Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.09.2026 10:15:19
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«__» _____ 2026 г.

Программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Историческое образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Объём практики
5. Базы практики
6. Содержание практики
7. Форма промежуточной аттестации по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3

Программу НИР разработал(а) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. (Кафедра всеобщей и отечественной истории), IEKrapotkina@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
Тип практики:	Научно-исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способен проектировать и осуществлять исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний.
ПК-1.1	знать способы применения специальных научных знаний при проектировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности по истории
ПК-1.2	уметь проектировать и осуществлять исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний
ПК-1.3	владеть навыками проектирования и осуществления исследовательской деятельности по истории на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Знать основные способы применения специальных научных знаний при проектировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности по истории. Уметь осуществлять по заданному алгоритму исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний. Владеть основными навыками осуществления исследовательской деятельности по истории на основе специальных научных знаний.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» Б2.О.01(П) основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Историческое образование). Практика осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

При прохождении данной практики, обучающийся опирается на материалы осваиваемых дисциплин (модулей).

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики

Объем практики составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 24 часов

В том числе:

практические занятия – 24 часов

б) Самостоятельную работу – 336 часов.

5. Базы практики

Практика проводится на выпускающей кафедре (всеобщей и отечественной истории), проводящей

подготовку магистров, а также на базе образовательных организаций, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-исследовательской работы.
Защита курсовых работ студентами проходит в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 10 аудитории.

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Организационно-методическая работа	Определение научного руководителя и темы НИР, разработка общего плана работы. Сбор материала, чтение научной литературы, написание отчета НИР. Оформление библиографии, структурирование введения, формулирование гипотезы исследования.	20	0	300	ПК-1
2	Заключительный этап	Защита отчета	4	0	36	ПК-1
ИТОГО: 360			24	0	336	ПК-1

7. Форма промежуточной аттестации по практике
Форма промежуточной аттестации по практике: зачет во 2 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.
В фонде оценочных средств содержится следующая информация:
– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
– критерии оценивания сформированности компетенций;
– механизм формирования оценки по практике;
– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
– критерии оценивания для каждого оценочного средства;
– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.
Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
Прохождение практики предполагает изучение учебно-методической литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):
– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.
Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Государственная публичная историческая библиотека - http://www.shpl.ru
Российская государственная библиотека - https://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru
Педагогическая библиотека - http://pedlib.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по научно-исследовательской работе включает в себя следующие компоненты:
Помещение для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Научный читальный зал) Металлические двусторонние стеллажи для книг 13 шт. Книжный шкаф открытый 5 шт. Библиотечный фонд, Стол овальный для пользователей 28 мест. Проектор Acer P1387W 1 шт. Ноутбуки для пользователей ICL Pi155 2 шт. Шкаф каталожный 8 шт. Шкаф для одежды 1 шт. Ксерокс Kyacera KM-1635 1 шт. Стол для ксерокса 1 шт Рабочий стол библиографа 1 шт. Компьютер библиографа Celeron (R)D 1 шт. Вешалка для одежды 1 шт. Жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью 4 шт. Стенд настенный (бронированное стекло) 4 шт. Шкаф-витрина встроенный в арку 2 шт. Шкаф-витрина стеклянный 2 шт. Стеллаж трубчатый с деревянными полками 2 шт. Стол для СИ-1 (ОВЗ) 1 шт. Рабочий стол для лиц с ОВЗ 2 шт. Компьютер для ОВЗ (Intel(R)Core(TM)2Duo/Intel(R)Core(TM)i5-3330) 2 шт. Наушники 2 шт. Устройство «Говорящая книга» Smart Bee (тифлоплеер) 1 шт. Видеоувеличитель Optelec Compfact+HD World 1 шт. Радиомикрофон Сонет-РСМ 1 шт. Сканер Cimsun W1100 Pro 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет. Внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду.
423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 10

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.
Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:
- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного

контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование " и профилю подготовки Историческое образование.

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Историческое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ.....
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....
4.1. Индивидуальное задание.....
4.1.1. Процедура проведения.....
4.1.2. Критерии оценивания.....
4.1.3. Содержание оценочного средства.....
4.2. Отчет по практике……...
4.2.1. Процедура проведения.....
4.2.2. Критерии оценивания.....
4.2.3. Содержание оценочного средства.....

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ПК-1	Знать способы применения специальных научных знаний при проектировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности по истории Уметь проектировать и осуществлять исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний Владеть навыками проектирования и осуществления исследовательской деятельности по истории на основе специальных научных знаний.	Индивидуальное задание, отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
ПК-1	Знает способы эффективного применения специальных научных знаний при проектировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности по истории, в том числе с использованием современных методологических концепций.	Знает способы эффективного применения специальных научных знаний при проектировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности по истории	Знает основные способы применения специальных научных знаний при проектировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности по истории	Не знает основные способы применения специальных научных знаний при проектировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности по истории
	Умеет проектировать и осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний, в том числе с использованием современных методологических концепций	Умеет осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний	Умеет осуществлять по заданному алгоритму исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний	Не умеет осуществлять по заданному алгоритму исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний
	Владеет навыками самостоятельного проектирования и осуществления исследовательской деятельности по истории на основе специальных научных знаний, в том числе с использованием современных методологических	Владеет навыками самостоятельного осуществления исследовательской деятельности по истории на основе специальных научных знаний.	Владеет основными навыками осуществления исследовательской деятельности по истории на основе специальных научных знаний.	Не владеет основными навыками осуществления исследовательской деятельности по истории на основе специальных научных знаний.

	концепций.			

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет во 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» – «не зачтено»

Соответствие баллов и оценок:

зачтено

не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации, если практика проводится в образовательных организациях или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

- получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Максимальный балл**	**Документ, в котором выставляется оценка**
руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики.

В ходе практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

- собирают, обрабатывают, анализируют и систематизируют информацию по теме исследования;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике;
- составляют план научно-исследовательской работы;
- выбирают соответствующие методы научного исследования необходимые для подготовки научно-исследовательской работы;
- проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики.

В качестве индивидуального задания студенту поручается:

- анализ литературы по теме научно-исследовательской работы;
- подготовка реферата, согласованного с темой научно-исследовательской работы.

Содержание деятельности студента в процессе подготовки научно-исследовательской работы.

1. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования.

2. Составление библиографии по теме исследования и представление ее руководителю работы.
3. Конспектирование и анализ литературных источников.
4. Обработка результатов научно-исследовательской работы.
5. Выполнение исправлений в соответствии с замечаниями руководителя.
6. Завершающий этап научно-исследовательской работы. Оформление результатов.
7. Защита научно-исследовательской работы

4.1.2. Критерии оценивания

«отлично» ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал высокий уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрировал высокий уровень в разработке технологической карты по истории.

«хорошо» ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал хороший уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию с негрубыми ошибками;
- продемонстрировал достаточно хороший уровень в разработке технологической карты по истории.

«удовлетворительно» ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию с грубыми ошибками;
- продемонстрировал удовлетворительный уровень в разработке технологической карты по истории.

«неудовлетворительно» ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию с грубыми ошибками;
- продемонстрировал неудовлетворительный уровень в разработке технологической карты по истории;
- не выполнил ни одного задания или выполнил менее половины заданий практики.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Примерные темы научно-исследовательских работ

1. Анализ школьных программ по истории.
2. Структура, задачи и образовательно-воспитательное значение курса отечественной истории.
3. Структура школьных исторических знаний.
4. Факультативные занятия по истории.
5. Нравственное воспитание учащихся в процессе преподавания истории.
6. Изучение вопросов экономики в школьных курсах истории.
7. Методика работы с иллюстрациями на уроках истории.
8. Внутрипредметные и межпредметные связи при изучении истории.
9. Методика работы с документами на уроках истории.
10. Информационно-коммуникативные технологии в преподавании истории.
11. Современный учитель истории.
12. Зарубежный опыт применения информационных и коммуникационных технологий в образовании.
13. Формирование профессиональной готовности педагогов к использованию информационных образовательных технологий в образовании.
14. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в историческое образование.
15. Проблемное обучение на уроках историика.
16. Патриотическое воспитание учащихся на уроке истории и во внеклассной работе по истории.
17. Развитие временных представлений и изучение хронологии в школьном курсе истории.
18. Структура школьных исторических знаний.
19. Изучение вопросов культуры в школьных курсах истории.
20. Кабинет истории: научные основы его организации.
21. Типы современного урока истории в школе.
22. Организация внеклассной работы по истории в школе.
23. Использование наглядных средств обучения на уроках истории.
24. Современные приемы и средства изучения теоретического материала на уроках истории.
25. Проверка знаний и умений в процессе обучении истории в школе.
26. Современные технологии обучения истории в школе.
27. Роль и место игры на уроках истории в школе.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Отметка научного руководителя о выполнении
	Работа над введением: корректировка цели, задач, характеристика источников	
	Оформление выводов по главам	

	Работа и корректировка практической части и заключения	
	Оформление ссылок и списка использованных источников и литературы	
	Написание автореферата	

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Отчёт (помимо самой курсовой работы) состоит из следующих документов: индивидуальное задание и дневник прохождения практики. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося.

4.1.2. Критерии оценивания

«отлично» ставятся, если:
- документы оформлены грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

«хорошо» ставятся, если:
- документы оформлены в целом грамотно, с некоторыми небольшими ошибками;
- на большинство вопросов получены правильные ответы

«удовлетворительно» ставятся, если:
- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно;
- на половину вопросов получены в целом верные ответы;

«неудовлетворительно» ставятся, если:
- документы оформлены неверно или вообще не предоставлены;
- обучающийся не может дать на вопросы верных ответов.**4.2.2. Критерии оценивания**

Основаниями для оценки выступления могут служить:
- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- проявление студентом творческого подхода при решении поставленных задач;
- способность студента кратко и грамотно изложить суть работы, вести дискуссию по проблеме, аргументировать выводы и суждения;
- уровень общетеоретической подготовки, проявленный при ответе на вопросы;
- культура оформления научно-исследовательской работы

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:
- индивидуальное задание;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- план-отчет студента-практиканта.

Индивидуальный план-график практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики.

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

Схема отчета студента должна включать следующие параметры:

Выполнение плана практики. Какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана,

особенности практики?
Виды работ, выполненные на практике. Что вызвало затруднение.
Какие основные задачи решались вами в период практики? Как вы их решали? Какие получили результаты?
Смогли ли вы реализовать свои знания и умения в процессе прохождения практики.
Значение практики для вашего профессионального становления. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.
Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

1. Качество отдельных видов деятельности студентов.
2. Отношение к технологической практике.
3. Применение теоретических знаний при решении конкретных учебных задач.
4. Качество отчетной документации.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение 2
к программе производственной практики
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Историческое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

1. Добреньков В. И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2027. - 768 с. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=489408&pid=394159

2. Колдаев В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 400 с. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=446362&pid=542667

3. Честнов И.Л. Методология и методика научного исследования. – СПБ., 2018. – 125 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=457832

Дополнительная литература:

1. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 310 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=488874&pid=427047

2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 345 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=420050&pid=405095

3. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 264 с. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=459563&pid=502713

Приложение 3
к программе производственной практики
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Историческое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.