

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.03.2026 11:33:01  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по  
образовательной деятельности  
С.Ю. Бахвалов  
2025 г.  
МП

**Программа дисциплины (модуля)**  
*Национальная экономика*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Региональная экономика

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., [vasvladlev@mail.ru](mailto:vasvladlev@mail.ru)

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

Должен уметь:

- обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Должен владеть:

- навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.О.01.03» основной профессиональной образовательной программы Экономика (Региональная экономика) и относится к дисциплинам обязательной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа – 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия – 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 1 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия национальной экономики	1	4	4		10
2.	Тема 2. Отраслевая структура национальной экономики	1	6	6		15
3.	Тема 3. Национальные проекты как перспективный инструмент развития экономики	1	6	6		15
	Итого 72 ч.		16	16		40

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1.** Основные понятия национальной экономики.

Цели и задачи национальной экономики. Исторические аспекты развития народного хозяйства. Макроэкономические показатели. Валовый внутренний продукт. Численность населения. Уровень жизни населения. Технологический уровень национальной экономики. Инвестиционно-финансовая политика государства.

**Тема 2.** Отраслевая структура национальной экономики.

Отрасли народного хозяйства: тяжелое машиностроение, легкая и пищевая промышленность, сельское, лесное и рыбное хозяйство, сфера услуг, цифровая экономика, сектор науки и образования, транспорт, торговля, гостиничный бизнес, туризм, внешняя торговля. Государственная политика развития отраслей народного хозяйства.

**Тема 3.** Национальные проекты как перспективный инструмент развития экономики

Национальные проекты в образовании, здравоохранении, сельском хозяйстве, жилищно-коммунальной сфере, авиа-, судо- и машиностроении. Плановые показатели развития отраслей народного хозяйства. Текущее состояние. Сравнительный анализ по времени и странам. Направления улучшения государственной политики.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, трибуна, шкаф с книгами, стенд, магнитная доска, доска настенная, доска передвижная, проектор, интерактивная доска, компьютер, колонка, веб-камера, встроенный 4-ех створчатый шкаф-купе. Выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.О.01.03 Ошибка! Источник ссылки не найден.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
*Б1.О.01.03 Ошибка! Источник ссылки не найден.*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - Зачет
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенций</b>	<b>Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Знает способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике ОПК-3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.3 Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос по темам Тема 1. Основные понятия национальной экономики Тема 2. Отраслевая структура национальной экономики Тема 3. Национальные проекты как перспективный инструмент развития экономики Реферат по темам Тема 1. Основные понятия национальной экономики Тема 2. Отраслевая структура национальной экономики Тема 3. Национальные проекты как перспективный инструмент развития экономики <b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Зачтено</b>			<b>Не зачтено</b>
	<b>Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)</b>	<b>Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)</b>	<b>Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)</b>	<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)</b>
ОПК-3.	Знает все способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Знает классические и ограниченно современные способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Знает только классические способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Не знает методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
	Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Умеет обобщать и поверхностно оценивать научные исследования в экономике	Умеет обобщать ограниченную информацию и поверхностно оценивать научные исследования в экономике	Не умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
	Владеет навыками обобщения и критической оценки научных	Владеет навыками обобщения и поверхностной оценки научных	Владеет навыками обобщения ограниченной информации и	Не владеет навыками обобщения и критической

	исследований в экономике	исследований в экономике	поверхностной оценки научных исследований в экономике	оценки научных исследований в экономике
--	--------------------------	--------------------------	---	---

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 1 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого  $25 + 25 = 50$  баллов

Промежуточная аттестация:

Зачет - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:  $50+50=100$  баллов.

