

d727feda78

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Елабужский институт (филиал) КФУ



С.Ю. Бахвалов

« 06 2026 г.



## Гражданская оборона

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) к.тех.н. (доцент) Данилов В.Ф. (Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности), [VFDanilov@kpfu.ru](mailto:VFDanilov@kpfu.ru)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>                                                                                                      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8                    | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                       |
| УК-8.1                  | Знать методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                       |
| УК-8.2                  | Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.3                  | Владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций                          |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды

Должен уметь:

осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды

Должен владеть:

способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N  | Разделы дисциплины / модуля                                                                                                             | С е м е с тр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |          | Самостоятельная работа |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------|
|    |                                                                                                                                         |              | Лекции                                                   | Практические занятия | Контроль |                        |
| 1. | Тема 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи                                                                                      | 10           | 2                                                        | 4                    | 0        | 8                      |
| 2. | Тема 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты                           | 10           | 8                                                        | 12                   | 0        | 30                     |
| 3. | Тема 3. Защитные сооружения гражданской обороны                                                                                         | 10           | 2                                                        | 2                    | 0        | 8                      |
| 4. | Тема 4. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий населения | 10           | 4                                                        | 2                    | 0        | 10                     |
| 5. | Тема 5. Организация работы по гражданской обороне в учебном заведении                                                                   | 10           | 2                                                        | 4                    | 0        | 10                     |
| 6. | Тема 6. Пожарная безопасность. Локализация и тушение пожаров                                                                            | 10           | 4                                                        | 4                    | 0        | 14                     |
| 7. | Тема 7. Устойчивость функционирования промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации                             | 10           | 4                                                        | 4                    | 0        | 14                     |
| 8. | Тема 8. Организация ликвидации последствий в чрезвычайной ситуации                                                                      | 10           | 4                                                        | 4                    | 0        | 14                     |
| 9. | Тема 9. Методика подготовки и проведение занятий по РЧС и ТО с учащимися образовательных учреждений                                     | 10           | 2                                                        | 4                    | 0        | 8                      |
|    | Итого 216 часов                                                                                                                         |              | 32                                                       | 40                   | 36       | 108                    |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи**

Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в военное время. Структура, основные принципы организации и ведение гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики и в учебных заведениях.

Организация работ по ГО в учебном заведении. Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Структура и основное содержание федеральных законов "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне". Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

**Тема 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты**

Ядерное оружие. Общая характеристика. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика очагов поражения. Средства доставки ядерного оружия. Нейтронные боеприпасы.

Химическое оружие. Виды химического оружия. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Средства и способы применения химического оружия. Характеристика зон заражения.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Основы поражающего действия бактериологического (биологического) оружия. Средства и способы его применения. Признаки применения бактериальных средств.

Обычные средства поражения. Фугасные, осколочные, шариковые, кумулятивные и бронебойные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Мероприятия по переводу ГО с мирного на военное время. Порядок и последовательность перевода ГО с мирного на военное положение. Содержание и порядок проведения подготовительных мероприятий. Ввод в действие планов ГО военного времени. Приведение в готовность органов управления, систем связи и оповещения, защитных сооружений. Обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Выполнение мероприятий по повышению устойчивости работы промышленных и сельскохозяйственных объектов. Подготовка к проведению эвакуационных мероприятий. Подготовка сил и средств для проведения спасательных и других неотложных работ.

Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Оценка радиационной обстановки. Понятие о радиационной обстановке, методы ее выявления и оценки. Прогнозирование радиационной обстановки. Режимы радиационной защиты населения.

Оценка химической обстановки. Понятие о химической обстановке. Определение характера и масштабов химического заражения, а также опасности химического поражения людей. Выбор целесообразных вариантов действий в условиях химического заражения.

Оценка инженерной обстановки. Понятие об инженерной обстановке. Определение степени и масштабов разрушения объектов. Анализ влияния разрушений на жизнедеятельность населения.

Оценка пожарной обстановки. Понятие о пожарной обстановке. Определение видов и масштаба пожара. Влияние пожара на работу объектов и жизнедеятельность людей. Выбор действий по локализации и тушению пожара, эвакуации населения и вывозу материальных ценностей.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Цель и способы оповещения. Действие населения по сигналам оповещения. Использование государственных и ведомственных сетей связи в интересах управления ГО. Принципы построения и использования территориальных систем централизованного оповещения. Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях независимо от форм собственности. Особенности использования сохранившихся средств и линий связи в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в очаге поражения.

### **Тема 3. Защитные сооружения гражданской обороны**

Укрытие населения в защитных сооружениях. Предназначение и типы защитных сооружений. Определение убежища. Классификация убежищ.

Определение противорадиационных укрытий. Места устройства и оборудования противорадиационных укрытий.

Предназначение и оборудование простейших укрытий (открытые и перекрытые щели).

Правила поведения населения в защитных сооружениях.

Защитные сооружения гражданской обороны. Устройство и внутреннее оборудование защитных сооружений имеющихся на объекте. Классификация защитных сооружений. Характеристика защитных сооружений на объекте. Состав, назначение и внутреннее оборудование помещений в убежище (ПРУ). Системы жизнеобеспечения защитного сооружения: санитарно-технические устройства (вентиляция, водоснабжение, отопление, канализация); электротехнические устройства и связь в защитных сооружениях; защитно-герметические устройства, их назначение и принцип работы; фильтровентиляционные устройства; приборы радиационной и химической разведки. Инструмент и другое имущество, находящееся в защитном сооружении по нормам оснащения. Проверка исправности оборудования, его ремонт и обслуживание. Испытание защитного сооружения на герметизацию.

