

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2026 15:55:07
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15aca386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



Программа дисциплины (модуля)

Страноведение

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура тематического плана контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пospelova Н.В. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, отделение иностранных языков), NVPospelova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОПВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	Способен использовать теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-8.1	Знает основные закономерности функционирования языковой системы изучаемого иностранного языка и основные методы обучения данному языку.
ПК-8.2	Умеет использовать знания языковой системы в устной и письменной коммуникации на иностранном
ПК-8.3	Владеет нормами и усомлексических, грамматических, стилистических средств в осуществлении межкульт

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы и приемы изучения и описания языков, описывать языковые явления родственных языков.

Должен уметь:

- описывать литературную и культурную преемственность тюркских народов, анализировать произведения писателей родственных народов.

Должен владеть:

- методами литературоведческого анализа художественного текста, методами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОПВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07.05

Дисциплины (модули) "основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Английский язык, родной (татарский) язык и литература)" и относится к обязательной части, Предметный модуль (1 профиль).

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных (ые) единиц (ы) на 144 часа (ов).

Контактная работа - 40 часа (ов), в том числе лекции - 14 часа (ов), электронные лекции - 14 часа (ов), практические занятия - 26 часа (ов), электронные практические занятия - 10 часа (ов), лабораторные работы - 10 часа (ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа (ов).

Самостоятельная работа -

68 часа (ов). Контроль (зачёт/экзамен) -

36 часа (ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа

			Лекции	Электронные лекции	Практические занятия	Электронные практические занятия	Лабораторные	
1.	Тема 1. Цель, задачи курса "Лингвострановедение". Предмет изучения указанного курса. Исторические особенности развития страны изучаемого языка (Великобритания, США)	9	2	0	2	2	0	9
2.	Тема 2. Географическое положение Великобритании	9	2	0	3	0	0	10
3.	Тема 3. Географическое положение США	9	2	0	2	0	0	9
4.	Тема 4. Государственный строй Великобритании. Экономическое положение. Образование.	9	2	0	3	2	0	10
5.	Тема 5. Государственный строй США. Экономическое положение. Образование.	9	2	0	2	2	0	10
6.	Тема 6. Культура страны изучаемого языка (Великобритания)	9	2	2	3	2	0	10
7.	Тема 7. Культура страны изучаемого языка (США)	9	2	2	3	2	0	10
	Итого: 108 + 14 электронных часа		14	4	18	10	0	68

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цель, задачи курса "Лингвострановедение". Предмет изучения указанного курса. Исторические особенности развития страны изучаемого языка (Великобритания, США)

Цель, задачи курса "Лингвострановедение". Предмет изучения указанного курса. Исторические особенности развития страны изучаемого языка (Великобритания, США)

Великобритания Стоунхендж. "Beaker People". Кельты, пикты, скотты, бритты. Вторжение кельтов в Британию. Кельтские поселения. Кельтские языки в современной Британии. Завоевание Британии римлянами. Нашествие римлян и покорение Британии. Восстание Бодики. Стена Адриана. Римляне-солдаты, строители. Сопrotивление кельтов. Англосаксонские государства на территории Британии. Святой Патрик. Король Артур. "Эклезиастическая история английского народа" Достопочтенного Беды. Эгберт из Уэссекса - первый король всей Англии. Викинги-мореходы и торговцы. Альфред Великий (871-899 гг.). Усиление Уэссекса и победа над викингами. Вильгельм-герцог Нормандский (Завоеватель). Битва при Гастингсе. Нововведения Вильгельма Завоевателя. Книга Страшного Суда (The Domesday Book). Англия в XII-XIII вв. Ричард Львиное Сердце. Разногласие между королями, знатью и церковью. Великая хартия вольностей (Magna Carta). Столетняя война. Династия Тюдоров (1485-1603). Протестантство и Католичество. Елизавета I. К. Династия Стюартов (1603?1714). Парламент против монарха. Казнь короля Чарльза I (1701 г.). Отношения с Шотландией и Ирландией. Заморская экспансия на американские колонии. Трафальгарская битва. Викторианская эпоха. Дом Виндзоров.

США. Христофор Колумб. Колониальная история Америки. Война за независимость. Конституция. Отцы-основатели. Декларация независимости. Запрещение рабства. Гражданская война. (1861-1865). Эпоха великой депрессии. Вторая мировая война.

Тема 2. Географическое положение Великобритании

Географическое положение Великобритании

Британские острова (образование объединенного королевства).

Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Содружество наций. Всеобщее независимые территории Великобритании. Национальный флаг Великобритании. Высокогорная Англия. Озерный край. Шотландия, Пеннинские горы. Низкогорная Англия: Восточная Англия, Йоркшир, Северная Ирландия, Стоунхендж.

Тема 3. Географическое положение США

Новая Англия (Штат Мэн, Нью-Хэмпшир, Вермонт, Массачусетс, Род-Айленд, Коннектикут); Среднеатлантические штаты (Нью-Йорк, г. Нью-Йорк, Ниагарский водопад, Нью-Джерси, Пенсильвания, г. Филадельфия)

Северо-Восточный центр (Огайо, Индиана, Иллинойс, г. Чикаго, Мичиган, Висконсин);

Северо-Западный центр (Миннесота, Айова, Миссури, Северная Дакота и Южная Дакота, Небраска, Канзас);

Южно-

Атлантические штаты (Делавэр, Мэриленд, Виргиния, Западная Виргиния, Северная Каролина, Южная Каролина, Джорджия, Флорида);

Юго-Восточный центр (Кентукки, Теннесси, Алабама, Миссисипи);

Юго-Западный центр (Арканзас, Луизиана, Оклахома, Техас);

Горные штаты (Монтана, Айдахо, Вайоминг, Колорадо, Нью-Мексика, Аризона, Невада);

Тихоокеанские штаты (Вашингтон, Орегон, Калифорния, Аляска, Гавайи.). Всеобщее образование территории.

Тема 4. Государственный строй Великобритании. Экономическое положение. Образование.

Государственный строй Великобритании. Экономическое положение. Образование.

Парламент. Палата общин. Палата лордов, их функции. Конституция. Консервативная и либеральная партии.

Выборы. Система голосования. Британская монархия. Елизавета II. Королевская семья.

Наиболее промышленные районы. Лондон - столица Великобритании. Сити. Крупнейшие города.

Крупнейшие банки страны.

