

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.07.2026 09:16:41  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

« 08 » 06 2026 г.

МП

## Программа дисциплины

### *Синтаксис татарской художественной прозы*

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Камаева Р.Б. (Кафедра татарской филологии, высшая школа педагогики и филологии))[kamaeva-r@mail.ru](mailto:kamaeva-r@mail.ru)

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5                    | Способен формировать у обучающихся умения применять филологические знания в профессиональной и общественной деятельности межэтническом и межкультурном общении.<br>ПК5.1Знает историю становления татарского народа как нации, деятельность выдающихся личностей, этническое своеобразие татарской культуры в разных областях.<br>ПК5.2Умеет соединить в единое целое историю, этнокультуру, этнопедагогику и краеведческий материал.<br>ПК5.3Владеет принципами решения межличностного и межкультурного взаимодействия. |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- закономерности развития синтаксического строя татарского языка;
- о синтаксических единицах; о грамматическом, синтагматическом, актуальном членении предложения.

Должен уметь:

- пользоваться навыками полного синтаксического анализа простого, сложного, многокомпонентного предложения и текста;
- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;
- базовым терминологическим инструментарием современной науки о языке;
- навыками работы с необходимой информацией в глобальных компьютерных сетях

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Английский язык, родной (татарский) язык и литература" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N  | Разделы дисциплины / модуля                                                  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |                                                                              |         | Лекции                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Синтаксисакарагангомумимэсьэлэлэр. Жөмлэдэсүзлэрбэйлэнеше. Сүзтезмэ. | 10      | 4                                                        | 6                    | 0                   | 12                     |
| 2. | Тема 2. Гадижөмлэ синтаксисы. Гадижөмлэтөрлөрө.                              | 10      | 5                                                        | 6                    | 0                   | 16                     |
| 3. | Тема 3. Кушмажөмлэ синтаксисы. Тезмэкушмажөмлэ. Иярченлекушмажөмлэ.          | 10      | 7                                                        | 7                    | 0                   | 16                     |
| 4. | Тема 4. Текст синтаксисы. Текстагыжөмлэлэрнебэйлэүчечаралар.                 | 10      | 6                                                        | 7                    | 0                   | 16                     |
|    | Итого: 144                                                                   |         | 22                                                       | 26                   | 0                   | 60                     |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Синтаксисакарагангомумимэсьэлэлэр. Жөмлэдэсүзлэрбэйлэнеше. Сүзтезмэ.**

Синтаксис һәманыңтөпһэрәнү объекты сөйләмтөзелеше. Сөйләмнөңтөпүзөнчәлекләре - хәбәрлек (сөйләмэчтәлегенеңчыңбарлыккамөнәсәбәте), модалылек (тынлаучыныңчыңбарлыккаһәм башка синтаксиктөшөнчәләрғәмөнәсәбәте). Сөйләмберәмлекләре. Жөмлэ. Жөмлэдэсүзлэрбэйлэнеше. Тезүлөһәмияртүлөбэйләнеш. Сүзтезмэ.

**Тема 2. Гадижөмлэ синтаксисы. Гадижөмлэтөрлөрө.**

Гадижөмлэ. Гадижөмләнөтөркемлэү (әйтүмаксатыягыннанжөмлэтөрлөрө, тулы, ким жөмлэлэр, берсоставлы, икесоставлыжөмлэлэрһ.б.). Жөмләнөң баш һәмиярченкисәкләрө(ия, хәбәр, аергыч, тәмамлык, хэл, аныклагыч). Модалыкисәкләрнөңтөпүзөнчәлекләре, аларныңтөрлөрө. Жөмлэчтәлегенәмәгънәһәм форма ягыннанбэйләнәнгәнбулулары. Жөмләнөңмодалыкисәкләрө (керешсүзлэр, эндәшсүзлэр). Эндәшсүзһәманыңбирелеше, аныяныңдатынышбилгеләрө. Керешсүзһәманыңбирелеше, мәгънэләрө. Керешсүзләрнебелдерүләрөннәнһәммәгънэләрөннәнчыгыптөркемлэү.

**Тема 3. Кушмажөмлэ синтаксисы. Тезмэкушмажөмлэ. Иярченлекушмажөмлэ.**

Кушмажөмлэләрнөтөркемлэүпринциплары. Кушмажөмлэләрнекомпонентларсаныннанчыгыптөркемлэү. Кушмажөмлэләрнебэйләнештөрөннән, төзелешеннәнчыгыптөркемлэү. Кушмажөмлэләрнемәгънэләрөбуенча (функцияләрөннәнчыгып) төркөмлэү. Жөмлэләрарасында структур һәммәгънәвибэйләнеш. Жөмлэләрарасында грамматик бэйләнешһәманыңтөрлөрө. Тезүлөбэйләнешнебелдерүчечаралар: тезүинтонациясөһәмтезүчөтөркөгечлэр. Ияртүчөбэйләнешнебелдерүчечаралар: кушымчалар, бэйлексүзлэр, фигыльформасы, бэйлекһәмбэйлексүзлэр, янәшәторыпиярү; мөнәсәбәтлөсүзлэр, төркөгечһәмтөркөгечсүзлэр, көттөрүһәманыклауинтонациясө. Бэйлэүчечараларныңһәркайсынахөстөпүзөнчәлеклэр. Тезмэкушмажөмлэүзөнчәлекләрө. Иярченлекушмажөмлэүзөнчәлекләрө.

**Тема 4. Текст синтаксисы. Текстагыжөмлэлэрнебэйлэүчечаралар.**

Текст синтаксисы. Сөйләмнөңмәгънәви, логик, коммуникатив, структур-грамматик,интонацияктанөшөшү. Текст һәманың структур элементлары (балам өлөшө, төпөлөш, бетемөлөшө).Текстгабэйләнештөрлөрө. Тексттамөстәкыйльжөмлэләрнөөштыручаралары. Тезем. Читсөйләманыңтөрлөрө. Читсөйләмлетекст.Турысөйләм (диалог, монолог, цитата).Кыексөйләм. Уртаксөйләм.