

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2026 09:46:22  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по  
образовательной деятельности  
С.Ю. Бахвалов  
2025 г.

**Программа дисциплины (модуля)**

*Основы экономики и менеджмента в отрасли физической культуры и спорта*

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шарифуллина С.Р. (кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, факультет психологии и педагогики), SRSharifullina@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
ПК-3.1	Знать средства, методы и функции оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры; анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физической культуры и спорта
ПК-3.2	Уметь составлять комплексы оздоровительно-рекреационных упражнений; оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок; применять методы врачебно-педагогического контроля при проведении оздоровительно-рекреационных мероприятий и спортивных тренировок
ПК-3.3	Владеть методами тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

средства и методы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры, а также анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы занимающихся физической культурой и спортом.

Должен уметь:

оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок.

Должен владеть:

методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в области физической культуры и спорта.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)" и относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	С е м е с тр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные категории экономики в отрасли физической культуры и спорта	7	4	4	0	9
2.	Тема 2. Финансирование в отрасли физической культуры и спорта	7	4	4	0	9
3.	Тема 3. Основные категории менеджмента в отрасли физической культуры и спорта	7	6	6	0	9
4.	Тема 4. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий	7	4	4	0	9
	Итого 72 часа		18	18	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Основные категории экономики в отрасли физической культуры и спорта

Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина

Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана. Межпредметные связи. Макроэкономика и микроэкономика. Методология, методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта.

Социально-экономические функции физической культуры и спорта. Признаки физической культуры и спорта как отрасли народного хозяйства. Экономические отношения в отрасли и их совершенствование как решающий фактор повышения эффективности работы физкультурно-спортивных организаций. Межотраслевые связи физической культуры и спорта.

Комплексный характер продукта отрасли физическая культура и спорт. Специфика спроса и предложения на различные виды продукта сферы физической культуры и спорта. Услуги как одна из основных разновидностей отраслевого продукта, Структура услуг в сфере физической культуры и спорта. Преподаватель физической культуры как производитель услуг. Себестоимость оказания различных видов услуг и ее структура. Специфика ценообразования на различные виды услуг в сфере физической культуры и спорта.

Сущность, критерии, показатели и пути повышения социально-экономической эффективности физической культуры и спорта. Использование показателей социально-экономической эффективности для совершенствования деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Занятость и безработица. Экономический анализ трудовых ресурсов сферы физической культуры и спорта.

Специфические особенности рынка труда спортсменов - любителей и профессионалов.

Законодательные основы финансирования физической культуры и спорта в России. Характеристика структуры и современных источников финансирования физкультурно-спортивных организаций. Финансирование деятельности спортивных организаций в различных странах мира.

##### Тема 2. Финансирование в отрасли физической культуры и спорта

Бюджет и смета. Смета коллектива физической культуры учебного заведения, детско-юношеской спортивной школы. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.

Сущность и структура налогов физкультурно-спортивной организации. Современные виды и ставки налогов физкультурно-спортивной организации. Налоговые льготы. Налогообложение физических лиц.

Основные экономические показатели состояния и развития физкультурно-спортивных организаций. Экономическая сущность смешанных форм хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Сущность бухгалтерского учета. Основные бухгалтерские документы. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. Инвентаризация в физкультурно-спортивных организациях. Сущность и объекты экономического анализа в отрасли физическая культура и спорт. Виды и методы экономического анализа. Особенности осуществления экономического анализа в различных типах физкультурно-спортивных организаций. Использование результатов экономического анализа в процессе менеджмента. Модели анализа эффективности экономической деятельности зарубежных спортивных организаций.

##### Тема 3. Основные категории менеджмента в отрасли физической культуры и спорта

Понятие управления. Управление как наука. Инструменты управления. Понятие менеджмент. Менеджмент как

наука. Менеджмент как искусство. Менеджмент как функция. Менеджмент как процесс. Менеджмент как совокупность профессионально подготовленных специалистов. Менеджмент как аппарат. Менеджмент как функция труда работников ФСО. Роли менеджера как элемент профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта образовательных учреждений.

