Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 08:57:43
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«_8_» _____ 2026 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель Устюжина Ольга Николаевна (Кафедра экономики и менеджмента, Высшая школа инженерных и общественных наук), ONUstjuzhina@ksu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции (индикатора достижения компетенций)	Расшифровка приобретаемой компетенции (индикатора достижения компетенций)
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении

Должен уметь:

- применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования, выявления и коррекции трудностей

Должен владеть:

- технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования, выявления и коррекции трудностей в обучении

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Б1.В.ДВ.03.01 основной профессиональной образовательной : 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) , профиль подготовки: Экономика и управление. Дисциплина входит в вариативную часть. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 60часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов). !!!!!!!!!!!

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды анализа производственно-хозяйственной деятельности (АФХД). Роль анализа в управлении организацией	8	2	2	0	4
2.	Тема 2.Методы и приёмы экономического анализа (сравнительный, факторный, индексный, балансовый, корреляционно-регрессионный)	8	2	4	0	6
3	Тема 3. Информационная база анализа: бухгалтерская, управленческая, статистическая отчётность; внутренние учётные данные	8	2	2	0	4
4	Тема 4.Анализ объёма, структуры и динамики выпуска и реализации продукции. Оценка выполнения плана и динамики продаж	8	2	4	0	6
5	Тема 5. Анализ качества продукции и ритмичности производства. Оценка влияния отклонений на финансовые результаты	8	2	4	0	6
6.	Тема 4.Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов (производительность, фонд оплаты труда, текучесть)	8	2	4	0	6
7.	Тема 5.Анализ состояния и эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоёмкость, коэффициенты движения и состояния)	8	2	4	0	4
8.	Тема 6.Анализ материальных ресурсов и затрат: материалоотдача, материалоёмкость, структура затрат, резервы снижения	8	2	4	0	6
9.	Тема 7.Анализ выручки, себестоимости, прибыли от продаж. Факторный анализ прибыли	8	2	4	0	6
10.	Тема 8. Анализ рентабельности (продукции, продаж, активов, капитала). Оценка влияния факторов на рентабельность	8	2	4	0	6
	108 часа		24	36	0	48

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие АФХД, виды (внутренний/внешний, ретроспективный/перспективный, комплексный/тематический), связь с управленческим и финансовым анализом. Цели анализа для собственников, менеджмента, кредиторов.

Тема 2. Методы: сравнение, группировка, детализация, балансовая увязка, цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы, индексный метод. Практики: расчёты влияния факторов на объём выпуска и прибыль.

Тема 3. Источники данных: формы №1 и №2, пояснения к балансу, управленческие отчёты, первичные документы, статистика. Проверка сопоставимости данных, корректировка на инфляцию, сезонность.

Тема 4. Объём производства в натуральных и стоимостных измерителях, структура ассортимента, доля новых изделий. Анализ выполнения плана по ассортименту, влияние сдвигов структуры на выручку и прибыль.

Тема 5. Показатели качества (доля брака, рекламации, гарантийные возвраты), ритмичность (коэффициенты ритмичности, вариации). Расчёт потерь из-за неритмичной работы.

Тема 6. Обеспеченность кадрами, движение персонала (коэффициенты текучести, оборота), производительность труда (выработка, трудоёмкость), анализ фонда оплаты труда.

Тема 7. Состав и структура основных средств, коэффициенты износа, годности, обновления, выбытия. Фондоотдача и фондоёмкость; факторный анализ фондоотдачи.

Тема 8. Материальные затраты, материалоотдача/материалоёмкость. Анализ структуры затрат по элементам и статьям, выявление резервов экономии.

Тема 9. Прибыль от продаж: динамика, структура, факторы (объём, цена, себестоимость). Факторный анализ методом цепных подстановок.

Тема 10. Рентабельность продукции, продаж, активов, собственного капитала. Двухфакторные и трёхфакторные модели (в т. ч. Дюпон). Анализ деловой активности (оборачиваемость активов, запасов, дебиторки).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Вопросы экономики" - www.vopreco.ru

Журнал "Инновации" - https://maginnov.ru/

Экономический научный Журнал Оценка инвестиций - https://www.esm-invest.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.
самостоя-тельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый зачетный билет содержит два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(Площадь 74,25 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт. Шкаф с книгами 2 шт. Стенды 2 шт. Магнитная доска 2 шт. Доска меловая 1 шт. Доска передвижная 2 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Компьютер Intel Core i3 1 шт. Монитор iiyama 22d 1 шт. Колонки 20w шт. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 12

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: Экономика и управление

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.03.02 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки/специальность: Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Тестирование
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Зачет
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении ОПК-5.2. Умеет применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования, выявления и коррекции трудностей ОПК-5.3. Владеет технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования, выявления и коррекции трудностей в обучении	Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды анализа производственно-хозяйственной деятельности (АФХД). Роль анализа в управлении организацией Тема 2.Методы и приёмы экономического анализа (сравнительный, факторный, индексный, балансовый, корреляционно регрессионный) Тема 3. Информационная база анализа: бухгалтерская, управленческая, статистическая отчётность; внутренние учётные данные Тема 4.Анализ объёма, структуры и динамики выпуска и реализации продукции. Оценка выполнения плана и динамики продаж Тема 5. Анализ качества продукции и ритмичности производства. Оценка влияния отклонений на финансовые результаты Тема 4.Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов (производительность, фонд оплаты труда, текучесть) Тема 5.Анализ состояния и эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоёмкость, коэффициенты движения и состояния) Тема 6.Анализ материальных ресурсов и затрат: материалоотдача, материалоёмкость, структура затрат, резервы снижения Тема 7.Анализ выручки, себестоимости, прибыли от продаж. Факторный анализ прибыли Тема 8. Анализ рентабельности (продукции, продаж, активов, капитала). Оценка влияния факторов на рентабельность Тестирование по темам: Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды анализа производственно-хозяйственной деятельности (АФХД). Роль анализа в управлении организацией Тема 2.Методы и приёмы

		экономического анализа (сравнительный, факторный, индексный, балансовый, корреляционно регрессионный) Тема 3. Информационная база анализа: бухгалтерская, управленческая, статистическая отчётность; внутренние учётные данные Тема 4.Анализ объёма, структуры и динамики выпуска и реализации продукции. Оценка выполнения плана и динамики продаж Тема 5. Анализ качества продукции и ритмичности производства. Оценка влияния отклонений на финансовые результаты Тема 4.Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов (производительность, фонд оплаты труда, текучесть) Тема 5.Анализ состояния и эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоёмкость, коэффициенты движения и состояния) Тема 6.Анализ материальных ресурсов и затрат: материалоотдача, материалоёмкость, структура затрат, резервы снижения Тема 7.Анализ выручки, себестоимости, прибыли от продаж. Факторный анализ прибыли Тема 8. Анализ рентабельности (продукции, продаж, активов, капитала). Оценка влияния факторов на рентабельность Промежуточная аттестация: Зачет

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)**	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в	Отлично знает современные технологии оценивания и коррекционной работы. Умеет на высоком уровне разрабатывать оценочные средства и проводить коррекционную	Хорошо знает методы контроля и оценки, способы выявления трудностей. Хорошо умеет применять различные формы контроля и оценки, выявлять типичные ошибки. Хорошо владеет	Слабо знает технологии контроля и оценки знаний. Умеет проводить простые формы контроля знаний. Слабо владеет навыками педагогического контроля.	Не знает технологии контроля и оценки знаний. Не умеет проводить простые формы контроля знаний. Не владеет навыками педагогического контроля.

обучении	работу. Отлично владеет навыками педагогической диагностики и коррекции.	навыками оценивания и коррекции образовательных результатов.		

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

8 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос **- 25** баллов

Тестирование **- 25** баллов

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – зачет (**50** баллов)

Зачет проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов, каждый из которых возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Виды оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Максимальное количество баллов по БРС за промежуточную аттестацию – 50

Итого максимальное количество баллов 25 + 25 + 50 = 100 баллов

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам:

4.1.1.1. Порядок проведения.

Для проведения устного опроса используются контрольные вопросы, относящиеся к нескольким темам. Применяемые виды устного опроса: поочередный опрос студентов преподавателем. Обучающиеся с небольшой подготовкой отвечают на поставленный контрольный вопрос, подготовка занимает не значительное время, после этого у преподавателя есть некоторое время для выставления оценки. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.1.2. Критерии оценивания

18-25 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

14-17 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

11-13 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0--10 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения

4.1.1.3. Содержание оценочного средства.

