

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2026 13:24:44
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727f6fda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



С.Ю. Бахвалов

« » 2026 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Современная геополитика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): История и обществознание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и), к.филос.н. (доцент) Валиев И.Н. (Кафедра философии и социологии, Высшая школа инженерных и общественных наук), INValiev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.2	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК 1.3	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности
ОПК-8.2	Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

--

- основные идеи, категории, принципы и концепции классической и современной геополитики;
- особенности современной системы международных отношений;
- ключевые направления геополитики отдельных стран и их групп на постсоветском пространстве;
- основные направления внешней политики РФ в новой системе международных отношений.

Должен уметь:

- анализировать особенности геополитического процесса в основных регионах мира;
- объяснить на примерах геополитики стран разных континентов основные закономерности и принципы жизнедеятельности современного мирового сообщества;
- определять специфику геополитического статуса современной России;
- работать с источниками и научной литературой;
- обосновывать и аргументировать свое мнение;

Должен владеть:

– технологиями получения и обновления знаний по геополитике России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Блок 1 "Дисциплины (модули)" Б1.О.08.07 основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание)" и относится к обязательной части. Осваивается на 5 курсе в семестре А.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачёт в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и предмет геополитики	10	2	2	0	4
2.	Тема 2. Категории геополитики	10	2	2	0	6
3.	Тема 3. Законы геополитики	10	2	2	0	6
4.	Тема 4. Геополитические эпохи и циклы России	10	2	2	0	4
5.	Тема 5. Актуальные модели мирового порядка	10	2	2	0	4
6.	Тема 6. Гражданское общество	10	2	2	0	4
7.	Тема 7. Идеология и внешняя политика	10	2	4	0	4
8.	Тема 8. Политическая культура, ее элементы и методология познания политической реальности	10	4	2	0	4
Итого: 72 часа			18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и предмет геополитики. Влияние географических факторов на политику государства. Толкование префикса «гео». Обеспечение контроля над коммуникациями как главная задача геополитики XXI в. Периоды становления и развития геополитики: классический (основоположники: Ф. Ратцель, Р. Челлен), современный (основоположники: (К. Хаусхофер, Р. Штраус-Хупе).

Тема 2. Категории геополитики. Государство как живой организм. Жизненное пространство. Контактные и барьерные функции границ. Геостратегия – практически-деятельный аспект геополитики, ее функции. Геополитический статус государства. Геополитический конфликт.

Тема 3. Законы геополитики. Фундаментальный дуализм теллурократии и талассократии. Контроль над планетарным пространством как условие динамичного развития. Синтез суши и моря, значение береговых зон. Этапы зрелости государства: полис, ограниченная территория, континент.

Тема 4. Геополитические эпохи и циклы России. Вестфальская системой международных отношений (1648 г.): формирование государств по национально-религиозному признаку. Венская эпоха (1815 -1918 гг.): священный союз империй, «европейский концерт» держав. Версальская эпоха (1918-1945 гг.): становление англо-американской гегемонии. Потсдамская эпоха (1945 -1991 гг.): биполярность, противостояние воды (США) и суши (СССР), коммунизма и либеральной демократии. Беловежская эпоха (1991-2014 гг.): глобальное американское доминирование. Крымская эпоха (2014-?): возврат к многополярности. Киевская Русь: императив континентальной геополитики. Складывание централизованного государства (882-1054 гг.), принятие христианства в православной версии, реализация многовекторной экспансии. Удельный период (1054-1240 гг.): императив региональной геополитики. Княжеские междоусобицы. Ордынская Русь. Зависимость от Золотой Орды. Возвышение Москвы. Великое княжество Московское (1480-1582 гг.). Второе собрание славянских земель. Эпоха Московского царства (1552-1682 гг.). Ответный натиск на запад (Литва и Польша). Устранение угроз с юго- востока (Казанское и Астраханское ханства) и юга (Крымское ханство). Присоединение Сибири. Воссоединение с Украиной. Императорская Россия (1682-1917 гг.). Модернизация армии и флота. Выход к Балтике и Черному морю. Участие в европейских делах. Русско-турецкие войны. Наполеоновские войны. Разделы Польши. Принятие в русское подданство Грузии. Крымская война. Территориальные уступки со стороны Китая. Решение проблемы Сахалина, Курильских островов, Аляски. Советское государство как форма российской имперскости. Переход к мобилизационной модели развития. Победа в Великой Отечественной войне и образование мировой системы социализма (пояс безопасности). Стагнация в экономике, ее причины. Затяжной социальный кризис и распад СССР. Демократическая Россия как ассиметричная федерация, ее геополитическая уязвимость. Попытка решения проблемы национальной безопасности посредством присоединения Крыма, признания республик Донбасса и проведения специальной военной операции.

Тема 5. Актуальные модели мирового порядка. Полусные модели М. Каплана (1960-е гг.). Стержневые страны С. Хантингтона (1990-е гг.). Геополитические акторы и центры З. Бжезинского (2000-е гг.). Энтотектоника С. Переслегина (2010-е гг.). Гипотеза Б. Исаева о культурно-цивилизационных «взрывах»

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих освоение данной дисциплины (модуля)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека имени Лобачевского - <https://kpfu.ru/library>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru>
Институт философии РАН - <https://i>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Методические указания по выполнению письменной практической домашней работы Письменная практическая домашняя работа - самостоятельная учебная работа, которая выполняется студентами. Письменная практическая домашняя работа выполняется под руководством преподавателя, ведущего практические занятия в группе. Основой подготовки письменной практической домашней работы служат учебники и учебные пособия по данной дисциплине. Выполнение письменной практической домашней работы способствует развитию у студентов навыков самостоятельного творческого мышления, овладению навыками составления конспекта.
самостоятельная работа	При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; д) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант; е) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
зачет	Обучающиеся обязаны сдать зачет в строгом соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимися учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, лабораторных, контрольных, реферативных работ, прохождения различных видов практики. Форма проведения зачета устанавливается решением кафедры. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, примеры по программе данного курса. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка не зачтено проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 69

Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для обучающихся – 40 шт., интерактивная трибуна (с микрофоном на гусиной шее и монитором) – 1 шт., проектор – 1 шт., экран мультимедийный – 1 шт., колонки – 5 шт., доска меловая настенная – 1 шт., картины – 16 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутрисетевая компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы № 10

Посадочные места для пользователей – 28 шт., металлические двусторонние стеллажи для книг – 11 шт., книжный шкаф открытый – 5 шт., проектор – 1 шт., ноутбуки для пользователей – 11 шт., шкаф каталожный – 8

шт., шкаф для одежды – 1 шт., ксерокс – 1 шт., рабочий стол библиотекаря – 1 шт., компьютер библиотекаря – 1 шт., вешалка для одежды – 1 шт., жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью – 4 шт., стенд настенный (бронированное стекло) – 4 шт., шкаф-витрина встроенный в арку – 2 шт., шкаф-витрина стеклянный – 2 шт., стеллаж трубчатый с деревянными полками – 2 шт., рабочий стол для инвалидов и лиц с ОВЗ – 2 шт., стол СИ-1 рабочий для инвалидов-колясочников – 1 шт., компьютер – 2 шт., наушники – 2 шт., устройство «Говорящая книга» (тифлоплеер) – 2 шт., видеоувеличитель – 2 шт., радиокласс – 1 шт., портативный тактильный дисплей – 1 шт., сканирующая читающая машина – 1 шт., сканер – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или Зачета, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или Зачете, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю подготовки «История и обществознание»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Современная геополитика**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач	Современная геополитика	10	1-5
		УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Современная геополитика	10	6-11
		УК-1.3 Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Современная геополитика	10	12-16
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Современная геополитика	10	17-21
		ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Современная геополитика	10	22-23
		ОПК-8.3 Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Современная геополитика	10	24-32

Распределение заданий по типам и уровням сложности

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип задания	Уровень сложности и задания	Время выполнения (мин.)
1.	Глобализация – процесс интеграции стран и народов в единую систему посредством торговли, технологий и культуры; плюсы включают рост экономического благосостояния и культурный обмен, минусы - усиление неравенства и потерю национальной самобытности.	1 б – полное правильное соответствие, 0б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
2.	Национальные интересы определяют приоритеты каждого государства, и их учет необходим для предотвращения конфликтов и достижения компромисса в международных делах.	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
3.	31425	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
4.	1432	1 б – полное правильное	Задание на установление	Высокий	5-10 мин.

