

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2026 11:03:49  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
образовательной деятельности

 С.Ю. Бахвалов

« 19 » 05 2025 г.  
МП

**Программа производственной практики**  
*Технологическая (проектно-технологическая) практика*

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объём практики
5. Содержание практики
6. Форма отчётности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент Панфилова В.М. Кафедра немецкой филологии, VMPanfilova@kpfu.ru

### 1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	выездная, стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	технологическая (проектно-технологическая) практика

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК – 2.1	Знает основные методы и технологии обучения иностранным языкам
ПК -2.2.	Умеет применять усвоенные методы и технологии обучения на практике
ПК -2.3.	Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.
ПК-3	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3.1	Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка
ПК - 3.2	Умеет учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса
ПК – 3.3.	Владеет навыками проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Знает основные методы и технологии обучения иностранным языкам Умеет применять усвоенные методы и технологии обучения на практике Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Знает основные методы, принципы и технологии обучения иностранным языкам Умеет самостоятельно и эффективно применять усвоенные методы, принципы и технологии обучения на практике Владеет системой навыков формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.
ПК-3	Знает основы профессиональной	Знает систему инструментов, технологий и

<p>Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков</p>	<p>деятельности учителя иностранного языка Умеет учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса Владеет навыками проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.</p>	<p>приемов профессиональной деятельности учителя иностранного языка</p> <p>Умеет самостоятельно учитывать и применять закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса</p> <p>Владеет системой приемов проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.</p>
--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.01(П) ОПОП ВО. Практика осваивается на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Академическое письмо (иностранный язык), Цифровое образование, Проектирование образовательного процесса образовательной организации, Теоретические основы мультилингвального образования, Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в образовательной организации, Технологии развития личности учащегося в коллективе, Раннее обучение иностранному языку в поликультурной образовательной среде.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Объём практики

Объём практики составляет 13 зачётных единиц, 468 часов.

Прохождение практики предусматривает

а) Контактную работу – 14 часов.

В том числе:

Практические – 14 часов.

б) Самостоятельную работу – 454 часа.

### 5. Базы практик.

#### 1. Учебные аудитории для практических занятий и приема отчетной документации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.91.

### 6. Этапы практики и их содержание

Содержание технологической практики должно соответствовать общим целям основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Педагогическое образование и обеспечивать:

1. Выполнение целей и задач практики.

2. Подготовку и оформление соответствующих писем, договора, задания по практике, дневник практики, характеристика - отзыв, отчета о практике, отзыва научного руководителя.

Организационные вопросы решаются на групповом собрании, которое проводится ответственным за практику от кафедры до начала практики.

Все документы, подтверждающие факт направления студента на практику и прохождения студентом практики, необходимо оформлять в строгом установленном сроки.

Защита отчета о практике осуществляется после окончания практики в порядке, установленном вузом, в сроки, определенные деканатом.

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость по видам учебной работы (часов)		Реализуемые компетенции
			Контактные часы	СР	
1	Подготовительный	<p>Организационное собрание / Установочная конференция;</p> <p>Встреча с руководителем практики и научным руководителем;</p> <p>Распределение магистрантов по группам для проведения занятий. Дневник производственной практики.</p> <p>Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы;</p> <p>Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики..</p> <p>Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.</p>	2	4	ПК-2 ПК-3
2	Основной	<p>- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности; Разработка план-конспекта внеаудиторного мероприятия.</p> <p>Посещение и анализ занятия по иностранному языку.</p> <p>Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия.</p> <p>Составление план-конспекта внеаудиторного мероприятия. Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.</p>	2	200	ПК-2 ПК-3
3	Заключительный	<p>Подведение итогов производственной педагогической практики.</p> <p>Анализ и обобщение полученных результатов.</p> <p>Предоставление отчетной документации руководителю практики.</p> <p>Проведение итоговой конференции.</p> <p>Аттестация. Дневник практики: самоанализ проделанной работы.</p> <p>Обработка и систематизация материала.</p> <p>Отчетная документация в соответствии с утвержденным перечнем.</p>	4	40	ПК-2 ПК-3
<b>ИТОГО:252</b>			8	244	ПК-2 ПК-3

### 7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой в 4 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

### **9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Ведущий образовательный портал России - <https://infourok.ru/sovremennye-metodiki-prepodavaniya-inostrannykh-yazykov-v-svete-trebovaniy-fgos-661735.html>

методические материалы для планирования урока английского языка - <http://www.esltower.com>

современные методики обучения иностранному языку - <https://lim-english.com/posts/metodiki-obycheniya-angliiskomy-yazyky/>

соцсеть работников образования - <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2013/08/13/metody-prepodavaniya-inostrannykh-yazykov>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Проведение практики "технологическая (проектно-технологическая) практика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows "

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение подготовки к практике включает в себя следующие компоненты:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.91. Площадь 42 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая доска 1 шт. Стенды 2 шт. Настенные портреты 5 шт. Ноутбук ICL Pi155 1 шт. Веб-камера 1 шт.
- Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Программное обеспечение: OfficeProfessionalPlus 2010, KasperskyEndpointSecurity для Windows

## **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт  
Факультет иностранных языков

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по**  
**Б2.В.01(П)технологической (проектно-технологической) практике**  
**производственная**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ....</b>	<b>10</b>
<b>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА</b>
<b>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>12</b>
4.1. <u>Индивидуальное задание</u> .....	12
4.1.1. <u>Процедура проведения</u> .....	12
4.1.2. <u>Критерии оценивания</u> .....	12
4.1.3. <u>Содержание оценочного средства</u> .....	13
4.2. <u>Отчет по практике</u> .....	13
4.2.1. <u>Процедура проведения</u> .....	13
4.2.2. <u>Критерии оценивания</u> .....	14
4.2.3. <u>Содержание оценочного средства</u> .....	15

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной практики	Виды оценочных средств
ПК-2 Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Знает основные методы, принципы и технологии обучения иностранным языкам Умеет самостоятельно и эффективно применять усвоенные методы, принципы и технологии обучения на практике Владеет системой навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Знает систему инструментов, технологий и приемов профессиональной деятельности учителя иностранного языка Умеет самостоятельно учитывать и применять закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса Владеет системой приемов проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Индивидуальное задание Отчет по практике

## 2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ПК -2	Знает основные методы, принципы и технологии обучения иностранным языкам	Знает основные методы и технологии обучения иностранным языкам	Знает базовые методы, принципы и технологии обучения иностранным языкам	Не знает основные методы и технологии обучения иностранным языкам
	Умеет самостоятельно и эффективно применять усвоенные методы, принципы и технологии обучения на практике	Умеет самостоятельно применять усвоенные методы, принципы и технологии обучения на практике	Умеет применять усвоенные методы, принципы и технологии обучения на практике	Не умеет самостоятельно и эффективно применять усвоенные методы, принципы и технологии обучения на практике
	Владеет системой навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Владеет основными навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Владеет базовыми навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Не владеет системой навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.
ПК -3	Знает систему инструментов, технологий и приемов профессиональной деятельности учителя иностранного языка	Знает основные технологии и приемы профессиональной деятельности учителя иностранного языка	Знает базовые технологии профессиональной деятельности учителя иностранного языка	Не знает систему инструментов, технологий и приемов профессиональной деятельности учителя иностранного языка

	Умеет самостоятельно учитывать и применять закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса	Умеет учитывать и применять основные закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса	Умеет применять базовые закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса	Не умеет самостоятельно учитывать и применять закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса
	Владеет системой приемов проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Владеет основными приемами проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Владеет базовыми приемами проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Не владеет системой приемов проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 4 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре.

Виды оценок:

4 семестр:

Отлично;

Хорошо;

Удовлетворительно;

Не зачтено.

5 семестр:

Отлично;

Хорошо;

Удовлетворительно;

Не зачтено.

Процедура формирования оценки по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: «зачтено» с соответствующей оценкой / «не зачтено».

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

4 семестр

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

*5 семестр*

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

#### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

##### 4.1. Индивидуальное задание

##### 4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в ЕИ КФУ соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от КФУ, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

##### 4.1.2. Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся демонстрирует:

- учёт методических рекомендаций руководителя практики от кафедры;
- обоснованность использования дополнительных материалов и ИКТ;
- выполнил все индивидуальные задания руководителя с надлежащим качеством и в установленные сроки.
- глубоко и вдумчиво изучил всю необходимую документацию;
- в срок оформил дневник и отчет практиканта.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся демонстрирует:

- умение ставить цели и формулировать задачи в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- выполнил все индивидуальные задания руководителя с надлежащим качеством и в установленные сроки.
- в основном изучил всю необходимую школьную документацию;
- надлежащим образом и в срок оформил дневник и отчет практиканта.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- выполнил все индивидуальные задания руководителя с надлежащим качеством и в установленные сроки.
- изучил необходимую школьную документацию;
- надлежащим образом, но с опозданием оформил дневник и отчет практиканта.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие:

- не выполнил индивидуальные задания.
- плохо изучил необходимую школьную документацию;
- не оформил дневник и отчет практиканта или оформил его с серьезными отклонениями от требований.

