

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2026-15:10:05  
Уникальный программный ключ:  
48505f18-00000000-00000000-00000000

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Елабужского института КФУ

 Е. Е. Мерзон

" " 20



**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования**

Направление подготовки (специальность)  
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) подготовки (специализация)  
Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами

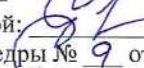
Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Язык обучения  
русский

Год начала обучения по образовательной программе  
2021

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:  С.А. Седов  
Протокол заседания кафедры № 9 от " 31 " ноя 2021 г.  
Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ:  
Протокол заседания УМК № 2 от " 10 " ноя 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

- 1.1. Назначение ОПОП ВО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

### **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

- 2.1. Форма обучения
- 2.2. Объем ОПОП ВО
- 2.3. Срок получения образования по ОПОП ВО
- 2.4. Язык реализации образовательной программы
- 2.5. Сведения, составляющие государственную тайну

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП ВО**

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

- 4.1. Компетенции выпускника
- 4.2. Матрица формирования компетенций
- 4.3. Карта компетенций

### **РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

- 5.1. Структура ОПОП ВО
- 5.2. Учебный план и календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) практик
- 5.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.5. Фонды оценочных средств

### **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

- 6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО
- 6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

### **РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

## **Раздел 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

### **1.1 Назначение ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) подготовки Эксплуатация транспортных средств, (далее по тексту – ОПОП ВО) представляет собой систему нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план (Приложение 1), матрицу компетенций, карту компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), а также программы практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, а также другие элементы в соответствии с действующим законодательством.

В целях соблюдения действующего законодательства, а также успешного освоения ОПОП ВО КФУ формирует требования к результатам ее освоения в виде общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам направления подготовки, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 165 (зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. №36616);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования;
  - Устав ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- Иные локальные нормативные акты КФУ.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

### **2.1 Форма обучения**

Обучение по ОПОП ВО осуществляется в заочной форме обучения.

### **2.2 Объем ОПОП ВО**

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц.

### **2.3 Срок получения образования по программе ОПОП ВО**

Срок получения образования по ОПОП ВО в заочной форме обучения составляет 5 лет.

Объем ОПОП ВО в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 48 з.е.

### **2.4 Язык реализации образовательной программы**

Язык реализации ОПОП ВО:

Русский

### **2.5. Сведения, составляющие государственную тайну**

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП ВО**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает

Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: интеллектуальных транспортных систем; повышения качества работы транспортного комплекса и обеспечения перевозочного процесса;

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области организации дорожного движения, интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса);

Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (профиль «Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами») готовится к следующим видам типам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- расчетно-проектный.

ОПОП ВО является программой академического бакалавриата.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

- Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности (Проф. стандарт «Системный аналитик»);
- Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров (Проф. стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»);
- Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (Проф. стандарт «Специалист по информационным системам»);
- Организация процесса перевозки груза в цепи поставок (Проф. стандарт «Специалист по логистике на транспорте»).

## **Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

### **4.1. Компетенции выпускника**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

ОПОП ВО устанавливает следующие универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;
- ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типам профессиональной деятельности «организационно-управленческий», «расчетно-проектный», на которые ориентирована ОПОП ВО:

– ПК-1. Способен к организации процесса перевозки груза в цепи поставок.

– ПК-1.1. Знания, необходимые для выполнения трудовых функций: Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

– ПК-1.2. Умения, необходимые для выполнения трудовых функций: Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

– ПК-1.3. Навыки, необходимые для выполнения трудовых функций: Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

– ПК-2. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

– ПК-2.1. Знать способы анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.

– ПК-2.2. Уметь анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

– ПК-2.3. Владеть способностью анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

– ПК-3. Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности.

– ПК-3.1. Знать способы проектирования и управления IT-проектами, технологии тестирования компонентов информационных систем, в том числе интеллектуальных

– ПК-3.2. Уметь проектировать и управлять IT-проектами, осуществлять тестирование компонентов информационных систем, в том числе интеллектуальных.

– ПК-3.3. Владеть способностью проектировать и управлять IT-проектами, осуществлять тестирование компонентов информационных систем, в том числе интеллектуальных.

– ПК-4. Способен к выполнению работ и управлению работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

– ПК-4.1. Знать технологии разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения.

– ПК-4.2. Уметь разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

– ПК-4.3. Владеть способностью разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

#### **4.2. Матрица формирования компетенций**

**Матрица формирования компетенций** является составной частью ОПОП ВО и формирует процесс реализации компетенций выпускника. (Приложение 2).

#### **4.3. Карта компетенций**

Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения, а также этапы формирования компетенций представлены в Карте компетенций (Приложение 3).

## **Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОПОП ВО**

### **5.1 Структура ОПОП ВО**

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части являются обязательными для освоения.

В рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» КФУ обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

В блок 1 «Дисциплины (модули)» входит дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту объемом 2 зачетные единицы.

При реализации ОПОП ВО КФУ реализует элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, объемом 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной и вариативной части ОПОП ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

#### **Типы учебной практики:**

Эксплуатационная практика;

Технологическая (производственно-технологическая) практика.

#### **Типы производственной практики:**

Технологическая (производственно-технологическая) практика;

Научно-исследовательская работа;

Преддипломная практика;

Эксплуатационная практика.

### Способы проведения учебной и производственной практик:

выездная;

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Дисциплины (модули) относящиеся к вариативной части ОПОП ВО, практики определяют направленность (профиль) ОПОП ВО. После выбора обучающимся ОПОП ВО набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимися.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	208
	Базовая часть	117
	Вариативная часть	91
Блок 2	Практики	23
	Базовая часть	8
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем ОПОП ВО		240

## **5.2 Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

**Календарный учебный график.** В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Учебные планы и календарные учебные графики являются составной частью ОПОП ВО (*Приложение 1*).

## **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Комплект рабочих программ дисциплин (модулей), практик определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формулируют основное содержание дисциплин (модулей), практик, формы самостоятельной работы, формы и оценочные средства и их методическое обеспечение. Рабочие программы дисциплин представлены в *Приложении 4*. и могут отличаться в зависимости от года начала подготовки по ОПОП ВО. Программы практик представлены в *Приложении 5*. и могут отличаться в зависимости от года начала подготовки по ОПОП ВО.

## **5.4 Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится по программе государственной итоговой аттестации (*Приложение 6*).

## **5.5. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017. № 301 для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО КФУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программе государственной итоговой аттестации и включают в себя вопросы, задания, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОПОП ВО**

### **6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

КФУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся КФУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории КФУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды КФУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды КФУ соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КФУ полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников КФУ.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

КФУ осуществляет подбор кадрового состава для реализации ОПОП ВО в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 60 % .

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 5%.

## **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО**

Специальные помещения КФУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа в КФУ предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (при наличии).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

При использовании печатных изданий в реализации ОПОП ВО КФУ предусматривает укомплектованность библиотечного фонда соответствующими печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

КФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда КФУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам КФУ обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

КФУ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам по ОПОП ВО.

В КФУ предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В КФУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов во все здания. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями для лиц с ОВЗ и инвалидов: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, тактильная мнемосхема и тактильная вывеска, вход оборудован расширенным дверным проемом, оборудован специальный санузел для лиц с ОВЗ и инвалидов. В некоторых корпусах имеется мобильное устройство для транспортировки лиц с ОВЗ и инвалидов по лестницам.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в

доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в КФУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами КФУ учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя, тем самым, необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами по ОПОП ВО, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.