Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 10:37:40
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 05 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Финансовый менеджмент

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Экономика и финансы организаций (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Устюжина О.Н. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), ONUstjuzhina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;

- состав, структуру и содержание всех форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства;

- методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности;

Должен уметь:

- строить по заданному алгоритму стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- анализировать и интерпретировать все формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства;

- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности;

Должен владеть:

- способностью строить по заданному алгоритму стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности, организации или ведомства для принятия управленческих решений в операционной (текущей) деятельности и для подготовки вариантов стратегического развития;

- навыками улучшения управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика и финансы организаций)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на

контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Курсовая работа

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии	6	4	4	0	7
2.	Тема 2. Информационная база финансового менеджмента	6	4	4	0	7
3.	Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием	6	4	4	0	7
4.	Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия	6	4	4	0	7
5.	Тема 5. Основы финансовых вычислений	6	4	4	0	7
6.	Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага.	6	4	4	0	7
7.	Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия	6	4	2	0	7
8.	Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа.	6	2	4	0	7
9.	Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия	6	4	2	0	7
10.	Тема 10. Дивидендная политика организации.	6	2	4	0	9
	Итого 180 часов		36	36	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии

Становление финансового менеджмента в мировой практике управления предприятием. Финансовый менеджмент как система управления. Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера. Базовые концепции финансового менеджмента. Агентские затраты и их роль в финансовом менеджменте. Финансовый механизм предприятия и его основные модели. Асимметричность информации. Влияние асимметричной информации на принятие инвестиционных и финансовых решений

лекционное занятие:

Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии Становление финансового менеджмента в мировой практике управления предприятием. Финансовый менеджмент как система управления. Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера. Базовые концепции финансового менеджмента. Агентские затраты и их роль в финансовом менеджменте. Финансовый механизм предприятия и его основные модели. Асимметричность информации. Влияние асимметричной информации на принятие инвестиционных и финансовых решений

практическое занятие:

Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии Становление финансового менеджмента в мировой практике управления предприятием. Финансовый менеджмент как система управления. Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера. Базовые концепции финансового менеджмента. Агентские затраты и их роль в финансовом менеджменте. Финансовый механизм предприятия и его основные модели. Асимметричность информации. Влияние асимметричной информации на принятие инвестиционных и финансовых решений.

Тема 2. Информационная база финансового менеджмента

Международные стандарты финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности предприятия. Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Оценка активов предприятия. Активы предприятия: оценка текущей стоимости. Определение величины износа объекта. Анализ финансового положения предприятия. Цели и методы анализа. Оценка и анализ динамики изменения и состояния хозяйственных средств предприятия. Коэффициентный и факторный анализ финансового положения предприятия. Коэффициентный и факторный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

лекционное занятие:

Информационная база финансового менеджмента Международные стандарты финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности предприятия. Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Оценка активов предприятия. Активы предприятия: оценка текущей стоимости. Определение величины износа объекта. Анализ финансового положения предприятия. Цели и методы анализа. Оценка и анализ динамики изменения и состояния хозяйственных средств предприятия. Коэффициентный и факторный анализ финансового положения предприятия. Коэффициентный и факторный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

практическое занятие:

Информационная база финансового менеджмента Международные стандарты финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности предприятия. Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Оценка активов предприятия. Активы предприятия: оценка текущей стоимости. Определение величины износа объекта. Анализ финансового положения предприятия. Цели и методы анализа. Оценка и анализ динамики изменения и состояния хозяйственных средств предприятия. Коэффициентный и факторный анализ финансового положения предприятия. Коэффициентный и факторный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием

Характеристика финансового и управленческого учета: зарубежный опыт. Особенности финансового и управленческого учета. Классификация систем управленческого учета. Принятие управленческих решений. Управленческий учет и отечественная система учета. Законодательные основы отечественного учета. Учетная политика предприятия: содержание и факторы. Принципы формирования учетной политики предприятия. Составляющие учетной политики. Раскрытие учетной политики предприятия. Финансовый контур управленческого учета. Блок-схема финансового управления предприятием. Составляющие внутрифирменного финансового управления и планирования. Сценарий внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Этапы внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Реализация сценария на основе принципа ?целевой программы?.

лекционное занятие:

Финансовый учет и управление предприятием Характеристика финансового и управленческого учета: зарубежный опыт. Особенности финансового и управленческого учета. Классификация систем управленческого учета. Принятие управленческих решений.

Управленческий учет и отечественная система учета. Законодательные основы отечественного учета. Учетная политика предприятия: содержание и факторы. Принципы формирования учетной политики предприятия. Составляющие учетной политики. Раскрытие учетной политики предприятия. Финансовый контур управленческого учета. Блок-схема финансового управления предприятием. Составляющие внутрифирменного финансового управления и планирования. Сценарий внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Этапы внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Реализация сценария на основе принципа ?целевой программы?.

практическое занятие:

Финансовый учет и управление предприятием Характеристика финансового и управленческого учета: зарубежный опыт. Особенности финансового и управленческого учета. Классификация систем управленческого учета. Принятие управленческих решений.

Управленческий учет и отечественная система учета. Законодательные основы отечественного учета. Учетная политика предприятия: содержание и факторы. Принципы формирования учетной политики предприятия.

Составляющие учетной политики. Раскрытие учетной политики предприятия. Финансовый контур управленческого учета. Блок-схема финансового управления предприятием. Составляющие внутрифирменного финансового управления и планирования. Сценарий внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Этапы внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Реализация сценария на основе принципа ?целевой программы?.

Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия

Общие критерии управления оборотным капиталом. Цикл оборотного капитала фирмы. Принципы и методы управления оборотным капиталом фирмы. Управление наличными денежными средствами. Причины хранения денежной наличности. Модели управления денежными средствами. Источники краткосрочного финансирования. Бюджет денежных средств и выбор политики краткосрочного финансирования. Ранжирование кредитов в зависимости от их качества. Анализ коэффициентов и рейтинг качества кредита. Управление товарно-материальными запасами.

лекционное занятие:

Общие критерии управления оборотным капиталом. Цикл оборотного капитала фирмы. Принципы и методы управления оборотным капиталом фирмы. Управление наличными денежными средствами. Причины хранения денежной наличности. Модели управления денежными средствами. Источники краткосрочного финансирования. Бюджет денежных средств и выбор политики краткосрочного финансирования. Ранжирование кредитов в зависимости от их качества. Анализ коэффициентов и рейтинг качества кредита. Управление товарно-материальными запасами.

практическое занятие:

Общие критерии управления оборотным капиталом. Цикл оборотного капитала фирмы. Принципы и методы управления оборотным капиталом фирмы. Управление наличными денежными средствами. Причины хранения денежной наличности. Модели управления денежными средствами. Источники краткосрочного финансирования. Бюджет денежных средств и выбор политики краткосрочного финансирования. Ранжирование кредитов в зависимости от их качества. Анализ коэффициентов и рейтинг качества кредита. Управление товарно-материальными запасами.

Тема 5. Основы финансовых вычислений

Способы расчета процентных (купонных) выплат. Временная стоимость денег. Расчет годовых ставок процента. Дисконтирование денежных потоков. Внутренняя ставка доходности. Аннуитеты.

лекционное занятие:

Способы расчета процентных (купонных) выплат. Временная стоимость денег. Расчет годовых ставок процента. Дисконтирование денежных потоков. Внутренняя ставка доходности. Аннуитеты.

практическое занятие:

Способы расчета процентных (купонных) выплат. Временная стоимость денег. Расчет годовых ставок процента. Дисконтирование денежных потоков. Внутренняя ставка доходности. Аннуитеты.

Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага.

Понятие операционного рычага. Переменные и постоянные издержки. Релевантный период. Методы дифференциации издержек. Анализ безубыточности. Степень воздействия операционного рычага. Эффект финансового рычага. Западноевропейская концепция финансового рычага. Американская концепция финансового рычага. Степень воздействия финансового рычага. Комбинирование операционного и финансового рычагов.

лекционное занятие:

Эффект операционного рычага. Понятие операционного рычага. Переменные и постоянные издержки. Релевантный период. Методы дифференциации издержек. Анализ безубыточности. Степень воздействия операционного рычага. Эффект финансового рычага. Западноевропейская концепция финансового рычага. Американская концепция финансового рычага. Степень воздействия финансового рычага. Комбинирование операционного и финансового рычагов.

практическое занятие:

Эффект операционного рычага. Понятие операционного рычага. Переменные и постоянные издержки. Релевантный период. Методы дифференциации издержек. Анализ безубыточности. Степень воздействия операционного рычага. Эффект финансового рычага. Западноевропейская концепция финансового рычага. Американская концепция финансового рычага. Степень воздействия финансового рычага. Комбинирование операционного и финансового рычагов.

Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия

Средневзвешенная стоимость капитала компании. Стоимость акционерного капитала. Стоимость дополнительного акционерного капитала. Стоимость нераспределенной прибыли. Стоимость заемных средств. Управление структурой капитала. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и

инструменты привлечения собственного капитала. Целевая структура капитала. Факторы, влияющие на решение о структуре капитала фирмы. Теория Модильяни-Миллера. Предельная стоимость капитала. Точки разрыва предельной стоимости капитала.

лекционное занятие:

Средневзвешенная стоимость капитала компании. Стоимость акционерного капитала. Стоимость дополнительного акционерного капитала. Стоимость нераспределенной прибыли. Стоимость заемных средств. Управление структурой капитала. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала. Целевая структура капитала. Факторы, влияющие на решение о структуре капитала фирмы. Теория Модильяни-Миллера. Предельная стоимость капитала. Точки разрыва предельной стоимости капитала.