#### 4.1.3. Содержание оценочного средства

##### Индивидуальные задания.

4 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Ознакомление с календарно-тематическим планом по проектно-технологической практике. Изучение нормативных документов по практике	1 день практики
2.	Составление индивидуального плана-работы студента-практиканта на весь период практики	2-3 день практики
3.	Анализ учебной программы по иностранному языку. Анализ УМК	1 неделя практики
4.	Планирование и разработка технологической карты и плана-конспекта урока	1 неделя практики
5.	Изучение научной литературы по организации исследовательской деятельности обучающихся. Планирование и разработка исследовательского проекта.	2 неделя практики
6.	Оформление отчетной документации по проектно-технологической практике.	3 неделя практики

5 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Ознакомление с календарно-тематическим планом по проектно-технологической практике. Изучение нормативных документов по практике	1 день практики
2.	Составление индивидуального плана-работы студента-практиканта на весь период практики	2-3 день практики
3.	Анализ учебной программы по иностранному языку. Анализ УМК	1 неделя практики
4.	Планирование и разработка технологической карты и плана-конспекта урока	1 неделя практики
5.	Изучение научной литературы по организации исследовательской деятельности обучающихся. Планирование и разработка исследовательского проекта.	2 неделя практики
6.	Оформление отчетной документации по проектно-технологической практике.	3 неделя практики

#### 4.2. Отчет по практике

##### 4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. В процессе защиты отчёта о прохождении практики магистранту-практиканту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него общекультурных и профессиональных компетенций.

Руководитель практики от кафедры может задавать вопросы:

- о поставленных задачах производственной практики и результатах их выполнения;
- об общей характеристике места непосредственного прохождения практики;

- об описании выполненных заданий и сформированных компетенциях;
- о достоинствах и недостатках организации и прохождения учебной практики;
- о проблемных вопросах, которые приходилось решать при осуществлении юридического консультирования в процессе прохождения учебной практики.

Зачёт с оценкой выставляется на основе оценивания письменных документов, устного ответа магистранта-практиканта и оценки сформированности компетенций, исходя из оценивания результатов прохождения практики. Итоги работы заносятся в ведомость и зачетную книжку магистранта. Отчёт о прохождении производственной практики магистранта, дневник прохождения практики и характеристика от организации прохождения практики остаются на юридическом факультете университета и хранятся установленном порядке.

#### 4.2.2. Критерии оценивания

Оценка **отлично** ставится магистранту, если он выполняет все задачи по практике, без ошибок и в установленный срок предоставляет всю отчетную документацию, демонстрирует продвинутый уровень владения теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-2), владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Оценка **хорошо** ставится магистранту, если он выполняет все задачи по практике, в установленный срок предоставляет всю отчетную документацию, оформленную с небольшими замечаниями, демонстрирует базовый уровень владения теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-2), владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Оценка **удовлетворительно** ставится магистранту, если он выполняет не все задачи по практике, предоставляет отчетную документацию, оформленную с существенными замечаниями, демонстрирует пороговый уровень владения теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-2), владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Оценка **не зачтено** ставится магистранту, если не выполняет задачи по практике, предоставляет отчетную документацию не в срок и оформленную не по установленному образцу, демонстрирует отсутствие способности применять знания теоретических и практических основ обучения иностранным языкам, закономерностей

становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-2), отсутствие владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в индивидуальном порядке.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

#### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- отзыв о педагогической практике магистранта-практиканта с оценкой, составленный руководителем от КФУ.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

–дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от КФУ. В приложении к дневнику указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Воронина, Л. А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Ариян, М. А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М. А. Ариян. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-2827-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1304022> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Потемкина, Т. В. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде : учебное пособие / Т. В. Потемкина. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. - 72 с. - ISBN 978-5-907227-29-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915736> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Щербатых, Л. Н. Теоретико-методические основы работы со школьниками в системе дополнительного иноязычного образования : монография / Л. Н. Щербатых. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 245 с. - ISBN 978-5-9765-4901-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874076> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Бурмакина, Л. В. Ролевые игры на уроках английского языка / Бурмакина Л. В. - Санкт-петербург : КАРО, 2014. - 144 с. (Педагогический взгляд) - ISBN 978-5-9925-0898-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508987.html> (дата обращения: 09.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Бебина, О. И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка : учебно-методическое пособие / О. И. Бебина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149035> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Семенюченко, Н. В. Коллаж как средство обучения иностранному языку : Методические рекомендации / Семенюченко Н. В. , Рыжкина И. Б. - Санкт-петербург : КАРО, 2016. - 240 с. (Педагогический взгляд) - ISBN 978-5-9925-1103-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511031.html> (дата обращения: 09.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты : учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов ; отв. ред. А. Н. Шамов. — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-2788-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089702> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows "
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства«Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультантстудента»