Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 08:57:44
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«_8_» _июня_ 2026 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Экономика организации

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Васильев В.Л. (Кафедра экономики и менеджмента, Высшая школа инженерных и общественных наук), VLVasilev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции (индикатора достижения компетенций)	Расшифровка приобретаемой компетенции (индикатора достижения компетенций)
ПК-4	Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- порядок сбора и обработки информации для экономических расчетов, методы экономического анализа, основы статистики, бухгалтерского учета и финансового менеджмента, законодательство в сфере экономической деятельности.

Должен уметь:

- оценивать эффективность деятельности организации, осуществлять сбор и подготовку информации для расчетов, выявлять факторы, влияющие на изменение экономических показателей, разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности, использовать компьютерные программы для экономических расчетов.

Должен владеть:

- навыками расчета экономических показателей деятельности организации, методами анализа и оценки эффективности деятельности, навыками подготовки аналитических отчетов и предложений по результатам анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Б1.О.08.09 основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: экономика и управление. Дисциплина входит в обязательную часть. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа – 50 часа(ов), в том числе лекции – 24 часа(ов), практические занятия – 26 часа(ов), лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа – 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	5	4	4	0	10
2	Тема 2. Основные средства организации	5	6	6	0	12
3	Тема 3. Оборотные средства организации	5	4	6	0	12
4	Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда	5	6	6	0	12
5	Тема 5. Издержки, прибыль и рентабельность организации	5	4	4	0	12
	Итого 144 часа		24	26	0	58

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Понятие организации (предприятия), её признаки и функции. Классификация организаций по формам собственности, размерам, отраслевой принадлежности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда организации. Производственная структура предприятия.

Тема 2. Основные средства организации

Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость). Пути улучшения использования основных средств.

Тема 3. Оборотные средства организации

Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Источники формирования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.

Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда

Персонал организации, его классификация и структура. Производительность труда и методы её измерения. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система. Фонд оплаты труда и его планирование.

Тема 5. Издержки, прибыль и рентабельность организации

Понятие и классификация издержек производства. Себестоимость продукции: состав и структура. Прибыль организации: понятие, виды, формирование и распределение. Рентабельность: показатели и пути повышения. Точка безубыточности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного

учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Вопросы экономики" - www.vopreco.ru

Журнал "Инновации" - https://maginnov.ru/

Экономический научный Журнал Оценка инвестиций - https://www.esm-invest.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

Вид работ	Методические рекомендации
	- постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.
самостоя-тельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания и навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(Площадь 74,25 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт. Шкаф с книгами 2 шт. Стенды 2 шт. Магнитная доска 2 шт. Доска меловая 1 шт. Доска передвижная 2 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Компьютер Intel Core i3 1 шт. Монитор iiyama 22d 1 шт. Колонки 20w шт. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 12

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в

альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: экономика и управление.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.09 Экономика организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.08.09 Экономика организации

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Тестирование
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Экзамен
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-4. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.1. Знать: порядок сбора и обработки информации для экономических расчетов, методы экономического анализа, основы статистики, бухгалтерского учета и финансового менеджмента, законодательство в сфере экономической деятельности. ПК-4.2. Уметь: оценивать эффективность деятельности организации, осуществлять сбор и подготовку информации для расчетов, выявлять факторы, влияющие на изменение экономических показателей, разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности, использовать компьютерные программы для экономических расчетов. ПК-4.3. Владеть: навыками расчета экономических показателей деятельности организации, методами анализа и оценки эффективности деятельности, навыками подготовки аналитических отчетов и предложений по результатам анализа.	Текущий контроль: Устный опрос по темам: Тема 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике Тема 2. Основные средства организации Тема 3. Оборотные средства организации Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда Тема 5. Издержки, прибыль и рентабельность организации Тестирование по темам: Тема 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике Тема 2. Основные средства организации Тема 3. Оборотные средства организации Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда Тема 5. Издержки, прибыль и рентабельность организации Промежуточная аттестация: Экзамен

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)**	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
ПК-4	Знает методы экономического анализа, умеет применять их для решения нестандартных задач, владеет навыками комплексного анализа и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.	Знает основные методы анализа, умеет применять их для типовых задач, владеет навыками расчёта и оценки экономических показателей.	Знает базовые методы анализа, умеет выполнять простые расчёты, владеет минимальными навыками анализа экономических показателей.	Не знает методы экономического анализа, не умеет выполнять расчёты, не владеет навыками анализа экономических показателей.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

5 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – 25 баллов

Тестирование – 25 баллов

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – экзамен (50 баллов)

Экзамен проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов, каждый из которых позволяет проверить сформированность всех компетенций у каждого обучающегося.

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

Виды оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по БРС за промежуточную аттестацию – 50

Итого максимальное количество баллов 25 + 25 + 50 = 100 баллов

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам:

Тема 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Тема 2. Основные средства организации

Тема 3. Оборотные средства организации

Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда

Тема 5. Издержки, прибыль и рентабельность организации

4.1.1.1. Порядок проведения.

Для проведения устного опроса используются контрольные вопросы, относящиеся к нескольким темам. Применяемые виды устного опроса: поочередный опрос студентов преподавателем. Обучающиеся с небольшой подготовкой отвечают на поставленный контрольный вопрос, подготовка занимает не значительное время, после этого у преподавателя есть некоторое время для выставления оценки. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.1.2. Критерии оценивания

18-25 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

14-17 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

11-13 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0--10 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения

4.1.1.3. Содержание оценочного средства. Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

1.Дайте определение понятия «организация (предприятие)» и назовите её основные признаки.

2.По каким признакам классифицируются организации? Приведите примеры.

3.Охарактеризуйте основные организационно-правовые формы юридических лиц в РФ.

4.Что такое производственная структура предприятия? Назовите её типы.

5.Как влияет внешняя и внутренняя среда на деятельность организации?

Тема 2. Основные средства организации

6.Что понимается под основными средствами? Назовите их состав и структуру.

7.Какие виды оценки основных средств вы знаете? В чём их различие?

8.Что такое износ основных средств? Какие виды износа выделяют?

9.Как рассчитывается амортизация основных средств? Назовите основные методы.

10. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств? Как они рассчитываются?

Тема 3. Оборотные средства организации

11. Что такое оборотные средства? Из каких элементов они состоят?
12. В чём различие между оборотными фондами и фондами обращения?
13. Как осуществляется нормирование оборотных средств?
14. Какие показатели оборачиваемости оборотных средств вы знаете?
15. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда

16. Что понимается под персоналом организации? Как классифицируется персонал?
17. Какие показатели производительности труда применяются на практике?
18. Назовите формы и системы оплаты труда, охарактеризуйте их.
19. Что такое тарифная система? Из каких элементов она состоит?
20. Как формируется и планируется фонд оплаты труда в организации?

Тема 5. Издержки, прибыль и рентабельность организации

21. Дайте классификацию издержек производства.
22. Что такое себестоимость продукции? Какова её структура?
23. Как формируется прибыль организации? Назовите виды прибыли.
24. Какие показатели рентабельности вы знаете? Как они рассчитываются?
25. Как определяется точка безубыточности? В чём её экономический смысл?

4.1.2. Тестирование по темам

Тема 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Тема 2. Основные средства организации

Тема 3. Оборотные средства организации

Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда

Тема 5. Издержки, прибыль и рентабельность организации

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тесты относятся к текущей аттестации. Тесты составлены по итогу пройденных тем. Тестирование проходит студент самостоятельно под контролем преподавателя. Всего в тесте 20 вопросов различного формата (с одним правильным вариантом ответа, с несколькими правильными вариантами ответа, открытые вопросы, вопросы на сопоставление термина и его определения, вопросы на установление правильной последовательности).

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 25 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил 1 - 2 ошибки

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил от 3 до 5 ошибок

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил от 6 до 9 ошибок

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил более 10 ошибок

4.1.2.3. Содержание оценочного средства. Примерные тесты:

4 теста с одним вариантом ответа из четырёх:

1. Оборотные фонды представляют собой:

А) здания, сооружения

Б) сырье, полуфабрикаты, топливо, тара

В) вычислительная техника, оборудование

Г) незавершенное производство

Ответ: Б

2. Категория «рабочие» подразделяется на:

А) основные и вспомогательные

Б) специалисты и служащие

В) промышленные и непромышленные

Г) руководители и специалисты

Ответ: А

3. Выбор определенной системы оплаты труда определяется:

А) уровнем развития страны

Б) степенью соответствия конкретным условиям производства

В) произвольно

Г) законодательством
Ответ: Б
4. Сдельная расценка — это:
А) средний тарифный коэффициент
Б) размер зарплаты за единицу продукции
В) размер зарплаты за отработанное время
Г) нет верного ответа
Ответ: Б
10 тестов с одним вариантом ответа из пяти:
5. К переменным расходам относятся:
А) материальные затраты
Б) расходы на подготовку и освоение производства
В) амортизационные отчисления
Г) заработная плата производственных рабочих-повременщиков
Д) административные расходы
Ответ: А, Г
6. Прибыль от реализации продукции формируется как:
А) разность выручки от реализации и операционных доходов
Б) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью
В) разность выручки от реализации и полной себестоимости
Г) разность доходов и расходов
Д) нет верного ответа
Ответ: В
7. Основные средства — это:
А) предметы труда, потребляемые в одном цикле
Б) средства труда, используемые более одного года
В) денежные средства
Г) готовая продукция
Д) незавершенное производство
Ответ: Б
8. Фондоотдача рассчитывается как:
А) выручка / среднегодовая стоимость ОПФ
Б) прибыль / себестоимость
В) объем выпуска / численность
Г) стоимость ОПФ / численность
Д) нет верного ответа
Ответ: А
9. Производительность труда — это:
А) объем выпуска / численность
Б) выручка / стоимость ОПФ
В) прибыль / себестоимость
Г) численность / объем выпуска
Д) нет верного ответа
Ответ: А
10. Точка безубыточности определяется как:
А) Зпост / (Цед − Зпер.на.ед)
Б) Зпер / (Цед − Зпер)
В) Зпост / Цед
Г) Выручка / Зпост
Д) нет верного ответа
Ответ: А
11. Средняя заработная плата определяется как:
А) отношение расходов на оплату труда к численности работников
Б) исходя из МРОТ
В) исходя из тарифной системы
Г) с учетом прожиточного минимума
Д) нет верного ответа
Ответ: А
12. Максимально возможный объем выпуска продукции в единицу времени — это:
А) пропускная способность
Б) производственная мощность
В) выработка
Г) трудоемкость

Д) нет верного ответа
Ответ: Б
13. Совокупность цифр, фактов, событий, сведений — это:
А) данные
Б) показатели
В) экономическая информация
Г) факторы
Д) нет верного ответа
Ответ: А
14. Особая форма деятельности, направленная на разработку программы экономического развития — это:
А) анализ
Б) планирование
В) прогнозирование
Г) диагностика
Д) нет верного ответа
Ответ: Б
2 открытых вопроса:
15. Назовите показатель, характеризующий эффективность использования основных средств и рассчитываемый как отношение выручки к среднегодовой стоимости ОПФ.
Ответ: фондоотдача
16. Назовите показатель, характеризующий эффективность использования оборотных средств и рассчитываемый как отношение выручки к среднему остатку оборотных средств.
Ответ: коэффициент оборачиваемости
2 вопроса на сопоставление понятий и определений:
17. становите соответствие между показателем и формулой:
Рентабельность продукции
Фондоотдача
Производительность труда
Фондовооруженность
А) Выручка / Средняя стоимость ОПФ
Б) Прибыль от продаж / Себестоимость × 100%
В) Стоимость ОПФ / Численность
Г) Объем выпуска / Численность
Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
18. Установите соответствие между функцией управления и её содержанием:
Планирование
Организация
Контроль
Мотивация
А) Создание структуры, распределение ресурсов
Б) Сравнение результатов с запланированными
В) Побуждение сотрудников к работе
Г) Определение целей и путей их достижения
Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
2 вопроса на определение правильной последовательности:
19. Установите правильную последовательность этапов кругооборота оборотных средств:
Денежная форма
Производительная форма
Товарная форма
Ответ: 1 → 2 → 3
Установите правильную последовательность расчёта показателей:
20. Определение среднегодовой стоимости ОПФ
Определение выручки
Расчёт фондоотдачи
Ответ: 1 → 2 → 3

4.2. Оценочные средства промежуточного контроля
4.2.1. Экзамен
4.2.1.1. Порядок проведения.
Промежуточная аттестация проводится в устной форме с применением билетов, что позволяет оценить степень сформированности компетенций студента. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
4.2.1.2. Критерии оценивания.

43-50 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,
-проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил уверенно на дополнительные вопросы.

35-42 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,
- показал систематический характер знаний по дисциплине,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил по существу на дополнительные вопросы.

28-34 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,
-справился с выполнением заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,
- приводил несущественные примеры при раскрытии вопроса,
- ответил с ошибками на некоторые дополнительные вопросы.

0-27 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала,
- справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил значительные погрешности в ответе,
- не смог привести примеры при раскрытии вопроса,
- не ответил на дополнительные вопросы.

Соответствие баллов за экзамен итоговой оценке:

43-50 баллов – отлично
35-42 баллов – хорошо
28-34 баллов – удовлетворительно
0-27 баллов – неудовлетворительно

4.2.1.3. Содержание оценочного средства. Вопросы к экзамену:

1.Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.
2.Классификация организаций.
3.Организационно-правовые формы юридических лиц.
4.Производственная структура предприятия.
5.Основные средства: понятие, состав, структура.
6.Оценка основных средств.
7.Износ и амортизация основных средств.
8.Показатели эффективности использования основных средств.
9.Оборотные средства: понятие, состав, структура.
10. Нормирование оборотных средств.
11. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
12. Персонал организации: классификация и структура.
13. Производительность труда: показатели и методы измерения.
14. Формы и системы оплаты труда.
15. Тарифная система оплаты труда.
16. Фонд оплаты труда и его планирование.
17. Издержки производства: понятие и классификация.
18. Себестоимость продукции: состав и структура.
19. Прибыль организации: понятие, виды, формирование.
20. Распределение прибыли.
21. Рентабельность: показатели и пути повышения.
22. Точка безубыточности: графический и аналитический методы.
23. Ценообразование на продукцию (услуги).
24. Экономическая эффективность деятельности организации.

25. Основные экономические показатели деятельности организации.
26. Факторы, влияющие на изменение экономических показателей.
27. Пути повышения эффективности деятельности организации.
28. Анализ производственно-хозяйственной деятельности.
29. Финансовые ресурсы организации.
30. Экономическая безопасность организации.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.09 Экономика организации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0696-5. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104838 — Режим доступа: по подписке.

Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. — ISBN 978-5-369-01729-6. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125912 — Режим доступа: по подписке.

Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-9776-0059-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1864065 — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-369-01830-9. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2181281 — Режим доступа: по подписке.

Кнышова, Е. Н. Менеджмент : учебное пособие / Е.Н. Кнышова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0106-9. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141806 — Режим доступа: по подписке.

Экономика организации (предприятия) : учебник / под ред. Н.А. Сафронова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-9776-0059-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1864065 — Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.09 Экономика организации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.