Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2026 11:16:47
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727ferda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
«10» 06 2020 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Социальное предпринимательство

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификациявыпускника:Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Осадчий Э.А.(Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладатьия следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-3	готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования

Выпускник, освоивший дисциплину, должен:

знать:

- способы реализации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- способы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования;

уметь:

- реализовать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования

- поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования;

владеть:

- навыками осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.05) основной профессиональной образовательной программы 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Профиль подготовки: Социальная философия и относится к вариативным дисциплинам.
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).
Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов),
Лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).
Самостоятельная работа - 54 часа(ов).
Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№N	Раздел дисциплины		Лекции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)

		Семестр		Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире	4	1	0	0	4
2.	Тема 2. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом	4	1	0	0	4
3.	Тема 3. Общая характеристика социального предпринимательства	4	2	0	0	4
4.	Тема 4. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства	4	2	0	0	6
5.	Тема 5. Основные формы социального предпринимательства	4	2	0	0	6
6.	Тема 6. Социальное предпринимательство и государство.	4	2	0	0	6
7.	Тема 7. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства	4	2	0	0	6
8	Тема 8. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства	4	2	0	0	6
9	Тема 9. Развитие и продвижение социального проекта	4	2	0	0	6
10	Тема 10. Перспективы развития социального предпринимательства	4	2	0	0	6
	Итого: 72 ч.		18	0	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире
Тема 2. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом
Тема 3. Общая характеристика социального предпринимательства
Тема 4. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства
Тема 5. Основные формы социального предпринимательства
Тема 6. Социальное предпринимательство и государство.
Тема 7. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства
Тема 8. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства
Тема 9. Развитие и продвижение социального проекта
Тема 10. Перспективы развития социального предпринимательства

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на за-

крепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru

Что такое социальное предпринимательство? Как помогать и зарабатывать одновременно - https://zen.yandex.ru/media/zehmedia/chto-takoe-socialnoe-predprinimatelstvo-kak-pomogat-i-zarabatyvat-odnovremenno-5d7f5ae206cc4600ae57c15c

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции наиболее целесообразно проводить в одной из нижеприведённых активных форм. Метод Сократа - метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим

Вид работ	Методические рекомендации
	утверждениям, называется ещё как метод 'сократовской иронии'. Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ. Метод диалектическим, т.к. он приводит мысль в движение (спор мысли с самой собой, постоянное направление ее к истине). В основе диалектического метода и сегодня остался диалог как столкновение противоположностей, противоположных точек зрения. Преимущества у этого метода такие: 1. Он держит внимание собеседника, не даёт отвлечься. 2. Если что-то в вашей логической цепочке для собеседника неубедительно, вы это вовремя заметите. 3. Собеседник приходит к истине сам (хотя и с вашей помощью). Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм. Лекция-пресс-конференция - проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений аспирантов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы. Лекция вдвоём (бинарная лекция) - это разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей (либо как представителей двух научных школ, либо как теоретика и практика). Необходимы: демонстрация культуры дискуссии, вовлечение в обсуждение проблемы аспирантов. Лекция с заранее запланированными ошибками - рассчитана на стимулирование аспирантов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, орфографической). В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.
самостоятельная работа	Методические рекомендации к самостоятельной работе. Приступая к освоению дисциплины, необходимым этапом является рефлексия исходных знаний. Под рефлексией здесь и далее подразумевается переосмысление обучающимся собственного опыта, полученного при овладении модулем, и результатов деятельности в учебном процессе. При рефлексии необходимо задать себе следующие вопросы: 1) Что нового я узнал? 2) Что я научился делать? 3) Чем это может быть мне полезно в дальнейшем? 4) Что мне непонятно в освоенном материале? 5) Чему я хотел бы научиться в продолжение сделанного? 6) Как мне преодолеть замеченные недостатки? Сообразуясь с ответами на эти вопросы следует, пользуясь рекомендованными источниками, продолжить работу над освоением дисциплины. В ходе освоения дисциплины необходимо выполнить ряд учебных действий: работа в малой группе, участие в диспутах, написание эссе, работа в социальных сообществах педагогов, написание докладов для е-портфолио и их защита. Подготовка к аудиторным занятиям. Самостоятельная работа аспирантов подразделяется на: аудиторную (под контролем преподавателя - это самостоятельная работа аспирантов на семинарских и практических занятиях) и внеаудиторную 'без преподавателя' (проработка 'учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к аудиторным занятиям', под которой может пониматься закрепление конспектов лекций, подготовка к семинарским и практическим занятиям, подготовка к сдаче промежуточного и итогового контроля, зачёта или экзамена, а также написание рефератов, докладов, выполнение курсовых и дипломных работ, выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конкурсу, олимпиаде, самостоятельная работа во