Система. Понятие системы управления. Понятие цели менеджмента в физической культуре и спорте. Механизм менеджмента физической культуры и спорта. Основные функции менеджмента. Конкретные функции менеджмента. Принципы менеджмента в отрасли физической культуры и спорта. Демократичность, плановость, иерархичность, экономичность и эффективность, ответственность, сочетание материального и морального стимулирования. Методы менеджмента: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.

Понятия стратегия, миссия, видение, цели в стратегическом менеджменте. Проектный менеджмент. Сущность организационного менеджмента и персонал-менеджмента. Сложности корпоративной культуры. Инновации в отрасли физической культуры и спорта. Отличие инновации и реинжиниринга. Венчурные предприятия. Основа финансового менеджмента.

Понятие информации. Классификация информации. Мировоззренческая информация и ее влияние на отрасль физической культуры и спорта. Концептуальная информация. Методическая информация. Фотографическая информация: статистика, отчеты. Спортивная информация. Информатизация спорта. Система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

Технология создания физкультурно-спортивной организации. Процедура создания ФСО. Формирование группы учредителей, разработка учредительных документов. Государственная регистрация. Постановка на учет в различных органах. Лицензирование как процедура. Основные положения лицензирования. Процедура аккредитации в отрасли физической культуры и спорта.

#### **Тема 4. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий**

Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Планирование физкультурно-спортивного мероприятия: Планирование как функция управления. Классификация планов и планирования. Принципы планирования физкультурно-спортивного мероприятия. Календарное планирование физкультурно-спортивного мероприятия. Матричное планирование физкультурно-спортивного мероприятия.

Организация физкультурно-спортивного мероприятия и мотивация его субъектов: Сущность организации как функции управления. Ответственность и делегирование как элементы организации. Особенности организации физкультурно-спортивного мероприятия по видам спорта. Мотивация как функция управления. Теории мотивации. Особенности мотивации участников физкультурно-спортивного мероприятия.

Контроль и координация физкультурно-спортивного мероприятия: Сущность контроля как вида деятельности в управлении физкультурно-спортивной деятельностью. Виды контроля. Сущность координации и диагностики физкультурно-спортивной деятельности. Способы координации и диагностики физкультурно-спортивной деятельности

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные

средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал: Теория и практика физической культуры: <http://teoriya.ru/ru>

Журнал: Вестник педагогики физической культуры и спорта: <http://www.ped-vestnik.ru/>

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: <https://www.gto.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.
самостоятельная работа	Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Слушатель может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах. Каждый билет на зачет содержит два вопроса. Студентам дополнительно к каждому вопросу из билета задаются дополнительные вопросы по теме для детального уточнения уровня знаний по рассматриваемой теме.
-------	---

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 50 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая настенная доска 1 шт. Портреты 12 шт. Ноутбук Lenovoideapad 330 1 шт. Выход в Интернет, внутривизуовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98, ауд. 27).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Напольная меловая доска 1 шт. Стенды настенные 8 шт.

Ноутбук Lenovoideapad 330 1 шт. Проектор EPSON EB-535W 1 шт. Интерактивная доска EliteBoard WR-84A10 1 шт. Выход в Интернет, внутривизуовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98 ауд. 12).

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Физическая культура и безопасность жизнедеятельности".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
**Б1.В.ДВ.07.01 – Основы экономики и менеджмента в отрасли физической культуры и спорта**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
- 4.1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
- 4.1.1. Устный опрос
  - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
  - 4.1.1.2. Критерии оценивания
  - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Письменная работа
  - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
  - 4.1.2.2. Критерии оценивания
  - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 4.2.1. Зачет
  - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
  - 4.2.1.2. Критерии оценивания
  - 4.2.1.3. Оценочные средства

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач	<p>ПК-3.1 Знать средства, методы и функции оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры; анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физической культуры и спорта</p> <p>ПК-3.2 Уметь составлять комплексы оздоровительно-рекреационных упражнений; оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок; применять методы врачебно-педагогического контроля при проведении оздоровительно-рекреационных мероприятий и спортивных тренировок</p> <p>ПК-3.3 Владеть методами тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>Знает средства и методы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры, а также анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок.</p> <p>Владеет методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос: Тема 1; Тема 2; Тема 3, Тема 4 Письменная работа: Тема 1; Тема 2; Тема 3. Тема 4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет</p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ПК-3	Знает особенные	Знает в целом	Знает базовые средства	Не знает средства и

