Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 10:37:41
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____С.Ю. Бахвалов
«19» 05 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Корпоративные финансы

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Экономика и финансы организаций (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Осадчий Э.А. (Кафедра экономики и менеджмента, EAOsadchij@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1.1.	Знать методики сбора и анализа исходных данных процессов, явлений и объектов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1.2.	Уметь подбирать соответствующие инструментальные средства для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1.3.	Владеть навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-5	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-5.1.	Знать методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-5.2.	Уметь разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-5.3.	Владеть навыками улучшения управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях,
- структуру и содержание финансовых разделов документации.

Должен уметь:

- применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта,
- анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов

Должен владеть:

- навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей
- навыками составления и обоснования бухгалтерской отчетности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.23 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика и финансы организаций (с углубленным изучением иностранных языков))" и относится к базовой части.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепция оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	6	2		0	10
2.	Тема 2. Доходы, расходы и прибыль организации	6	2		0	10
3.	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	6	2	2	0	10
4.	Тема 4. Управление основными средствами	6	2	2	0	10
5.	Тема 5. Оценка финансовой отчетности организации.	6		2	0	10
6.	Тема 6. Затраты на капитал	6		2	0	6
	Итого 108 часов		8	8	0	56

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Место и роль оценки в системе управления организации. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Приемы оценки деятельности организации. Элементы, принципы и функции анализа деятельности организации. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Доходы, расходы и прибыль организации

Понятие "доходы". Классификация расходов. Экономическое содержание

и оптимизация затрат по производству и реализации товаров и услуг. Явные и вмененные издержки. Постоянные и переменные издержки. Их соотношение как фактор обеспечения устойчивого финансового состояния организации. Условно постоянные и условно переменные издержки, средние и предельные издержки.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование

Финансовое планирование в системе финансово-экономических отношений, его значение и социально-экономическое содержание. Движение денежных средств и образование системы денежных фондов в корпорации. Взаимосвязь финансового плана и бизнес-плана. Финансовые результаты как основной итог деятельности корпорации. Финансовое планирование и финансовое проектирование.

Основные задачи разработки финансового плана, методика его составления. Финансово-материальная сбалансированность деятельности корпорации.

Тема 4. Управление основными средствами

Основные средства, их кругооборот и участие в формировании стоимости товара и в процессе расширенного воспроизводства.

Физический и моральный износ основных производственных фондов.

Амортизационные отчисления. Ускоренная амортизация, условия ее применения. Оценка стоимости основных фондов и методы ее определения. Переоценка основных фондов и методы ее осуществления.

Тема 5. Оценка финансовой отчетности организации.

Понятие и виды финансовой отчетности организации. Внешние и внутренние пользователи отчетности организации. Сущность анализа финансовой отчетности организации. Состав и структура финансовой отчетности образовательной организации.

Оценка экономического потенциала организации. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ формирования и использования прибыли.

Тема 6. Затраты на капитал

Определение средневзвешенных затрат на капитал корпорации. Составляющие капитала. Принципы и методы оценки затрат на заемный и собственный капитал корпорации. Проблема определения затрат на гибридные инструменты. Влияние лизинговых операций на процедуру вычисления средневзвешенных затрат на капитал. Понятие предельных затрат на капитал. Амортизационный фонд и затраты на капитал.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio

Консультант Плюс - consultant.ru -

Центр экономических и финансовых исследований и разработок. - cefir.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции – одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.
Практическое занятие	На практические занятия студент должен приносить с собой тетрадь для семинаров, заполненную ответами и конспектами по каждому семинарскому занятию. Кроме того, он должен подготовить к каждому семинарскому занятию презентацию по выбранной теме доклада для улучшенного закрепления лекционно-семинарских материалов.

