

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.02.2026 11:08:32  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Елабужского института КФУ  
Е.Е. Мерзон

«10» 06 2021 г.



Программа производственной практики  
Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 44.06.01 Образование и педагогические науки  
Направленность (профиль) подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021  
Автор(ы): Виноградов В.Л.

## Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
  2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
  3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО
  4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
  5. БАЗЫ ПРАКТИКИ
  6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
  7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
  8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
  9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
  10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
  11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
  12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
  13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.п.н. (доцент) Виноградов В.Л. (Кафедра педагогики, отделение психологии и педагогики), [Vladislav.Vinogradov@kpfu.ru](mailto:Vladislav.Vinogradov@kpfu.ru)

### 1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	Стационарная / выездная
Форма (формы) проведения практики:	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Тип практики:	Педагогическая

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ПК-1	способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
ПК-2	готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-3	способностью организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знает возможные сферы и направления самореализации, приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития. Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность поставленных целей развития. Владеет приемами целеполагания, планирования и реализации профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.
ПК-1 способностью реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знает теоретические основы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования. Умеет реализовывать инновационную педагогическую деятельность, ориентированную на достижение целей непрерывного профессионального образования. Владеет способностью реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
ПК-2 готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием	Знает основы исследовательской деятельности и инновационные технологии менеджмента. Умеет проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента. Владеет готовностью исследовать, проектировать, организовывать и

инновационных технологий менеджмента	оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-3 готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования	<p>Знает технологии организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>Умеет организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования</p> <p>Владеет приемами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиска новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования</p>

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к вариативной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки. Проходит на 2 курсе в 4 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: *Педагогика высшей школы, Психология высшей школы.*

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: *Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.*

### 4. Объем практики

Объем практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

А) Контактную работу – 4 часов.

Б) Самостоятельную работу - 100 часа.

### 5. Базы практики

1. *Елабужский институт КФУ, кафедра педагогики*

### 6. Содержание практики

Содержание педагогической практики определяется рабочей программой практики, которая предусматривает разнообразные виды и формы самостоятельной работы аспирантов, объединенные в модули по направлениям деятельности. В период практики аспиранта ориентируют на подготовку и проведение практических занятий по профилю специализации. Рекомендуются чтение пробных лекций в небольших студенческих группах под контролем преподавателя по тематике диссертационного исследования. Возможно, участие аспиранта совместно с руководителем в текущей аттестации студентов, контроле самостоятельной работы студентов, подготовке презентаций по теме исследования и другие виды работ.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем в соответствии с темой диссертационного исследования аспиранта, отражается в индивидуальном плане аспиранта и в индивидуальной программе педагогической практики аспиранта, в которой фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики, отмечаются темы проведенных лекционных и практических занятий с указанием объема часов.

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с образовательной средой вуза. Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава вуза.	1		26	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3	Эмпирический	<p>1. Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики.</p> <p>2. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных семинарских занятий по научной дисциплине, смежным наукам.</p> <p>3. Разработка содержание учебных семинарских занятий по предмету.</p> <p>4. Проведение семинарских, лабораторных, практических занятий (не менее 3-х).</p> <p>5. Проведение промежуточной аттестации в одной группе с применением бальной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов, включающих не менее 20-ти тестовых заданий.</p> <p>6. Разработка содержание лекционных занятий по предмету.</p> <p>7. Чтение поточных лекций студентам (не менее 3-х)</p> <p>8. Участие в работе комиссии по защите курсовых работ.</p> <p>9. Участие в работе комиссии по приему экзаменов по дисциплине.</p>	1		26	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
3	Аналитический	<p>Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов педагогической работы. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения педагогической работы.</p> <p>Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной педагогической работы.</p> <p>Анализ допущенных ошибок в педагогической деятельности по программам высшего образования.</p> <p>Подготовка доклада по итогам проведенной педагогической работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа.</p>	1		26	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
4	Завершающий	<p>Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов.</p> <p>Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.</p>	1		26	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
5	Контроль				4	
<b>ИТОГО: 108</b>			<b>4</b>		<b>104</b>	

#### 7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт в 4 семестре.

#### 8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

### **9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
- Elsevier (Science Direct) – предметные коллекции журналов издательства «Elsevier» по всем отраслям знаний. - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
- Elsevier Open Access Journals - журналы открытого доступа (Open access) издательства Elsevier. - URL: <https://www.sciencedirect.com/science/jrnllbooks/all/open-access>
- Web of Science – аналитическая и цитатная база данных журнальных статей. - URL: [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=C41GcE31ZeiTunXWipp&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C41GcE31ZeiTunXWipp&preferencesSaved=)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/>
- Образовательный математический сайт <http://www.exponenta.ru/>
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
- 1 сентября - <http://mat.1september.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практика проводится в образовательных организациях высшего образования (Елабужский институт).

Также необходимо: наличие качественного библиотечного фонда, компьютеров с выходом в Интернет, мультимедийных средств.

### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки. Профиль - Общая педагогика, история образования и педагогики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт

**Фонд оценочных средств по производственной практике  
Б2.В.01(П) Педагогическая практика**

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки: Общая педагогика, история образования и педагогики

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
  - 4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
    - 4.1.1. Процедура проведения
    - 4.1.2. Критерии оценивания
    - 4.1.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
    - 4.2.1. Процедура проведения
    - 4.2.2. Критерии оценивания
    - 4.2.3. Содержание оценочного средства

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знает возможные сферы и направления самореализации, приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития. Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность поставленных целей развития Владеет приемами целеполагания, планирования и реализации профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.	Проверка практических навыков. Отчет по практике
ПК-1 способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знает теоретические основы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования. Умеет реализовывать инновационную педагогическую деятельность, ориентированную на достижение целей непрерывного профессионального образования. Владеет способностью реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Проверка практических навыков. Отчет по практике
ПК-2 готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знает основы исследовательской деятельности и инновационные технологии менеджмента. Умеет проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента. Владеет готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Проверка практических навыков. Отчет по практике
ПК-3 способностью организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата	Знает способы организации исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата Умеет организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата Владеет методами организации исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата	Индивидуальное задание; Отчет по практике

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ОПК-6	В совершенстве знает возможные сферы и направления самореализации, приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	В достаточной степени знает возможные сферы и направления самореализации, приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	В целом знает возможные сферы и направления самореализации, приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	Не знает возможные сферы и направления самореализации, приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
	В совершенстве умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность поставленных целей развития	В достаточной степени умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность поставленных целей развития	В целом умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность поставленных целей развития	Не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность поставленных целей развития
	В совершенстве владеет приемами целеполагания, планирования и реализации профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.	В достаточной степени владеет приемами целеполагания, планирования и реализации профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.	В целом владеет приемами целеполагания, планирования и реализации профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.	Не владеет приемами целеполагания, планирования и реализации профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.
ПК-1	В совершенстве знает теоретические основы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.	В достаточной степени знает теоретические основы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.	В целом знает теоретические основы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.	Не знает теоретические основы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.



	деятельности обучающихся по программам бакалавриата	деятельности обучающихся по программам бакалавриата	обучающихся по программам бакалавриата	обучающихся по программам бакалавриата
	В совершенстве умеет организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата	В достаточной степени умеет организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата	В целом умеет организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата	Не умеет организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата
	В совершенстве владеет методами организации исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата	В достаточной степени владеет методами организации исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата	В целом владеет методами организации исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата	Не владеет методами организации исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт в 4 семестре.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

Зачтено;

Не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ в случае.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

- получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от ЕИ КФУ	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно;	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от ЕИ КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно;	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную

#### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

##### 4.1. Индивидуальное задание

###### 4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации (школе) в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, выполняет задания:

- посещение учебных занятий ведущих преподавателей;
- посещение научно-методических консультаций;
- посещение и анализ занятий других аспирантов.
- подготовка к занятиям;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий;
- проведение учебных занятий;
- самоанализ проведенных занятий, анализ занятий с преподавателем.

Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции.

###### 4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- На контрольном уроке продемонстрировал высокий уровень владения материалом.
- На контрольном уроке продемонстрировал высокий уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками.

- Продемонстрировал высокий уровень владения воспитательными методиками и технологиями.

- Проанализировал урок правильно и полно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- На контрольном уроке продемонстрировал средний уровень владения материалом.
- На контрольном уроке продемонстрировал средний уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками.

- Продемонстрировал средний уровень владения воспитательными методиками и технологиями.

- Проанализировал урок в целом правильно, но с небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- На контрольном уроке продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом.
- На контрольном уроке продемонстрировал удовлетворительный уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками.

- Продемонстрировал средний уровень владения удовлетворительный методиками и технологиями.

- Проанализировал урок со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- На контрольном уроке продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом.
- На контрольном уроке продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками.

- Продемонстрировал средний уровень владения неудовлетворительный методиками и технологиями.

- Проанализировал урок неверно или совсем не проанализировал.

Процедура оценивания проводится по каждому разделу отчета (Формы отчетности по практике <https://kpfu.ru/elabuga/uchebnyj-otdel/praktika>)

Критериями оценивания сформированности у аспиранта профессиональных компетенций являются:

- полнота представления требуемой Отчетной документации;
- соответствие назначения выполненных работ целям практики;
- качество выполнения работ;
- качество оформления Отчетной документации;
- уровень подготовленных в ходе педагогической практики аспирантом методических разработок (рабочих программ, презентаций лекций, практических занятий, фондов оценочных средств и пр.),
- оценка результатов педагогической практики ее руководителем;
- уровень ответов на вопросы, заданные в ходе отчета на кафедре с использованием фонда оценочных средств.

###### 4.1.3. Содержание оценочного средства

Грамотное, верное оформление индивидуального задания и дневника прохождения практики. Практика оценивается на основании предоставленных документов. Студент за практику получает /Зачтено/ в том случае, если сдал все необходимые, правильно оформленные документы, если все документы соответствуют необходимым требованиям, верно оформлены, если студент ответил на большую часть вопросов. /Не зачтено/ студент получает в случае, если он не предоставил хотя бы один необходимый документ, или хотя бы один документ оформлен неправильно, с грубыми, явными ошибками или студент не ответил на половину из заданных вопросов.

##### 4.2. Отчет по практике

###### 4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Отчёт состоит из следующих документов: индивидуальное задание, дневник прохождения практики, путёвка, договор со школой (если обучающийся

проходил практику за пределами Елабуги Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося.

#### **4.1.2. Критерии оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если:

- документы оформлены грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

Оценка «хорошо» ставится, если:

- документы оформлены в целом грамотно, с некоторыми небольшими ошибками;
- на большинство вопросов получены правильные ответы

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно;
- на половину вопросов получены в целом верные ответы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- документы оформлены неверно или вообще не предоставлены;
- обучающийся не может дать на вопросы верных ответов.

#### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет состоит из двух разделов:

Раздел 1. Дневник практики.

Раздел 2. Индивидуальное задание.

Дневник практики должен быть заверен подписью руководителя организации (учреждения) и печатью. В дневнике заполняются все графы, записывается индивидуальное задание, выданное руководителем практики, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками группового руководителя практики от предприятия (учреждения, организации) о выполнении. По итогам практики студент составляет текстовый отчет.

### Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки: Общая педагогика, история образования и педагогики

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>
2. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦРИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487325>
3. Павлов А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466244>
4. Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0650-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542667>
5. Педагогические технологии: Учебник / Левитес Д.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 403 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011928-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546172>

#### Дополнительная литература:

1. Боровкова, Т.И. Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика [Электронный ресурс] / Т.И. Боровкова. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015. - 12 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504843>
2. Боровкова, Т.И. Тьюторские практики инновационного развития педагогических кадров Федерального Университета [Электронный ресурс] : статья / Т.И. Боровкова. - М.: Инфра-М, Znanium.com, 2015. - 11 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504869>
3. Течиева, В.З. Системный подход к организации и осуществлению практико-ориентированного обучения в условиях педагогического вуза [Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014, стр. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480302>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки: Общая педагогика, история образования и педагогики

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian.
- Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian.
- Браузер Mozilla Firefox.
- Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.