяновск : УлГУ, 2022. – 164 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/382937 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

3. Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 532 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-017622-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1932344 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 583 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018461-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2008689 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

2. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 428 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-017162-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1816810 (дата обращения: 13.02.2024). – Текст : электронный.

3. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / под ред. А. Д. Прошлякова, В. С. Балакшина, Ю. В. Козубенко. – Москва : Юр. НОРМА, ИНФРА-М, 2022. – 888 с. – ISBN 978-5-00156-237-5. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1861444 (дата обращения: 13.02.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечных системах:

1. ЭБС Znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/
2. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/.
4. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru.
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/

10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Уголовное право» для профессиональных образовательных организаций (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).