Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:40:19
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» декабря 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК, ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию га государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении;

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.01 «Информационное обеспечение логистических процессов» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина ОП.01 «Информационное обеспечение логистических процессов» осваивается на втором курсе (4 семестре).

3. Перечень результатов обучения по дисциплине.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационное обеспечение логистических процессов» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

- Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости.

- Экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества.
- Продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.
- Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
- Демонстрирование неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.
- Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда.
- Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ***метапредметных*:**
  - распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;
  - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;
  - определять этапы решения задачи;
  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- ***предметных*:**
  - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;
  - определять этапы решения задачи;
  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;
  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
  - определять задачи для поиска информации;
  - определять необходимые источники информации;
  - структурировать получаемую информацию;
  - выделять наиболее значимое в перечне информации;
  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
  - обрабатывать текстовую и табличную информацию;

  использовать деловую графику и мультимедиа информацию;

  создавать презентации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

Таблица распределения трудоёмкости дисциплины (в часах) по виду нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	ЛПЗ		
	Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики	4	8	16	4	Тест №1 по разделу
1	Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	4	2	4	2	
2	Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	4	2	4	0	
3	Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	4	2	4	0	
4	Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	4	2	4	2	
	Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике	4	8	8	8	Тест №2 по разделу
5	Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации	4	4	4	4	
6	Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации	4	4	4	4	
	Раздел 3. Телекоммуникационные технологии	4	4	6	4	Тест№3 по разделу
7	Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	4	4	6	4	
	Итого		20	30	16	
	Всего	66				

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики			
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	1. Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в логистике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем	*2*	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01- ОК 05, ОК 09.
	Лабораторные работы	4	
	1. Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Подготовка эссе по теме «Классификация и состав информационных систем» «		
	Содержание учебного материала		

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	1.	Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01- ОК 05, ОК 09.
	Лабораторные работы		**4**	
	1.	Персональный компьютер и его составные части.		
	2.	Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.		
	Содержание учебного материала			
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	1.	Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01- ОК 05, ОК 09.
	Лабораторные работы		**4**	
	1.	Базовое программное обеспечение		
	2.	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.		
	Содержание учебного материала			
Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	1.	Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01- ОК 05, ОК 09.

	Лабораторные работы		**4**	
	1.	Организация защиты информации на персональном компьютере. Решение ситуационных задач		
	2.	Использование программ архивирования для защиты информации. Решение ситуационных задач		
	3.	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1.	Составление опорного конспекта по темам: «Сравнительный анализ специализированных программ для анализа финансового состояния организации»,		
	2.	Подготовка эссе по теме «Персональный компьютер и его составные части».		
	3.	Создание презентации по теме «Характеристика угроз безопасности информации и их источников»,		
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике				
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации	1.	Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили 6 159 оформление таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей.	4	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01- ОК 05, ОК 09.
	2.	Создание и редактирование автособираемого оглавления. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.		

	3.	Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации		
	Лабораторные работы		**4**	
	1.	Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок.		
	2.	Создание и оформление таблиц в тексте. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки		
	3.	Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Фильтры		
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1.	Работа с таблицей Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Фильтры.		
	2.	Работа таблицей Excel. Решение задач. Составление сводных таблиц. Создание промежуточных итогов в Excel.		
	Содержание учебного материала			ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01- ОК 05, ОК 09.
Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации	1.	Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям**.**	4	
	Лабораторные работы		**4**	
	1.	Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.		
	2.	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1.	Создание презентации в MS Power Point на тему «Моя будущая профессия»		
	2.	Создание презентации в MS Power Point на одну из выбранной темы: «Влияющие и зависимые ячейки. Поиск ошибок в формулах», «Примечания к ячейкам, создание, редактирование, удаление», «Защита информации в таблицах, ограничение доступа к рабочей книге».		
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии				

Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**			ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01- ОК 05, ОК 09.
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1.	Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта	4	
	2.	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
	3.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	Лабораторные работы		**6**	
	1.	Работа с поисковыми системами, электронной почтой. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора.		
	2.	Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами.		
	3.	Работа с обозревателем, сервисные функции обозревателя. Поиск информации в Интернете. Решение ситуационных задач		
	4.	Облачные технологии. Решение ситуационных задач		
	5.	Моделирование ситуации видеоконференции.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1.	Подготовка сообщений/презентаций на тему: «Структура Интернет», «Протоколы сети Интернет»		
	2.	Подготовка сообщений/презентаций на тему: «Средства поиска информации в Интернете», «Средства общения в сети Интернет».		
		Всего	**66**	

1.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории, обществознания, права.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты специализированной учебной мебели,
- доска классная,
- проектор,
- экран,
- наглядные пособия,
- техническая документация,
- компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:
- ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

1.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475890

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/ М. В. Гаврилов,В. А. Климов. – 4–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–03051–8.
– URL: https://urait.ru/bcode/469424

3. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования/ А. Э. Горев. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 289 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–11019–7. – URL: https://urait.ru/bcode/471489

4. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 238 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–03964–1. – URL: https://urait.ru/bcode/469957

5. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 390 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–03966–5. – URL: https://urait.ru/bcode/469958

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 411 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–13801–6. – URL: https://urait.ru/bcode/475336

2. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Майорова [и др.]; под редакцией Е. В. Майоровой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–9916–9005–8. – URL: https://urait.ru/bcode/471610

3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 269 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–09137–3. – URL: https://urait.ru/bcode/475059

4. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–09139–7. – URL: https://urait.ru/bcode/475060

5. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования/ П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–06989–1. – URL: https://urait.ru/bcode/474529

6. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редакторС. Г. Чубукова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–00565–3. – URL: https://urait.ru/bcode/469709

7. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Д. В. Куприянов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–00973–6. – URL: https://urait.ru/bcode/470353

8. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/Т. Е. Мамонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 178 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–07791–9. – URL: https://urait.ru/bcode/474747

9. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–00843–2. – URL: https://urait.ru/bcode/451933

10. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/ Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–06399–8. – URL: https://urait.ru/bcode/469425

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал – URL: http://www.consultant.ru/
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации – URL: https://www.minfin.ru/
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации – URL: https://www.nalog.ru/
4. Официальный сайт Пенсионного фонда России – URL: http://www.pfrf.ru/
5. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: http://fss.ru/
6. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования – URL: http://www.ffoms.ru/
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: http://www.gks.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: -актуальный профессиональный и	-демонстрирует знания актуального профессионального и	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы.

социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы проектной деятельности; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного	социального контекста, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; -демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах; -демонстрирует знания основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -демонстрирует знания технологии поиска информации в сети Интернет; -демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -демонстрирует знания приемов структурирования информации; -демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; -демонстрирует знания основ проектной деятельности; -демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений; -демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники;	Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.

доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	-демонстрирует знания основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия; -демонстрирует знания назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения; -демонстрирует знания принципов защиты информации от несанкционированного доступа; -демонстрирует знания правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения; -демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации; -демонстрирует знания основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: -распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; -анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -определять задачи для	-демонстрирует умение идентифицировать проблему в профессиональном или социальном контексте; -демонстрирует умение анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; -демонстрирует умение определять этапы решения задачи; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -демонстрирует умение использования актуальных	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

поиска информации; -определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -обрабатывать текстовую табличную информацию; -использовать деловую графику и мультимедиа информацию; -создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, -находить контекстную помощь, работать с документацией; -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	методов работы в профессиональной и смежных сферах; -демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; -демонстрирует умение определять необходимые источники информации; -демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; -демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; -демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -демонстрирует умение обрабатывать текстовую табличную информацию; -демонстрирует умение использовать деловую графику и мультимедиа информацию; -демонстрирует умение создавать презентации; -демонстрирует умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, демонстрирует умение работать с документацией; -демонстрирует умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 08 2025 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов
(наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

Операционный логист
(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2025

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОП.01 «Информационное обеспечение логистических процессов»

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики	Тест №1 по разделу
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике	Тест №2 по разделу
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии	Тест №2 по разделу
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	Тест итоговый

Зачет проводится в письменной форме в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении зачета по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировок (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме-тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Информационное обеспечение логистических процессов»

Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики
Тест №1

1. Что такое логистика?
а) организация перевозок;
б) предпринимательская деятельность;
в) +наука и искусство управления материальным потоком;
г) искусство коммерции.