Начальное и среднее образование. Типы вузов. Поступление. Особенности обучения. Кембридж. Оксфорд.

Тема 5. Государственный строй США. Экономическое положение. Образование.

Государственный строй США. Экономическое положение. Образование.

Американское правительство. Конгресс США. Политические партии. Выборы. Система голосования.

Наиболее промышленные районы. Крупнейшие города. Крупнейшие банки страны.

Начальное и среднее образование. Типы вузов. Поступление. Особенности обучения. Университеты "Плющевой лиги

".

Тема 6. Культура страны изучаемого языка (Великобритания)

Культура страны изучаемого языка (Великобритания)

Палата общин. Палата лордов, их функции. Британская монархия. Елизавета II. Королевская семья. Лондон - столица Великобритании. Сити. Тауэр.

Крупнейшие города. Крупнейшие банки страны. Обычаи и традиции Англии. Выдающиеся художники, писатели, музыканты.

Тема 7. Культура страны изучаемого языка (США)

Американские праздники. (Рождество, День рождения Мартина Лютера Kinga (15.01), День рождения Джорджа Вашингтона, Авраама Линкольна (02), День святого Патрика (17.03). День матери (05), День отца (06), День памяти (05), День государственного флага (06), День независимости (07), День труда (09), День Колумба (10), Хэллоуин (31.01), День памяти ветеранов (11.11)).

Американские художники: Джеймс Макнил Уистлер, Роберт Хенри, Дж. Слоун, Дж. Беллоуз, Томас Коули др.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фондооценочных средств по дисциплине (модулю)

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств

включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонемент по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Dictionary of American History. Harlow, Alvin F., 2003. [Электронный ресурс]. - <http://www.encyclopedia.com/doc/1G2-3401803074.html>

Encyclopedia of World Biography. 2004. - http://www.encyclopedia.com/topic/Paul_Revere.aspx#3

Online Etymology Dictionary. Douglas Harper, 2001-2012 - http://www.etymonline.com/index.php?allowed_in_frame=0&search=Concord&searchmode=none

The Columbia Encyclopedia, 6th ed., 2012. -

<http://www.encyclopedia.com/topic/Charlestown.aspx> The Oxford Dictionary of Phrase and Fable. 2006. -

<http://www.encyclopedia.com/topic/redcoat.aspx>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений, научные выводы и практические рекомендации, а также ораторский опыт преподавателя. При этом следует помнить, что преподаватель читает лекцию в режиме свободного доклада, прибегая к диалогу лишь в исключительных случаях. В этой связи студентам рекомендуется широко пользоваться общепринятыми сокращениями, а также выработать собственную систему символов, сокращений и аббревиатур. Допускается также использование звукозаписывающей аппаратуры, если она не создает помех для других слушателей. Поля конспекта лучше всего

	<p>широкими с тем, чтобы в дальнейшем делать пометки и дополнения. Рекомендуется дополнять и редактировать конспект прослушанной лекции непосредственно после ее прослушивания, когда память еще сохраняет основные положения лекции. Дополнения следует производить, используя сделанную на лекции звукозапись, рекомендованную литературу, а также материалы, найденные самостоятельно. При этом необходимо соблюдать известную осторожность при работе с материалами из социальных сетей, поскольку эти сети часто демонстрируют отсутствие профессионализма при представлении той или иной информации: например, смешение различных точек зрения или подходов к истории языка, необоснованные предположения или заведомо несостоятельные взгляды. Поэтому, прежде чем включать подобную информацию в свой конспект, лучше всего показать ее ведущему преподавателю. Следует помнить, что изучение истории языка невозможно без текстовых иллюстраций, поэтому грамотно составленный конспект, предполагает наличие (причем достаточного количества) примеров, демонстрируемых преподавателем на доске или с помощью электронных средств обучения. Необходимым компонентом лекции является обратная связь, которая реализуется в виде задаваемых студентами вопросов или просьбами разъяснить более детально то или иное положение, явление, термин.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия являются важной составляющей учебного процесса, поскольку именно здесь, а также в ходе подготовки к ним студенты получают более глубокие знания и приобретают практические навыки. Планы практических занятий с указанием тематики и рекомендованной литературы включаются в рабочую программу дисциплины. Рекомендованная литература приводится с указанием разделов и/или страниц, где можно найти необходимый для подготовки материал.</p> <p>В соответствии с учебным планом практические занятия проводятся, как правило, один-два раза в неделю. Очень важно не оставлять подготовку к практическому занятию на последний день. Студентам следует заранее обратиться к преподавателю за получением плана практического занятия, чтобы осуществлять подготовку последовательно и систематично в течение всей недели.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей алгоритма: 1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; 2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках, словарях и дополнительной литературе; 3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; 4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; 5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на проработанный материал, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.</p>
лабораторные работы	<p>Лабораторная работа, во время которой развивается интуиция, формируется профессиональный подход к принятию самостоятельных решений, составляет суть процесса обучения.</p> <p>Содержание каждой лабораторной работы имеет следующую структуру: краткое формирование цели работы, развернутое задание на выполнение работы, подведение итогов. В задании на каждую лабораторную работу сформулирован перечень вопросов, подлежащих изучению. Контрольные вопросы служат для проверки подготовки обучающихся к выполнению заданной работы и оценки степени освоения материала после ее проведения. Время, отводимое для выполнения каждой лабораторной работы, неодинаково и определяется тематическим планом учебных занятий. Студент должен выполнять весь объем домашней подготовки, указанный в описании соответствующих лабораторных работ и практических занятий; знать, что после выполнения работы, студенты должны представить отчет, с обсуждением полученных результатов и выводов.</p>
самостоятельная работа	<p>Правильная организация самостоятельной работы зависит прежде всего от ее вида или формы, которые могут включать подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, самостоятельное изучение той или иной темы курса, подготовку к контрольной работе или коллоквиуму; подготовку к зачету или экзамену, выполнение курсовой работы или проекта, участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах, выполнение лабораторной работы и т.д. Разумеется, такое разнообразие форм и видов самостоятельной работы требует дифференцированного подхода, который может быть обеспечен обращением к конкретным методическим рекомендациям по каждому виду работы.</p>
экзамен	<p>Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов. Сначала</p>

	<p>следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе тем учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания изучаемого материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 56 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Проектор Epson EB-1915 1 шт. Доска настенная меловая 1 шт. Трибуна 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Плакаты 12 шт. Ноутбук ICL Pi155 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутриузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 67