<p>средства и методы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры, а также анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>средства и методы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры, а также анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>и методы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры, а также анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>методы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры, а также анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы занимающихся физической культурой и спортом.</p>
<p>Умеет самостоятельно оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок.</p>	<p>Умеет оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок.</p>	<p>Умеет с ошибками оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок.</p>	<p>Не умеет оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок.</p>
<p>Владеет в полной мере методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Владеет методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Владеет с ошибками методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Не владеет методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в области физической культуры и спорта.</p>

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

7 семестр:

Текущий контроль:

1. Письменная работа тема оценочного средства 1, 2,3,4– 10 баллов
2. Устный опрос тема оценочного средства 1, 2,3,4– 40 баллов

Итого: 10 баллов + 40 баллов = 50 баллов

7 семестр:

Промежуточная аттестация – зачет

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа

Преподаватель, принимающий зачет обеспечивает случайное распределение вариантов экзаменационных (зачетных) заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

1. Устный опрос на 1 вопрос – 25 баллов

2. Устный опрос на 2 вопрос – 25 баллов

Итого: 25 баллов + 25 баллов = 50 баллов

Виды оценок:

Для зачета:

56-100 баллов - "зачтено".

0-55 баллов – "незачтено".

#### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

##### 4.1. Оценочные средства текущего контроля

##### 4.1.1. Устный опрос

##### 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. На одном практическом занятии студент может получить 4 балла

##### 4.1.1.2. Критерии оценивания

Кол-во баллов	Критерии
4	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
2	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

##### 4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина

1. Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина.
2. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана.
3. Макроэкономика и микроэкономика.
4. Методология, методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта.
5. Социально-экономические функции физической культуры и спорта.
6. Признаки физической культуры и спорта как отрасли народного хозяйства.
7. Экономические отношения в отрасли и их совершенствование как решающий фактор повышения эффективности работы физкультурно-спортивных организаций.
8. Межотраслевые связи физической культуры и спорта.
9. Спортивная индустрия в зарубежных странах.

Комплексный характер продукта отрасли физическая культура и спорта

1. Комплексный характер продукта отрасли физическая культура и спорт.
2. Специфика спроса и предложения на различные виды продукта сферы физической культуры и спорта.
3. Услуги как одна из основных разновидностей отраслевого продукта
4. Преподаватель физической культуры как производитель услуг.
5. Себестоимость оказания различных видов услуг и ее структура.
6. Специфика ценообразования на различные виды услуг в сфере физической культуры и спорта.

Сущность, критерии, показатели и пути повышения социально-экономической эффективности физической культуры и спорта

1. Сущность, критерии, показатели и пути повышения социально-экономической эффективности физической культуры и спорта.
2. Профессионально - квалификационная структура специалистов физической культуры и спорта.
3. Особенности содержания труда преподавателей физической культуры.
4. Занятость и безработица.

Специфические особенности рынка труда сферы ФКиС

1. Специфические особенности рынка труда спортсменов.
2. Законодательные основы финансирования физической культуры и спорта в России.
3. Характеристика структуры и современных источников финансирования физкультурно-спортивных организаций.
4. Финансирование деятельности спортивных организаций в различных странах мира.

#### Бюджет и смета

1. Смета коллектива физической культуры учебного заведения, детско-юношеской спортивной школы.
2. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.
3. Сущность и структура налогов физкультурно-спортивной организации.
4. Основные экономические показатели состояния и развития физкультурно-спортивных организаций.
5. Сущность бухгалтерского учета. Основные бухгалтерские документы. Структура и содержание бухгалтерского баланса.
6. Сущность и объекты экономического анализа в отрасли физическая культура и спорт. Виды и методы экономического анализа.
7. Особенности осуществления экономического анализа в различных типах физкультурно-спортивных организаций.