Соответствие баллов и оценок за зачет:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Соответствие баллов и оценок за экзамен:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

## 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

### 4.1. Оценочные средства текущего контроля

**4.1.1. Устный опрос по темам.** Тема 1. Основные понятия национальной экономики, Тема 2. Отраслевая структура национальной экономики, Тема 3. Национальные проекты как перспективный инструмент развития экономики

#### 4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### 4.1.1.2. Критерии оценивания

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

Вопросы для устного опроса:

1. Традиционная трактовка национального богатства и его структуры
2. Нефинансовые и финансовые активы национальной экономики
3. Расширительная концепция национального богатства.
4. Качественные и количественные характеристики трудового потенциала
5. Потенциал управления национальной экономикой
6. Научный и научно-технический потенциал, его состав и структура
7. Инновационный потенциал и проблемы перехода к инновационной экономике
8. Человеческий капитал как фактор развития национальной экономики
9. Понятие, типы и факторы экономического роста национальной экономики
10. Сбалансированный экономический рост и пропорции воспроизводства
11. Баланс межотраслевых связей В.Леонтьева
12. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации
13. Индикаторы устойчивого развития
14. Общая характеристика оборонно-промышленного комплекса России
15. Основные направления развития топливно-энергетического комплекса России

**4.1.2. Реферат по темам.** Тема 1. Основные понятия национальной экономики, Тема 2. Отраслевая структура национальной экономики, Тема 3. Национальные проекты как перспективный инструмент развития экономики

#### **4.1.2.1. Порядок проведения.**

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

#### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

Вопросы для реферата:

1. Историческая школа, или рождение национальной экономики
2. Предмет и методологический инструментарий дисциплины «Национальная экономика»
3. Взаимосвязь составных частей экономической науки
4. Экономический, политический и идеологический порядки В. Ойкена
5. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения
6. Классификация национальных экономик
7. Модели развития национальной экономики
8. Особенности развития стран с переходной экономикой
9. Варианты рыночных моделей развития
10. Общая характеристика развивающихся стран
11. Основные черты плановой экономики и причины ее кризиса
12. Этапы становления смешанной экономики в России
13. Вашингтонский консенсус
14. Основные социально-экономические итоги и проблемы дальнейших институциональных преобразований в России
15. Понятие экономического потенциала и национального богатства

## **4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

**4.2.1. Зачет.** Тема 1. Основные понятия национальной экономики, Тема 2. Отраслевая структура национальной экономики, Тема 3. Национальные проекты как перспективный инструмент развития экономики

### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по тестам. Два варианта. В каждом варианте 20 тестовых вопросов.

### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

Максимальный балл за тестирование - 50 баллов

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил 1 - 2 ошибки

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил от 3 до 5 ошибок

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил от 6 до 9 ошибок

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил более 10 ошибок

### **4.2.1.3. Содержание оценочного средства**

## **Вопросы для проверки компетенции: ОПК-3**

### **Вариант 1**

**1. Выберите один правильный ответ.** Что такое Валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) Сумма всех доходов населения страны за год.
- б) Рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за год.
- в) Стоимость всех произведённых товаров и услуг, включая промежуточные.
- г) Объём всех средств на счётах предприятий страны.

Ответ: б

**2. Выберите один правильный ответ.** Какой из перечисленных органов проводит денежно-кредитную политику в России?

- а) Министерство финансов РФ
- б) Счётная палата РФ
- в) Центральный банк РФ
- г) Федеральное казначейство

Ответ: в

**3. Выберите один правильный ответ.** Что из перечисленного относится к прямым налогам?

- а) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- б) Акциз
- в) Налог на прибыль организаций
- г) Таможенная пошлина

Ответ: в

**4. Выберите один правильный ответ.** Экономический цикл включает в себя все фазы, КРОМЕ:

- а) Подъём
- б) Пик
- в) Спад (рецессия)
- г) Дно (депрессия)

Ответ: б

**5. Выберите один правильный ответ.** Какой из перечисленных показателей характеризует уровень безработицы, связанный со сменой места работы или поиском первой работы?

- а) Структурная безработица
- б) Фрикционная безработица
- в) Циклическая безработица
- г) Сезонная безработица

Ответ: б

**6. Выберите один правильный ответ.** Основной целью национальной промышленной политики является:

- а) Снижение инфляции до нуля.
- б) Повышение конкурентоспособности отечественной промышленности.
- в) Полное устранение импорта товаров.
- г) Установление фиксированных цен на промышленную продукцию.

Ответ: б

**7. Выберите один правильный ответ.** Что понимается под «инфляцией»?

- а) Рост курса национальной валюты.
- б) Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги.
- в) Снижение покупательной способности населения.
- г) Увеличение золотовалютных резервов страны.

Ответ: б

**8. Выберите один правильный ответ.** Бюджетный дефицит – это:

- а) Превышение доходов бюджета над его расходами.
- б) Превышение расходов бюджета над его доходами.
- в) Разница между экспортом и импортом.
- г) Сумма всех государственных долгов.

Ответ: б

**9. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных элементов входят в совокупный спрос (AD)?

- а) Потребительские расходы домохозяйств (B)
- б) Государственные закупки товаров и услуг (G)
- в) Чистый экспорт
- г) Налоги (T)
- д) Валовые частные инвестиции (I)

Ответ: а, б, в, д

**10. Выберите три правильных ответа.** Какие из перечисленных факторов относятся к экстенсивным факторам экономического роста?

- а) Увеличение численности занятых в экономике.
- б) Внедрение новых технологий.
- в) Освоение новых земель.
- г) Повышение квалификации работников.
- д) Рост капиталовложений при неизменной технологии.
- е) Улучшение организации производства.

Ответ: а, в, д

**11. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных функций относятся к функциям государства в рыночной экономике?

- а) Производство всех товаров и услуг.
- б) Перераспределение доходов.
- в) Защита прав собственности.
- г) Антимонопольное регулирование.
- д) Установление цен на все потребительские товары.
- е) Обеспечение экономической стабильности.

Ответ: б, в, г, е

**12. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных показателей используются для оценки уровня жизни населения?

- а) Реальные доходы на душу населения.
- б) Уровень безработицы.
- в) Коэффициент Джини (показывает неравенство доходов).
- г) Индекс человеческого развития (ИЧР).
- д) Уровень инфляции.
- е) Величина номинального ВВП.

Ответ: а, в, г, д

**13. Выберите три правильных ответа.** Какие из перечисленных инструментов относятся к мерам денежно-кредитной политики ЦБ?

- а) Изменение нормы обязательных резервов.
- б) Эмиссия денег для финансирования дефицита бюджета.
- в) Операции на открытом рынке (покупка/продажа госбумаг).
- г) Изменение ключевой ставки.
- д) Введение новых налогов.
- е) Установление курса национальной валюты.

Ответ: а, в, г

**14. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных характеристик присущи командной (плановой) экономике?

- а) Преобладание государственной собственности.
- б) Свободное ценообразование.
- в) Централизованное планирование.
- г) Конкуренция между производителями.
- д) Дефицит товаров.
- е) Директивное распределение ресурсов.

Ответ: а, в, д, е

**15. Установите соответствие между видом экономической системы и её характеристикой:**

Виды систем:

1. Рыночная экономика
2. Командная экономика
3. Смешанная экономика
4. Традиционная экономика

Характеристики:

- А. Основные экономические вопросы решаются на основе обычаев и традиций.
- Б. Преобладает частная собственность, координация через рынок.
- В. Государство и рынок совместно регулируют экономику.
- Г. Государственное планирование и собственность.

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

**16. Установите соответствие между видом рынка и его определением:**

Виды рынков:

1. Совершенная конкуренция
2. Монополия
3. Олигополия
4. Монополистическая конкуренция

Определения:

- А. Рынок, на котором доминирует небольшое количество крупных фирм.
- Б. Рынок одного продавца уникального товара.
- В. Рынок множества продавцов дифференцированной продукции.
- Г. Рынок множества продавцов стандартизированной продукции.

Ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

**17. Напишите ответ на вопрос.** Вывоз капитала за границу с целью избежать высоких налогов или рисков называется \_\_\_\_\_.

Ответ: бегством капитала

**18. Напишите ответ на вопрос.** Совокупность отраслей, обеспечивающих функционирование и развитие других отраслей экономики (энергетика, транспорт, связь) называется \_\_\_\_\_.

Ответ: инфраструктурой

**19. Установите правильную последовательность фаз воспроизводственного цикла:**

- а) Производство
- б) Потребление
- в) Распределение
- г) Обмен

Ответ: а, в, г, б

**20. Установите правильную последовательность в цепочке создания стоимости (на примере производства хлеба):**

- а) Производство муки
- б) Реализация хлеба в магазине
- в) Выращивание пшеницы
- г) Выпечка хлеба

Ответ: в, а, г, б

## Вариант 2

**1. Выберите один правильный ответ.** Что такое Валовой национальный доход (ВНД)?

- а) Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны.
- б) Сумма первичных доходов, полученных резидентами страны как на территории страны, так и за рубежом.
- в) Объём всех денежных средств в национальной экономике.
- г) Доходы государственного бюджета за вычетом расходов.

Ответ: б

**2. Выберите один правильный ответ.** Кто является основным держателем государственного долга России во внутренней валюте?

- а) Международный валютный фонд (МВФ)

- б) Иностранные государства
- в) Центральный банк и коммерческие банки
- г) Население через облигации федерального займа (ОФЗ)

Ответ: в

**3. Выберите один правильный ответ.** Что из перечисленного относится к косвенным налогам?

- а) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
- б) Налог на имущество организаций
- в) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- г) Налог на прибыль организаций

Ответ: в

**4. Выберите один правильный ответ.** Период экономического цикла, характеризующийся ростом ВВП, занятости и инвестиций, – это:

- а) Пик
- б) Спад (рецессия)
- в) Оживление
- г) Подъём (экспансия)

Ответ: г

**5. Выберите один правильный ответ.** Безработица, вызванная структурными сдвигами в экономике, делающими ненужными некоторые профессии, – это:

- а) Фрикционная безработица
- б) Структурная безработица
- в) Циклическая безработица
- г) Сезонная безработица

Ответ: б

**6. Выберите один правильный ответ.** Основным инструментом антиинфляционной политики государства – это:

- а) Массовая эмиссия денег.
- б) Снижение налогов для стимулирования спроса.
- в) Сдерживание роста денежной массы.
- г) Увеличение государственных расходов.

Ответ: в

**7. Выберите один правильный ответ.** Что такое «профицит государственного бюджета»?

- а) Равенство доходов и расходов бюджета.
- б) Превышение расходов бюджета над его доходами.
- в) Превышение доходов бюджета над его расходами.
- г) Сумма всех государственных доходов.

Ответ: в

**8. Выберите один правильный ответ.** Какой из перечисленных институтов является элементом финансовой системы страны?

- а) Пенсионный фонд
- б) Администрация Президента
- в) Верховный Суд
- г) Центральный банк

Ответ: г

**9. Выберите три правильных ответа.** Какие из перечисленных факторов относятся к интенсивным факторам экономического роста?

- а) Повышение производительности труда.
- б) Увеличение добычи полезных ископаемых.
- в) Использование достижений научно-технического прогресса.
- г) Рост численности рабочей силы.
- д) Улучшение качества управления.
- е) Освоение новых месторождений.

Ответ: а, в, д

**10. Выберите три правильных ответа.** Какие из перечисленных инструментов относятся к мерам фискальной (бюджетно-налоговой) политики?

- а) Изменение ставки подоходного налога.
- б) Изменение ключевой ставки ЦБ.
- в) Увеличение государственных расходов на инфраструктуру.
- г) Операции на открытом рынке.
- д) Введение налоговых льгот для малого бизнеса.
- е) Изменение нормы обязательных резервов.

Ответ: а, в, д

**11. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных характеристик присущи рыночной экономике?

- а) Свобода предпринимательства.
- б) Частная собственность на средства производства.
- в) Централизованное ценообразование.
- г) Конкуренция.
- д) Директивное планирование.
- е) Ориентация на прибыль.

Ответ: а, б, г, е

**12. Выберите пять правильных ответов.** Какие из перечисленных секторов входят в структуру национальной экономики?

- а) Реальный сектор (производство товаров и услуг)
- б) Финансовый сектор
- в) Государственный сектор
- г) Сектор домашних хозяйств
- д) Внешнеэкономический сектор
- е) Теневой сектор

Ответ: а, б, в, г, д

**13. Выберите три правильных ответа.** Какие из перечисленных показателей используются для измерения инфляции?

- а) Индекс потребительских цен (ИПЦ)
- б) Дефлятор ВВП
- в) Уровень безработицы
- г) Курс национальной валюты
- д) Индекс промышленного производства
- е) Индекс цен производителей (ИЦП)

Ответ: а, б, е

**14. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных проблем являются

макроэкономическими?

- а) Инфляция.
- б) Безработица.
- в) Определение цены на конкретный товар.
- г) Экономический рост.
- д) Планирование семейного бюджета.
- е) Циклические колебания.

Ответ: а, б, г, е

**15. Установите соответствие между видом издержек и их определением:**

Виды издержек:

- 1. Постоянные издержки
- 2. Переменные издержки
- 3. Предельные издержки
- 4. Средние издержки

Определения:

- А. Издержки, которые не зависят от объёма выпускаемой продукции.
- Б. Издержки производства одной дополнительной единицы продукции.
- В. Издержки, величина которых меняется с изменением объёма производства.
- Г. Издержки в расчёте на единицу продукции.

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

**16. Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятия:

- 1. Приватизация
- 2. Национализация
- 3. Либерализация
- 4. Диверсификация

Определения:

- А. Переход государственной собственности в частные руки.
- Б. Расширение ассортимента продукции и освоение новых видов деятельности.
- В. Снятие государственных ограничений на экономическую деятельность.
- Г. Переход частной собственности в руки государства.

Ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

**17. Напишите ответ на вопрос.** Ситуация, когда экономический рост сопровождается высоким уровнем инфляции, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: стагфляция

**18. Напишите ответ на вопрос.** Рыночная структура, в которой доминирует несколько крупных фирм, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: олигополия

**19. Установите правильную последовательность стадий кругооборота капитала:**

- а) Производство
- б) Реализация
- в) Приобретение факторов производства

Ответ: в, а, б

**20. Установите правильную последовательность в процессе формирования конечной цены товара с учётом налога:**

- а) Цена производителя
- б) Конечная цена для потребителя

в) Надбавка посредника

г) Начисление НДС

Ответ: а, в, г, б

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Ермилина Д. А., Соклакова И. В., Горлов В. В. Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы: Монография. – М.: Издательство «Дашков и К», 2021. – 212 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173955>
2. Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст: сб. науч. ст. – Гродно: Издательство Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, 2020. – 554 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/262631>
3. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: Монография. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. – 343 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353537>
4. Трансформация государственного сектора и эффективность его функционирования в национальной экономике: монография / С.К.Демченко, А.В.Ревкуц, С.А.Жиронкин и др. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2019. – 136 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380219>
5. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С.Петросян. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 300 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399934>
6. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 806 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414223>
7. Цифровая трансформация Китая. Опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей; Пер. с кит. – М.: Интеллектуальная литература, 2019. – 250 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352156>
8. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография / под.ред. акад. Э.Н.Крылатых, проф. В.З.Мазлоева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 238 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391306>

### **Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. Деловая игра: Корпорация плюс.
5. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.