Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:46:14
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» декабря 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Цели освоения дисциплины

формирование умений по:

- общению (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса.

формирование знаний по:

- лексическому (1200-1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Осваивается на втором, третьем курсах (3,4,5,6 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 152 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: контрольные работы в 3,4,5 семестрах, дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	3	0	8	0	1	Устный опрос
Тема 2	Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни.	3	0	8	0	1	Устный опрос
Тема 3	Мой рабочий день от «А» до «Я»	3	0	8	0	1	Устный опрос
Тема 4	Учеба. Обучение в колледже	3	0	8	0	1	Устный опрос
Тема 5	Профессиональное образование в Великобритании	4	0	8	0	1	Устный опрос
Тема 6	Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	4	0	8	0	1	Устный опрос
Тема 7	Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении	4	0	8	0	2	Устный опрос

Тема 8	Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени	4	0	8	0	2	Устный опрос
Тема 9	Охрана окружающей среды	4	0	8	0	1	Устный опрос
Тема 10	21-й век и новые технологии	5	0	8	0	1	Устный опрос
Тема 11	Введение в экономику. Товары, виды товаров	5	0	8	0	1	Устный опрос
Тема 12	Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	5	0	8	0	1	Устный опрос
Тема 13	Рынок. Цена и ценообразование	6	0	6	0	2	Устный опрос
Тема 14	Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	6	0	6	0	1	Устный опрос
Тема 15	Социальная экономика. Глобализация	6	0	6	0	1	Устный опрос
Тема 16	Деловая переписка. Реклама	6	0	4	0	2	Устный опрос
Всего по дисциплине		**152**	**0**	**132**	**0**	**20**	