Вид работ	Методические рекомендации
	время практики, просмотр видеофильмов).
зачет	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. При подготовке к зачету необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый билет содержит два вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 46 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w – 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофон 2 шт. Веб-камера 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Маркерная доска передвижная 1 шт. Стенды 7 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Аудитория 48 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Профиль: Социальная философия

Приложение №1
К рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Социальное предпринимательство

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.05 Социальное предпринимательство

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Реферат
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4.2.1. Зачет
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства

1. **Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)**

Код и наименование компетенции	**Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Выпускник, освоивший дисциплину, должен: **знать**: - способы реализации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **уметь**: - реализовать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; **владеть**: - навыками осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Текущий контроль:** Устный опрос по темам: Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире История развития социального предпринимательства в России и за рубежом Общая характеристика социального предпринимательства. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства. Основные формы социального предпринимательства Социальное предпринимательство и государство. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства. Развитие и продвижение социального проекта. Перспективы развития социального предпринимательства Реферат по темам: Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире История развития социального предпринимательства в России и за рубежом Общая характеристика социального предпринимательства. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства. Основные формы социального предпринимательства Социальное предпринимательство и государство. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства. Развитие и продвижение социального проекта. Перспективы развития социального предпринимательства **Промежуточная аттестация:** Зачет
ПК-3 готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнёрами. Поиску новых социальных партнёров при решении актуальных задач профессионального образования.	Выпускник, освоивший дисциплину, должен: **знать**: -- способы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования; **уметь**: - поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования; **владеть**: - навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску	**Текущий контроль:** Устный опрос по темам: Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире История развития социального предпринимательства в России и за рубежом Общая характеристика социального предпринимательства. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства. Основные формы социального предпринимательства Социальное предпринимательство и государство. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства. Развитие и продвижение социального проекта. Перспективы развития социального предпринимательства Реферат по темам: Теоретические концеп-

	новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования;	ции социального предпринимательства и его роль в современном мире История развития социального предпринимательства в России и за рубежом Общая характеристика социального предпринимательства. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства. Основные формы социального предпринимательства Социальное предпринимательство и государство. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства. Развитие и продвижение социального проекта. Перспективы развития социального предпринимательства **Промежуточная аттестация:** Зачет

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
ОПК-2	Знает все особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает хорошо особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Слабо знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Умеет осуществлять все основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умеет хорошо осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умеет в целом осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не умеет осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Владеет всеми навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет основными навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет в целом навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-3	В совершенстве знает организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	В достаточной степени знает организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	В достаточной степени знает организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	Не знает способы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования

	В совершенстве умеет поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	В достаточной степени умеет поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	В достаточной степени умеет поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	Не умеет поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразовани
	В совершенстве владеет навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	В достаточной степени владеет навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	В достаточной степени владеет навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	Не владеет умениями поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

4 семестр:
Текущий контроль:
Устный опрос по темам: Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом
Общая характеристика социального предпринимательства. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства. Основные формы социального предпринимательства
Социальное предпринимательство и государство. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства. Развитие и продвижение социального проекта. Перспективы развития социального предпринимательства
Реферат по темам: Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом
Общая характеристика социального предпринимательства. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства. Основные формы социального предпринимательства
Социальное предпринимательство и государство. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства. Развитие и продвижение социального проекта. Перспективы развития социального предпринимательства

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.
Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.
Промежуточная аттестация – зачет
Зачет проходит в виде устного ответа на вопросы билета. В каждом билете два вопроса. Всего 30 вопросов. Время на подготовку к зачету: 20 минут.
Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.
Виды оценок:
Зачтено
Не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля (устный опрос, реферат)
4.1.1. Устный опрос по темам: Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом
Общая характеристика социального предпринимательства. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства. Основные формы социального предпринимательства
Социальное предпринимательство и государство. Проектная деятельность субъекта социального предприни-

