Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.09.2026 15:03:51
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«__» _____ 2026 г.
МП

# Программа дисциплины (модуля)
*Иностранный язык*

Направление подготовки/специальность: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) подготовки: Эксплуатация транспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шаймарданова М.Р. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), MRShajmardanova@kpfu.ru; доцент, к.н. Гизатуллина А.В. (Кафедра немецкой филологии, Факультет иностранных языков), AVGizatullina@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| УК-4 | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные правила орфографии и пунктуации русского языка

лексический минимум и основы грамматики изучаемого иностранного языка.

Должен уметь:

выражать свои мысли и вести коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке.

общаться на иностранном языке, переводить тексты с иностранного языка на русский и наоборот.

Должен владеть:

стилистическими нормами русского литературного языка

навыками и практическим опытом аудирования, говорения и письма на иностранном языке

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1. Б.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами)" и относится к базовой части. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 178 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 11 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1, 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Вводно-фонетический курс. | 1 | 0 | 4 | 0 | 20 |
| 2. | Тема 2. Знакомство. Биография. | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 |
| 3. | Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность. | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 |
| 4. | Тема 4. Распорядок дня. | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 |
| 5. | Тема 5. Свободное время. | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 |
| 6. | Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение. | 2 | 0 | 2 | 0 | 20 |
| 7. | Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство. | 2 | 0 | 2 | 0 | 20 |
| 8. | Тема 8. Столицы стран изучаемого языка. | 2 | 0 | 2 | 0 | 20 |
| 9. | Тема 9. Культура стран изучаемого языка. | 2 | 0 | 2 | 0 | 18 |
| | Итого 216 часов | | 0 | 20 | 0 | 178 |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Вводно-фонетический курс.**

Правила чтения, произношения.

Грамматика.

Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных, притяжательный падеж. Артикль.

Местоимения : личные, притяжательные, указательные, количественные (much, many, little, few). Местоимения some, any, no.

Настоящее простое время (Present Simple). Глагол to be. Оборот there is (are).

**Тема 2. Знакомство. Биография.**

Представление себя. Интересы, увлечения.

Грамматика.

Настоящее длительное время (Present Continuous). Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Обозначение времени, количественные и порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Прошедшее простое время (Past Simple). Правильные и неправильные глаголы.

**Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность.**

Вуз. Учебная деятельность.

Мой вуз (структура, традиции и обычаи, студенческая жизнь).

Грамматика.

Употребление настоящего длительного времени (Present Continuous) для выражения планов на будущее. Конструкция be going to.

Будущее простое время (Future Simple). Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Тема 4. Распорядок дня.**

Образ жизни, режим и распорядок рабочего дня/выходного дня. Увлечения в разные времена года.

Грамматика.

Прошедшее длительное время (Past Continuous). Настоящее совершенное время (Present Perfect). Сравнение времен Present Perfect и Past Simple. Прошедшее совершенное время (Past Perfect). Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

**Тема 5. Свободное время.**

Путешествие. Отдых.Увлечения в разные времена года. Активные и пассивные виды отдыха. Путешествия разными видами транспорта.

Поездка заграницу (в аэропорту/ в гостинице).

Грамматика.

Согласование времен в английском языке. Прямая и косвенная речь. Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

**Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение.**

Географическое положение. Омывающие моря и океаны, граничащие страны,судоходные реки, месторождения полезных ископаемых, лесные массивы, горы, озера и т.д.

Грамматика.

Артикли. Определенный артикль, неопределенный артикль, отсутствие артикля. Употребление артиклей с географическими названиями и устойчивыми выражениями.

**Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство.**

Политическое устройство. Конституционно правовой институт, представляющий собой совокупность норм, устанавливающих систему органов государственный власти, их компетенцию, взаимоотношения, порядок формирования и т.д

Грамматика.

Страдательный залог во временах групп Simple, Continuous и Perfect. Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

**Тема 8. Столицы стран изучаемого языка.**

Столицы стран изучаемого языка. История образования, население, промышленность, основные достопримечательности. Столицы как политические, образовательные и культурные центры стран.

Грамматика.

Причастие. Самостоятельный (независимый) причастный оборот. Выполнение соответствующих грамматических упражнений.

**Тема 9. Культура стран изучаемого языка.**

Культура стран изучаемого языка.

Достопримечательности, национальные традиции, верования, искусство, языки, музыка, одежда, кухня, праздники, семейные обычаи или законы, игры и развлечения, фольклор и мифология.

Грамматика.

Герундий. Сложный герундиальный оборот. Герундий с предлогом. Выполнение соответствующих грамматических упражнений.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

**7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Английские переводные словари "Словари английского языка" - http://www.languages-study.com/english-dictionary.html

Английский язык. Грамматика. "Лингвистик.ру" - http://linguistic.ru/

Порталы для изучения английского языка. "Английский язык на Study.ru" - http://www.study.ru/

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| лабораторные работы | В ходе подготовки к лабораторным работам студентам рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе (см. пункт 7.1, 7.2.) и в планах практических занятий. При подготовке заданий творческого характера приветствуется использование любой соответствующей теме литературы на родном и иностранном языках, а также интернетом (см. пункт 8). При работе с иноязычными текстами рекомендуется вести специальную словарную тетрадь, в которой фиксируется новая лексика по темам уроков; составлять лексические карты самостоятельно и по образцу; выполнять упражнения на закрепление лексики по теме; отвечать на вопросы, ответы на которые подразумевают использование необходимых тематических фраз, типичных для ситуации |

| | |
|---|---|
| | общения; закреплять грамматический материал на основе изучаемой лексики; проводить самоконтроль рекомендованных к усвоению специальных терминов и типичных фраз изучаемой темы. Основной целью обучения студентов иностранному языку является формирование общей культуры учащихся средствами иностранного языка, путем достижения ими практического владения языком, позволяющим извлекать из прочитанных аутентичных текстов необходимую для дальнейшего развития своих профессиональных навыков и умений информацию, а также выражать свое коммуникативное намерение в рамках изученных социально-бытовых и профессионально ориентированных тем. Обучение различным видам речевой коммуникации должно осуществляться в их совокупности и взаимной связи с учетом специфики каждого из них. Чтение. Совершенствование умений чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровым, ознакомительным и изучающим. Просмотровое чтение имеет целью ознакомление с тематикой текста и предполагает умение на основе извлеченной информации кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы. Ознакомительное чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации. Изучающее чтение предполагает полное и точное понимание содержания текста. В качестве форм контроля понимания прочитанного и воспроизведения информативного содержания текста-источника используются в зависимости от вида чтения: ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ прочитанного, передача его содержания в виде перевода, аннотации. Следует уделять внимание тренировке в скорости чтения: свободному беглому чтению вслух и быстрому (ускоренному) чтению |
| | про себя, а также тренировке в чтении с использованием словаря. Все виды чтения должны служить единой конечной цели - научиться свободно читать иностранный текст по специальности. Аудирование и говорение. Умения аудирования и говорения должны развиваться во взаимодействии с умением чтения. Основное внимание следует уделять коммуникативной адекватности высказываний монологической и диалогической речи (в виде пояснений, определений, аргументации, выводов, оценки явлений, возражений, сравнений, противопоставлений, вопросов, просьб и т.д.). Перевод. Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной язык используется как средство овладения иностранным языком, как прием развития умений и навыков чтения, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания. Письмо. Письмо рассматривается не только как средство формирования лингвистической компетенции в ходе выполнения письменных упражнений на грамматическом и лексическом материале. Формируются также коммуникативные умения письменной формы общения, а именно: умение составить план или конспект к прочитанному, изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме резюме, аннотации). |
| самостоя-тельная работа | Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по иностранному языку и предусматривает: - подготовку к практическим занятиям; - индивидуальное чтение текстов по специальности; - работу с аудио- и видеоматериалами; - работу с Интернет-источниками; - подготовку к написанию контрольных работ, тестов; сдача зачетов и экзаменов. При организации самостоятельной работы студентов необходимо нацеливать их на регулярные домашние занятия - повторение грамматики, что дает методическую установку, каким образом студенты могут добиться эффективных результатов в своей самостоятельной работе. Домашние задания по самостоятельной работе должны носить творческий характер и предусматривать обязательное извлечение информации при чтении, использование полученной информации для составления плана прочитанного, написании аннотации, реферата. |

| | |
|---|---|
| зачет | Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы, к решению задач в рамках проблематики билета. На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета, ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности. Результат зачете определяется недифференцированной оценкой 'зачтено'. Студент, не сдавший зачет допускается к нему повторно. Результаты зачета вносятся в зачетную книжку студента. Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Для подготовки к сдаче зачета студенту может быть выдана рабочая программа по дисциплине. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие<br>два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве третьего задания. Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи<br>ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу,<br>позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя<br>увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации |

| | |
|---|---|
| | несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку. |
| экзамен | Студент, сдающий экзамен, должен знать свои права и обязанности. Ему предоставляется право самостоятельного выбора билета. После того, как билет студентом взят, он имеет право и обязан 2-3 минуты вчитываться в содержание вопросов билета с тем, чтобы определить общее содержание вопросов и мысленно представить общее направление их полного раскрытия во время подготовки к ответу. Если для студента оказались непонятны вопросы (вопрос), он имеет право обратиться за разъяснением к преподавателю, который обязан в общих чертах объяснить экзаменуемому непонятное, не раскрывая конкретно содержание вопросов. Записи ответов должны быть по возможности краткими, последовательными, четкими. Лучше составить развернутый план ответов на вопросы с указанием фамилий, цифр, дат, цитат и тезисов, что организует ответ и обеспечит логическую последовательность в изложении материала, Ответ студента экзаменатору должен быть конкретным, содержательным и исчерпывающим. На экзаменах студент должен показать свои собственные знания, поэтому пользоваться чужой помощью категорически запрещается. Методика подготовки к сдаче зачета и экзамена одинакова и состоит из двух взаимосвязанных этапов. 1. Регулярное посещение всех учебных занятий в течение всего семестра: семинарских занятий, консультаций и т.п., а также активное изучение рекомендованной литературы, отработка (в случае необходимости) в установленные сроки всех пропущенных учебных занятий. 2. Непосредственная подготовка к зачету и экзамену, когда студенту нужно в короткий срок (2-4 дня) охватить весь изученный материал по предмету и успешно сдать зачет, а потом экзамен. А для того, чтобы это успешно сделать, студент, в первую очередь, должен мысленно в спокойной обстановке вспомнить весь материал, изученный за семестр, с тем, чтобы выявить разделы курса (предмета) слабо изученные или плохо понятые при первоначальном изучении с целью устранения пробелов в своих знаниях. Для успешной подготовки к экзаменам студенту необходимо составить себе своеобразный рабочий график, в котором отразился бы последовательный переход от темы к теме, от раздела к разделу. Во время подготовки к экзаменам могут появиться вопросы. Их нужно записать и получить ответ на предэкзаменационных консультациях. Причин, по которым студент мог бы не посетить консультацию, не должно быть. Ибо на этих консультациях преподаватель интересуется, как студентами изучены темы, пройденные в учебном процессе, при необходимости он разъясняет отдельные вопросы этих тем. Иногда преподаватель делает сжатый обзор важнейших тем курса, отмечает те вопросы, на которые студенты, ранее сдававшие экзамен, отвечали плохо. Во время подготовки к экзамену студенту необходимо просмотреть и собственные конспекты прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем семинарских занятий. Это позволит ему восстановить в памяти ранее изученные положения, выявить пробелы в своих знаниях и восполнить их из других источников. Значение предэкзаменационных консультаций очень велико. Они призваны: 1) помочь устранить пробелы в знаниях; 2) помочь систематизировать весь ранее изученный материал; 3) информировать студентов о новейших сведениях по тому предмету, который изучен последним. |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Лингафонная лаборатория). Комплект мебели (посадочных мест) – 10 шт.; комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; комплект мебели (посадочных мест) для лиц и ОВЗ – 1 шт.; компьютеры: Acer Veriton N282G – 10 шт.; ноутбук Lenovo G570 – 1 шт.; меловая доска, передвижная; наушники – 10 шт.; шкаф двухстворчатый – 1 шт.; парты ученические – 6 шт.; стулья – 13 шт.; книжная полка – 1 шт, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Адрес: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Строителей, д.16, ауд. 108а.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки " Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами".