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/ самост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Тема 1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	**Содержание учебного материала** Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.	**8(0/8/0)** 0	1
	Практическое занятие 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Моя семья». Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль. 2. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple. 3.Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении английского языка. Учебная ситуация: заполнение анкеты.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни.	1	
Тема 2 Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни.	**Содержание учебного материала** Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений	**10 (0/10/0)** 0	2
	Практическое занятие: 1. Презентация новой лексики по теме. Работа с текстом «Моя квартира». Интерактивные формы обучения. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Present Simple, Past Simple, Future Simple. 3.Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/ самост)	Уровень освоения*
Тема 3 Мой рабочий день от «А» до «Я»	**Содержание учебного материала** Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане»	**8 (0/8/0)** 0	2
	Практическое занятие: 1. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «Мой день от «А» до «Я». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». 2. Грамматический материал: модальные глаголы; степени сравнения прилагательных; безличные местоимения. Тренировочные упражнения. 3. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение	1	
Тема 4 Учеба. Обучение в колледже	**Содержание учебного материала** Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений	**10 (0/10/0)** 0	2
	Практическое занятие: 1. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «Мой колледж». 2. Грамматический материал: прилагательные и наречия; Present Simple, Past Simple Passive; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivePassive. 3. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	1	
Тема 5. Профессиональное образование в Великобритании	**Содержание учебного материала** Образование в Великобритании, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения	**8 (0/8/0)** 0	
	Практическое занятие: 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Профессиональное образование в Великобритании». Грамматический материал: ParticipleI и II в качестве определения; распространенное определение. 2. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости. 3. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Великобритании. Контроль домашнего чтения.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/ самост)	Уровень освоения*
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже»; домашнее чтение.	1	
Тема 6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала** Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**10 (0/10/0)** 0	
	Практические занятия: 1.Презентация лексического материала. Работа с текстом «Со школьной скамьи в профессию» Грамматический материал: причастия (повторение); герундий. 2.Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия. Учебные ситуации: диалог, беседа	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты»; домашнее чтение	1	
Тема 7. Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении	**Содержание учебного материала** Великобритания и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях	**8 (0/8/0)** 0	
	Практическое занятие: 1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы». 2. Грамматический материал: управление глаголов; придаточные предложения, согласование времен. 3. Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике - Великобритании в форме презентации; работа с картой Великобритании; домашнее чтение	2	
Тема 8. Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени	**Содержание учебного материала** Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании. Роль английского языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях	**8 (0/8/0)** 0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/ самост)	Уровень освоения*
	Практическое занятие: 1. Презентация ЛЕ по теме. Работа с текстом «Праздники в Великобритании». 2.Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых»; домашнее чтение.	2	
Тема 9. Охрана окружающей среды	**Содержание учебного материала** Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях	**8 (0/8/0)** 0	
	Практическое занятие: 1. Презентация лексического материала. Выполнение лексикограмматических упражнений. 2. Грамматический материал: сослагательное наклонение, устойчивые выражения. 3. Аналитическое чтение текста «Человек-природа-техника. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Контроль домашнего чтения.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе»; домашнее чтение.	1	
Тема 10. 21-й век и новые технологии	**Содержание учебного материала** Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.	**8 (0/8/0)** 0	
	Практическое занятие: 1.Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Анализ текста «Век информационных технологий» 3. Решение коммуникативных задач. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Домашнее чтение.	1	
	Содержание учебного материала	**8 (0/8/0)** 0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/ самост)	Уровень освоения*
Тема 11. Введение в экономику. Товары, виды товаров	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	Практическое занятие: 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passive. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	1	
Тема 12. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	**Содержание учебного материала** Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	**8 (0/8/0)** 0	
	Практическое занятие: 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого 6 обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные). 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	1	
Тема 13. Рынок. Цена и ценообразование	**Содержание учебного материала:** Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	**8 (0/8/0)** 0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/ самост)	Уровень освоения*
	Практическое занятие: 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов. 2. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 3. Работа с базовыми диалогами. Контроль домашнего чтения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	2	
Тема 14. Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	**Содержание учебного материала** Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	**10 (0/10/0)** 0	
	Практическое занятие: 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. 2. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами 3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	0	
Тема 15. Социальная экономика. Глобализация	**Содержание учебного материала** Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	**10(0/10/0)** 0	
	Практическое занятие: 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. 2. Грамматический материал: типы вопросов 3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 4. Работа с базовыми диалогами.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/ самост)	Уровень освоения*
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	0	
Тема 16. Деловая переписка. Реклама	**Содержание учебного материала** Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма.	**8 (0/8/0)** 0	
	Практическое занятие: 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. 2. Грамматический материал: специфика перевода сослагательного наклонения в научной литературе. 3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 4. Работа с базовыми диалогами.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Итоги исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия».	2	
Всего по дисциплине		**152** **0/132/20**	

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии	1	Устный опрос
Тема 2	Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни.	домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни	1	Устный опрос, письменная работа
Тема 3	Мой рабочий день от «А» до «Я»	составить рецепты национальной кухни. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение	1	Устный опрос
Тема 4	Учеба. Обучение в колледже	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	1	Устный опрос, письменная работа
Тема 5	Профессиональное образование в Великобритании	активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже»; домашнее чтение	1	Устный опрос, письменная работа
Тема 6	Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты»; домашнее чтение.	1	Устный опрос, письменная работа
Тема 7	Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении	подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике. Великобритании в форме презентации; работа с	2	Устный опрос, письменная работа

		картой Великобритании; домашнее чтение		
Тема 8	Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени	активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых»; домашнее чтение.	2	Устный опрос, письменная работа
Тема 9	Охрана окружающей среды	активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе»; домашнее чтение.	1	Устный опрос, письменная работа
Тема 10	21-й век и новые технологии	активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Домашнее чтение.	1	Устный опрос, письменная работа
Тема 11	Введение в экономику. Товары, виды товаров	тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	1	Устный опрос, письменная работа
Тема 12	Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	1	Устный опрос, письменная работа
Тема 13	Рынок. Цена и ценообразование	тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	2	Устный опрос, письменная работа
Тема 14	Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	1	Устный опрос, письменная работа
Тема 15	Социальная экономика. Глобализация	тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	1	Устный опрос, письменная работа
Тема 16	Деловая переписка. Реклама	тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Итоги	2	Устный опрос, письменная работа

		исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия»		
Всего по дисциплине			**20**	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «История» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 2	Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни.	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 3	Мой рабочий день от «А» до «Я»	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 4	Учеба. Обучение в колледже	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 5	Профессиональное образование в Великобритании	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 6	Выбор профессии. Виды	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми	2

	профессиональной деятельности	диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	
Тема 7	Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 8	Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 9	Охрана окружающей среды	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 10	21-й век и новые технологии	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 11	Введение в экономику. Товары, виды товаров	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 12	Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 13	Рынок. Цена и ценообразование	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 14	Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 15	Социальная экономика. Глобализация	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 16	Деловая переписка. Реклама	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Всего по дисциплине			32

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства текущего контроля
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

Тема 1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту

Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.

Тема 2 Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни.

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.

Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; жизни выполнение контрольно-тренировочных упражнений.

Тема 3 Мой рабочий день от «А» до «Я»

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.

Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане»

Тема 4 Учеба. Обучение в колледже

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту

Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений

Тема 5 Профессиональное образование в Великобритании

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.

Образование в Великобритании, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения.

Тема 6 Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.

Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 7 Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.

Великобритания и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.

Тема 8 Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.

Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании. Роль английского языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.

Тема 9 Охрана окружающей среды

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.

Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях

Тема 10 21-й век и новые технологии

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.

Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.

Тема 11 Введение в экономику. Товары, виды товаров

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.

Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.

Тема 12 Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.

Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.

Тема 13 Рынок. Цена и ценообразование

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.

Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.

Тема 14 Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.

Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.

Тема 15 Социальная экономика. Глобализация

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.

Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.

Тема 16 Деловая переписка. Реклама

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.

Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену:

1. Speak on the topic 'My Biography'.
2. Speak on the topic 'My Family'.
3. Speak on the topic 'My Daily Routine'.
4. Speak on the topic 'Leisure Time'.
5. Speak on the topic 'Higher Education in Russia'.
6. Speak on the topic 'Higher Education in English-speaking Countries '.
7. Speak on the topic 'My University'.

8. Speak on the topic ‘History of Kazan Federal University'
9. Speak on the topic 'Great Britain. Geographical position. Climate'.
10. Speak on the topic 'Great Britain. Political System'.
11. Speak on the topic 'London'.
12. Speak on the topic 'English-speaking Countries'.
13. Speak on the topic 'Capital City of English-speaking Countries'.
14. Speak on the topic 'Cultural Life of English-speaking Countries'.
15. Speak on the topic 'Famous Personalities of English-speaking Countries'.
16. Speak on the topic ‘My future Profession’.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает следующие виды работ - изучение теоретического лекционного материала; -проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - написание докладов, рефератов, эссе - подготовка презентаций - подготовка докладов для выступлении на практических занятиях - подготовка к экзамену.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений как в обыденной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п. Необходимо отметить, что формат «круглых столов» и

дискуссий и деловых игр предполагает обсуждение актуальных вопросов в диалоге. Выступления на таких мероприятиях не являются участием в соревновании или конкурсе. Поэтому, с одной стороны, не предполагают жѐсткой конкуренции участников и последующей раздачи призовых мест, с другой стороны, требуют внимательного отношения и участия к каждому докладу. Цель «круглого стола» или конференции считается достигнутой в том случае, если, во-первых, каждый из участников получит возможность высказаться по проблеме, и, во-вторых, сложилось общее понимание или несколько обоснованных подходов к рассматриваемому вопросу. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10)

Тест к экзамену
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)
Пример вопросов теста:

ТЕСТ

Выберите правильный вариант

1. What you _____ when you _____ from university?
a) you will do; will graduate
b) will you do; graduate
c) will you do, will graduate
d) do you do; graduate

2. When we _____ to school, we _____ our friends.
a) went; met
b) were going; met
c) go; met
d) were going; were meeting

3. The part of the UK which had been an independent state and was joined to Britain in 1707, after a long struggle for its independence is ?
a) Wales
b) England
c) Northern Ireland
d) Scotland

4. If it _____, we _____ to the country.
a) rains; will go
b) will rain; won't go
c) rain; won't go
d) rains; won't go

5. I _____ you up as soon as I _____ from Moscow.
a) will call; return
b) will call; will return
c) call; return
d) won't call; return