2. Что является объектом исследования в логистике?
а) процессы, выполняемые торговлей;
б) +материальные и соответствующие им информационные потоки;
в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

3. Определите задачу микрологистики :
а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
в) +организация грузопереработки в крупном морском порту.

4. Что из представленного оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?
а) +компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
в) совершенствование налоговой системы;
г) увеличение численности населения в регионе.
5. Что такое логистическая функция?
а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
в) +укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

6. Единица измерения материального потока:
а) рубль;
б) кубический метр;
в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м2);

г) тонна;
д) штука;
е) +количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

7. Что такое материальный поток?
а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
в) +имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

8. Что такое логистическая операция?
а)+ самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

9. На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные?
а)+ отношение к логистической системе;
б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
в) количество груза;
г) степень совместимости грузов;
д) консистенция груза.

10. Определите критерий выбора варианта организации товародвижения:
а) +оптимальный уровень обслуживания потребителей;
б) минимум издержек на закупки;
в) минимум издержек на содержание запасов;
г) минимум издержек на транспортирование.

11. Отметьте шестое правило логистики:
а) цвет нужного цвета
б) +затраты с минимальными затратами
в) транспорт правильным видом транспорта
г) тара в нужной таре
д) вес нужного веса

12. Отметьте высказывание, относящееся к логистике:
а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;
б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;
в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;
г) +компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

13. Существенная предпосылка применения логистики в хозяйственной практике:
а)+ усиление конкуренции на товарном рынке;
б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
в) совершенствование налоговой системы;
г) рост численности населения.

14. Название тянущей системы в логистике:
а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
б) +система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.
15. Название толкающей системы в логистике:
а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
в) +стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

16. Какой принцип логистики предполагает непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения?
а) системности;
б) научности;
в)+ конструктивности;
г) конкретности.

17. Кем образуется система?
а) +три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;
б) три друга, проживающих в разных городах;
в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;
г) подразделения производственного предприятия.

18. Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?
а) выбор транспорта;
б) рыночные исследования;
в) +организацию складирования и хранения;
г) рекламу
д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров
е) +управление запасами

19. С целью снижения чего предприятие создает запасы?
а)+ потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
в) риска порчи товаров;
г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.
20. Какие товары принято относиться к категории “производственный запас” ?
а) на складах предприятий оптовой торговли;
б)+ на складах сырья предприятий промышленности;
в) в пути от поставщика к потребителю;
г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

21. Расставьте по убыванию виды транспорта по способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:
а) воздушный
б) железнодорожный
в) водный
г) автомобильный
Ответ:а3,б2,в3,г1

22. Расставьте по убыванию виды транспорта по способности надежно соблюдать график доставки:
а) воздушный
б) автомобильный
в) водный
г) железнодорожный
Ответ:а4,б1,в3,г2

23. Восстановите последовательность этапов выбора перевозчика:
а) А: Ранжирование критериев выбора перевозчика
б) Б: Принятие решения о выборе перевозчика

в) В: Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию
г) Г: Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев
д) Д: Определение критериев выбора перевозчика
е) Е: Оценка суммарного рейтинга
Ответ:а2,б6,в4,г3,д1,е5

24. Расставьте по убыванию виды транспорта по способности перевозить разные грузы:
а) воздушный
б) водный
в) автомобильный
г) железнодорожный
Ответ: а4,б1,в3,г2

25. Расставьте по убыванию виды транспорта по способности быстро доставлять грузы:
а) железнодорожный
б) воздушный
в) водный
г) автомобильный
Ответ:а3,б1,в4,г2

26. Расставьте по убыванию виды транспорта по стоимости перевозки:
а) воздушный
б) водный
в) железнодорожный
г) автомобильный
Ответ:а1,б4,в3,г2

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике

Тест №2

1. Объектом изучения производственной логистики являются:

tbank.ru
Перейти
favicon
- любые виды предприятий

- системы внешнего производства, связанные с логистикой

+ внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.

