

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2026 10:49:52

Уникальный программный ключ:

48505f11ec15aca386f5219d3113d777efda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Колледж Елабужского института (филиала) КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов  
« 8 » июля 2026 г.  
МП



**Программа дисциплины (модуля)**

*УП.01.01 Учебная практика "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"*

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Программу учебной практики разработал старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Нуриева А.Р.

### 1. Вид практики и форма ее проведения.

**Вид практики:** учебная практика в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании».

**Форма проведения практики:** концентрированно в один период.

### 2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при проведении практики.

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенций                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.              | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                           |
| ОК 2.              | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                                |
| ОК 3.              | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 4.              | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                           |
| ОК 5.              | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                                                                                                      |
| ОК 6.              | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                                                                                                           |
| ОК 7.              | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.                                                                                        |
| ОК 8.              | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                            |
| ОК 9.              | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                                                                                                         |
| ОК 10.             | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                                                                                                               |
| ОК 11.             | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.1.            | Определять цели и задачи, планировать уроки.                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.2.            | Проводить уроки.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.3.            | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.4.            | Анализировать уроки.                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.5.            | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.                                                                                                                                                         |
| ПК 4.1.            | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа |

|         |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.                                                                                                                                            |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.                                                                                                                                                                           |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                 |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.                                                                                                                           |

В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

### **3 Место учебной практики в структуре образовательной программы.**

Данная программа является частью профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании» и проводится на 3 курсе в 5 семестре.

### **4. Объем практики.**

Объем практики составляет 72 часов (2 недели).

### **5. Содержание практики.**

| <b>№</b> | <b>Виды работ на практике</b>                                                                                                                            | <b>Объем часов</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.       | Вводный инструктаж. инструктаж по технике безопасности. ознакомление со структурой и с трудовым распорядком организации.                                 | 2                  |
| 2.       | Сопоставительный анализ примерных учебно-тематических планов по учебным предметам начальной школы                                                        | 3                  |
| 3.       | Определение целей и задач уроков по учебным предметам начальной школы (на основе предложенных конспектов/просмотренных видеоматериалов)                  | 3                  |
| 4.       | Просмотр видео-уроков по предметам начальной школы, заполнение дневника наблюдений/технологической карты                                                 | 3                  |
| 5.       | Обсуждение отдельных уроков и их особенностей в диалоге с сокурсниками и руководителем педагогической практики (на основе просмотренных видеоматериалов) | 3                  |
| 6.       | Анализ уроков по предметам начальной школы (психологический, общепедагогический)                                                                         | 3                  |

|              |                                                                                                                                                     |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7.           | Анализ материалов для проведения диагностики метапредметных и личностных результатов начального образования                                         | 3         |
| 8.           | Проведение диагностики метапредметных и личностных результатов начального образования (в модельной ситуации)                                        | 3         |
| 9.           | Заполнение классного журнала по одной из предметных областей (на основе предложенного календарно-тематического планирования)                        | 3         |
| 10.          | Подбор психолого-педагогического инструментария для проведения диагностики обучающихся (в модельной ситуации)                                       | 3         |
| 11.          | Проведение методик психолого-педагогической диагностики обучающихся (в модельной ситуации)                                                          | 3         |
| 12.          | Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет. | 4         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                     | <b>72</b> |

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом в профильных (образовательных) организациях на основе договоров между организацией и Елабужским институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

#### **6. Форма отчетности по практике.**

Формы отчетности по практике:

- аттестационный лист;
- характеристики на обучающегося от профильной организации за период практической подготовки;
- дневник практической подготовки при проведении практики;
- отчет о практической подготовке при проведении практики.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание оценочного средства: дифференцированный зачет по практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, при условии положительного аттестационного листа руководителей практикой подготовки от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

| <b>Индекс компетенции</b> | <b>Расшифровка компетенции</b>               | <b>Показатель формирования компетенции</b>                                                                                              | <b>Оценочные средства</b>               |
|---------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ПК 1.1.                   | Определять цели и задачи, планировать уроки. | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего | Индивидуальное задание, вид работы №2,5 |

|         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|         |                                                                                | образования, разработки предложений по его совершенствованию;<br>- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования.                                                                                                                                         |                                             |
| ПК 1.2. | Проводить уроки.                                                               | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;<br>- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования. | Индивидуальное задание, вид работы №5,7     |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.                                                                                                           | Индивидуальное задание, вид работы №3,4,5,6 |
| ПК 1.4. | Анализировать уроки.                                                           | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;<br>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем       | Индивидуальное задание, вид работы №5       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- ведения учебной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальное задание, вид работы №8,11   |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию.                                                                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальное задание, вид работы №7,9,10 |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;<br>- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;<br>- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся. | Индивидуальное задание, вид работы №2,10   |

|         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. | Индивидуальное задание, вид работы №1,2,3,4 |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                 | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;<br>- составления педагогической характеристики обучающегося.                                                                     | Индивидуальное задание, вид работы №3,8,11  |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.                                                                                                                           | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.                                                                                                                         | Индивидуальное задание, вид работы №7,9,10  |

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

| Форма контроля           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | «отлично»                                                                                                                                                                                                                               | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                     | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                    |
| Дифференцированный зачет | - положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- полнота отчета о практической | - положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- полнота отчета о практической | положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- неполнота отчета о практической | неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие неудовлетворительной характеристики;<br>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической |

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке. | подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;<br>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. | подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;<br>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. | подготовки;<br>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;<br>- ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

### 8.1. Основная литература:

Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 421 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016836-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243115> (дата обращения: 25.08.2021).

Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие / В. М. Кроль. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 303 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01827-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045946>

(дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Вергелес, Г. И. Система формирования учебной деятельности младших школьников : учебное пособие / Г.И. Вергелес. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 174 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015122-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018058> (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Островский, Э. В. Психология и педагогика: учебное пособие / под ред. Э. В. Островского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9558-0538-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141232> (дата обращения: 04.09.2021). - Текст: электронный.

Основы педагогики: учебник / Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова, М. А. Галагузова [и др.]; под ред. М. А. Галагузовой. Москва: ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013728-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055189> (дата обращения: 04.09.2021). - Текст: электронный.

Сизганова, Е. Ю. Дидактика начальной школы : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Сизганова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 187 с. - ISBN 978-5-9765-3405-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1578008> (дата обращения: 06.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Глаголева, Ю. И. Новое качество урока в начальной школе : Алгоритм проектирования / Глаголева Ю. И., Казанцева И. В., Бойкина М. В. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 120 с. (Петербургский вектор внедрения ФГОС НОО) - ISBN 978-5-9925-1060-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992510607-21062405.html> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература

Бойкина, М. В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе : Методические рекомендации / Бойкина М. В., Глаголева Ю. И. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 128 с. (Петербургский вектор внедрения ФГОС НОО) - ISBN 978-5-9925-1120-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992511208-21062410.html> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа : по подписке.

Пазухина, С. В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования (задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы студентов) : учебно-методическое пособие / С.В. Пазухина, Т.Н. Шайденкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 231 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1002499. - ISBN 978-5-16-014737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002499> (дата обращения: 06.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Ускова, Г. А. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников / Ускова Г. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 144 с. (Руководство практического психолога) - ISBN 978-5-8291-2854-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128548.html> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа : по подписке.

Овчинникова, Т. Н. Личность и мышление ребенка : диагностика и коррекция / Овчинникова Т. Н. - 4-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 240 с. (Серия "Руководство практического психолога") - ISBN 978-5-8291-2796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127961.html> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа : по подписке.

Руднев, Е. А. Управление качеством образования в школе: ресурсы руководителя: Учебно-методическое пособие / Руднев Е.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-104034-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858478> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Педагогика начального образования: традиции и инновации : материалы конференции / под общей редакцией Е. Н. Землянской. - Москва : МПГУ, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-4263-0488-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106116> (дата обращения: 26.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Руководитель библиотеки