Средства индивидуальной защиты. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие, изолирующие, промышленные и детские противогазы. Их принцип действия, устройство и порядок пользования. Назначение и устройство детской защитной камеры. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания (противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки).

Средства защиты кожи. Изолирующие средства. Фильтрующие средства. Время пребывания в средствах защиты кожи. Простейшие средства защиты кожи.

Медицинские средства индивидуальной защиты. Назначение, состав и порядок пользования аптечкой индивидуальной АИ-2. Назначение, устройство и пользование индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8. Применение индивидуального перевязочного пакета.

### **Тема 4. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий населения**

Организация, содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени. Приемы, способы и обеспечение проведения этих работ.

Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Эвакуационные комиссии, их задачи, состав и порядок создания. Организация работы сборного (приемного) эвакуационного пункта. Организация и поддержание взаимодействия эвакуируемых городов и сельской местности. Материально-техническое и медицинское

обеспечение эвакуационных мероприятий. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий в мирное время при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

Порядок проведения эвакуационных мероприятий. Планы эвакуационных мероприятий на объекте. Порядок работы сборного эвакуационного пункта (СЭП), станций посадки на транспорт, промежуточных пунктов эвакуации, приемного эвакуационного пункта (ПЭП). Расселение на конечном пункте эвакуации. Понятие экстренных эвакуационных мероприятий. Экстренная эвакуация людей и их имущества при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Маршруты эвакуации. Особенности при перевозке людей по зараженной территории. Техника безопасности при перевозках.

Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки

Сущность санитарной обработки персонала на объектах. Подразделение (силы) и средства санобработки. Порядок санобработки персонала на промышленных и сельскохозяйственных объектах.

Определение степени заражения транспорта и техники. Техника, применяемая для обеззараживания. Вещества и растворы, используемые при обработке техники, зараженной радиоактивными веществами, отравляющими веществами и бактериальными средствами, порядок их приготовления. Способы дегазации, дезактивации. Контроль за степенью обработки техники и транспорта. Особенности обработки при комбинированном заражении. Меры безопасности.

Дезактивация территории и сооружений, зараженных радиоактивными средствами. Смывание зараженного слоя струей воды. Закрепление пылеобразующих и сыпучих поверхностей. Захоронение зараженных конструкций, частей и деталей сооружений, не поддающихся обработке. Контроль за степенью обработки. Меры безопасности при производстве работ.

Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Размещение населения. Медицинское и противоэпидемиологическое обеспечение. Организация питания, обеспечение водой и предметами первой необходимости. Оказание коммунально-бытовых услуг. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, состоящие на оснащении формирований ГО, подготовка их к работе и проверка работоспособности. Определение отравляющих, ядовитых веществ. Измерение мощности дозы на местности и степени альфа, бета, радиоактивной загрязненности различных объектов. Подразделения и средства ГО, предназначенные для этого контроля.

Организация и ведение дозиметрического и химического контроля. Метод обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Ионизационный метод, его сущность. Химический метод, его сущность. Использование этого метода в дозиметре гамма и нейтронного излучения ДП-70МП. Сцинтилляционный метод, его сущность. Использование его принципа в работе индивидуального измерителя дозы ИД-11. Единицы измерения. Приборы радиационной разведки: рентгенметр, ИМД-5, ДП-5В (А, Б) и бортовой измеритель мощности дозы ИМД-21Б, рентгенметр ДП-3Б. Бытовые дозиметрические приборы, их назначение и особенности использования. Порядок работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля.

Работа пунктов выдачи средств индивидуальной защиты.

## **Тема 5. Организация работы по гражданской обороне в учебном заведении**

Планы по ГО и действиям по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в мирное время. Требования, предъявляемые к его разработке и содержанию. Разработка плана по ГО учебного заведения.

Медицинское обеспечение при проведении мероприятий ГО в учреждениях, предприятиях, организациях. Силы и средства медицинской службы. Медицинские средства защиты. Порядок накопления, хранения и выдачи средств медицинской защиты в мирное и военное время. Обеспечение ускоренной выдачи имущества формирований ГО в чрезвычайных ситуациях.

## **Тема 6. Пожарная безопасность. Локализация и тушение пожаров**

Проведение противопожарных мероприятий по защите строительных конструкций, зданий и сооружений, технического оборудования.

Повышение огнестойкости строительных конструкций. Огнетушащие вещества и переносные средства пожаротушения.

Порядок приведения в готовность и использование средств пожаротушения.

## **Тема 7. Устойчивость функционирования промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации**

Сущность и факторы, влияющие на устойчивость функционирования промышленных и сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Понятие устойчивости функционирования объекта промышленного и сельскохозяйственного назначения в чрезвычайных ситуациях. Значение степени защиты персонала, надежности снабжения объекта сырьем, топливом, электроэнергией, водой и др., устойчивости управления и подготовленности к восстановлению нарушенного производства для работы объекта.

Оценка и мероприятия по повышению устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов. Исходные данные для оценки устойчивости функционирования объекта. Оценка надежности системы защиты рабочих и служащих, устойчивости объекта к поражающим факторам при стихийных бедствиях и применении средств поражения, к воздействию вторичных поражающих факторов.

#### **Тема 8. Организация ликвидации последствий в чрезвычайной ситуации**

Защита рабочих и служащих от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и поражающих факторов оружия массового поражения. Надежность управления и материально-технического снабжения. Светомаскировка объекта. Готовность объекта к восстановлению производства и переводу на работу в условиях чрезвычайной ситуации.

#### **Тема 9. Методика подготовки и проведение занятий по РЧС и ТО с учащимися образовательных учреждений**

Организация, формы и методы обучения учащихся. Организация и проведение теоретических и практических занятий, викторин, олимпиад, соревнований. Устное изложение учебного материала, показ приемов и действий, упражнения, тренировка, самостоятельная работа учащихся - основные методы обучения.

