

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллович  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.02.2026 11:25:11  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ

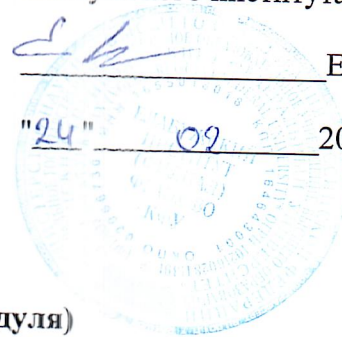


УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Елабужского института КФУ

Е.Е. Мерзон

"24" 02 2022 г.



**Программа дисциплины (модуля)**  
*Экономика*

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) подготовки: «Перевод и переводоведение (Английский язык, немецкий язык)»  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - Приложение №1. Фонд оценочных средств
  - Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гапсаламов А.Р (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), gapsalamov@yandex.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1.	Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2.	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3.	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач;

требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности.

Должен уметь:

осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач;

определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации с учётом критерия максимальной эффективности.

Должен владеть:

навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач;

навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык))" и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы	1	2	2	0	4
2.	Тема 2. Социально-экономические системы	1	2	2	0	4
3.	Тема 3. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования	1	2	2	0	4
4.	Тема 4. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования	1	2	2	0	4
5.	Тема 5. Рынок: сущность, функции и структура	1	2	2	0	4
6.	Тема 6. Конкуренция и монополия	1	2	2	0	4
7.	Тема 7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность	1	2	2	0	4
8.	Тема 8. Издержки производства и обращения.	1	2	2	0	4
9.	Тема 9. Факторы производства и их свойства	1	2	2	0	4
	Итого: 72 ч.		18	18	0	36

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы**

лекционное занятие:

Понятие, сущность экономической теории. Методы, предмет исследования. Общенаучные методы познания. Цель и задачи курса. Место экономической теории в системе социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

практическое занятие:

Макроэкономика; цели, задачи и структура

Предмет макроэкономики. Методы и принципы макроэкономического анализа. Агрегирование. Кругооборот продукта, расходов и доходов.

**Тема 2. Социально-экономические системы**

лекционное занятие:

Типы экономических систем: традиционная экономика, рыночная, командно-административная, смешанная. Деление стран мира на группы. Критерия выделения стран. Развитые страны. Страны развивающегося мира.

Страны с переходной экономикой. Переходность как состояние экономики. Подходы к классификации стран в мировой экономике: по степени открытости, по уровню доходов населения и др. Система показателей характеризующих место и роль страны в мировой экономике. Экономический потенциал страны. Уровень социально-экономического развития страны.

практическое занятие: Основные показатели функционирования экономики на современном этапе

Валовой внутренний продукт. Способы измерения ВВП. Соотношение показателей в системе национальных счетов. ЧНП (Net National Product), Национальный доход (National Income), Личный доход (Personal Income). Располагаемый личный доход (Disposal Personal Income)

### **Тема 3. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования**

лекционное занятие:

Потребность, благо. Их классификация. Ограниченность ресурсов.

практическое занятие: Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения AS состоит из трех отрезков: Кейнсианский (горизонтальный), Промежуточный (восходящий), Классический (вертикальный). Понятие и виды макроэкономического равновесия.

### **Тема 4. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования**

лекционное занятие:

Понятие собственность. Причины возникновения. Виды собственности. Классификация. Формы собственности в России.

практическое занятие: Денежно-кредитная и банковская системы. Регулирование денежного обращения

Банк и его функции. Двухъярусная банковская система. История банковского дела. Банковский мультипликатор. Природа и функции денег. Денежные агрегаты. Денежная масса. Количественная теория денег. Монетаристская теория денег. Кейнсианская теория денег.

### **Тема 5. Рынок: сущность, функции и структура**

лекционное занятие:

Сущность и значение рынка. Система рынков. Функции. Формы торговли. Цена и ценообразование.

практическое занятие: Инфляция и ее социально-экономические последствия

Инфляция и ее показатели. Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Инфляция в России и мире. Анализ данных тенденций

### **Тема 6. Конкуренция и монополия**

лекционное занятие:

Понятие конкуренция и монополия. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия

практическое занятие: Экономический рост и циклический характер воспроизводства

Экономический рост. Экономическое развитие. Типы и факторы экономического роста. Рост в мире и в России. Понятие Экономический цикл. Виды циклов. Фазы циклов. Причины цикличности. Антициклическое регулирование.