Л.В. Беляева

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

- Журнал «Начальная школа» <https://n-shkola.ru/>
- База разработок для учителей начальных классов <http://pedsovet.su>
- Сайт для учителей начальных классов <http://musabiqe.edu.az>
- Клуб учителей начальной школы <http://www.4stupeni.ru>
- Материалы для уроков учителю начальных классов <http://trudovik.ucoz.ua>
- Бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др. <http://www.uroki.net>
- Бесплатный школьный портал – все школы России <http://www.proshkolu.ru>
- Страница в контакте - Я учитель начальной школы [https://vk.com/my\\_nachalka](https://vk.com/my_nachalka)
- Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru/>
- Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>
- Архив учебных программ: <http://rusedu.ru/>
- Сайт для учителей начальных классов: <http://www.nachalka.com/>
- Сайт учитель-учителю: <http://uchitel.moy.su/>
- Сайт для учителей начальных классов: <http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aa1.html>
- Познавательный портал: <http://clow.ru/>
- Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас": <http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/>
- Материалы для классных руководителей, завучей школ и других заинтересованных специалистов, работающих с семьями учеников: [http://www.interpedagogika.ru/shapka.p ... =-1&page=1](http://www.interpedagogika.ru/shapka.p...=-1&page=1)
- Клуб учителей начальной школы: <http://www.4stupeni.ru/>
- Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>
- Копилка опыта учителей начальных классов: <http://www.uroki.net/docnach.htm>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Материально-техническая база для проведения практики:

| Наименование лаборатории              | Оборудование лаборатории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для практической подготовки | <b>Основное оборудование:</b> Комплект посадочных мест для учащихся – 25 шт., мягкие пуфы – 15 шт., переносной экран – 1 шт., тумба – 1 шт., столы трансформеры – 3 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.<br><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b><br/>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Стол овальный для пользователей – 28 шт., металлические двусторонние стеллажи для книг – 13 шт., Книжный шкаф открытый – 5 шт., библиотечный фонд, проектор – 1 шт., ноутбуки для пользователей – 2 шт., шкаф каталожный – 8 шт., Шкаф для одежды – 1 шт., Ксерокс – 1 шт., Стол для ксерокса – 1 шт., Рабочий стол библиографа – 1 шт., Компьютер библиографа – 1 шт., Вешалка для одежды – 1 шт., Жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью – 4 шт., Шкаф-витрина встроенный в арку – 2 шт., Шкаф-витрина стеклянный – 2 шт., Стеллаж трубчатый с деревянными полками – 2 шт., Рабочий стол для лиц с ОВЗ – 2 шт., Компьютер – 2 шт., Наушники – 2 шт., Устройство «Говорящая книга» (тифлоплеер) – 1 шт., Видеоувеличитель – 1 шт., Радиомикрофон – 1 шт., Сканер – 1 шт., Веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду</p> <p><b>Перечень долгосрочных договоров с образовательными организациями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/51/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026</li> <li>2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского союза, маршала Советского союза Говорова Л.А.» Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/50/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026</li> <li>3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/52/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные

варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.



**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
по учебной практике  
по ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

**1. Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:**

| <b>Индекс компетенции</b> | <b>Расшифровка компетенции</b>                                                 | <b>Показатель формирования компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Оценочные средства</b>                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ПК 1.1.                   | Определять цели и задачи, планировать уроки.                                   | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;<br>- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования. | Индивидуальное задание, вид работы №2,5     |
| ПК 1.2.                   | Проводить уроки.                                                               | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;<br>- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования. | Индивидуальное задание, вид работы №5,7     |
| ПК 1.3.                   | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных                                                                                                                                                                        | Индивидуальное задание, вид работы №3,4,5,6 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
| ПК 1.4. | Анализировать уроки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;<br>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. | Индивидуальное задание, вид работы №5      |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- ведения учебной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индивидуальное задание, вид работы №8,11   |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию.                                                                                                                                                                                                                    | Индивидуальное задание, вид работы №7,9,10 |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индивидуальное задание, вид работы №2,10   |

|         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                             | <p>тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;</p> <p>- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.</p> |                                             |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</p>                                                                                                                                                                 | Индивидуальное задание, вид работы №1,2,3,4 |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                 | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>- составления педагогической характеристики обучающегося.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальное задание, вид работы №3,8,11  |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.                                                                                                                           | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индивидуальное задание, вид работы №7,9,10  |

## 2. Формы контроля и оценки результатов учебной практики

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов учебной практики.

Виды работ по учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики проводится в форме:

- ежедневного контроля посещаемости учебной практики с отметкой в дневнике практической подготовки;
- наблюдения за выполнением видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием);
- контроля качества выполнения видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

| <b>Форма<br/>контрол<br/>я</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <b>«отлично»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«хорошо»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«удовлетворитель<br/>но»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«неудовлетвори<br/>тельно»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Дифференцированный зачет       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие неудовлетворительной характеристики;</li> <li>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;</li> <li>- ошибки в оформлении отчета по</li> </ul> |

|  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  | практической<br>подготовке. |
|--|--|--|--|-----------------------------|