Методика подготовки занятий. Уяснение темы и цели занятия, определение учебных вопросов, методы обучения. Разработка плана-конспекта занятия. Подготовка места проведения занятия, наглядных пособий и учебного имущества.

Методика проведения теоретических и практических занятий. Проведение вводной, основной и заключительной части занятия. Использование учебно-материальной базы и наглядных пособий.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-методическое издание для преподавателей "Основы безопасности жизнедеятельности" - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все о Безопасности Жизнедеятельности - [http://oltest.ru/tests/studentam\\_mfua/bezopasnost\\_zhiznedeyatelnosti/](http://oltest.ru/tests/studentam_mfua/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/)

Видеоролики по ОБЖ - <http://b-class2009-school8.edukovrov.ru/dlja-roditelej/videoroliki-po-obzh/>

Образовательные ресурсы интернета - Безопасность жизнедеятельности - <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ            | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции               | В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. |
| практические занятия | Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p> |
| самостоятельная работа | <p>При самостоятельной работе над изучаемым материалом студентам следует работать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к занятию включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| экзамен                | <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекционный материал, данный преподавателем на занятиях, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях и литературу, найденную студентом самостоятельно. Каждый билет на экзамен содержит два вопроса. Необходимо продумать план ответа и записать его на листе бумаги. Не обязательно писать полный ответ, т.к. студент просто может не успеть написать ответ на второй вопрос или он будет не полным или не останется времени на продумывание возможных дополнительных вопросов преподавателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 50 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая настенная доска 1 шт. Портреты 12 шт. Ноутбук Lenovoideapad 330 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98 ауд. 27)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Напольная меловая доска 1 шт. Стенды настенные 8 шт.

Ноутбук Lenovoideapad 330 1 шт. Проектор EPSON EB-535W 1 шт. Интерактивная доска EliteBoard WR-84A10 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98 ауд. 12)

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Физическая культура и безопасность жизнедеятельности".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт

**Фонд оценочных средств по дисциплине**  
Гражданская оборона Б1.О.08.07

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
- 4.1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
  - 4.1.1. Устный опрос
    - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    - 4.1.1.2. Критерии оценивания
    - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
  - 4.1.2. Реферат
    - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    - 4.1.2.2. Критерии оценивания
    - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
  - 4.1.3. Презентация
    - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    - 4.1.3.2. Критерии оценивания
    - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
  - 4.1.4. Тестирование
    - 4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    - 4.1.4.2. Критерии оценивания
    - 4.1.4.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
  - 4.2.1. . Экзамен
    - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    - 4.2.1.2. Критерии оценивания
    - 4.2.1.3. Оценочные средства

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Знать методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>Владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | <b>Текущий контроль:</b><br>Устный опрос, реферат, тестирование, презентации: Тема 1; Тема 2; Тема 3. Тема 4; Тема 5; Тема 6, Тема 7; Тема 8; Тема 9<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Экзамен в 10 семестре |

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Зачтено                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | Не зачтено                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Высокий уровень (отлично)<br>(86-100 баллов)                                                                                                                | Средний уровень (хорошо)<br>(71-85 баллов)                                                                                                         | Низкий уровень (удовлетворительно)<br>(56-70 баллов)                                                                                                                      | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)<br>(0-55 баллов)                                                                                        |
| УК-8        | Знает в совершенстве методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                  | Знает методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                        | Испытывает трудности в воспроизведении знания методов создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций      | Не знает методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                       |
|             | Умение грамотно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | С большими трудностями умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Неумение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      | чрезвычайных ситуаций                                                                                                      |
|  | Владение на высоком уровне навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | Владение основными навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | Владение отдельными навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | Отсутствие навыков создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций |

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

10 семестр:

1. Устный опрос по темам 1,2,3,4,5,6,7,8,9 – 10 баллов
2. Реферат по темам 1,2,3,4,5,6,7,8,9 – 10 баллов
3. Презентация по темам 1,2,3,4,5,6,7,8,9 – 10 баллов
4. Тестирование по темам 1,2,3,4,5,6,7,8,9 – 20 баллов

Итого: 10 баллов + 10 баллов + 10 баллов + 20 баллов = 50 баллов

Промежуточная аттестация – экзамен

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося.

Преподаватель, принимающий экзамен обеспечивает случайное распределение вариантов экзаменационных (зачетных) заданий между обучающимися с помощью билетов и вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

1. Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины – 25 баллов
2. Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины – 25 баллов

Итого: 25 баллов + 25 баллов = 50 баллов

Виды оценок:

**Для экзамена:**

Отлично (86-100 баллов)

Хорошо (71-85 баллов)

Удовлетворительно (56-70 баллов)

Неудовлетворительно (0-55 баллов)

#### 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1.1. Устный опрос

##### 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### **4.1.1.2. Критерии оценивания**

##### **8-10 баллов ставится, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

##### **5-7 баллов ставится, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

##### **2-4 баллов ставится, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

##### **0--1 баллов ставится, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

##### **Формулировка задания**

При выставлении баллов учитываются следующие параметры:

- подготовка по вопросам, заданным на дом;
- способность трансформировать идею, применять её к эмпирическому материалу;
- при работе с текстом: способность адекватно извлекать отдельные смыслы из текста, способность видеть связи между частями текста.

