Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:43:29
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 12 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- основным методам и средствам обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основным компонентам компьютерных сетей, принципам пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначению и принципам использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципам защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовым аспектам использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основным понятиям автоматизированной обработки информации;
- основным угрозам и методы обеспечения информационной безопасности.
- технологии поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»
- методам работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс».

формирование умений по:

- использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации;
- обработке текстовой и табличной информации;
- использованию деловой графики и мультимедиа информацию;
- созданию презентации;
- применению антивирусных средств защиты информации;
- чтению (интерпретации) интерфейса специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применению специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользованию автоматизированными системами делопроизводства; - применению методов и средств защиты информации.
- выполнению поиска справочной информации, проведению анализа найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности относится к дисциплинам общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Осваивается на четвертом курсе (5 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр ком-петенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»
- методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- - применять методы и средства защиты информации;
- выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки

обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой в 5 семестре.

Разделы и темы дисциплины			Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)				Текущие
		Семестр	Неделя	Лекции	Практи-ческие занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	формы контроля
Тема 1	*Основные методы работы информации * Компьютерные сети *Системное и прикладное программное обеспечени	4	1-6	14	0	10	2	Тестировани е 1
Тема 2	*Технология поиска в сети "Интернет" *Принципы защиты информации *Правовые аспекты использования информационных технологий	4	6-8	12	0	10	4	Тестировани е 2
Тема 3	*Автоматизированная обработка информации *Информационная безопасность *Технология поиска документов и справочной информации	4	9-11	6	0	12	2	Тестировани е 3, Итоговое тестировани е
	Итого			**32**	**0**	**32**	**8**	
Итого 108 часов								

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1.1. Основные методы работы информации	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Определения понятий информации, данных, информационных технологий и систем. Примеры информационных технологий. Три основных принципа информационных технологий.		1
	Лабораторные занятия	4	
	Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации		3
	Самостоятельная работа	1	
	1. Подготовить конспект (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 5-33)		1
Тема 1.2. Компьютерные сети	**Содержание учебного материала**	2	

	1	Понятие информационных и коммуникационных технологий, методы, свойства и средства ИТ. Роль ИТ в развитии экономики и общества**.** Понятие платформы. Операционные системы как составная часть платформы.		1
	Лабораторные занятия		4	
	Обрабатыватьтекстовую и табличную информацию			3

	Самостоятельная работа		1	
	1. Выписать этапы информатизации (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 19)			1
Тема 1.3. Системное и прикладное программное обеспечени	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Технологический процесс обработки информации и его классификация.		1

	Лабораторные занятия		2	
	Использовать деловую графику и			2
	мультимедиа информацию			
Тема 2.1. Технология поиска в сети "Интернет"	**Содержание учебного материала**		4	

	1 Понятие компьютерных сетей, их классификация и характеристика. Понятие локальных компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет. Протоколы TCP/IP. Браузеры. Корпоративные Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности. Информационно-поисковые системы.		1
	Лабораторные занятия	4	
	1. Структура различных браузеров; 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет; 3. Примеры работы в социальных сетях.		3
	Самостоятельная работа	2	

	1. Ответить на контрольные вопросы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 281)		2
Тема 2.2. Принципы защиты информации	**Содержание учебного материала**	4	

	1	Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Организационные, инженернотехнические и другие меры защиты информации. Классификация антивирусных программ, их особенности.		1
	Лабораторные занятия		2	
	Применять антивирусные средства защиты информации			3
Тема 2.3. Правовые аспекты использования информационных технологий	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Понятие справочно-правовой системы. Свойства справочно-правовых систем: возможность работы с огромными массивами текстовой информации, использование специальных		1
		поисковых средств, возможность использования телекоммуникационных средств.		
	Лабораторные занятия		4	
	Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программногообеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией			2
Тема 3.1. Автоматизированная обработка информации	**Содержание учебного материала**		2	

	Понятия и основные компоненты прикладного программного обеспечения. Работа в MS Office. 1. Текстовый процессор Word; 2. Работа в MS Office. Текстовый процессор Excel; 3. Разработка информационных приложений в среде СУБД MS Access; Деловая графика. Электронные презентации в среде MS Power Point.		1
	Лабораторные занятия	6	
	Создавать презентации		2
	Самостоятельная работа	2	

		1. Изучить основные понятия автоматизированной обработки информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 101)		2
Тема 3.2. Информационная безопасность		**Содержание учебного материала**	2	
	1	Угрозы безопасности информации, их виды. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженернотехнические и другие меры защиты информации.		1
	Лабораторные занятия		6	
	Применять методы и средства защиты информации			3
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.3. Технология поиска документов и справочной информации		Понятие справочно-правовой системы. Свойства справочно-правовых систем: возможность работы с огромными массивами текстовой информации, использование специальных поисковых средств, возможность использования телекоммуникационных средств. Общая характеристика справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»: интерфейс программы, основные приемы работы. Организация поиска документов и работа со списком и текстом найденных документов в		1

	справочно-правовой системе «Консультант Плюс»		
	Всего	**108**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
Тема 1.1. Основные методы работы информации	Подготовить конспект (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 5-33)	1	Проверка выполненных заданий
Тема 1.2. Компьютерные сети	Выписать этапы информатизации (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 19)	1	Проверка выполненных заданий
Тема 2.1. Технология поиска в сети "Интернет"	Ответить на контрольные вопросы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 281)	4	Проверка выполненных заданий

Тема 3.1. Автоматизированная обработка информации	Изучить основные понятия автоматизированной обработки информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 101)	2	Проверка выполненных заданий

Всего по дисциплине		8	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: работа в малых группах, решение кейсов (анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений), проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы). Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- тематические опросы;
- решение ситуационных задач;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала в схемах, таблицах.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Компьютерные сети	Бинарная лекция (лекция–диалог)	14

Тема 2	Технология поиска в сети "Интернет	Информационно-проблемная лекция	12

Тема 3	Автоматизированная обработка информации	Информационно-проблемная лекция	6
Всего по дисциплине			32

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

Критерии оценивания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции	Формы контроля	Критерии оценки			
			Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тестирование 1-3, Итоговый тест	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).

Практические работы решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Задания на самостоятельную работу могут быть индивидуальными и общими.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержатся два вопроса – теоретический и практическое задание.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623 (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229451 (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии: учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0897-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189340 (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/15092. - ISBN 978-5-369-01823-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902847 (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература
Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Ф.С. Золотухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1083293. - ISBN 978-5-16-016140-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083293 (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
Никольская, И. А. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании: учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016425-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141770 (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

Информационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018534 (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 24 шт., компьютеры intel core i5-3330 – 14 шт., мониторы acer, 22d – 14 шт., ноутбук– 1 шт., интерактивный дисплей со встроенным пк – 1 шт., дисплей – 1 шт., микрофонная и акустическая система – 1 шт.. маркерная доска – 1 шт., многофункциональное устройство (мфу) формата а4 – 1 шт., столы – 5 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Программное обеспечение общего и профессионального назначения: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows, деловая игра: корпорация плюс. Project Expert 7, 1С: Предприятие 8.3 Учебная версия

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы

(укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола**,** конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

44.02.01 Дошкольное образование
(код и наименование специальности)

Воспитатель детей дошкольного возраста
(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Тестирование 1
(ОК-5)

1 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает протокол маршрутизации (IP)?

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
4. доставку информации от компьютера отправителя к компьютеру получателю

2 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает транспортный протокол (TCP)?

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю

3 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В чём измеряется пропускная способность канала передачи информации?

1. Бит
2. Мбит
3. Кбайт/с
4. Байт

4 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как называется топология локальной сети, где рабочие станции соединены с сервером (файлсервером)?

1. звезда

2. кольцевой
3. шинной
4. замкнутой

5 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

1. глобальной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. информационной системой с гиперсвязями
4. региональной компьютерной сетью

6 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Локальные компьютерные сети как средство общения используются

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
3. для общения людей непосредственно
4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения

7 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
4. система обмена информацией на определенную тему

8 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились

1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
2. когда появились компьютеры
3. когда совершилась научно-техническая революция

4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты

9 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. хост-компьютер
2. клиент-сервер
3. файл-сервер
4. коммутатор

10 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что включает в себя общая схема передачи информации?

1. отправителя информации, канал передачи информации и получателя информации
2. отправителя информации, пропускную способность канала
3. отправителя информации, пропускную способность канала и получателя информации
4. отправителя информации, получателя информации

11 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

На какие группы делятся поисковые серверы Интернета?