Вопросы для устного опроса:

Раздел 1. Методология и информационное обеспечение анализа

Раскройте понятие, цели и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности (АФХД). Назовите не менее 3 видов АФХД (по периодичности, охвату, субъектам) и кратко поясните назначение каждого.
Перечислите основные методы экономического анализа (не менее 5) и для каждого приведите 1 пример задачи, которую им можно решить в рамках АФХД.
Объясните, в чём суть метода цепных подстановок и метода абсолютных разниц. Приведите простую условную формулу (например, объём = цена × количество) и покажите логику расчёта влияния факторов хотя бы для одного из методов.
Назовите основные источники информации для АФХД и распределите их по группам (учётные, внеучётные). Какие требования предъявляются к данным для корректного анализа (сопоставимость, полнота, достоверность)?
Что понимается под факторным анализом? Раскройте понятия «экстенсивные» и «интенсивные» факторы и приведите по 2 примера для каждой группы применительно к деятельности предприятия.
Раздел 2. Анализ производства и реализации продукции
Какие показатели используют для оценки объёма производства и реализации? Раскройте взаимосвязь между товарной, валовой и реализованной продукцией: формулы и экономический смысл.
Как анализируют структуру и ассортимент продукции? Объясните, почему сдвиги в структуре могут влиять на выручку и прибыль даже при выполнении плана по объёму. Приведите условный пример.
Раскройте показатели качества продукции и ритмичности производства (коэффициенты, формулы). Как отклонения от ритмичности отражаются на финансовых результатах предприятия?
Опишите алгоритм анализа выполнения плана по ассортименту. Какие методы применяют для оценки влияния ассортиментных сдвигов на выручку?
Назовите не менее 3 резервов роста объёма реализации и предложите 1–2 показателя, по которым можно оценить эффективность их использования.
Раздел 3. Анализ использования ресурсов
Раскройте систему показателей использования трудовых ресурсов: обеспеченность, движение, производительность, фонд оплаты труда. Приведите формулы для 2–3 ключевых коэффициентов (например, текучести, выработки).
Как оценивают состояние и движение основных средств? Перечислите и поясните смысл коэффициентов износа, годности, обновления, выбытия.
Что характеризуют фондоотдача и фондоёмкость? Проведите факторный анализ фондоотдачи (модель и логика расчёта влияния факторов).
Раскройте показатели эффективности использования материальных ресурсов (материалоотдача, материалоёмкость). Как структура материальных затрат помогает выявить резервы снижения себестоимости?
Объясните связь между производительностью труда, фондовооружённостью и фондоотдачей. Приведите условную модель и поясните, какие управленческие решения можно принять на основе её анализа.
Раздел 4. Анализ финансовых результатов и рентабельности
Раскройте состав и структуру прибыли предприятия. Чем отличаются валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистая прибыль?
Проведите факторный анализ прибыли от продаж (модель: прибыль = (цена − себестоимость) × объём). Назовите основные факторы и способы оценки их влияния.
Что показывают показатели рентабельности (продукции, продаж, активов, собственного капитала)? Приведите формулы и поясните экономический смысл каждого показателя.
Раскройте трёхфакторную модель Дюпона (рентабельность собственного капитала). Как с её помощью выявляют ключевые драйверы рентабельности?
Что понимается под деловой активностью предприятия? Перечислите показатели оборачиваемости (активов, запасов, дебиторской задолженности) и объясните, как они связаны с финансовыми результатами.
Практико-ориентированные и ситуационные вопросы
На условных данных (объём, цена, себестоимость) рассчитайте прибыль и проведите простой факторный анализ: определите, какой фактор (цена, себестоимость, объём) оказал наибольшее влияние на изменение прибыли. Поясните выводы.
По условным данным о выпуске продукции и численности работников рассчитайте выработку и оцените влияние изменения численности и выработки на объём выпуска. Сформулируйте 1–2 возможных управленческих решения по итогам анализа.
По условным данным об основных средствах рассчитайте фондоотдачу и коэффициенты состояния (износ, обновление). Оцените эффективность использования основных средств и предложите 1–2 резерва её повышения.
По условной структуре затрат выделите переменные и постоянные расходы. Объясните, как изменение объёма производства повлияет на себестоимость единицы продукции и прибыль.
Проанализируйте условную динамику выручки, себестоимости и прибыли за 2–3 года: определите тенденции, возможные причины изменений и предложите 2–3 направления дальнейшего углублённого анализа.
4.1.2. Тестирование по темам
Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды анализа производственно-хозяйственной деятельности (АФХД). Роль анализа в управлении организацией
Тема 2.Методы и приёмы экономического анализа (сравнительный, факторный, индексный, балансовый, корреляционно регрессионный)

