

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Фаизович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.02.2026 10:30:57  
Уникальный идентификатор:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Утверждаю*

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

  
И.П. Михайлова  
«1» марта 2024 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА.01 Демонстрационный экзамен

ГИА.02 Защита дипломного проекта (работы)

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

На базе: основного общего образования

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
  2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
  3. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
  4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ
  5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
- ПРИЛОЖЕНИЕ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1. **Специальность**  
44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 2.2. **Наименование квалификации:**  
учитель начальных классов
- 2.3. **Уровень подготовки:**  
базовый
- 2.4. **Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:**  
3 года 10 месяцев
- 2.5. **Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Вид выпускной квалификационной работы</b>	Дипломная работа
<b>Объем времени на подготовку и проведение ГИА</b>	Подготовка – 4 недели Проведение – 2 недели  Общая трудоемкость: 216 часов Подготовка выпускной квалификационной работы – 144 часа Защита выпускной квалификационной работы – 72 часа

- 2.6. **Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>Вид деятельности: «Преподавание по образовательным программам начального общего образования.»</b>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить уроки.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4. Анализировать уроки.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
<b>Вид профессиональной деятельности: «Организация внеурочной деятельности и общения учащихся»</b>
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
<b>Вид профессиональной деятельности: «Классное руководство»</b>
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8 Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
<b>Вид профессиональной деятельности: «Методическое обеспечение образовательного процесса»</b>
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов..
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
<b>Общие компетенции</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
---

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
--

## **2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Компьютеры. Мониторы. Интерактивный дисплей со встроенным ПК. Дисплей. Ноутбук. Микрофонная и акустическая система Yamaha. Передвижная доска меловая. Столы. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

### **2.2 Государственная экзаменационная комиссия**

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) формируется из педагогических работников Елабужского института КФУ и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Елабужского института КФУ. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

## **3. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

### **3.1 Требования к теме выпускной квалификационной работы**

Темы выпускных квалификационных работ определяются Елабужским институтом КФУ. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Елабужского института КФУ.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной). Выбор темы и руководителя ВКР обучающийся отражает в заявлении.

Примерные темы выпускных квалификационных работ представлены в приложении 1.

### 3.2 Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

<b>Структура ВКР</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Объем</b>
Титульный лист	Содержит полное наименование образовательной организации, название ВКР, код и наименование специальности, номер группы, ФИО выпускника, ФИО руководителя ВКР, год выполнения ВКР.	1 лист формата А4
Задание на ВКР	Согласно утвержденному образцу	1 лист формата А4
Календарный план выполнения основных и дополнительных разделов выпускной квалификационной работы	Согласно утвержденному образцу	1 лист формата А4
Аннотация ВКР	Содержит полное наименование образовательной организации, ФИО выпускника, код и наименование специальности, тему ВКР, ФИО руководителя ВКР, характеристику ВКР	1 лист формата А4
Пояснительная записка	Пояснительная записка выпускной квалификационной работы состоит из разделов, подразделов, которые отражают основное содержание выпускной квалификационной работы, содержат расчеты и выводы. Пояснительная записка составляется в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2017«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и(или) другим нормативным документам	Не менее 50 листов формата А4
Список использованных источников и литературы		Не менее 25 наименований
Приложение	Приложение содержит дополнительные иллюстрационные материалы (таблицы, графики, схемы).	

Требования к структуре ВКР представлены в методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу соотносится с общими и профессиональными компетенциями по образовательной программе:

№	Индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу	Наименование компетенции
1	Выявить проблему и актуальность по выбранной теме исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ОК 8, ОК 9
2	Определить цели и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ОК 8, ОК 9
3	Рассмотреть и проанализировать теоретические аспекты по теме исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОК 8, ОК 9, ПК 3.1
4	Разработать мероприятия (по выбору): -по преподаванию по образовательным программам начального общего образования; -по организации внеурочной деятельности и общения учащихся; -по классному руководству; -по методическим обеспечениям образовательного процесса.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 , ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.
4.1	Описание экономико-организационной характеристики организации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1
4.2	Проведение анализа логистической деятельности организации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3
4.3	Описание мероприятий (по выбору): по преподаванию по образовательным программам начального общего образования; -по организации внеурочной деятельности и общения учащихся; -по классному руководству; -по методическим обеспечениям образовательного процесса.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 , ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.
5	Сформировать заключение по результатам исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ОК 8, ОК 9.

### 3.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman
Размер	14
Межстрочный интервал	1,5
Размеры полей	Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
Вид печати	На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97)

### 3.4 Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Представление выпускника секретарем ГЭК	Секретарь ГЭК представляет выпускника, зачитывает тему ВКР, Ф.И.О. руководителя.
2.	Доклад выпускника по теме ВКР (4 – 5 минут)	Студент излагает основное содержание своей выпускной квалификационной работы. В процессе доклада используется подготовленный наглядный графический (чертежи) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.
3.	Ответы выпускника на вопросы членов ГЭК	Студент отвечает на вопросы членов ГЭК.
4.	Отзыв руководителя и рецензента	Секретарь ГЭК зачитывает отзывы руководителя и рецензента на выпускную квалификационную работу.
5.	Принятие решения ГЭК	Решение ГЭК о защите выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

## 4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом установленного образца.

Протокол подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**«Отлично»** – выпускная квалификационная работа демонстрирует освоение студентом общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Выпускная квалификационная работа соответствует заявленной теме, обоснована актуальность выбранной темы, описана проблема исследования, сформулированы цель и задачи исследования; раскрыты теоретические аспекты по теме исследования; разработаны мероприятия по совершенствованию объекта исследования.

Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите ВКР выпускник свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия, без затруднений отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оформление выпускной квалификационной работы соответствует требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32. -2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам.

**«Хорошо»** – выпускная квалификационная работа демонстрирует освоение студентом общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Выпускная квалификационная работа соответствует заявленной теме, обоснована актуальность выбранной темы, описана проблема исследования, сформулированы цель и задачи исследования; раскрыты теоретические аспекты по теме исследования; разработаны мероприятия по совершенствованию объекта исследования.

Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите ВКР выпускник свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия, без затруднений отвечает на вопросы членов ГЭК.

Презентация доклада выполнена в фирменном стиле КФУ и содержит основные результаты работы.

Оформление выпускной квалификационной работы в целом соответствует требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32. -2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам, допускаются 1-2 ошибки.

**«Удовлетворительно»** – выпускная квалификационная работа демонстрирует освоение студентом общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Выпускная квалификационная работа соответствует заявленной теме, обоснована актуальность выбранной темы, описана проблема исследования, сформулированы цель и задачи исследования.

Теоретические аспекты по теме исследования раскрыты частично; не в полной мере обоснована эффективность мероприятий по совершенствованию объекта исследования.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания к оформлению и содержанию работы.

При защите ВКР выпускник оперирует данными исследования, но допускает ошибки или затрудняется с ответами на вопросы членов ГЭК.

Оформление выпускной квалификационной работы в целом соответствует требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32. -2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ

7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и(или) другим нормативным документам, допускаются 3-4 ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – выпускная квалификационная работа демонстрирует не освоение студентом общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Выпускная квалификационная работа не соответствует заявленной теме, не обоснована актуальность выбранной темы, отсутствует описание проблемы исследования, не сформулированы цель и задачи исследования.

Теоретические аспекты по теме исследования не раскрыты; не обоснована эффективность мероприятий по совершенствованию объекта исследования.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания к оформлению и содержанию работы.

При защите ВКР выпускник не оперирует данными исследования, допускает ошибки или затрудняется с ответами на вопросы членов ГЭК.

Презентация доклада не отражает основные результаты работы.

Оформление выпускной квалификационной работы не соответствует требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32. -2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и(или) другим нормативным документам.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

<b>Примерная тематика ВКР</b>	
<b>ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования.</b>	
1.	Использование игровых приемов в процессе обучения младших школьников грамоте.
2.	Обучение младших школьников письму в период обучения грамоте.
3.	Обучение младших школьников работе с лингвистическими словарями.
4.	Пути повышения орфографической грамотности младших школьников.
5.	Развитие продуктивного воображения у младших школьников в процессе работы над сказкой.
6.	Изучение младшими школьниками грамматических понятий.
7.	Изучение с младшими школьниками математических понятий на основе моделирования.
8.	Организация индивидуальной работы с младшими школьниками на уроках математики.
9.	Предупреждение и устранение ошибок младших школьников в процессе обучения русскому языку.
10.	Развитие у младших школьников навыков выразительного чтения.
11.	Обучающие игры на уроках литературного чтения в начальной школе.
12.	Формирование учебной деятельности в процессе решения простых задач в условиях реализации ФГОС НОО.
13.	Анализ и совершенствование логистических процессов предприятия. Использование различных методов и форм контроля как условие эффективного обучения младших школьников русскому языку.
<b>ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.</b>	
14.	Развитие интереса к математике средствами внеурочной работы
15.	Формирование коммуникативно-речевых умений младших школьников при изучении предложения.
16.	Приемы преодоления неуспеваемости младших школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности
17.	Роль внеурочной деятельности в развитии воображения в младшем школьном возрасте
18.	Особенности организации общения учащихся начальных классов в процессе внеурочной деятельности.
19.	Дети с отклоняющимися формами поведения и особенности работы с ними в процессе внеурочной и внеклассной деятельности
20.	Развитие познавательного интереса у детей младшего школьного возраста в процессе внеурочной деятельности.
21.	Развитие мотивации младших школьников во внеурочной деятельности.
22.	Особенности использования игровых технологий в процессе внеурочной деятельности младших школьников.

<b>ПМ.03 Классное руководство</b>	
23.	Влияние внеклассной деятельности на формирование межличностных отношений в коллективе младших школьников.
24.	Особенности темперамента и характера младшего школьника и их развитие во внеклассной деятельности.
25.	Духовно-нравственное направление как одно из приобретенных в воспитательном процессе на ступени начального общего образования.
26.	Роль коллектива в формировании личности младшего школьника в процессе внеклассной работы
27.	Влияние семейного воспитания на развитие личности школьника
28.	Развитие способности и одаренности младших школьников во время учебного процесса
29.	Роль деятельности классного руководителя в образовательном процессе в сфере начального общего образования
30.	Воспитательное влияние детского коллектива на развитие личности ребенка
<b>ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>	
31.	Методические приемы обучения младших школьников нумерации многозначных чисел.
32.	Методика работы над литературоведческими понятиями на уроках литературного чтения в начальных классах
33.	Реализация принципа наглядности при изучении математики в современной школе.
34.	Применение игровых технологий на уроках математики.
35.	Дифференцированный подход в обучении младших школьников математике.
36.	Работа над геометрическим материалом в начальных классах.
37.	Особенности изучения с младшими школьниками долей и дробей.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА  
С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Подпись	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			