*Приложение №1*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.О.03 Иностранный язык*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**
*Б1.О.03 Иностранный язык*

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов
Профиль подготовки: Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Тестирование
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3. Лабораторная работа
4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Устный ответ
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства
4.2.2. Устный ответ
4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.2.2. Критерии оценивания
4.2.2.3. Оценочные средства

**1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)**

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции для данной дисциплины | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) | УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации<br>УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств | **Текущий контроль:**<br>Устный опрос: Тема 1. Вводно-фонетический курс; Тема 2. Знакомство. Биография; Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность; Тема 4. Распорядок дня; Тема 5. Свободное время; Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение; Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство; Тема 8. Столицы стран изучаемого языка. Тема 9. Культура стран изучаемого языка.<br>Тестирование: Тема 1. Вводно-фонетический курс; Тема 2. Знакомство. Биография; Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность; Тема 4. Распорядок дня; Тема 5. Свободное время; Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение; Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство; Тема 8. Столицы стран изучаемого языка. Тема 9. Культура стран изучаемого языка.<br>Лабораторная работа: Тема 1. Вводно-фонетический курс; Тема 2. Знакомство. Биография; Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность; Тема 4. Распорядок дня; Тема 5. Свободное время; Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение; Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство; Тема 8. Столицы стран изучаемого языка. Тема 9. Культура стран изучаемого языка.<br>**Промежуточная аттестация:**<br>Экзамен<br>Экзамен |

**2. Критерии оценивания сформированности компетенций**

| Компетенция | Зачтено | | | Не зачтено |
|---|---|---|---|---|
| | Высокий уровень (отлично) | Средний уровень (хорошо) | Низкий уровень (удовлетворительно) | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) |
| УК-4 | Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой коммуникации<br>Умеет осуществлять в профессиональной сфере устную и | Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях<br>Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной | Знает принципы построения устного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях<br><br>Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на | Не знает принципы построения устного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях<br>Не умеет осуществлять деловую |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях | коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях |
| | Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств | Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях | Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях | Не владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях |

**3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию**

1 семестр: Текущий контроль:

1. Устный опрос
2. Лабораторная работа
3. Тестирование

**Промежуточная аттестация** – экзамен

2 семестр: Текущий контроль:

1. Устный опрос
2. Лабораторная работа 3.

Тестирование **Промежуточная аттестация** – экзамен

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося.

Преподаватель, принимающий зачет, экзамен обеспечивает случайное распределение вариантов экзаменационных (зачетных) заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

**Зачетный билет** состоит из двух позиций:

1. Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 10-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин.

2. Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 10-15 фраз.

**Экзаменационный билет** состоит из трех позиций:

1. Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 12-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин.

2. Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 12-15 фраз.

3. Перевод текста по специальности. Объем текста - 500-700 п.з.

**Для экзамена:** Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

**4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

**4.1. Оценочные средства текущего контроля**

**4.1.1. Устный опрос**

***4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания***

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

***4.1.1.2. Критерии оценивания***

**Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся** Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

***4.1.1.3. Содержание оценочного средства***

*Формулировка задания*

Тема 1. Вводный курс

Дайте определение. Приведите примеры.

1. Закрытый слог. 2. Открытый слог. 3.

Слог с немой E.

4. Слог с сочетанием нескольких гласных.

5. Слоги с сочетанием гласного и буквы R.

6. Слог с сочетанием согласного и LE.

7. Ударный слог.

8. Безударный слог.

9. Позиционная долгота гласных.

10. Что такое фонема?

11.Что такое транскрипция, транскрипционный знак?

12. Сколько существует типов ударного слога?

13. Правила чтения 4 типов ударного слога.

Тема 2. Знакомство. Биография

Контрольные вопросы: 1)

What is your name?

2) How old are you?

3) Where do you live?

4) Where do you come from?

5) What is your favourite sport ( season, food, subject )?

6) What is your hobby?

7) How do you usually spend your free time?

8)Who is your favourite singer? 9)Is your family large or small? 10)Have you got brothers or sisters?

11) Have you got pets?

12) Is your house big or small?

Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность

Контрольные вопросы:

1.When was the institute founded?

2. Who was the building designed by?

3. When was its construction completed?

4. When was Elabuga institute attached to Kazan Federal University?

5. When was Kazan Federal University established?

6. Who was its rector from 1827 until 1846?

7. What femous people studied in Kazan Federal University?
8. Who constructed the building of the Chemistry Faculty ?
9. What executive order does Dmitry Medvedev signed On
October 21, 2009?
10. What can you say about an outstanding alumnus and
scholar of Kazan University Ivan Simonov?
Тема 4. Распорядок дня. Контрольные вопросы:
1. When do you usually get up on your working day?
2. What do you do in the morning?
3.What do you do during your breakfast?
4.Is your institute far from your house?
5.Do you go to the institute by bus?
6. How long does it take you to get to the institute?
7.Do you have dinner at home or at the institute?
8.How long does your working day last?
9. When do you usually come home?
10. What do you do in the evening?
11.What do you usually do on Sunday?
12. When do you go to bed?