Тема 3. Информационная база анализа: бухгалтерская, управленческая, статистическая отчётность; внутренние учётные данные
Тема 4.Анализ объёма, структуры и динамики выпуска и реализации продукции. Оценка выполнения плана и динамики продаж
Тема 5. Анализ качества продукции и ритмичности производства. Оценка влияния отклонений на финансовые результаты
Тема 4.Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов (производительность, фонд оплаты труда, текучесть)
Тема 5.Анализ состояния и эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоёмкость, коэффициенты движения и состояния)
Тема 6.Анализ материальных ресурсов и затрат: материалоотдача, материалоёмкость, структура затрат, резервы снижения
Тема 7.Анализ выручки, себестоимости, прибыли от продаж. Факторный анализ прибыли
Тема 8. Анализ рентабельности (продукции, продаж, активов, капитала). Оценка влияния факторов на рентабельность

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тесты относятся к текущей аттестации. Тесты составлены по итогу пройденных тем. Тестирование проходит студент самостоятельно под контролем преподавателя. Всего в тесте 20 вопросов различного формата (с одним правильным вариантом ответа, с несколькими правильными вариантами ответа, открытые вопросы, вопросы на сопоставление термина и его определения, вопросы на установление правильной последовательности).

4.1.2.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 25 баллов

1. Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил 1 - 2 ошибки
2. Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил от 3 до 5 ошибок
3. Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил от 6 до 9 ошибок
4. Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил более 10 ошибок

4.1.2.3. Содержание оценочного средства.

Примерные тесты:

4 теста с одним вариантом ответа из четырёх:

Вопрос 1. Какой показатель характеризует эффективность использования основных средств?
а) Коэффициент текучести кадров.
б) Материалоёмкость.
в) Фондоотдача.
г) Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.
Правильный ответ: в.

Вопрос 2. Что понимается под экстенсивными факторами роста объёма производства?
а) Повышение квалификации персонала и внедрение новых технологий.
б) Увеличение количества используемых ресурсов (например, численности работников, объёма сырья, времени работы оборудования).
в) Снижение брака и потерь рабочего времени.
г) Оптимизация структуры выпускаемой продукции.
Правильный ответ: б.

Вопрос 3. Какой метод используют для определения влияния отдельных факторов на изменение результативного показателя путём последовательной замены базисных значений на фактические?
а) Метод сравнения.
б) Балансовый метод.
в) Метод цепных подстановок.
г) Метод группировки.
Правильный ответ: в.

Вопрос 4. Что показывает трёхфакторная модель Дюпона?
а) Влияние структуры капитала, рентабельности продаж и оборачиваемости активов на рентабельность собственного капитала.
б) Влияние объёма, цены и себестоимости на прибыль от продаж.
в) Влияние численности, выработки и структуры персонала на объём выпуска.
г) Влияние инфляции, сезонности и курса валют на выручку организации.
Правильный ответ: а.

10 тестов с одним вариантом ответа из пяти:

Вопрос 1. Какой документ является основным источником данных для анализа финансовых результатов деятельности организации?
а) Форма № 3 «Отчёт об изменениях капитала».
б) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс».
в) Форма № 2 «Отчёт о финансовых результатах».
г) Форма № 4 «Отчёт о движении денежных средств».
д) Пояснительная записка к годовой отчётности.
Правильный ответ: в.

Вопрос 2. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
а) Долю оборотных средств в общей величине активов.
б) Количество оборотов, которое совершают оборотные средства за период.
в) Среднюю продолжительность одного оборота в днях.
г) Долю собственных оборотных средств в оборотных активах.
д) Соотношение оборотных и внеоборотных активов.
Правильный ответ: б.

Вопрос 3. Какой показатель используют для оценки влияния структурных сдвигов в ассортименте на выручку организации?
а) Коэффициент ритмичности выпуска.
б) Индекс физического объёма продукции.
в) Индекс структурных сдвигов (рассчитываемый в связке с индексами цен и объёма).
г) Коэффициент вариации выпуска по декадам.
д) Коэффициент загрузки оборудования.
Правильный ответ: в.

Вопрос 4. Как рассчитывается материалоёмкость продукции?
а) Отношение стоимости основных средств к объёму выпуска.
б) Отношение фонда оплаты труда к объёму выпуска.
в) Отношение материальных затрат к объёму выпуска продукции.
г) Отношение объёма выпуска к материальным затратам.
д) Отношение прибыли к материальным затратам.
Правильный ответ: в.

Вопрос 5. Что отражает коэффициент текучести кадров?
а) Общее количество принятых работников за период.
б) Соотношение принятых и уволенных работников.
в) Долю работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушения дисциплины, в среднесписочной численности.
г) Долю совместителей в общей численности персонала.
д) Долю сотрудников, прошедших повышение квалификации.
Правильный ответ: в.

Вопрос 6. Какой фактор относится к интенсивным факторам роста производительности труда?
а) Увеличение отработанного времени одним работником.
б) Рост численности производственного персонала.
в) Увеличение количества единиц оборудования.
г) Повышение квалификации работников и внедрение более производительной техники.
д) Увеличение продолжительности рабочей смены.
Правильный ответ: г.

Вопрос 7. Что показывает коэффициент годности основных средств?
а) Долю начисленной амортизации в первоначальной стоимости.
б) Долю остаточной стоимости в первоначальной (или восстановительной) стоимости.
в) Соотношение выбывших и поступивших объектов основных средств.
г) Соотношение активной и пассивной части основных средств.
д) Долю затрат на ремонт в стоимости основных средств.
Правильный ответ: б.

Вопрос 8. Какой метод применяют для выявления скрытых зависимостей и группировок в массиве данных при углублённом анализе хозяйственной деятельности?
а) Метод экспертных оценок.
б) Корреляционно-регрессионный анализ.

в) Метод сравнения.
г) Балансовый метод.
д) Индексный метод.
Правильный ответ: б.

Вопрос 9. Что понимается под «резервами роста объёма производства» в АФХД?
а) Планируемые объёмы выпуска на следующий год.
б) Неиспользованные возможности повышения эффективности использования ресурсов и устранения потерь.
в) Суммы нераспределённой прибыли, направляемые на развитие.
г) Кредитные лимиты, доступные предприятию.
д) Объём незавершённого производства на конец периода.
Правильный ответ: б.

Вопрос 10. Какой показатель позволяет оценить, насколько выручка покрывает переменные затраты и формирует вклад на покрытие постоянных затрат и прибыль?
а) Валовая прибыль.
б) Чистая прибыль.
в) Маржинальный доход (маржинальная прибыль).
г) Операционная прибыль.
д) Прибыль до налогообложения.
Правильный ответ: в.

2 открытых вопроса:

Вопрос 1
Опишите алгоритм факторного анализа прибыли от продаж методом цепных подстановок на примере простой мультипликативной модели:
Прибыль = (Цена – Себестоимость) × Объём
Прибыль=(Цена−Себестоимость)×Объём.
Приведите условные данные (например, план/факт по цене, себестоимости и объёму), последовательно рассчитайте условное влияние каждого фактора и сформулируйте краткий вывод: какой фактор оказал наибольшее влияние на изменение прибыли и какие управленческие решения можно принять на основе этого анализа.

Вопрос 2
На примере условного предприятия раскройте, как взаимосвязаны показатели производительности труда (выработка), фондовооружённости и фондоотдачи.
Постройте условную модель этой взаимосвязи, рассчитайте показатели по условным данным (например, объём выпуска, численность, среднегодовая стоимость основных средств) и объясните, как изменение каждого из этих факторов может повлиять на эффективность работы предприятия. Предложите 2–3 управленческих мероприятия, которые помогут улучшить эту систему показателей.

2 вопроса на сопоставление понятий и определений:

Вопрос 1. Сопоставьте показатели и их экономическое содержание

Показатель Экономическое содержание

1) Материалоотдача А) Показывает, сколько рублей материальных затрат приходится на 1 рубль выпущенной продукции

2) Материалоёмкость Б) Отражает, сколько рублей стоимости продукции приходится на 1 рубль материальных затрат

3) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств В) Характеризует число оборотов, совершённых оборотными средствами за период

4) Длительность одного оборота в днях Г) Показывает, за сколько дней оборотные средства совершают полный цикл

5) Рентабельность продаж Д) Отражает долю прибыли в выручке (сколько копеек прибыли приходится на 1 рубль выручки)

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д.

Вопрос 2. Сопоставьте методы экономического анализа и типичные задачи, которые ими решают

Метод Типичная задача в рамках АФХД

1) Метод цепных подстановок А) Оценить влияние изменения цены, объёма и себестоимости на прибыль от продаж

2) Балансовый метод Б) Увязать поступление, расход и остатки материалов, проверить корректность плановых расчётов

3) Индексный метод В) Проанализировать динамику объёма выпуска с учётом изменения цен и физического объёма, выделить влияние структурных сдвигов

4) Корреляционно-регрессионный анализ Г) Выявить статистическую зависимость между производительностью труда и уровнем автоматизации, построить прогнозную модель

5) Метод группировки Д) Классифицировать предприятия отрасли по уровню рентабельности и выявить типичные различия в структуре затрат между группами

Правильный ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д.

2 вопроса на определение правильной последовательности

Вопрос 1. Установите правильную последовательность этапов проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1.Сбор и проверка достоверности исходных данных (бухгалтерская отчётность, управленческие регистры, оперативные сведения).

2.Определение целей, задач и методики анализа; выбор системы показателей и методов расчёта.

3.Расчёт и интерпретация показателей (ликвидность, рентабельность, оборачиваемость, финансовая устойчивость и др.).

4.Выявление резервов повышения эффективности и оценка неиспользованных возможностей.

5.Формулирование выводов и подготовка рекомендаций для управленческих решений.

6.Факторный анализ ключевых результативных показателей (выявление влияния отдельных факторов).

Правильная последовательность: 2 → 1 → 3 → 6 → 4 → 5.

Вопрос 2. Определите правильную последовательность шагов при анализе выполнения плана по ассортименту продукции

1Сравнение фактического выпуска по номенклатуре с плановыми значениями; расчёт процента выполнения по каждой позиции.

2Отбор номенклатурных позиций, по которым план не выполнен, и анализ причин отклонений (сбои поставок, поломки оборудования, дефицит кадров и т. п.).

3Определение доли продукции, зачтенной в выполнение плана по ассортименту (только в пределах плана, без учёта перевыполнения по отдельным позициям).

4Оценка влияния ассортиментных сдвигов на выручку и прибыль (пересчёт выручки при фактической структуре и плановых ценах/себестоимости).

5Формирование выводов о степени выполнения плана по ассортименту и предложения по корректировке производственной программы.

Правильная последовательность: 1 → 3 → 2 → 4 → 5.

4.2. Оценочные средства промежуточного контроля

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме с применением билетов, что позволяет оценить степень сформированности компетенций студента. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

43-50 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,
-проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил уверенно на дополнительные вопросы.

35-42 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,
- показал систематический характер знаний по дисциплине,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил по существу на дополнительные вопросы.

28-34 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,
-справился с выполнением заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,
- приводил несущественные примеры при раскрытии вопроса,
- ответил с ошибками на некоторые дополнительные вопросы.

0-27 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала,
- справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил значительные погрешности в ответе,
- не смог привести примеры при раскрытии вопроса,
- не ответил на дополнительные вопросы.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства. Вопросы к зачету:

Базовые понятия и методология

Раскройте сущность, цели и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности (АФХД). Назовите основные виды АФХД (по периодичности, охвату, субъектам) и поясните назначение каждого вида.

Перечислите и охарактеризуйте основные принципы экономического анализа (объективность, системность, комплексность, сопоставимость и др.). Приведите пример, как нарушение одного из принципов искажает выводы анализа.

Опишите систему методов экономического анализа. Классифицируйте методы на качественные и количественные, приведите по 2–3 примера для каждой группы и укажите, для каких задач они применяются.

Дайте определение факторного анализа. Раскройте понятия «экстенсивные» и «интенсивные» факторы, приведите примеры применительно к использованию трудовых, материальных ресурсов и основных средств.

Назовите основные источники информации для АФХД и распределите их по группам (учётные, внеучётные). Перечислите требования к данным (достоверность, сопоставимость, полнота) и укажите типичные ошибки при их нарушении.

Анализ производства и реализации продукции

Раскройте взаимосвязь показателей объёма производства: валовая, товарная, реализованная продукция. Приведите формулы и поясните экономический смысл каждого показателя.

Опишите алгоритм анализа выполнения плана по ассортименту и структуре продукции. Укажите, почему сдвиги в структуре могут влиять на выручку и прибыль даже при выполнении плана по объёму, и приведите условный пример.

Назовите показатели качества продукции и ритмичности производства (коэффициенты, формулы). Объясните, как отклонения от ритмичности отражаются на финансовых результатах предприятия.

Перечислите основные резервы роста объёма реализации продукции и предложите 2–3 показателя для оценки эффективности их использования.

Анализ использования ресурсов

Раскройте систему показателей использования трудовых ресурсов: обеспеченность, движение, производительность, фонд оплаты труда. Приведите формулы для 2–3 ключевых коэффициентов (например, текучести, выработки) и поясните их экономический смысл.

Опишите, как оценивают состояние и движение основных средств. Перечислите коэффициенты износа, годности, обновления, выбытия, укажите формулы и назначение каждого.

Раскройте показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоёмкость). Проведите факторный анализ фондоотдачи (модель и логика расчёта влияния факторов).

Назовите показатели эффективности использования материальных ресурсов (материалоотдача, материалоёмкость). Объясните, как анализ структуры материальных затрат помогает выявить резервы снижения себестоимости.

Раскройте связь между производительностью труда, фондовооружённостью и фондоотдачей. Приведите условную модель и поясните, какие управленческие решения можно принять на основе её анализа.

Анализ финансовых результатов и рентабельности

Раскройте состав и структуру прибыли предприятия. Объясните различия между валовой прибылью, прибылью от продаж, прибылью до налогообложения и чистой прибылью.

Проведите факторный анализ прибыли от продаж на примере модели:

Прибыль = (Цена−Себестоимость)×Объём

Прибыль=(Цена−Себестоимость)×Объём. Опишите логику расчёта влияния каждого фактора и поясните, как интерпретировать результаты.

Перечислите показатели рентабельности (продукции, продаж, активов, собственного капитала), приведите формулы и объясните экономический смысл каждого.

Раскройте трёхфакторную модель Дюпона (рентабельность собственного капитала). Покажите, как с её помощью выявляют ключевые драйверы рентабельности.

Назовите показатели деловой активности (оборачиваемость активов, запасов, дебиторской задолженности). Объясните, как они связаны с финансовыми результатами и устойчивостью предприятия.

Практические и ситуационные вопросы

На условных данных (объём, цена, себестоимость) рассчитайте прибыль и проведите простой факторный анализ: определите, какой фактор (цена, себестоимость, объём) оказал наибольшее влияние на изменение прибыли. Сформулируйте 1–2 управленческих вывода.

По условным данным о выпуске продукции и численности работников рассчитайте выработку и оцените влияние изменения численности и выработки на объём выпуска. Предложите 1–2 мероприятия по повышению производительности.

По условной структуре затрат выделите переменные и постоянные расходы. Объясните, как изменение объёма производства влияет на себестоимость единицы продукции и прибыль. Раскройте понятие точки безубыточности и приведите формулу её расчёта.

Проанализируйте условную динамику выручки, себестоимости и прибыли за 2–3 года: определите тенденции, возможные причины изменений и предложите 2–3 направления дальнейшего углублённого анализа.

Опишите алгоритм выявления резервов повышения эффективности на примере одного из направлений (использование ресурсов, качество, ритмичность, структура продукции). Укажите методы анализа и источники данных, которые целесообразно использовать.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2155845 (дата обращения: 02.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практическое пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 208 с. - ISBN 978-5-16-003068-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2267675 (дата обращения: 28.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кулагина Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный. — URL: (дата обращения: 13.05.2026).

2. Шеремет А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник для вузов / А. Д. Шеремет. — Москва : ИНФРА-М, 2008. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-003125-5..

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.