Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 13:39:56
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БОУД.05 Информатика

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
На базе: основного общего образования
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Содержание рабочей программы БОУД.05 «Информатика» ориентировано на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БОУД.05 «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина БОУД.05 «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Учебная дисциплина БОУД.05 «Информатика» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

3. Перечень результатов обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных*:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных*:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных*:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4.Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Лабораторные работы		
1	**Раздел 1 Информационная деятельность человека**	1	2	4	2	
	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	1	1	2	0	Устный опрос
	Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	1	1	2	2	Устный опрос
2	**Раздел 2 Информация и информационные процессы**	1	5	10	0	
	Тема 2.1. Представление в измерение информации	1	1	2	0	Устный опрос Тестирование
	Тема 2.2. Принципы обработки информации	1	1	2	0	Устный опрос Тестирование
	Тема 2.3. Хранение информационных объектов на различных носителях	1	1	2	0	Устный опрос
	Тема 2.4. Системы счисления. Основные арифметические действия в системах счисления	1	1	2	0	Устный опрос Проверка конспектов Проверка домашнего задания
	Тема 2.5. Основы алгебры логики	1	1	2	0	Устный опрос Проверка конспектов Проверка домашнего задания
3	**Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий**	1	4	14	0	
	Тема 3.1. Архитектура компьютера	1	1	4	0	Устный опрос
	Тема 3.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	1	1	2	0	Устный опрос Тестирование
	Тема 3.3. Организация работы в локальных сетях	1	1	4	0	Тестирование
	Тема 3.4. Безопасность, эргономика, ресурсосбережение	1	1	4	0	Устный опрос
4	**Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов**	1	5	20	0	
	Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации (MS Word)	1	1	4	0	Тестирование

	Тема 4.2. Технология обработки числовой информации (MS Excel)	1	1	4	0	Тестирование
	Тема 4.3. Технология хранения, поиска и обработки информации (MS Access)	1	1	4	0	Тестирование
	Тема 4.4. Технология обработки графической информации	1	1	4	0	Тестирование
	Тема 4.5. Мультимедийные технологии (Power Point)	1	1	4	0	Тестирование
	Итого		16	48	2	
	Всего	66				

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работаобучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека	**Содержание учебного материала**	**8 (2/4/2)**	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Роль информационной деятельности в современном обществе: Значение информатики при освоении специальностей СПО. Основные этапы развития информационного общества. Этапы технических средств и информационных ресурсов.	1	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов: Правовые нормы. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	1
	Лабораторные работы:	4	2
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		
	2. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Изучить правонарушения в информационной сфере и меры их предупреждения: Редькина, Н. С. Основы информационной культуры и информационной безопасности : учебное пособие / Н.С. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 193 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020142-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161237 (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	2	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы	**Содержание учебного материала**	**20 (5/10)**	
Тема 2.1. Представление и измерение информации	Универсальность дискретного (цифрового) представления: Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	1
Тема 2.2. Принципы обработки информации	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации: Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	1	

Тема 2.3. Хранение информационных объектов на различных носителях	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях: Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в сфере деятельности специалиста автотранспорта.	1	
Тема 2.4. Системы счисления. Основные арифметические действия в системах счисления	Позиционные и непозиционные системы счисления. Системы счисления используемы в ЭВМ. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую и обратно.	1	
Тема 2.5 Основы алгебры логики	Понятие алгебры логики. Основные логические операции. Таблицы истинности.	1	
	Лабораторные работы :	10	2
	4. Создание архива данных. Извлечение данных из архива, запись. Файл как единица хранения информации на компьютере.		
	5. Системы счисления		
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**	**18 (4/14)**	
Тема 3.1. Архитектура компьютера.	Основные характеристики компьютеров: Многообразие компьютеров. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации.	1	1
Тема 3.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	Виды программного обеспечения: Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Правила техники безопасности при работе на компьютере.	1	
Тема 3.3. Организация работы в локальных сетях	Объединение компьютеров в локальную сеть: Компьютерные сети – локальные, региональные, глобальные. Классификация сетей. Топология сети – шина, звезда, кольцо, ячеистая топология.	1	
Тема 3.4. Безопасность, эргономика и ресурсосбережение	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и защита информации.	1	
	Лабораторная работа :	10	2
	8 Работа с операционной системой Windows.Графический интерфейс пользователя.		
	9 Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
	10 Защита информации. Работа с антивирусными программами.		
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	**Содержание учебного материала**	**25 (5/20)**	
Тема 4.1. Технологи я обработки текстовой информации (MS Word)	Текстовый редактор (MSWord): Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	1	1
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации (MS Excel)	MS Excel: Основы работы в программе. Интерфейс пользователя.	1	

Тема 4.3. Технология хранения, поискаи обработки информации (MSAccess)	MS Access: Основы работы в программе. Интерфейс пользователя.Структура таблицы. Объекты MS Access.	1	
Тема 4.4. Технологи я обработки графической информации	Представление о программных средах компьютерной графики, черчения: Векторная и растровая графика. Графические примитивы. Пиксель. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графические редакторы: Paint, CorelDraw, Photoshop.	1	
Тема 4.5. Мультимедийные технологии (Power Point)	Принципы и способы использования мультимедийных технологий: Мультимедиа программы. Создание презентаций в MS Power Point.	1	
	Лабораторные работы:	20	10
	13. Назначение, возможности и сферы применения текстовых редакторов (MS Word).		
	14. Правила набора текста. Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков.		
	15. Работа с таблицами. Вкладка Макет. Разбиение и объединение ячеек в таблице. Удаление строк и столбцов таблицы.		
Всего:		66	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, решение кейсов (анализ реальных проблемных задач и поиск вариантов лучших решений), проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной задачи). Самостоятельная работа студента предполагает изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий, выполнение практических заданий, решение задач. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

На лекциях:

- информационная и презентационная лекция.

На практических занятиях:

- тематические опросы;
- индивидуальные тематические презентационные выступления;
- выполнение практических работ на ПК;
- тестирование.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Раздел	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в час.
Раздел 2	**Информация и информационные процессы**		
Тема 2.2	Представление и Измерение информации	Бинарная лекция (лекция–диалог)	4
Тема 2.3	Хранение информационных объектов на различных носителях	Бинарная лекция (лекция–диалог)	4
Раздел 3	**Средства информационных и коммуникационных технологий**		
Тема 3.1	Архитектура компьютера.	Информационно-проблемная лекция	4
Раздел 4	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**		
Тема 4.1	Технология обработки текстовой нформации	Информационно-проблемная лекция	4
Тема 4.2	Технология обработки числовой информации	Информационно-проблемная лекция	4
Тема 4.3	Технология хранения, поиска и обработки информации	Информационно-проблемная лекция	4
Тема 4.4	Мультимедийные технологии	Информационно-проблемная лекция	
Раздел 5	**Телекоммуникационные технологии**		
Тема 5.1	Технические и программные средства	Информационно-проблемная лекция	6
Всего по дисциплине			30

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7.Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает выполнение заданий и решение задач на компьютере. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Устный опрос проводится в форме беседы.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

Письменная домашняя работа и задания могут быть индивидуальными и общими. Контрольные точки по дисциплине проводятся в форме контрольных работ.

При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом экзаменационном билете содержатся два вопроса: первый – теоретический вопрос из раздела информатики, второй вопрос содержит практическое задание.

8.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Информатика» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Кабинет Информатии	Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для учащихся, компьютеры, интерактивная доска, парты, стеллаж для одежды, меловая доска передвижная, стенды, стойка для проектора, проектор, выход в интернет, внутри вузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsof tOffice, GIMP, Inkscape, Notepad ++, Python, Lazarus
Кабинет Информатии	Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для учащихся, компьютеры, компьютерный стол, стеллаж для одежды, маркерная доска передвижная, тумба, закрытая с двумя дверцами, стенд, выход в интернет, внутри вузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, GIMP, Inkscape, Notepad ++, Python, Lazarus, MathCAD Education-University Edition

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей

государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Васильева, Т.В. Информатика : книга для учащегося : учебное пособие по языку специальности [Электронный ресурс] / Т.В. Васильева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2012. — 136 с. — (Читаем тексты по специальности ; вып. 12) - ISBN 978-5-86547-650-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515930 (дата обращения: 15.09.2024)
2. Актуальные вопросы методики обучения информатике в условиях цифровой трансформации образования : монография / Л. Л. Босова, Н. Н. Самылкина, Д. И. Павлов [и др.]. - Москва : МПГУ, 2024. - 296 с. - ISBN 978-5-4263-1342-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157573 (дата обращения: 15.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике : учеб. пособие / под ред. Л. Г. Гагариной. Ч. I. - Москва : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. - 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0288-2 (ИД «ФОРУМ») ; ISBN 978-5-16-002765-4 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/262844 (дата обращения: 15.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Златопольский, Д. М. 400 вопросов по информатике на логику и смекалку : методическое пособие / Д. М. Златопольский. - Москва : ДМК Пресс, 2021. - 226 с. - ISBN 978-5-97060-898-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2109477 (дата обращения: 15.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1. Агальцов, В.П. Информатика для экономистов: Учебник / В.П. Агальцов, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

2. Балдин, К.В. Информатика для ВУЗов: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2016. - 395 с.
3. Балдин, К.В. Информатика и информационные системы в экономике: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 218 с.
4. Блиновская, Я.Ю. Введение в информатику: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с.

10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные метод обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлен! полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортно] психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слух оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологв базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразован] компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной деятельности Елабужского института КФУ

_____ И.Г. Михайлова
«01» марта 2024 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БОУД.05 Информатика
(наименование дисциплины)

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

Юрист
(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Информатика»
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	**Информационная деятельность человека**	
	1.1.Основные этапы развития информационного общества	Устный опрос
	1.2.Виды профессиональной информационной деятельности человека	Устный опрос
2	**Информация и информационные процессы**	
	2.1. Представление и измерение информации	Устный опрос Тестирование
	2.2.Принципы обработки информации.	Устный опрос Тестирование
	2.3. Хранение информационных объектов на различных носителях	Устный опрос
	2.4. Системы счисления. Основные арифметические действия всистемах счисления	Устный опрос Проверка конспектов Проверка письменного домашнего задания
	2.5. Основы алгебры логики	Устный опрос Проверка конспектов Проверка письменного домашнего задания
3	**Средства информационных и коммуникационных технологий**	
	3.1. Архитектура компьютера.	Устный опрос
	3.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	Устный опрос Тестирование
	3.3.Организация работы в локальных сетях	Тестирование
	3.4.Безопасность,эргономика,ресурсособе-режение	Устный опрос
4	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**	
	4.1.Технология обработки текстовой информации (MSWord)	Тестирование
	4.2.Технология обработки числовой информации (MSExcel)	Тестирование
	4.3Технология хранения, поиска и обработки информации (MSAccess)	Тестирование
	4.4Технологии обработки графической информации	Тестирование Аудиторная самостоятельная работа
	4.5.Мультимедийные технологии (Power Point)	Тестирование Аудиторная самостоятельная работа

Устный опрос

по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)
по теме: Основные этапы развития информационного общества

1. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике.

Ответ: Человек также воспринимает информацию с помощью органов чувств, а для обмена информацией между людьми используются языки. Информационные процессы характерны не только для живой природы, человека, общества. Человечеством созданы технические устройства – автоматы, работа которых также связана с процессами получения, передачи и хранения информации. Например, автоматическое устройство, называемое термостатом, воспринимает информацию о температуре помещения и в зависимости от заданного человеком температурного режима включает или отключает отопительные приборы. Действия, выполняемые с информацией, называются информационными процессами. Существует три типа информационных процессов: хранение, передача и обработка информации.

2. Понятие информации. Человек и информация.

Ответ: Понятие информации можно рассматривать с двух позиций: в широком смысле слова – это окружающий нас мир, обмен сведениями между людьми, обмен сигналами между живой и неживой природой, людьми и устройствами; в узком смысле слова информация – это любые сведения, которые можно сохранить, преобразовать и передать. Человек воспринимает информацию из окружающего мира с помощью своих органов чувств; их пять: органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, осязания. Полученную информацию человек может запомнить или записать, а также передать другому человеку. Передача информации человеком чаще всего производится в знаковой форме, т. е. на каком-либо языке.

3. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

Ответ: Освоение информатики в рамках СПО позволяет студентам развить навыки работы с компьютером, использования специализированных программ и информационных систем, а также упрощает и ускоряет выполнение профессиональных задач. Владение компьютерной грамотностью становится важной составляющей успеха на рынке труда.

4. Информационная деятельность человека.

Ответ: Информационная деятельность человека – это деятельность, связанная с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации. Все люди в своей жизни занимаются информационной деятельностью (получают письма, читают книги, хранят фото- и видеоархивы, разговаривают по телефону, решают задачи, разгадывают кроссворды и тому подобное); для многих она является профессиональной.

5. Информационное общество, его особенности и основные черты.

Ответ: Информационное общество — общество, в котором большинство работающих полностью занято (или хотя бы частично участвует) в производстве, хранении, переработке и реализации информации, особенно высшей её формы — знаний. Отличительные черты информационного общества:

1) увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества.
2) возрастание числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг.
3) нарастающая информатизация общества с использованием телефонии, радио, телевиденья, сети интернет, а также традиционных СМИ.
4) создания глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное информационное взаимодействие людей, их доступ к мировым информационным ресурсам и удовлетворения их потребностей в информационных продуктах и услугах.

6. Место информатики в научном мировоззрении.

Ответ: Информатика – одна из фундаментальных областей научного знания, отражающая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации. Это стремительно развивающаяся сфера деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий.
Современное общество часто называют информационным, и это совсем не случайно. В наше время информация стала базовым ресурсом общества наряду с традиционными - трудом, землей и капиталом. Еще древние люди использовали «информационные системы», которые предупреждали их об опасности, помогали им заготавливать пищу, обеспечивали общение между ними и т.д.
Накопленный к сегодняшнему дню колоссальный информационный потенциал и появление новых информационных и коммуникационных технологий не могли не сказаться на социально-экономическом характере современного общества.

по теме: Виды профессиональной информационной деятельности человека

1. Правовые нормы.

Ответ: Правовые нормы информационной деятельности – это набор правил и законов, которые регулируют использование информационных технологий и обеспечивают защиту прав и интересов людей в сфере информационной деятельности. Основные принципы правовых норм в информационной деятельности включают: защита персональных данных, авторские права и интеллектуальная собственность, защита от киберпреступности, регулирование электронной коммерции.

2. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Ответ: Преступления в сфере информационных технологий включают: распространение вредоносных вирусов; взлом паролей; кражу номеров кредитных карточек и других банковских реквизитов (фишинг); распространение противоправной информации через Интернет. Существуют различные меры предупреждения правонарушений: технические, организационные, правовые.

3. Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Ответ: Стоимостные характеристики информационной деятельности включают в себя несколько аспектов. Стоимость самих информационных ресурсов. Здесь подразумеваются затраты на их создание, разработку и поддержку. Например, стоимость разработки программного обеспечения или создания баз данных. Стоимость работы специалистов.

Информационная деятельность требует участия высококвалифицированных специалистов, таких как копирайтеры, аналитики, разработчики и т.д. Работа таких специалистов имеет свою стоимость и оплачивается в зависимости от их квалификации и объема работы. Стоимость инфраструктуры. Для эффективной информационной деятельности требуется наличие соответствующей инфраструктуры: компьютеров, серверов, сетей связи и прочего оборудования. Обслуживание и развитие такой инфраструктуры также требуют определенных затрат.

по теме: Хранение информационных объектов на различных носителях.

1. Создание архива данных.

Ответ: Архивация предназначена для создания резервных копий используемых файлов, на случай потери или порчи по каким-либо причинам основной копии (невнимательность пользователя, повреждение магнитного диска, заражение вирусом и т.д.). Для архивации используются специальные программы, архиваторы, осуществляющие упаковку и позволяющие уменьшать размер архива, по сравнению с оригиналом, примерно в два и более раз. Архиваторы позволяют защищать созданные ими архивы паролем, сохранять и восстанавливать структуру подкаталогов, записывать большой архивный файл на несколько дисков (многотомный архив). Сжиматься могут как один, так и несколько файлов, которые в сжатом виде помещаются в так называемый архивный файл или архив.

2. Извлечение данных из архива, запись.

Ответ: Резархивация (распаковка) – процесс восстановления файлов из архива в первоначальном виде. При распаковке файлы из архива перемещаются на диск или в оперативную память.

3. Файл как единица хранения информации на компьютере.

Ответ: Все программы и данные хранятся в долговременной (внешней) памяти компьютера в виде файлов. Файл — это определенное количество информации (программа или данные), имеющее имя и хранящееся в долговременной (внешней) памяти. Размер файла зависит от количества информации, которую он содержит. Количество информации, а соответственно и размер файла, измеряется в специальных единицах, называемых байтами.

4. Сжатие информации. Архивные файлы. Архивация.

Ответ: Архивирование (упаковка, сжатие) это процесс записи файла в архивный файл, разархивирование (распаковка) - процесс извлечения файла из архива. Архив - упакованный (сжатый) файл. Архивация информации это такое преобразование информации, при котором объем информации уменьшается, а количество информации остается прежним.

5. Основные характеристики программ-архиваторов.

Ответ: 1. Степень сжатия файла. 2. Скорость работы.3. Сервис (набор функций архиватора). Принцип сжатия. Частота появления различных символов в сообщении разная. Наиболее часто встречаемые символы кодируются наименьшим числом бит. Редко встречаемые символы кодируются более длинной последовательностью бит. В результате объём информации в целом уменьшается. Каждая программа-архиватор использует свои методы сжатия, и архив, созданный одной программой, не может быть распакован другой программой. Узнать, какой

архиватор был использован, можно по расширению файла-архива.