Тема 5. Свободное время.
Контрольные вопросы:
1) How does a hobby influence a person's life?
2) What kinds of hobbies do you know? 3)
Why do people collect different things?
4) What is your attitude to extreme camping?
5) Why is ecotourism fashionable today? 6)
What are the principles of eco-tourism?
7) Why is it important to everybody to have a hobby?
8) How do you spend your spare time?
9) What types of travelling do you know?
10) Tell about some specific hobby.

***2 семестр***

Тема 6.Страны изучаемого языка. Географическое положение
Контрольные вопросы:
1. What do we call the group of islands situated to the north-west of Europe?
2. What are the names of the biggest islands?
3. Do the United Kingdom and Great Britain mean the same?
4. What countries are situated on the British Isles? What are their capitals?
5. What are the names of the waters washing the coasts of the British Isles?
6. How can you characterize the surface of the British Isles?
7. What distinct regions are there in Scotland?
8. Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain?
9. What are the most important rivers in Great Britain?
10. What are the names of the chief mountain ranges on the island?
11. What is the climate of Great Britain?
12. Why is the climate of the British Isles milder than that of the Continent?
13. The UK is a highly developed industrial country, isn't it? What does it produce and export?
14. What industrial cities are there in Great Britain?
Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство
Контрольные вопросы:
1. What kind of state is the UK?
2. Who is the Head of the state?
3. How many Houses does Parliament consist of?
4. For what period are members of Parliament elected?
5. Where does Parliament gather to make laws?
6. When do the sessions usually begin?
7. Do they last long?
8. Who is the chairperson in the House of Commons? In the House of Lords?
9. Are there many political parties in the UK? 10. Whose residence is
Buckingham Palace?
11. Where is the residence of the Prime Minister?
12. Why does the Queen make a short journey from Buckingham Palace to the Houses of Parliament every year in November?
Тема 8. Столицы стран изучаемого языка
Контрольные вопросы:

1.What is the name of Queen Elizabeth's London residence?
2.In Kensington Gardens is a statue of a well known character from a children's book. Who is it?
3.At the center of the Tower of London is the White Tower. Who was in charge of its construction?
4.Where are British kings and queens crowned?
5.What is the name by which the Royal Opera House is often known?
6.Traditionally what color are most London cabs?
7.In which park is Speaker's Corner?
8. By what other name are the Yeoman of the Guard, or Queen's Bodyguard, who can be seen at the Tower of London, known?
9.Selfridges department store is located on one of London's main shopping streets. What is it called?
10.A replica of the theatre where Shakespeare's plays were performed has recently been built. What is the name of this theatre?
11.By what name is statue is in the middle of Piccadilly Circus known?
Тема 9. Культура стран изучаемого языка
Контрольные вопросы:
1.How do people celebrate the New Year?
2.What is St. Valentine's day? When is it celebrated?
3.What do people celebrate on Easter? How is it celebrated?
4. When and how is May Spring Festival celebrated?
5.What does Guy Fawkes Night commemorate? When is it marked?
6.Christmas is the main holiday of the year in Britain, isn't it?
7.What are Christmas carols?
8.What does a typical Christmas dinner consist of?
9.Why is the flag of the UK often called the Union Jack?
10.Name the national emblems of the UK.

**4.1.2. Тестирование**

***4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания***

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Тестирование проводится по вариантам. В каждом варианте – 15 тестовых заданий. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 15 баллов.
Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

***4.1.2.2. Критерии оценивания***

**Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:**
86% правильных ответов и более.
**Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:**
От 71% до 85 % правильных ответов.
**Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:**
От 56% до 70% правильных ответов.
**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:**
55% правильных ответов и менее.

**4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

*Формулировка задания*

**1 семестр**
Выберите правильный вариант.
1. He studies _____ than others. Actually, he is _____ student in the group.

a) better; the best
b) better; best c)
good; better
d) gooder; good

2. When he _____ his new car? - He _____ it last year.

a) did he bought; bought
b) does he buy; buyed
c) did he buy; bought
d) did he buy; buy

3. She is as _____ as her mother.

a) beautiful
b) more beautiful

c) the most beautiful
d) beautifuler

5. He works _____ than others.

a) the worst
b) worse
c) bad
d) badder

6. I _____ to go to school tomorrow. I am still ill.

a) wasn't allowed
b) won't be allowed
c) won't allowed
d) will be allowed

7. I will call you back _____ a minute.

a) at
b) in
c) on
d) by

8. _____there _____ children at school today?

a) Were _many
b) Was _ much
c) Were _ much
d) Was _ many

9. I _____ swim now, but I _____ swim last year.

a) can; couldn't
b) can; cannot c)
could; couldn't
d) can, won't be able

10. My working day _____ 6 hours.
a) begins
b) starts
c) lasts d)
finishes

11. The books are _____ the table.

a) at
b) in
c) on
d) by

12. After classes I go _____ and have dinner there.

a) at home
b) to home
c) home
d) to the house

13. Mother said we _____ go to the cinema.

a) may
b) can
c) could
d) might

14. They often _____ tennis when they ____ children.

a) were playing; were
b) played; was c)
played; were
d) play; are
15. When we _____ to school, we _____ our friends.

a) went; met
b) were going; met
c) go; met
d) were going; were meeting

16. I usually get _____ _____ 7 a.m.

a) up; at
b) up; in
c) down; on
d) on; by
17. You _____ smoke here! It's prohibited!
a) need not
b) cannot
c) must not
d) might not

18. His birthday on _____ of October.

a) the four
b) four
c) the fourth
d) fourth

19. It often _____ last autumn.

a) rain
b) raind
c)
rained
d) rains

20. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I_____ busy. I _____ my homework.

a) will be; will be doing
b) am; am doing c) will
be; will do
d) will; will do
21. Who founded the educational establishment which is now known as Elabuga Institute?

a. Vladimir Stakheev
b. I. A. Charushin
c. Glafira Stakheeva
d. the major of Elabuga

22. What qualifications did girls have when they graduated from school?

a. a tutor
b. a teacher
c. a church school teacher
d. a tutor or a church school teacher

23. How many faculties did the educational institution have in 1930?

a. 2
b. 3
c. 4
d. 5

24. What universities were evacuated to Elabuga during the World War II?

a. Leningrad and Voronezh Universities
b. Leningrad and Moscow Universities
c. Moscow and Voronezh Universities
d. Moscow and Kiev Universities

25. What does the word "up-to-date" mean?

a. scientific
b. modern
c. valuable
d. appropriate

**Правильные ответы**:1a, 2c, 3a, 4c, 5b, 6b, 7b, 8a, 9a, 10c, 11c, 12c, 13d, 14c, 15b, 16a, 17c, 18c, 19d, 20a, 21c, 22d, 23b, 24a, 25b.

**2 семестр**
Выберите правильный вариант.
1. _____ London is the capital of the UK.

a) An
b)
The
c) _
d) A

2. We don't have _____ snow this year. It hardly ever snows.

a) much
b) many
c) a few
d) some

3. He _____ (like) apples, but he (not like) oranges.

a) like; doesn't like
b) likes; don't like
c) likes; doesn't like
d) like; doesn't like

4. ____ Russia is smaller than _____ USA, but It is bigger than _____ Canada.

a) _; the; _
b) the; the; the
c) _ ; _ ; _ d) _
; _ ; the

5. There _____ a lot of shops in our street.

a) are
b) is

6. We (not live) in Moscow. We (live) in St. Petersburg.

a) not live b)
don't live
c) aren't live
d) doesn't live

7. Would you like _____ to drink?

a) anything
b) something
c) nothing

d) any

8. Whose hat is this? ? It's my _____ hat.

a) mother
b) mothers'
c) mothers
d) mother's

9. Where _____ you now? I _____ at school and my sister _____ at home.

a) is; is ; am
b) are; am; is
c) am; is; are
d) are; are;am

10. Who _____ you to do your homework? - _____

a) helps; nobody
b) helps; no people
c) does help; nothing
d) help; nobody

11. What time he usually _____ up? - He _____ up at 7.15 a.m.

a) does he get up; gets up
b) do he gets up; get up
c) does he gets up; gets up
d) is he gets up; gets up

12. Our teacher never talked to us in _____ loud voice, though he was _____ very strict person.

a) _ ; a
b) the; the
c) a; a d)
a; the

13. Whose picture is this? - it's _____ .

a) mine
b) my
c) I d)
me

14. My mother's sister is my _____ .

a) uncle
b) relatives
c) aunt d)
cousin

15. _____ Volga is wider than _____ Thames.

a) a; a b)
_ ; _ c)
the; a d)
the; the

**Правильные ответы:**1c, 2a, 3c, 4a, 5a, 6b, 7b, 8d, 9b, 10a, 11a, 12c, 14c, 15d.

**4.1.3. Лабораторная работа**
***4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания***

В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.

***4.1.3.2. Критерии оценивания***

**Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:**

Оборудование и методы использовал правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.

**Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:**

Оборудование и методы использовал в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Оборудование и методы частично использовал правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Оборудование и методы использовал неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.

***4.1.3.3. Содержание оценочного средства***

*Формулировка задания*

**1 семестр**

*I. Open the brackets using Present, Past, Future Simple Tenses.*

1. He (turn) on the TV to watch cartoons yesterday morning.
2. I always (go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
3. Who (take) care of the child in the future?
4. She (not to listen) to him yesterday.
5. When your father (come) home?

*II. Form the degrees of comparison.*

large, tall, good, many, beautiful, pleasant, far, strong, famous, interesting

*III. Translate the sentences into Russian.*

1. Winter is the coldest season of the year.
2. Moscow is larger than Sochi.
3. Your English is better now.
4. We have less interest in this work than you.
5. Even the longest day has an end.

*IV. Translate the word combinations into English.*

1. дни короче чем ночи
2. читать лучше
3. самый красивый цветок
4. книга толще чем тетрадь
5. худшая картина

*V. Put the modal verb – can, may, must*

1. You …go when you have finished your composition.
2. Most children… slide on the ice very well.
3. Libraries are quite free, any one who likes…get books there.
4. You…not be late!
5. Children… respect the grown-ups.

*VI. Make the sentences past and future*

1. You must speak loudly when answering.
2. The boy may eat an ice-cream.
3. I can answer this question without preparation.
4. The train must leave at 2 o'clock.
5. The girl can jump very high.

**2 семестр**

1. Present Perfect / Past Simple

1. We ( not/have) a holiday last year.
2. I ( buy) a new dress last week, but I ( not / wear ) it yet.

3. We ( finish) our experiment.
4. The astronomers ( determine ) the distance between the Sun and the Earth.
5. They ( not / measure ) the water level yesterday.

2. Past Perfect / Present Perfect

1. Mother asked the children if they … some biscuits for tea.
2. Tell Tommy about these wonderful islands. He….about them.
3. We ( finish ) just our experiment.
4. I ( not / see ) him since he graduated from the Institute.

3. Give the right verb.

1. He…his mind by that time yesterday.

a) has changed b) had changed c) will have changed
2. When we arrived, our friend… already…
a) has gone b) had gone c) will have gone
3. The children…just…the flat.
a) have cleaned b) had cleaned c) will have cleaned
4. I…this book by 3 o'clock tomorrow.
a) have read b) had read c) will have read
5. She said she…him in London.
a) has seen b) had seen c) will have seen
6. Ann… all the homework by 6o'clock and we'll go for a walk.
a)has finished b) had finished c) will have finished

4. Translate.

1. Он был уверен, что бывал здесь раньше. 2. Они вернулись в родной город, где жили с родителями в детстве. 3. Они построят эту школу к 1 сентября. 4. Вы не прочтете эту книгу до конца недели. 5. Я уже отправила письмо. 6. Они побывали в Индии дважды.

5. Translate from English into Russian.

1. Have you bought anything interesting lately? 2. She hasn't written to her mother for two months. 3. He has already started his new job. 4. They have always been very strict with their children. 5. When he had written and sent the letter he felt better. 6. They hadn't completed the test, when the teacher came. 7. By the end of the autumn, they will have built a new skating-rink in this district. 8. She will have done everything by Monday.

6. Turn from active into passive.
1 Two reports on Hemingway's stories (to make) in our group last month.
Both of them were very interesting.
2 He said that grandmother's letter (to receive) the day before.
3Two new engineers just (to introduce) to the head of the department.
4 Don't worry, everything will be all right: the children (to take) to the
theatre by the teacher and they (to bring) back to school in the evening.
5 I am sure I (to ask) at the lesson tomorrow.
6 They told me that the new student (to speak) much about.
7 The hostess said that one more guest (to expect).
8 The newspaper said that an interesting exhibition (to open) in the
Hermitage the next week.
9This new dictionary (to sell) everywhere now
10 All the texts (to look) through yesterday and not a single
mistake (to find).

7 Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.

1. I (to play) computer games yesterday.

2. I (to play) computer games at five o'clock yesterday.

3. He (to play) computer games from two till three yesterday.

4. We (to play) computer games the whole evening yesterday.

5. What Nick (to do) when you came to his place?
6. What you (to do) when I rang you up?
7. I (not to sleep) at nine o'clock yesterday.
8. What he (to do) yesterday? - He (to read) a book.
9. What he (to do) the whole evening yesterday? --He (to read) a book.
10. She (to sleep) when you came home?
11. My brother (not to play) tennis yesterday. He (to play) tennis the day before yesterday.
12. My sister (not to play) the piano at four o'clock yesterday. She (to play) the piano the whole evening.
13. When I came into the kitchen, mother (to cook).
14. She (to cook) the whole day yesterday.
15. We (to wash) the floor in our flat yesterday.
16. We (to wash) the floor in our flat from three till four yesterday.
17. You (to do) your homework yesterday?
18. You (to do) your homework from eight till ten yesterday?
19. Why she (to sleep) at seven o'clock yesterday?
20. He (to sit) at the table the whole evening yesterday.

**4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

***4.2.1. Устный ответ***

**4.2.1.1. Порядок проведения.**

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.

Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

**4.2.1.2. Критерии оценивания.**

**Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:**

Обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

**Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:**

Обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**4.2.1.3. Оценочные средства.**

*Формулировки заданий*

***1 часть билета***

Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 10-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин.

***2 часть билета***

Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 12-15 фраз.

***1 семестр***

1. Моя семья.
2. Знакомство. Биография.
3. Распорядок дня.
4. Свободное время.
5. Традиции и обычаи моей семьи.
6. Мой рабочий день.

7. Мой выходной день.
8. Мой ВУЗ.
9. Моя учебная деятельность.
10. История КФУ.
11. Мое хобби.
12. Путешествие. Отдых.
13. Семья моего друга.
14. Традиции и обычаи семьи моего друга.
15. Рабочий день моего друга.
16. Выходной день моего друга.
17. Хобби моего друга.
18. Рабочий день знаменитого человека.
19. Выходной день знаменитого человека.
20. Знакомство со знаменитостью. Его биография.

***4.2.2. Экзамен***

**4.2.2.1. Порядок проведения.**

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете два вопроса.

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

**4.2.2.2. Критерии оценивания.**

Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины

**Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:**

Продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:**

Продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**4.2.2.3. Оценочные средства.**

***1 часть билета***

Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 12-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин.

***2 часть билета***

Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 12-15 фраз.

**2 семестр**

1. Моя семья.
2. Традиции и обычаи моей семьи.
3. Знакомство. Биография.
4. Распорядок дня.
5.Свободное время.
6. Хобби.
7. Путешествие. Отдых.
8. Мой ВУЗ.
9. Студенческий городок.
10. Моя учебная деятельность.
11. История КФУ.

12. Высшее образование в России.
13. Географическое положение стран изучаемого языка.
14. Политическое устройство стран изучаемого языка.
15. Столицы стран изучаемого языка. 16. Достопримечательности Лондона 17. Культура стран изучаемого языка.
18. Обычаи и традиции Великобритании.
19. Праздники страны изучаемого языка.
20. Правительство Великобритании.

***3 часть билета***

Перевод текста по специальности. Объем текста - 500-700 п.з.

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.О.03 Иностранный язык*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов
Профиль подготовки: Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Бунаева, И. А. Английский язык для успешного межкультурного общения = English for Successful Intercultural Communication : учебное пособие / И. А. Бунаева. - Москва : МПГУ, 2023. - 300 с. - ISBN 978-5-4263-1303-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157554

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128443

3. Нурлыбаева, Г. К. Обучение переводу в неязыковом вузе на примере проведения практических занятий (английский язык) в Институте общественных наук РАНХиГС : учебное пособие / Г. К. Нурлыбаева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 27 с. - ISBN 978-5-238-03779-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140805

**Дополнительная литература:**

1. Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 270 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843178

2. Широкова, Г. А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений : учебное пособие / Г. А. Широкова. - 5-е изд., доп. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2892-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079238

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.О.03 Иностранный язык*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»