6. We don't have _____ bread at home. Could you buy _____, please?
a) any; some
b) some; some
c) no; any

d) any, an

7. There _____ _____ any sugar left.
a) is; not
b) is; no
c) are; no
d) isn't; no

8. She is _____ engineer. She works for _____ big plant.
a) a; a
b) an; an
c) an; a
d) the; the

9. He often _____ TV after midnight.
a) watches
b) watchs
c) watch
d) watche

10. Go _____, then turn _____ left. The cinema is on _____ right.
a) a; a; the
b) _ ; _ ; the
c) _ ; _ ; _
d) the; the; the

11. Hi! What you _____ now? - I _____ a book and my brother _____ computer games.
a) is you doing; is reading; is playing
b) do you do; am reading; is playing
c) are you doing; am reading; is playing
d) do you do; read; plays

12. A famous American writer of wit short stories with clever twist endings is ?
a) Ernest Hemingway
b) Graham Green
c) O. Henry
d) F. Scott Fitzgerald

13. The greatest playwright and poet of all times whose works are still being staged is ?
a) Stephen King
b) Robert Burns
c) Jonathan Swift
d) William Shakespeare

14. What you _____ to do tomorrow? - I _____ my parents.
a) go; will visit
b) do you go; visit
c) are you going; am visiting
d) will you go; visit

15. Look! The children _____ across the river!
a) are swimming

b) swim
c) were swimming
d) is swimming
Правильные ответы: 1b, 2b, 3d, 4d, 5a, 6a, 7a, 8c, 9a, 10b, 11c, 12c, 13d, 14c, 15a

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Оценочные средства**	**Критерии оценивания результатов обучения (баллы)**			
			2	3	4	5
ОК 1	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 2	Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень умений

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество					
ОК 3	Знать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 4	Знать как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень умений

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.					
ОК 5	Знать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать командную работу, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень умений

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 7	Знать работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 8	Знать и определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень умений

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 9	Знать технологии в профессиональной деятельности.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождение теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме экзамена. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете экзамена содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Халилова, Л. А. Englishforstudentsofeconomics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068407 (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И. Г. Кияткина. - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-7325-0928-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509281.html (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Кашпарова, В. С. Английский язык / Кашпарова В. С. , Синицын В. Ю. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit031.html (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке..

9.2 Дополнительная литература

1. Гацкевич, М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов / Гацкевич М. А. - Санкт-петербург : КАРО, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0245-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502459.html (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Халилова Л. А. Englishforstudentsofeconomics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106264-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1068407

4. (дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный.

5. Кашаев, А.А. Основы делового английского языка : учеб. пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034239 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки Л.В. Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины СГ.02 «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
Иностранный язык	Лаборатория технических средств обучения Комплект мебели для преподавателя – 2 шт., посадочные места для учащихся – 35 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 15 шт., компьютеры – 16 шт., мониторы – 16 шт., наушники – 16 шт., колонки – 1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., веб-камера – 1 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивный дисплей Samsung – 1 шт., выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
	Лаборатория технических средств обучения Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 22 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., компьютеры – 11 шт., колонки – 1 шт., наушники – 11 шт., микрофон – 11 шт., шкафы стеклянные – 2 шт., угловая полка – 1 шт., стенды – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
	Кабинет иностранного языка Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., компьютеры – 11 шт., ноутбук – 1 шт., меловая доска – 1 шт., передвижная – 1 шт., наушники – 11 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт., парты ученические – 6 шт., стулья – 13 шт., книжная полка – 1 шт., внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
	Кабинет иностранного языка Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 20 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 20 шт., компьютеры – 20 шт., доска передвижная – 1 шт., наушники – 13 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг

издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» апреля 2025 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(код и наименование специальности)

Учитель начальных классов

(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
СГ.02 Иностранный язык

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации. уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессион	Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15

	альных задач, оценивать их эффективность и качество	производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации. уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации. уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15
ОК 4	Осуществлять поиск и	Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического	Вопросы к экзамену 1-16