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Хепух 1202, микрофоны. Доска меловая настенная 1 шт. Картины 19 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутриузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 69

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого не текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров,

которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего

и

промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёт или экзамене, проводимому в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Английский язык, родной (татарский) язык и литература".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07.05 Страноведение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный
университет» Елабужский институт КФУ

Фондоценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.07.05 Страноведение

Направление подготовки: 44.03.05-
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Английский язык,
родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника:
бакалавр Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Тестирование
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 4.2.1. Экзамен
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ПК-8</p> <p>Способен использовать теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>ПК-8.1 Знает методы и приемы изучения и описания языков, описывать языковые явления родственных языков.</p> <p>ПК-8.2 Умеет описывать литературную и культурную преемственность тюркских народов, анализировать произведения писателей родственных народов.</p> <p>ПК-8.3 Владеет методами литературоведческого анализа художественного текста, методами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i> Тема 1. Цель, задачи курса "Лингвострановедение". Предмет изучения указанного курса. Исторические особенности развития страны изучаемого языка (Великобритания, США)</p> <p>Тема 2. Географическое положение Великобритании</p> <p>Тема 3. Географическое положение США</p> <p>Тема 4. Государственный строй Великобритании.</p> <p>Экономическое положение. Образование.</p> <p>Тема 5. Государственный строй США. Экономическое положение.</p> <p>Образование.</p> <p>Тема 6. Культура страны изучаемого языка (Великобритания)</p> <p>Тема 7. Культура страны изучаемого языка (США)</p> <p><i>Тестирование по темам:</i> Тема 1. Цель, задачи курса "Лингвострановедение". Предмет изучения указанного курса. Исторические особенности развития страны изучаемого языка (Великобритания, США)</p> <p>Тема 2. Географическое положение Великобритании</p> <p>Тема 3. Географическое положение США</p> <p>Тема 4. Государственный строй Великобритании.</p> <p>Экономическое положение. Образование.</p> <p>Тема 5. Государственный строй США. Экономическое положение.</p> <p>Образование.</p> <p>Тема 6. Культура страны изучаемого языка (Великобритания)</p> <p>Тема 7. Культура страны изучаемого языка (США)</p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компе	Зачтено	Незачтено
-------	---------	-----------

тенция	Высокий(уровень отлично) (86-100баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно)(56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворитель- но) (0-55баллов)
<i>ПК-8.1</i>	Способен использовать теоретические основы	В целом способен использовать	Частично способен использовать	Не способен использовать

	обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации	теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации	теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации	теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-8.2	Правильно оформляет свои мысли с точки зрения лексики и грамматики в устных деловых разговорах на государственном и иностранном (-ых) языках	Допускает незначительные/негрубые ошибки в устных деловых разговорах на государственном и иностранном (-ых) языках	Допускает достаточно грубые ошибки в устных деловых разговорах на государственном и иностранном (-ых) языках	Не умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
ПК-8.3	Корректно владеет нормой и узусом лексических, грамматических, стилистических средств в осуществлении межкультурной коммуникации, как письменной, так и устной	Владеет нормой и узусом лексических, грамматических, стилистических средств в осуществлении межкультурной коммуникации, как письменной, так и устной	Недостаточно владеет нормой и узусом лексических, грамматических, стилистических средств в осуществлении межкультурной коммуникации, как письменной, так и устной	Не владеет нормой и узусом лексических, грамматических, стилистических средств в осуществлении межкультурной коммуникации, как письменной, так и устной

3. Распределение оценок за форму текущего контроля и промежуточную аттестацию

8 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос по темам 1,2,3,4,5,6,7 – 30 баллов; Тестирование по темам 1,2,3,4,5,6,7 – 20 баллов;

Итого 30 + 20 = 50 баллов

Промежуточная аттестация – экзамен в 9 семестре

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося.

Преподаватель, принимающий экзамен

обеспечивает случайное распределение вариантов заданий между обучающимися с помощью билетов и/или применение компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Экзаменационный билет состоит из двух

вопросов. Устный ответ на экзамене –

50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 - удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам 1,2,3,4

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале от 27 до 30 ставятся, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоены понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале от 22 до 26 ставятся, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоены понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале от 18 до 21 ставятся, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале от 0 до 17 ставятся, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Цель и задачи курса. Предмет изучения курса

"Лингвострановедение". 2. Исторические особенности развития страны изучаемого языка.

Великобритания.

- 2.1 Стоунхендж. Вторжение кельтов в Британию.
- 2.2 Англосаксонские государства на территории Великобритании.
- 2.3 Нововведения Вильгельма Завоевателя
- 2.4 Викторианская эпоха.

1. Исторические особенности развития страны изучаемого языка. США. 2. Колониальная история Америки.

3. Война за независимость
4. Гражданская война.

1. Географическое положение Великобритании.
2. Британские острова.
3. Высокогорная и низкогорная Англия.
4. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.

1. Содружество наций. Всеобщая независимость территории Великобритании. 2. Национальный флаг.

3. Озерный край.

1. Новая Англия; Среднеатлантические штаты. Ниагарский водопад.
2. Северо-Восточный центр; Северо-Западный центр; Южно-Атлантические штаты;
3. Юго-Восточный центр; Юго-Западный центр; Горные штаты.
4. Тихоокеанские штаты. Всеобщая независимость территории.

1. Государственный строй Великобритании.
2. Экономическое положение. Образование.
3. Парламент. Палата общин. Палата лордов, их функции. Конституция

1. Британская монархия. Елизавета II. Королевская семья.
2. Крупнейшие города. Крупнейшие банки страны.
3. Начальное и среднее образование. Особенности обучения. Кембридж. Оксфорд.

1. Государственный строй США. Экономическое положение.
2. Начальное и среднее образование. Университеты "Плоской долины".
3. Наиболее промышленные районы. Крупнейшие города.

1. Обычаи и традиции Англии.
2. Лондон - столица Великобритании. Сити. Тауэр.
3. Выдающиеся художники, писатели, музыканты.

идр.

1. Обычаи и традиции США.
2. Американские праздники.
3. Американские художники: Джеймс Макнил Уистлер, Роберт Хенри, Дж. Слоун, Дж. Беллоуз, Томас Коул

4.1.2. Тестирование по темам 1, 2, 3, 4

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале от 18 до 20 ставятся, если обучающийся набрал 86% правильных ответов или более.

