

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 23.03.2026 16:49:49
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон

«22» 05 2024 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

Планирование пространственного развития города: системный подход

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., vasvladlev@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

Должен уметь:

- соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Должен владеть:

- навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «*Б1.В.01.01*» основной профессиональной образовательной программы 38.04.01-Экономика (Региональная экономика) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа – 28 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия – 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 8 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Формирование теоретических основ исследования пространственного развития города	2	4	4		2
2.	Тема 2. Методы и способы планирования пространственного развития города	2	6	4		3
3.	Тема 3. Современное состояние и проблемы планирования пространственного развития города	2	4	6		3
	Итого 72 ч. (в том числе 36 ч. контроль)		14	14		8

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Формирование теоретических основ исследования пространственного развития города.

Основные понятия и теоретические основы исследования пространственного развития города. Эволюция подходов. Системный подход.

Тема 2. Методы и способы планирования пространственного развития города.

Рассматриваются вопросы развитием территорий, использования прямых и косвенных способов создания благоприятных условий для пространственного развития города. Планирование территории.

Тема 3. Современное состояние и проблемы планирования пространственного развития города

Текущее состояние. Сравнительный анализ по времени и странам. Направления улучшения государственной политики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, маркерная доска настенная, интерактивная доска, компьютер, проектор, настольные колонки, веб-камера, кондиционер, трибуна. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.01 Планирование пространственного развития города: системный подход

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Планирование пространственного развития города: системный подход

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - Экзамен
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам Тема 1. Формирование теоретических основ исследования пространственного развития города. Тема 2. Методы и способы планирования пространственного развития города. Тема 3. Современное состояние и проблемы планирования пространственного развития города</p> <p>Реферат по темам Тема 1. Формирование теоретических основ исследования пространственного развития города. Тема 2. Методы и способы планирования пространственного развития города. Тема 3. Современное состояние и проблемы планирования пространственного развития города</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-5.	Отлично знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и	Хорошо знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и	Слабо знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и	Не знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и

	народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
	Умеет отлично соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Хорошо умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Частично умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Отлично владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Хорошо владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Слабо владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 2 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого $25 + 25 = 50$ баллов

Промежуточная аттестация:

Экзамен - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок за экзамен:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам. Тема 1. Формирование теоретических основ исследования пространственного развития города. Тема 2. Методы и способы планирования пространственного развития города. Тема 3. Современное состояние и проблемы планирования пространственного развития города

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для устного опроса:

1. Основные теории, определения пространственного развития города
2. Основные подходы и модели к рассмотрению территориального планирования и развития
3. Основные принципы территориального планирования и три типа городов
4. Этапы территориального планирования
5. Исторические предпосылки развития
6. Нормативно-правовые аспекты территориального развития городов
7. Международный опыт развития городов

8. Системный подход

4.1.2. Реферат по темам. Тема 1. Формирование теоретических основ исследования пространственного развития города. Тема 2. Методы и способы планирования пространственного развития города. Тема 3. Современное состояние и проблемы планирования пространственного развития города

4.1.2.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объём информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для реферата:

1. Определение и основные принципы системного подхода.
2. Основные подходы и модели к рассмотрению территориального планирования и развития
3. Основные принципы территориального планирования и три типа городов
4. Этапы территориального планирования
5. Исторические предпосылки развития
6. Нормативно-правовые аспекты территориального развития городов
7. Планирование пространственного развития города в современном мире
8. Перспективы пространственного развития городов
9. Понятие системного подхода
10. Подходы территориального планирования городов

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен. Тема 1. Формирование теоретических основ исследования пространственного развития города. Тема 2. Методы и способы планирования пространственного развития города. Тема 3. Современное состояние и проблемы планирования пространственного развития города

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по тестам. Два варианта. В каждом варианте 20 тестовых вопросов.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 50 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил 1 - 2 ошибки

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил от 3 до 5 ошибок

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил от 6 до 9 ошибок

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил более 10 ошибок

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для проверки компетенции: УК-5

Вариант 1

Часть А: Вопросы с одним правильным ответом (1-8)

1. Что является основной целью планирования пространственного развития города?
А) Максимизация прибыли застройщиков
Б) Создание комфортной и устойчивой среды для жизни населения

- в) Увеличение количества автомобильных дорог
- г) Строительство только элитного жилья

Ответ: б

2. Что понимается под «системным подходом» в градостроительстве?

- А) Рассмотрение города как совокупности взаимосвязанных элементов
- б) Строительство систем канализации и водоснабжения
- в) Разработка только одной части города
- г) Отказ от учета социальных факторов

Ответ: а

3. Какой документ является основным для планирования пространственного развития города в России?

- А) Генеральный план города
- б) Технический паспорт здания
- в) Договор купли-продажи земельного участка
- г) Проект межевания территории

Ответ: а

4. Что такое «функциональное зонирование» территории?

- А) Деление территории на зоны с различным назначением (жилая, промышленная, рекреационная)
- б) Установление границ земельных участков
- в) Определение этажности зданий
- г) Планирование цветочных клумб в парках

Ответ: а

5. Какой принцип способствует снижению транспортной нагрузки в городе?

- А) Создание городов-спутников
- б) Приоритетное развитие личного автомобильного транспорта
- в) Создание компактных городов со смешанной застройкой
- г) Размещение жилых районов на значительном удалении от мест приложения труда

Ответ: в

6. Что такое «рекреационные территории» в городе?

- А) Зоны, предназначенные для отдыха населения (парки, скверы, набережные)
- б) Промышленные зоны
- в) Транспортные узлы
- г) Финансовые центры

Ответ: а

7. Что такое «кадастровое деление» территории?

- А) Деление территории на кадастровые районы, округа и кварталы для целей учета недвижимости
- б) Определение границ частных владений
- в) Планирование этажности застройки
- г) Установление зон с особыми условиями использования

Ответ: а

8. Какой показатель характеризует интенсивность использования территории?

- А) Плотность застройки
- б) Количество жителей

в) Средняя этажность

г) Площадь города

Ответ: а

Часть Б: Вопросы с выбором четырех правильных ответов (9-14)

9. Какие из перечисленных элементов входят в систему расселения?

А) Город-центр

б) Города-спутники

в) Сельские населенные пункты

г) Транспортные и инженерные коммуникации

д) Отдельно стоящий завод

е) Международный аэропорт в другой стране

Ответ: абвг

10. Какие из перечисленных принципов относятся к устойчивому городскому развитию?

А) Эффективное использование ресурсов

б) Сокращение выбросов в атмосферу

в) Социальная справедливость и инклюзивность

г) Приоритет личного автотранспорта над общественным

д) Застройка всех свободных территорий без учета экологии

е) Сохранение природного каркаса города

Ответ: абве

11. Какие из перечисленных факторов учитываются при комплексном градостроительном анализе территории?

А) Природно-экологические условия (рельеф, геология, водные объекты)

б) Историко-культурное наследие

в) Социально-демографическая структура населения

г) Экономический потенциал территории

д) Политические предпочтения мэра

е) Курс иностранных валют

Ответ: абвг

12. Какие из перечисленных функций выполняют общественные пространства в городе?

А) Социальная коммуникация

б) Рекреация и отдых

в) Проведение культурных и массовых мероприятий

г) Размещение промышленных предприятий

д) Формирование имиджа города

е) Стоянка для личного автотранспорта

Ответ: абвд

13. Какие из перечисленных инструментов используются для регулирования градостроительной деятельности?

А) Градостроительные регламенты

б) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

в) Проекты планировки территории (ППТ)

г) Государственная экспертиза проектной документации

д) Рекламные щиты

е) Социальные опросы

Ответ: абвг

14. Какие из перечисленных проблем характерны для современных крупных городов?