2. Тянущей системой в логистике называется:

+ организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами,

которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)

- организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику

- сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей.

3. Объектом изучения логистики являются:

- материальные потоки товарных отношений внутри предприятия

- материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией

+ связанные друг с другом материальные и информационные потоки.

4. Объект исследования в логистике – это:

- движение товара, в ходе котором возникают экономические отношения

+ соответствующие друг другу материальные и информационные потоки

- все торговые процессы.

5. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- собирать информацию и преобразовывать ее

- собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать

+ собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их.

6. Под логистикой обычно принято понимать:

+ курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных

- перевозки грузов и умелое управления ими

- последовательность управления различными потоками (сервисными,

финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.

7. Толкающей системой в логистике называется:

- организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ

+ производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством

- организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний.

8. Предметом логистики как науки является:

- оптимизация финансовых потоков и потоков услуг

- оптимизация информационных услуг

+ оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые).

9. Логистика является:

+ наукой и искусством управления материальным потоком

- организацией различных перевозок

- предпринимательской деятельностью и искусством в ней.

тест 10. Основная цель логистики:

- наведение порядка в бумажных делах организации

+ увеличение доходов фирмы или предприятия

- правильное управление работающими кадрами.

11. Что оказывает на совершенствование логистики особо сильное воздействие?

- упрощение системы налогообложения предприятий

- рост региональной численности населения

+ управление производственными процессами внутри фирмы посредством

компьютеризации.

12. Как определяется понятие «логистическая функция»?

+ операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой

- объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качество процесса этого исследования

- разнообразные виды деятельности, цель которых заключается в получении конкретного груза в конкретном месте.

13. Материальный поток измеряется:

- в рублях

+ в тоннах, которые проходят через участок в единицу времени, например, т/год

- в кубических метрах.

14. Выберите понятие данному определению – «вещественная форма продукции, которая рассматривается через призму различных логистических операций в заданном временном интервале»:

megamarket.ru
Купить
favicon
- логистическая функция

- часть любого процесса логистики

+ материальный поток.

15. Логистическая операция – это самостоятельная часть логистического процесса…

- которая реализуется на нескольких рабочих местах посредством большого количества оборудования

- которая совершается на одном рабочем месте посредством большого количества оборудования

+ которая реализуется на одном рабочем месте и(или) с одним техническим устройством.

16. Какое высказывание определяет производственную логистику?

+ компания производит только ту продукцию, на которую получила заказ

- фирма произвела на товар наценку в размере сорока дополнительных процентов

- компания выпускает ту продукцию, которую планирует пустить в свободную реализацию

17. Когда применение логистики в хозяйственной практике наиболее оправдано и даже необходимо?

- когда происходит рост численности населения

- когда совершенствуется налоговая система

+ когда на рынке товаров усиливается конкуренция.

18. Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:

- принцип научности

+ принцип конструктивности

- принцип системности.

19. Образуют ли систему три человека, проживающих в одном городе и в одном доме, но не знающих друг друга?

+ нет

- да

- образуют, но при условии дополнительных параметров.

тест-20. Что относится к главным функциям логистики на предприятии?

- исследование рыночных отношений

- реклама и продвижение предприятия на рынке

+ система складирования и хранения товара, а также управление имеющимися запасами.

21. Что делает предприятие для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров?

- заказывает еще больше товара

+ создает запасы

- снижает стоимость продукции.

22. Какие товары относятся к понятию «производственный запас»?

+ на складах сырья промышленных предприятий

- товары, которые пока еще находятся у поставщика

- в складских помещениях предприятий, занимающихся оптовой торговлей.

23. Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности доставить груз к потребительскому складу?

- автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный

- автомобильный-водный-воздушный-железнодорожный

+ автомобильный-железнодорожный-воздушный-водный.

24. Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности в точности соблюдать график доставки груза в любых условиях?

- воздушный-автомобильный-водный-железнодорожный

+ автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный

- железнодорожный-водный-автомобильный-воздушный.

