

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 18.02.2026 15:05:15
 Уникальный программный ключ:
 48505f11ec15aca386f5219d3113d727fefda78

Направление подготовки / специальность: 44.04.01 Педагогическое образование
 Профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации
 Форма обучения: заочная
 Год начала подготовки: 2025

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|---|--|--|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации | Знать базовые методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; алгоритмы поиска вариантов | Знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации | Знать систему методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы критического анализа; эффективные | Философия образования и науки: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Современные проблемы науки и образования: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) |

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------|--|--|---|---|--|
| | | решения поставленной проблемной ситуации | | способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации | Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) |
| | УК-1.2 Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Уметь анализировать проблемную ситуацию по заданному алгоритму; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя общий результат каждого из них | Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя общий результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск эффективных вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Философия образования и науки: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Современные проблемы науки и образования: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) |
| | УК-1.3 Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на | Владеть базовыми навыками критического | Владеть комплексом навыков критического анализа проблемных | Владеть комплексом навыков критического | Философия образования и науки: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) |

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------|---|--|---|--|---|
| | | анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели | ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели | анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели | |
| | основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели | анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели | ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели | анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели | Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|---|
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | I | 1 | Философия образования и науки Методология и методы научного исследования Современные проблемы науки и образования |
| | II | 2 | Научно-исследовательская работа |
| | III | 4 | Научно-исследовательская работа |
| | IV | 5 | Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|--|--|---|--|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта | Знать базовые принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения | Знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта | Знать систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки | Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) |

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>УК-2.2 Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> | <p>проекта</p> <p>Уметь формировать план-график реализации проекта по заданному алгоритму и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты отдельных его этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> | <p>Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> | <p>результатов выполнения проекта</p> <p>Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> | <p>Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)</p> |
| | <p>УК-2.3 Владеть навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его</p> | <p>Владеть базовыми навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех</p> | <p>Владеть комплексом навыков осуществления деятельности по управлению проектом на всех</p> | <p>Владеть навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех</p> | <p>Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен)</p> |

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------|-----------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | жизненного цикла | этапах его жизненного цикла | этапах его жизненного цикла | этапах его жизненного цикла | |
| | | | | | Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|---|
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | I | 1 | Проектирование образовательного процесса образовательной организации |
| | II | 2 | Проектирование образовательного процесса образовательной организации Научно-исследовательская работа |
| | III | 4 | Научно-исследовательская работа |
| | IV | 5 | Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|---|--|--|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знать правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы | Знать правила командной работы по заданному алгоритму; необходимые условия для командной работы | Знать правила командной работы; необходимые условия для командной работы | Знать правила командной работы; оптимальные условия для эффективной командной работы | Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Современные проблемы науки и образования: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной |

| Код и наименование | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>УК-3.2 Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Уметь по заданному алгоритму планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели</p> | <p>Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Уметь планировать продуктивную командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая эффективную командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>аттестации и (или) портфолио обучающегося)</p> <p>Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)</p> |
| | <p>УК-3.3 Владеть навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p> | <p>Владеть базовыми навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p> | <p>Владеть навыками осуществления деятельности по рациональной организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p> | <p>Владеть навыками осуществления эффективной деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p> | <p>Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен)</p> |

| Код и наименование | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|---|
| УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | I | 1 | Современные проблемы науки и образования |
| | II | 3 | Менеджмент в современном образовании |
| | III | 5 | Тренинг педагогического взаимодействия Тренинг управления конфликтами в образовательной среде Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|--|--|--|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Знать правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий | Знать правила профессиональной этики; базовые методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; основные средства информационно-коммуникационных технологий | Знать правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. | Знать правила профессиональной этики; современные методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. | Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Академическое письмо (иностраный язык): устный опрос, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР, Защита ВКР) Академическая коммуникация: устный опрос, письменная работа (Зачет) |
| | УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном | Уметь создавать на русском и | Уметь создавать на русском и | Уметь создавать на русском и | |

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по основным профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать коммуникационные связи в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; продуктивно анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); эффективно использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и</p> | <p>опрос, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР, Защита ВКР) Академическая коммуникация: устный опрос, письменная работа (Зачет)</p> |