### **Тема 7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность**

лекционное занятие:

Спрос. Величина спроса и уровень спроса. Предложение. Величина, уровень предложения. Неценовые факторы. Экономическое равновесие.

практическое занятие: Социально-экономическая политика государства

Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики.

Понятие уровень жизни населения. Социальные нормативы и потребности. Задачи изучения уровня жизни.

### **Тема 8. Издержки производства и обращения.**

лекционное занятие:

Сущность издержек. Виды издержек: средние, валовые, предельные издержки.

практическое занятие: Сущность и основные черты мирового хозяйства

Понятие, сущность и категории мировой экономики. Отличия мировой экономики от национальной экономики. Предмет мировой экономики. Структура курса. Возникновение науки и факторы, повлиявшие на ее эволюцию. Международные экономические отношения и их формы. Объект мировой экономики мировое хозяйство.

Методология исследования Мировой экономики. Общенаучные методы познания. Цель и задачи курса. Место мировой экономики в системе социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Деление стран мира на группы. Критерия выделения стран. Развитые страны. Страны развивающегося мира. Страны с переходной экономикой. Переходность как состояние экономики. Подходы к классификации стран в мировой экономике: по степени открытости, по уровню доходов населения и др.

Система показателей характеризующих место и роль страны в мировой экономике. Экономический потенциал страны. Уровень социально-экономического развития страны.

#### **Тема 9. Факторы производства и их свойства**

лекционное занятие:

Понятие факторов производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательские способности. Информация. Интеллектуальный труд как современный фактор производства в новых условиях инновационной и цифровой экономики. государственная политика поддержки инновационного и венчурного предпринимательства

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: - <http://economy.gov.ru/minec/main>
2. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <http://minfin.ru/ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
зачет	При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде экзамена для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного**

**процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 423600, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.89.

Комплект мебели (посадочных мест) 80 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Стенды 10 шт. Проектор Epson EB-1945 W 1 шт. Мультимедийный экран 1 шт. Стеклянный шкаф 4 шт. Портрет 4 шт. Полки с демонстрационным материалом 4 шт. Трибуна 1 шт. Ноутбук ICL P1155 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном варианте по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 423600, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.93.

Комплект мебели (посадочных мест) 34 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Доска меловая настенная трехстворчатая 1 шт. Ноутбук ICL P1155 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном варианте по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык)".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
*Елабужский институт*

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
Б1.О.01.04 Экономика

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
  - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
    - 4.1.1. Устный опрос
      - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.1.2. Критерии оценивания
      - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.2. Реферат
      - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.2.2. Критерии оценивания
      - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
    - 4.2.1. Зачет
      - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.2.1.2. Критерии оценивания
      - 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Реферат:</p> <p>Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы</p> <p>Тема 2. Социально-экономические системы</p> <p>Тема 3. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования</p> <p>Тема 4. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования</p> <p>Тема 5. Рынок: сущность, функции и структура</p> <p>Тема 6. Конкуренция и монополия</p> <p>Тема 7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность</p> <p>Тема 8. Издержки производства и обращения.</p> <p>Тема 9. Факторы производства и их свойства</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Зачет</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Не зачтено	Зачтено		
	Ниже порогового уровня (не удовлетворительно) (0-55 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)
УК-10	Не знает общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности	Знает общенаучные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности
	Не умеет обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого	Умеет обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого	Умеет обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого	Умеет обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность

	последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации с учётом критерия максимальной эффективности	стандартную последовательность действий	последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации	действий в зависимости от специфики экономической ситуации с учётом критерия максимальной эффективности
	Не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных социально-экономических задач	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

1 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос по темам:

Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы

Тема 2. Социально-экономические системы

Тема 3. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования

Тема 4. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования

Тема 5. Рынок: сущность, функции и структура

Тема 6. Конкуренция и монополия

Тема 7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность

Тема 8. Издержки производства и обращения.