#### **I. Гражданская оборона, ее структура и задачи .**

1. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в военное время.
2. Структура, основные принципы организации и ведение гражданской обороны.
3. Гражданская оборона на объектах экономики и в учебных заведениях.
4. Организация работ по ГО в учебном заведении.
5. Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
6. Структура и основное содержание федеральных законов "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".
7. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций

#### **II. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты**

1. Ядерное оружие.
2. Химическое оружие.
3. Бактериологическое (биологическое) оружие.
4. Обычные средства поражения.
5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Мероприятия по переводу ГО с мирного на военное время.

7. Порядок и последовательность перевода ГО с мирного на военное положение. Содержание и порядок проведения подготовительных мероприятий.
8. Ввод в действие планов ГО военного времени.
9. Приведение в готовность органов управления, систем связи и оповещения, защитных сооружений.
10. Обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты.
11. Выполнение мероприятий по повышению устойчивости работы промышленных и сельскохозяйственных объектов.
12. Подготовка к проведению эвакуационных мероприятий.
13. Подготовка сил и средств для проведения спасательных и других неотложных работ.

### **III. Защитные сооружения гражданской обороны**

1. Характеристика защитных сооружений на объекте.
2. Состав, назначение и внутреннее оборудование помещений в убежище (ПРУ). Системы жизнеобеспечения защитного сооружения: санитарно-технические устройства (вентиляция, водоснабжение, отопление, канализация); электротехнические устройства и связь в защитных сооружениях; защитно-герметические устройства, их назначение и принцип работы; фильтровентиляционные устройства;
3. приборы радиационной и химической разведки.
4. Инструмент и другое имущество, находящееся в защитном сооружении по нормам оснащения. Проверка исправности оборудования, его ремонт и обслуживание. Испытание защитного сооружения на герметизацию.
5. Средства индивидуальной защиты. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.
6. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие, изолирующие, промышленные и детские противогазы. Их принцип действия, устройство и порядок пользования. Назначение и устройство детской защитной камеры. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания (противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки).
7. Средства защиты кожи.
8. Изолирующие средства.
9. Фильтрующие средства. Время пребывания в средствах защиты кожи. Простейшие средства защиты кожи.
10. Медицинские средства индивидуальной защиты. Назначение, состав и порядок пользования аптечкой индивидуальной АИ-2.
11. Назначение, устройство и пользование индивидуальным противохимическим пакетом ИПХ-8. Применение индивидуального перевязочного пакета.

### **IV. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий населения**

1. Сущность санитарной обработки персонала на объектах. Подразделение (силы) и средства санобработки. Порядок санобработки персонала на промышленных и сельскохозяйственных объектах.
2. Определение степени заражения транспорта и техники. Техника, применяемая для обеззараживания. Вещества и растворы, используемые при обработке техники, зараженной радиоактивными веществами, отравляющими веществами и бактериальными средствами, порядок их приготовления. Способы дегазации, дезактивации. Контроль за степенью обработки техники и транспорта. Особенности обработки при комбинированном заражении. Меры безопасности.
3. Дезактивация территории и сооружений, зараженных радиоактивными средствами. Смывание зараженного слоя струей воды. Закрепление

пылеобразующих и сыпучих поверхностей. Захоронение зараженных конструкций, частей и деталей сооружений, не поддающихся обработке. Контроль за степенью обработки. Меры безопасности при производстве работ.

4. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Размещение населения. Медицинское и противоэпидемиологическое обеспечение. Организация питания, обеспечение водой и предметами первой необходимости. Оказание коммунально-бытовых услуг. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, состоящие на оснащении формирований ГО, подготовка их к работе и проверка работоспособности. Определение отравляющих, ядовитых веществ. Измерение мощности дозы на местности и степени альфа, бета, радиоактивной загрязненности различных объектов. Подразделения и средства ГО, предназначенные для этого контроля.
5. Организация и ведение дозиметрического и химического контроля. Метод обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Ионизационный метод, его сущность. Химический метод, его сущность. Использование этого метода в дозиметре гамма и нейтронного излучения ДП-70МП. Сцинтилляционный метод, его сущность. Использование его принципа в работе индивидуального измерителя дозы ИД-11. Единицы измерения. Приборы радиационной разведки: рентгенметр, ИМД-5, ДП-5В (А, Б) и бортовой измеритель мощности дозы ИМД-21Б, рентгенметр ДП-3Б. Бытовые дозиметрические приборы, их назначение и особенности использования. Порядок работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля.
6. Работа пунктов выдачи средств индивидуальной защиты.

#### **V. Организация работы по гражданской обороне в учебном заведении**

1. Сущность санитарной обработки персонала на объектах. Подразделение (силы) и средства санобработки. Порядок санобработки персонала на промышленных и сельскохозяйственных объектах.
2. Определение степени заражения транспорта и техники. Техника, применяемая для обеззараживания. Вещества и растворы, используемые при обработке техники, зараженной радиоактивными веществами, отравляющими веществами и бактериальными средствами, порядок их приготовления. Способы дегазации, дезактивации. Контроль за степенью обработки техники и транспорта. Особенности обработки при комбинированном заражении. Меры безопасности.
3. Дезактивация территории и сооружений, зараженных радиоактивными средствами. Смывание зараженного слоя струей воды. Закрепление пылеобразующих и сыпучих поверхностей. Захоронение зараженных конструкций, частей и деталей сооружений, не поддающихся обработке. Контроль за степенью обработки. Меры безопасности при производстве работ.
4. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Размещение населения. Медицинское и противоэпидемиологическое обеспечение. Организация питания, обеспечение водой и предметами первой необходимости. Оказание коммунально-бытовых услуг. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, состоящие на оснащении формирований ГО, подготовка их к работе и проверка работоспособности. Определение отравляющих, ядовитых веществ. Измерение мощности дозы на местности и степени альфа, бета, радиоактивной загрязненности различных объектов. Подразделения и средства ГО, предназначенные для этого контроля.
5. Организация и ведение дозиметрического и химического контроля. Метод обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Ионизационный метод, его сущность. Химический метод, его сущность. Использование этого метода в дозиметре гамма и нейтронного излучения ДП-70МП. Сцинтилляционный метод, его сущность. Работа пунктов выдачи средств индивидуальной защиты.