практическое занятие:

Средневзвешенная стоимость капитала компании. Стоимость акционерного капитала. Стоимость дополнительного акционерного капитала. Стоимость нераспределенной прибыли. Стоимость заемных средств. Управление структурой капитала. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала. Целевая структура капитала. Факторы, влияющие на решение о структуре капитала фирмы. Теория Модильяни-Миллера. Предельная стоимость капитала. Точки разрыва предельной стоимости капитала.

Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа.

Принципы инвестиционного анализа. Задачи финансового менеджера в разработке инвестиционной политики фирмы. Расчет денежного потока инвестиционного проекта. Понятие денежного потока фирмы и денежного потока инвестиционного проекта. Основные методы оценки инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли (accounting rate of return method). Простой бездисконтный метод окупаемости инвестиций (payback method). Дисконтный метод окупаемости проекта (discounted payback method). Метод чистой настоящей (текущей) стоимости проекта (net present value method). Метод внутренней нормы рентабельности (internal rate of return method). Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности (modifyed internal rate of return method).

лекционное занятие:

Принципы инвестиционного анализа. Задачи финансового менеджера в разработке инвестиционной политики фирмы. Расчет денежного потока инвестиционного проекта. Понятие денежного потока фирмы и денежного потока инвестиционного проекта. Основные методы оценки инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли (accounting rate of return method). Простой бездисконтный метод окупаемости инвестиций (payback method). Дисконтный метод окупаемости проекта (discounted payback method). Метод чистой настоящей (текущей) стоимости проекта (net present value method). Метод внутренней нормы рентабельности (internal rate of return method). Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности (modifyed internal rate of return method).

практическое занятие:

Принципы инвестиционного анализа. Задачи финансового менеджера в разработке

инвестиционной политики фирмы. Расчет денежного потока инвестиционного проекта.

Понятие денежного потока фирмы и денежного потока инвестиционного проекта. Основные методы оценки инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли (accounting rate of return method). Простой бездисконтный метод окупаемости инвестиций

(payback method). Дисконтный метод окупаемости проекта (discounted payback method). Метод чистой настоящей (текущей) стоимости проекта (net present value method). Метод внутренней нормы рентабельности (internal rate of return method). Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности (modifyed internal rate of return method).

Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия

Требуемая и ожидаемая доходности инвестиций. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска. Совокупный инвестиционный риск и проблема требуемой доходности инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Неприятие риска. Управление портфелем ценных бумаг. Теория эффективных рынков. Определение ожидаемой нормы дохода. Правила доминирования. Эффективный портфель. Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска. Оценка требуемой доходности- коэффициенты. Метод CAPM. Анализ цены акционерного капитала. Текущая рыночная цена акции. Соотношение между риском и прибылями в методе CAPM.

лекционное занятие:

Оценка стоимости и доходности активов предприятия Требуемая и ожидаемая доходности инвестиций. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска. Совокупный инвестиционный риск и проблема требуемой доходности инвестиций.

Взаимосвязь доходности и риска. Неприятие риска. Управление портфелем ценных бумаг. Теория эффективных рынков. Определение ожидаемой нормы дохода. Правила доминирования. Эффективный портфель. Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска. Оценка требуемой доходности. - коэффициенты. Метод CAPM. Анализ цены акционерного капитала. Текущая рыночная цена акции. Соотношение между риском и прибылями в методе CAPM.

практическое занятие:

Оценка стоимости и доходности активов предприятия Требуемая и ожидаемая доходности инвестиций. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска. Совокупный инвестиционный риск и проблема требуемой доходности инвестиций.

Взаимосвязь доходности и риска. Неприятие риска. Управление портфелем ценных бумаг. Теория эффективных рынков. Определение ожидаемой нормы дохода. Правила доминирования. Эффективный портфель. Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска. Оценка требуемой доходности. - коэффициенты. Метод CAPM. Анализ цены акционерного капитала. Текущая рыночная цена акции. Соотношение между риском и прибылями в методе CAPM.

Тема 10. Дивидендная политика организации.

Подходы к формированию дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Оптимизация дивидендных выплат. Порядок выплаты дивидендов. Политика выплат инвесторам-владельцам фирмы.

лекционное занятие:

Дивидендная политика организации. Подходы к формированию дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Оптимизация дивидендных выплат. Порядок выплаты дивидендов. Политика выплат инвесторам-владельцам фирмы.

