Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 16:07:54
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 05 2025 г.
МП

Программа производственной практики
Научно- исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 - Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Прикладная лингвистика и основы лингводидактики

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объём практики
5. Базы практики
6. Содержание практики
7. Форма промежуточной аттестации по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент Панфилова В.М. Кафедра немецкой филологии, VMPanfilova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	научно- исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2	Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации
УК-3.3	Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
ОПК- 2.1	Знает языковые особенности иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках
ОПК- 2.2	Умеет учитывать специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках языках
ОПК- 2.3	Владеет способностью учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен	Знает способы определения и	Иметь четкое представление о методах

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы критического анализа; эффективные способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации Способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск эффективных вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Владеть комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели
ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Знает языковые особенности иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках Умеет учитывать специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках Владеет способностью учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Имеет представление об инновационных технологиях проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Самостоятельно проектирует инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Способность к самостоятельному проектированию инновационной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.01(П)] ОПОП ВО. Практика осваивается в 1, 4, 5 семестрах.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Академическое письмо (иностранный язык), Цифровое образование.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Переводческая практика, Педагогическая практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики

Объём практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часов.
Прохождение практики предусматривает
а) Контактную работу – 12 часа.
В том числе:
Практические – 12 часа.
б) Самостоятельную работу – 285 часов.
Контроль самостоятельной работы -27 часа.

5. Базы практики

Учебные аудитории для практических занятий и приема отчетной документации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд. 91

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость по видам учебной работы (часов)			Реализуемые компетенции
			Практические занятия		Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Выбор темы; Обоснование темы; Определение целей и задач исследования; Разработка плана исследования; Подготовка средств исследования	2		95	УК- 6
2	Проведение теоретических и эмпирических исследований;	Изучение литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов; Проведение теоретических и эмпирических исследований; Обработка, обобщения и анализа полученных данных; Формулирования Выводов, практических рекомендаций и предложений.	4		95	ОПК-2
3	Работа над рукописью и её оформление	Определение структуры работы; Подготовка черновой рукописи и её редактирование; Оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений.	6		95	УК-6 ОПК-2
ИТОГО:		**297**	12		285	УК-6 ОПК-2

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: экзамен в 1, 3, 4 семестрах.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам,к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Studfiles - https://studfile.net/preview/5792506/
EnglishDom - https://www.englishdom.com/blog/luchshie-metodiki-izucheniya-anglijskogo/
Сибак - https://sibac.info/studconf/hum/xxviii/40642

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Проведение практики "научно- исследовательская работа" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение подготовки к практике включает в себя следующие компоненты:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд. 91, Площадь 42 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая доска 1 шт. Стенды 2 шт. Настенные портреты 5 шт. Ноутбук ICL Pi155 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 - Лингвистика и магистерской программе " Прикладная лингвистика и основы лингводидактики ".

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт КФУ

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Прикладная лингвистика и основы лингводидактики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике 10

2. Критерии оценивания сформированности компетенций 10

3. Механизм формирования оценки по практике 11

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания 12

4.1. Индивидуальное задание 13

4.1.1. Процедура проведения 13

4.1.2. Критерии оценивания 13

4.1.3. Содержание оценочного средства 13

4.2. Отчет по практике 13

4.2.1. Процедура проведения 14

4.2.2. Критерии оценивания 14

4.2.3. Содержание оценочного средства 15

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной практики	Виды оценочных средств
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Знает языковые особенности иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках Умеет учитывать специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках Владеет способностью учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации Владеет навыками осуществления деятельности по	Знает основные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации Владеет основными навыками	Знает основные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации, допуская типичные ошибки. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в	Не знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Не умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации Не владеет навыками

	самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	соответствии с личностными и профессиональными приоритетами, допуская типичные ошибки	осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Знает языковые особенности иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках Умеет учитывать специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках Владеет способностью учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Знает основные языковые особенности иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках Умеет учитывать специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках, допуская незначительные ошибки Владеет способностью учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках, допуская незначительные ошибки	Знает языковые особенности иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках Умеет учитывать специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках, допуская типичные ошибки. Владеет способностью учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках, допуская типичные ошибки.	Не знает языковые особенности иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках Не умеет учитывать специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках Не владеет способностью учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – экзамен в 1, 4, 5 семестре.

Виды оценок:
Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

Процедура формирования оценки по промежуточной аттестации:
За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего

значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

1 семестр

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Оценка**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4 семестр

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Оценка**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

5 семестр

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Оценка**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в *КФУ* в соответствии с индивидуальным заданием, под руководством руководителя практики от КФУ, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Оцениванию подлежат:

- выполнение индивидуальных заданий руководителя;
- ход работы над ВКР;
- участие в конференциях и качество выступлений; наличие и качество статей (не менее 2) в сборниках научных работ;
- сформированность навыков научной работы.

4.1.2. Критерии оценивания

2,3,4 семестры

Оценка отлично ставится, если обучающийся:

– продемонстрировал надлежащий уровень владения материалом,

- использовал надлежащие источники в нужном количестве,
- структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам

Оценка хорошо ставится, если обучающийся:

– продемонстрировал владение материалом;

- использовал надлежащие источники; структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.

Оценка удовлетворительно ставится, если обучающийся:

– продемонстрировал посредственный уровень владения материалом;

- использованные источники; структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.

Оценка неудовлетворительно ставится, если обучающийся:

– не владеет материалом; использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.3. Содержание оценочного средства

В качестве индивидуального задания обучающемуся предлагается выполнить:

В первом семестре проспект выпускной работы объемом 10 страниц текста в компьютерном наборе. Проспект должен отражать все элементы структуры ВКР, разработанные в начале семестра вместе с научным руководителем.

В четвертом семестре обучающийся должен выполнить обзор научной литературы по заданной теме.

В пятом семестре обучающимся должна быть подготовлена статья (2) по проблематике ВКР для публикации в научном сборнике.

1 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Прохождение инструктажа. Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с индивидуальным планом-графиком работы.	Первый день
2.	Изучение литературы по профилю подготовки. Консультации с руководителями НИР	Первая неделя
3.	Утверждение темы НИР	Первая неделя
4.	Постановка целей и задач НИР, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика методологического аппарата, подбор изучение основных литературных источников, которые будут использованы в теоретической базе исследования	В течение практики
5.	Сбор фактического материала для выпускной работы	В течение практики
6.	Апробация результатов исследования на конференции с очным и/или заочным участием. Публикации по теме НИР.	В течение практики

4 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Прохождение инструктажа. Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с индивидуальным планом-графиком работы.	Первый день
2.	Изучение литературы по профилю подготовки. Консультации с руководителями НИР	Первая неделя
3.	Обсуждение содержания НИР	Первая неделя
4.	Постановка целей и задач НИР, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика методологического аппарата, подбор изучение основных литературных источников, которые будут использованы в теоретической базе исследования	В течение практики
5.	Сбор фактического материала для выпускной работы	В течение практики
6.	Апробация результатов исследования на конференции с очным и/или заочным участием. Публикации по теме НИР.	В течение практики

5 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Прохождение инструктажа. Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с индивидуальным планом-графиком работы.	Первый день
2.	Изучение литературы по профилю подготовки. Консультации с руководителями НИР	Первая неделя
3.	Обсуждение содержания НИР	Первая неделя
4.	Постановка целей и задач НИР, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика методологического аппарата, подбор изучение основных литературных источников, которые будут использованы в теоретической базе исследования	В течение практики
5.	Сбор фактического материала для выпускной работы	В течение практики
6.	Апробация результатов исследования на конференции с очным и/или заочным участием. Публикации по теме НИР.	В течение практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

4.2.2. Критерии оценивания

1,4, 5 семестры

Оценка отлично ставится, если обучающийся:
– полностью и качественно выполнил всю программу практики.
– продемонстрировал самостоятельность, творческую инициативу и высокую трудовую дисциплину.
– продемонстрировал полную сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценка хорошо ставится, если обучающийся:
– полностью выполнил всю программу практики.
– продемонстрировал самостоятельность, и высокую трудовую дисциплину.
– в основном продемонстрировал сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценка удовлетворительно ставится, если обучающийся:

–выполнил основную программу практики.
– продемонстрировал трудовую дисциплину.
– в главных чертах продемонстрировал сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценка неудовлетворительно ставится, если обучающийся:
– не выполнил значительную часть программы практики.
– не сумел продемонстрировать самостоятельность, и трудовую дисциплину.
– не сумел продемонстрировать сформированность предусмотренных программой компетенций.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:
– титульный лист;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованных источников;
– приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

– индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося.

Приложение 2
к программе производственной практики
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Прикладная лингвистика и основы лингводидактики
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Литература

1. Авдонина, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-494-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038577 (дата обращения: 31.01.2024). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=343377
2. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913593 (дата обращения: 31.01.2024). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=281903
3. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089301 (дата обращения: 31.01.2024). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=357807
4. Золотых, Н. В. Разработка научного аппарата исследования выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям): Учебно-методическое пособие / Золотых Н.В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2021. - 84 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007887 (дата обращения: 31.01.2024). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=335764 .
5. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 (дата обращения: 31.01.2024). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=361222

Приложение 3
к программе производственной практики
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Прикладная лингвистика и основы лингводидактики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»