		соответствие, 0 б – остальные случаи	последовательнос ти		
5.	3421	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательнос ти	Высокий	5-10 мин.
6.	АЗБІВ4ГЗД5	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	Повышен ный	3-5 мин.
7.	А5БЗВ1Г4Д2	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	Повышен ный	3-5 мин.
8.	А) Россия и Индия Обоснование: БРИКС объединяет пять стран: Бразилию, Россию, Индию, Китай и Южную Африку. Страны Японии, Германии и Великобритании в этот союз не входят.	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированног о типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
9.	С) Коллективная оборона и безопасность государств- членов Обоснование: ОД КБ была создана для укрепления сотрудничества в области обороны и поддержания мира среди её участников. Это оборонительный альянс,	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированног о типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.

	созданный для защиты национальных интересов стран-участниц перед лицом угроз безопасности.				
10.	В) Организация Объединённых Наций (ООН) Обоснование: ООН координирует международные усилия по защите окружающей среды и противодействию изменению климата посредством Конференций сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата (COP).	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
11.	В) Польша Обоснование: Только Польша одновременно состоит и в Североатлантическом Альянсе (НАТО), и в Евросоюзе. Остальные государства либо являются членами лишь одной из организаций, либо вообще не участвуют ни в той, ни в другой структуре.	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
12.	2,4,5,6 Обоснование: Постоянными членами Совета	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	Базовый	1-2 мин.

	Безопасности ООН являются представители пяти стран, обладающих правом вето: Китай, США, Великобритания, Франция и Россия. Остальные перечисленные страны периодически входят в состав Совбеза, но лишь временно.	случаи	из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
13.	1,3,5 Обоснование: Россия активно участвует в работе организаций, направленных на региональное сотрудничество и безопасность, таких как ШОС, ОДКБ и Союзное государство с Беларусью. Что касается НАТО и ЕС, то Россия не входит ни в одну из этих структур.	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
14.	2,5,6 Обоснование: Среди представленных институтов именно МВФ, ВТО и группа Всемирного банка играют ключевую роль в глобальном экономическом сотрудничестве и финансовой стабильности.	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.

	Другие учреждения выполняют специализированные или межгосударственные функции иного характера.				
15.	1,4 Обоснование: После распада СССР были созданы интеграции регионального уровня, такие как СНГ и ЕАЭС, направленные на сохранение экономических связей и развитие взаимовыгодного сотрудничества среди бывших республик Советского Союза. Остальные представленные объединения охватывают регионы, не относящиеся к постсоветскому пространству.	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
16.	123 Обоснование: Со временные процессы международной политики находятся под влиянием ряда факторов, включая усиление взаимосвязанности и экономик мира (глобализацию), стремительное распространение цифровых	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.

	технологий и нарастающие угрозы экологии, вызванные изменением климата. Эти тенденции оказывают значительное влияние на формирование внешней политики государств и структуру мирового порядка.				
17.	Баланс сил предполагает наличие равновесия между государствами или группами государств, которое предотвращает доминирование одной державы над остальными. Важно потому, что обеспечивает стабильность международного сообщества и снижает вероятность конфликтов.	1 б – полное правильное соответствие, 0б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
18.	Национальный суверенитет подразумевает независимость государства от внешнего вмешательства в его внутренние дела. Важен потому, что гарантирует право каждого народа самостоятельно	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

	определять свою судьбу и защищает целостность границ.				
19.	51243	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
20.	23145	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
21.	2143	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
22.	A1, B3, B4, Г2, Д5	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
23.	A1, B2, B3, Г4, Д5	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
24.	В) Обеспечение справедливой и свободной торговли между странами Обоснование: Основная цель ВТО заключается в разработке правил международной торговли и предоставлении платформ для переговоров между странами с целью устранения торговых	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.

	барьеров и повышения эффективности торговых потоков.				
25.	В) Президент текущего председательства меняется ежегодно Обоснование: Каждый год председательство в G20 передается другому государству-члену, и именно оно определяет повестку дня и проводит ежегодные саммиты лидеров.	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
26.	В) Вопросы безопасности и сотрудничества в Европе Обоснование: ОБСЕ направлена на укрепление доверия и безопасности в Европе, борьбу с терроризмом, поддержание мира и содействие правам человека.	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
27.	А) Укрепление сотрудничества в сфере безопасности и экономике Центральной Азии Обоснование: ШОС была учреждена для координации	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.