практическое занятие:

Дивидендная политика организации. Подходы к формированию дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Оптимизация дивидендных выплат. Порядок выплаты дивидендов. Политика выплат инвесторам-владельцам фирмы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Финансы" - http://finance.tj/

Журнал "Финансовый менеджмент" - http://www.finman.ru

Журнал "Финансовый директор" - https://e.fd.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные мате-риалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов
самостоя-тельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять

Вид работ	Методические рекомендации
	собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый зачетный билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде зачета для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест) 62 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Портреты 10 шт. Картины 20 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 84

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 24 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Компьютеры Intel Core i5-3330 14 шт. Мониторы Acer, 22d 14 шт. Интерактивный дисплей TeachTouch со встроенным ПК 1 шт. Дисплей Sharp 1 шт. Ноутбук Lenovo 1 шт. Микрофонная и акустическая система Yamaha. Передвижная доска меловая 1 шт. Столы 5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 34

Помещение для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Научный читальный зал)

Металлические двусторонние стеллажи для книг 13 шт. Книжный шкаф открытый 5 шт. Библиотечный фонд, Стол овальный для пользователей 28 мест. Проектор Acer P1387W 1 шт. Ноутбуки для пользователей ICL Pi155 2 шт. Шкаф каталожный 8 шт. Шкаф для одежды 1 шт. Ксерокс Kyacera KM-1635 1 шт. Стол для ксерокса 1 шт Рабочий стол библиографа 1 шт. Компьютер библиографа Celeron (R)D 1 шт. Вешалка для одежды 1 шт. Жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью 4 шт. Стенд настенный (бронированное стекло) 4 шт. Шкаф-витрина встроенный в арку 2 шт. Шкаф-витрина стеклянный 2 шт. Стеллаж трубчатый с деревянными полками 2 шт. Стол для СИ-1 (ОВЗ) 1 шт. Рабочий стол для лиц с ОВЗ 2 шт. Компьютер для ОВЗ (Intel(R)Core(TM)2Duo/Intel(R)Core(TM)i5-3330) 2 шт. Наушники 2 шт. Устройство «Говорящая книга» Smart Bee (тифлоплеер) 1 шт. Видеоувеличитель Optelec Compfact+HD World 1 шт. Радиомикрофон Сонет-РСМ 1 шт. Сканер Cimsun W1100 Pro 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет. Внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская д.89 ауд. 10

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика и финансы организаций".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.10 Финансовый менеджмент

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.Б.10 Финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и финансы организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Тестирование
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3. Контрольная работа
4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.3.2. Критерии оценивания
4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4.2.1. Экзамен
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Содержание оценочного средства
4.2.2. Курсовая работа
4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.2.2. Критерии оценивания
4.2.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-3 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. Уметь строить по заданному алгоритму стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Владеть способностью строить по заданному алгоритму стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии Тема 2. Информационная база финансового менеджмента Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия Тема 5. Основы финансовых вычислений Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага. Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа. Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия Тема 10. Дивидендная политика организации. Тестирование, Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии Тема 2. Информационная база финансового менеджмента Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия Тема 5. Основы финансовых вычислений Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага. Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа. Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия Тема 10. Дивидендная политика организации. Контрольная работа по темам: Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии Тема 2. Информационная база

		финансового менеджмента Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия Тема 5. Основы финансовых вычислений Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага. Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа. Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия Тема 10. Дивидендная политика организации. Промежуточная аттестация-экзамен Курсовая работа
ПК-5 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает состав, структуру и содержание всех форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства. Умеет анализировать и интерпретировать все формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства. Владеет навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности, организации или ведомства для принятия управленческих решений в операционной (текущей) деятельности и для подготовки вариантов стратегического развития.	Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии Тема 2. Информационная база финансового менеджмента Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия Тема 5. Основы финансовых вычислений Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага. Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа. Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия Тема 10. Дивидендная политика организации. Тестирование, Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии Тема 2. Информационная база финансового менеджмента Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия Тема 5. Основы финансовых вычислений Тема 6. Цели и логика

		операционного анализа Эффект операционного рычага. Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа. Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия Тема 10. Дивидендная политика организации. Контрольная работа по темам: Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии Тема 2. Информационная база финансового менеджмента Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия Тема 5. Основы финансовых вычислений Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага. Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа. Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия Тема 10. Дивидендная политика организации. Промежуточная аттестация-экзамен Курсовая работа

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
ПК-3	Знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.	Знает большую часть этапов и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов, допуская незначительные	Слабо знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос	Не знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

		ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	или решении поставленной задачи.	
	Умеет строить по заданному алгоритму стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Умеет строить под руководством наставника стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	С трудом понимает алгоритм построения стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	Не умеет строить по заданному алгоритму стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет способностью строить по заданному алгоритму стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	В целом владеет способностью строить по заданному алгоритму стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	Слабо владеет способностью строить по заданному алгоритму стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	Не владеет способностью строить по заданному алгоритму стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ПК-5	Знает состав, структуру и содержание всех форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства.	Знает основное из состава, структуры и содержание всех форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	Знает слабо состав, структуру и содержание всех форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	Не знает состав, структуру и содержание всех форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства.
	Умеет анализировать и интерпретировать все формы финансовой и	Правильно анализирует и интерпретирует все	Неверно анализирует и интерпретирует все формы финансовой и	Не умеет анализировать и интерпретировать все формы финансовой и

	бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства.	формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства.
	Владеет навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности, организации или ведомства для принятия управленческих решений в операционной (текущей) деятельности и для подготовки вариантов стратегического развития.	Владеет достаточным количеством навыков использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности, организации или ведомства для принятия управленческих решений в операционной (текущей) деятельности и для подготовки вариантов стратегического развития, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	С затруднениями владеет навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности, организации или ведомства для принятия управленческих решений в операционной (текущей) деятельности и для подготовки вариантов стратегического развития, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	Не владеет навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности, организации или ведомства для принятия управленческих решений в операционной (текущей) деятельности и для подготовки вариантов стратегического развития.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

6 семестр:
Текущий контроль:
Устный опрос 10 баллов
Тестирование 20 баллов:
Контрольная работа 10 баллов.

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Итого 20 + 10+20 = 50 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен
Экзамен заключается в устном или письменном ответе (по вопросам к экзамену)
Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:
86-100 – отлично
71-85 – хорошо
56-70 - удовлетворительно
0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1.1. Устный опрос по темам

Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии
Тема 2. Информационная база финансового менеджмента
Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием
Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия
Тема 5. Основы финансовых вычислений
Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага.
Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия
Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа.
Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия
Тема 10. Дивидендная политика организации.

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.1.2. Критерии оценивания

8-10 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4-7 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

1-3 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0--1 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства Устный опрос

1. Наука финансового менеджмента и основные ее мировые школы.
2. Финансовый менеджмент как система управления.
3. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
4. Финансовый менеджмент как орган управления.
5. Учет и отчетность -информационная основа финансового менеджмента.
6. Механизмы, обеспечивающие связь предприятия и рынка через финансовую отчетность.
7. Основные формы отчетности в Российской Федерации -один из инструментов финансового менедж-мента.
8. Анализ финансовой отчетности -основа принятия решений в финансовом менеджменте.
9. Основные приемы анализа финансовой отчетности.
10. Финансовые коэффициенты и их значение для анализа финансовой отчетности.

4.1.2. Тестирование по темам

1. Наука финансового менеджмента и основные ее мировые школы.
2. Финансовый менеджмент как система управления.
3. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
4. Финансовый менеджмент как орган управления.
5. Учет и отчетность -информационная основа финансового менеджмента.
6. Механизмы, обеспечивающие связь предприятия и рынка через финансовую отчетность.
7. Основные формы отчетности в Российской Федерации -один из инструментов финансового менедж-мента.
8. Анализ финансовой отчетности -основа принятия решений в финансовом менеджменте.
9. Основные приемы анализа финансовой отчетности.
10. Финансовые коэффициенты и их значение для анализа финансовой отчетности.

4.1.2.1. Порядок проведения.

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые

для выполнения заданий.

4.1.2.2. Критерии оценивания

18-20 баллов ставится, если обучающийся:

– не допустил при ответе ни одной ошибки;

– продемонстрировал высокий уровень понимания материала;

14-17 баллов ставится, если обучающийся:

– допустил ошибки при ответе на 10-20% заданных вопросов;

– продемонстрировал хороший уровень понимания материала;

11-13 баллов ставится, если обучающийся:

– допустил ошибки при ответе на 21 – 30% заданных вопросов;

– демонстрирует понимание отдельных положений в рамках поставленного вопроса;

0--10 баллов ставится, если обучающийся:

– допустил более 30% ошибок при ответе на заданные вопросы

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. К переменным издержкам относятся: (1 балл)
а) начисления на фонд оплаты труда управленческого и обслуживающего персонала.
б) материальные затраты,
в) фонд оплаты труда управленческого и обслуживающего персонала.
г) все общехозяйственные затраты
2. В состав оборотных средств входят: (1 балл)
а) дебиторская задолженность
б) кредиторская задолженность
в) нематериальные активы
г) здания, машины и оборудование
3. Операционный анализ - это: (2 балла)
а) неотъемлемая часть управленческого (внутреннего) учета.
б) составляющая финансового учета
в) определяет пути снижения издержек фирмы
г) позволяет оценить эффективность налогового планирования на фирме
4. Уровень финансового рычага указывает: (2 балла)
а) меру производственного риска деятельности предприятия
б) меру финансового риска деятельности предприятия
в) степень делового риска предприятия
г) степень изменения финансового результата деятельности предприятия в зависимости от изменения финансового результата предприятия
5. При использовании метода расчета по простому проценту множитель 1 / (1 + n*i), где n - число перио-дов, i ставка дисконта называется: (2 балла)
а) коэффициентом дисконтирования
б) коэффициентом наращения
в) сложным процентом
г) валовой маржой
6. Коэффициент текущей ликвидности определяется как: (1 балл)
а) частное от деления текущих активов на текущие обязательства
б) частное от деления текущих обязательств на текущие активы
в) разность между текущими активами и текущими обязательствами
г) частное от деления собственных средств предприятия на заемные средства предприятия
7. Найдите неверное утверждение: (2 балла)
а) стоимость финансового актива - расчетный показатель
б) цена финансового актива - показатель, объявленный рынком
в) в данный момент времени цена финансового актива однозначна, а его стоимость многозначна
г) в условиях монопольной конкуренции цена финансового актива достаточно точно отражает его внут-реннюю стоимость
8. Найдите неверное утверждение: (1 балл)
а) в состав собственных средств включается нераспределенная прибыль
б) в состав чистой прибыли включается добавочный капитал
в) в состав текущих активов предприятия включаются денежные средства
г) уставной и добавочный капитал являются составляющими собственного капитала предприятия.
9. В отчете о финансовых результатах отражены: (1 балл)
а)финансовые результаты отчетного года;
б) показатели, характеризующие финансовое положение предприятия;
в) показатели, характеризующие движение денежных средств;

