Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2026 12:49:41
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
"28" марта 2023 г.

Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: *44.04.01 Педагогическое образование*
Направленность (профиль) подготовки: *Полилингвальное образование*
Квалификация выпускника: *магистр*
Форма обучения: *заочная*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2023*

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Объём практики
5. Базы практики
6. Содержание практики
7. Форма промежуточной аттестации по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент Борисов А.М. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, AMBorisov@kpfu.ru; доцент Ачаева М.С. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, AMAchaeva@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	научно- исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК- 8.1	Знать современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;
ОПК- 8.2	Уметь определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;
ОПК- 8.3	Владеть навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;
УК-1.2	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели;
УК-1.3	Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
УК-2.2	Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях;
УК-2.3	Владеть навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования ОПК-8.2 Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает инновационные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет способностью самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели; УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	Знает систему методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы критического анализа; эффективные способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск эффективных вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Владеет комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях; УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме

		отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях Владеет навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.02(П)] ОПОП ВО. Практика осваивается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3,4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Академическое письмо (иностранный язык), Цифровое образование.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики

Объём практики составляет 15 зачётных единиц, 540 часов.
Прохождение практики предусматривает
2 семестр
а) Контактную работу – 4 часа.
В том числе:
Практические – 4 часа.
б) Самостоятельную работу – 100 часов.
Контроль – 4 часа.
3 семестр
Самостоятельную работу – 216 часов.
4 семестр
а) Контактную работу – 4 часа.
В том числе:
Практические – 4 часа.
б) Самостоятельную работу – 100 часов.
Контроль – 4 часа.
5 семестр
а) Контактную работу – 2 часа.
В том числе:
Практические – 2 часа.
б) Самостоятельную работу – 102 часов.
Контроль – 4 часа.

5. Базы практики

Учебные аудитории для практических занятий и приема отчетной документации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.98.

6. Содержание практики

	Этап	**Содержание этапа**	**Трудоемкость по видам учебной работы (часов)**	**Реализуемые компетенции**

№ п/п			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
	2 семестр					
1	Подготовительный	Выбор темы; Обоснование темы; Определение целей и задач исследования; Разработка плана исследования; Подготовка средств исследования	4	4	100	УК-1 УК-2
	3 семестр					
2	Проведение теоретических и эмпирических исследований;	Изучение литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов; Проведение теоретических и эмпирических исследований; Обработка, обобщения и анализа полученных данных; Формулирования Выводов, практических рекомендаций и предложений.			216	
	4 семестр					
2	Проведение теоретических и эмпирических исследований;	Изучение литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов; Проведение теоретических и эмпирических исследований; Обработка, обобщения и анализа полученных данных; Формулирования Выводов, практических рекомендаций и предложений.	4	4	100	
	5 семестр					
3	Работа над рукописью и её оформление	Определение структуры работы; Подготовка черновой рукописи и её редактирование; Оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений.	2	4	102	УК-1 УК-2 ОПК-8
ИТОГО:		**540**	10	12	518	УК-1 УК-2 ОПК-8

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам,к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п.Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Studfiles - https://studfile.net/preview/5792506/
EnglishDom - https://www.englishdom.com/blog/luchshie-metodiki-izucheniya-anglijskogo/
Сибак - https://sibac.info/studconf/hum/xxviii/40642

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя следующие компоненты:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.98. Комплект мебели (посадочных мест) 90 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт.
- проектор Panasonic VX400 1 шт. Мультимедийный экран 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Доска меловая на ножках 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе " Полилингвальное образование".

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт КФУ
Отделение иностранных языков

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Полилингвальное образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике 11

2. Критерии оценивания сформированности компетенций 11

3. Механизм формирования оценки по практике 13

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания 14

4.1. Индивидуальное задание 14

4.1.1. Процедура проведения 14

4.1.2. Критерии оценивания 15

4.1.3. Содержание оценочного средства 15

4.2. Отчет по практике 16

4.2.1. Процедура проведения 16

4.2.2. Критерии оценивания 16

4.2.3. Содержание оценочного средства 16

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной практики	Виды оценочных средств
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать систему методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы критического анализа; эффективные способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск эффективных вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Владеть комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели	Индивидуальное задание Отчет по практике Курсовая работа
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях Владеть навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Индивидуальное задание Отчет по практике Курсовая работа
ОПК- 8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать инновационные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Уметь самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеть способностью самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Индивидуальное задание Отчет по практике Курсовая работа

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
УК-1	Знает систему методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы критического анализа; эффективные способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	В основном знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; В основном умеет : анализировать проблемную ситуацию как систему;	Фрагментарно знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; Слабо умеет : анализировать проблемную ситуацию как систему; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной	Не знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; Не умеет: анализировать проблемную ситуацию как

	между ними; осуществлять поиск эффективных вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Владеет комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели	осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели; В основном владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций.	ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели; Владеет отдельными навыками критического анализа проблемных ситуаций.	систему; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели; Не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	В основном знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; В основном умеет : формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях; В основном владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Фрагментарно знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; Слабо умеет : формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях; Владеет отдельными навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; Не умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях; Не владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

	Владеет навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла			
ОПК- 8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает инновационные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет способностью самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	В основном знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; В основном умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; разрабатывать педагогический проект на основе современных научных знаний; В основном владеет навыками проектирования педагогической деятельности.	Фрагментарно знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; Слабо умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; разрабатывать педагогический проект на основе современных научных знаний; Владеет отдельными навыками проектирования педагогической деятельности.	Не знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; Не умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; разрабатывать педагогический проект на основе современных научных знаний; Не владеет навыками проектирования педагогической деятельности.

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике –зачет с оценкой во 2 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре.

Виды оценок:

Для зачета с оценкой:

Зачтено (отлично);

Зачтено (хорошо);

Зачтено (удовлетворительно);

Не зачтено.

Процедура формирования оценки по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике.В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

2 семестр

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Оценка**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4 семестр

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Оценка**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

5 семестр

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Оценка**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в *КФУ* в соответствии с индивидуальным заданием, под руководством руководителя практики от КФУ, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Оцениванию подлежат:

- выполнение индивидуальных заданий руководителя;
- ход работы над ВКР;
- участие в конференциях и качество выступлений; наличие и качество статей в сборниках научных работ;

- сформированность навыков научной работы.

4.1.2. Критерии оценивания

2, 4,5 семестры

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– продемонстрировал надлежащий уровень владения материалом,

- использовал надлежащие источники в нужном количестве,

- структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– продемонстрировал владение материалом;

- использовал надлежащие источники; структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– продемонстрировал посредственный уровень владения материалом;

- использованные источники; структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

– не владеет материалом; использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.3. Содержание оценочного средства

В качестве индивидуального задания обучающемуся предлагается выполнить:

Во втором семестре проспект выпускной работы объемом 10 страниц текста в компьютерном наборе. Проспект должен отражать все элементы структуры ВКР, разработанные в начале семестра вместе с научным руководителем.

Во третьем семестре обучающийся должен выполнить обзор научной литературы по заданной теме.

В четвертом, пятом семестрах обучающимся должна быть подготовлена статья по проблематике ВКР для публикации в научном сборнике.

2 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Прохождение инструктажа. Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с индивидуальным планом-графиком работы.	2.09.2021
2.	Изучение литературы по профилю подготовки. Консультации с руководителями НИР	2.12.19-15.12.19
3.	Утверждение темы НИР	2.12.19-15.12.19
4.	Постановка целей и задач НИР, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика методологического аппарата, подбор изучение основных литературных источников, которые будут использованы в теоретической базе исследования	2.12.19-15.12.19
5.	Сбор фактического материала для выпускной работы	30.12.19-2.02.20
6.	Апробация результатов исследования на конференции с очным и/или заочным участием. Публикации по теме НИР.	30.12.19-2.02.20

4 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Прохождение инструктажа. Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с индивидуальным планом-графиком работы.	Первый день
2.	Изучение литературы по профилю подготовки. Консультации с руководителями НИР	Первая неделя
3.	Обсуждение содержания НИР	Первая неделя
4.	Постановка целей и задач НИР, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы,	В течение практики

	характеристика методологического аппарата, подбор изучение основных литературных источников, которые будут использованы в теоретической базе исследования	
5.	Сбор фактического материала для выпускной работы	В течение практики
6.	Апробация результатов исследования на конференции с очным и/или заочным участием. Публикации по теме НИР.	В течение практики

5 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Прохождение инструктажа. Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с индивидуальным планом-графиком работы.	Первый день
2.	Изучение литературы по профилю подготовки. Консультации с руководителями НИР	Первая неделя
3.	Обсуждение содержания НИР	Первая неделя
4.	Постановка целей и задач НИР, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика методологического аппарата, подбор изучение основных литературных источников, которые будут использованы в теоретической базе исследования	В течение практики
5.	Сбор фактического материала для выпускной работы	В течение практики
6.	Апробация результатов исследования на конференции с очным и/или заочным участием. Публикации по теме НИР.	В течение практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

4.2.2. Критерии оценивания

2, 3, 5 семестры

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:
– полностью и качественно выполнил всю программу практики.
– продемонстрировал самостоятельность, творческую инициативу и высокую трудовую дисциплину.
– продемонстрировал полную сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
– полностью выполнил всю программу практики.
– продемонстрировал самостоятельность, и высокую трудовую дисциплину.
– в основном продемонстрировал сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
–выполнил основную программу практики.
– продемонстрировал трудовую дисциплину.
– в главных чертах продемонстрировал сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:
– не выполнил значительную часть программы практики.
– не сумел продемонстрировать самостоятельность, и трудовую дисциплину.
– не сумел продемонстрировать сформированность предусмотренных программой компетенций.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:
– титульный лист;

– содержание;

– введение;

– основная часть;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

– индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение 2
к программе производственной практики
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Полилингвальное образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Литература

1. Авдонина, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-494-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038577 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=343377
2. Ариян, М. А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М. А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-2827-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1090251 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=357945
3. Бейзеров, В.А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации: учебное пособие / В. А. Бейзеров. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 84 с. - ISBN 978-5-9765-2079-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066036 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=349474
4. Бенин, В. Л. Культура, образование, человек (философские основы толерантной педагогики) : учебное пособие / В. Л. Бенин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 171 с. - ISBN 978-5-9765-2771-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089297 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=357805 . Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048468 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=346037
6. Воронина, Л. А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999676 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=330890
7. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913593 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=281903
8. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089301 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=357807
9. Золотых, Н. В. Разработка научного аппарата исследования выпускных ква-лификационных работ по направлению подготовки 44.03.04 «Профес-сиональное обучение» (по отраслям): Учебно-методическое пособие / Золотых Н.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 84 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007887 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=335764 .

10. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - Москва : Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. ISBN 978-5-9765-0195-9, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/254470 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=166792

11. Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Н. В. Мошинская. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 477 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-0030-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089745 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=357869

12. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=361222

13. Околелов, О. П. Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/24344. - ISBN 978-5-16-012564-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001106 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа:.https://znanium.com/read?id=333306

14. Протасова, Е. Ю. Интеркультурная педагогика младшего возраста : учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-543-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960137 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=362850 .

15. Фадеева, Л. В. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / сост. Л. В. Фадеева; науч. ред. Н. Н. Репнякова. - Москва : ФЛИНТА : НаУКа, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037687-8 (НаУКа). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/462699 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=187718

Приложение 3
к программе производственной практики
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Полилингвальное образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»