- А) Транспортные заторы
- б) Дефицит качественных общественных пространств
- в) Экологическое загрязнение
- г) Социальная сегрегация
- д) Избыток бесплатного муниципального жилья
- е) Недостаток торговых центров

Ответ: абвг

Часть В: Вопросы на соответствие (15-16)

15. Установите соответствие между видом зоны в градостроительном зонировании и ее назначением:

Виды зон:

- 1) Жилая зона
- 2) Общественно-деловая зона
- 3) Производственная зона
- 4) Рекреационная зона

Назначение:

- А) Размещение объектов здравоохранения, культуры, торговли, деловой активности
- Б) Размещение промышленных, коммунальных и складских объектов
- В) Размещение объектов для отдыха населения (парки, лесопарки, пляжи)
- Г) Размещение жилых домов, объектов социального и коммунального обслуживания

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

16. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

- 1) Урбанизация
- 2) Агломерация
- 3) Реновация
- 4) Редевелопмент

Определения:

А) Компактное скопление населенных пунктов, главным образом городских, объединенных в целостную систему

Б) Процесс роста городов и распространения городского образа жизни

В) Комплексное преобразование территорий для нового эффективного использования

Г) Комплексное обновление и модернизация городских территорий и застройки

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Часть Г: Вопросы на написание термина (17-18)

17. Территория, на которой действуют особые правила осуществления градостроительной деятельности, устанавливаемые в целях обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, называется зоной с _____ условиями использования территорий.

Ответ: особыми

18. Процесс преобразования неиспользуемых или неэффективно используемых городских территорий (часто бывших промышленных зон) называется _____.

Ответ: редевелопмент (или реновация)

Часть Д: Вопросы на установление последовательности (19-20)

19. Установите правильную последовательность иерархии градостроительной документации в РФ:

- А) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)
- Б) Проект планировки территории (ППТ)
- В) Генеральный план города
- Г) Проект межевания территории (ПМТ)

Ответ: в -> а -> б -> г

20. Установите правильную последовательность этапов градостроительного проектирования:

- А) Разработка проектной документации
- Б) Градостроительный анализ территории
- В) Формулировка целей и задач развития
- Г) Формирование концепции пространственного развития

Ответ: б -> в -> г -> а

Вариант 2

Часть А: Вопросы с одним правильным ответом (1-8)

1. Что такое «градостроительный регламент»?

- А) Установленные параметры и виды разрешенного использования земельного участка
- б) Режим работы строительных компаний
- в) Расписание движения общественного транспорта
- г) Нормы расхода строительных материалов

Ответ: а

2. Какой принцип планирования направлен на создание пешеходно-ориентированной среды?

- А) Создание непрерывной сети пешеходных связей и комфортных тротуаров
- б) Строительство многоуровневых развязок
- в) Увеличение количества парковок в центре города
- г) Расширение проезжей части за счет тротуаров

Ответ: а

3. Что такое «компактный город»?

- А) Город с высокой плотностью застройки и смешанным использованием территорий
- б) Город с очень маленькой площадью
- в) Город, состоящий только из многоэтажных зданий
- г) Город, окруженный крепостной стеной

Ответ: а

4. Что является главной целью «умного города» (Smart City)?

- А) Повышение качества жизни населения за счет использования современных технологий
- б) Полная автоматизация всех процессов
- в) Отказ от использования личного транспорта
- г) Строительство только «умных» домов

Ответ: а

5. Что такое «общественные пространства» в контексте городского планирования?

- А) Территории, доступные для всех групп населения без ограничений
- б) Частные территории коммерческих компаний

в) Закрытые клубы по интересам

г) Правительственные здания

Ответ: а

6. Какой документ определяет правовой режим земельных участков в пределах городской черты?

А) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

б) Генеральный план города

в) Технический регламент

г) Земельный кодекс РФ

Ответ: а

7. Что такое «транспортный каркас» города?

А) Совокупность магистралей, улиц и площадей, обеспечивающих транспортные связи

б) Каркасные здания

в) Система общественного транспорта

г) Сеть велосипедных дорожек

Ответ: а

8. Что понимается под «смешанной застройкой»?

А) Совмещение в одном районе жилых, общественных и коммерческих функций

б) Строительство зданий из разных материалов

в) Застройка района домами разной этажности

г) Наличие в городе районов с разной архитектурой

Ответ: а

Часть Б: Вопросы с выбором четырех правильных ответов (9-14)

9. Какие из перечисленных элементов входят в природный каркас города?

А) Лесопарки

б) Водные объекты (реки, озера)

в) Озелененные территории общего пользования

г) Промышленные зоны

д) Автомагистрали

е) Заповедники в черте города

Ответ: абве

10. Какие из перечисленных аспектов учитываются в социально-ориентированном планировании?

А) Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения

б) Обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры

в) Учет потребностей разных возрастных и социальных групп

г) Строительство только элитного жилья

д) Развитие местного сообщества

е) Увеличение стоимости квадратного метра

Ответ: абвд

11. Какие из перечисленных мер способствуют развитию общественного транспорта?

А) Выделенные полосы для общественного транспорта

б) Организация перехватывающих парковок

в) Создание интегрированной тарифной системы

г) Повышение платы за проезд в частных автомобилях

- д) Строительство многоэтажных паркингов в центре города
- е) Увеличение интервалов движения автобусов

Ответ: абвг

12. Какие из перечисленных характеристик относятся к качественному жилому району?

- А) Наличие детских садов, школ и поликлиник в шаговой доступности
- б) Благоустроенные дворы без транзитного транспорта
- в) Доступность общественного транспорта
- г) Наличие мест приложения труда в пределах района
- д) Высокая этажность как единственный показатель
- е) Отсутствие зеленых насаждений

Ответ: абвг

13. Какие из перечисленных инструментов используются для вовлечения граждан в процесс планирования?

- А) Общественные обсуждения
- Б) Краудсорсинговые платформы
- В) Опросы общественного мнения
- Г) Публичные слушания
- Д) Решения, принимаемые исключительно администрацией
- Е) Социальные сети для информирования

Ответ: абвге

14. Какие из перечисленных тенденций характерны для современного городского развития?

- А) Стремление к устойчивому развитию
- б) Активный реновационный процесс промышленных зон
- в) Развитие пригородных зон (субурбанизация)
- г) Рост внимания к идентичности и историческому наследию
- д) Монофункциональное зонирование
- е) Укрупнение кварталов и уменьшение плотности улично-дорожной сети

Ответ: абвг

Часть В: Вопросы на соответствие (15-16)

15. Установите соответствие между типом городской структуры и его описанием:

Типы структур:

- 1) Радиально-кольцевая
- 2) Линейная
- 3) Компактная
- 4) Полицентрическая

Описания:

- А) Развитие вдоль одной или нескольких транспортных осей
- Б) Наличие нескольких центров агломерации
- В) Высокая концентрация функций в центре с кольцевыми и радиальными магистралями
- Г) Высокая плотность застройки на ограниченной территории

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

16. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

- 1) Генеральный план
- 2) Проект планировки территории (ППТ)
- 3) Проект межевания территории (ПМТ)

4) Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ)

Определения:

А) Документ, определяющий границы зон планируемого размещения объектов капитального строительства

Б) Документ, устанавливающий границы земельных участков

В) Основной градостроительный документ, определяющий стратегию развития территории

Г) Документ, разрешающий строительство на конкретном земельном участке

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Часть Г: Вопросы на написание термина (17-18)

17. Процесс роста пригородных зон и оттока населения из центра города в пригороды называется _____.

Ответ: субурбанизация

18. Совокупность взаимосвязанных городских развитий, объединенных интенсивными связями, называется городской _____.

Ответ: агломерацией

Часть Д: Вопросы на установление последовательности (19-20)

19. Установите правильную последовательность принятия градостроительных решений на муниципальном уровне:

А) Внесение изменений в Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

Б) Разработка и утверждение Генерального плана

В) Подготовка документации по планировке территории (ППТ, ПМТ)

Г) Выдача Градостроительного плана земельного участка (ГПЗУ)

Ответ: б -> а -> в -> г

20. Установите правильную последовательность жизненного цикла городского квартала:

А) Эксплуатация и возможная реконструкция

Б) Проектирование

В) Строительство

Г) Вывод из эксплуатации и снос / редевелопмент

Ответ: б -> в -> а -> г

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

1. Экономика России: проблемы роста и развития: монография / Н.В.Расков. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 186 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=394465>
2. Циркулярная экономика: обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности региона: монография / под науч. ред. Д-ра экон. наук И.И.Антоновой. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 270 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=394465>
3. Герасмов, М. М. Системный подход в экономике: учебное пособие / М. М. Герасимов, А. Д. Разуваев, А. А. Благодатская. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896170>

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. Деловая игра: Корпорация плюс.
5. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.