мательства. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства. Развитие и продвижение социального проекта. Перспективы развития социального предпринимательства

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– качественно раскрыл содержание темы;

– прекрасно освоил понятийный аппарат;

– продемонстрировал высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

–в основном раскрыл содержание темы;

–хорошо освоил понятийный аппарат;

– продемонстрировал, в целом, высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– частично раскрыл содержание темы;

– в недостаточной степени освоил понятийный аппарат;

– продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, слабое умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– не раскрыл содержание темы;

– не освоил понятийный аппарат;

– не продемонстрировал понимание материала, умения формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы

1.Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире

2. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом

3. Общая характеристика социального предпринимательства

4. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства

5. Основные формы социального предпринимательства

6. Социальное предпринимательство и государство.

7. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства

8. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства

9. Развитие и продвижение социального проекта

10. Перспективы развития социального предпринимательства

11. Правовые основы социального предпринимательства в РФ.

12. Процедура заключения коллективного договора, соглашения: правовые основы и современная практика.

13. Система социального предпринимательства, характеристика основных элементов.

14. Современные тенденции в социальном предпринимательстве в странах с рыночной экономикой.

15. Статус наемных работников в условиях рыночных отношений.

16. Пионеры социального предпринимательства: У. Дрейтон, М. Янг, первые социальные предприятия.

17. Тенденции развития социального предпринимательства в США, Европе, Латинской Америке и Азии.

4.1.2. Реферат по темам: Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире. История развития социального предпринимательства в России и за рубежом

Общая характеристика социального предпринимательства. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства. Основные формы социального предпринимательства

Социальное предпринимательство и государство. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства. Развитие и продвижение социального проекта. Перспективы развития социального предпринимательства

4.1.2.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;
шрифт: TimesNewRoman;
кегль: 14 пт (пунктов);
красная строка:1 мм;
междустрочный интервал: полуторный;
выравнивание основного текста и сносок: по ширине.
Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.
Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.
Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.
Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:
– полностью раскрыл тему;
– продемонстрировал превосходное владение материалом;
– использовал надлежащие источники в нужном количестве;
– структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
– в основном раскрыл тему;
– продемонстрировал хорошее владение материалом;
– использовал, в целом, надлежащие источники в нужном количестве;
– структура работы, в целом, соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы достаточная.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
– тему раскрыл слабо;
– продемонстрировал удовлетворительное владение материалом;
– использовал надлежащие источники в нужном количестве;
– структура работы частично соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
– тему не раскрыл;
– продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом;
– использовал не надлежащие источники;
– структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа не самостоятельна.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Темы рефератов:
1. Основные этапы становления социального предпринимательства в России
2. Структура, функции, основные направления и методы деятельности институтов социального предпринимательства в РФ
3. Факторы формирования системы социального предпринимательства в РФ.
4. Формы социального предпринимательства, их реализация в российской практике
5. Функции государства в системе социального предпринимательства
6. Теоретические основы и развитие государственной поддержки малого предпринимательства
7. Субъекты и объекты социального предпринимательства
8. Основные этапы становления социального предпринимательства за рубежом
9. Роль социального предпринимательства в системе общественных отношений
10. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства
11. Социальное предпринимательства с правовой точки зрения
12. Законодательная база развития государственной поддержки малого предпринимательства в России
13. Основные направления государственной политики правительства РФ по поддержке социального предпри-

нимательства
14. Органы господдержки социального предпринимательства в России
15. Эффективность государственной поддержки малого бизнеса
16. Социальные программы и проекты социального предпринимательства
17. Основные формы социального предпринимательства
18. Технология совместного обучения партнеров методами формам эффективного взаимодействия в социальной сфере
19. Технология организации и проведения конкурсов общественно-значимых проектов и программ
20. Социальный контроль и эффективность социального предпринимательства
21. Основные требования к социальному предпринимательству
22. Практический опыт деятельности социального предпринимательства в социальной сфере на примере субъектов РФ
23.Зарубежные модели социального предпринимательства: сущность и характеристика.
24. История возникновения и развития объединений предпринимателей (работодателей) в России, их роль в социально-трудовых отношениях.
25. История развития социального предпринимательства в зарубежных странах.
26. История формирования и развития социального предпринимательства в России.
27. Контроль в социально-трудовой сфере в России: субъекты, их права и функции.
28. Объединения предпринимателей (работодателей) в системе социального партнерства в РФ.
29. Особенности формирования и развития отношений социального предпринимательства в РФ.
30. Положение работников наемного труда в России, тенденции его изменений.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) и время на подготовку (20 минут).

Зачет проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе вопроса.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

Продемонстрировал знание учебно-программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

Продемонстрировал незнание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, не знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил серьезные погрешности в ответе на зачёте и при выполнении зачетных заданий, не обладает необходимыми знаниями для их устранения допущенных ошибок

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к зачету

1. Основные этапы становления социального предпринимательства в России
2. Структура, функции, основные направления и методы деятельности институтов социального предпринимательства в РФ
3. Факторы формирования системы социального предпринимательства в РФ.
4. Формы социального предпринимательства, их реализация в российской практике
5. Функции государства в системе социального предпринимательства
6. Теоретические основы и развитие государственной поддержки малого предпринимательства
7. Субъекты и объекты социального предпринимательства
8. Основные этапы становления социального предпринимательства за рубежом
9. Роль социального предпринимательства в системе общественных отношений
10. Организационно-правовые основы формирования социального предпринимательства
11. Социальное предпринимательство с правовой точки зрения
12. Законодательная база развития государственной поддержки малого предпринимательства в России
13. Основные направления государственной политики правительства РФ по поддержке социального предпринимательства
14. Органы господдержки социального предпринимательства в России
15. Эффективность государственной поддержки малого бизнеса
16. Социальные программы и проекты социального предпринимательства
17. Основные формы социального предпринимательства
18. Технология совместного обучения партнеров методами формам эффективного взаимодействия в социаль-

ной сфере
19. Технология организации и проведения конкурсов общественно-значимых проектов и программ
20. Социальный контроль и эффективность социального предпринимательства
21. Основные требования к социальному предпринимательству
22. Практический опыт деятельности социального предпринимательства в социальной сфере на примере субъектов РФ
23.Зарубежные модели социального предпринимательства: сущность и характеристика.
24. История возникновения и развития объединений предпринимателей (работодателей) в России, их роль в социально-трудовых отношениях.
25. История развития социального предпринимательства в зарубежных странах.
24. История формирования и развития социального предпринимательства в России.
25. Контроль в социально-трудовой сфере в России: субъекты, их права и функции.
26. Объединения предпринимателей (работодателей) в системе социального партнерства в РФ.
27. Особенности формирования и развития отношений социального предпринимательства в РФ.
28. Правовые основы социального предпринимательства в РФ.
29. Процедура заключения коллективного договора, соглашения: правовые основы и современная практика.
30. Положение социальных предпринимателей, тенденции изменений.

Приложение №2
К рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Социальное предпринимательство

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература

1. Кикал, Д. Социальное предпринимательство : миссия - сделать мир лучше / Кикал Д., Лайонс Т. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-4458-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/923989 – Режим доступа: по подписке.
2. Трошихин, В. В. Кооперативное предпринимательство как институт социального развития: Монография / Трошихин В.В., Матузенко Е.В., Нестерова Л.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101684-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002026 – Режим доступа: по подписке.
3. Управление проектами в области социального предпринимательства: Учебное пособие / Благов Ю.Е. - СПб:СПбГУ, 2017. - 164 с.: ISBN 978-5-288-05719-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001420 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Белокрылова, О. С. Институционально-экономический механизм обеспечения конкурентоспособности предпринимательства: монография / Белокрылова О.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. - 320 с. ISBN 978-5-9275-0458-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/556757 – Режим доступа: по подписке.
2. Горбунов, В. Л. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство: Монография / Горбунов В.Л. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 215 с.: - (Наука и практика). - ISBN 978-5-369-01316-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013445 – Режим доступа: по подписке.
3. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 316 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009546 – Режим доступа: по подписке.
4. Иванова, Я. Е. Незаконное предпринимательство: социальная обусловленность уголовно-правового запрета: монография / Я. Е. Иванова. - Москва: РАП, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-293-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/517317 – Режим доступа: по подписке.
5. Тимофеева, А. А. История предпринимательства в России / Тимофеева А.А., - 3-е изд. - Москва: Флинта, 2016. - 268 с.: ISBN 978-5-9765-1218-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/406241 – Режим доступа: по подписке.

Приложение №3
К рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Социальное предпринимательство

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5.Электронная библиотечная система «Консультант студента»