Самостоятельная работа	Приступая к освоению дисциплины, необходимым этапом является рефлексия исходных знаний. Под рефлексией здесь и далее подразумевается переосмысление обучающимся собственного опыта, полученного при овладении модулем, и результатов деятельности в учебном процессе. При рефлексии необходимо задать себе следующие вопросы: 1) Что нового я узнал? 2) Что я научился делать? 3) Чем это может быть мне полезно в дальнейшем? 4) Что мне непонятно в освоенном материале? 5) Чему я хотел бы научиться в продолжение сделанного? 6) Как мне преодолеть замеченные недостатки? Сообразуясь с ответами на эти вопросы следует, пользуясь рекомендованными источниками, продолжить работу над освоением дисциплины. В ходе освоения дисциплины необходимо выполнить ряд учебных действий: работа в малой группе, участие в диспутах, написание эссе, работа в социальных сообществах педагогов, написание докладов для е-портфолио и их защита. Подготовка к аудиторным занятиям. Самостоятельная работа студентов подразделяется на: аудиторную (под контролем преподавателя это самостоятельная работа студентов на семинарских и практических занятиях) и внеаудиторную без преподавателя (проработка учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к аудиторным занятиям, под которой может пониматься закрепление конспектов лекций, подготовка к семинарским и практическим занятиям, подготовка к сдаче промежуточного и итогового контроля, зачёта или экзамена, а также написание рефератов, докладов, выполнение курсовых и дипломных работ, выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конкурсу, олимпиаде, самостоятельная работа во время практики, просмотр видеофильмов).
Контрольная работа	Контрольная работа является одним из видов контроля качества знаний студентов, изучающих данную дисциплину. Контрольная работа строится на базе предыдущих работ по данной дисциплине и требует усвоения основных положений грамматики, синтаксиса, лексики, словообразования и понятия контекста в английском/ немецком языке. Контрольная работа должна иметь титульный лист, на котором указывается полное название высшего учебного заведения, института, кафедры, а также название специальности, по которой обучается студент. Контрольная работа выполняется фиолетовыми или синими чернилами в тетради, без исправлений и помарок. Листы тетради должны иметь поля 4-5 клеток для замечаний преподавателя. Получив проверенную преподавателем контрольную работу, студент обязан внимательно ознакомиться со всеми замечаниями, исправлениями, а также рецензией преподавателя и выполнить все рекомендации.
Реферат	Проверка способности студента формировать научные тексты осуществляется посредством реферата. Реферат - простейшая форма научной работы, представляющая собой сжатое изложение результатов теоретического исследования, в основе которого лежит обзор литературы по выбранной теме. В задачу исследователя входит знакомство с основными источниками информации по выбранной теме, выявление основных подходов к решению проблемы, формулировка и аргументирование собственного мнения относительно неё. В учебную программу реферат включается с целью отработки и контроля навыков студента по работе с научной литературой и формирования научного текста. При оценивании реферата рассматривается степень его соответствия требованиям. Реферат должен быть полным и кратким: он должен охватывать все современные научные подходы к проблеме настолько полно, насколько это возможно, и излагать их в сжатом виде. В реферате нет ничего лишнего: никаких лирических отступлений, ни одной строчки, которая не работала бы на раскрытие темы реферата. Всё содержание реферата подчинено сформулированным во введении задачам, в выводах ничего, что не следовало бы ясно и несомненно из текста работы. Выводы, не связанные с текстом, не следующие из него грубое нарушение закона достаточного основания одного из базовых законов логики. Объём реферата не должен быть меньше 12 или больше 24 страниц. Количество источников в списке литературы не превышает количества страниц в реферате. На все источники в тексте реферата должны быть ссылки.

Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.
Письменная работа	Вид самостоятельной работы, выполняемой учащимися по заданию и под руководством преподавателя или самостоятельно. Написание письменных работ является одной из необходимых форм самостоятельной работы студентов и частью учебного процесса по подготовке бакалавров.
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Корпоративные финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки Экономика и финансы организаций (с углубленным изучением иностранных языков)

Приложение
к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы Б1.О.23

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

Фонд оценочных средств по дисциплине
Корпоративные финансы Б1.О.23

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика и финансы организации (с углубленным изучением иностранного языка)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Планируемые результаты обучения для данной дисциплины (практики)**	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Оценочные средства**
			Неуд.	**Удовл.**	**Хорошо**	**Отлично**	
ПК-1 способностью собрать и проанали-зировать исход-ные данные, необ-ходимые для рас-чета экономиче-ских и социально-экономических показателей, ха-рактеризующих деятельность хо-зяйствующих субъектов	Знать основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях	Знать содержание основных понятий экономического анализа; методы анализа хозяйственной деятельности	Не знает базовых понятий экономического анализа; сущность методов анализа, моделирования, математического программирования, математического анализа, анализа техникоорганизационного уровня производства, финансового состояния предприятия.	Частично знает основные понятия экономического анализа; методы анализа хозяйственной деятельности; моделирование; методы математического анализа; методы математического программирования	Хорошо знает основные понятия экономического анализа; методы анализа хозяйственной деятельности; моделирование; методы математического анализа	В совершенстве знает основные понятия экономического анализа; методы анализа хозяйственной деятельности; моделирование	тестирование, реферат, письменная работа, устный опрос, контрольная работа, зачет
	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта	Уметь обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса	Не умеет работать с приемами и методами экономического анализа при решении типовых аналитических задач и комплексной оценке хозяйствен ной деятельности предприятия	Допускает большое количество ошибок при решении задач с использованием методов финансового менеджмента и анализа хозяйственной деятельности.	Умеет обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса	Умеет самостоятельно обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса	

	Владеть навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей	Владеть навыками сбора и обработки исходной информации; умением сгруппировать и обработать бухгалтерские данные, выявить сложившиеся тенденции и дать краткосрочный прогноз; способностью интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовых отчетах; способностью использовать в процессе анализа данные финансовых отчетов с учетом взаимосвязи показателей, положения бухгалтерских стандартов, методических указаний и рекомендаций	Не владеет навыками сбора и обработки исходной информации	Фрагментарно владеет умением сгруппировать и обработать бухгалтерские данные, выявить сложившиеся тенденции и дать краткосрочный прогноз	Владеет способностью интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовых отчетах	Владеет способностью самостоятельно использовать в процессе анализа данные финансовых отчетов с учетом взаимосвязи показателей, положения бухгалтерских стандартов, методических указаний и рекомендаций	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Распределение баллов за формы текущего контроля:
- Тестирование (ПК-1, ПК-5) - 10
- Реферат (ПК-1, ПК-5) - 10
- Письменная работа (ПК-1, ПК-5) - 10
- Устный опрос (ПК-1, ПК-5) - 10
- Контрольная работа (ПК-1, ПК-5) - 10

Итого: 50 баллов
Зачет – 50 баллов
50+50=100 баллов
Соответствие баллов и оценок:
0-55 – неудовлетворительно
56-70 – удовлетворительно
71-85 – хорошо
86-100 – отлично

I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Устный опрос

Критерии оценивания			
Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неудовл.**
В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Тестирование

Критерии оценивания			
Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неудовл.**
86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70 % правильных ответов.	55 % и менее правильных ответов.

Письменная работа

Критерии оценивания			
Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неудовл.**
Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Реферат

Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа не самостоятельна.

Контрольная работа

Критерии оценивания			
Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неудовл.**
Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Зачет

Критерии оценивания	
Зачтено	**Незачтено**
Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

1. Тестирование.

1. Экономическая прибыль отличается от бухгалтерской прибыли тем, что при ее расчете:

а) Не учитываются амортизационные расходы

б) Риск фирмы не принимается во внимание

в) Учитываются фактические расходы и альтернативные издержки

г) Учитываются альтернативные издержки, но не фактические расходы

Правильный вариант ответа: в.

2. Основной целью финансового управления корпорацией, акции которой публично торгуются на рынке, является:

а) Максимизация текущей прибыли

б) Поддержание устойчивых темпов роста дохода компании

в) Максимизация объема продаж

г) Максимизация текущей стоимости акций компании

Правильный вариант ответа: г.