Баллы в интервале от 14 до 17 ставятся, если обучающийся набрал от 71% до 85% правильных ответов.

Баллы в интервале от 11 до 13 ставятся, если обучающийся набрал от 56% до 70% правильных ответов.

Баллы в интервале от 0 до 10 ставятся, если обучающийся набрал 55% правильных ответов или менее.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тема 1: "Исторические особенности страны изучаемого языка" Вариант №1

Choose one of three possible answers.

1. The Britons come from....
 - a. France
 - b. Russia
 - c. Norway
2. The most civilized parts of Britain were in the...
 - a. south-east
 - b. north-west
 - c. north-east
3. The Celts (Britons) appear in Britain about...
 - a. 500-600
 - b. 500-600 BC
 - c. 1000 AD
4. The Romans land on the British Isles...
 - a. 2000 years ago
 - b. 1000 years ago
 - c. 3000 years ago
5. came to Britain from Denmark & Norway in the IXth century.
 - a. the Celts
 - b. the Vikings
 - c. the Anglo-Saxons
6. The Druids were...
 - a. brave Britons
 - b. skilful workers
 - c. priests
7. Britain remained a Roman province...
 - a. 500 years
 - b. 400 years
 - c. 100 years
8. Boadicea gathered in her army...
 - a. 200000 men
 - b. 100000 men
 - c. 1000000 men
9. Roman legions withdrew from Britain in...
 - a. 401-410 AD
 - b. 205-210 BC
 - c. 1000 AD
10. brought Christianity to Ireland.
 - a. St Andrew
 - b. St George
 - c. St Patrick
11. wrote the first history of England.

27. The war with... began in Queen Anne's times (1702-1714).
- a. India
 - b. Spain
 - c. France
28. won the War of Independence in 1776.
- a. colonists
 - b. George II
 - c. George III
29. Admiral Horatio Nelson won victory over the French Navy in 1805 in...
- a. in Egypt
 - b. at Trafalgar (near Spain)
 - c. Holland
30. is considered to be the longest-reigning monarch in English history.
- a. Lady Jane Grey (1537-1554)
 - b. Queen Victoria (1819-1901)
 - c. George V (1865-

1936) Вариант №1

1. -a	11.-b	21.-a
2. -a	12.-b	22.-b
3. -a	13.-b	23.-c
4. -a	14.-b	24.-a
5. -b	15.-a	25.-a
5. -c	16.-b	26.-b
7. -b	17.-a	27.-c
8. -b	18.-b	28.-a
9. -a	19.-a	29.-b
10.-c	20.-a	30.-b

Вариант №2

Choose one of three possible answers.

1. ... were reconsidered to be sacred in ancient Britain.
- a. palms
 - b. mistletoe & oak-tree
 - c. birches
2. ... invaded Britain in the 5th century.
- a. the Danes
 - b. the Celts
 - c. the Anglo-Saxons
3. ... was the Druid's holy place.
- a. the Island of Anglesey
 - b. the Isle of Wight
 - c. the Isle of Man
4. Hadrian's Wall was built by...
- a. the Picts
 - b. the Romans
 - c. the Vikings
5. There are still Roman baths in the city of...
- a. Oxford
 - b. Bath
 - c. London
6. Invasions by Picts, Saxons, Jutes & Angles began in...
- a. 300 AD

- b. 400AD
- c. 300BC
- 7. Anglo-Saxons wore...
 - a. shirts & breeches
 - b. togas
 - c. kilts
- 8. Anglo-Saxons taught Christians.
 - a. St Andrew
 - b. St Augustine
 - c. St David
- 9. Anglo-Saxons are often called the "Father of English".
 - a. St Augustine
 - b. Alfred the Great
 - c. Bede the Venerable
- 10. England got its name (Angle-land) from invasion.
 - a. Anglo-Saxon
 - b. Norman
 - c. French
- 11. The Normans left...
 - a. baths
 - b. "keeps"
 - c. Hadrian's wall
- 12. Try to arrange the kings in the right order:
 - a. William I (the Conqueror), William II (Rufus), Henry I
 - b. Henry I, William I, William II
 - c. William II, William I, Henry I
- 13. lived in the reign of Henry II.
 - a. Thomas Becket
 - b. St Bede
 - c. William Blake
- 14. Thomas Becket was killed in...
 - a. Canterbury Cathedral
 - b. St Paul's Cathedral
 - c. Westminster Abbey
- 15. Cambridge University was built in...
 - a. 1409
 - b. 1209
 - c. 1309
- 16. The war between .. is called now the Hundred Years war (1337-1453).
 - a. England and France
 - b. England and Holland
 - c. England and India
- 17. (1348) was called the Black Death.
 - a. an epidemic of cholera
 - b. an epidemic of plague
 - c. an epidemic of flu
- 18. The war of the Roses (between the Lancastrians and Yorkists) began in...
 - a. 1554
 - b. 1545
 - c. 1455
- 19. united England & Wales under one Parliament in 1536.
 - a. Henry VII (Henry Tudor)
 - b. Henry VIII
 - c. James I
- 20. The King of Scotland inherited the crown of England & Wales in the .. century.
 - a. XVII
 - b. XVI
 - c. XV
- 21. King James I of England & Wales and King James VI of Scotland became...
 - a. the King of Scotland
 - b. the King of Ireland
 - c. the King of Wales
- 22. were united in 1707.