	совместных усилий в области безопасности, борьбы с терроризмом и поддержки устойчивого экономического развития в регионе Центральной Азии.				
28.	345 Обоснование: Основными направлениями российской внешней политики в Европе остаются партнёрство с ЕС, углубление сотрудничества с ближайшими восточноевропейскими соседями и привлечение инвестиций и технологических инноваций из европейских стран. Направления, связанные с Арктикой и СНГ, относятся скорее к другим направлениям внешней политики России.	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
29.	145 Обоснование: Современная глобализация характеризуется интеграционными процессами, ростом влияния транснациональных компаний и	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.

	усилением культурных обменов. Формирование единой мировой валюты и локализация производств — это гипотезы, не подтвержденные современными тенденциями.				
30.	45 Обоснование: Ведущими международными структурами, работающими в области экологии и защиты окружающей среды, являются неправительственная организация «Гринпис» и специализированное агентство ООН — Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). ВТО, ВОЗ и ЮНЕСКО занимаются другими аспектами международной деятельности.	1 б – полное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
31.	124 Обоснование: Наибольшие потоки мигрантов вызвали гражданская война в Сирии, вторая афганская война и эскалация конфликта в Йемене. Карабахский	1 б – полное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.

	конфликт и конфликт в Судане также оказали воздействие на миграционные процессы, но масштабы переселения значительно меньше.				
32.	24 Обоснование: На иболее значимыми факторами, повышающими риски распространения ядерного оружия, являются нарушение существующих механизмов нераспространения и возникновение новых центров напряженности. Биотехнологии и киберугрозы связаны с другими видами рисков, а снижение расходов на вооружение действует противоположно распространению вооружений.	1 б – полное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.

Перечень заданий

УК-1

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Что означает термин «глобализация», и каковы её положительные и отрицательные стороны для государства?

Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Инструкция к выполнению задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

2. Почему важно учитывать национальные интересы каждой страны при построении международных отношений?

Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Инструкция к выполнению задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Задание на установление последовательности

3. Упорядочьте события в хронологической последовательности:

1. Начало конфликта на Украине
2. Выход Великобритании из Европейского союза («Брекзит»)
3. Присоединение Крыма к России
4. Заключение Парижского климатического соглашения
5. Приходы Джо Байдена к власти в США

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

4. Установите последовательность этапов формирования евразийской интеграции:

1. Создание Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России
2. Образование Евразийского экономического союза (ЕАЭС)
3. Подписание Договора о создании ЕАЭС
4. Принятие решения о присоединении Армении к ЕАЭС

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

5. Определите правильную последовательность основных этапов эволюции НАТО:

1. Решение о приеме Швеции и Финляндии в альянс
2. Начало расширения НАТО на восток
3. Созыв Вашингтонской конференции, принятие устава НАТО
4. Формирование программы партнерства «Партнерство ради мира»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

Задание на установление соответствия

6. Соотнесите названия интеграционных объединений с соответствующими регионами:

Объединение		Регион	
А	БРИКС	1.	Европа
Б	ЕС	2.	Латинская Америка
В	Меркосур	3.	Африка и Азия
Г	Африканский союз	4.	Южная Америка
Д	Организация Черноморского Экономического Сотрудничества (ОЧЭС)	5.	Черноморско-Каспийский регион

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите соответствие

7. Установите соответствие между странами и ведущими международными организациями, членами которых они являются:

Страна		Международная организация	
А	Япония	1	ЕврАзЭС
Б	Германия	2	ОДКБ
В	Казахстан	3	НАТО
Г	Индия	4	ШОС
Д	Бразилия	5	АТЭС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите соответствие

Задание комбинированного типа с выбором одного верного
ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

8. Какие две страны входят в состав БРИКС?

- А) Россия и Индия
- Б) Китай и Япония
- В) Бразилия и Германия
- Г) Южная Африка и Великобритания

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

9. Что является основной целью Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)?