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации. уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации	Вопросы теста к экзамену 1-15
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации. уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15

		эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации. уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15

		использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации. уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации. уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15
ОК 9	Ориентироваться в условиях	Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Вопросы к экзамену 1-16

	частой смены технологий в профессиональной деятельности	предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации. уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации	Вопросы теста к экзамену 1-15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тест к экзамену
СГ.02 Иностранный язык
(ОК 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК 7, ОК 8, ОК-9)

Пример вопросов теста:

ТЕСТ

Выберите правильный вариант

1. What you _____ when you _____ from university?
a) you will do; will graduate
b) will you do; graduate
c) will you do, will graduate
d) do you do; graduate

2. When we _____ to school, we _____ our friends.
a) went; met
b) were going; met
c) go; met
d) were going; were meeting

3. The part of the UK which had been an independent state and was joined to Britain in 1707, after a long struggle for its independence is ?
a) Wales
b) England
c) Northern Ireland
d) Scotland

4. If it _____, we _____ to the country.
a) rains; will go
b) will rain; won't go
c) rain; won't go
d) rains; won't go

5. I _____ you up as soon as I _____ from Moscow.
a) will call; return
b) will call; will return
c) call; return
d) won't call; return

6. We don't have _____ bread at home. Could you buy _____, please?
a) any; some
b) some; some
c) no; any
d) any, an

7. There _____ _____ any sugar left.
a) is; not
b) is; no
c) are; no
d) isn't; no

8. She is _____ engineer. She works for _____ big plant.
a) a; a
b) an; an
c) an; a
d) the; the

9. He often _____ TV after midnight.
a) watches
b) watchs
c) watch
d) watche

10. Go _____, then turn _____ left. The cinema is on _____ right.
a) a; a; the
b) _ ; _ ; the
c) _ ; _ ; _
d) the; the; the

11. Hi! What you _____ now? - I _____ a book and my brother _____ computer games.
a) is you doing; is reading; is playing
b) do you do; am reading; is playing
c) are you doing; am reading; is playing
d) do you do; read; plays

12. A famous American writer of wit short stories with clever twist endings is ?
a) Ernest Hemingway
b) Graham Green
c) O. Henry
d) F. Scott Fitzgerald

13. The greatest playwright and poet of all times whose works are still being staged is ?
a) Stephen King
b) Robert Burns
c) Jonathan Swift
d) William Shakespeare

14. What you _____ to do tomorrow? - I _____ my parents.
a) go; will visit
b) do you go; visit
c) are you going; am visiting
d) will you go; visit

15. Look! The children _____ across the river!

a) are swimming
b) swim
c) were swimming
d) is swimming
Правильные ответы: 1b, 2b, 3d, 4d, 5a, 6a, 7a, 8c, 9a, 10b, 11c, 12c, 13d, 14c, 15a

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

«зачтено»	«не зачтено»
студент выполнил 60-100% теста	студент выполнил менее 59 % теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
(ОК 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК 7, ОК 8, ОК-9)

1. Speak on the topic 'My Biography'.
2. Speak on the topic 'My Family'.
3. Speak on the topic 'My Daily Routine'.
4. Speak on the topic 'Leisure Time'.
5. Speak on the topic 'Higher Education in Russia'.
6. Speak on the topic 'Higher Education in English-speaking Countries '.
7. Speak on the topic 'My University'.
8. Speak on the topic ‘History of Kazan Federal University'
9. Speak on the topic 'Great Britain. Geographical position. Climate'.
10. Speak on the topic 'Great Britain. Political System'.
11. Speak on the topic 'London'.
12. Speak on the topic 'English-speaking Countries'.
13. Speak on the topic 'Capital City of English-speaking Countries'.
14. Speak on the topic 'Cultural Life of English-speaking Countries'.
15. Speak on the topic 'Famous Personalities of English-speaking Countries'.
16. Speak on the topic ‘My future Profession’.

Критерии оценки на экзамене

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), с допущением ошибок в расчётах.	Теоретический вопрос не раскрыт.