## **VI. Пожарная безопасность. Локализация и тушение пожаров**

1. Планы по ГО и действиям по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в мирное время.
2. Требования, предъявляемые к его разработке и содержанию. Разработка плана по ГО учебного заведения.
3. Медицинское обеспечение при проведении мероприятий ГО в учреждениях, предприятиях, организациях.
4. Силы и средства медицинской службы. Медицинские средства защиты. Порядок накопления, хранения и выдачи средств медицинской защиты в мирное и военное время.
5. Обеспечение ускоренной выдачи имущества формирований ГО в чрезвычайных ситуациях.

## **VII. Устойчивость функционирования промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации**

1. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость функционирования промышленных и сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях.
2. Понятие устойчивости функционирования объекта промышленного и сельскохозяйственного назначения в чрезвычайных ситуациях.
3. Значение степени защиты персонала, надежности снабжения объекта сырьем, топливом, электроэнергией, водой и др., устойчивости управления и подготовленности к восстановлению нарушенного производства для работы объекта.
4. Оценка и мероприятия по повышению устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов. Исходные данные для оценки устойчивости функционирования объекта.
5. Оценка надежности системы защиты рабочих и служащих, устойчивости объекта к поражающим факторам при стихийных бедствиях и применении средств поражения, к воздействию вторичных поражающих факторов.

## **VIII. Организация ликвидации последствий в чрезвычайной ситуации**

1. Защита рабочих и служащих от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и поражающих факторов оружия массового поражения.
2. Надежность управления и материально-технического снабжения. Светомаскировка объекта.
3. Готовность объекта к восстановлению производства и переводу на работу в условиях чрезвычайной ситуации.

## **IX. Методика подготовки и проведение занятий по РЧС и ТО с учащимися образовательных учреждений**

1. Организация, формы и методы обучения учащихся. Организация и проведение теоретических и практических занятий, викторин, олимпиад, соревнований.
2. Устное изложение учебного материала, показ приемов и действий, упражнения, тренировка, самостоятельная работа учащихся - основные методы обучения.
3. Методика подготовки занятий. Уяснение темы и цели занятия, определение учебных вопросов, методы обучения. Разработка плана-конспекта занятия. Подготовка места проведения занятия, наглядных пособий и учебного имущества.
4. Методика проведения теоретических и практических занятий. Проведение вводной, основной и заключительной части занятия. Использование учебно-материальной базы и наглядных пособий.

## 2. Реферат

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 10

*Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности*

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

### ***Реферат, примерные вопросы:***

Становление и развитие системы гражданской обороны в Советском Союзе и Российской Федерации.

Организация и ведение гражданской обороны в учебном заведении.

Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.

Основные типы составляющих веществ, средства и способы защиты от химического оружия.

Средства и способы применения бактериологического оружия, защита от него.

Современное оповещение о чрезвычайной ситуации - один из основных способов защиты населения.

Устройство и эксплуатация основных типов защитных сооружений.

Предназначение и классификация средств индивидуальной защиты.

Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи, их изготовление и применение.

Примеры и способы оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.

Организация и проведение эвакуационных мероприятий, жизнеобеспечение эвакуированного населения.

Конституция Российской Федерации, федеральные законы и другие коллективные правовые акты о правах и обязанностях граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формы и методы обучения по гражданской обороне учащихся общеобразовательных учебных заведений.

Гражданская оборона, ее структура и задачи.

Современные средства поражения и их поражающие факторы

Средства индивидуальной и коллективной защиты

Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Организация эвакуационных мероприятий населения

Санитарная обработка населения, техники, сооружений и местности

Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля

Организация работы по гражданской обороне в учебном заведении

Пожарная безопасность. Локализация и тушение пожаров

Устойчивость функционирования промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях

Организация ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях

Методика подготовки и проведения занятий по речс и го с учащимися общеобразовательных учреждений

### **4.1.3. Презентация**

#### **4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

Обучающиеся самостоятельно выполняют работу на заданную тему и сдают преподавателю. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты презентации оцениваются также ораторские способности

#### **4.1.3.2. Критерии оценивания**

##### **8-10 баллов ставится, если обучающийся:**

Продemonстрировал превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы..

##### **5-7 баллов ставится, если обучающийся:**

Продemonстрировал хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам

презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.

**2-4 баллов ставится, если обучающийся:**

Продemonстрировал удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.

**0--1 баллов ставится, если обучающийся:**

Продemonстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам..

**4.1.3.3. Содержание оценочного средства**

*Формулировка задания*

Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.

Организация и ведение гражданской обороны в учебном заведении.

Конституция Российской Федерации, федеральные законы и другие коллективные правовые акты о правах и обязанностях граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Средства и способы применения бактериологического оружия, защита от него. Основные типы составляющих веществ, средства и способы защиты от химического оружия.

Устройство и эксплуатация основных типов защитных сооружений. Современное оповещение о чрезвычайной ситуации - один из основных способов защиты населения.

Предназначение и классификация средств индивидуальной защиты.

Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи, их изготовление и применение.

Примеры и способы оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.

Организация и проведение эвакуационных мероприятий, жизнеобеспечение эвакуированного населения.

Формы и методы обучения по гражданской обороне учащихся общеобразовательных учебных заведений.