25. В чем недостаток транспорта железной дороги?

+ недостаточное число перевозчиков

- малая грузоподъемность

- медленная скорость доставки.

26. В чем недостаток автотранспорта?

- большие материальные затраты

+ недостаточная грузоподъемность

- малая производительность.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии

Тест№3

1. Телекоммуникации — это:
а) обмен информацией на расстоянии +
б) устройства, поддерживающие связь
в) обмен информацией

2. Как расшифровывается название системы T9:
а) Type with 9 fingers (Печатай 9 пальцами) +
б) Text on 9 keys (Текст на 9 кнопках)
в) Система названа так в честь буквы T, которая встречается чаще всего

3. Сколько символов умещается в одном СМС, набранном на русском языке:
а) 2500
б) 160
в) 70 +

4. Что изначально скрывалось за названием Wi-Fi:
а) это протокол беспроводной передачи данных
б) это выражение на языке австралийских аборигенов, переводящееся как «бросай — лови»
в) это название торговой марки, под которой была зарегистрирована технология применения беспроводных сетей +

5. Если представить, что подключение вашего компьютера к интернету – это путешествие из пункта А в пункт В, то как бы выглядела схема подключения к интернету с помощью прокси-сервера? Компьютер – А, интернет – В, прокси-сервер – Р:
а) А => В (прокси лишь обеспечивает анонимность)
б) А*Р (турбо-сила) => В
в) А => Р => В +

6. Подключение к интернету с помощью прокси-сервера может помочь:
а) ускорить работу в интернете
б) скрыть свой IP-адрес
в) заходить на сайты, доступ к которым ограничил системный администратор
г) все ответы верны +

7. Какой тип линий связи, используемых в глобальных сетях, менее надёжен:
а) коммутируемые телефонные линии связи +
б) оптоволоконные линии связи
в) цифровые линии связи

8. Именно этот протокол объединил отдельные компьютерные сети во всемирную сеть Интернет:
а) Протокол Венского конгресса
б) HTTP
в) IP +

9. Какая возможность есть у абонентов IP-телевидения в отличие от телезрителей аналогового кабельного ТВ:
а) просмотр передач и фильмов с разными звуковыми дорожками (например, на русском языке или языке оригинала) +
б) просмотр передач и фильмов 3D-формате
в) просмотр двух и более каналов одновременно на одном телевизоре

10. Как называется локальная корпоративная сеть, закрытая от внешнего доступа из Internet:
а) Extranet
б) Ethernet
в) Intranet +

11. Как называется вид связи, при котором кроме традиционного набора номера, дозвона и двустороннего голосового общения возможно еще и видеообщение через Интернет:
а) Skype
б) SIP
в) IP-телефония +

12. Принцип действия этой технологии основан на использовании радиоволн. Благодаря ей, устройства могут соединяться друг с другом на повсеместно доступной радиочастоте, в свободном от лицензирования диапазоне:
а) USB
б) Bluetooth +
в) Wi-Fi

13. Как в переводе на русский язык звучат названия устройства-инициатора и принимающее устройство:
а) Рыбак и рыба
б) Учитель и ученик
в) Хозяин и раб +

14. Первое такое устройство прозвали «Walkie-Talkie», что можно перевести с английского как «ходилка-говорилка». О чем речь:
а) переносной радиоприёмник
б) гарнитура handsfree
в) портативная рация +

15. Почтовый сервис какой компании появился раньше:
а) Google
б) Яндекс
в) Mail.ru +

16. Канал передачи:
а) различные преобразователи сигналов, коммутирующие устройства, промежуточные усилители
б) совокупность технических средств и среды обеспечивающих передачу сигнала ограниченной мощности в определенной области частот между двумя абонентами независимо от используемых физических линий передачи +
в) средство связи, соединяющее абонентов не только в пределах города, региона, но и в пределах всей страны и между странами

17. Мультиплексированием называется:
а) процесс объединения нескольких каналов
б) процесс уплотнения физических линии связи
в) процесс уплотнения нескольких каналов +

18. С ростом частоты сигнала затухание в линии связи:
а) всегда уменьшается
б) всегда растёт +
в) не изменяется

19. Качество передачи сигналов передачи данных оцениваются:
а) отсутствием искажения в принятой информации
б) искажениями формы сигналов
в) числом ошибок в принятой информации, т.е. верностью передачи +

20. Для чего нужно развязывающее устройство в системе передачи:
а) для подключения абонентской линии к системе передачи
б) для подключения двухпроводного окончания к четырехпроводному окончанию +
в) для подключения передающей части оборудования к приемной

21. Дуплексной передачей связи называется:
а) одновременной передачи сигналов между абонентами в обоих направлениях, т.е. канал связи должен быть двустороннего действия +
б) осуществляется передача сигналов в одном направлении в четырехпроводной линии связи
в) осуществляется передача сигналов в одной паре проводников в одном направлении

22. Совпадающие помехи в ТЛФ тракте порождаются:
а) по цепям питания и за счёт электромагнитных наводок внутри кабеля от соседних проводников

б) за счёт линейных переходов на передающем и приёмном концах усилительных участков за счёт конечной балансировки развязывающих устройств
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа

23. Увеличение числа уровней квантования приведет к:
а) уменьшению вероятности ошибки
б) уменьшению скорости передачи
в) увеличению скорости передачи и возрастает вероятность ошибки +

24. Радиорелейная станция (РРС) состоит:
а) из узкого пучка радиоволн
б) из передатчика, приемника и антенны +
в) из антенны мачтового сооружения

25. Метод системы передачи с частотным разделением каналов (СП с ЧРК):
а) передается боковая полоса модулированного сигнала с несущей
б) каждый канал занимает весь спектр канала, но передается поочерёдно
в) с помощью мультиплексора все каналы объединяются в общий групповой поток с различными несущими частотами +

26. Какая цифровая система передачи предназначена для организации пучков каналов ТЧ на местной и внутризоновой первичной сети, обеспечивая передачу всех видов сигналов электросвязи:
а) магистральная цифровая система
б) вторичная цифровая система +
в) первичная цифровая система

Фонд промежуточного контроля

по дисциплине «Информационное обеспечение логистических процессов»

Итоговый тест к дифференцированному зачету

Вопрос 1
Какие этапы соответствуют информационному развитию общества?

Варианты ответов
Изобретение книгопечатания
Изобретение азбуки
Изобретение электричества
Изобретение ЭВМ первого поколения
Вопрос 2
Информация по форме восприятия может быть....

Варианты ответов
Визуальной
Общественной
Обаятельной
Аудиальной
Текстовой
Вопрос 3

Чем информационные системы разомкнутого вида отличаются от замкнутых систем?

Варианты ответов
Участием человека в управлении
Отсутствием обратной связи
Присутствием потребителя информации
Отсутствием источника информации
Вопрос 4
Выберите действующие спутниковые системы определения местоположения

Варианты ответов
GlobalStar
QZSS
Galileo
BeiDou
Inmarsat
Глонасс
Гонец
NNSS
Цикада
Вопрос 5
Выберите правильный вариант расшифровки аббревиатуры ЛИС

Варианты ответов
Летательная информационная система
Логическая информационная система
Легковая информационная система
Логистическая информационная система
Вопрос 6
Какие модели представления данных вы знаете?

Варианты ответов
Реляционная
Иерархическая
Ведомственная
Сетевая
Звезда
Вопрос 7
Какой формат хранения соответствует документу с электронной цифровой подписью?

Варианты ответов
doc
exls
odf
pdf
rtf
Вопрос 8
Выберите объекты логистической системы идентификации

Варианты ответов
Товары и грузы
Участники логистического процесса
Документы сопровождающие логистический процесс
Транспортные средства и тара
Вопрос 9
Что относится к основным системам идентификации?

Варианты ответов
Система оптического распознания текста

Голосовой помощник Siri
Система штрихкодирования
Биометрия
Система воспроизведения голоса
Чип-карта
Радиочастотная этикетка
Вопрос 10
Какая из спутниковых систем появилась позже остальных?

Варианты ответов
NNSS
IRNSS
GPS
Глонасс
BeiDou
Цикада
QZSS
NNSS