Тема 9. Факторы производства и их свойства

Рефераты по темам:

Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы

Тема 2. Социально-экономические системы

Тема 3. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования

Тема 4. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования

Тема 5. Рынок: сущность, функции и структура

Тема 6. Конкуренция и монополия

Тема 7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность

Тема 8. Издержки производства и обращения.

Тема 9. Факторы производства и их свойства

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из одного вопроса, что дает возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося

Выполнение задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: зачтено, не зачтено.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства текущей и промежуточной аттестации.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за текущую и промежуточную аттестацию, итоговая оценка выставляется преподавателем, исходя из принципа справедливости и

беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено

Не зачтено

#### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

##### 4.1. Оценочные средства текущего контроля

###### 4.1.1. Устный опрос по темам:

Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы

Тема 2. Социально-экономические системы

Тема 3. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования

Тема 4. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования

Тема 5. Рынок: сущность, функции и структура

Тема 6. Конкуренция и монополия

Тема 7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность

Тема 8. Издержки производства и обращения.

Тема 9. Факторы производства и их свойства

###### 4.1.1.1. Порядок проведения.

Для проведения устного опроса используются контрольные вопросы, относящиеся к нескольким темам. Применяемые виды устного опроса: поочередный опрос студентов преподавателем. Обучающиеся с небольшой подготовкой отвечают на поставленный контрольный вопрос, подготовка занимает не значительное время, после этого у преподавателя есть некоторое время для выставления оценки. Обучающиеся должны продемонстрировать знания пройденного материала. Устный опрос позволяет закреплять знания, умения и навыки в рамках осваиваемых компетенций.

###### 4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– не допустил при ответе ни одной ошибки;

– продемонстрировал высокий уровень понимания материала;

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– допустил при ответе 5 – 10% ошибок;

– продемонстрировал хороший уровень понимания материала;

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– допустил при ответе допустил 10-20% ошибок;

– демонстрирует понимание отдельных положений в рамках поставленного вопроса;

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– допустил более 20% ошибок при ответе;

###### 4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Объект и предмет микроэкономики.

2. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики.

3. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения.

4. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов

5. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов.

6. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей.

7. Экономический выбор и альтернативные издержки

8. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг.

9. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан.

10. Первые научные школы в лице меркантилистов.

11. Физиократы как предшественники классиков политической экономии.

12. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии.

13. Причины кризиса классической буржуазной политэкономии.

14. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы.

15. Причины кризиса марксистской политэкономии.

16. Экономия, политэкономия и «Экономикс» как три направления экономической теории.

17. История становления и развития предмета микроэкономики и макроэкономики.

18. Проблемы идеологии в экономической теории.

19. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики.

20. Специфика научного знания и появления экономических теорий

21. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики.

22. Статистические и графические методы анализа.

23. Современные методы анализа, применяемые в микро- и макроэкономике.
24. Использование диалектического метода в экономической теории.
25. Экономические категории и законы.
26. Функции и значение микро-и макроэкономики
27. Критерии и типы классификации экономических систем
28. Натуральное хозяйство или традиционная экономика
29. Товарное хозяйство или рыночная экономика
30. Планомерное хозяйство или командная модель экономики
31. Переход к смешанной экономике и ее моделям в развитых странах мира.
32. Правовое и экономическое содержание собственности
33. Западная теория прав собственности
34. Исторические виды собственности
35. Разновидности частной собственности
36. Достоинства и недостатки частной собственности
37. Достоинства и недостатки государственной собственности.
38. Практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в.
39. Сущность рынка, его виды и структура.
40. Основные признаки свободного конкурентного рынка.
41. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики.
42. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
43. Понятие экономических и неэкономических благ.
44. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости.
45. Качественные и количественные различия между товарами, и трудом, их создающим.
46. Возникновение денег, их сущность и функции.
47. Количество денег, необходимое для обращения. Уравнение И. Фишера.
48. Денежная масса и ее агрегаты в развитых странах мира и в России.
49. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике.
50. Теория факторов производства - одна из теорий стоимости.
51. Теория стоимости, связывающая ее величину с полезностью товаров.
52. Теория цены и стоимости А. Маршалла.
53. Понятие спроса и закон спроса.
54. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса.
55. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена.
56. Виды спроса.
57. Рыночное предложение. Закон предложения.
58. Неценовые факторы смещения кривых предложения.
59. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.
60. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение.
61. Эластичность предложения товаров и услуг по цене
62. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность
63. Предпочтения потребителя и полезность.
64. Теория общей предельной полезности. Первый закон Госсена.
65. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена.
66. Ценность времени.
67. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений.
68. Бюджетные линии, кривые безразличия и равновесие покупателя
69. Излишек потребителя и его графическое изображение.
70. Излишек продавца и его графическое изображение.
71. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма»
72. Основные теории, рассматривающие экономическое содержание фирмы
73. Экономическая природа фирмы. Трансакционные затраты и их минимизация фирмами
74. Сущность хозяйствования в плановой и в рыночной экономике
75. Классификация деловых предпринимательских фирм.
76. Конкуренция, ее виды, формы и методы.
77. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции.
78. Чистая монополия. Антимонопольное регулирование экономики.
79. Рынок монополистической конкуренции.
80. Рынок олигополистический.
81. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана.
82. Практика антимонопольного законодательства в развитых странах Запада.

83. Российское антимонопольное законодательство и практика его применения.
  84. Понятие и структура факторов производства.
  85. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях.
  86. Виды капитала, выделяемые в марксистской политэкономии.
  87. Всеобщая формула капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала.
  88. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования.
  89. Оборотный капитал и показатели его использования.
  90. Труд как фактор производства. Наемный труд и капитал.
  91. Роль и значение в современном производстве человеческого капитала, как новейшего фактора производства.
  92. Земля как один из основных факторов производства.
  93. Предпринимательство как один из важных факторов производства.
  94. Понятие и значение производственной функции.
  95. Предельный продукт труда и предельный продукт капитала.
  96. Понятие предельной производительности факторов производства и правило ее оптимизации.
  97. Концепции издержек производства в экономической теории.
  98. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки.
  99. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек.
  100. Понятие альтернативных или вмененных издержек.
  101. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек.
  102. Практическое значение выделения предельных издержек.
  103. Классификация затрат по способу их включения в себестоимость продукции или в издержки предприятия (фирмы).
  104. Теория доходов в марксистской политической экономии.
  105. Прибавочная стоимость и прибыль. Норма и масса прибыли
  106. Теории прибыли в неоклассических концепциях
  107. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли
  108. Различные варианты максимизации прибыли.
  109. Ссудный процент и предпринимательский доход в теории Маркса.
  110. Сущность процента в западных экономических теориях.
  111. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости.
  112. Рынок ресурсов и рынок труда.
  113. Рынок труда и сущность заработной платы в «Экономикс».
  114. Сущность заработной платы в домарксистской и марксистской политической экономии.
  115. Формы и системы оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы.
  116. Заработная плата и влияние на неё профсоюзов, государства и корпораций.
  117. Особенности капитала, занятого в сельском хозяйстве, добывающих отраслях, в строительстве и проблема ренты.
  118. Землевладение и землепользование. Социально-классовая структура населения в аграрном секторе рыночной экономики.
  119. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории.
- Понятие квазиренты.
120. Проблема ренты в марксистской политической экономии.
  121. Виды земельной ренты.
  122. Рента, цена земли и арендная плата.

#### 4.1.2. Рефераты по темам

Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы

Тема 2. Социально-экономические системы

Тема 3. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования

Тема 4. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования

Тема 5. Рынок: сущность, функции и структура

Тема 6. Конкуренция и монополия

Тема 7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность

Тема 8. Издержки производства и обращения.

Тема 9. Факторы производства и их свойства

##### 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Реферат выполняется обучающимися внеаудиторно по заданиям, состоящим из одной темы. Подготовка к выполнению реферата начинается с выбора темы. Номер темы варианта определяется в соответствии с начальной буквой фамилии студента. Выполненный реферат должен содержать: план, вводную часть, основной текст (главы и параграфы), заключительную часть, список использованной литературы. Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются

рассматриваемые проблемы, даётся аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением. В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи. Реферат представляется преподавателю для оценивания. Если работа соответствует всем предъявляемым требованиям, она может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учётом сделанных замечаний в рецензии должна быть переработана и вместе с первым отзывом представлена на повторное рецензирование.

#### 4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- выполнил задание по написанию реферата правильно в полном объеме;
- продемонстрирован высокий уровень владения материалом;
- проявил превосходные способности применять знания и умения к выполнению задания

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- выполнил задание по написанию реферата правильно, но не в полном объеме;
- продемонстрирован хороший уровень владения материалом;
- проявил средние способности применять знания и умения к выполнению задания

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– выполнил задание по написанию реферата не в полном объеме, демонстрируя ошибки в изложении материала;

- продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом;
- проявил низкие способности применять знания и умения к выполнению задания

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил задание по написанию реферата частично, демонстрируя ошибки в изложении материала;
- продемонстрирован не удовлетворительный уровень владения материалом;
- не проявил способности применять знания и умения к выполнению задания

#### 4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты.
2. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования.
3. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления.
4. Валовой внутренний доход.
5. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход.
6. Личный доход и располагаемый доход.
7. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП.
8. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.
9. Национальное богатство страны и его формы.
10. Национальное богатство России.
11. О системе национальных счетов при исчислении ВВП и его составляющих.
12. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева и ее значение для национальной экономики
13. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике.
14. Классический принцип *laissez faire* и его критики.
15. Объективные причины необходимости государственного регулирования экономики.
16. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции.
17. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
18. Роль экономической политики российского государства в переходной рыночной экономике.
19. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения.
20. Краткая характеристика равновесной экономической системы.
21. Характеристика неравновесной экономической системы. Модели AD-AS.
22. Роль государства в поддержании равновесия экономической системы.
23. Классическая теория макроэкономического равновесия Ж.-Б. Сэя.
24. Кейнсианская критика основных положений классической теории равновесия.
25. Функциональное назначение потребления и сбережения в макроэкономике.
26. Средняя и предельная склонность людей к потреблению и сбережению.
27. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия.
28. Модель равновесия «IS» Дж. Хикса.
29. Проблемы равновесия в макроэкономике. Эффект мультипликатора и акселератора.
30. Экономический цикл и его фазы.
31. Причины экономических циклов и кризисов.
32. Типы экономических кризисов по продолжительности.
33. Н.Д. Кондратьев о длинных экономических циклах.
34. Причины и особенности финансового кризиса 2008-2009 гг.
35. Направления выхода разных стран мира из финансового кризиса 2008-2009 гг.
36. Понятие безработицы, ее масштабы, уровень и показатели измерения. Закон А. Оукена.
37. Причины безработицы, ее виды.

38. Проблемы безработицы в России.
39. Сущность и причины инфляции.
40. Виды инфляции и показатели ее измерения
41. Практическая значимость кривой А. Филлипса. Кривая стагфляции.
42. Сущность, цели и показатели экономического роста.
43. Основные типы и факторы экономического роста.
44. Основные виды интенсификации производства товаров и услуг.
45. Основные закономерности НТП и их влияние на экономический рост.
46. Технологические уклады и экономический рост.
47. Область применения производственной функции, в том числе и с использованием человеческого капитала.
48. Неоклассическая модель Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.
49. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.
50. Необходимость введения двухуровневой банковской системы в рыночной экономике.
51. Роль и функции Центрального банка.
52. Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике
53. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы.
54. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора.
55. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель "IS-LM".
56. Пути и итоги реформирования кредитно-банковской системы России.
57. Понятие реального, фиктивного и финансового капитала.
58. Виды ценных бумаг: акции и облигации.
59. Доходы по акциям и облигациям.
60. Рынок ценных бумаг и его структура.
61. Фондовые биржи, их функции и виды операций. Биржевые индексы.
62. Развитие фондовых бирж в России.
63. Сущность финансов и структура финансовой системы.
64. Понятие федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета
65. Консолидированный и федеральный бюджет, его доходы и расходы.
66. Налоги как главный источник формирования доходной части бюджета. Типология налогов. Кривая Лаффера.
67. Понятие недискреционной фискальной политики.
68. Понятие дискреционной фискальной политики.
69. Мультипликатор сбалансированного федерального бюджета.
70. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
71. Неравенство доходов и кривая Лоренца. Коэффициенты измерения степени неравенства.
72. Система социальной защиты населения в России.
73. Основные направления реформирования социальной защиты населения в РФ.
74. Понятие закрытой и открытой национальной экономики.
75. Основные черты и формы открытой национальной экономики.
76. Направления формирования в РФ открытой экономики.
77. Необходимость внешней торговли.
78. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
79. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее использования.
80. Теория М. Портера о конкурентных преимуществах страны во внешней торговле.
81. Международная торговля и ее роль в мировой экономике.
82. Виды внешнеторговой политики: протекционизм, фритредерство.
83. Внешнеторговый баланс России.
84. Понятие международных валютных отношений.
85. Формирование мировой валютной системы (МВС). Эволюция МВС.
86. Столетнее господство «золотого стандарта», его достоинства и недостатки.
87. Переход стран в международных расчетах на долларово-золотой стандарт после второй мировой войны.
88. Современная Ямайская валютная система. Создание международных расчетных средств CDR.
89. Валютный рынок. Системы гибких и фиксированных валютных курсов. Роль доллара США и ЕВРО в мировой торговле.
90. Номинальный и реальный валютные курсы.
91. Влияние макроэкономической политики на динамику равновесного обменного курса валют, в том числе и рубля.