Средства индивидуальной и коллективной защиты

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Организация эвакуационных мероприятий населения

Пожарная безопасность. Локализация и тушение пожаров

Устойчивость функционирования промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях

Гражданская оборона, ее структура и задачи.

Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны

Санитарная обработка населения, техники, сооружений и местности

Методика подготовки и проведения занятий по речс и го с учащимися

общеобразовательных учреждений

Организация ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях  
Организация работы по гражданской обороне в учебном заведении  
Современные средства поражения и их поражающие факторы

#### **4.1.4. Тестирование**

##### **4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. За каждый правильный ответ начисляется 0,60 баллов. Итого за тестирование студент может заработать до 20 баллов в каждом семестре.

Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

##### **4.1.4.2. Критерии оценивания**

**17-20 баллов ставится, если обучающийся:**

86% правильных ответов и более.

**14-16 баллов ставится, если обучающийся:**

От 71% до 85 % правильных ответов.

**11-15 баллов ставится, если обучающийся:**

От 56% до 70% правильных ответов.

**0--10 баллов ставится, если обучающийся:**

55% правильных ответов и менее.

##### **4.1.4.3. Содержание оценочного средства**

*Формулировка задания*

##### **Вариант 1**

1. Убежище защищает от

а) всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия

б) ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения

в) всех поражающих факторов ядерного взрыва

г) химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения.

2. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся

а) фильтрующие промышленные противогазы

б) фильтрующие гражданские противогазы

в) ватно-марлевые повязки

г) изолирующие противогазы.

3. Обеззараживание средств индивидуальной защиты, обуви, одежды, техники и других

материальных средств - это

а) очистка

б) специальная обработка населения

в) защитное мероприятие

г) помывка.

4. Вид оружия, предназначенный для поражения живой силы за счет осколков, разлетающихся на расстояние до 300 метров, называется \_\_\_\_\_ авиабомбой.

а) вакуумной

б) осколочной

в) шариковой

г) фугасной.

5. Истребление насекомых переносчиков и бытовых паразитов, являющихся источниками инфекции, называется

- а) дезинсекцией
- б) дезинфекцией
- в) дезактивацией
- г) дегазацией.

6. По своим защитным свойствам защитные сооружения классифицируются на следующие типы:

- а) укрытия и бомбоубежища
- б) подземные укрытия и подвальные помещения
- в) заградительные сооружения и блиндажи
- г) убежища и противорадиационные укрытия.

7. В каждом укрытии пол периодически необходимо

- а) промывать лизолом
- б) смачивать водой
- в) промывать содовым раствором
- г) промывать раствором хлора.

8. Открытая щель уменьшает вероятность поражения ударной волной, световым излучением, проникающей радиацией примерно в \_\_\_\_\_ раза

- а) 1,5 - 2,0
- б) 3,0 - 4,0
- в) 4,0 - 5,0
- г) 2,0 - 3,0.

9. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях, называется

- а) световым излучением
- б) высокоточным оружием
- в) ядерным оружием
- г) космическим оружием.

10. Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации в отдельных ее местностях начинается

- а) с момента эвакуации населения
- б) с момента объявления состояния войны
- в) с начала объявления мобилизации взрослого населения
- г) по сигналу "Воздушная тревога"

11. Различие между гражданскими противогазами ГП-7 и ГП-7в заключается в наличии устройств для

- а) фильтрации воздуха непосредственно в зоне поражения
- б) просушки очков непосредственно в зоне поражения
- в) приема воды непосредственно в зоне поражения
- г) приема пищи непосредственно в зоне поражения.

12. Женщины могут зачисляться в гражданские организации ГО в возрасте

- а) любом
- б) 21 - 60 лет
- в) 18 - 55 лет
- г) от 21 года при наличии справки медкомиссии.

13. Зажигательное оружие, состоящее из бензина и порошка загустителя, которое нельзя

погасить водой, называется

- а) фугасным
- б) термитным составом
- в) белым фосфором
- г) напалмом.

14. Противогаз ГП-5 имеет следующие размеры (ростовку)

- а) 1,3,5,7,9
- б) 0,1,2,3,4
- в) 0,2,4,6,8
- г) 1,2,3,4,5

15. Отравляющие вещества в организм человека проникают

- а) при вдыхании зараженного воздуха, попадании их в глаза, на кожу, при употреблении пищи и воды
- б) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания
- в) с одежды, обуви, головных уборов
- г) только через пищу и воду.

16. Одной из задач в области гражданской обороны является

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- б) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время
- в) руководство коммунальными службами в мирное и военное время
- г) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы.

17. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы
- б) убежища и противорадиационные укрытия
- в) респираторы
- г) средства защиты кожи.

18. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют после выпадения в

- а) течение недели
- б) первые сутки
- в) первые часы
- г) течение трех суток.

19. В зависимости от назначения средства индивидуальной защиты различают на

- а) средства защиты органов зрения и средства радиационной защиты
- б) средства защиты органов дыхания и кожи
- в) средства защиты кожи и средства индивидуальной бронезащиты
- г) медицинские средства защиты и средства индивидуальной огнезащиты.

20. Эвакуационные мероприятия осуществляются по решению

- а) Правительства РФ или МЧС России
- б) Президента РФ или Правительства РФ
- в) Государственной Думы РФ или Правительства РФ
- г) Президента РФ или Государственной Думы РФ.

21. Законодательный акт, на основе которого организуется Гражданская Оборона в общеобразовательном учреждении это

- а) постановление ГО и ЧС
- б) положение ГО и ЧС
- в) план ГО ЧС
- г) закон ГО и ЧС

22. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал гражданской обороны

- а) "Внимание всем"
- б) "Воздушная тревога"
- в) "Бактериологическая тревога"
- г) "Химическая тревога".