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | профессионального взаимодействия | |
| | УК-4.3 Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Владеть базовыми навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в стандартных ситуациях | Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в стандартных и нестандартных ситуациях | Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для продуктивного академического и профессионального взаимодействия | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Академическое письмо (иностранный язык): устный опрос, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР, Защита ВКР) Академическая коммуникация: устный опрос, письменная работа (Зачет) |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|---|
| УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | I | 1 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |
| | II | 5 | Академическая коммуникация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|--|--|--|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности разных народов; принципы организации межкультурного взаимодействия | Знать характерные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности отдельных народов; основные принципы межкультурного взаимодействия | Знать характерные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности разных народов; принципы организации межкультурного взаимодействия | Знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности разных народов во всем их многообразии; современные принципы организации межкультурного взаимодействия | Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен) Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет) Философия образования и науки: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков |

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------|---|--|--|--|---|
| | | | | | (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |
| | УК-5.2 Уметь соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Уметь соблюдать общепринятые этические нормы и права человека; анализировать по алгоритму особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в стандартных ситуациях | Уметь соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях | Уметь соблюдать этические нормы и права человека; конструктивно анализировать особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать оптимальную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен) Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет) Философия образования и науки: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |
| | УК-5.3 Владеть навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Владеть базовыми навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Владеть навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Владеть навыками создания оптимальной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в |

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------|-----------------------|---|--|------------------------|--|
| | | выполнении профессиональных задач в стандартных ситуациях | профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях | профессиональных задач | |
| | | | | | <p>школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен)</p> <p>Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет)</p> <p>Философия образования и науки: тестирование, устный опрос, реферат (зачет)</p> <p>Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Зачет)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)</p> |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|---|
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | I | 1 | Философия образования и науки |
| | II | 2 | Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе |
| | III | 3 | Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы Языковая картина мира в школьном курсе русского языка |
| | IV | 5 | Технологии развития личности учащегося и |

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---|
| | | | коллектива Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|---|---|--|--|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Знать способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать основные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности в стандартных ситуациях и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать эффективные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры: эссе, презентация, творческое задание, лабораторная работа, отчет, эссе (Зачет) Проектирование профессиональной карьеры: творческое задание, отчет (Зачет) Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |
| УК-6.2 Уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации | Уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности на основе алгоритма и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации | Уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструктивно разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации | Уметь эффективно определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; системно разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации | Уметь эффективно определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; системно разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации | Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры: эссе, презентация, творческое задание, лабораторная работа, отчет, эссе (Зачет) Проектирование профессиональной карьеры: творческое задание, отчет (Зачет) Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |
| УК-6.3 Владеть навыками осуществления деятельности по самоорганизации, | Владеть базовыми навыками осуществления деятельности на | Владеть навыками осуществления вариативной деятельности по | Владеть навыками осуществления системной деятельности по | Владеть навыками осуществления системной деятельности по | Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры: |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами | основе алгоритма по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами | самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами | самоорганизации, саморазвитию и эффективными способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами | эссе, презентация, творческое задание, лабораторная работа, отчет, эссе (Зачет) Проектирование профессиональной карьеры: творческое задание, отчет (Зачет) Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |
|--|---|---|--|---|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|---|
| УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | I | 1 | Методология и методы научного исследования Инновационные процессы в образовании |
| | II | 2 | Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры Проектирование профессиональной карьеры |
| | III | 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|--|---|--|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики | Знать основные нормативно-правовые акты в сфере образования, базовые нормы профессиональной этики | Знать нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях | Знать актуальные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики | Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | | | | <p>работа, устный опрос (Экзамен)</p> <p>Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)</p> <p>Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет)</p> |
| | <p>ОПК-1.2 Уметь осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>Уметь осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и базовыми нормами профессиональной этики</p> | <p>Уметь осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях</p> | <p>Уметь системно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен)</p> <p>Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен)</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет)</p> <p>Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен)</p> <p>Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен)</p> <p>Выполнение и защита выпускной</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | | | квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет) |
| | ОПК-1.3 Владеть способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Владеть способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и базовыми нормами профессиональной этики | Владеть способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях | Владеть способностью системно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|---------------------------------------|----------------|---|
| ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | I | 1 | Инновационные процессы в образовании Теоретические основы филологического образования |
| | II | 2 | Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности Теоретические основы филологического образования |
| | III | 3 | Менеджмент в современном образовании Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога |
| | IV | 4 | Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области |
| | V | 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК -2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|--|--|--|---|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1 Знать технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения и условия их реализации | Знать типовые технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения и базовые условия их реализации в стандартных ситуациях | Знать технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения и базовые условия их реализации в стандартных и нестандартных ситуациях | Знать эффективные технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения и условия их реализации в профессиональной сфере | Современные проблемы науки и образования: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | Уметь | Уметь самостоятельно | Уметь самостоятельно и инновационные | |
| ОПК-2.2 | Уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации их | Уметь проектировать по алгоритму основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации их | Уметь самостоятельно проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации их | Уметь самостоятельно проектировать инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации их | Современные проблемы науки и образования: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |
| | | Владеть способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации их | Владеть способностью самостоятельно проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | Владеть способностью самостоятельно проектировать инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации их | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|------------------------------|--------------------------------|---------|--|
|------------------------------|--------------------------------|---------|--|

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | I | 1 | Современные проблемы науки и образования Теоретические основы филологического образования |
| | II | 2 | Теоретические основы филологического образования |
| | III | 4 | Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области |
| | IV | 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|---|--|---|---|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1 Знать технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Знать основные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Знать современные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Знать инновационные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |
| | ОПК-3.2 Уметь проектировать | Уметь проектировать по | Уметь самостоятельно проектировать | Уметь проектировать | |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | | | |
| | организацию совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | алгоритму организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом особенностей образовательной среды | организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Психолого-педагогические технологии в педагогической деятельности: устный опрос, письменная работа, тестирование (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |
| | ОПК-3.3 Владеть способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Владеть способностью проектировать по алгоритму организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Владеть способностью самостоятельно проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Владеть способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом особенностей образовательной среды | Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|---|
| ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | I | 1 | Проектирование образовательного процесса образовательной организации |
| | II | 2 | Проектирование образовательного процесса образовательной организации Психолого-педагогические технологии в педагогической деятельности |
| | III | 3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|---|--|--|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1 Знать технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать основные технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать современные технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать инновационные технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |
| | ОПК-4.2 Уметь создавать и | Уметь создавать и реализовывать | Уметь самостоятельно создавать и | Уметь самостоятельно создавать и | |

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------|---|--|--|---|---|
| | | условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей по алгоритму | реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, с учетом особенностей образовательной среды | |
| | реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей по алгоритму | реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, с учетом особенностей образовательной среды | образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |
| | ОПК-4.3 Владеть способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Владеть способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей по алгоритму | Владеть способностью самостоятельно создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Владеть способностью самостоятельно создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, с учетом особенностей образовательной среды | Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | I | 1 | Проектирование образовательного процесса образовательной организации |
| | II | 2 | Проектирование образовательного процесса |

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|------------------------------|--------------------------------|---------|---|
| | | | образовательной организации |
| | III | 4 | Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области |
| | IV | 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|---|--|--|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК-5.1 Знать технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Знать основные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Знать современные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Знать инновационные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------------------|---|--|--|---|--|
| | ОПК-5.2 Уметь разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Уметь разрабатывать по алгоритму программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Уметь самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Уметь самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, с учетом особенностей образовательной среды | Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) |
| | ОПК-5.3 Владеть способностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Владеть способностью разрабатывать по алгоритму программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Владеть способностью самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Владеть способностью самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, с учетом особенностей образовательной среды | Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|---------------------------------------|----------------|---|
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | I | 3 | Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога |
| | II | 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|--|---|---|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1 Знать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать основные эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать современные эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать инновационные эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными | Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | | потребностями | |
| образовательными потребностями | ОПК-6.2 Уметь проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Уметь проектировать по алгоритму и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Уметь самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Уметь самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, с учетом особенностей образовательной среды, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |
| | ОПК-6.3 Владеть способностью проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для | Владеть способностью проектировать по алгоритму и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для | Владеть способностью самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, | Владеть способностью самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной | |

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение | |
|--------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | | деятельности, с учетом особенностей образовательной среды, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| | индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | деятельности, с учетом особенностей образовательной среды, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Психолого-педагогические технологии в педагогической деятельности: устный опрос, письменная работа, тестирование (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|---|
| ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | I | 1 | Проектирование образовательного процесса образовательной организации |
| | II | 2 | Психолого-педагогические технологии в педагогической деятельности Проектирование образовательного процесса образовательной организации |
| | III | 3 | Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога |
| | IV | 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|---|---|--|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-7.1 Знать технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений | Знать технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений | Знать основные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений | Знать современные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений | Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |
| | ОПК-7.2 Уметь использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких | Уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | Уметь планировать по алгоритму и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | Уметь самостоятельно планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение (или) портфолио обучающегося) |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | | | |
| | организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности | | | | |
| | ОПК-7.3 Владеть навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений | Владеть способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | Владеть способностью планировать по алгоритму и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | Владеть способностью самостоятельно планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| ОПК-7 - Способен планировать и организовывать | I | 3 | Менеджмент в современном образовании |

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| взаимодействия участников образовательных отношений | II | 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1 Знать технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Знать базовые технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Знать современные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Знать инновационные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Цифровое образование: отчёт, коллоквиум (Зачет) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности: |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>ОПК-8.2 Уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> | <p>Уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований по алгоритму</p> | <p>Уметь самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> | <p>Уметь самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> | <p>письменная работа, реферат (Зачет)</p> <p>Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Иновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Цифровое образование: отчёт, коллоквиум (Зачет) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет)</p> |
| | <p>ОПК-8.3 Владеть способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> | <p>Владеть способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований по алгоритму</p> | <p>Владеть способностью самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> | <p>Владеть способностью самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> | <p>Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Иновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) Электронные библиотечные</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------------------|-----------------------|---|--|--|---|
| | | | | | системы и сервисы в научно-образовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет) |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|---|
| ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | I | 1 | Методология и методы научного исследования Инновационные процессы в образовании |
| | II | 2 | Цифровое образование Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности Научно-исследовательская работа |
| | III | 4 | Научно-исследовательская работа |
| | IV | 5 | Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1. Владеет специальными знаниями в области теоретической лингвистики
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-3 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|---|---|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-1 - Владеет специальными знаниями в области теоретической лингвистики | ПК-1.1 Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвистики | Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвистики | Знать основные специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвистики | Знать основные специальные понятия и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики | Типология лингвокультур: дискуссия, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Сопоставительное языкознание: дискуссия, тестирование (Зачет) Элементы психолингвистики в школьном курсе русского языка: устный опрос, научный доклад, контрольная работа (Зачет) Семиотические технологии в школьном курсе русского языка: устный опрос, научный доклад, контрольная работа (Экзамен) Коммуникативная грамматика: реферат, контрольная работа (Экзамен) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно- |

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием |
|--------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) |
| | ПК-1.2 Уметь применять специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвистики | Уметь применять специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвистики по алгоритму | Уметь самостоятельно применять основные специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвистики | Уметь самостоятельно применять основные специальные понятия и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики | Типология лингвокультур: дискуссия, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Сопоставительное языкознание: дискуссия, тестирование (Зачет) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) |
| | ПК-1.3 Владеть навыками применения специальных понятий и категориального аппарата теоретической лингвистики | Владеть навыками применения специальных понятий и категориального аппарата теоретической лингвистики по алгоритму | Владеть навыками самостоятельного применения специальных понятий и категориального аппарата теоретической лингвистики | Владеть навыками самостоятельного применения основных специальных понятий и категориального аппарата современной теоретической лингвистики | Типология лингвокультур: дискуссия, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Сопоставительное языкознание: дискуссия, тестирование (Зачет) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|---------------------------------------|----------------|--|
| ПК-1 - Владеет специальными знаниями в области теоретической лингвистики | I | 1 | Семиотические технологии в школьном курсе русского языка |
| | II | 2 | Семиотические технологии в школьном курсе русского языка Коммуникативная грамматика Ознакомительная практика |
| | III | 3 | Сопоставительное языкознание Элементы психолингвистики в школьном курсе русского языка Педагогическая практика |
| | IV | 4 | Типология лингвокультур Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | V | 5 | Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 - Владеет специальными знаниями в области теоретического литературоведения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|--|---|--|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-2 Владеет специальными знаниями в области теоретического литературоведения | ПК-2.1 Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения | Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения | Знать основные специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения | Знать основные специальные понятия и категориальный аппарат современного теоретического литературоведения | Литературная компаративистика в школе: тестирование, научный доклад, контрольная работа (Зачет) Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) |
| | ПК-2.2 Уметь | Уметь применять | Уметь самостоятельно | Уметь самостоятельно | |

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| | <p>применять специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения</p> | <p>специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения по алгоритму</p> | <p>применять основные специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения</p> | <p>применять основные специальные понятия и категориальный аппарат современного теоретического литературоведения</p> | <p>школе: тестирование, научный доклад, контрольная работа (Зачет) Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)</p> |
| | <p>ПК-2.3 Владеть навыками применения специальных понятий и категориального аппарата теоретического литературоведения</p> | <p>Владеть навыками применения специальных понятий и категориального аппарата теоретического литературоведения по алгоритму</p> | <p>Владеть навыками самостоятельного применения специальных понятий и категориального аппарата теоретического литературоведения</p> | <p>Владеть навыками самостоятельного применения основных специальных понятий и категориального аппарата современного теоретического литературоведения</p> | <p>Литературная компаративистика в школе: тестирование, научный доклад, контрольная работа (Зачет) Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной</p> |

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием квалификационной работы (Текст ВКР) |
|--------------------|-----------------------|---|--|--|---|
| | | | | | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| ПК-2 Владеет специальными знаниями в области теоретического литературоведения | I | 2 | Литературная компаративистика в школе |
| | II | 3 | Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы Языковая картина мира в школьном курсе русского языка Педагогическая практика |
| | III | 4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | IV | 5 | Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1 Владеет специальными знаниями в области теоретической лингвистики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|--|--|--|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-3 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий | ПК-3.1 Знать технологии реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий | Знать базовые технологии реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий | Знать современные технологии реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий | Знать инновационные технологии реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий | Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Зачет) Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Диалог культур в литературе России и Зарубежья: научный доклад, реферат (Экзамен) Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен) Организация исследовательской и |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------------------|-----------------------|---|--|--|--|
| | | | | | <p>проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен)</p> <p>Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку: реферат, контрольная работа (Зачет)</p> <p>Инновационные технологии в межкультурной коммуникации: дискуссия, тестирование, контрольная работа (Зачет)</p> <p>Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен)</p> <p>Семиотические технологии в школьном курсе русского языка: устный опрос, научный доклад, контрольная работа (Экзамен)</p> <p>Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет)</p> <p>Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет)</p> <p>Коммуникативная грамматика: реферат, контрольная работа (Экзамен)</p> <p>Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов)</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>ПК-3.2 Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий</p> | <p>Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий по алгоритму</p> | <p>Уметь самостоятельно реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий</p> | <p>Уметь самостоятельно реализовывать инновационные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий</p> | <p>промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося, Текст ВКР)</p> <p>Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Зачет)</p> <p>Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет)</p> <p>Диалог культур в литературе России и Зарубежья: научный доклад, реферат (Экзамен)</p> <p>Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен)</p> <p>Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет)</p> <p>Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен)</p> <p>Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку: реферат, контрольная работа (Зачет)</p> <p>Инновационные технологии в межкультурной коммуникации:</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>дискуссия, тестирование, контрольная работа (Зачет)</p> <p>Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен)</p> <p>Семиотические технологии в школьном курсе русского языка: устный опрос, научный доклад, контрольная работа (Экзамен)</p> <p>Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет)</p> <p>Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося, Текст ВКР)</p> |
| | <p>ПК-3.3 Владеть технологиями реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий</p> | <p>Владеть базовыми технологиями реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий</p> | <p>Владеть современными технологиями реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий</p> | <p>Владеть инновационными технологиями реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий</p> | <p>Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Зачет)</p> <p>Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет)</p> <p>Диалог культур в литературе России и Зарубежья: научный доклад, реферат (Экзамен)</p> <p>Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------------------|-----------------------|---|--|--|---|
| | | | | | <p>русскому языку: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен)</p> <p>Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен)</p> <p>Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку: реферат, контрольная работа (Зачет)</p> <p>Инновационные технологии в межкультурной коммуникации: дискуссия, тестирование, контрольная работа (Зачет)</p> <p>Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен)</p> <p>Семиотические технологии в школьном курсе русского языка: устный опрос, научный доклад, контрольная работа (Экзамен)</p> <p>Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет)</p> <p>Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет)</p> <p>Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение |
|--------------------------------|-----------------------|---|--|--|---|
| | | | | | (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося, Текст ВКР) |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|---|
| ПК-3 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий | I | 1 | Инновационные технологии в межкультурной коммуникации Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе Семиотические технологии в школьном курсе русского языка |
| | II | 2 | Диалог культур в литературе России и Зарубежья Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе Семиотические технологии в школьном курсе русского языка Коммуникативная грамматика |
| | III | 3 | Педагогическая практика |
| | IV | 4 | Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы Технологии развития личности учащегося и коллектива |

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|------------------------------|--------------------------------|---------|--|
| | V | 5 | Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку Тренинг педагогического взаимодействия Тренинг управления конфликтами в образовательной среде Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |