

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.03.2026 16:49:50  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Елабужского института КФУ  
Е.Е. Мерзон

«22» 05 2024 г.

МП

**Программа дисциплины (модуля)**  
Мировая экономика

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., [vasvladlev@mail.ru](mailto:vasvladlev@mail.ru)

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- на продвинутом уровне фундаментальную экономическую науку и возможности её применения для решения практических и (или) исследовательских задач

Должен уметь:

- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач

Должен владеть:

- навыками решения практических и (или) исследовательских задач с помощью знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.О.01.04» основной профессиональной образовательной программы 38.04.01-Экономика (Региональная экономика) и относится к дисциплинам обязательной части.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа – 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия – 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен во 2 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия мировой экономики	2	4	4		10
2.	Тема 2. Международное разделение труда и конкурентное положение стран на мировом рынке	2	6	6		15
3.	Тема 3. Место, роль и перспективы российской экономики в мире	2	6	6		15
	Итого 108 ч. (в том числе 36 ч. контроль)		16	16		40

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Основные понятия мировой экономики.

Цели и задачи мировой экономики. Исторические аспекты развития мирового хозяйства. Мировые экономические показатели. Валовый внутренний продукт по странам. Численность населения по странам. Уровень жизни населения по странам. Технологический производственный уровень мировой экономики. Инвестиционно-финансовая политика в мировой экономике.

**Тема 2.** Международное разделение труда и конкурентное положение стран на мировом рынке.

Теория единого мирового рынка. Пределы и механизмы международного разделения труда. Конкурентная борьба на мировом рынке. Мировой производственный процесс от добычи сырья до конечной продукции. Классификация стран по месту и роли в мировом производственном процессе. Международная инвестиционно-финансовая система.

##### Тема 3. Место, роль и перспективы российской экономики в мире

Современное состояние российской экономики в контексте международного разделения труда. Факторы производства российской экономики и их востребованность на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг в российской экономике. Таможенная и инвестиционная политика для резидентов и нерезидентов в российской экономике.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, маркерная доска

ка настенная, интерактивная доска, компьютер, проектор, настольные колонки, веб-камера, кондиционер, трибуна. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Мировая экономика*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
*Мировая экономика*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
  - 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
    - 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
      - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.1.2. Критерии оценивания
      - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
      - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.2.2. Критерии оценивания
      - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
    - 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - Экзамен
      - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.2.1.2. Критерии оценивания
      - 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне фундаментальную экономическую науку и возможности её применения для решения практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.2 Умеет применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками решения практических и (или) исследовательских задач с помощью знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос по темам Тема 1. Основные понятия мировой экономики Тема 2. Международное разделение труда и конкурентное положение стран на мировом рынке Тема 3. Место, роль и перспективы российской экономики в мире Реферат по темам Тема 1. Основные понятия мировой экономики Тема 2. Международное разделение труда и конкурентное положение стран на мировом рынке Тема 3. Место, роль и перспективы российской экономики в мире</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОПК-1.	Знает на продвинутом уровне фундаментальную экономическую науку и возможности её применения для решения практических и (или) исследовательских задач	Знает на среднем уровне фундаментальную экономическую науку и частично возможности её применения для решения практических и (или) исследовательских задач	Знает на слабом уровне фундаментальную экономическую науку и частично возможности её применения для решения практических и (или) исследовательских задач	Не Знает фундаментальную экономическую науку и возможности её применения для решения практических и (или) исследовательских задач
	Умеет применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для реше-	Умеет применять знания (на среднем уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических	Умеет применять знания (на слабом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практиче-	Не умеет применять знания (на слабом уровне) фундаментальной экономической науки для реше-

	ния практических и (или) исследовательских задач	и (или) исследовательских задач	ских и (или) частично исследовательских задач	ния практических и (или) исследовательских задач
	Владеет навыками решения практических и (или) исследовательских задач с помощью знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки	Владеет навыками решения практических и (или) исследовательских задач с помощью знаний (на среднем уровне) фундаментальной экономической науки	Владеет навыками решения только практических и (или) частично исследовательских задач с помощью знаний (на слабом уровне) фундаментальной экономической науки	Не владеет навыками решения только практических и (или) исследовательских задач с помощью знаний (на слабом уровне) фундаментальной экономической науки

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 2 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого  $25 + 25 = 50$  баллов

Промежуточная аттестация:

Экзамен - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:  $50+50=100$  баллов.