3. Укажите правильные утверждения относительно оптимального портфеля инвестора:

а) Оптимальный портфель инвестора всегда принадлежит множеству эффективных портфелей

б) Оптимальный портфель инвестора всегда принадлежит множеству допустимых портфелей

в) Принадлежность оптимального портфеля множеству допустимых или эффективных портфелей зависит от степени неприятия риска инвестором.

г) Оптимальный портфель не может иметь стандартное отклонение меньше, чем любой портфель из множества допустимых портфелей.

Правильный вариант ответа: б.

4. Компания увеличивает стоимость для акционеров, если:

а) Чистая прибыль компании от операционной деятельности после вычета налогов (NOPAT) больше совокупной стоимости ее капитала в анализируемый отчетный период

б) NOPAT меньше совокупной стоимости ее капитала в анализируемый отчетный период

в) NOPAT равна совокупной стоимости ее капитала в анализируемый отчетный период

г) Чистая прибыль компании от операционной деятельности больше совокупной стоимости ее капитала в анализируемый отчетный период

Правильный вариант ответа: а.

5. Установите соответствие:

1.Аутсайдер а) Физическое или юридическое лицо, которое имеет доступ к конфиденциальной информации

2.Инсайдер б) Физическое или юридическое лицо, способное оказывать влияние на деятельность юридических и/или физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность

3. Принципал в) Физическое или юридическое лицо, напрямую не связанное с корпорацией или с ее управлением.

4. Аффилированное лицо г) Физическое или юридическое лицо, предоставляющее третьему лицу полномочия на действия в качестве посредника, агента от своего имени

Правильный вариант ответа: 1в, 2а,3г,4б

6. Германская (континентальная) модель корпоративного управления характеризуется как:

а) Мажоритарная инсайдерская

б) Миноритарная инсайдерская

в) Мажоритарная аутсайдерская

г) Миноритарная аутсайдерская.

Правильный вариант ответа: а.

7. Выберите из приведенных ниже альтернативные издержки:

а) Направление свободных денежных средств на приобретение финансовых активов

б) Расходы на электрическую энергию

в) Расходы на реализацию инвестиционного проекта по переоборудованию производства

г) Сдача оборудования, используемого в производстве, в аренду

Правильный вариант ответа: а, г.

8. Что из ниже перечисленного НЕ относится к альтернативным издержкам:

а) Получение нового долга компании на более выгодных условиях

б) Получение дохода от курса акций в случае отказа от покупки коммерческих помещений

в) Изменение условий расчетов с поставщиками компании

г) Доходы от возможной сдачи в аренду оборудования в случае отказа от реализации проекта

Правильный вариант ответа: а, в.

9. Выберите верные утверждения при условии, что асимметрия информации между менеджерами и рынком отсутствует:

а) Если у компании нет долга, то при принятии инвестиционных решений в интересах акционеров менеджер ориентируется на NPV проекта

б) Долговая нагрузка не влияет на выбор акционерами реализуемых инвестиционных проектов

в) Если у компании высокий уровень долга, акционеры реализуют более рисковые проекты

г) Вне зависимости от долговой нагрузки менеджер, действующий в интересах акционеров, всегда реализует проекты только с положительным NPV

Правильный вариант ответа: а, в.

10. Прибыль после выплаты налогов и до вычета процентов составила 350 млн. руб., амортизация за период – 75 млн. руб, компания не осуществляла инвестиций в оборотный капитал, но приобрела оборудование на сумму 30 млн. руб. Каков денежный поток, свободный для изъятия всеми инвесторами (Free Cash Flow to Firm, FCFF)?

а) 395 млн. руб.

б) 400 млн. руб.

в) 350 млн. руб.

г) 370 млн. руб.

Правильный вариант ответа: а.

11. Чистая прибыль компании за период составила 150 млн. руб., инвестиции в оборотный капитал составили 40 млн. руб., также было приобретено оборудование на сумму 70 млн. руб., за период была начислена амортизация в размере 30 млн. руб. Компания не брала новый кредит и не погашала прошлый

долгосрочный долг. Каков денежный поток, свободный для изъятия собственниками (Free Cash Flows to Equity, FCFE)?