1. майлы
2. специализированные и общего назначения
3. всевозможные
4. яндексы

12 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

1. только сообщения;
2. только файлы;
3. сообщения и приложенные файлы;
4. видеоизображения.

13 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход ...

1. только в пределах данной web-страницы;
2. только на web-страницы данного сервера;

3. на любую web-страницу данного региона;
4. на любую web-страницу любого сервера Интернет.

14 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Браузеры являются ...

1. прикладными программами;
2. антивирусными программами;
3. трансляторами языка программирования;
4. средством просмотра web-страниц.

15 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились, когда ...

1. появились компьютеры, которые могут обеспечить общение между людьми, проживающими в разных точках планеты;
2. свершилась научно-техническая революция, то есть появилась возможность обеспечить общение между людьми, проживающими в разных точках планеты;
3. созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты;
4. созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты, и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации).

16 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Модем - это...

1. почтовая программа;
2. сетевой протокол;
3. сервер Интернет;
4. техническое устройство.

17 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

1. IP-адрес;
2. Web-сервер;
3. домашнюю web-страницу;
4. доменное имя.

18 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Задан адрес электронной почты в сети Internet: user-name@.on.ufanet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

1. on.ufanet.ru;
2. user-name;
3. ufanet.ru;
4. ru.

19 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Web-страницы имеют формат (расширение)...

1. *.txt;
2. *.htm;
3. *.doc;
4. *.exe.

20 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...

1. только слово;
2. только картинку;
3. любое слово или любую картинку;
4. слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки.

Ключи:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	4	2	3	1	2	4	3	1	3	1	2	3	4	4	4	4	1	2	2	4

Критерии оценки при проведении тестирования:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100%	студент выполнил 76-90%	студент выполнил 60-75%	студент выполнил менее 0-59 %

Тестирование 2
(ОК-5)

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Прикладная наука о методах и способах преобразования информации с целью ее защиты от незаконных пользователей – это

1. криптография
2. криптология
3. шифрование
4. тайнопись

2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Тайнопись – это

1. тайные знаки
2. способ, позволяющий передавать секретные сообщения от одного человека к другому
3. написание тайных знаков в тетради

3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Шифр Цезаря – это

1. симметричный шифр
2. шифрование биграммами
3. шифр замены со сдвигом
4. шифр OTP

4. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что является целью криптоанализа

1. Определение стойкости алгоритма
2. Увеличение количества функций замещения в криптографическом алгоритме
3. Уменьшение количества функций подстановки в криптографическом алгоритме
4. Определение использованных перестановок

5. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что может указывать на изменение сообщения?

1. Изменился открытый ключ
2. Изменился закрытый ключ
3. Изменился дайджест сообщения
4. Сообщение было правильно зашифровано

6. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Многие страны ограничивают использование и экспорт криптографических систем. Зачем они это делают?

1. Без ограничений может возникнуть большое число проблем совместимости при попытке использовать различные алгоритмы в различных программах
2. Эти системы могут использоваться некоторыми странами против их местного населения

3. Криминальные элементы могут использовать шифрование, чтобы избежать обнаружения и преследования
4. Законодательство сильно отстает, а создание новых типов шифрования еще больше усиливает эту проблему

7. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что используется для создания цифровой подписи?

1. Закрытый ключ получателя
2. Открытый ключ отправителя
3. Закрытый ключ отправителя
4. Открытый ключ получателя

8. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже лучше всего описывает цифровую подпись?

1. Это метод переноса собственноручной подписи на электронный документ
2. Это метод шифрования конфиденциальной информации
3. Это метод, обеспечивающий электронную подпись и шифрование
4. Это метод, позволяющий получателю сообщения проверить его источник и убедиться в целостности сообщения

9. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кто участвовал в разработке первого алгоритма с открытыми ключами?

1. Ади Шамир
2. Росс Андерсон
3. Брюс Шнайер
4. Мартин Хеллман

10. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже является правильным утверждением в отношении шифрования данных, выполняемого с целью их защиты?

1. Оно обеспечивает проверку целостности и правильности данных
2. Оно требует внимательного отношения к процессу управления ключами
3. Оно не требует большого количества системных ресурсов
4. Оно требует передачи ключа на хранение третьей стороне (escrowed)

11. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

1. Сотрудники

2. Хакеры
3. Атакующие
4. Контрагенты (лица, работающие по договору)

12. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного не является задачей руководства в процессе внедрения и сопровождения безопасности?

1. Поддержка
2. Выполнение анализа рисков
3. Определение цели и границ
4. Делегирование полномочий

13. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Естественные угрозы безопасности информации вызваны:

1. деятельностью человека;
2. ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;
3. воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека**;**
4. корыстными устремлениями злоумышленников;

14. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Икусственные угрозы безопасности информации вызваны:

1. деятельностью человека;
2. ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;
3. воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека;
4. корыстными устремлениями злоумышленников;

15. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Спам распространяет поддельные сообщения от имени банков или финансовых компаний, целью которых является сбор логинов, паролей и пин-кодов пользователей:

1. черный пиар;
2. фишинг;
3. источник слухов;
4. пустые письма.

16. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Перехват, который заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации называется:

1. активный перехват;
2. пассивный перехват;
3. аудиоперехват;
4. видеоперехват;

17. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Защита информации это:

1. процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;
2. преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;
3. получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств;
4. деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.

18. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что такое политики безопасности?

1. Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности
2. Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности
3. Широкие, высокоуровневые заявления руководства
4. Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности

19. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации?

1. Руководитель среднего звена
2. Высшее руководство
3. Владелец
4. Пользователь

20. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К посторонним лицам нарушителям информационной безопасности относится:

1. персонал, обслуживающий технические средства;
2. технический персонал, обслуживающий здание;
3. сотрудники службы безопасности.
4. представители конкурирующих организаций.

Ключи:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	1	2	4	1	2	1	4	4	1	1	1	2	3	1	2	3	4	3	3	4

Критерии оценки при проведении тестирования:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100%	студент выполнил 76-90%	студент выполнил 60-75%	студент выполнил менее 0-59 %

Тестирование 3
(ОК-5)

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютерным вирусом является

а) программа проверки и лечения дисков;

б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;

в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;

г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться".

2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Найдите верное утверждение: компьютерные вирусы ...

а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;

б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров;

в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;

г) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера.

3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие программы не относятся к антивирусным?

а) программы-фаги;

б) программы сканирования;

в) программы-ревизоры;

г) программы-детекторы.

4. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как вирус может появиться в компьютере?

а) при работе компьютера в сети;

б) при решении математической задачи;

в) при работе с макросами;

г) самопроизвольно.

5. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе

а) работы с файлами;

б) форматирования диска;

в) выключения компьютера;

г) печати на принтере.

6. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К категории компьютерных вирусов не относятся

а) загрузочные вирусы;

б) type-вирусы;

в) сетевые вирусы;

г) файловые вирусы.

7. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться ...

а) графические файлы;

б) программы и документы;

в) звуковые файлы;

г) видеофайлы.

8. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

а) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения;

б) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков;

в) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных;

г) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы.

9. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как происходит заражение «почтовым» вирусом?

а) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail;

б) при подключении к почтовому серверу;

в) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом;

г) при получении письма, присланном по e-mail с зараженным файлом.

10. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Загрузочные вирусы характеризуются тем, что ...

а) поражают загрузочные секторы дисков;

б) поражают программы в начале их работы;

в) запускаются при загрузке компьютера;

г) изменяют весь код заражаемого файла.

11. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Назначение антивирусных программ, называемых детекторами:

а) обнаружение и уничтожение вирусов;

б) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;

в) обнаружение компьютерных вирусов;

г) уничтожение зараженных файлов.

12. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Файловый вирус ...

а) поражает загрузочные сектора дисков;

б) всегда меняет длину имени файла;

в) всегда изменяет код заражаемого файла;

г) всегда меняет начало и длину файла.

13. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Найдите отличительную особенность компьютерного вируса:

а) он обладает значительным объемом программного кода и ловкостью действий;

б) вирус имеет способности к повышению помехоустойчивости операционной системы и к расширению объема оперативной памяти компьютера;

в) компьютерный вирус легко распознать и просто удалить;

г) он обладает маленьким объемом, способностью к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера.

14. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютерные вирусы, которые внедряются в программы и обычно активизируются при их загрузке, называются

а) загрузочными;

б) макровирусами;

в) файловыми;

г) сетевыми.

15. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

По среде обитания компьютерные вирусы классифицируют:

а) на резидентные и нерезидентные;

б) неопасные, опасные и очень опасные;

в) паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты, троянцы;

г) сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы.

16. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Информационный процесс, состоящий в выполнении и комплекса мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных называется

а) защитой;

б) сбором;

в) формализацией;

г) преобразованием.

17. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Хранение информации - это процесс...

а) поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю;

б) восприятия информации;

в) распространения в средствах массовой информации;

г) изменения свойств информации.

18. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Примером предоставления числовой информации может служить...

а) таблица значений тригонометрических функций;

б) иллюстрация в книге;

в) разговор по телефону;

г) изображения на экране компьютера.

19. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие функции выполняет операционная система?

а) обеспечение организации и хранения файлов;

б) подключения устройств ввода/вывода;

в) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами;

г) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера.

20. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

BIOS - это ...

а) диалоговая оболочка;

б) командный язык операционной системы;

в) базовая система ввода-вывода;

г) игровая программа.

Ключи:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	г	б	б	а	а	б	б	в	а	а	в	в	г	в	г	а	а	а	г	в

Критерии оценки при проведении тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100%	студент выполнил 76-90%	студент выполнил 60-75%	студент выполнил менее 0-59 %

Итоговый тест

(ОК-5)

Вариант 1

1 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает протокол маршрутизации (IP)?

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
4. доставку информации от компьютера отправителя к компьютеру получателю

2 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В чём измеряется пропускная способность канала передачи информации ?

1. Бит
2. Мбит
3. Кбайт/с
4. Байт

3 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

1. глобальной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. информационной системой с гиперсвязями
4. региональной компьютерной сетью

4 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями

2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания

3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

4. система обмена информацией на определенную тему

5 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. хост-компьютер

2. клиент-сервер

3. файл-сервер

4. коммутатор

6 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...

1. только слово;

2. только картинку;

3. любое слово или любую картинку;

4. слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки.

7. Прикладная наука о методах и способах преобразования информации с целью ее защиты от незаконных пользователей – это

1. криптография

2. криптология

3. шифрование

4. тайнопись

8. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже лучше всего описывает цифровую подпись?

1. Это метод переноса собственноручной подписи на электронный документ

2. Это метод шифрования конфиденциальной информации

3. Это метод, обеспечивающий электронную подпись и шифрование

4. Это метод, позволяющий получателю сообщения проверить его источник и убедиться в целостности сообщения

9. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного не является задачей руководства в процессе внедрения и сопровождения безопасности?

1. Поддержка
2. Выполнение анализа рисков
3. Определение цели и границ
4. Делегирование полномочий

10. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Икусственные угрозы безопасности информации вызваны:

1. деятельностью человека;
2. ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;
3. воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека;
4. корыстными устремлениями злоумышленников;

11. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Перехват, который заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации называется:

1. активный перехват;
2. пассивный перехват;
3. аудиоперехват;
4. видеоперехват.

12. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютерным вирусом является

1 программа проверки и лечения дисков;
2 любая программа, созданная на языках низкого уровня;
3 программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
4 специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться".

13. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как вирус может появиться в компьютере?

1 при работе компьютера в сети;
2 при решении математической задачи;

3 при работе с макросами;
4 самопроизвольно.

14. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Назначение антивирусных программ, называемых детекторами:

1 обнаружение и уничтожение вирусов;
2 контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
3 обнаружение компьютерных вирусов;
4 уничтожение зараженных файлов.

15. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Информационный процесс, состоящий в выполнении и комплекса мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных называется

1 защитой;
2 сбором;
3 формализацией;
4 преобразованием.

16. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Примером предоставления числовой информации может служить...

1 таблица значений тригонометрических функций;
2 иллюстрация в книге;
3 разговор по телефону;
4 изображения на экране компьютера.

17. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

BIOS - это ...

1 диалоговая оболочка;
2 командный язык операционной системы;
3 базовая система ввода-вывода;
4 игровая программа.

18. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

По среде обитания компьютерные вирусы классифицируют:

1 на резидентные и нерезидентные;
2 неопасные, опасные и очень опасные;
3 паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты, троянцы;
4 сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы.

19. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

1. только сообщения;
2. только файлы;
3. сообщения и приложенные файлы;
4. видеоизображения.

20 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились, когда ...

1. появились компьютеры, которые могут обеспечить общение между людьми, проживающими в разных точках планеты;
2. свершилась научно-техническая революция, то есть появилась возможность обеспечить общение между людьми, проживающими в разных точках планеты;
3. созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты;
4. созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты, и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации).

21. Всемирная информационная компьютерная сеть, связывающая между собой как пользователей компьютерных сетей, так и пользователей индивидуальных компьютеров для обмена информацией.

Вариант 2

1 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает транспортный протокол (TCP) ?

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю

2 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как называется топология локальной сети, где рабочие станции соединены с сервером (файлсервером)?

1. звезда
2. кольцевой
3. шинной
4. замкнутой

3 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Локальные компьютерные сети как средство общения используются

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
3. для общения людей непосредственно
4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения

4 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились

1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
2. когда появились компьютеры
3. когда совершилась научно-техническая революция
4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты

5 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что включает в себя общая схема передачи информации?

1. отправителя информации, канал передачи информации и получателя информации
2. отправителя информации, пропускную способность канала
3. отправителя информации, пропускную способность канала и получателя информации
4. отправителя информации, получателя информации

6 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Задан адрес электронной почты в сети Internet: user-name@.on.ufanet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

1. on.ufanet.ru;
2. user-name;

3. ufanet.ru;
4. ru.

7. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Тайнопись – это

1. тайные знаки
2. способ, позволяющий передавать секретные сообщения от одного человека к другому
3. написание тайных знаков в тетради

8. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

1. Сотрудники
2. Хакеры
3. Атакующие
4. Контрагенты (лица, работающие по договору)

9. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Естественные угрозы безопасности информации вызваны:

1. деятельностью человека;
2. ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;
3. воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека;
4. корыстными устремлениями злоумышленников;

10. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Спам распространяет поддельные сообщения от имени банков или финансовых компаний, целью которых является сбор логинов, паролей и пин-кодов пользователей:

1. черный пиар;
2. фишинг;
3. источник слухов;
4. пустые письма.

11. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Защита информации это:

1. процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;

2. преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;

3. получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств;

4. деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.

12. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Найдите верное утверждение: компьютерные вирусы ...

1 возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
2 пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров;
3 зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
4 являются следствием ошибок в операционной системе компьютера.

13. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

1 контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения;
2 отслеживает изменения загрузочных секторов дисков;
3 при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных;
4 периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы.

14. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютерные вирусы, которые внедряются в программы и обычно активизируются при их загрузке, называются

1 загрузочными;
2 макровирусами;
3 файловыми;
4 сетевыми.

15. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Хранение информации - это процесс...

1 поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю;
2 восприятия информации;
3 распространения в средствах массовой информации;

4 изменения свойств информации.

16. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие функции выполняет операционная система?

1 обеспечение организации и хранения файлов;
2 подключения устройств ввода/вывода;
3 организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами;
4 организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера.

17. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие программы не относятся к антивирусным?

1 программы-фаги;
2 программы сканирования;
3 программы-ревизоры;
4 программы-детекторы.

18 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

На какие группы делятся поисковые серверы Интернета?

1. майлы
2. специализированные и общего назначения
3. всевозможные
4. яндексы

19 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход ...

1. только в пределах данной web-страницы;
2. только на web-страницы данного сервера;
3. на любую web-страницу данного региона;
4. на любую web-страницу любого сервера Интернет.

20 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

1. IP-адрес;
2. Web-сервер;
3. домашнюю web-страницу;
4. доменное имя.

22. … система - это набор программ, которые обеспечивают управление и взаимодействие систем компьютера между собой, а также позволяют пользователю работать со своим оборудованием.

Ключи к варианту 1:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Правильный ответ	4	3	2	3	3	4	1	4	2	1	3	4	1	3	1	1	3	4	3	4	интернет

Ключи к варианту 2:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Правильный ответ	2	1	4	1	1	2	2	1	3	2	4	2	3	3	1	4	2	2	4	1	операционная

Критерии оценки при проведении тестирования:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100%	студент выполнил 76-90%	студент выполнил 60-75%	студент выполнил менее 0-59 %

Критерии оценивания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции	Формы контроля	Критерии оценки			
			Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тестирование 1-3, Итоговый тест	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний