Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 10:30:57
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ГИА.01 Демонстрационный экзамен
ГИА.02 Защита дипломного проекта (работы)

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
На базе: основного общего образования
Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
3. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классов

2.2. Наименование квалификации:
учитель начальных классов

2.3. Уровень подготовки:
базовый

2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:
3 года 10 месяцев

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломная работа
Объем времени на подготовку и проведение ГИА	Подготовка – 4 недели Проведение – 2 недели Общая трудоемкость: 216 часов Подготовка выпускной квалификационной работы – 144 часа Защита выпускной квалификационной работы – 72 часа

2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные компетенции
Вид деятельности: «Преподавание по образовательным программам начального общего образования.»
ПК 1.1.Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.Проводить уроки.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4. Анализировать уроки.
ПК 1.5.Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
Вид профессиональной деятельности: «Организация внеурочной деятельности и общения учащихся»
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
Вид профессиональной деятельности: «Классное руководство»
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8 Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
Вид профессиональной деятельности: «Методическое обеспечение образовательного процесса»
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов..
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
Общие компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Компьютеры. Мониторы. Интерактивный дисплей со встроенным ПК. Дисплей. Ноутбук. Микрофонная и акустическая система Yamaha. Передвижная доска меловая. Столы. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

2.2 Государственная экзаменационная комиссия

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) формируется из педагогических работников Елабужского института КФУ и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Елабужского института КФУ. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3.1 Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются Елабужским институтом КФУ. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Елабужского института КФУ.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной). Выбор темы и руководителя ВКР обучающийся отражает в заявлении.

Примерные темы выпускных квалификационных работ представлены в приложении 1.

3.2 Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Структура ВКР	Краткая характеристика	Объем
Титульный лист	Содержит полное наименование образовательной организации, название ВКР, код и наименование специальности, номер группы, ФИО выпускника, ФИО руководителя ВКР, год выполнения ВКР.	1 лист формата А4
Задание на ВКР	Согласно утвержденному образцу	1 лист формата А4
Календарный план выполнения основных и дополнительных разделов выпускной квалификационной работы	Согласно утвержденному образцу	1 лист формата А4
Аннотация ВКР	Содержит полное наименование образовательной организации, ФИО выпускника, код и наименование специальности, тему ВКР, ФИО руководителя ВКР, характеристику ВКР	1 лист формата А4
Пояснительная записка	Пояснительная записка выпускной квалификационной работы состоит из разделов, подразделов, которые отражают основное содержание выпускной квалификационной работы, содержат расчеты и выводы. Пояснительная записка составляется в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32. -2017«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и(или) другим нормативным документам	Не менее 50 листов формата А4
Список использованных источников и литературы		Не менее 25 наименований
Приложение	Приложение содержит дополнительные иллюстрационные материалы (таблицы, графики, схемы).	

Требования к структуре ВКР представлены в методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу соотносится с общими и профессиональными компетенциями по образовательной программе:

№	Индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу	Наименование компетенции
1	Выявить проблему и актуальность по выбранной теме исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ОК 8, ОК 9
2	Определить цели и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ОК 8, ОК 9
3	Рассмотреть и проанализировать теоретические аспекты по теме исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 7 ОК 8, ОК 9 ,ПК 3.1
4	Разработать мероприятия (по выбору): -по преподаванию по образовательным программам начального общего образования; -по организации внеурочной деятельности и общения учащихся; -по классному руководству; -по методическим обеспечениям образовательного процесса.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 7 ,ОК 8, ОК 9 , ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4,ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4.
4.1	Описание экономико-организационной характеристики организации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 7 ОК 8, ОК 9 ,ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1
4.2	Проведение анализа логистической деятельности организации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 7 ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3
4.3	Описание мероприятий (по выбору): по преподаванию по образовательным программам начального общего образования; -по организации внеурочной деятельности и общения учащихся; -по классному руководству; -по методическим обеспечениям образовательного процесса.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 7 ,ОК 8, ОК 9 , ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4,ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4.
5	Сформировать заключение по результатам исследование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ОК 8, ОК 9.

3.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	А4
Шрифт	Times New Roman
Размер	14
Межстрочный интервал	1,5
Размеры полей	Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
Вид печати	На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 97)

3.4 Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Представление выпускника секретарем ГЭК	Секретарь ГЭК представляет выпускника, зачитывает тему ВКР, Ф.И.О. руководителя.
2.	Доклад выпускника по теме ВКР (4 – 5 минут)	Студент излагает основное содержание своей выпускной квалификационной работы. В процессе доклада используется подготовленный наглядный графический (чертежи) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.
3.	Ответы выпускника на вопросы членов ГЭК	Студент отвечает на вопросы членов ГЭК.
4.	Отзыв руководителя и рецензента	Секретарь ГЭК зачитывает отзывы руководителя и рецензента на выпускную квалификационную работу.
5.	Принятие решения ГЭК	Решение ГЭК о защите выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом установленного образца.

Протокол подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

«Отлично» – выпускная квалификационная работа демонстрирует освоение студентом общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Выпускная квалификационная работа соответствует заявленной теме, обоснована актуальность выбранной темы, описана проблема исследования, сформулированы цель и задачи исследования; раскрыты теоретические аспекты по теме исследования; разработаны мероприятия по совершенствованию объекта исследования.

Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите ВКР выпускник свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия, без затруднений отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оформление выпускной квалификационной работы соответствует требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32. -2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам.

«Хорошо» – выпускная квалификационная работа демонстрирует освоение студентом общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Выпускная квалификационная работа соответствует заявленной теме, обоснована актуальность выбранной темы, описана проблема исследования, сформулированы цель и задачи исследования; раскрыты теоретические аспекты по теме исследования; разработаны мероприятия по совершенствованию объекта исследования.

Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите ВКР выпускник свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия, без затруднений отвечает на вопросы членов ГЭК.

Презентация доклада выполнена в фирменном стиле КФУ и содержит основные результаты работы.

Оформление выпускной квалификационной работы в целом соответствует требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32. -2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам, допускаются 1-2 ошибки.

«Удовлетворительно» – выпускная квалификационная работа демонстрирует освоение студентом общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Выпускная квалификационная работа соответствует заявленной теме, обоснована актуальность выбранной темы, описана проблема исследования, сформулированы цель и задачи исследования.

Теоретические аспекты по теме исследования раскрыты частично; не в полной мере обоснована эффективность мероприятий по совершенствованию объекта исследования.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания к оформлению и содержанию работы.

При защите ВКР выпускник оперирует данными исследования, но допускает ошибки или затрудняется с ответами на вопросы членов ГЭК.

Оформление выпускной квалификационной работы в целом соответствует требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32. -2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ

7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и(или) другим нормативным документам, допускаются 3-4 ошибки.

«Неудовлетворительно» – выпускная квалификационная работа демонстрирует не освоение студентом общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Выпускная квалификационная работа не соответствует заявленной теме, не обоснована актуальность выбранной темы, отсутствует описание проблемы исследования, не сформулированы цель и задачи исследования.

Теоретические аспекты по теме исследования не раскрыты; не обоснована эффективность мероприятий по совершенствованию объекта исследования.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания к оформлению и содержанию работы.

При защите ВКР выпускник не оперирует данными исследования, допускает ошибки или затрудняется с ответами на вопросы членов ГЭК.

Презентация доклада не отражает основные результаты работы.

Оформление выпускной квалификационной работы не соответствует требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32. -2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и(или) другим нормативным документам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Примерная тематика ВКР	
ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования.	
1.	Использование игровых приемов в процессе обучения младших школьников грамоте.
2.	Обучение младших школьников письму в период обучения грамоте.
3.	Обучение младших школьников работе с лингвистическими словарями.
4.	Пути повышения орфографической грамотности младших школьников.
5.	Развитие продуктивного воображения у младших школьников в процессе работы над сказкой.
6.	Изучение младшими школьниками грамматических понятий.
7.	Изучение с младшими школьниками математических понятий на основе моделирования.
8.	Организация индивидуальной работы с младшими школьниками на уроках математики.
9.	Предупреждение и устранение ошибок младших школьников в процессе обучения русскому языку.
10.	Развитие у младших школьников навыков выразительного чтения.
11.	Обучающие игры на уроках литературного чтения в начальной школе.
12.	Формирование учебной деятельности в процессе решения простых задач в условиях реализации ФГОС НОО.
13.	Анализ и совершенствование логистических процессов предприятия. Использование различных методов и форм контроля как условие эффективного обучения младших школьников русскому языку.
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.	
14.	Развитие интереса к математике средствами внеурочной работы
15.	Формирование коммуникативно-речевых умений младших школьников при изучении предложения.
16.	Приемы преодоления неуспеваемости младших школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности
17.	Роль внеурочной деятельности в развитии воображения в младшем школьном возрасте
18.	Особенности организации общения учащихся начальных классов в процессе внеурочной деятельности.
19.	Дети с отклоняющимися формами поведения и особенности работы с ними в процессе внеурочной и внеклассной деятельности
20.	Развитие познавательного интереса у детей младшего школьного возраста в процессе внеурочной деятельности.
21.	Развитие мотивации младших школьников во внеурочной деятельности.
22.	Особенности использования игровых технологий в процессе внеурочной деятельности младших школьников.

ПМ.03 Классное руководство	
23.	Влияние внеклассной деятельности на формирование межличностных отношений в коллективе младших школьников.
24.	Особенности темперамента и характера младшего школьника и их развитие во внеклассной деятельности.
25.	Духовно-нравственное направление как одно из приобретенных в воспитательном процессе на ступени начального общего образования.
26.	Роль коллектива в формировании личности младшего школьника в процессе внеклассной работы
27.	Влияние семейного воспитания на развитие личности школьника
28.	Развитие способности и одаренности младших школьников во время учебного процесса
29.	Роль деятельности классного руководителя в образовательном процессе в сфере начального общего образования
30.	Воспитательное влияние детского коллектива на развитие личности ребенка
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.	
31.	Методические приемы обучения младших школьников нумерации многозначных чисел.
32.	Методика работы над литературоведческими понятиями на уроках литературного чтения в начальных классах
33.	Реализация принципа наглядности при изучении математики в современной школе.
34.	Применение игровых технологий на уроках математики.
35.	Дифференцированный подход в обучении младших школьников математике.
36.	Работа над геометрическим материалом в начальных классах.
37.	Особенности изучения с младшими школьниками долей и дробей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Группа _____

№ п/п	ФИО студента	Подпись	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			