- a. theParliamentsofEngland,Wales&Scotland
- b. theParliamentsofEngland&Ireland
- c. theParliamentsofEngland&Scotland
- 23. TheeventinBoston(1773)iscalled ...
- a. theBostoncoffee-party
- b. theBostonmilk-party
- c. theBostontea-party
- 24. TheUnited KingdomofGreatBritainandIreland lasted for...
- a. 120years(until1921)
- b. 100years(until1941)
- c. 200years(until1953)
- 25..... finallydefeated NapoleonatWaterlooin1815.
- a. HoratioNelson
- b. ArthurWellington
- c. CharlesJamesFox
- 26.AdamSmith(XVIIIc.)was...
- a. theScottisheconomist &philosopher
- b. theIrishwriter
- c. theWelshpoet
- 27 published"TheOriginofSpecies" in1857.
- a. CharlesDarvin
- b. RobertOwen
- c. CharlesDickens
- 28 introducedtheterm"horsepower".
- a. ErnestRutherford(1871-1937)
- b. JamesCook(1728-1779)
- c. JamesWatt(1736-1819)
- 29.FlorenceNightingale(1820-1910)was...
- a. awriter
- b. anurse
- c. aneconomist
- 30.GeorgeV(1865-1936),Edward III(1894-1972),GeorgeVI (1895-1952),ElizabethII(1926-)referto...
- dynasty.
- a. Stuart
- b. Hanover
- c. Windsor

Вариант№2

1. -b	11.-b	21.-a
2. -c	12.-a	22.-a
3. -a	13.-a	23.-c
4. -b	14.-a	24.-a
5. -b	15.-b	25.-b
5. -b	16.-a	26.-a
7. -a	17.-b	27.-a
8. -b	18.-c	28.-c
9. -c	19.-b	29.-b
10.-a	20.-a	30.-a

Вариант№3

Chooseoneofthreepossibleanswers.

- 1. Stonehenge(1900BC)located...
- a. onSalisburyPlain

- b. in the Lake District
- c. in Norfolk
 - 2. The ancient name of Britain, first mentioned in the 4th century BC is...
- a. Eire
 - b. Albion
- c. Caledonia
 - 3. The patron saint of England is...
- a. St George
 - b. St Patrick
- c. St David
 - 4. The patron saint of Ireland is...
- a. St George
 - b. St Patrick
- c. St David
 - 5. The patron saint of Scotland is...
- a. St Andrew
 - b. St George
- c. St David
 - 6. The national symbol of Wales is...
- a. shamrock
 - b. daffodil
- c. rose
 - 7. The national symbol of Scotland is...
- a. thistle
 - b. rose
- c. daffodil
 - 8. The national symbol of Ireland is...
- a. shamrock
 - b. daffodil
- c. rose
 - 9. The national symbol of England is...
- a. leek
 - b. rose
- c. shamrock
 - 10. Name Saxon kings:
- a. Alfred the Great (849-899), Edward the Elder (...-924), Edred (...-955)
 - b. Canute (994-1035), Harold Harefoot (...-1040), Hardecanute (1019-1042)
- c. William the Conqueror (1028-1087), William II (1060-1100), Henry I (1068-1135)
 - 11. Name Normankings:
- a. William the Conqueror, William II, Henry I, Stephen
 - b. Henry II (1133-1189), Richard I the Lion-Heart (1157-1189)
 - c. Henry IV (1367-1413), Henry V (1387-1422), Henry VI (1421-1471)
- 12. The author of "The Canterbury Tales" is....
- a. Robert Bruce
 - b. Geoffrey Chaucer
- c. Joan of Arc
 - 13. Joan of Arc lived in the century.
- a. 15th
 - b. 16th
- c. 17th
 - 14. One of the famous contemporaries of William Shakespeare was...
- a. Christopher Marlowe
 - b. George Gordon Byron
- c. Alexander Pushkin
 - 15. One of the famous contemporaries of Queen Elizabeth I was...
- a. William Somerset Maugham
 - b. William Shakespeare
- c. Charles Dickens
 - 16. First major English dictionary was published in 1775. It was written by...
- a. Samuel Johnson
 - b. Geoffrey Chaucer
- c. Robert Burns
 - 17 was executed in 1649.

- a. Charles I
 - b. Henry VII
- c. Henry VIII

18 got the title of Lord Protector in 1649.
- a. Oliver Cromwell
 - b. John Milton
- c. Charles I

19 was elected President of the Royal Society in 1703.
- a. Isaac Newton
 - b. Charles Darwin
- c. James Watt

20. Name the Scottish leader of the uprising against the English oppressors:
- a. William Wallace
 - b. King John
- c. William of Orange

21. The first seamant to get a grand funeral in the Westminster Abbey was...
- a. Admiral Blake
 - b. Francis Drake
- c. William of Orange

22. Britain's national museum of art & design in South Kensington is called ...
- a. the British Museum
 - b. the National Gallery
- c. the Victoria & Albert Museum

23. The V&A was established in...

 - a. 1852
 - b. 1825
 - c. 1925
- 24. Queen Victoria was the granddaughter of...
 - a. King George III
 - b. King George II
 - c. King George I

25. The symbol of expensive & high... class living in London is...
- a. Harrods
 - b. Whitehall
- c. Trafalgar Square

26. The V&A museum is situated in...
- a. Harrods
 - b. Hyde Park
- c. St James's Park

27. The official residence of the Queen Elizabeth II is...
- a. Buckingham Palace
 - b. The Mall
- c. Parliament

28. The home of the Prime Minister is...
- a. SOHO
 - b. Downing Street
- c. Piccadilly Circus

29. The title of the first son of Queen Elizabeth II is...
- a. the Duke of York
 - b. the Prince of Wales
- c. the Duke of Edinburgh

30. Princess Anne won a medal for horse-riding in the 1972 Olympic Games.
- a. gold
 - b. silver
 - c. bronze

Вариант №3

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. -a | 11. -a | 21. -a |
| 2. -b | 12. -b | 22. -c |
| 3. -c | 13. -a | 23. -a |

4. -b	14.-a	24.-a
5. -a	15.-b	25.-a
5. -b	16.-a	26.-a
7. -a	17.-a	27.-a
8. -a	18.-a	28.-b
9. -b	19.-a	29.-b
10.-a	20.-a	30.-a

Тема2,3:"ГеографическоеположениеВеликобритании,США"Ва
риант.№1

Chooseoneofthreepossibleanswers.

1. TheBritishIslesoccupythe followingcountries:...

- a. NorthernIreland,Scotland,England,Wales
- b. Wales,Scotland,England,NotthernIreland,SouthernIreland
- c. SouthernIreland,Wales,Scotland,England

2. The area of the UK is?

- .a. 244100km²
- b.344100km²
- c.144100km²

3. ThemaincountriesoftheUKare...

- a. NorthernIreland,Scotland,Wales,England
- b. Scotland,Wales,England
- c. SouthernIreland,England,NorthernIreland,Wales,Scotland

4. ThelargestlakeintheBritishIslesis...

- a. Ontario
- b. LockLomond
- c. LoughNeaugh

5. Thelargestriver inEngland is...

- a. theThames
- b. theSevern
- c. theAvon

6. GreatBritainis madeup of...

- a. England,Scotland,Wales
- b. NorthernIreland,England,Wales
- c. NorthernIreland,Scotland,Wales,England

7separateEnglandfromScotland.

- a. theCheviotHills
- b. theGrampians
- c. theCambriansMts

8isthe tributaryoftheSevern.

- a. theAvon
- b. theTweed
- c. theThames

9. TheEnglishnameofLaMancheis...

- a. PasdeCalais
- b. TheEnglishChannel
- c. TheStraitofDover

10. TheoldestpartofLondon is...

- a. theCity
- b. WestEnd
- c. EastEnd

11. TheofficialpartofLondonis...

- a. Westminster
- b. Whitehall
- c. Parliament

12. ThecapitalofScotland is..

- a. Edinburgh
 - b. London
- c. Cardiff

13. The capital of Wales is...

 - a. Cardiff
 - b. London
- c. Belfast

14. The national symbol of Scotland is...

 - a. shamrock
 - b. rose
 - c. thistle
- a. Wales

15. ... is called Cymru.

 - b. Scotland
- c. England

16. Cardiff is situated on...

 - a. the Avon
 - b. the Taff
 - c. the Thames
- a. Swansea

17. The second largest city in Wales is....

 - b. Rhonda
- c. Newport

18. The highest mountain in Wales is...

 - a. Snowdon
 - b. Scafell Like
 - c. Ben Nevis
- a. by the Atlantic Ocean & the Irish Sea

19. The western coast of the British Isles is washed...

 - b. by the North Sea
- c. by the Indian Ocean

20. The eastern coast of the British Isles is washed ...

 - a. by the North Sea
 - b. by the Irish Sea
 - c. by the Atlantic

Океан Вариант №1

1. -b	6. -a	11. -a	16. -b
2. -a	7. -a	12. -a	17. -a
3. -a	8. -a	13. -a	18. -a
4. -c	9. -b	14. -c	19. -a
5. -b	10. -a	15. -a	20. -a

Вариант №2

Choose one of three possible answers.

1. The largest county in England is...
 - a. Norfolk.
 - b. Devonshire
 - c. Yorkshire.
2. The largest lake in England is...
 - a. Loch Lomond
 - b. Lough Neagh
 - c. Windermere
3. The largest city outside London is...
 - a. Birmingham
 - b. Glasgow
 - c. Liverpool
4. Newcastle lies on...

- a. theTyne
 - b. theClyde
 - c. theAvon
5. Glasgowlieson...
- a. theThames
 - b. theClyde
 - c. theHumber
6. Stratfordlieson...
- a. theAvon
 - b. theHumber
 - c. theSevern
7. Bristollieson...
- a. ontheestuaryoftheSevern(orBristolChannel)
 - b. theAvon
 - c. theTyne
8. Thehighest mountaininthe BritishIslesis...
- a. BenNevis
 - b. Snowdon
 - c. SeafellPike
9. Thehighest mountaininEnglandis...
- a. SeafellPike
 - b. Snowdon
 - c. BenNevis
10. Hullieson...
- a. theHumber
 - b. theTweed
 - c. theTyne
11. ThePennineChainliesin ...
- a. England
 - b. Wales
 - c. Scotland
12. ..arelocated inWales.
- a. theGrampians
 - b. theCambrianMts
 - c. theMourneMts
13. Scotlandincludes...
- a. theOrkney&ShetlandIslands,theHebrides
 - b. theChannelislands
 - c. IsleofMan
14. Themostpopular gamein theBritishislesplayed fromlateAugustuntilthebeginningofMayis...
- a. soccer
 - b. cricket
 - c. golf
15. TheEnglishnational sportinsummeris...
- a. basketball
 - b. volley-ball
 - c. cricket
16. Scotland'schiefcontributiontoBritishsportis...
- a. golf
 - b. tennis
 - c. soccer
17. TheWelshnationalsportis...
- a. rugby
 - b. cricket
 - c. golf
18. TheLondonhomeoftheQueenis...
- a. BuckinghamPalace
 - b. WestminsterAbbey
 - c. WindsorCastle
19. Theofficial nameoftheparliamentbuildingis...
- a. WestminsterPalace
 - b. St.Paul
 - c. TheTower ofLondon

20. Cambridge University consist of...
- 30 colleges
 - 40 colleges
 - 50

colleges

	Вариант №			
1. -c	6. -a	11.-a	16.-a	
2				
2. -c	7. -a	12.-b	17.-a	
3. -a	8. -a	13.-a	18.-a	
4. -a	9. -a	14.-a	19.-a	
5. -b	10.-a	15.-c	20.-a	

Вариант №3

Choose one of three possible answers.

- ..is considered to be the father of the historical novel in the world literature.
 - Thackeray
 - Charles Dickens
 - Walter Scott
- led the parliamentary army during the Civil War in England.
 - Oliver Cromwell
 - Robin Hood
 - King Arthur
- The Celtic language has survived in the form of...
 - Welsh, Scottish Gaelic, Irish Gaelic
 - French
 - Italian
- India got independence in...
 - 1947
 - 1957
 - 1967
- were formed on the territory of India.
 - Pakistan, Ceylon
 - Pakistan, Hong Kong
 - Ceylon, Gibraltar
- Wedgwood porcelain is made in...
 - Stoke on Trent
 - London
 - Swansea
- is famous for the production of lace industry.
 - Nottingham
 - Norwich
 - Bristol
- John James Osborne's home is in/on...
 - Isle of Wight
 - London
 - Dover
- The Pilgrim Fathers sailed from...
 - Plymouth
 - Portsmouth
 - Southampton
- The third largest city of England is...
 - Liverpool
 - Coventry
 - Sheffield
- is considered to be one of the founders of the English novel.
 - S. Richardson
 - W. Scott
 - W. Shakespeare

12. The highest university in Europe is...
- Oxford
 - Cambridge
 - Manchester
13. Remembrance (Poppy) Day is celebrated in...
- November
 - May
 - June
14. Suffolk is located in...
- East Anglia.
 - Lake District
 - Black Country
15. ... painted "The story of King Arthur and the Knights of the Round Table".
- D.G. Rossetti
 - W. Hogarth
 - Th. Gainsborough.
16. Princess Elizabeth came to the throne in...
- in 1952
 - in 1957
 - in 1962
17. There are ... in the House of Lords.
- more than 1000 members
 - 2000 members
 - 500 members
18. The members of the House of Commons are elected for...
- 5 years
 - 3 years
 - 4 years
19. Still dependent territory of the UK in the Mediterranean Seas is...
- Gibraltar
 - Montserrat
 - St. Helena
20. Ascension Island is situated in...
- the Pacific Ocean
 - the Mediterranean Sea
 - the Atlantic Ocean

Вариант №3

1. -c	6. -a	11. -a	16. -a
2. -a	7. -a	12. -c	17. -a
3. -a	8. -a	13. -a	18. -a
4. -a	9. -a	14. -a	19. -a
5. -b	10. -a	15. -a	20. -c

Тема 6,7: "Культура страны изучаемого языка" Вариант №1

Choose one of three possible answers.

1. was left of the Anglo-Saxon architecture.

- Barton-upon-Humber (Lincolnshire)
- Stonehenge
- Hadrian's Wall

2. Churches built before the Norman Conquest were called?

- Saxon
- Norman
- Early English

3. What is typical of the Early English style of architecture (c. 1150-c. 1250).

- vaulting & buttressing
- wide arches
- a special regard for symmetry

- 4 style of architecture was widespread in c. 1250 - c. 1500.
- Perpendicular (Late Gothic)
 - Romanesque
 - Gothic
5. ... style of architecture was spread in c. 1620 - c. 1720.
- Norman
 - Gothic
 - Renaissance
6. In ... architecture (XVIII c.) the main features of style were dignity & restraint & a special regard for symmetry.
- Georgian
 - Victorian
 - Renaissance
 7. buildings are typically built in red brick and quite highly decorated.
7. buildings are typically built in red brick and quite highly decorated.
- Wedgwood
 - Victorian
 - William & Mary
8. A large country house, usually of historical interest & containing fine works of art, is called ..
- a stately home
 - a palace
 - a theatre
9. Robert Adam introduced of interior decoration.
- an elegant classical style
 - a baroque style
 - a landscape style
10. Was the first man bringing the Italian Renaissance style to Great Britain.
- Christopher Wren
 - Inigo Jones
 - Diego Velazquez
11. Are the best-known buildings designed by Ch. Wren.
- the dome of St. Paul's & Hampton Court Palace
 - Westminster Abbey
 - the Banqueting
12. Began building Windsor Castle.
- William the Conqueror
 - Henry VIII
 - Henry VII
13. Hampton Court Palace was built in years.
- 1514-1526
 - 1614-1626
 - 1714-1726
14. There is a mixture of in the architecture of Hampton Court Palace.
- Tudor & classical styles
 - Norman & classical styles
 - Victorian & a Norman style
15. Hampton Court Palace is connected with the names of... .
- Henry VIII, Charles I, Oliver Cromwell
 - Henry VIII, William the Conqueror
 - Alfred the Great, Charles II
16. Westminster Abbey is a fine .. building.
- Gothic
 - Norman
 - Victorian
 17. The Chapel of King's College (Cambridge) is built in the style.
17. The Chapel of King's College (Cambridge) is built in the style.
- Perpendicular
 - classical
 - Norman
18. A fine bone china ware made in Stoke-on-Trent is named after...
- Thomas Minton
 - William Morris
 - John Nash
19. A house standing on the own land and not attached to another building is called...
- a semi-detached house
 - a detached house

c. a terraced house

20. A statue representing Love in Piccadilly Circus (London) is called ...

- a. Atlas
- b. Eros
- c. Neptune

Вариант №1

1. -a	6. -a	11.-a	16.-a
2. -a	7. -b	12.-a	17.-a
3. -a	8. -a	13.-a	18.-a
4. -a	9. -a	14.-a	19.-b
5. -c	10.-b	15.-a	20.-b

Вариант №2.

Choose one of three possible answers.

1..... was the leading composer of the 15-th century in England.

a. John Bull

b. John Dunstable

c. Thomas Morley

2. The leading composer of the middle of the 16-th century was..., who composed anthems and services.

a. Byrd

b. Thomas Tallis

c. c. Gibbons

3. The beginning of English opera belongs to the... century.

a. XVIIth

b. XVth

c. XVIth

4..... was the greatest figure in English music of the XVII-th century.

a. Henry Purcell

b. Thomas Arne

c. Thomas Tallis

5. ... is the author of the song.. Rule Britannia?.

a. Thomas Arne

b. John Field

c. Nocturnes

6..... is the name of an English composer (1842-1900) known esp. for writing comic operas.

a. Sir Arthur Sullivan

b. W. Gilbert

c. M. Tippett

7. Arthur Sullivan created fourteen operas together with William Gilbert (1836-1911),....

a. the composer

b. the writer of the texts

c. the conductor

8. The musicals and rock operas by.. have been a great success both in Britain and overseas.

a. Andrew Lloyd Webber

b. Benjamin Britten

c. Henry Wood

9. Benjamin Britten (1913..1976) composed....

a. "Boris Godunov" (opera)

b. "Peter Grimes" (opera)

c. "Cats" (musical)

10. The Promenade concerts are held today in....

a. the Queen's Hall

b. the Royal Albert Hall

c. Whitehall

11. Many of the famous songs written by John Lennon and .. are still popular.

a. Paul McCartney

b. W. Gilbert

- c. A.Sullivan
12. InScotland ..isfirstrecorded intheXVthcenturyduringthereignofJamesI.
- a. thebagpipe
b. theviolin
- c. thetube
13. Now..isafestivalofWelshculture.
- a. Eisteddfod
b. TopThirty
- c. Promenadeconcerts
14. ..isaninternationallyknowntraditionalScottishsong.
- a. AuldLangSyne
b. Rule,Britannia
- c. Home,SweetHome
15. ..isareligioussongofjoyandpraisesungat Christmas.
- a. carol
b. hymn
- c. ballad
16 isamusicalbasedontheplay"Pygmalion" byG.B.Shaw.
- a. "MyFairLady"
b. "LandofHopeand Glory"
- c. "Land ofMyFathers"
- 17(1900-1917)isanAmericanjazzmusician,singerandbandleader.
- a. JoanBaez
b. LouisArmstrong
- c. SamuelBarber
18 isaconcerthall,world-famousforitsacoustics,inNewYorkCity.
- a. CarnegieHall
b. TheRoyal AlbertHall
- c. theQueen'sHall
19. "RhapsodyinBlue"isaconcertforpianoand orchestrafromtheearly1920swrittenby..
- a. GeorgeGershwin
b. DianaRoss
- c. SimonandGarfunkel
20. "StarSpangledBanner" isthenationalanthemoftheUS, wrotethewordsduringtheWarof1812.
- a. JoanBaez
b. IgorStravinski
c. Francis Scott

KeyВариант№2

1. -b	6. -a	11.-a	16.-a
2. -b	7. -b	12.-a	17.-b
3. -a	8. -b	13.-	18.-c
4. -a	9. -b	14.-a	19.-a
5. -a	10.-a	15.-a	20.-a

Вариант№3.

Chooseoneofthreepossibleanswers.

1. TheBritishpaintingdatesbackto the...thcentury.
- a. VIII
b. IX
c. X
- 2wasthe firstreallyoriginalEnglishartist.
- a. W.Turner
b. W.Hogarth
c. VanDyck
- 3wasthe firstgreatpainter ofminiatures.
- a. N.Hilliard
b. HansHolbein

- c. Stanley Spencer
4 was the founder of the Royal Academy in the XVIIIth century?
- a. Reynolds
b. Hogarth
c. Lawrence
5. John Constable is best known for....
- a. "Stonehenge"
b. "Ophelia"
c. "The Snow Storm"
6. Joseph William Turner is best known for....
- a. "Rain, Steam and Speed"
b. "Warren Hastings"
c. "The Cat's Paw"
7.... (1727-1788) established himself with his portrait of "Earl Nugent". His great landscapes include "The Harvest Wagon".
- a. Thomas Gainsborough
b. George Stubbs
c. William Hunt
8. "Mr Siddons" by T. Gainsborough is exhibited in....
- a. the National Gallery
b. the Tate Gallery
c. the Hermitage
9. A group of painters who worked in a style of the early Italian Renaissance masters is called....
- a. the Pre-Raphaelites
b. the Ash School
c. the Hudson School
- 10 prepared the way for the Impressionists.
- Salvador
Dali
Peter
Blake
J.M.W. Turner
- 11 (a British sculptor of the XXth century) developed a smooth, refined abstract style.
- a. B. Hepworth
b. D. Hockney
c. G. John
- 12 became America's first important artist.
- a. B. West
b. W. Homer
c. R. Kent
- 13 (1756-1843) was the first American artist to produce history paintings.
- a. James Whistler
b. John Trumbull
c. John Sloan
- 14 was the first American school of landscape.
- the Hudson River
School
the Ash Can School
"The Eight"
- 15 was the subject matter of the painters of the Ash Can School.
- a. urban life
b. forests
c. rivers
- 16 lived in Russia in the 19th century.
- a. B. West
b. J. Trumbull
c. J. Whistler
- 17 was one of the founders of the Hudson River School.
- a. Th. Cole
b. J. Whistler
c. Th. Eakins
- 18 was the subject matter of the painters of the Hudson River School.
- a. landscape
b. urban life
c. animals
- 19 is the largest & most frequently visited museum in Britain.

- a. theNaturalHistoryMuseum
- b. theBritishMuseum

c. theScienceMuseum

20 specialized in landscapes & seascapes, (e.g. "The Fighting Temeraire") whose most characteristic feature is their treatment of flight.

- a. Joseph M. W. Turner
- b. James Whistler
- c. Benjamin

West Вариант №3

1. -a	6. -a	11.-a	16.-c
2. -b	7. -a	12.-a	17.-a
3. -a	8. -a	13.-b	18.-b
4. -a	9. -a	14.-a	19.-a
5. -a	10.-c	15.-a	20.-a

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация предполагает проведение экзамена, который нацелен на комплексную проверку усвоения дисциплины. Обучающийся получает вопросы в течение подготовки. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» (44-50 баллов) ставится, если обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» (36-43 баллов) ставится, если обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» (28-35 баллов) ставится, если обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» (0-27 баллов) ставится, если обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Примерные вопросы к экзамену

1. The British Monarchy today. The Union Jack.
2. The British Parliament & the Electoral System.
3. Political Parties.
4. Education in Great Britain. (Для самой работы)
5. Countries of the UK & their capitals.
6. Highland & Lowland England
7. The North - East of England.
8. The North - West of England.
9. Midlands.
10. The South - East of England.
11. The South - West of England.
12. Outstanding people of the UK.
13. Holidays & Customs.
14. Physical features of the US.
15. Congress. Parties.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05-Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Литература:

1. Голицынский Ю.Б., Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению / Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2008.- 448 с.(Серия'Страноведение')- ISBN 978-5-9925-0137-7- Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт].-URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501377.html>
2. Новик Н.А., Страноведение. США: география, история, экономика, культура : учеб. пособие / Н.А. Новик - Минск : Выш. шк., 2015. - 245 с. - ISBN 978-985-06-2664-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт].-URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626646.html>
3. Голицынский Ю.Б., Великобритания : Пособие по страноведению / Голицынский Ю.Б.- СПб.: КАРО, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9925-0790-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507904.html>
4. Воевода Е.В., Великобритания: История и культура Great Britain: Culture Across History : Учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Воевода Е.В.- М. : АспектПресс, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0790-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707908.html>
5. Кузнецова Т.Ф., История американской культуры : Учебник для вузов / Кузнецова Т.Ф., Уткин А.И. - М. : Человек, 2010. - 432 с. - ISBN 978-5-904885-11-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт].-URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904885113.html>
6. Артемова А.Ф., Страноведение через идиоматику : учеб. пособие по английскому языку / Артемова А.Ф., Леонович О.А.- 5-е изд., стер.- М. : ФЛИНТА, 2019.- 128 с.- ISBN 978-5-9765-1684-7- Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт].-URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516847.html>
7. Прохорова А.А., Узнайте больше об англоязычном мире. Learn More About the English-Speaking World / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская - М. : ФЛИНТА, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2511-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт].-URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525115.html>
8. Гарикова А.И., Великобритания и США: язык, образ жизни, политика. Great Britain and the USA: Language, Lifestyles, Politics. В 2 ч. Ч. 2 : уровень В1 : учеб. пособие / А.И. Гарикова, Е.А. Попова, Т.А. Тюкина - М. : МГИМО, 2016.-174с.(Иностранные языки в МГИМО)-ISBN978-5-9228-1525-3-Текст:электронный//ЭБС 'Консультант студента': [сайт].-URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922815253.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05-Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office Professional plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учётом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОСВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает все электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.