23. Федеральный закон о "гражданской обороне" определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления

- а) при ведении военных действий
- б) по решению органов местного самоуправления
- в) в мирное время
- г) по сигналу "Опасность".

24. Первичная зона химического заражения образуется в результате воздействия

- а) первичного облака зараженного воздуха
- б) погодных условий на химическое заражение местности
- в) облака, которое возникает при испарении капель отравляющих веществ
- г) ветра, перемещающего облако зараженного воздуха.

25. Уничтожение на объектах внешней среды возбудителей инфекционных заболеваний (бактерий, вирусов, токсинов, грибов) называется

- а) экстренной медицинской профилактикой
- б) противоэпидемическими мероприятиями
- в) особым санитарным режимом
- г) дезинфекцией.

26. К полномочиям Президента РФ относится:

- а) руководство организацией и ведением гражданской обороны
- б) определение порядка эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- в) определение порядка обучения населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
- г) определение основных направлений единой государственной политики в области гражданской обороны.

27. Система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется

- а) профилактическими санитарными мерами
- б) вынужденными санитарными мерами
- в) предупредительными санитарными мерами
- г) карантин.

28. Система изоляционно-ограничительных мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется

- а) эвакуацией
- б) обсервацией
- в) миграцией
- г) дезактивацией.

29. Основная цель Гражданской обороны -

- а) создание комфортных условий жизнедеятельности человека в мирное и военное время
- б) подготовка кадров по защите от последствий ЧС
- в) идентификация негативных факторов среды обитания человека

г) обеспечение национальной безопасности и поддержание обороноспособности страны.

30. Общее руководство эвакуацией населения осуществляет

- а) полиция
- б) глава администрации
- в) комитет социальной защиты
- г) начальник гражданской обороны.

31. Если сигнал "Воздушная тревога" застал Вас на улице, то необходимо

- а) укрыться в том районе, где застал сигнал
- б) позвать кого-нибудь на помощь
- в) быстро попасть домой
- г) сообщить по телефону родственникам о тревоге.

32. В первую очередь при эвакуации транспортом вывозятся:

- а) медицинские учреждения
- б) структуры МЧС России
- в) образовательные учреждения
- г) учреждения пищевой промышленности.

### **Вариант 2**

1. Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на

- а) применении радиоактивных веществ
- б) изменении состава воздушной среды в зоне заражения
- в) применении биологических средств
- г) свойствах токсических веществ.

2. Для перевода противогаза в "боевое" положение необходимо

- а) задержать дыхание, вынуть из сумки и надеть шлем-маску, возобновить дыхание
- б) задержать дыхание и закрыть глаза, вынуть из сумки и надеть шлем-маску, сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
- в) вынуть из сумки и надеть шлем-маску и сделать полный вдох
- г) закрыть глаза, вынуть из сумки и надеть шлем-маску и открыть глаза.

3. Противорадиационное укрытие допускает непрерывное пребывание в нем расчетного количества укрываемых в течение

- а) недели
- б) 2-х суток
- в) 24 часов
- г) месяца.

4. Если сигнал "Воздушная тревога" застал Вас дома, то необходимо

- а) покинуть здание (дом) и отойти от него на безопасное расстояние
- б) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери
- в) сообщить об этом всем своим родственникам и знакомым
- г) быстро покинуть здание (дом) и спуститься в ближайшее убежище.

37. В качестве единицы измерения эквивалентной дозы излучения в системе СИ принят

- а) вольт
- б) зиверт
- в) ампер
- г) Ом

5. Предмет или группа предметов, предназначенные для защиты одного человека от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ, называется

- а) средствами индивидуальной защиты
- б) защитными сооружениями

- в) оборонительным комплексом
- г) спецодеждой.

6. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций РФ на территориальном уровне создаются при

- а) органах законодательной власти субъектов
- б) органах исполнительной власти субъектов
- в) органах внутренних дел субъектов
- г) военных округах на территории.

7 Выход из укрытия запрещен в течение первых

- а) 15 часов
- б) 5 часов
- в) 10 часов
- г) суток.

8. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны определяет

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Указ Президента России
- в) Федеральный закон
- г) Постановление правительства Российской Федерации.

9. Если Вы услышали сирены и прерывистые гудки предприятий и машин, то необходимо

- а) укрыться дома (под кровать, шкаф и т.д.)
- б) немедленно включить телевизор или радиоприемник и слушать сообщение
- в) немедленно покинуть помещение и спуститься в убежище
- г) плотно закрыть все форточки и двери.

10. Средствами индивидуальной защиты называются средства

- а) только тех людей, которые подлежат защите
- б) при технологических процессах
- в) всех людей, подлежащих защите
- г) одного человека.

11. Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов называется

- а) дегазацией
- б) дезинфекцией
- в) дератизацией
- г) дезактивацией.

12. Открытая щель снижает облучение в зоне радиоактивного заражения в \_\_\_\_\_ раза

- а) 4,0-5,0
- б) 5,0-6,0
- в) 3,0-4,0
- г) 2,0-3,0.

13. Силами Гражданской обороны являются

- а) общественные формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО
- б) специальные формирования, специально предназначенные для ликвидации последствий аварий
- в) полулегальные формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО в мирное и военное время
- г) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны.

14. Противогаз ГП-5 служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от

- а) хлора и аммиака
- б) отравляющих веществ
- в) высоких температур внешней среды
- г) дыма.

15. Единицей, характеризующей ионизирующие излучения, являются

- а) рентген
- б) Ом
- в) ватт
- г) ампер.

16. Территориальные органы, созданные МЧС России, называются

- а) региональными центрами по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям
- б) органами исполнительной власти
- в) государственными комитетами
- г) управлениями кризисными ситуациями.

17. Размер противогаза для человека подбирается по

- а) объему прически
- б) окружности шеи
- в) по размеру окуляров
- г) размеру шлем-маски.

18. Противогаз снимается по команде

- а) "Внимание всем!"
- б) "Противогазы собрать"
- в) "Противогазы снять"
- г) "Отбой газам!"

19. Измеритель мощности дозы ДП-5В служит для

- а) определения интенсивности  $\delta$ -излучения
- б) обнаружения  $\gamma$ -излучения на поверхности объектов
- в) определения степени зараженности продуктов питания
- г) определения степени радиоактивного заражения объектов.

20. Накопление защитных сооружений должно проводиться для

а) населения, проживающего в непосредственной близости от зон размещения потенциально опасных объектов

- б) всего населения страны
- в) населения, проживающего вне зон размещения потенциально опасных объектов
- г) населения, проживающего в зонах размещения потенциально опасных объектов.

21. Одной из основных задач МЧС России в области гражданской обороны является

- а) развитие инфраструктуры
- б) обороноспособность страны
- в) реализация единой государственной политики в данной области
- г) накопление средств защиты населения.

22. Если сигнал "Воздушная тревога" застал Вас в общественном месте (магазин, театр, стадион), то необходимо

- а) покинуть общественное место и отойти от него на безопасное расстояние
- б) сообщить по телефону родственникам о тревоге
- в) выслушать указания администрации о месте нахождения укрытия (убежища) и быстро укрыться там
- г) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там.

23. Защитные сооружения, которые обеспечивают защиту укрываемых от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, - это

- а) убежище
- б) простейшее укрытий
- в) бомбоубежище
- г) противорадиационное укрытие.

24. В 1915 году у города Ипр (Бельгия) при первой газобаллонной атаке немецких войск был впервые использован химический элемент

- а) теллур
- б) фтор
- в) селен
- г) хлор.

25. Заполнение защитных сооружений производится по сигналам гражданской обороны

- а) "Внимание! Опасность!"
- б) "Тревога"
- в) "Воздушная тревога"
- г) "Внимание!"

26. К современным видам оружия, основанным на новых физических принципах, относится \_\_\_\_\_ оружие

- а) фугасное
- б) биотехнологическое
- в) зажигательное
- г) метательное

27. Гражданская оборона в нашей стране была создана в \_\_\_\_\_ году

- а) 1961
- б) 1981
- в) 1974
- г) 1994.

29. К коллективным средствам защиты относятся

- а) средства защиты кожи
- б) противогазы
- в) респираторы
- г) убежища и противорадиационные укрытия.

30. Ожоги кожи, поражения глаз человека могут быть вызваны воздействием

- а) ударной волны
- б) электромагнитного импульса
- в) проникающей радиации
- г) светового излучения.

31. Войсковой прибор химической разведки предназначен для определения

- а) бета и гамма излучений
- б) боевых отравляющих веществ
- в) биологически опасных веществ
- г) радиоактивных веществ.

32. В условиях, когда фильтрующие противогазы не обеспечивают защиту и при недостатке кислорода в воздухе, применяются

- а) изолирующие противогазы
- б) респираторы
- в) элементы одежды

г) ватно-марлевые повязки.

## **II. АТТЕСТАЦИЯ**

### **4.2.1. Экзамен**

#### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете два вопроса.

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

##### **21-25 баллов ставится, если обучающийся:**

Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

##### **16-20 баллов ставится, если обучающийся:**

Обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

##### **11-15 баллов ставится, если обучающийся:**

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

##### **0-10 баллов ставится, если обучающийся:**

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **4.2.1.3. Оценочные средства.**

**билет: устные ответы на 2 вопроса**

Вопросы к экзамену:

1. Основные задачи, структура и принципы организации и ведения гражданской обороны.
2. Принципы устройства ядерных боеприпасов. Виды ядерных взрывов, их характеристика и поражающие факторы.
3. Классификация, характеристика основных отравляющих веществ, признаки поражения ими.
4. Средства, способы и признаки применения биологического оружия.
5. Основные виды обычных средств поражения и их характеристика.

6. Оценка радиационной обстановки при радиационной аварии и применении ядерного оружия.
7. Порядок оценки химической обстановки.
8. Исходные данные и порядок оценки инженерной обстановки.
9. Оценка и прогнозирование пожарной обстановки.
10. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
11. Предназначение, типы и устройство защитных сооружений гражданской обороны.
12. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
13. Изолирующие, фильтрующие и простейшие средства защиты кожи.
14. Предназначение и порядок применения медицинских средств индивидуальной защиты.
15. Сущность и способы проведения эвакуационных мероприятий.
16. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
17. Федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации, установленные этими законами.
18. Сущность устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, влияющие на их устойчивость.
19. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
20. Основные мероприятия по повышению устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях.
21. Формы и методы проведения занятий по гражданской обороне.
22. Порядок подготовки и проведение занятий по гражданской обороне.

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

### Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1028923>

Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1091487>

Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва :Дашков и К, 2017. - 456 с. -ISBN 978-5-394-02026-1. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/415043>

### Дополнительная литература:

1. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>

2. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>

3. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882391>

4. Каменская, Е.Н. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016. - 63 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=990035>

5. Леонович, И.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>

6. Монинец, С.Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Монинец С.Ю. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 104 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533630>

7. Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Новиков. - М.: МГАВТ, 2014. - 172 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503071>

8. Федеральный закон 'О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера'. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>

9. Чибинев, Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415433>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.