г) состояние активов и пассивов предприятия; д) все ответы верны.
10. Определение настоящей стоимости денег характеризует процесс: (1 балл)
а) наращения стоимости;
б) дисконтирования стоимости;
в) компаундинга;
г) аннуитета;
д) антеррайтинга.
11. Наиболее ликвидная часть оборотных активов - это: (1 балл)
а) акции и облигации;
б) нематериальные активы;
в) валюта;
г) сырье;
д) денежные средства в рублях.
12. Экономный размер заказа (EOQ) по величине: (1 балл)
а) никак не зависит от годовой потребности организации в производственных запасах;
б) зависит от годовой потребности организации в производственных запасах: чем больше годовая по-требность, тем меньше величина EOQ;
в) зависит от годовой потребности организации в производственных запасах: чем больше годовая по-требность, тем больше EOQ;
г) зависит только от затрат на хранение производственных запасов;
д) зависит только от затрат на хранение производственных запасов и затрат на размещение и выполнение заказа партии запасов.
13. В структуру дебиторской задолженности включаются: (1 балл)
а) векселя к уплате;
б) задолженность перед бюджетом;
в) здания, сооружения, машины и оборудование;
г) векселя к получению;
д) денежные средства в кассе.
14. Спонтанное финансирование имеет смысл во всех перечисленных случаях, кроме случая когда: (1 балл)
а) система скидок приводит к увеличению продаж:
б) система скидок более эффективна, чем система штрафных санкций за просроченную оплату;
в) скидка, предоставляемая за досрочную оплату, ниже уровня инфляции;
г) система скидок приводит к увеличению периода оборота дебиторской задолженности;
д) нет верного ответа.
15. При расчете средневзвешенных затрат на капитал учитываются все перечисленные источники финансирования, кроме: (1 балл)
а) обыкновенных акций;
б) привилегированных акций;
в) банковского кредита;
г) корпоративных облигаций;
д) задолженности перед поставщиками и подрядчиками.
16. Прибыль до налогообложения рассчитывается как: (1 балл)
а) валовая выручка минус все расходы;
б) прибыль от продаж минус операционные расходы;
в) валовая прибыль минус себестоимость плюс доходы не связанные с производством;
г) чистая прибыль плюс налог на прибыль;
д) нет верного ответа.
17. С помощью какого финансового отчета можно рассчитать рентабельность продаж?
а) баланс;
б) отчет о прибылях и убытках;
в) отчет о движении денежных средств.
18. С помощью какого финансового отчета можно рассчитать коэффициенты ликвидности?
а) баланс;
б) отчет о прибылях и убытках;
в) отчет о движении денежных средств.
19. Если из строки баланса «всего активов» вычесть строку «всего обязательств», то можно определить величину:
а) фиксированных активов;
б) собственного капитала;
в) уставного капитала.
20. Что из перечисленных активов не может быть отнесено к текущим активам?
а) рыночные ценные бумаги;
б) запасы;

в) незавершенное производство;
г) незавершенное строительство.
21. Лучшим показателем эффективности управления производством является:
а) чистая прибыль;
б) валовая прибыль;
в) операционная прибыль;
г) нераспределенная прибыль.
22. Какой метод учета затрат позволяет снизить налог на прибыль?
а) LIFO (ЛИФО);
б) FIFO (ФИФО);
в) средней цены.
23. Чему равна налогооблагаемая прибыль, если чистая прибыль составила 100 тыс дол., а ставка налого-обложения прибыли - 20 %?
а) 80 тыс. дол.; б) 125 тыс. дол.; в) 120 тыс. дол.
24. Дана следующая информация (в тыс. дол.): текущие активы 100 фиксированные активы 200 долго-срочный заемный капитал 100 краткосрочные обязательства 40 Чему равен работающий (чистый оборот-ный) капитал?
а) 60;
б) 160;
в) 260.
25. За год фирма реализовала продукции на 2400 тыс. дол. Чему равна средняя величина дебиторской задолженности, если период инкассации составил 60 дней?
а) 40 тыс. дол.; б) 400 тыс. дол.; в) 450 тыс. дол.; г) 80 тыс. дол.
26. Причиной того, что коэффициент срочной ликвидности намного меньше коэффициента текущей ликвидности, является:
а) большой удельный вес запасов в текущих активах;
б) большая величина текущих пассивов;
в) отсутствие запасов.
27. Собственный капитал фирмы в два раза больше ее обязательств. Чему равна рентабельность активов, если обязательства составили 200 тыс. дол., а чистая прибыль 60 тыс. дол.?
а) 15 %;
б) 30 %;
в) 10 %.
28. Чему равна сила финансового рычага, если предприятие не пользуется заемным капиталом?
а) 0;
б) 1;
в) силе операционного рычага.
29. Является ли причиной роста коэффициента дисконтирования рост процентной ставки?
а) да;
б) нет;
в) отсутствует связь.
30. Чем больше период начисления ссудных процентов, тем больше
а) настоящая стоимость;
б) будущая стоимость;
в) коэффициент дисконтирования.