Соответствие баллов и оценок за экзамен:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

## 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

### 4.1. Оценочные средства текущего контроля

**4.1.1. Устный опрос по темам.** Тема 1. Основные понятия мировой экономики, Тема 2. Международное разделение труда и конкурентное положение стран на мировом рынке, Тема 3. Место, роль и перспективы российской экономики в мире

#### 4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### 4.1.1.2. Критерии оценивания

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

Вопросы для устного опроса:

1. Проблема прямых иностранных инвестиций в российской экономике.
2. Природные богатства страны и благосостояние общества в международном сравнении
3. Проблема оценки благосостояния нации в сравнении с другими странами.
4. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос и мировой рынок
5. Структурная динамика сбережений населения в России как фактор развития мировой конкурентоспособности страны
6. Проблемы роста российской экономики на современном этапе и интеграция с мировым рынком
7. Особенности экономического роста Китая.
8. Особенности экономического роста Индии.
9. Международное сопоставление экономического роста в различных странах.
10. История экономических циклов.
11. Интернационализация циклических колебаний.
12. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
13. Особенности влияния мирового финансового кризиса на экономику России.
14. Проблемы долгового кризиса в Еврозоне.
15. Направления инновационного развития России в контексте мировых задач

**4.1.2. Реферат по темам.** Тема 1. Основные понятия мировой экономики, Тема 2. Международное разделение труда и конкурентное положение стран на мировом рынке, Тема 3. Место, роль и перспективы российской экономики в мире

**4.1.2.1. Порядок проведения.**

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

#### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

Темы для реферата:

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международные экономические отношения (формы).
5. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
7. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
8. Потенциал мировой экономики.
9. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты
10. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
11. Показатели развития мировой экономики.

12. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
13. Европейский союз (ЕС): состояние и перспективы.
14. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
15. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.

#### **4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

**4.2.1. Экзамен.** Тема 1. Основные понятия исследования систем управления, Тема 2. Этапы, принципы и методы исследования систем управления, Тема 3. Логический аппарат и алгоритмы исследования систем управления

##### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по тестам. Два варианта. В каждом варианте 20 тестовых вопросов.

##### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

Максимальный балл за тестирование - 50 баллов

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил 1 - 2 ошибки

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил от 3 до 5 ошибок

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил от 6 до 9 ошибок

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил более 10 ошибок

##### **4.2.1.3. Содержание оценочного средства**

### **Вопросы для проверки компетенции: ОПК-1**

#### **Вариант 1**

**1. Выберите один правильный ответ.** Что из перечисленного является примером прямых иностранных инвестиций (ПИИ)?

- а) Покупка акций иностранной компании на бирже.
- б) Создание собственного завода на территории другой страны.
- в) Предоставление кредита иностранному правительству.
- г) Покупка государственных облигаций другой страны.

Ответ: б

**Выберите один правильный ответ.** Всемирный банк преимущественно предоставляет:

- а) Краткосрочные кредиты для стабилизации валютного курса.
- б) Гранты на фундаментальные научные исследования.
- в) Долгосрочные займы на цели экономического развития.
- г) Техническую помощь для ведения военных действий.

Ответ: в

**Выберите один правильный ответ.** Платёжный баланс страны – это:

- а) Разница между доходами и расходами государственного бюджета.
- б) Соотношение экспорта и импорта товаров.
- в) Статистический отчёт о всех внешнеэкономических операциях страны.
- г) Сумма золотовалютных резервов страны.

Ответ: в

**Выберите один правильный ответ.** Какой из перечисленных интеграционных союзов является наиболее глубокой формой интеграции?

- а) Зона свободной торговли
- б) Таможенный союз
- в) Общий рынок
- г) Экономический и валютный союз

Ответ: г

**Выберите один правильный ответ.** «Brain drain» («утечка мозгов») – это:

- а) Массовая эмиграция высококвалифицированных специалистов.
- б) Снижение уровня образования в стране.
- в) Импорт высокотехнологичной продукции.
- г) Инвестиции в научные исследования.

Ответ: а

**Выберите один правильный ответ.** Основной целью Всемирной торговой организации (ВТО) является:

- а) Регулирование валютных курсов.
- б) Предоставление финансовой помощи развивающимся странам.
- в) Либерализация международной торговли.
- г) Создание единой мировой валюты.

Ответ: в

**Выберите один правильный ответ.** Торговый баланс считается активным, если:

- а) Стоимость экспорта превышает стоимость импорта.
- б) Стоимость импорта превышает стоимость экспорта.
- в) Страна имеет положительное сальдо по текущим операциям.
- г) Страна имеет отрицательное сальдо по финансовым операциям.

Ответ: а

**Выберите один правильный ответ.** Какая страна является примером модели экономики с «ресурсным проклятием»?

- а) Япония
- б) Сингапур
- в) Нигерия
- г) Германия

Ответ: в

**9. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных организаций относятся к «Бреттон-Вудским институтам»?

- а) Международный валютный фонд (МВФ)
- б) Всемирный банк (ВБ)
- в) Всемирная торговая организация (ВТО)
- г) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- д) Банк международных расчётов (БМР)
- е) Международная ассоциация развития (МАР)

Ответ: а, б, в, е

**Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных факторов являются причинами глобализации?

- а) Развитие информационных и коммуникационных технологий.
- б) Снижение транспортных издержек.

- в) Либерализация международной торговли и инвестиций.
- г) Усиление протекционистской политики.
- д) Рост экономической замкнутости национальных хозяйств.
- е) Деятельность транснациональных корпораций (ТНК).

Ответ: а, б, в, е

**Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных операций отражаются в счёте текущих операций платёжного баланса?

- а) Экспорт автомобилей.
- б) Покупка иностранных акций.
- в) Туристические услуги, предоставленные иностранцам.
- г) Переводы частных лиц (например, зарплаты мигрантов).
- д) Прямые иностранные инвестиции.
- е) Импорт нефти.

Ответ: а, в, г, е

**Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных характеристик относятся к развивающимся странам (странам «глобального Юга»)?

- а) Низкий уровень ВВП на душу населения.
- б) Высокая доля сельского хозяйства в ВВП.
- в) Преобладание наукоемких отраслей в экономике.
- г) Высокий уровень социального неравенства.
- д) Стабильные и сильные демократические институты.
- е) Высокая зависимость от экспорта сырья.

Ответ: а, б, г, е

**Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных элементов входят в «Вашингтонский консенсус»?

- а) Либерализация внешней торговли.
- б) Приватизация государственной собственности.
- в) Стимулирование совокупного спроса.
- г) Снижение бюджетного дефицита.
- д) Введение протекционистских тарифов.
- е) Дерегуляция экономики.

Ответ: а, б, г, е

**Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных валют входят в корзину специальных прав заимствования (СДР)?

- а) Доллар США
- б) Евро
- в) Японская иена
- г) Фунт стерлингов
- д) Швейцарский франк
- е) Китайский юань

Ответ: а, б, в, е

**15. Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятия:

1. Транснациональная корпорация (ТНК)
2. Офшорная зона
3. Свободная экономическая зона (СЭЗ)
4. Международная экономическая интеграция

Определения:

А. Территория с особым льготным экономическим режимом для привлечения иностранного капитала.

Б. Крупная компания, владеющая производственными подразделениями в нескольких странах.

В. Процесс сближения и сращивания национальных хозяйств в единую экономическую систему.

Г. Страна или территория, предоставляющая налоговые и другие льготы для иностранных компаний.

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

**16. Установите соответствие между видом международного движения капитала и его характеристикой:**

Виды движения капитала:

1. Прямые зарубежные инвестиции (ПЗИ)

2. Портфельные инвестиции

3. Официальные кредиты

Международный финансовый лизинг

Характеристики:

А. Предоставляются правительствами или международными организациями.

Б. Инвестиции, обеспечивающие контроль над объектом вложения.

В. Предоставление оборудования во временное пользование с последующим выкупом.

Г. Инвестиции в иностранные ценные бумаги без цели контроля.

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

**Напишите ответ на вопрос.** Экономическая политика, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции с помощью тарифов и нетарифных мер, называется

Ответ: протекционизм

**Напишите ответ на вопрос.** Страна, которая является ведущим экспортёром нефти и играет ключевую роль в ОПЕК, — это \_\_\_\_\_.

Ответ: Саудовская Аравия

**19. Установите правильную последовательность этапов международной экономической интеграции (от низшего к высшему):**

а) Экономический и валютный союз

б) Зона свободной торговли

в) Общий рынок

г) Таможенный союз

Ответ: б, г, в, а

**20. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:**

а) Кризис (спад)

б) Оживление

в) Подъем (бум)

г) Депрессия (дно)

Ответ: а, г, б, в

**Вариант 2**

**Выберите один правильный ответ.** Основным преимуществом международной торговли

согласно теории сравнительных преимуществ является:

- а) Увеличение налоговых поступлений.
- б) Специализация на производстве товаров с наименьшими издержками,
- в) Защита национальных производителей.
- г) Выравнивание уровня заработной платы между странами.

Ответ: б

**Выберите один правильный ответ.** Режим наибольшего благоприятствования в рамках ВТО означает:

- а) Предоставление особых льгот для наименее развитых стран.
- б) Любые торговые льготы, предоставленные одной стране, автоматически распространяются на всех членов ВТО.
- в) Создание зоны свободной торговли между двумя странами.
- г) Отмену всех таможенных пошлин.

Ответ: б

**Выберите один правильный ответ.** Девальвация национальной валюты, при прочих равных условиях, приводит к:

- а) Удешевлению экспорта и удорожанию импорта.
- б) Удешевлению импорта и удорожанию экспорта.
- в) Удешевлению и экспорта, и импорта.
- г) Удорожанию и экспорта, и импорта.

Ответ: а

**Выберите один правильный ответ.** Какой показатель характеризует совокупную стоимость конечных товаров и услуг, созданных резидентами страны, независимо от их географического положения?

- а) Валовой внутренний продукт (ВВП)
- б) Валовой национальный доход (ВНД)
- в) Чистый национальный доход (ЧНД)
- г) Паритет покупательной способности (ППС)

Ответ: б

**Выберите один правильный ответ.** Что из перечисленного является нетарифным методом регулирования внешней торговли?

- а) Импортная пошлина
- б) Таможенный сбор
- в) Импортная квота
- г) Акцизный налог

Ответ: в

**Выберите один правильный ответ.** Международное разделение труда – это:

- а) Разделение мира на сферы политического влияния.
- б) Специализация стран на производстве определённых товаров и услуг.
- в) Процесс объединения национальных экономик.
- г) Миграция рабочей силы между странами.

Ответ: б

**Выберите один правильный ответ.** Какой регион мира характеризуется наиболее высокой долей в мировом экспорте готовой промышленной продукции?

- а) Ближний Восток
- б) Африка

- в) Восточная Азия
  - г) Латинская Америка
- Ответ: в

**Выберите один правильный ответ.** «Сырьевой придаток» в международной торговле – это страна, экономика которой:

- а) Зависит от экспорта высокотехнологичной продукции.
  - б) Основывается на экспорте минеральных и сельскохозяйственных ресурсов.
  - в) Имеет диверсифицированную структуру экспорта.
  - г) Специализируется на оказании финансовых услуг.
- Ответ: б

**Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных характеристик присущи постиндустриальной экономике?

- а) Высокая доля сферы услуг в ВВП.
  - б) Значительная роль информации и знаний.
  - в) Преобладание добывающих отраслей.
  - г) Развитие наукоемких производств.
  - д) Высокая занятость в сельском хозяйстве.
  - е) Массовое промышленное производство.
- Ответ: а, б, г, е

**Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных операций отражаются в финансовом счёте платёжного баланса?

- а) Прямые иностранные инвестиции.
  - б) Экспорт зерна.
  - в) Покупка недвижимости за рубежом.
  - г) Получение процентов по иностранным облигациям.
  - д) Эмиссия еврооблигаций правительством.
  - е) Расходы туристов за границей.
- Ответ: а, в, д

**Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных факторов способствуют международной трудовой миграции?

- а) Разница в уровнях заработной платы.
  - б) Высокий уровень безработицы в стране происхождения.
  - в) Политическая нестабильность и конфликты.
  - г) Ужесточение миграционного законодательства.
  - д) Старение населения в принимающих странах.
  - е) Отсутствие транспортной доступности.
- Ответ: а, б, в, г

**Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных стран входят в группу БРИКС?

- а) Бразилия
  - б) Россия
  - в) США
  - г) Индия
  - д) Китай
  - е) ЮАР
- Ответ: а, б, г, д, е

**Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных последствий связаны с деятельностью транснациональных корпораций (ТНК) в принимающих странах?

- а) Создание новых рабочих мест.
- б) Приток новых технологий и управленческого опыта.
- в) Увеличение налоговых поступлений.
- г) Ухудшение состояния окружающей среды.
- д) Вытеснение местных производителей.
- е) Полный суверенитет над своими природными ресурсами.

Ответ: а, б, в, г, д

**Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных принципов лежат в основе функционирования ВТО?

- а) Взаимность
- б) Протекционизм
- в) Национальный режим
- г) Регионализм
- д) Наибольшее благоприятствование
- е) Прозрачность

Ответ: а, в, д, е

**15. Установите соответствие между термином и его определением:**

Термины:

- 1. Глобализация
- 2. Либерализация торговли
- 3. Протекционизм

Транснационализация

Определения:

- А. Снятие ограничений на международную торговлю и движение капитала.
- Б. Процесс усиления взаимозависимости и взаимовлияния стран мира.
- В. Политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции.
- Г. Расширение международной деятельности корпораций и банков.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

**16. Установите соответствие между видом валютного курса и его характеристикой:**

Виды курса:

- 1. Фиксированный валютный курс
- 2. Плавающий валютный курс
- 3) Управляемое плавание («грязное плавание»)
- 4. Валютный коридор

Характеристики:

- А. Курс устанавливается рынком под влиянием спроса и предложения.
- Б. Курс устанавливается и поддерживается центральным банком.
- В. Центральный банк устанавливает пределы колебания валютного курса.
- Г. Центральный банк периодически вмешивается в торги для корректировки курса.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

**Напишите ответ на вопрос.** Экономика, ориентированная на экспорт сырья и импорт готовой продукции, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: сырьевой (или аграрно-сырьевой)

**Напишите ответ на вопрос.** Международная организация стран-экспортеров нефти называется

Ответ: ОПЕК (Организация стран-экспортеров нефти)

**19. Установите правильную последовательность смены технологических укладов (от более раннего к более позднему):**

- а) Цифровые и биотехнологии
- б) Эпоха пара и железных дорог
- в) Эпоха нефти, автомобиля и массового производства
- г) Эпоха электричества и тяжёлого машиностроения

Ответ: б, г, в, а

**20. Установите правильную последовательность в процессе принятия решения о прямых иностранных инвестициях (ПИИ) компанией:**

- а) Создание собственного производства за рубежом
- б) Экспорт продукции через независимых агентов
- в) Создание совместного предприятия
- г) Открытие торгового представительства

Ответ: б, г, в, а

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

1. Мировая экономика: учебник / З.К.Раджабов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА-М, 2022. – 369 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=379307>
2. Ермилина Д. А., Сохлакова И. В., Горлов В. В. Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы: Монография. – М.: Издательство «Дашков и К», 2021. – 212 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173955>
3. Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст: сб. науч. ст. – Гродно: Издательство Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, 2020. – 554 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/262631>
4. Трансформация государственного сектора и эффективность его функционирования в национальной экономике: монография / С.К.Демченко, А.В.Ревкуц, С.А.Жиронкин и др. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2019. – 136 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380219>
5. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С.Петросян. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 300 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399934>
6. Мировая экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 806 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414223>
9. Цифровая трансформация Китая. Опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей; Пер. с кит. – М.: Интеллектуальная литература, 2019. – 250 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352156>
10. Мировая экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография / под ред. акад. Э.Н.Крылатых, проф. В.З.Мазлоева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 238 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391306>

**Ошибка! Источник ссылки не найден. Ошибка! Источник ссылки не найден.**

### **Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. Деловая игра: Корпорация плюс.
5. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.