- А) Экономическое сотрудничество членов организации
- Б) Политический диалог и дипломатия
- В) Коллективная оборона и безопасность государств-членов
- Г) Совместное развитие технологий.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

10. Какой международный институт является главным координатором глобальных усилий по борьбе с изменением климата?

- А) Всемирный банк
- Б) Международная организация труда (МОТ)
- В) Организация Объединённых Наций (ООН)
- Г) Международный валютный фонд (МВФ)

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

11. Какое государство входит одновременно в НАТО и Европейский Союз?

- А) Канада
- Б) Норвегия
- В) Польша
- Г) Турция

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких
вариантов ответа из предложенных и развернутым
обоснованием выбора

12. Выберите государства, которые являются постоянными членами Совета Безопасности ООН.

Выберите четыре правильных варианта.

1. Германия.
2. Китай.
3. Индия.
4. Соединённые Штаты Америки.
5. Великобритания.
6. Франция.

7. Италия.

8. Япония.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

13. Назовите региональные организации сотрудничества, участники которых включают Россию.

Выберите три правильных варианта.

1. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

2. Североатлантический альянс (НАТО).

3. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

4. Европейский союз (ЕС).

5. Союзное государство Беларуси и России.

6. БРИКС.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

14. Перечислите ключевые международные институты, занимающиеся экономическим сотрудничеством и регулированием финансовых рынков.

Выберите три правильных варианта.

1. Всемирный экономический форум (ВЭФ).

2. Международный Валютный Фонд (МВФ).

3. Межпарламентская Ассамблея СНГ.

4. Международная морская организация (ИМО).

5. Всемирная торговая организация (ВТО).

6. Группа Всемирного банка.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

15. Отметьте современные интеграционные объединения постсоветского пространства.

Выберите два правильных варианта.

1. Содружество Независимых Государств (СНГ).

2. Таможенный союз Бразилии, Аргентины, Парагвая и Уругвая (МЕРКОСУР).

3. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

5. Британское содружество наций.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

16. Выделите факторы, влияющие на международную политику в современном мире.

Выберите три правильных варианта.

1. Глобализация экономики.
2. Информационная революция и цифровизация.
3. Изменение климата и экологические проблемы.
4. Распространение ядерного оружия.
5. Рост численности населения планеты.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

ОПК-8

Задание открытого типа с развернутым ответом

17. Что такое баланс сил в международном праве, и почему он важен для поддержания мира?
Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Инструкция к выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

18. Почему важна концепция национального суверенитета в современных международных отношениях?

Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Инструкция к выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Задание на установление последовательности

19. Расположите этапы роста влияния Китая в мире в хронологической последовательности:

1. Активное расширение китайской инициативы «Один пояс — один путь»
2. Включение юаня в корзину резервных валют Международного валютного фонда
3. Формальное открытие посольства КНР в Сомали
4. Выступление Си Цзиньпина на Всемирном экономическом форуме в Давосе
5. Вступление Китая в ВТО

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

20. Расположите события в хронологическом порядке, характеризующие изменения в международных отношениях в XXI веке:

1. Военная операция НАТО в Ливии
2. Смена режима в Ираке
3. Глобальный финансово-экономический кризис
4. Заявление Дональда Трампа о выводе американских войск из Афганистана
5. Начало специальной военной операции России на Украине

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

21. Расположите причины и следствия изменения климата, затрагивающие Россию, в правильном порядке:

1. Сокращение запасов льда в российских арктических ледниках (примерно 25 гигатонн ежегодно в период 2014–2023 гг.)
2. Повышение температуры воздуха в Арктике вдвое быстрее среднего показателя Земли
3. Угроза размывания берегов северных территорий и повреждение инфраструктурных сооружений
4. Потеря льдов ведет к повышению уровня моря и риску разрушения прибрежных зон

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

Задание на установление соответствия

22. Соотнесите термины и понятия современной геополитики с их описаниями:

Термин/понятие		Определение	
А	Мягкая сила	1.	Способность влиять на поведение других государств без принуждения
Б	Многосторонняя дипломатия	2.	Использование вооруженных сил для достижения политических целей
В	Географическое позиционирование	3.	Система двусторонних и многосторонних контактов между странами
Г	Жесткая сила	4.	Политико-географические особенности размещения государства
Д	Универсалистский подход	5.	Применение единых стандартов и норм поведения на международной арене

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите соответствие

23. Соотнесите ключевые концепции современной геополитики с их характеристиками:

Понятие/термин		Характеристика	
А	Глобализация	1.	Интеграция мировых экономик и культур
Б	Национальные интересы	2.	Внешнеполитические цели, определяемые государством
В	Двуполярная система	3.	Противостояние двух сверхдержав в международных делах
Г	Международная изоляция	4.	Ограничение контактов с международным сообществом
Д	Политика баланса сил	5.	Равновесие мощи крупных держав для предотвращения конфликтов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите соответствие

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

24. Что является основной функцией Всемирной торговой организации (ВТО)?

- А) Управление финансовыми потоками и кредитование развивающихся стран
- Б) Регулирование вопросов здравоохранения и медицинского обслуживания
- В) Обеспечение справедливой и свободной торговли между странами
- Г) Решение гуманитарных проблем и защита прав человека

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

25. Кто возглавляет организацию «Большой двадцатки» (G20)?

- А) США
- Б) Франция
- В) Президент текущего председательства меняется ежегодно
- Г) Великобритания

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

26. Чем занимается международная организация ОБСЕ?

- А) Продвижение науки и технологий
- Б) Улучшение условий труда и социальной защиты рабочих
- В) Вопросы безопасности и сотрудничества в Европе
- Г) Развитие сельского хозяйства и продовольственной безопасности)

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

27. Чем занимается международная организация ОБСЕ?

- А) Продвижение науки и технологий
- Б) Улучшение условий труда и социальной защиты рабочих
- В) Вопросы безопасности и сотрудничества в Европе
- Г) Развитие сельского хозяйства и продовольственной безопасности

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких
вариантов ответа из предложенных и развернутым
обоснованием выбора

28. Укажите основные направления российской внешней политики на европейском направлении.

Выберите три правильных варианта.

1. Укрепление позиций в Арктике.
2. Поддержка интеграционных инициатив внутри СНГ.
3. Партнёрство с Европейским союзом.
4. Укрепление связей с восточноевропейскими соседями.
5. Привлечение инвестиций и технологий из европейских стран.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

29. Какие признаки характерны для современного этапа глобализации?

Выберите три правильных варианта.

1. Интеграция региональных блоков.
2. Локализация производств и рынков.
3. Формирование единой мировой валюты.
4. Увеличение роли международных корпораций.
5. Усиление культурного разнообразия.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

30. Какие международные организации способствуют укреплению экологической безопасности?

Выберите два правильных варианта.

1. ВТО.
2. ВОЗ.
3. ЮНЕСКО.

4. ГРИНПИС.
5. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

31. Какие конфликты последних десятилетий стали причиной значительных миграционных волн?

Выберите три правильных варианта.

1. Гражданская война в Сирии.
2. Вторая афганская война.
3. Карабахский конфликт.
4. Эскалация в Йемене.
5. Конфликт в Судане.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

32. Какие явления усиливают риски распространения ядерных вооружений?

Выберите два правильных варианта.

1. Прогресс биотехнологий.
2. Нарушение режимов нераспространения.
3. Растущие угрозы кибератак.
4. Появление новых очагов напряженности.
5. Снижение расходов на вооружение.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Литература

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016547-9. - Текст: 3 электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178787> — Режим доступа: по подписке.
2. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064> — Режим доступа: по подписке.
3. Козырев, Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018511-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002579> — Режим доступа: по подписке.
4. Корельский, В. М. Политология: учебник / В.М. Корельский, А.Н. Кокотов, Л.А. Лазутин ; отв. ред. В.Д. Перевалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-468-00270-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937189> — Режим доступа: по подписке.
5. Политология: учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534151>
6. Политология: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.А.Радугина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр, 2003. - 336 с. - ISBN 5-88860-041-5 16 Афонин, А. И., Современная геополитика: учебник / А. И. Афонин, И. Д. Афонин, В. А. Смирнов, Р. Г. Мумладзе. — Москва: Русайнс, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-4365-8858-2. — URL: <https://book.ru/book/942330> — Текст: электронный.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office, Kaspersky Free для Windows

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Электронная библиотечная система Издательства «Лань»

Электронная библиотечная система «Консультант студента»