а) 50 млн. руб.

б) 40 млн. руб.

в) 150 млн. руб.

г) 70 млн. руб.

Правильный вариант ответа:г.

12. Оптимальная структура капитала – это структура капитала, которая:

а) Максимизирует рыночную стоимость компании.

б) Минимизирует рыночную стоимость акции.

в) Обеспечивает низкий уровень риска для кредиторов и высокий уровень доходности для собственников.

г) Нет правильного ответа.

Правильный вариант ответа: а.

13. При расчете средневзвешенных затрат на капитал будут учитываться следующие источники финансирования:

а) Кредиторская задолженность

б) Задолженность по заработной плате

в) Банковские кредиты

г) Синдицированный кредит

д) Облигационный займ

е) Нераспределенная прибыль

Правильный вариант ответа:в, г, д,е

14. Разность между рентабельностью собственного капитала и рентабельностью инвестированного капитала после уплаты налога – это:

а) Эффект операционного рычага

б) Эффект финансового рычага

в) Чистый приведенный эффект

г) Все ответы правильные.

Правильный вариант ответа: б.

15. Приведенная стоимость денег - это:

а) Поэтапное увеличение вложенной суммы путем присоединения к первоначальному ее размеру суммы процентных платежей

б) Сумма инвестированных в настоящий момент денежных средств, в которую они превратятся через некоторый промежуток времени с учетом определенной ставки процента

в) Сумма будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной процентной ставки к настоящему моменту времени

г) Сумма дохода, которая образуется в результате инвестирования денег с учетом фактора инфляции

Правильный вариант ответа: в

16. Платежи по погашению долга могут быть отнесены к следующему виду потоков:

а) Свободный денежный поток

б) Потоки от инвестиционной деятельности

в) Потоки от операционной деятельности

г) Потоки от финансовой деятельности

Правильный вариант ответа: г.

17. Кредиторская задолженность на конец периода составляет 33 млн. руб., остаток денежных средств на счете – 26 млн. руб., дебиторская задолженность – 13 млн. руб., запасы материалов на складе на конец периода – 7 млн. руб.

Сколько млн. руб. составляет чистый оборотный капитал данной компании? (В ответе необходимо указать только число. Например, если ответ 30 млн. руб., то в ячейке нужно указать 30)

Правильный вариант ответа: 13

18. Доходность финансового актива определяется как:

а) Сумма дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов

б) Сумма дохода от изменения стоимости актива и выплачиваемых процентов;

в) Разность дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов;

г) Отношение дохода к первоначальной стоимости актива

Правильный вариант ответа: г

19. Установите соответствие:

1.Опцион а) Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании средств акционерного общества и дающая право на получение соответствующей доли его прибыли-дивиденда

2.Фьючерс б) Ценная бумага, предоставляющая инвестору право приобрести или реализовать другую ценную бумагу по заранее оговоренной цене в течение заранее определенного срока

3. Акция в) Ценная бумага, содержащая обязательство эмитента выплатить ее владельцу (кредитору) номинальную стоимость по окончании установленного срока и периодически выплачивать определенную сумму процента

4. Облигация д) Контракт, в силу которого продавец обязан поставить, а покупатель — приобрести финансовые инструменты либо определенный товар на заранее оговоренную дату в будущем на определенных условиях

Правильный вариант ответа:1б, 2д, 3а, 4в

20. Выгоды от диверсификации портфеля выше, если отдельные ценные бумаги из этого портфеля имеют доходности, которые…

а) Изменяются однонаправлено по отношению к остальным из состава портфеля.

б) Изменяются разнонаправлено по отношению к остальным из состава портфеля.

в) Не скоррелированы с остальными из состава портфеля.

г) Двигаются против экономического цикла (контрцикличны).

