Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2026 13:29:06
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727efda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
"14" апреля 2023 г.

Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки / специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Психология образования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Объём практики
5. Базы практики
6. Содержание практики
7. Форма промежуточной аттестации по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9 .Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3

Программу учебной практики Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработал(а)(и) доцент, к.н., Панфилов А.Н. (Кафедра психологии, отделение психологии и педагогики), ANPanfilov@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная , выездная
Форма (формы) проведения практики:	в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
Тип практики:	Научно-исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	ОПК-6.3Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2	ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь использовать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью выполнения научно-исследовательской работы

	ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть инновационными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выполнения научно-исследовательской работы
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды для исследовательской работы

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.09(У) ОПОП ВО. Практика осваивается на 4 курсе в 8, на 5 курсе в 9 семестрах.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин и практик: «Практикум «Технологии коррекционно-развивающей работы», «Профилактика дезадаптации», «Технологическая (проектно-технологическая) практика (по модулю 9)». осваиваемых дисциплин: «Инклюзивное образование: работа психолога-тьютора», «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Технологическая (проектно-технологическая) практика (по модулю 15)», «Педагогическая (преддипломная) практика».

4. Объём практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу –14 часов

В том числе:

Практические занятия –14 часов

б) Самостоятельную работу – 94 часа.

5. Базы практики

1. Практика проводится на кафедре психологии Елабужского института КФУ. Практические занятия реализуются по адресу: г. Елабуга, ул. Азина, 98, ауд.№11.

6. Содержание практики

№ п/п	**Этап**	**Содержание этапа**	**Трудоемкость (часов) по видам учебной работы**		Контроль (курсовая работа)	**Реализуемые компетенции**
			Практические занятия	Самостоятельная работа		

1	Организационно –методическая работа	1. Самостоятельная работа с источниками информации. 2. Анализ источников информации по теме исследования. 3. Определение эмпирической базы исследования, выборки исследования, методы исследования.	3	10		ОПК-6 ОПК-8
2	Практическая работа	1. Подготовка плана исследования, формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования, гипотезы исследования, оформление оглавления и введения курсовой работы.	2	4		ОПК-6 ОПК-8
		2. Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования, оформление теоретической главы курсовой работы.	2	40		
		3. Подготовка психодиагностического инструментария для проведения эмпирического исследования.	2	6		
		4. Проведение эмпирического исследования, оформление эмпирической части курсовой работы: описать организацию и методы эмпирического исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов исследования.	2	20		
3	Заключительный этап	Оформление заключения, списка литературы, приложения.	3	14		ОПК-6 ОПК-8
ИТОГО: 108 ч.			14	94		ОПК-6 ОПК-8

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: курсовая работа в 8,9 семестрах.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику¨

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Электронные библиотеки по психологии, педагогике - http://www.iubip.ru/library/links/e-libraries/psychology

Психологическая помощь Go-psy.ru - http://www.go-psy.ru/links-psy.htm

Электронная библиотека "Педагогическая библиотека" - www.pedlib.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория 11 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, расположенная по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98. Комплект мебели (посадочных мест) 40 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Проектор 1 шт. Меловая напольная доска 1 шт. Компьютер 1 шт. Динамики. Интерактивная доска 1 шт. Стеллажи- витрины 2 шт. Стенды 6 шт. Ноутбуки LenovoIdeapad 330 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Помещение для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Научный читальный зал), расположенное по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 ауд. 10.Металлические двухсторонние стеллажи для книг 13 шт. Книжный шкаф открытый 5 шт. Библиотечный фонд, Стол овальный для пользователей 28 мест. Проектор Acer P1387W 1 шт. Ноутбуки для пользователей ICL Pi155 2 шт. Шкаф каталожный 8 шт. Шкаф для одежды 1 шт. Ксерокс Kyocera KM-1635 1 шт. Стол для ксерокса 1 шт Рабочий стол библиографа 1 шт. Компьютер библиографа Celeron (R)D 1 шт. Вешалка для одежды 1 шт. Жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью 4 шт. Стенд настенный (бронированное стекло) 4 шт. Шкаф-витрина встроенный в арку 2 шт. Шкаф-витрина стеклянный 2 шт. Стеллаж трубчатый с деревянными полками 2 шт. Стол для СИ-1 (ОВЗ) 1 шт. Рабочий стол для лиц с ОВЗ 2 шт. Компьютер для ОВЗ (Intel(R)Core(TM)2Duo/Intel(R)Core(TM)i5-3330) 2 шт. Наушники 2 шт. Устройство «Говорящая книга» SmartBee (тифлоплеер) 1 шт. ВидеоувеличительOptelecCompfact+HDWorld 1 шт. Радиомикрофон Сонет-РСМ 1 шт.

Сканер CimsunW1100 Pro 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет. Внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии,

облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования.

Приложение 1
к программе учебной практики
Б2.О.09(П) Научно-исследовательская работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
Б2.О.09(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.03.02– Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Индивидуальное задание
4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства
4.2. Отчет по практике……..…
4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь использовать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью выполнения научно-исследовательской работы	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Владеть инновационными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках выполнения научно-исследовательской работы	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды в рамках исследовательской работы	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Высокий уровень (отлично) (86-100 % от максимальных баллов)**	**Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55% от максимальных баллов)**
ОПК-6	Умеет использовать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью выполнения научно-исследовательской работы	Умеет использовать инновационные психолого-педагогические технологии, допуская незначительные ошибки в проведении, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью выполнения научно-исследовательской работы	Умеет использовать инновационные психолого-педагогические технологии, допуская 1-2 грубые ошибки в проведении, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью выполнения научно-исследовательской работы	Не умеет использовать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью выполнения научно-исследовательской работы
	Владеет инновационными психолого-педагогическими	Владеет инновационными психолого-педагогическими	Владеет инновационными психолого-педагогическими	Не владеет инновационными психолого-педагогическими

	технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особымиобразовательными потребностями в рамках выполнения научно-исследовательской работы	технологиями, допуская незначительные ошибки в проведении, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; в рамках выполнения научно-исследовательской работы	технологиями, допуская 1-2 грубые ошибки в проведении, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; в рамках выполнения научно-исследовательской работы	технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках выполнения научно-исследовательской работы
ОПК-8	Умеет осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды в рамках исследовательской работы	Умеет осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность, допуская незначительные ошибки при ее реализации, на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды в рамках исследовательской работы	Умеет осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность, допуская 1-2 грубые ошибки при ее реализации, на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды в рамках исследовательской работы	Не умеет осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды в рамках исследовательской работы

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации по практике – курсовая работа в 8 и 9 семестрах.

Для курсовой работы

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 - удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ. Он самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

− при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

− получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставля оценка
руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетен руководителем практики от КФУ
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетен руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (выставля руководителем практики от КФУ зачетную (экзаменационную) ведомос зачетную книжку.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в ЕИ КФУ в соответствии с индивидуальным заданием. Самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Оцениваются предоставленные документы (выполненная научно-исследовательская работа по плану практики)при выполнении которых оценивается сформированность умений и навыков применение инновационных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умений осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в рамках исследовательской работы.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

продемонстрировал умения и навыки применения инновационных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в рамках исследовательской работы при выполнении индивидуального задания: выполненная научно-исследовательская работа по плану практики

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

продемонстрировал умения и навыки применения инновационных психолого-педагогических технологий, допуская незначительные ошибки в проведении, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность, допуская незначительные ошибки при ее реализации, на основе специальных научных знаний в рамках исследовательской работы при выполнении индивидуального задания: выполненная научно-исследовательская работа по плану практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

продемонстрировал умения и навыки применения инновационных психолого-педагогических технологий, допуская 1-2 грубые ошибки в проведении, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность, допуская 1-2 грубые ошибки при ее реализации, на основе специальных научных знаний в рамках исследовательской работы при выполнении индивидуального задания: выполненная научно-исследовательская работа по плану практики.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не продемонстрировал умения и навыки применения инновационных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умений осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в рамках исследовательской работы при выполнении индивидуального задания: выполненная научно-исследовательская работа по плану практики.

.Использованные источники работы недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

4.1.3. Содержание оценочного средства

1. Оформленная научная работа, выполненная по требованиям.

Работа должна состоять из всех необходимых разделов: введение, теоретическая глава, эмпирическая глава, выводы к каждой главе, заключение, список литературы, приложение. Работа должна раскрывать цель исследования, грамотно и аргументированно оформлена; выполненная с высокой степенью самостоятельности. Оригинальность текста должна быть не менее 40%.

Темы курсовых работ:

1. Исследование подверженности буллингу подростков в социальных сетях.
2. Исследование призыва к агрессии в социальных сетях среди обучающихся среднего звена.
3. Мотивация обучающихся к обучению посредством цифрового образовательного ресурса.
4. Взаимосвязь типа личности обучающегося с мотивацией дистанционного обучения при помощи МООК.
5. Проблема восприятия учебной информации обучающимися вуза через обучение в МООК.
6. Особенности мобильного обучения глазами обучающихся.
7. Развитие компетентностей обучающихся при помощи дистанционного обучения.
8. Готовность старшеклассников к построению личностного профессионального плана
9. Личностные свойства обучающихся в зависимости от пола.
10. Развитие чувства уверенности в себе у обучающихся основной школы.
11. Исследование взаимосвязи конфликтов в ценностно-смысловой сфере и проявление синдрома «эмоционального выгорания» у молодых и опытных педагогов.
12. Представление о полоролевом поведении у детей подросткового возраста.
13. Исследование психологически безопасной и комфортной среды во время уроков.
14. Взаимосвязь самоотношения и общительности у обучающихся среднего звена.
15. Особенности взаимоотношений учителей и родителей обучающихся среднего звена.
16. Идеальный психологический портрет учителя глазами подростков.
17. Взаимосвязь личностных характеристик школьника с особенностями его почерка.
18. Гендерные особенности в освоении метапредметных компетенций в подростковом возрасте.
19. Сравнение гендерных особенностей развития коммуникативных навыков обучающихся среднего звена.
20. Условия формирования психологически-безопасного климата в классе во время уроков.

Образец индивидуального задания

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Ознакомление с инструкцией по охране труда для работников и обучающихся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» при проведении учебной и производственной практики	1 день
2.	Выбор темы исследования, составление плана исследования, написание введения	2 день
3.	Предоставление теоретической главы руководителю	3-7 день
4.	Отбор методов исследования, сбор эмпирических данных	8-10 день
5.	Оформление результатов исследования, подготовка к сдаче работы	11-12 день
6.	Защита работы	Последний день практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике, оформленную курсовую работу. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете с оценкой. На защиту обучающемуся предоставляется 5-7 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики, членов комиссии от КФУ.

Устный отчет обучающегося включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики; анализ сформированности умений и навыков применение инновационных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умений осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в рамках исследовательской работы.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

четко описал все виды деятельности, реализованные на практике для отработки умений и навыков

применения инновационных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умений осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в рамках исследовательской работы;

указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ работы в период прохождения практики и наметил план работы над собой:

обучающийся положительно отнесся к своей практике; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

описал все виды деятельности, реализованные на практике для отработки умений и навыков применения инновационных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умений осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в рамках исследовательской работы;

указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ незначительных ошибок в реализации заданий практики; обучающийся положительно отнесся к своей практике; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

описал не все виды деятельности, реализованные на практике; для отработки умений и навыков применения инновационных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умений осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в рамках исследовательской работы;

указал задачи, которые решались в период практики; не смог сделать самоанализ 1-2 грубых ошибок в реализации заданий практики; обучающийся положительно отнесся к своей практике; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

описал не все виды деятельности, реализованные на практике; не указал задачи, которые решались в период практики. Отчетная документация сдана несвоевременно.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

− титульный лист;

− содержание;

− введение;

− основная часть;

− заключение.

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

− индивидуальное задание (рабочий график(план) проведения практики) (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

− дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

Индивидуальное задание (рабочий график(план) проведения практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики.

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения ообучающемся, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание работы практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Оценка «отлично» ставятся, если обучающийся:

продемонстрировал умения и навыки применение инновационных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения осуществлять эффективную психолого-педагогическую

деятельность на основе специальных научных знаний в рамках исследовательской работы при выполнении индивидуального задания: выполненная научно-исследовательская работа по плану практики; предоставил доклад-отчет по индивидуальной работе; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Оценка «хорошо» ставятся, если обучающийся:

продемонстрировал умения и навыки применение инновационных психолого-педагогических технологий, допуская незначительные ошибки в проведении, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность, допуская незначительные ошибки при ее реализации, на основе специальных научных знаний в рамках исследовательской работы при выполнении индивидуального задания: выполненная научно-исследовательская работа по плану практики; предоставил доклад-отчет по индивидуальной работе; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Оценка «удовлетворительно» ставятся, если обучающийся:

продемонстрировал умения и навыки применения инновационных психолого-педагогических технологий, допуская 1-2 грубые ошибки в проведении, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность, допуская 1-2 грубые ошибки при ее реализации, на основе специальных научных знаний в рамках исследовательской работы при выполнении индивидуального задания: выполненная научно-исследовательская работа по плану практики; предоставил доклад-отчет по индивидуальной работе; отчетная документация сдана своевременно.

Оценка «неудовлетворительно» ставятся, если обучающийся:

не продемонстрировал умения и навыки применения инновационных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умений осуществлять эффективную психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в рамках исследовательской работы при выполнении индивидуального задания: выполненная научно-исследовательская работа по плану практики;

не указал задачи, которые решались в период практики; не предоставил доклад-отчет по индивидуальной работе; отчетная документация сдана несвоевременно.

Дата сдачи отчета – последний день практики.

Приложение 2
к программе учебной практики
Б2.О.09(П) Научно-исследовательская работа

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.02–Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Прохождение практики предполагает использование следующей литературы:

1. Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-0705-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/454594
2. Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - Москва :НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. (Высшее образование:Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006022-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/357385
3. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб.пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2017. — 96 с. — (Высшее образование:Магистратура). — https://doi.org/10.12737/17841. - ISBN 978-5-16-101706-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/563742
4. Ломтатидзе, О. В. Общая психология : Сенсорно-перцептивные процессы: Практикум / Ломтатидзе О.В., Алексеева А.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 176 с. ISBN 978-5-9765-3155-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948169
5. Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. С. Немов. — 5-е изд. . — Москва : Владос, [б. г.]. — Книга 1 : Общие основы психологии — 2010. — 687 с. — ISBN 978-5-691-01743-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96404
6. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:Магистратура). ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/427047
7. Козловская, Т. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие / Т. Н. Козловская. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-2146-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159828

Приложение 3
к программе учебной практики
Б2.О.09(П) Научно-исследовательская работа

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.02–Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»