4.1.3. Контрольная работа по темам:

1. Наука финансового менеджмента и основные ее мировые школы.
2. Финансовый менеджмент как система управления.
3. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
4. Финансовый менеджмент как орган управления.
5. Учет и отчетность -информационная основа финансового менеджмента.
6. Механизмы, обеспечивающие связь предприятия и рынка через финансовую отчетность.
7. Основные формы отчетности в Российской Федерации -один из инструментов финансового менедж-мента.
8. Анализ финансовой отчетности -основа принятия решений в финансовом менеджменте.
9. Основные приемы анализа финансовой отчетности.
10. Финансовые коэффициенты и их значение для анализа финансовой отчетности.

4.1.3.1. Порядок проведения.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.3.2. Критерии оценивания

8-10 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4-7 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

1-3 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0--1 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

.4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Темы контрольных работ

1.Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности.

2. Модель ММ без учета налога на прибыль. Модель ММ с учетом налога на прибыль.

3. Оценка требуемой доходности. - коэффициенты.

4. Финансовый цикл.

5. Определение ожидаемой нормы дохода на инвестицию (статистический метод).

6. Степень операционного и финансового рычагов. Комбинирование операционного и финансового рычагов.

7. Американская концепция финансового рычага.

8. Общие принципы международных стандартов.

9. Экономический рост компании - один из критериев операционного анализа.

10. Модель Дюпона.

11. Метод АВС контроля товарно-материальных запасов.

12. Соотношение финансового, налогового и управленческого учета. Признаки системы управленческого учета.

13. Сравнительный анализ движения денежных средств и прибыли. Косвенный метод анализа движения денежных средств.

14. Средневзвешенная стоимость капитала. Целевая структура капитала.

15. Оценка инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли.

16. Западноевропейская концепция финансового рычага.

17. Сравнительный анализ методов direct costing и absorption costing.

18. Метод САРМ.

19. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

20. Управление денежными средствами. Кредитная линия. Компенсационный и другие остатки.

21. Оценка ликвидности баланса предприятия.

22. Операционный рычаг. Валовая маржа. Коэффициент финансовой прочности. Порог рентабельности. 23. Оценка деловой активности предприятия.

24. Метод IRR.

25. Анализ эффективности (рентабельности).

26. Метод NPV с учетом инфляции.

27. Теория Activity Based Costing.

28. Цели и логика операционного анализа. Постоянные и переменные издержки. Релевантный период.

29. Анализ безубыточности.

30. Модели управления денежными средствами. Модель Вильяма Баумоля.

31. Аннуитет.

32. Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска.

33. Оценка периода окупаемости инвестиционного проекта.

34. Прямой метод анализа движения денежных средств. Структура денежного потока предприятия

35. Оценка рационального значения финансового рычага. Классификация политики заимствования.

36. Принципы анализа инвестиционных проектов.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. **Экзамен**

4.2.*1*1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация нацелена на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос(ы)/задание(я) и время на подготовку. Промежуточная аттестация проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные

знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.*1*.2. Критерии оценивания.

43-50 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,
-проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил уверенно на дополнительные вопросы.

35-42 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,
- показал систематический характер знаний по дисциплине,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил по существу на дополнительные вопросы.

28-34 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,
-справился с выполнением заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,
- приводил несущественные примеры при раскрытии вопроса,
- ответил с ошибками на некоторые дополнительные вопросы.

0-27 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала,
- справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил значительные погрешности в ответе,
- не смог привести примеры при раскрытии вопроса,
- не ответил на дополнительные вопросы.