по теме: Архитектура компьютера.

1. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.

Ответ: Магистрально-модульный принцип построения ПК — это концепция, при которой компьютер собирается из отдельных модулей, соединенных общей магистралью (шиной). Этот подход обеспечивает гибкость, масштабируемость и возможность модернизации системы.

2. Программное обеспечение компьютера (базовое и прикладное ПО).

Ответ: Базовое (системное) ПО организует процесс обработки информации в компьютере и обеспечивает нормальную рабочую среду для прикладных программ. Оно служит для автоматизации взаимодействия человека и компьютера, организации типовых процедур обработки данных, контроля и диагностики функционирования технических средств. Прикладное ПО предназначено для решения конкретных задач пользователя и организации вычислительного процесса информационной системы в целом. Прикладное ПО представляет собой совокупность программных продуктов, предназначенных для автоматизации решения функциональных задач информационной системы. Они могут быть разработаны как универсальные средства (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных) и как специализированные – реализующие функциональные подсистемы (бизнес-процессы) объектов различной природы (экономические, инженерные, технические и т. п.)

3. Операционная система: назначение и основные функции.

Операционная система (ОС) – это комплекс взаимосвязанных системных программ для организации взаимодействия пользователя с компьютером и выполнения всех других программ. ОС относятся к составу системного программного обеспечения и являются основной его частью. Основные функции ОС: управление устройствами компьютера (ресурсами), т.е. согласованная работа всех аппаратных средств ПК: стандартизованный доступ к периферийным устройствам, управление оперативной памятью и др., управление процессами, т.е. выполнение программ и их взаимодействие с устройствами компьютера, управление доступом к данным на энергонезависимых носителях (таких как жесткий диск, компакт-диск и т.д.), как правило, с помощью файловой системы, ведение файловой структуры, пользовательский интерфейс, т.е. диалог с пользователем.

4. Файловая система.

Ответ: Файловая система — порядок, определяющий способ организации, хранения и именования данных на носителях информации в компьютерах, а также в другом электронном оборудовании: цифровых фотоаппаратах, мобильных телефонах и т. п. Файловая система определяет формат содержимого и способ физического хранения информации, которую принято группировать в виде файлов. Конкретная файловая система определяет размер имен файлов (и каталогов), максимальный возможный размер файла и раздела, набор атрибутов файла. Некоторые файловые системы предоставляют сервисные возможности, например, разграничение доступа или шифрование файлов.

5. Форматирование дисков. Копирование гибких дисков.

Ответ: Форматирование диска — программный процесс разметки области хранения данных электронных носителей информации, расположенной на магнитной поверхности (жёсткие диски, дискеты), оптических носителях (CD / DVD / Blu-ray -диски). Копирование содержимого одного гибкого диска на другой представляет собой достаточно часто встречающуюся на практике задачу. Проблема состоит в том, что обычно в составе компьютера имеется только один дисковод для гибких дисков. Следовательно, прямое копирование с исходного диска на целевой невозможно. Конечно, задачу копирования можно решить в два приема: сначала скопировать содержимое исходного диска на жесткий, а затем выполнить копирование с жесткого диска на целевой. Чтобы избежать дополнительных временных затрат и дополнительного расхода дисковой памяти, можно воспользоваться специальными средствами операционной системы Windows, которые позволяют выполнить копирование с одного гибкого диска на другой с помощью только одного дисковода и без промежуточной записи на жесткий диск. Во время копирования с исходного диска снимается полная и точная побитовая копия. Для этого целевой диск сначала автоматически форматируется. Это означает, что все, что находится на целевом диске, во время копирования будет уничтожено.

по теме: Организация работы в локальных сетях.

1. Компьютерные сети – локальные, региональные, глобальные.

Ответ: Локальные сети – компьютерная сеть, работающая на небольшой территории
Региональные сети – компьютерная сеть, объединяющая локальные сети в городах
Глобальные сети – компьютерная сеть, объединяющая области и страны на радиусе свыше 1000км.

2. Классификация сетей.

Ответ: В зависимости от компонентов, входящих в состав сети, и выполняемых функций (одноранговые и на основе сервера), по структуре построения компьютерной сети (одноузловые, многоузловые, одноканальные, многоканальные), в зависимости от того, как реализуются функции управления (децентрализованные, централизованные, смешанные), по характеру реализуемых функций (вычислительные, информационные, смешанные), по типу передачи данных сети (с коммутацией каналов, с коммутацией сообщений, с коммутацией пакетов), по типу совместимости (однородные, неоднородные).

3. Топология сети – шина, звезда, кольцо, ячеистая топология.

Ответ: Шина – сеть, где компьютеры соединены последовательно на одной линии
Звезда – сеть, где к главному компьютеру подключены остальные ПК и информация исходит от главного компьютера
Кольцо – сеть, где один ПК получает информацию от прошлого и передает следующему, рядом находящемуся в кольце
Ячейка – сеть, построенная на принципе ячеек, в которой рабочие станции сети соединяются друг с другом и способны принимать на себя роль коммутатора для остальных участников.

по теме: Безопасность, эргономика, ресурсосбережение

1. Эргономика рабочего места за компьютером: правильная посадка, кресло, правильное положение монитора.

Ответ: При организации рабочего места необходимо учитывать то, что конструкция рабочего

места, его размеры и взаимное положение его элементов (органов управления, средств отображения информации, кресла, вспомогательного оборудования и т. п.) должны соответствовать антропометрическим, физиологическим и психофизиологическим данным человека, а также его характеру.
Монитор. Верхняя граница на уровне глаз или не ниже 15 см ниже уровня глаз; монитор и держатель для документов непосредственно перед пользователем, а не сбоку; примерно на расстоянии вытянутой руки от пользователя.
Кресло. Регулируемое кресло. Спинка под поясницу. Возможность вращения, чтобы дотянуться до далеко расположенных предметов. Достаточное пространство под креслом и столом, чтобы было удобно сгибать и разгибать колени.
Положение за компьютером. Поставьте ступни плоско на пол или на подножку. Слегка выгните поясницу, опираясь на спинку. Держите голову так, чтобы уши находились точно в плоскости плеч и бедер. Руки должны удобно располагаться по сторонам. Сядьте так, чтобы линия плеч располагалась прямо над линией бедер. Положите предплечья на мягкие подлокотники на такой высоте, чтобы запястья располагались чуть ниже, чем локти. Локти согнуты и находятся примерно в 3 см от корпуса. Запястья должны принять нейтральное положение.

2. Основные вредные факторы, действующие на человека за компьютером.

Ответ: Основные вредные факторы, влияющие на состояние здоровья людей, работающих за компьютером: сидячее положение в течение длительного времени; воздействие электромагнитного излучения монитора; утомление глаз, нагрузка на зрение; перегрузка суставов кистей; стресс при потере информации.

3. Компьютерные вирусы.

Ответ: Компьютерный вирус - это небольшая программа, написанная программистом высокой квалификации, способная к саморазмножению и выполнению разных деструктивных действий. На сегодняшний день известно свыше 200 тыс. компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы могут нанести значительный вред компьютерам и информации, которая на них хранится. Вот некоторые из основных способов, которыми вирусы могут нанести вред: уничтожение данных, замедление работы, компьютера, воровство личных данных, распространение других вирусов, нарушение конфиденциальности.

4. Антивирусные программы и защита информации.

Ответ: Антивирусными называются программы, предназначенные для защиты данных от разрушения, обнаружения и удаления компьютерных вирусов. Различают следующие разновидности антивирусных программ: фильтры, или сторожа; детекторы; доктора, или фаги; ревизоры; иммунизаторы, или вакцины.

по теме: Технические и программные средства

1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Ответ: Технические и программные средства телекоммуникационных технологий позволяют обмениваться информацией в сети Интернет между отдельными пользователями или группами пользователей, обрабатывать ее, накапливать на личном ПК или других устройствах.
При помощи быстрого доступа ко всем данным и возможности их корректной обработки каждый абонент может выполнять необходимые действия максимально рационально.

2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Ответ: Интернет-технологии - это коммуникационные, информационные и иные технологии и сервисы, основываясь на которые осуществляется деятельность в Интернете или с помощью него. В первую очередь, это, конечно, сайты, а также: чаты, почта, Интернет-магазины, форумы и т.д. Интернет-провайдер — телекоммуникационная компания, предоставляющая услуги доступа к сети Интернет и иные связанные с Интернетом услуги.

по теме: Организация деятельности в сетях

1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Ответ: Под организацией коллективной сетевой деятельности понимают совместные действия нескольких пользователей в сети электронных коммуникаций, направленные на получение информации. Участники совместной сетевой деятельности могут быть объединены общими целями, интересами, что позволяет им обмениваться мнениями, суждениями, а также совершать действия с различными объектами, такими как фотографии, программы, записи, статьи, представленными в цифровом виде.
Подобное взаимодействие может заключаться в различных его видах, таких как: общение; обмен данными; организация трудовой деятельности; совместное времяпрепровождение за сетевыми развлечениями.

2. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.

Ответ: Социальная сеть – это многопользовательский веб-сайт, наполнением которого занимаются сами участники сети. В социальных сетях участники могут переписываться, создавать группы, загружать свои фотографии и так далее. Кроме этого, существуют такие сети, которые предназначены не только для поиска людей, но и для поиска веб-сайтов, музыки и так далее. Базовыми нормами являются персональная ответственность за совершаемые действия в сети, в том числе за противоправные действия; уважение и равноправие партнеров по коммуникации; конфиденциальность, защита авторского права, неприкосновенность личной жизни.

3. Интернет-журналы и СМИ.

Ответ: Интернет-издание, интернет-СМИ, сетевое издание — веб-сайт, ставящий своей задачей выполнять функцию средства массовой информации (СМИ) в сети Интернет. Как и печатные издания, интернет-издания руководствуются принципами журналистики. Средство массовой информации (СМИ) — периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации (Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г.). Учредителем (соучредителем) СМИ может быть гражданин, юридическое лицо, гос. орган. Учредитель утверждает устав редакции и (или) заключает договор с редакцией СМИ (главным редактором).

Критерии оценивания устного ответа.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои

суждения; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент освоил задание, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов преподавателя; испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.Н. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БОУД.05 Информатика

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

Юрист
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2024

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

По теме: «Представление и измерение информации»

1. Какое десятичное число в двоичной системе счисления записывается как 1101?
а) 17
б) 13
в) 26
г) 8
Ответ: б

2. Как записывается в двоичной системе счисления число 15?
а) 1111
б) 1010
в) 1110
г) 1000
Ответ: а

3. Умножьте два числа в двоичной системе счисления $11011_2 * 101_2$
а) 10000111
б) 11111111
в) 11011101
г) 10011111
Ответ: а

4. Укажите самое большое число
а) 756 в 8-ричной системе счисления
б) 756 в 16-ричной системе счисления
в) 756 в 10-ричной системе счисления
г) 756 в 12-ричной системе счисления
Ответ: а
5. Число, записанное в римской системе счисления CDX, равно:
а) 610
б) 410
в) 510
г) 730
Ответ: а
6. Число байт, необходимых для записи числа 2^{44} равно...
а) 10
б) 11
в) 82
д) 6
Ответ: д
7. Перевести число $101,1_2$ в десятичную систему счисления:
а) 5,5
б) 6,5
в) 5,2
г) 6,2
Ответ: а

8. Для перевода целых десятичных чисел из одной системы счисления в любуюдругую используется метод, основанный на:

а) делении переводимого числа на основание новой системы счисления

б) сложении переводимого числа с основанием новой системы счисления
в) умножении переводимого числа с основанием новой системы счисления
г) замене каждой цифры переводимой дроби ее эквивалентом в новой системе счисления
Ответ: а

9. Увеличение основания системы счисления делает запись числа более…
а) детальной
б) читаемой
в) компактной
г) длинной
Ответ: в

10. Выбрать правильную запись числа 213_{10} в развернутой форме
а) $2\cdot10^2+1\cdot10^1+3\cdot10^0$
б) $2\cdot10^3+1\cdot10^2+3\cdot10^1$
в) $3\cdot10^2+1\cdot10^1+2\cdot10^0$
Ответ: а

по теме «Принципы обработки информации»

1. Модель - это
а) визуальный объект
б) свойство процесса или явления
в) упрощенное представление о реальном объекте, процессе или явлении
г) материальный объект.
Ответ: в

2. Моделирование, при котором реальному объекту противопоставляется его увеличенная или уменьшенная копия, называется
а) идеальным
б) формальным
в) материальным
г) математическим
Ответ: в

3. Что является моделью объекта яблоко ?
а) муляж
б) фрукт
в) варенье
г) компот
Ответ: 1

4. Моделирование, при котором исследование объекта осуществляется посредством модели, сформированной на языке математики, называется – это
а) арифметическим
б) аналоговым

в) математическим
г) знаковым.
Ответ: в

5. Моделирование, основанное на мысленной аналогии, называется
а) мысленным
б) идеальным
в) знаковым
г) физическим.
Ответ: б

6. Детская игрушка – это
а) знаковая модель
б) вербальная модель
в) материальная модель
г) компьютерная.
Ответ: в

7. Динамическая модель – это
а) одномоментный срез по объекту
б) изменение объекта во времени
в) интегральная схема
г) детская игрушка
Ответ: б

8. Компьютерная модель – это
а) информационная модель, выраженная специальными знаками
б) комбинация 0 и 1
в) модель, реализованная средствами программной среды
г) физическая модель.
Ответ: в

9. Вербальная модель – это
а) компьютерная модель
б) информационная модель в мысленной или разговорной форме
в) информационная модель, выраженная специальными знаками
г) материальная модель.
Ответ: б

10. Какая из моделей не является знаковой?
а) схема
б) музыкальная тема
в) график
г) рисунок.
Ответ: б

по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»

1.Компьютер это –
е) устройство для обработки аналоговых сигналов;
ж) устройство модуляции/демодуляции сигналов;

з) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
и) устройство для хранения информации любого вида;
к) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
Ответ: з
2.Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
ж) объема обрабатываемой информации.
з) напряжения питания;
и) быстроты нажатия на клавиши; к) размера экрана
монитора;
Ответ: ж
3.Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется:
е) программное обеспечение ж) BIOS
з) компьютерное обеспечение и) аппаратное
обеспечение
к) системное обеспечение
Ответ: з
4.Во время исполнения программа находится в
д) клавиатуре
е) процессоре
ж) оперативной памяти з) буфере
Ответ: ж
5.Какое устройство не находятся в системном блоке? е) процессор
ж) видеокарта
з) жесткий диск
и) сетевая карта
к) сканер
Ответ: з
6.При отключении компьютера информация стирается
а) на жестком диске;
б) из оперативной памяти;
в) на компакт-диске
г) на магнитном диске;
Ответ: а
7.Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
а) принтер;
б) сканер;
в) плоттер;
г) модем;
д) монитор;
Ответ: в
8.Какое это устройство

а) оперативная память
б) принтер
в) DVD-ROM
г) жесткий диск
д) видеокарта

е) процессор
Ответ: а
9.Какое это устройство
а) оперативная память

б) принтер
в) DVD-ROM
г) жесткий диск
д) видеокарта
е) процессор
Ответ: г
10.Для длительного хранения данных и программ широко применяется - а) оперативная память
б) жесткий диск
в) процессор
г) видеокарта
Ответ: б
11.Совокупность программ, хранящихся
на компьютере, называется:
а) программное обеспечение
б)BIOS
в)компьютерное обеспечение
г)аппаратное обеспечение
д)системное обеспечение
Ответ: а
12.Какое устройство не является периферийным? а) жесткий диск
б) модем;
в) сканер;
г) принтер;
д) web-камера; Ответ: а
13.Какое это устройство

а) сетевая карта
б) принтер
в) оперативная память
г) жесткий диск
д) DVD-ROM
е) процессор
Ответ: д
14.Какое это устройство

а) оперативная память
в) сетевая карта
г) процессор
д) принтер

Ответ:г

по теме «Организация работы в локальных сетях»

1.Какая из топологий сети является доминирующей:
а) кольцо
б) шина
в) звезда
г) ячейка
Ответ: в
2.Глобальная сеть – это
а) система, связанных между собой компьютеров
б) система, связанных между собой локальных сетей
в) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей
Ответ: г
3.Отличие локальных и глобальных сетей состоит в следующем:
а) локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удаленности)
б) различаются количеством рабочих станций в сети и) различаются количеством серверов в сети
в) в локальных сетях используются цифровые линии связи, а в глобальных аналогов
Ответ: а
4.Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?
а) модем, компьютер-сервер
б) сетевая плата, сетевое программное обеспечение
в) рабочие станции, линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение
г) компьютер-сервер, рабочие станции,
д) сетевое программное обеспечение, сетевая плата,
Ответ: в
5.МОДЕМ- это устройство?
а) для хранения информации
б) для обработки информации в данный момент времени
в) для передачи информации по телефонным каналам связи з) для вывода информации на печать
Ответ: в
6.Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:
а) адаптером;
б) коммутатором;
в) станцией
г) сервером
Ответ: г

по теме «Технология обработки текстовой информации (MSWord)» Вариант 1

1.При задании параметров страницы устанавливаются: д) гарнитура, размер, начертание;
а) отступ, интервал;
б) поля, ориентация;
в) стиль, шаблон.
Ответ: в
2.Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо

задать:
а) размер шрифта;
б) тип файла;
в) параметры абзаца;
г) размер страницы.
Ответ: б
3.Для того чтобы вставить пустую строку, надо
нажать клавишу:
а) Пробела;
б) Delete;
в) Insert;
г) Enter.
Ответ: г
4.В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):
а) размер шрифта;
б) параметры абзаца;
в) последовательность символов, слов, абзацев;
г) параметры страницы.
Ответ: а,б
5.Выполнение операции копирования становится возможным после:
а) установки курсора в определенное положение;
б) сохранение файла;
в) распечатки файла;
г) выделение фрагмента текста.
Ответ: г
6.Существует следующий способ расположения заголовков:
а) по центру;
б) с правой стороны;
в) в конце страницы;
Ответ: а
7.Колонтитул - это:
а) текст заголовка;
б) справочная информация;
в) примечание;
г) закладка.
Ответ: б
8.Изменить размер рисунка можно:
а) перетаскиванием рисунка;
б) выполнением команды Вставка, рисунок.
в) выполнением команды Формат, рисунок.
Ответ: в
9.Режим предварительного просмотра служит для:
а) увеличения текста;
б) просмотра документа перед печатью;
в) вывода текста на печать;
г) изменения размера шрифта для печати.
Ответ: б

Вариант 2

1.Расширением текстового файла является:

а) com;
б) exe;
в) xls;
г) doc.
Ответ: г

2.Чтобы открыть текстовый файл(документ) в определенном формате, необходимо задать:
а) имя и тип файла;
б) размер шрифта;
в) параметры абзаца;
г) размер страницы.
Ответ: а
3.Для того чтобы удалить пустую строку, надо нажать клавишу:
а) пробела;
б) Delete;
в) Insert;
г) Enter.
Ответ: б
4.В процессе редактирования текста изменяется(изменяются) :
а) размер шрифта;
б) параметры страницы;
в)последовательность символов, слов,
г)параметры страниц.
Ответ: в
5.Основные параметры абзаца
а) гарнитура, размер, начертание;
б) отступ, интервал;
в) поля, ориентация;
г) стиль, шаблон.
Ответ: б
6.Чтобы подготовить Word к изменению необходимо:
а) поставить курсор на конец абзаца;
б) установить курсор в середину абзаца;
в) выделить абзац;
г) выделить первое слово
Ответ: в
7.Сверстать это:
а) закрыть страницу;
б) получить справочную информацию;
в) вывести страницу на печать;
г) расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементыоформления.
Ответ: г
8.Вставить рисунок можно:
а) перетаскиванием рисунка;
б) выполнением команды Вставка, Рисунок;

в) выполнением команды Формат, Рисунок.
Ответ: б
9.Для оформления буквицы необходимо:
а) выделить символ;
б) увеличить текст.
Ответ: а

По теме: «Технология обработки числовой информации (MS Excel)»

1.Комплекс программ, предназначенный для создания и обработки электронных таблиц, это
е) электронная таблица
ж) табличный процессор
з) текстовый процессор
и) системы программирования
к) диапазон ячеек
Ответ: ж
2.Минимальный объект табличного процессора
е) ячейка
ж) строка
з) столбец и) поле
к) диапазон ячеек
Ответ: е
3.Названия строк в Excel
е) нумеруются от 1 до 65536
ж) озаглавлены латинскими буквами от A до XFD
з) нумеруются от 1 до 100
и) озаглавлены латинскими буквами от A до Z
к) содержат букву (от A до XFD) и цифру (от 1 до 65536)
Ответ: е
4.Рабочее поле, состоящее из ячеек, это
е) адрес ячейки
ж) ячейка
з) книга и) лист
к) диапазон ячеек
Ответ: и
5.Названия столбцов в Excel
е) нумеруются от 1 до 65536
ж) озаглавлены латинскими буквами от A до XFD з) нумеруются от 1 до
100
и) озаглавлены латинскими буквами от A до Z
к) содержат букву (от A до XFD) и цифру (от 1 до 65536)
Ответ: е
6.Документ электронной таблицы, состоящей из листов, объединенных одним
именем и являющихся файлом, это
а) адрес ячейки
б) ячейка
в) книга
г) лист
д) диапазон ячеек
Ответ: в
7.Ячейки расположенные последовательно, это
а) смежные ячейки
б) несмежные ячейки

в) таблица вычислений
г) все ячейки одного листа
д) все ответы верны
Ответ: а
8.Адрес диапазона ячеек определяется
а) номером строки
б) буквой столбца
в) номером строки и буквой столбца
г) адресом верхней левой и нижней правой ячеек, разделенных двоеточием
д) адресом верхней правой и нижней левой ячеек, разделенных двоеточием
Ответ: г
8.Адрес ячейки определяется
а) номером строки
б) буквой столбца
в) номером строки и буквой столбца
г) адресом верхней левой и нижней правой ячеек, разделенных двоеточием
д) адресом верхней правой и нижней левой ячеек, разделенных двоеточием
Ответ: в
9.Расширение документа, созданного в Excel 2007
а) docx
б) xlsx
в) html
г) accdb
д) ipeg
Ответ: б
10.Ввод месяцев, дней недели, чисел, кратных 2 или 3, либо других данных сериями, это
а) автозаполнение
б) автозавершение
в) автосумммирование
г) заполнение таблицы
д) автоподбор
Ответ: а
11.Добавление строк (столбцов) на таблицу
а) главная - ячейки - вставить
б) главная - вставить - ячейки
в) главная - вставить - строка (столбец)
г) вставка - строка (столбец)
д) вставка - ячейки – вставить
Ответ: а

12.Совокупность значений, ссылок на ячейки, именованных объектов, функций и операторов, позволяющая получить новое значение, это
а) функция
б) формула
в) рабочая книга
г) операторы
д) рабочий лист
Ответ: б

13.При изменении позиции ячейки, содержащей формулу, не изменяется ссылка ячейки при
а) относительной адресации

б) абсолютной адресации
в) смешанной адресации
г) абсолютной и смешанной адресации
д) правильного ответа нет
Ответ: б

14.При изменении позиции ячейки, содержащей формулу, не изменяется номер строки или буква столбца ячейки при
а) относительной адресации
б) абсолютной адресации
в) смешанной адресации
г) абсолютной и смешанной адресации
д) правильного ответа нет
Ответ: в
14.Выберите относительную адресацию ячеек
а) A$4
б)$D3
в) A16
г) B5
д) $B6$
Ответ: г

15.Выберите абсолютную адресацию ячеек

а) A$4
б)$D3
в) A16
г) B5
д) $B6$
Ответ: в

16.Адрес B$6 означает, что при перемещении или копировании

а) адрес ячейки не изменится

б) адрес ячейки изменится
в) номер строки ячейки не изменится, а буква столбца будет изменяться
г) буква столбца ячейки не изменится, а номер строки будет изменяться
д) правильного ответа нет
Ответ: в
17.Выберите смешанную адресацию ячеек
а) $D3
б)A$4
в) A16
г) B5
д) $B6$
Ответ: 1,2

18.Адрес $B6 означает, что при перемещении или копировании а) адрес ячейки не изменится
б) адрес ячейки изменится
в) номер строки ячейки не изменится, а буква столбца будет изменяться

г) буква столбца ячейки не изменится, а номер строки будет изменяться
д) правильного ответа нет
Ответ: г
19.Адрес B6 означает, что при перемещении или копировании
а) адрес ячейки не изменится
б) адрес ячейки изменится
в) номер строки ячейки не изменится, а буква столбца будет изменяться
г) буква столбца ячейки не изменится, а номер строки будет изменяться
д) правильного ответа нет
Ответ: а
20.Адрес B6 означает, что при перемещении или копировании
а) адрес ячейки не изменится
б) адрес ячейки изменится
в) номер строки ячейки не изменится, а буква столбца будет изменяться
г) буква столбца ячейки не изменится, а номер строки будет изменяться
д) правильного ответа нет
Ответ: б
21.Заранее определенные формулы, которые выполняются вычисления по заданным величинам и в указанном порядке, это
а) функции
б) математические формулы
в) алгоритмы вычисления
г) программы вычисления
д) аргументы
Ответ: а
22.Любая формула (функция) начинается со знака
а) = (равно)
б) - (минус)
в) (слэш)
г) ни с какого знака не начинается
д) $
Ответ: а
23.Что означает данное сообщение об ошибках - ####
а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате
б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
в) в формуле делается попытка деления на нуль
г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике
д) использован недопустимый тип аргумента
Ответ: а
24.Что означает данное сообщение об ошибках - #ИМЯ?
а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате
б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
в) в формуле делается попытка деления на нуль
г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике
д) использован недопустимый тип аргумента
Ответ: б
25.Что означает данное сообщение об ошибках - #ДЕЛ/0!
а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате
б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
в) в формуле делается попытка деления на нуль
г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике

д) использован недопустимый тип аргумента
Ответ: в
26.Что означает данное сообщение об ошибках - #ЧИСЛО!
а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате
б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
в) в формуле делается попытка деления на нуль
г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике
д) использован недопустимый тип аргумента
Ответ: г

27.Что означает данное сообщение об ошибках - #ЗНАЧ!