#### Менеджмент как наука

1. Понятие управления. Понятие менеджмент.
2. Менеджмент как функция. Менеджмент как процесс.
3. Система. Понятие системы управления.
4. Понятие цели менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Механизм менеджмента в ФКиС.
6. Основные функции менеджмента. Конкретные функции менеджмента.
7. Принципы менеджмента в ФКиС.
8. Демократичность, плановость, иерархичность, экономичность и эффективность, ответственность, сочетание материального и морального стимулирования.
9. Методы менеджмента: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.

#### Инновация в ФКиС

1. Понятия стратегия, миссия, видение, цели в стратегическом менеджменте.
2. Проектный менеджмент.
3. Сущность организационного менеджмента и персонал-менеджмента.
4. Сложности корпоративной культуры.
5. Инновация в ФКиС. Отличие инновации и реинжининга.
6. Венчурные предприятия.
7. Понятие информации. Классификация информации.
8. Мировоззренческая информация и ее влияние на ФКиС.
9. Концептуальная информация.
10. Методическая информация.
11. Фотографическая информация: статистика, отчеты.
12. Спортивная информация.
13. Информатизация спорта.

#### Технология создания физкультурно-спортивной организации

1. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
2. Процедура создания ФСО.
3. Формирование группы учредителей, разработка учредительных документов.
4. Государственная регистрация.
5. Постановка на учет в различных органах.
6. Лицензирование как процедура. Основные положения лицензирования.

#### Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий

1. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности.
2. Система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

### **4.1.2. Письменная работа**

#### **4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

#### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

<b>Кол-во баллов</b>	<b>Критерии</b>
10	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
7	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
4	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
2	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

#### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

##### *Формулировка задания*

Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина

1. Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина.
2. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана.
3. Макроэкономика и микроэкономика.
4. Методология, методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта.
5. Социально-экономические функции физической культуры и спорта.
6. Признаки физической культуры и спорта как отрасли народного хозяйства.
7. Экономические отношения в отрасли и их совершенствование как решающий фактор повышения эффективности работы физкультурно-спортивных организаций.
8. Межотраслевые связи физической культуры и спорта.
9. Спортивная индустрия в зарубежных странах.

Комплексный характер продукта отрасли физическая культура и спорта

1. Комплексный характер продукта отрасли физическая культура и спорт.
2. Специфика спроса и предложения на различные виды продукта сферы физической культуры и спорта.
3. Услуги как одна из основных разновидностей отраслевого продукта
4. Преподаватель физической культуры как производитель услуг.
5. Себестоимость оказания различных видов услуг и ее структура.
6. Специфика ценообразования на различные виды услуг в сфере физической культуры и спорта.

Сущность, критерии, показатели и пути повышения социально-экономической эффективности физической культуры и спорта

1. Сущность, критерии, показатели и пути повышения социально-экономической эффективности физической культуры и спорта.
2. Профессионально - квалификационная структура специалистов физической культуры и спорта.
3. Особенности содержания труда преподавателей физической культуры.
4. Занятость и безработица.

Специфические особенности рынка труда сферы ФКиС

1. Специфические особенности рынка труда спортсменов.
2. Законодательные основы финансирования физической культуры и спорта в России.
3. Характеристика структуры и современных источников финансирования физкультурно-спортивных организаций.
4. Финансирование деятельности спортивных организаций в различных странах мира.

Бюджет и смета

1. Смета коллектива физической культуры учебного заведения, детско-юношеской спортивной школы.
2. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.
3. Сущность и структура налогов физкультурно-спортивной организации.
4. Основные экономические показатели состояния и развития физкультурно-спортивных организаций.
5. Сущность бухгалтерского учета. Основные бухгалтерские документы. Структура и содержание бухгалтерского баланса.
6. Сущность и объекты экономического анализа в отрасли физическая культура и спорт. Виды и методы экономического анализа.
7. Особенности осуществления экономического анализа в различных типах физкультурно-спортивных организаций.

Менеджмент как наука

1. Понятие управления. Понятие менеджмент.
2. Менеджмент как функция. Менеджмент как процесс.
3. Система. Понятие системы управления.
4. Понятие цели менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Механизм менеджмента в ФКиС.
6. Основные функции менеджмента. Конкретные функции менеджмента.
7. Принципы менеджмента в ФКиС.
8. Демократичность, плановость, иерархичность, экономичность и эффективность, ответственность, сочетание материального и морального стимулирования.
9. Методы менеджмента: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.

#### Инновация в ФКиС

1. Понятия стратегия, миссия, видение, цели в стратегическом менеджменте.
2. Проектный менеджмент.
3. Сущность организационного менеджмента и персонал-менеджмента.
4. Сложности корпоративной культуры.
5. Инновация в ФКиС. Отличие инновации и реинжиниринга.
6. Венчурные предприятия.
7. Понятие информации. Классификация информации.
8. Мирозренческая информация и ее влияние на ФКиС.
9. Концептуальная информация.
10. Методическая информация.
11. Фотографическая информация: статистика, отчеты.
12. Спортивная информация.
13. Информатизация спорта.

#### Технология создания физкультурно-спортивной организации

1. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
2. Процедура создания ФСО.
3. Формирование группы учредителей, разработка учредительных документов.
4. Государственная регистрация.
5. Постановка на учет в различных органах.
6. Лицензирование как процедура. Основные положения лицензирования.

#### Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий

1. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности.
2. Система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

## 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

#### 4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса.

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### 4.2.1.2. Критерии оценивания.

<i>Кол-во баллов</i>	<i>Критерии</i>
50	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.
20	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 4.2.1.3. Оценочные средства.

*билет: устные ответы на 2 вопроса*

1. Содержание сметы проведения спортивно-массовых мероприятий.
2. Предпосылки для перемещения на рынке труда.
3. Формы оплаты труда специалистов отрасли ФК и С.

4. Уровни социально-экономических отношений в сфере ФК и С.
5. Соотношение спроса и предложения на рынке труда в сфере ФК и С.
6. Показатели социально-экономической эффективности.
7. Критерии для физической культуры в социально-экономической эффективности.
8. Особенности труда работников отрасли ФК и С.
9. Нормирование труда работников отрасли ФК и С.
10. Предпринимательство в отрасли ФКиС.
11. Прямые результаты социально-экономической эффективности
12. Налогообложение в отрасли ФКиС.
13. Составляющие аспекты спортивного спонсорства.
14. Перечень налогов, перечисленных в субъектах Российской Федерации.
15. Источники финансирования отрасли ФК и С. в России.
16. Основные разделы бизнес-плана.
17. Местные налоги (краткий перечень).
18. "Прямое" и "косвенное" финансирование отрасли ФКиС.
19. Основные объекты спонсорской деятельности в ФК и С.
20. Виды спорта реализующие индивидуально - трудовую деятельность.
21. Понятия управление и менеджмент в физической культуре и спорте.
22. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте.
23. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций.
24. Функции менеджмента в физической культуре и спорте.
25. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте.
26. Методы менеджмента в физической культуре и спорте.
27. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера в отрасли ФКиС.
28. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.
29. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения.
30. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
31. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация.
32. Структура менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
33. Процедура выбора организационно-правовой формы физкультурно-спортивной организации.
34. Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации.
35. Процедура лицензирования физкультурно-спортивной организации.
36. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
37. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
38. Социально-психологические методы управления

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

#### Основная литература:

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А.В. Починкин - М.: Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839558.html>
2. Сусикова, Т.С. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / Сусикова Т.С., Арбузина Н.Р. - Омск: СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-109-7 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097.html>
3. Шамардин, А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; под общ.ред. В.Д. Фискалова - М.: Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288.html>

#### Дополнительная литература:

1. Зайцев, Ю. Трудовые будни в мире спорта: Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров / Зайцев Ю., Рогачев Д. - М.: Статут, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-8354-0829-0 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408290.html>
2. Близневский, А. Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края): Монография / Близневский А.Ю., Филиппов С.С. - Красноярск: СФУ, 2017. - 200 с.: ISBN 978-5-7638-3609-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967007>
3. Никитушкина, Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы / Н.Н. Никитушкина, И.А. Водяникова - М.: Советский спорт, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0600-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806004.html>
4. Филиппов, С.С. Спортивный клуб школы: этап становления / С.С. Филиппов, Т. Н. Карамышева - М.: Советский спорт, 2012. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0596-0 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805960.html>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

OfficeProfessionalPlus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.