

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.03.2026 11:33:01  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

2025 г.



**Программа дисциплины (модуля)**  
*Методология и методы научного исследования*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Региональная экономика

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в Зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Сабирова Л.А. (кафедра философии социологии, факультет филологии и истории), slilja2006@rambler.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать

- продвинутые инструментальные методы экономического анализа;
- методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;
- теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;

Должен уметь:

- применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;
- определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.

Должен владеть:

- навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью продвинутых инструментальных методов экономического анализа;
- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели;
- навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Блок «Б1.О.01.02» основной профессиональной образовательной программы Экономика (Региональная экономика) и относится к дисциплинам обязательной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции – 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о методе научного исследования.	1	6	6	0	10
2.	Тема 2. Методы и формы научного исследования.	1	6	6	0	10
3.	Тема 3. Логика и язык научного исследования.	1	4	4	0	10
4.	Тема 4. Структура научного исследования, технология его выполнения.	1	0	0	0	5
5.	Тема 5. Технология подготовки диссертации к защите.	1	0	0	0	5
Итого 108 ч. (в том числе 36 ч. контроль)			16	16	0	40

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие о методе научного исследования.**

Сущность исследования как научно-исследовательской работы. Основные требования к научному исследованию. Этапы подготовки научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов (методики) проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

**Тема 2. Методы и формы научного исследования.**

Сущность методов научного исследования. Классификация методов. Методы эмпирического исследования: наблюдение, измерение, эксперимент.

Методы теоретического исследования: идеализация, моделирование, мысленный эксперимент, формализация, аксиоматический метод, гипотетико- дедуктивный метод, метод

исторического и логического анализа. Требования к методам научного исследования. Формы научного знания: проблема, факт, гипотеза, теория.

### **Тема 3. Логика и язык научного исследования.**

Логика научного исследования. Законы логики, их применение в научном исследовании. Закон противоречия, Закон исключенного третьего, Закон тождества, Законы контрапозиции, Законы де Моргана, модусы, дилемма, Закон Клавия, Закон Пирса.

Язык и стиль научного исследования. Точность, ясность и краткость языка научного исследования. Логические ошибки, часто совершаемые в научном исследовании.

### **Тема 4. Структура научного исследования, технология его выполнения.**

Основные элементы научного труда: титульный лист; оглавление; введение; главы основной части; заключение; библиографический список; приложения. Требования к оформлению магистерской, кандидатской, докторской диссертаций. Требования ГОСТ. Монография, научная статья. Основные требования к оформлению научных статей, докладов и моно-графий. Требования к тексту исследования и автореферату. Структура автореферата. Этапы подготовки.

### **Тема 5. Технология подготовки диссертации к защите.**

Выбор формы обучения (аспирантура, соискательство, докторантура, магистратура). Поиск и выбор научного руководителя. Поиск и выбор научного рецензента. Выбор диссертационного совета при защите кандидатской и докторской диссертации. Требования государственной аккредитационной комиссии, диссертационным советам.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные

средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Библиотека учебной и научной литературы - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Методика и методология научного исследования - [https://studopedia.ru/7\\_66111\\_metodologiya-i-metodika-nauchnogo-issledovaniya.html](https://studopedia.ru/7_66111_metodologiya-i-metodika-nauchnogo-issledovaniya.html)

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен

занятия	начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практически занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, интерактивная трибуна (с микрофоном на гусиной шее и монитором), проектор, колонка, экран мультимедийный, меловая доска настенная, портреты выдающихся историков, картина, веб-камера. Выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

*Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
*Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - экзамен
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК -1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Устный опрос по темам Тема 1. Понятие о методе научного исследования.                      Тема 2. Методы и формы научного исследования.                      Тема 3. Логика и язык научного исследования.                      Тема 4. Структура научного исследования, технология его выполнения.                      Тема 5. Технология подготовки диссертации к защите.                      Реферат по темам Тема 1. Понятие о методе научного исследования.                      Тема 2. Методы и формы научного исследования.                      Тема 3. Логика и язык научного исследования.                      Тема 4. Структура научного исследования, технология его выполнения.                      Тема 5. Технология подготовки диссертации к защите.  <b>Промежуточная аттестация:</b>                      экзамен</p>
	<p>УК -1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	
	<p>УК -1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК- 6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Устный опрос по темам Тема 1. Понятие о методе научного исследования.                      Тема 2. Методы и формы научного исследования.                      Тема 3. Логика и язык научного исследования.                      Тема 4. Структура научного исследования, технология его выполнения.                      Тема 5. Технология подготовки диссертации к защите.                      Реферат по темам Тема 1. Понятие о методе научного исследования.                      Тема 2. Методы и формы научного исследования.</p>
	<p>УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p>	
	<p>УК-6.3 Владеет навыками</p>	

	<p>осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>	<p>Тема 3. Логика и язык научного исследования. Тема 4. Структура научного исследования, технология его выполнения. Тема 5. Технология подготовки диссертации к защите. <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>
--	---	--

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	<b>Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)</b>	<b>Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)</b>	<b>Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)</b>	<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)</b>
УК-1	<p>Знает на высоком уровне методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p>	<p>Хорошо знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p>	<p>Слабо знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p>	<p>Не знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p>
	<p>Умеет на высоком уровне анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели</p>	<p>Хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как</p>	<p>Частично умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности</p>	<p>Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение</p>

	как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	Владеет отлично навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Слабо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-6	Отлично знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Хорошо знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Слабо знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.	Не знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
	Умеет отлично определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Хорошо умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Частично умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Не умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать,

разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации
Отлично владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Хорошо владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Слабо владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Не владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 1 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого  $25 + 25 = 50$  баллов

Промежуточная аттестация:

Экзамен - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:  
 $50+50=100$  баллов.

Соответствие баллов и оценок за экзамен:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

## 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

### 4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. *Устный опрос по темам* Тема 1. Понятие о методе научного исследования, Тема 2.

Методы и формы научного исследования, Тема 3. Логика и язык научного исследования, Тема 4.

Структура научного исследования, технология его выполнения, Тема 5. Технология подготовки диссертации к защите.

#### 4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и

логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### **4.1.1.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

Задание 1. Сделайте вывод. 1. Если лобная кора головного мозга повреждена, то взаимодействие личности с внешней средой нарушается. В этом случае человек утрачивает реальное восприятие действительности, а значит, превращается в раба ситуации.

2. Вузовская наука способна играть созидательную роль, если она твердо встанет на рельсы творчества и развития. Если вузовская наука будет играть созидательную роль, то она во многом будет определять сам ход общественного обновления.

3. Если средства производства находятся в руках отдельных лиц или части общества, то собственность приобретает частный характер. В этом случае люди становятся в неравное отношение к средствам производства. Если же люди становятся в неравное отношение к средствам производства, то в обществе возникают отношения господства и подчинения, отношения эксплуатации.

4. Если в питании человека не хватает кальция, то организм берет его из костей. Если кальций вымывается из костей, то кости становятся хрупкими. Если кости хрупкие, то возможны переломы.

5. Если не ухаживать за зубами, то возникнет кариес; в этом случае, участки зубной эмали деминерализуются, и затем зуб разрушается.

Задание 2. По данной посылке постройте условно-категорический силлогизм.

1. Если люди экологически не поумнеют, они обречены. (Реймерс Н.Ф.).

2. Если яблоки на яблоне созрели, то они падают.

3. Если экзаменатор строг, то экзамен трудно сдать.

4. Если птицы появились над морем, близко земля.

5. Если воду довести до кипения, то она будет испаряться.

6. Если туман не рассеется, то вылет будет задержан.

7. Если изменяются экономические отношения, то изменяется и правосознание.

Задание 3. Разделительно-категорическое умозаключение. Сделайте вывод.

1. Иванов мог получить на экзамене "отлично" или "хорошо". Иванов не получил "отлично".

2. Доказательство бывает прямым или косвенным. Это не прямое доказательство.

3. Приговор суда может быть обвинительным или оправдательным. По данному делу не может быть вынесен оправдательный приговор.

4. Проступки бывают гражданскими, административными и дисциплинарными. Проступок, который совершил гр-н П., не является ни гражданским, ни дисциплинарным.

5. Общая собственность может быть или с определением долей (долевая собственность) или без определения долей (совместная собственность). Имущество этого предприятия принадлежит его членам на правах совместной собственности.

6. Трудовые договоры заключаются: на неопределенный срок, на определенный срок; на время выполнения определенной работы. С гражданином Д. заключен трудовой договор на неопределенный срок.

Задание 4. Восстановить энтимему

1. Картошка не ананас; едят ее не потому, что она вкусна.
2. О. и П. нельзя назвать друзьями, потому что они не поддерживают друг друга материально.
3. Работа не волк, в лес не убежит.
4. Не спрашивай у меня расческу. Тем, кто лыс, расческа не нужна.
5. Все дети боятся дантистов. Но ни один преподаватель не дантист. Следовательно...

Задание 5. Проанализируйте следующие тексты и выявите, ставится ли в них проблемы. Если ставятся, то сформулируйте их:

1. Рикардо ощущал главные трудности, на которые наталкивалась трудовая теория стоимости. Первая из них заключалась в объяснении обмена между рабочими и капиталистом. Труд рабочего создает стоимость товара, а количество этого труда определяет величину стоимости. Но в обмен на свой труд рабочий получает в виде заработка меньшую стоимость. Получается, что в этом обмене имеет место нарушение закона стоимости. Если бы этот закон соблюдался, то рабочий должен был бы получать полную стоимость создаваемого его трудом продукта, но в этом случае была бы невозможна прибыль капиталиста. Получалось противоречие: либо теория не соответствует действительности, либо закон стоимости непрерывно нарушается в важнейшей сфере обмена. (Аникин А.В. Юность науки. М., 1979.).

2.. В науке задача, надлежащим образом поставленная, более чем на половину решена. Процесс умственной подготовки, необходимой для выяснения того, что существует задача, часто отнимает больше времени, чем само решение задачи. (А.Содди)

3. Как проводить аттестацию? В настоящее время ведется активный поиск различных форм и методов работы с руководящими кадрами, среди которых заслуженное место занимает аттестация. Цель аттестации - определить степень профессиональной подготовленности руководителей и других специалистов, их умения и навыков, опыт работы, личные качества. Кроме того, аттестация помогает установить, соответствует ли данный руководитель предъявляемым требованиям, и способствует стремлению самих руководителей удовлетворять им. В отдельных случаях возникает необходимость определять соответствие руководителя выполняемой работе или занимаемой должности? (Социальная психология и общественная практика. М., 1985.)

**4.2.1. Реферат по темам.** Тема 1. Понятие о методе научного исследования, Тема 2. Методы и формы научного исследования, Тема 3. Логика и язык научного исследования, Тема 4. Структура научного исследования, технология его выполнения, Тема 5. Технология подготовки диссертации к защите.

#### **4.1.2.1. Порядок проведения.**

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров: поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм; ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;  
кегель: 14 пт (пунктов);  
красная строка: 1 мм;  
междустрочный интервал: полуторный;  
выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

#### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

1. Вопросы для реферата: Понятие методологии познания и ее уровней.
2. Специфика научного познания: критерии и структура.
3. Язык как средство построения и развития науки.
4. Значение проблемы в научном исследовании. Проблемные ситуации в науке.
5. Роль интуиции, веры, аналогий и догадок в теоретическом исследовании.
6. Проблема оснований науки. Чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое.
7. Структура эмпирического знания.
8. Методы и формы эмпирического познания.

9. Гносеологическая функция приборов в эмпирическом исследовании.
10. Структура теоретического знания.
11. Методы и формы теоретического познания.
12. Теория как высшая форма организации знания.
13. Рефлексия как основной метод метатеоретического познания в науке.
14. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.
15. Методологическая функция научной картины мира.

### **Оценочные средства промежуточной аттестации**

**4.2.1. Экзамен.** Тема 1. Понятие о методе научного исследования, Тема 2. Методы и формы научного исследования, Тема 3. Логика и язык научного исследования, Тема 4. Структура научного исследования, технология его выполнения, Тема 5. Технология подготовки диссертации к защите.

#### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

По дисциплине предусмотрен Экзамен. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете два вопроса.

#### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

##### **Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

##### **Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

##### **Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

баллов ставятся, если обучающийся: продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности при ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

##### **Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

#### **4.2.1.3. Содержание оценочного средства**

### **Вопросы для проверки компетенции: УК-1**

#### **Вариант 1**

Тесты с несколькими правильными вариантами ответа (6 вопросов):

**1. Выберите три правильных ответа.** К основным характеристикам научного познания относятся:

- а) Объективность
- б) Субъективность

в) Системность

г) Эмпиризм

Ответ: а, в, г

**2. Выберите два правильных ответа.** Какие методы относятся к эмпирическому уровню научного исследования?

а) Эксперимент

б) Наблюдение

в) Моделирование

г) Анализ

Ответ: а, б

**3. Выберите три правильных ответа.** Формами теоретического знания являются:

а) Гипотеза

б) Факт

в) Концепция

г) Закон

Ответ: а, в, г

**4. Выберите четыре правильных ответа.** Этапы научного исследования включают:

а) Определение проблемы

б) Сбор данных

в) Интерпретация результатов

г) Разработка теории

д) Формулировка гипотезы

е) Проверка гипотезы

Ответ: а, б, в, г

**5. Выберите три правильных ответа.** Какие виды выборки используются в социологических исследованиях:

а) Простая случайная

б) Стратифицированная

в) Кластерная

г) Всеобщая

Ответ: а, б, в

**6. Выберите четыре правильных ответа.** Методы обработки информации, применяемые в научных исследованиях:

а) Статистические методы

б) Метод экспертных оценок

в) Методы системного анализа

г) Методы прогнозирования

д) Математическое моделирование

е) Эконометрическое моделирование

Ответ: а, б, в, г

Тесты с одним правильным вариантом ответа (8 вопросов):

**7. Выберите один правильный ответ.** Что такое научная гипотеза?

а) Утверждение, не требующее доказательств

б) Предположение, требующее проверки

в) Описание наблюдаемого явления

г) Теоретическое обоснование факта

Ответ: б

**8. Выберите один правильный ответ.** Что такое научная парадигма?

а) Совокупность фактов, подтверждающих теорию

б) Доминирующая система взглядов в науке в определенный период

в) Метод научного исследования

г) Раздел науки

Ответ: б

**9. Выберите один правильный ответ.** Какой метод предполагает изучение объекта в контролируемых условиях

- а) Эксперимент
- б) Наблюдение
- в) Монографический
- г) Теоретический

Ответ: а

**10. Выберите один правильный ответ.** Что такое валидность исследования? а) Степень соответствия результатов исследования поставленным целям

- б) Надежность результатов исследования
- в) Объем выборки в исследовании
- г) Скорость проведения исследования

Ответ: а

**11. Выберите один правильный ответ.** Как называется характеристика измерения, отображающая степень чувствительности измерительного инструмента к изменению измеряемой величины:

- а) Шкала измерения
- б) Точность измерения
- в) Погрешность измерения
- г) Вариация измерения

Ответ: б

**12. Выберите один правильный ответ.** Какой метод используется для выявления тесноты связи между двумя переменными

- а) Корреляционный анализ
- б) Дисперсионный анализ
- в) Регрессионный анализ
- г) Факторный анализ

Ответ: а

**13. Выберите один правильный ответ.** К методам обработки первичной социологической информации относятся:

- а) Группировки
- б) Метод экспертных оценок
- в) Системный подход
- г) Моделирование

Ответ: а

**14. Выберите один правильный ответ.** Какая мера центральной тенденции является наиболее подходящей для номинальных данных:

- а) Среднее арифметическое
- б) Медиана
- в) Мода
- г) Дисперсия

Ответ: в

Тесты на соответствие названий и их определений (2 вопроса):

**15. Установить соответствие между видом научного исследования и его характеристикой:**

Вид научного исследования:

- 1) Фундаментальное исследование
- 2) Прикладное исследование
- 3) Разработка
- 4) Поисковое исследование

Характеристика:

А) Направлено на получение новых знаний о фундаментальных законах природы и общества

Б) Направлено на решение конкретных практических задач

В) Направлено на создание новых продуктов или технологий на основе имеющихся знаний

Г) Направлено на выявление новых проблем и возможностей для дальнейших исследований

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г

**16. Установить соответствие между методами анализа и их характеристикой:**

Метод анализа

1) Анализ

2) Синтез

3) Индукция

4) Дедукция

Характеристика

А) Мысленное расчленение объекта исследования на составные элементы

Б) Соединение отдельных элементов в единое целое

В) Переход от частного к общему

Г) Переход от общего к частному

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г

Тесты, где студент сам должен написать правильный ответ (2 вопроса):

**17. Напишите ответ на вопрос.** Процесс изучения, исследования объекта с целью выявления его существенных свойств и закономерностей называется...

Ответ: Исследование

**18. Напишите ответ на вопрос.** Свойство информации отражать состояние объекта с необходимой точностью называется ...

Ответ: Адекватность.

Тесты, где студент должен отметить правильную последовательность чего-либо (2 вопроса):

**19. Укажите последовательность этапов разработки научной теории:**

а) Формулировка гипотезы

б) Сбор эмпирических данных

в) Построение модели

г) Проверка гипотезы

Ответ: а, б, в, г

**20. Укажите последовательность действий при проведении эксперимента:**

а) Выдвижение гипотезы

б) Определение цели эксперимента

в) Проведение эксперимента

г) Анализ результатов

Ответ: б, а, в, г

**Вариант 2**

Тесты с несколькими правильными вариантами ответа (6 вопросов):

**1. Выберите три правильных ответа.** К основным видам научных публикаций относятся:

а) Статья в научном журнале

б) Монография

в) Отчет о НИР

г) Рецензия

Ответ: а, б, в

**2. Выберите три правильных ответа.** К методам сбора эмпирических данных относятся:

- а) Анкетирование
- б) Интервью
- в) Статистический анализ
- г) Экспертная оценка

Ответ: а, б

**3. Выберите четыре правильных ответа.** Какие разделы включает в себя структура научной статьи:

- а) Аннотация
- б) Введение
- в) Методология
- г) Библиография
- д) Результаты
- е) Обсуждение

Ответ: а, б, в, г

**4. Выберите четыре правильных ответа.** Какие этапы включает в себя анализ научной проблемы:

- а) Определение актуальности проблемы
- б) Определение степени разработанности проблемы
- в) Формулировка цели и задач исследования
- г) Определение объекта и предмета исследования
- д) Планирование эксперимента
- е) Статистическая обработка данных

Ответ: а, б, в, г

**5. Выберите четыре правильных ответа.** Какие типы шкал используются в социологических измерениях:

- а) Номинальная
- б) Порядковая
- в) Интервальная
- г) Абсолютная
- д) Относительная
- е) Логарифмическая

Ответ: а, б, в, г

**6. Выберите четыре правильных ответа.** Методологией научного познания являются следующие принципы:

- а) Принцип детерминизма
- б) Принцип верификации
- в) Принцип фальсификации
- г) Принцип дополнительности
- д) Принцип историзма
- е) Принцип системности

Ответ: а, б, в, г

Тесты с одним правильным вариантом ответа (8 вопросов):

**7. Выберите один правильный ответ.** Что такое рецензирование?

- а) Публикация научной статьи
- б) Экспертная оценка научной работы
- в) Проведение эксперимента
- г) Разработка теории

Ответ: б

**8. Выберите один правильный ответ.** Что такое «объект исследования»?

- а) Совокупность познавательных задач, проблем, противоречий, требующих разрешения.
- б) То, на что направлено научное познание.
- в) Система понятий, концепция, подход, которые используются для изучения объекта.

г) Предмет изучения, аспект рассмотрения — та сторона объекта, которая непосредственно изучается исследователем.

Ответ: б

**9. Выберите один правильный ответ.** Что такое плагиат в научной работе?

- а) Использование чужих идей без указания авторства
- б) Цитирование чужих работ с указанием авторства
- в) Самоцитирование
- г) Повторная публикация своей работы

Ответ: а

**10. Выберите один правильный ответ.** Что называют операционализацией понятия?

- а) Замена его другим понятием
- б) Согласование с другими понятиями
- в) Описание способа эмпирического оценивания понятия
- г) отождествление с другим понятием

Ответ: в

**11. Выберите один правильный ответ.** Показатель вариации признака, равный корню квадратному из дисперсии называется:

- а) Коэффициент вариации
- б) Среднее квадратическое отклонение
- в) Дисперсионный размах
- г) Абсолютное отклонение

Ответ: б

**12. Выберите один правильный ответ.** Разделение генеральной совокупности на группы, однородные по определенным признакам называется:

- а) Квотная выборка
- б) Целевая выборка
- в) Стратифицированная выборка
- г) Случайная выборка

Ответ: в

**13. Выберите один правильный ответ.** К какому виду относится шкала, в которой объекты классифицируют по категориям, не имеющим численного выражения и которые нельзя упорядочить:

- а) Номинальная
- б) Порядковая
- в) Интервальная
- г) Относительная

Ответ: а

**14. Выберите один правильный ответ.** Метод получения первичной социологической информации путем личного общения исследователя и респондента:

- а) Опрос
- б) Анкетирование
- в) Интервью
- г) Контент-анализ

Ответ: в

Тесты на соответствие названий и их определений (2 вопроса):

**15. Установить соответствие между типом научной литературы и ее характеристикой:**

Тип научной литературы

- 1) Монография
- 2) Статья
- 3) Диссертация
- 4) Автореферат

Характеристика

А) Научное исследование, представленное в виде книги

Б) Краткое изложение результатов научного исследования, опубликованное в научном журнале или сборнике

В) Научная работа, представленная на соискание ученой степени

Г) Краткое изложение основных положений диссертации

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г

**16. Установите соответствие между перечисленными ниже типами вопросов и их определениями:**

Типы вопросов

1) Открытый вопрос

2) Закрытый вопрос

3) Полузакрытый вопрос

4) Контрольный вопрос

Определения

А) вопрос, в котором предлагается несколько вариантов ответа, из которых респондент должен выбрать один или несколько.

Б) вопрос, в котором респонденту предоставляется свобода в формулировании ответа.

В) вопрос, который содержит как фиксированные варианты ответов, так и возможность предложить свой вариант.

Г) вопрос, предназначенный для проверки искренности и последовательности ответов респондента.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Тесты, где студент сам должен написать правильный ответ (2 вопроса)

**17. Напишите ответ на вопрос.** Средство повышения достоверности знания, которое характеризуется воспроизводимостью результатов при повторном исследовании, это ...

Ответ: Надежность.

**18. Напишите ответ на вопрос** Процесс обоснованного перехода от общего к частному, от общих суждений к частным случаям называется...

Ответ: Дедукция

Тесты, где студент должен отметить правильную последовательность чего-либо (2 вопроса):

**19. Укажите последовательность этапов написания научной статьи:**

а) Формулировка темы

б) Сбор литературы

в) Редактирование

г) Написание текста

Ответ: а, б, г, в

**20. Укажите последовательность проведения социологического исследования:**

а) Определение проблемы и цели исследования

б) Анализ и интерпретация данных

в) Разработка инструментария (анкеты, бланки интервью)

г) Сбор данных

Ответ: а, в, г, б

**Вопросы для проверки компетенции: УК-6**

**Вариант 1**

Тесты с несколькими правильными вариантами ответа (6 вопросов):

**1. Выберите три правильных ответа.** К основным видам научных публикаций относятся:

а) Статья в научном журнале

- б) Монография
- в) Отчет о НИР
- г) Рецензия

Ответ: а, б, в

**2. Выберите три правильных ответа.** К методам сбора эмпирических данных относятся:

- а) Анкетирование
- б) Интервью
- в) Статистический анализ
- г) Экспертная оценка

Ответ: а, б

**3. Выберите четыре правильных ответа.** Какие разделы включает в себя структура научной статьи:

- а) Аннотация
- б) Введение
- в) Методология
- г) Библиография
- д) Результаты
- е) Обсуждение

Ответ: а, б, в, г

**4. Выберите четыре правильных ответа.** Какие этапы включает в себя анализ научной проблемы:

- а) Определение актуальности проблемы
- б) Определение степени разработанности проблемы
- в) Формулировка цели и задач исследования
- г) Определение объекта и предмета исследования
- д) Планирование эксперимента
- е) Статистическая обработка данных

Ответ: а, б, в, г

**5. Выберите четыре правильных ответа.** Какие типы шкал используются в социологических измерениях:

- а) Номинальная
- б) Порядковая
- в) Интервальная
- г) Абсолютная
- д) Относительная
- е) Логарифмическая

Ответ: а, б, в, г

**6. Выберите четыре правильных ответа.** Методологией научного познания являются следующие принципы:

- а) Принцип детерминизма
- б) Принцип верификации
- в) Принцип фальсификации
- г) Принцип дополнительности
- д) Принцип историзма
- е) Принцип системности

Ответ: а, б, в, г

Тесты с одним правильным вариантом ответа (8 вопросов):

**7. Выберите один правильный ответ.** Что такое рецензирование?

- а) Публикация научной статьи
- б) Экспертная оценка научной работы
- в) Проведение эксперимента

г) Разработка теории

Ответ: б

**8. Выберите один правильный ответ.** Что такое «объект исследования»?

а) Совокупность познавательных задач, проблем, противоречий, требующих разрешения.

б) То, на что направлено научное познание.

в) Система понятий, концепция, подход, которые используются для изучения объекта.

г) Предмет изучения, аспект рассмотрения — та сторона объекта, которая непосредственно изучается исследователем.

Ответ: б

**9. Выберите один правильный ответ.** Что такое плагиат в научной работе?

а) Использование чужих идей без указания авторства

б) Цитирование чужих работ с указанием авторства

в) Самоцитирование

г) Повторная публикация своей работы

Ответ: а

**10. Выберите один правильный ответ.** Что называют операционализацией понятия?

а) Замена его другим понятием

б) Согласование с другими понятиями

в) Описание способа эмпирического оценивания понятия

г) отождествление с другим понятием

Ответ: в

**11. Выберите один правильный ответ.** Показатель вариации признака, равный корню квадратному из дисперсии называется:

а) Коэффициент вариации

б) Среднее квадратическое отклонение

в) Дисперсионный размах

г) Абсолютное отклонение

Ответ: б

**12. Выберите один правильный ответ.** Разделение генеральной совокупности на группы, однородные по определенным признакам называется:

а) Квотная выборка

б) Целевая выборка

в) Стратифицированная выборка

г) Случайная выборка

Ответ: в

**13. Выберите один правильный ответ.** К какому виду относится шкала, в которой объекты классифицируют по категориям, не имеющим численного выражения и которые нельзя упорядочить:

а) Номинальная

б) Порядковая

в) Интервальная

г) Относительная

Ответ: а

**14. Выберите один правильный ответ.** Метод получения первичной социологической информации путем личного общения исследователя и респондента:

а) Опрос

б) Анкетирование

в) Интервью

г) Контент-анализ

Ответ: в

Тесты на соответствие названий и их определений (2 вопроса):

**15. Установить соответствие между типом научной литературы и ее характеристикой:**

Тип научной литературы

- 1) Монография
- 2) Статья
- 3) Диссертация
- 4) Автореферат

Характеристика

А) Научное исследование, представленное в виде книги

Б) Краткое изложение результатов научного исследования, опубликованное в научном журнале или сборнике

В) Научная работа, представленная на соискание ученой степени

Г) Краткое изложение основных положений диссертации

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г

**16. Установите соответствие между перечисленными ниже типами вопросов и их определениями:**

Типы вопросов

- 1) Открытый вопрос
- 2) Закрытый вопрос
- 3) Полузакрытый вопрос
- 4) Контрольный вопрос

Определения

А) вопрос, в котором предлагается несколько вариантов ответа, из которых респондент должен выбрать один или несколько.

Б) вопрос, в котором респонденту предоставляется свобода в формулировании ответа.

В) вопрос, который содержит как фиксированные варианты ответов, так и возможность предложить свой вариант.

Г) вопрос, предназначенный для проверки искренности и последовательности ответов респондента.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Тесты, где студент сам должен написать правильный ответ (2 вопроса)

**17. Напишите ответ на вопрос.** Средство повышения достоверности знания, которое характеризуется воспроизводимостью результатов при повторном исследовании, это ...

Ответ: Надежность.

**18. Напишите ответ на вопрос** Процесс обоснованного перехода от общего к частному, от общих суждений к частным случаям называется...

Ответ: Дедукция

Тесты, где студент должен отметить правильную последовательность чего-либо (2 вопроса):

**19. Укажите последовательность этапов написания научной статьи:**

- а) Формулировка темы
- б) Сбор литературы
- в) Редактирование
- г) Написание текста

Ответ: а, б, г, в

**20. Укажите последовательность проведения социологического исследования:**

- а) Определение проблемы и цели исследования
- б) Анализ и интерпретация данных
- в) Разработка инструментария (анкеты, бланки интервью)
- г) Сбор данных

Ответ: а, в, г, б

## Вариант 2

Тесты с несколькими правильными вариантами ответа (6 вопросов):

**1. Выберите три правильных ответа.** К основным характеристикам научного познания относятся:

- а) Объективность
- б) Субъективность
- в) Системность
- г) Эмпиризм

Ответ: а, в, г

**2. Выберите два правильных ответа.** Какие методы относятся к эмпирическому уровню научного исследования?

- а) Эксперимент
- б) Наблюдение
- в) Моделирование
- г) Анализ

Ответ: а, б

**3. Выберите три правильных ответа.** Формами теоретического знания являются:

- а) Гипотеза
- б) Факт
- в) Концепция
- г) Закон

Ответ: а, в, г

**4. Выберите четыре правильных ответа.** Этапы научного исследования включают:

- а) Определение проблемы
- б) Сбор данных
- в) Интерпретация результатов
- г) Разработка теории
- д) Формулировка гипотезы
- е) Проверка гипотезы

Ответ: а, б, в, г

**5. Выберите три правильных ответа.** Какие виды выборки используются в социологических исследованиях:

- а) Простая случайная
- б) Стратифицированная
- в) Кластерная
- г) Всеобщая

Ответ: а, б, в

**6. Выберите четыре правильных ответа.** Методы обработки информации, применяемые в научных исследованиях:

- а) Статистические методы
- б) Метод экспертных оценок
- в) Методы системного анализа
- г) Методы прогнозирования
- д) Математическое моделирование
- е) Эконометрическое моделирование

Ответ: а, б, в, г

Тесты с одним правильным вариантом ответа (8 вопросов):

**7. Выберите один правильный ответ.** Что такое научная гипотеза?

- а) Утверждение, не требующее доказательств
- б) Предположение, требующее проверки
- в) Описание наблюдаемого явления
- г) Теоретическое обоснование факта

Ответ: б

**8. Выберите один правильный ответ.** Что такое научная парадигма?

- а) Совокупность фактов, подтверждающих теорию
- б) Доминирующая система взглядов в науке в определенный период
- в) Метод научного исследования
- г) Раздел науки

Ответ: б

**9. Выберите один правильный ответ.** Какой метод предполагает изучение объекта в контролируемых условиях

- а) Эксперимент
- б) Наблюдение
- в) Монографический
- г) Теоретический

Ответ: а

**10. Выберите один правильный ответ.** Что такое валидность исследования? а) Степень соответствия результатов исследования поставленным целям

- б) Надежность результатов исследования
- в) Объем выборки в исследовании
- г) Скорость проведения исследования

Ответ: а

**11. Выберите один правильный ответ.** Как называется характеристика измерения, отображающая степень чувствительности измерительного инструмента к изменению измеряемой величины:

- а) Шкала измерения
- б) Точность измерения
- в) Погрешность измерения
- г) Вариация измерения

Ответ: б

**12. Выберите один правильный ответ.** Какой метод используется для выявления тесноты связи между двумя переменными

- а) Корреляционный анализ
- б) Дисперсионный анализ
- в) Регрессионный анализ
- г) Факторный анализ

Ответ: а

**13. Выберите один правильный ответ.** К методам обработки первичной социологической информации относятся:

- а) Группировки
- б) Метод экспертных оценок
- в) Системный подход
- г) Моделирование

Ответ: а

**14. Выберите один правильный ответ.** Какая мера центральной тенденции является наиболее подходящей для номинальных данных:

- а) Среднее арифметическое
- б) Медиана
- в) Мода
- г) Дисперсия

Ответ: в

Тесты на соответствие названий и их определений (2 вопроса):

**15. Установить соответствие между видом научного исследования и его характеристикой:**

Вид научного исследования:

- 1) Фундаментальное исследование
- 2) Прикладное исследование
- 3) Разработка
- 4) Поисковое исследование

Характеристика:

А) Направлено на получение новых знаний о фундаментальных законах природы и общества

Б) Направлено на решение конкретных практических задач

В) Направлено на создание новых продуктов или технологий на основе имеющихся знаний

Г) Направлено на выявление новых проблем и возможностей для дальнейших исследований

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г

**16. Установить соответствие между методами анализа и их характеристикой:**

Метод анализа

- 1) Анализ
- 2) Синтез
- 3) Индукция
- 4) Дедукция

Характеристика

А) Мысленное расчленение объекта исследования на составные элементы

Б) Соединение отдельных элементов в единое целое

В) Переход от частного к общему

Г) Переход от общего к частному

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г

Тесты, где студент сам должен написать правильный ответ (2 вопроса):

**17. Напишите ответ на вопрос.** Процесс изучения, исследования объекта с целью выявления его существенных свойств и закономерностей называется...

Ответ: Исследование

**18. Напишите ответ на вопрос.** Свойство информации отражать состояние объекта с необходимой точностью называется ...

Ответ: Адекватность.

Тесты, где студент должен отметить правильную последовательность чего-либо (2 вопроса):

**19. Укажите последовательность этапов разработки научной теории:**

- а) Формулировка гипотезы
- б) Сбор эмпирических данных
- в) Построение модели
- г) Проверка гипотезы

Ответ: а, б, в, г

**20. Укажите последовательность действий при проведении эксперимента:**

- а) Выдвижение гипотезы
- б) Определение цели эксперимента
- в) Проведение эксперимента
- г) Анализ результатов

Ответ: б, а, в, г

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-018520-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919451>
2. Добренёв, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941761>
3. Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований : учебник / под ред. проф. В. Н. Едроновой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846450>
4. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С.А. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015244-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020658>
5. Новгородцева, И. В. Общепсихологический практикум. Методологические основы научного исследования : учебно-методическое пособие / И. В. Новгородцева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 50 с. - ISBN 978-5-9765-5223-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1962479>
6. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913251>
7. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography\_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2030895>

### **Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. Деловая игра: Корпорация плюс.
5. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.