а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате

б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
в) в формуле делается попытка деления на нуль
г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике
д) использован недопустимый тип аргумента
Ответ: д
28.Укажите команду установки нужного формата ячеек
а) Главная - Формат - Формат ячеек
б) Главная - Число - Формат ячеек
в) Вставка - Формат - Формат ячеек
г) Вид - Формат - Формат ячеек
д) Формат - Число - Формат ячеек

Ответ: б

29.Графическое изображение, в котором числовые данные представляются в виде геометрических фигур, это
а) таблица
б) диаграмма
в) картинка
г) формула
д) функция
Ответ: б
30.При обновлении данных в таблице, диаграмма . . .
а) не изменится - будет выведена в первоначальном виде
б) автоматически изменится
в) изменится, если пользователь нажмет кнопку "Обновить диаграмму"
г) по желанию пользователя, может обновиться или не обновляться
д) об этом мне ничего не известно
Ответ: а
31.Диаграмма может размещаться
а) только на листе с таблицей
б) только на отдельном листе
в) и на листе с таблицей, и на отдельном листе
г) на следующем листе
д) в документе Word
Ответ: в

по теме: «Технология хранения, поиска и обработки информации (MS Access)»

1.Выберите режим, в котором можно изменить тип данных таблицы базы данных:
д) режим Конструктора;
е) режим Мастера;

ж) режим Таблицы;
з) режим Формы.
Ответ: д
2.Чтобы изменить имя поля базы данных, надо:
д) в режиме Конструктора выделить исходное имя поля и ввести новое;
е) воспользоваться меню Главная, вкладка Создание;
ж) в режиме Конструктора установить Маску ввода;
з) в режиме Конструктора поменять тип данных нужного поля.
Ответ: д

3.Чтобы установить связи между таблицами, надо воспользоваться :

д) вкладка Работа с базами данных, Схема данных;
е) вкладка Создание, меню Формы;
ж) Схема данных, вкладка Главная;
з) вкладка Внешние данные, Схема данных.
Ответ: д

4.Как называется категория запросов, предназначенная для выбора данных из таблиц базы данных:
д) запросы на сортировку;
е) запросы на выборку;
ж) запросы с параметром;
з) запросы итоговые
Ответ: е
5.Создание форм можно выполнить самостоятельно «вручную» с помощью:
д) Запроса;
е) Мастера форм;
ж) Конструктора;
з) Таблицы.
Ответ: е
6.Связи между полями таблиц базы данных создаются в диалоговом окне:
а) связи;
б) запрос на выборку;
в) схема данных;
г) перекрестный запрос.
Ответ: в
7.В текстовом поле СУБД MS Access можно хранить:
а) только буквенную (символьную) информацию;
б) маску ввода;
в) картинки;
г) запросы.
Ответ: а
8.Для создания новой таблицы в СУБД необходимо:
а) активизировать команды Создать-Таблица;
б) открыть вкладку Таблицы, активизировать кнопку Создать;
в) после загрузки Access активизировать переключатель Новая база данных.
г) Активизировать команду Таблица-Создать
Ответ: б
9.В таблицу базы данных, содержащей три столбца "Фамилия", "Имя", "Телефон" вписано 200

человек. Сколько полей и записей в таблице?
а) полей - 200, записей - 3;
б) полей - 600, записей - 200;
в) полей - 3, записей – 200;
г) полей - 3, записей –3
Ответ: в
10.База данных содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле "Общее количество балов"?
б) символьное;
в) логическое;
г) числовое;
д) любого типа.
Ответ: г

по теме: «Технологии обработки графической информации»

1.Графическим объектом не является:

д) чертеж;
е) схема;
ж) текст письма;
з) рисунок
Ответ: ж
2.Векторные изображения строятся из:
д) графических примитивов;
е) отдельных пикселей;
ж) отрезков и прямоугольников;
з) фрагментов готовых изображений.
Ответ: д
3.Растровым графическим редактором НЕ является:
д) AdobePhotoshop;
е) Gimp;
ж) Paint;
з) CorelDraw
Ответ: з
4.Графический редактор -
это:
д) устройство для создания и редактирования рисунков;
е) программа для создания и редактирования текстовых изображений;
ж) программа для создания и редактирования рисунков;
з) устройство для печати рисунков на бумаге
Ответ: ж
5.К устройствам ввода графической информации относится:
д) принтер;
е) видеокарта;
ж) монитор;
з) мышь
Ответ: з

6.Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:

а) красного, синего, зелёного;
б) красного, жёлтого, синего;
в) красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового
г) жёлтого, голубого, пурпурного
Ответ: а
7.Достоинство растрового изображения:
а) небольшой размер файлов;
б) возможность масштабирования без потери качества;
в) чёткие и ясные контуры;
г) точность цветопередачи
Ответ: г

8.Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:
а) символ;
б) пиксель;
в) курсор;
г) линия
Ответ: б
9.К устройствам вывода графической информации относится:
а) сканер;
б) джойстик;
в) монитор;
г) графический редактор
Ответ: в
10.Видеопамять предназначена для:
б) постоянного хранения графической информации;
в) вывода графической информации на экран монитора;
г) хранения информации о количестве пикселей на экране монитора;
д) хранения информации о цвете каждого пикселя экрана монитора
Ответ: д

по теме: «Мультимедийные технологии (PowerPoint)»

1.Что такое Power Point?
г) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
д) прикладная программа для обработки кодовых таблиц устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
е) системная программа, управляющая ресурсами компьютера
Ответ: г
2.Что такое презентация PowerPoint?
д) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
е) прикладная программа для обработки электронных таблиц
ж) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
з) текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм
Ответ: д
3.Power Point нужен для создания
д) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
е) текстовых документов, содержащих графические объекты
ж) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
з) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

Ответ: з
4.Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…
д) слайд
е) лист
ж) кадр
з) рисунок
Ответ: д
5.Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют…
д) показ
е) презентацию
ж) кадры
з) рисунки
Ответ: е
6.Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд …
а) Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point
б) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point
в) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft PowerPoint
г) Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point
Ответ: а
7.Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MicrosoftPowerPoint.
д) .gif
е) .ppt
ж) .pps
з) .jpg
Ответ: е

8.Команда вставки картинки в презентацию программы PowerPoint…

а) Вставка – Объект
б) Вставка – Рисунок – Картинки
в) Формат – Рисунок – Картинки
г) Формат – Рисунок – Из файла
Ответ: б

9.Применение фона к определенному слайду в презентацииPower Point –

а) Формат – Фон – Применить
б) Формат – Фон – Применить ко всем
в) Вставка – Фон
г) Вид – Оформление – Фон
Ответ: а

10.Открытие панели WordArt в окне программы Power Pointосуществляется с помощью команд:
а) Вид – WordArt
б) Вставка – WordArt
в) Вид – Панели инструментов – WordArt
г) Сервис – Панели инструментов – WordArt
Ответ: в

По теме: «Технические и программные средства»

1.Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

д) ra

е) ro

ж) rus

з) ru

Ответ: з

2.Интернет – это:

д) локальная сеть

е) корпоративная сеть

ж) глобальная сеть

з) региональная сеть

Ответ: ж

3.Задан адрес сервера Интернета: www.mipkroo.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

д) www.mipkroo.ru

е) mipkroo.ru

ж) ru

з) www

Ответ: ж

4.Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:

д) адаптер

е) сервер

ж) модем

з) коммутатор

Ответ: ж

5.Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу TCP/IP:

г) базовое ПО

д) сервер-программа

е) клиент-программа

Ответ: г

6.Провайдер -это:

а) компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети

б) программа подключения к сети

в) специалист по компьютерным сетям

г) фирма, предоставляющая сетевые услуги

Ответ: г

7.Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:

а) локальные

б) региональные

в) корпоративные

г) почтовые

Ответ: б

8.Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:

а) локальные

б) региональные

в) корпоративные

г) почтовые

Ответ: в

9.Компьютер, находящийся в состоянии постоянного подключения к сети:

а) хост-компьютер (узел)

б) провайдер

в) сервер

г) домен
Ответ: а
10.Организация-владелец узла глобальной сети:
а) хост-компьютер (узел)
б) провайдер
в) сервер
г) домен
Ответ: б

по теме: «Организация деятельности в сетях»

1.Укажите правильный адрес электронной почты сети Интернет:
д) @urd/shum/su
е) sch$mom/ru
ж) sys#doktor/mom/ru
з) mom@yandex.ru
Ответ: з
2.Электронная почта (e-mail)
позволяет передавать
д) только файлы
е) только гипертекстовые документы
ж) только текстовые сообщения
з) текстовые сообщения и вложенные файлы
Ответ: з
3.С помощью какой программы можно получить электронную почту
д) Outlook Express
е) Windows Commander
ж) WinZip
з) Блокнот
Ответ: д
4.Электронная почта дает возможность пользователям, находящимся на больших расстояниях друг от друга:
ж) обмениваться сообщениями и файлами
з) обмениваться сообщениями
и) использовать ресурсы отдаленного компьютера
к) вести телефонные переговоры
Ответ: ж
5.Электронный почтовый адрес не должен содержать
д) тире
е) цифр
ж) пробелов
з) точек
Ответ: ж

6.Роль значка @ в адресе электронной почты:
а) разделяет имя пользователя и имя сервера
б) указывает на то, что это адрес электронной почты
в) для красоты объединяет разные имена
Ответ: а
7.Электронное сообщение (письмо) может иметь:
а) модем
б) вложенный файл

в) принтер
г) конверт Ответ: б
8.Пересылку электронной почты осуществляет:
а) почтовый сервер
б) российская почтовая служба
в) провайдер
г) управление федеральной почтовой связи
Ответ: а
9.Можно ли переслать по почте документ в формате Word?
а) нет
б) да
в) не знаю
г) да, если предварительно перевести его в web-формат
Ответ: г
10.Назначение адресной книги в программе OutlookExpress
а) для записи места жительства друзей и знакомых
б) для записи адресов электронной почты пользователей сети Интернет
в) для записи полных сведений о друзьях, знакомых, деловых партнерах, включая телефон и адрес электронной почты
г) для записи часто используемых номеров телефонов
Ответ: б

Критерии оценивания теста.

«отлично» -86-100% правильных ответов на вопросы;
«хорошо» -71-85% правильных ответов на вопросы;
«удовлетворительно» -51-70% правильных ответов на вопросы;
«неудовлетворительно» -0-50% правильных ответов на вопросы.

Тест к экзамену

1 вариант

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

1. Персональный компьютер — это…

- устройство для работы с текстовой информацией
- электронное устройство для обработки чисел
- электронное устройство для обработки информации

Ответ: 3

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

2. Устройство для вывода текстовой и графической информации на различные твердые носители

- монитор
- принтер
- сканер
- модем

Ответ: 2

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

3.Минимальный элемент изображения:

- Бит
- dpi
- пиксел
- Байт

Ответ: 3

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

4. Что такое Paint?

- Графический редактор
- Текстовый процессор
- Операционная система
- Табличный процессор
- Клавиша на клавиатуре

Ответ: 1

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

5. В электронной таблице Excel выделена группа ячеек D2:H16. Сколько ячеек в этой группе? для ответа Excel не нужен

- 5
- 15
- 25
- 35
- 45

- 55
- 65
- 75

Ответ: 8

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

6.Наименьшей адресуемой частью памяти компьютера является:

- байт
- бит
- файл
- машинное слово

Ответ: 8

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

7.Какие из перечисленных форматов принадлежат текстовым файлам?

- *.doc, *.txt
- *.wav, *.mp3
- *.gif, *.jpg.
- *.docx, *.rtf

Ответ: 1

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

9.Оперативная память предназначена для

- длительного хранения информации
- временного хранения информации
- вывода информации на экран
- хранения неизменяемой информации

Ответ: 2

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

10. Как классифицируются компьютерные сети сети в информационных технологиях?

- локальная, глобальная и региональная
- глобальная и региональная;
- региональная и локальная.
- специальная

Ответ: 1

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

11. В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ входит:

- монитор, клавиатура, динамики, системная плата
- системный блок, монитор, принтер, мышь, дигизайнер
- системный блок, монитор, клавиатура, мышь
- сканер, мышь, системный блок

Ответ: 1

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

12.Jpg, gif, png, tiff - это...

- Расширения графических файлов
- Названия различных файловых систем
- Расширения текстовых файлов

Ответ: 1

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

13.Операционная система - это:

- техническая документация компьютера
- совокупность устройств и программ общего пользования
- совокупность основных устройств компьютера
- комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем

Ответ: 4

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

14. Для чего предназначены программы-архиваторы?

- для автоматического перевода текста
- для проверки орфографии
- для автоматизации вычислений
- для сжатия программ и данных

Ответ: 4

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

15. К какому виду программного обеспечения относится набор офисных программы Microsoft Office

- системное ПО
- прикладное ПО
- системы программирования
- уникальное ПО

Ответ: 2

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

16. К системным программам относятся:

- BIOS
- MS Windows
- MS Word
- Paint
- Linux
- Драйверы
-

Антивирусы

Ответ: 1,2,5,6

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

17.Основными видами компьютерных сетей являются сети:

локальные, глобальные, региональные

клиентские, корпоративные, международные

социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные

все варианты правильные

Ответ: 1

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

18.Локальная компьютерная сеть – сеть, состоящая из компьютеров, связываемых в рамках:

одного региона

одного учреждения (его территориального объединения)

одной города, района

Ответ: 2

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

19.Объединение компьютеров и локальных сетей, расположенных на удаленном расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов, называется...

локальная сеть

глобальная сеть

корпоративная сеть

региональная сеть

Ответ: 2

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

20.Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными называется:

интерфейс

компьютерная сеть

магистраль

адаптеры

Ответ: 2

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

21.Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение,

предупреждение:несанкционированного доступа, воздействия в сети

инсайдерства в организации

чрезвычайных ситуаций

Ответ: 1

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
22..Что такое несанкционированный доступ (нсд) к информации?

- Доступ субъекта к объекту в нарушение установленных в системе правил разграничения доступа
- Создание резервных копий в организации
- Правила и положения, выработанные в организации для обхода парольной защиты
- Вход в систему без согласования с руководителем организации

Ответ: 1

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
23.Сертификат ключа проверки электронной подписи — это:

- уникальная последовательность символов, однозначно связанная с ключом электронной подписи и предназначенная для проверки подлинности электронной подписи (далее — проверка электронной подписи);
- электронный документ или документ на бумажном носителе, выданные удостоверяющим центром либо доверенным лицом удостоверяющего центра и подтверждающие принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи.

Ответ: 1
Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
24.Отметьте составные части современного антивируса

- Межсетевой экран
- Сканер
- Монитор
- Модем
- Принтер

Ответ: 1,2
Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
25.Укажите программы-архиваторы:

- WordArt, Norton Commander
- Word, PowerPoint
- WinZip, WinRar

Ответ: 3

2 вариант

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

1. В каком устройстве ПК производится обработка информации?

- Внешняя память
- Дисплей
- Процессор

Ответ: 3
Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

2. Что из перечисленного ниже относится к устройствам вывода информации с компьютера?

- Сканер
- Принтер
- Плоттер
- Монитор
- Микрофон
- Колонки

Ответ: 2,3,4,6

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

3. Для чего предназначен текстовый процессор?

- для работы с изображениями
- для управления ресурсами ПК при создании документов
- для ввода, редактирования и форматирования текстовых данных
- для автоматического перевода с символических языков в машинные коды
- для создания и оформления текстовых документов

Ответ: 3,5

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

4. С какого знака формула в MS Excel начинаться не может:

- $
- %
- =
- @
- \
- |
- ! #
- ^ &
- * (
-)
- <
- >
- /
- {
- }
- :
- "
- ;
- №

Ответ: все, кроме 2

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

5. Что используется в Excel для наглядного представления числовых данных?

- графические объекты Word Art
- автофигуры
- графические рисунки
- диаграммы

Ответ: 4

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

6. Что собой представляет компьютерная графика?

- набор файлов графических форматов
- дизайн Web-сайтов
- графические элементы программ, а также технология их обработки
- программы для рисования

Ответ: 3

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

7. Применение векторной графики по сравнению с растровой:

- не меняет способы кодирования изображения;
- увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
- не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и натрудоемкость редактирования изображения;
- сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.

Ответ: 4

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

8. Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) городов или населенных пунктов называется:

- глобальной компьютерной сетью
- региональной компьютерной сетью
- локальной компьютерной сетью

Ответ: 2

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

9. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала

- красного, зеленого, синего и яркости
- красного, зеленого, синего
- желтого, зеленого, синего и красного
- желтого, синего, красного и белого

желтого, синего, красного и яркости
Ответ: 4

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

10. Способы защиты информации в информационных технологиях?

информационные программы

технические, законодательные и программные средства

внесистемные программы

ничто из перечисленного

Ответ: 2

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

11. FAT32, Ext2, NTFS - это...

Расширения файлов

Названия различных операционных систем

Виды кодировки файлов

Названия различных файловых систем

Ответ: 4

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

12. Операционная система относится к ...

Прикладному программному обеспечению

Системному программному обеспечению

Инструментальному программному обеспечению

Ответ: 2

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

13. Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств

драйверы

утилиты

библиотеки

оболочки

Ответ: 1

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

14. Каковы отличительные особенности компьютерного вируса?

легкость распознавания;

маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера

необходимость запуска со стороны пользователя;

способность к повышению помехоустойчивости операционной системы

Ответ: 2

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

15. Прикладное программное обеспечение:

программы для обеспечения работы других программ

программы для решения конкретных задач обработки информации

программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

Ответ: 2

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

16. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:

- Пользовательский
- Клиент
- Сервер
- Ответ: 3

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

17. Каналами связи в компьютерных сетях являются все перечисленное в списке:

- Спутниковая связь, солнечные лучи, магнитные поля, телефон
- Спутниковая связь, оптоволоконные кабели, телефонные сети, радиорелейная связь
- Спутниковая связь, инфракрасные лучи, телепатия, контактно-релейная связь

Ответ: 3

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

18. Локальную компьютерную сеть обозначают:

- LAN
- MAN
- WAN

Ответ: 1

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

19. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- IP-адрес
- web-страницу
- домашнюю web-страницу
- доменное имя

Ответ: 1

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

20. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

- Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
- Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
- Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности

Ответ: 1

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

21. ЭЦП (в области защиты информации) – это:

- Электронно-цифровой преобразователь
- Электронно-цифровая подпись
- Электронно-цифровой процессор

Ответ: 2

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

22. Удостоверяющий центр — это:

- юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие функции по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей, а также иные функции, предусмотренные настоящим Федеральным законом;
- осуществляющий обмен информацией в электронной форме государственный орган, орган местного самоуправления или организация;
- лицо, которому в установленном законом порядке выдан сертификат ключа проверки электронной подписи

Ответ: 1

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

23. Вирусы, находящиеся в памяти и являющиеся активными вплоть до выключения компьютера или перезагрузки операционной системы являются:

- стелс-вирусами
- резидентными
- полиморфик-вирусами
- оперативными

Ответ: 4

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

24. Сжатие данных:

- удаление ненужной информации из файлов
- процедура перекодировки данных с целью уменьшения их объема
- преобразование информации в вид, пригодный для работы

Ответ: 2

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

25. Характерными форматами сжатия с потерей информации являются:

- .JPEG, .MPG, .MP3
- .CUR, .JPEG, .GIF, .DOC
- .EXE, .BMP, .DOC

Ответ: 1

Каждый студент отвечает на все вопросы.

По окончании тестирования формируется отчет, с помощью которого как преподаватель, так и студент имеют возможность проанализировать ответы. Кроме того, отчет содержит:

- количество правильно набранных существенных единиц из максимально возможных;
- подсчитанный коэффициент усвоения;
- итоговую оценку, выведенную в соответствии с этим коэффициентом.

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

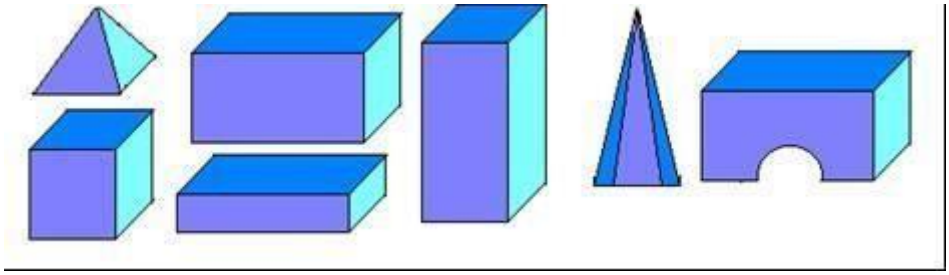
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 22-25 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 21-19 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 18-15 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 14 баллов.

Аудиторная самостоятельная работа

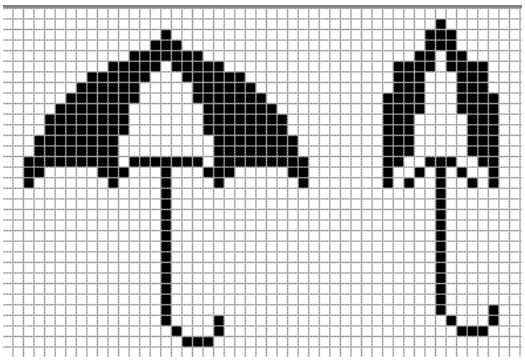
по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

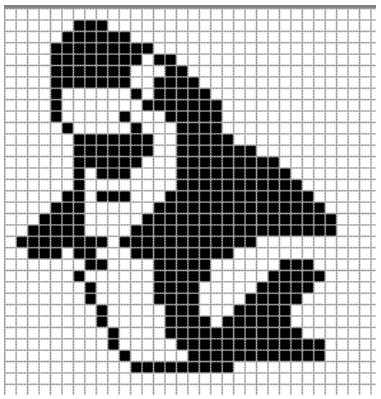
по теме «Технологии обработки графической информации»

Задание 1.*Составьте меню элементов строительного конструктора. Создайте архитектурное сооружение****.***

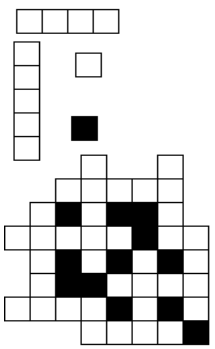


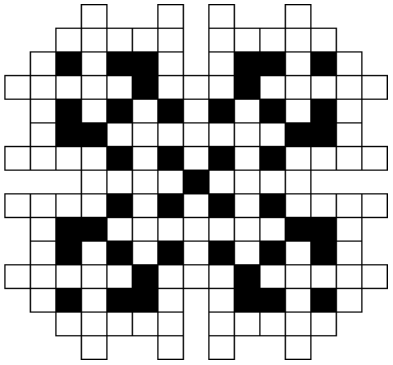
Задание 2.*Нарисуйте приведенный здесь рисунок. Увеличьте масштаб. Вид/Масштаб/Другой и включите сетку Вид/Масштаб/Показать сетку. Рабочее поле станет похожим на клетчатый лист, где каждая клеточка будет обозначать один пиксель. Выберите инструмент карандаш и рисуйте*



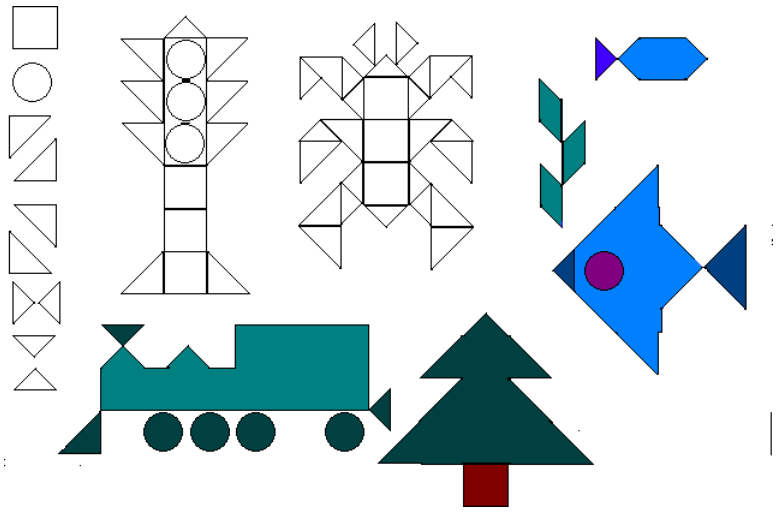


Задание 3. *Нарисуйте сетку кроссворда. Для этого сделайте заготовки как показано на рисунке1, из них создайте рисунок 2. с помощью поворотов получите конечный рисунок.*





Задание 4. На основе базового квадрата составьте детали мозаики. Сохраните рисунок под именем «Мозаика». Из меню мозаики получитеследующие фигуры**.** Для того, чтобы треугольники получились аккуратными измените масштаб Вид/ Масштаб/Крупный и используйте ластик. Расчертите на фигуры мозаики паровоз, ель, рыбу.укажите сколько нужно использовать, квадратов, треугольников каждого вида для рисования указанных фигур.



Аудиторная
самостоятельная работа

по дисциплине
«Информатика»
(наименование
дисциплины)

по теме: «Мультимедийные технологии (PowerPoint)»

Вариант 1.

1. Откройте программу MS PowerPoint;
2. Создайте новую презентацию из 6 слайдов на тему «Герои ВОВ»;
3. Используйте шаблон «Классический фотоальбом» из раздела «Установленные шаблоны»;
4. Для оформления презентации используйте фотографии из папки Фото для презентации или подберите фотографии самостоятельно.
5. Оформите презентацию на заданную тему, используя только предложенные слайды шаблона, не изменяя в них ничего и не добавляя новых слайдов.
6. Создайте папку «Для заданий РР».
7. Сохраните файл под именем «Герои ВОВ».

Вариант 2 .

1. Откройте программу MS PowerPoint;
2. Создайте новую презентацию из 6 слайдов на тему «Мой город»;
3. Оформите презентацию на заданную тему.
4. Создайте папку «Для заданий РР».

Сохраните файл под именем «Мой горо