Правильный вариант ответа: б

21. Наращение стоимости - это:

а) Процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости путем присоединения к их первоначальной сумме начисленной суммы процентов

б) Процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем изъятия из их будущей суммы соответствующей суммы процентов

в) Процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем присоединения начисленной суммы процентов

г) Процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости путем изъятия из их соответствующей суммы процентов

Правильный вариант ответа: а

22. Дисконтирование стоимости – это процесс приведения:

а) Будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем присоединения начисленной суммы процентов

б) Будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем изъятия из их будущей суммы соответствующей суммы процентов

в) Настоящей стоимости денег к их будущей стоимости путем присоединения начисленной суммы процентов

г) Настоящей стоимости денег к их будущей стоимости путем изъятия из их соответствующей суммы процентов

Правильный вариант ответа: б

23. Приведенная стоимость 600 млн. рублей, которые будут получены через 7 лет, при ставке 8%, составит:

а) 500 млн. руб.

б) 333 млн. руб.

в) 350 млн. руб.

г) 300 млн. руб.

Правильный вариант ответа: в

24. Проранжируйте по возрастанию степени привлекательности для инвестора следующие альтернативы: А) Получить 1000 руб. через 2 года при альтернативных издержках капитала 10%; Б) Получить 1200 руб. через 3 года при альтернативных издержках капитала 12%; В) Получить 750 руб. сегодня.

а) БАВ

б) БВА

в) АВБ

г) ВАБ

Правильный вариант ответа: г

25. К увеличению NPV проекта приведет следующее событие:

а) Уменьшение ставки дисконтирования.

б) Уменьшение величины входящих денежных потоков.

в) Увеличение первоначальных инвестиций.

г) Уменьшение числа входящих денежных потоков.

Правильный вариант ответа: а.

26. Понятие «внутренняя норма рентабельности» означает:

а) Ставку доходности, отражающую способность приносить выигрыш в виде чистых денежных потоков, генерируемых вложенным капиталом.

б) Отношение текущей стоимости будущих денежных потоков инвестиционного проекта и его стоимости.

в) Норму доходности инвестиций, которая уравновешивает текущую стоимость притоков денежных средств и текущую стоимость их оттоков, образовавшихся в результате реализации инвестиционного проекта.

г) Критерий эффективности использования инвестированного капитала независимо от задействованного финансового рычага

Правильный вариант ответа: в.

27. Будущая стоимость 700 рублей через 4 года при ставке 12%, составит:

а) 1000 руб.

б) 1101 руб.

в) 1036 руб.

г) 745 руб.

Правильный вариант ответа: б

28. Денежный поток по проекту через год составит 540 тыс. руб., через два года 200 тыс. руб. Проект требует инвестиций сегодня в размере 430 тыс. руб. Какова чистая приведенная стоимость проекта (в тыс. руб.) при ставке дисконтирования 13%?

а) 204,5

б) 200,5

в) 210

г) 195,5

Правильный вариант ответа: а

29. Приведенная стоимость аннуитета при ежегодных платежах в размере 13 тыс. руб., ставке 13% и сроке 8 лет, составит:

а) 104 тыс. руб.

б) 62,4 тыс. руб.

в) 100,5 тыс. руб.

г) 93,9 тыс. руб.

Правильный вариант ответа: б

30. Цена акции в начале года составила 350 руб., за год она выросла на 30 руб. В течение года по акции был выплачен дивиденд в размере 20 руб. на акцию. Какова доходность акции за период?

а) 14,3%

б) 18,3%

в) 12,8%

г) 17,3%

Правильный вариант ответа: а

2. Реферат

1. Эволюция корпоративного управления.

2. Сравнительный анализ моделей корпоративного управления.

3. Становление и развитие корпоративных объединений в процессе российской приватизации.

4. Особенности корпоративного управления в России: отличительные признаки, факторы и проблемы национальной модели.

5. Разделение функций владения и управления.

6. Основные участники корпоративных отношений.

7. Взаимоотношения между основными субъектами корпоративных отношений.

8. Участие управленцев в переделе собственности компании.

9. Основные способы и формы нарушения прав акционеров управленцами компании.

10. Правовые аспекты деятельности Совета директоров и практики функционирования в России.

11. Условия формирования и перспективы развития института независимых директоров в практике российских акционерных обществ.

12. Актуальность рейтинговых оценок качества корпоративного управления для российских эмитентов.

13. Исследование кодексов корпоративного управления российских компаний.

14. Корпоративные слияния и поглощения: российские особенности и зарубежная практика.

15. Формирование и специфика корпоративной культуры российскими компаниями.

16. Современные модели корпоративного управления.

17. Корпоративное управление в России и станах ЕС: пути совершенствования.

18. Оценка эффективности функционирования системы корпоративного управления в международной практике и России.

19. Влияние институциональной среды и институциональных преобразований на процесс функционирования системы корпоративного управления.

20. Перспективы развития корпоративного управления в России: российские особенности и роли основных участников.

3. Письменная работа

Ответить письменно на вопросы:

1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.

2. Состав и структуры базовых компонентов корпорации.

3. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
4. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
5. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
6. Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента.
7. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
8. Основы анализа финансового состояния.
9. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
10. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
11. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
12. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
13. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
14. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.
15. Структура капитала и его цена.
16. Теории структуры капитала.
17. Заемный капитал и финансовый леверидж.
18. Определение силы воздействия финансового рычага.
19. Основной капитал и основные фонды организации.
20. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
21. Принципы организации оборотных средств.
22. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Критерии эффективности использования капитала.
25. Рентабельность активов и капитала.
26. Финансовая политика корпорации и её значение.

4. Устный опрос.

1. Корпорации в России. Основные формы и особенности. Правовые аспекты и реалии;
2. Различия основных моделей корпоративного управления;
3. Создание стоимости. Основы, условия, принципы, российские реалии;
4. Основные проблемы, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости.
5. Преобладающая структура финансовых ресурсов предприятия в РФ;
6. Сравнение доступности банковского кредита для малых и крупных предприятий в РФ;
7. Характер развития корпораций в РФ;
8. Источники инвестиций в развитие корпорации.
9. Основные стратегии, используемые крупными корпорациями для привлечения финансовых ресурсов на развитие бизнеса;
10. Финансирование проектов развития отечественных корпораций в кризис 2008-2009 гг. и посткризисный период;
11. Распределение финансовых ресурсов в холдинге. Финансовая политика холдинга;
12. Современная организация управления корпоративными финансами.
13. Методы финансового планирования, используемые российскими корпорациями на современном этапе;
14. Бюджетирование как инструмент управления корпоративными финансами;
15. Управление корпоративными финансами по центрам финансовой ответственности;
16. Использование специальных программных средств для финансового планирования и прогнозирования.

5. Контрольная работа

Примерные задания:

Вариант 1.

Отметить и обосновать правильный вариант ответа. Основными принципами организации корпоративных финансов являются:

1) самоуправляемость и самофинансирование, формирование финансовых резервов, осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью, материальная ответственность, заинтересованность в результатах деятельности;

2) финансовые отношения, финансовые методы, финансовые инструменты, нормативное, правовое и информационное обеспечение финансового управления;

3) управление ликвидностью, управление заемными средствами, управление финансовыми рисками, регулирование денежного оборота, планирование финансовой деятельности.

Задача 1. Вам поручено провести анализ досрочно погашенной корпоративной облигации с номиналом 1000 и 12%-й ставкой купона, который выплачивается один раз в год, со сроком до погашения 20 лет и условием досрочного выкупа не ранее чем через 4 года по курсу 112% номинала. Текущий курс облигации – 116% номинала. Требуется определить текущую доходность облигации, приблизительную доходность к погашению.

Задача 2. Определите доходность к погашению корпоративной облигации с номиналом 1000 и 8%-й ставкой купона, до погашения которой осталось 10 лет и текущий курс которой составляет 107% номинала. Проведите расчеты исходя из схемы годовых платежей.

Вариант 2.

Отметить и обосновать правильный вариант ответа. Финансовая политика корпорации – это:

1) деятельность предприятия по целенаправленному формированию и использованию финансов;

2) порядок работы финансовых подразделений предприятия;

3) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;

4) планирование доходов и расходов предприятия.

Задача 1. Прибыль компании до вычета процентов и налогов составила 4 млн. руб., сумма процентов за кредит 1,5 млн. руб., ставка налога на прибыль 20%. Оценить эффективность заемной политики компании на основе следующих данных:

Актив, млн. руб.		Пассив, млн. руб.	
Здания	7	Собственный капитал	8
Машины	2	Заемный капитал, в т.ч.	6
Запасы	3	Долгосрочный	5
Дебиторская задолженность	1	Краткосрочный	1
Денежные средства	1		
Итого	14	Итого	14

Задача 2. Вычислить средневзвешенные затраты на капитал для компании, используя следующую информацию:

1) долг: количество облигаций в обращении - 75000000 штук, облигации продаются по цене 90 коп. за штуку, доходность облигации к погашению составляет 16%;

2) акции: 2500000 акций продаются по 42 руб. за акцию, предположим, ожидаемая норма доходности акций составляет 25%;

3) налоги: ставка налога на прибыль равна 20%.

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Экзамен в 6 семестре

Вопросы к зачету:

1. Типы корпоративных структур.
2. Понятие внутренней (истинной, инвестиционной) стоимости ценной бумаги.
3. Базовая модель оценки финансовых активов (DCF- модель).
4. Оценка стоимости облигаций компании.
5. Оценка привилегированных акций.
6. Оценка обыкновенных акций компании.
7. Использование модели дисконтируемых дивидендов для выявления внутренней стоимости акций.
8. Дивидендная политика и возможность ее выбора.
9. Роль дивидендов в формировании стоимости активов компании.
10. Теории, представляющие политику выплаты дивидендов.
11. Факторы, определяющие дивидендную политику.
12. Стратегии дивидендной политики.
13. Выкуп акций. Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Модель нулевого роста дивидендов.
14. Модель роста дивиденда постоянным темпом (модель Гордона).
15. Модель переменного роста дивиденда.
16. Понятие и содержание финансового планирования. Роль финансовых планов и прогнозов в стратегическом и оперативном управлении корпорацией.
17. Виды и формы финансового планирования.
18. Определение средневзвешенных затрат на капитал корпорации.
19. Составляющие капитала. Принципы и методы оценки затрат на заемный и собственный капитал корпорации.
20. Проблема определения затрат на гибридные инструменты.
21. Влияние лизинговых операций на процедуру вычисления средневзвешенных затрат на капитал.
22. Понятие предельных затрат на капитал. Амортизационный фонд и затраты на капитал. Способы снижения затрат на капитал.
23. Структура капитала и финансовая структура.
24. Значение структуры капитала в финансовом управлении.
25. Факторы, определяющие выбор структуры капитала.
26. Концепция финансового рычага. Влияние финансового рычага на прибыльность акций. Роль собственного капитала в структуре капитала корпорации.
27. Источники акционерного капитала корпорации.
28. Цели инкорпорирования. Трансакционные издержки первоначального размещения акций.

29. Проблема размывания акционерного капитала. Трансакционные издержки

30. дополнительных выпусков.

31. Методы размещения дополнительных выпусков акций.

32. Преимущества и недостатки финансирования на основе выпуска обыкновенных акций.

33. Планы владения акциями для работников компании как средство привлечения капитала и мотивации персонала компании.

34. Формы заемного капитала корпорации.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.23 Корпоративные финансы

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы организаций (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

7.1 Основная литература:

1. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6 -

Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515974

2. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 2-е изд., с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет)

ISBN 978-5-9776-0323-2 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=460911

3. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)

(Переплёт) ISBN 978-5-16-010889-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=504830

7.2. Дополнительная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие / Бурмистрова Л.М., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009951-4 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462999

2. Финансы для нефинансистов: Учебное пособие / М.Л. Асмолова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 147 с.: 60x88 1/16. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров). (обложка) ISBN 978-5-369-01269-7 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=421476

3. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 286 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/24596. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=770761

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.23 Корпоративные финансы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы организации (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.