4.2.*1*.3. Содержание оценочного средства Вопросы к экзамену:

1.Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности.
2. Модель ММ без учета налога на прибыль. Модель ММ с учетом налога на прибыль.
3. Оценка требуемой доходности. - коэффициенты.
4. Финансовый цикл.
5. Определение ожидаемой нормы дохода на инвестицию (статистический метод).
6. Степень операционного и финансового рычагов. Комбинирование операционного и финансового рычагов.
7. Американская концепция финансового рычага.
8. Общие принципы международных стандартов.
9. Экономический рост компании - один из критериев операционного анализа.
10. Модель Дюпона.
11. Метод АВС контроля товарно-материальных запасов.
12. Соотношение финансового, налогового и управленческого учета. Признаки системы управленческого учета.
13. Сравнительный анализ движения денежных средств и прибыли. Косвенный метод анализа движения денежных средств.
14. Средневзвешенная стоимость капитала. Целевая структура капитала.
15. Оценка инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли.
16. Западноевропейская концепция финансового рычага.
17. Сравнительный анализ методов direct costing и absorption costing.
18. Метод САРМ.
19. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
20. Управление денежными средствами. Кредитная линия. Компенсационный и другие остатки.
21. Оценка ликвидности баланса предприятия.
22. Операционный рычаг. Валовая маржа. Коэффициент финансовой прочности. Порог рентабельности. 23. Оценка деловой активности предприятия.
24. Метод IRR.
25. Анализ эффективности (рентабельности).

26. Метод NPV с учетом инфляции.
27. Теория Activity Based Costing.
28. Цели и логика операционного анализа. Постоянные и переменные издержки. Релевантный период.
29. Анализ безубыточности.
30. Модели управления денежными средствами. Модель Вильяма Баумоля.
31. Аннуитет.
32. Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска.
33. Оценка периода окупаемости инвестиционного проекта.
34. Прямой метод анализа движения денежных средств. Структура денежного потока предприятия
35. Оценка рационального значения финансового рычага. Классификация политики заимствования.
36. Принципы анализа инвестиционных проектов.

4.2.2. Курсовая работа

4.2.2.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация нацелена на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос(ы)/задание(я) и время на подготовку. Промежуточная аттестация проводится письменной. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.*2*.2. Критерии оценивания.

83-100 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,
-проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил уверенно на дополнительные вопросы.

65-82 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,
- показал систематический характер знаний по дисциплине,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил по существу на дополнительные вопросы.

48-64 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,
-справился с выполнением заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,
- приводил несущественные примеры при раскрытии вопроса,
- ответил с ошибками на некоторые дополнительные вопросы.

0-47 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала,
- справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил значительные погрешности в ответе,
- не смог привести примеры при раскрытии вопроса,
- не ответил на дополнительные вопросы.

4.2.*1*.3. Содержание оценочного средства

Темы курсовых работ:

1.Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности.
2. Модель ММ без учета налога на прибыль. Модель ММ с учетом налога на прибыль.
3. Оценка требуемой доходности. - коэффициенты.
4. Финансовый цикл.
5. Определение ожидаемой нормы дохода на инвестицию (статистический метод).
6. Степень операционного и финансового рычагов. Комбинирование операционного и финансового рычагов.

7. Американская концепция финансового рычага.
8. Общие принципы международных стандартов.
9. Экономический рост компании - один из критериев операционного анализа.
10. Модель Дюпона.
11. Метод ABC контроля товарно-материальных запасов.
12. Соотношение финансового, налогового и управленческого учета. Признаки системы управленческого учета.
13. Сравнительный анализ движения денежных средств и прибыли. Косвенный метод анализа движения денежных средств.
14. Средневзвешенная стоимость капитала. Целевая структура капитала.
15. Оценка инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли.
16. Западноевропейская концепция финансового рычага.
17. Сравнительный анализ методов direct costing и absorption costing.
18. Метод CAPM.
19. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
20. Управление денежными средствами. Кредитная линия. Компенсационный и другие остатки.
21. Оценка ликвидности баланса предприятия.
22. Операционный рычаг. Валовая маржа. Коэффициент финансовой прочности. Порог рентабельности. 23. Оценка деловой активности предприятия.
24. Метод IRR.
25. Анализ эффективности (рентабельности).
26. Метод NPV с учетом инфляции.
27. Теория Activity Based Costing.
28. Цели и логика операционного анализа. Постоянные и переменные издержки. Релевантный период.
29. Анализ безубыточности.
30. Модели управления денежными средствами. Модель Вильяма Баумоля.
31. Аннуитет.
32. Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска.
33. Оценка периода окупаемости инвестиционного проекта.
34. Прямой метод анализа движения денежных средств. Структура денежного потока предприятия
35. Оценка рационального значения финансового рычага. Классификация политики заимствования.
36. Принципы анализа инвестиционных проектов.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Финансовый менеджмент

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008016 (дата обращения: 02.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент: Учебник / А.И. Самылин. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 413 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005247-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/363697 (дата обращения: 02.06.2020). – Режим доступа: по подписке..

3. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 372 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003985-5- Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=251922 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002806-4- Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=336820 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0505-0- Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=341307 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005786-6- Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=356847 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Финансовый менеджмент

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Деловая игра: Корпорация плюс.
Project Expert 7

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.