#### 4.2.1. Зачет

##### 4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме с применением билетов, что позволяет оценить степень сформированности компетенций студента.

##### 4.2.1.2. Критерии оценивания.

**Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся** обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

**Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся** обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Историческое введение в объект и предмет экономической теории. Типы социально-экономических систем.
2. Модели равновесия экономического роста.
3. Объект, предмет, структура и функции экономической теории. Методы изучения экономических явлений и процессов.
4. Причины экономических кризисов. Типы экономических циклов и их материальная основа.
5. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и оценка рациональности их использования.
6. Модели равновесного экономического роста.
7. Воспроизводство, его виды и показатели эффективности.
8. Причины экономических кризисов. Типы экономических циклов и их материальная основа.
9. Формы и модели организации общественного хозяйства.
10. Циклический характер развития рыночной экономики. Промышленный цикл и его фазы.
11. Товар и его свойства. Альтернативные подходы к определению стоимости товара. Закон стоимости.
12. Экономический рост: понятие, измерение, факторы, типы и границы.
13. Деньги и законы денежного обращения.
14. Международные валютные отношения и платежный баланс страны.
15. Рынок, его сущность, функция и структура. Инфраструктура рынка.
16. Международная торговля и внешнеторговый мультипликатор.
17. Рыночная экономика: сущность, принципы организации, субъекты и способы их взаимосвязи.
18. Формы экономических объединений и экономического сотрудничества в мировой экономике.
19. Производство и конкуренция. Формы производственной конкуренции.
20. Международное разделение труда и теории внешней торговли.
21. Рынок и конкуренция. Модели рынков и рыночной конкуренции.
22. Мировое хозяйство, его структура и тенденции развития.
23. Монополия и конкуренция. Роль монополий в рыночной экономике.
24. Социальная политика государства и методы перераспределения доходов.
25. Законы спроса и предложения. Цена спроса, цена предложения и равновесная цена.
26. Измерение неравенства в распределении доходов.
27. Эластичность спроса и предложения.
28. Содержание социальной политики и оценка ее результативности. Доходы населения в рыночной экономике и принципы их распределения.
29. Основы теории потребительского поведения. Концепция полезности.
30. Антиинфляционная политика: теоретические подходы и практические рекомендации.
31. Экономические и социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
32. Предприятие, его основные признаки и функции. Организационно-правовые формы предприятий.
33. Рынок средств производства, его основные признаки и особенности ценообразования.
34. Понятие, измерение, виды и причины инфляции, механизмы ее развития.
35. Рынок труда, заработная плата и безработица.
36. Общее равновесие на рынках инвестиций, товаров, денег (модель кривых ИС и ЛД).
37. Рынок капитала, процент и предпринимательский доход.
38. Концепция классической дихотомии и нейтральности денег.
39. Рынок земельных ресурсов, рента и цена земли.
40. Основные направления кредитно-денежной политики государства.
41. Рынок капитала, процент и предпринимательский доход.
42. Концепция классической дихотомии и нейтральности денег.
43. Рынок земельных ресурсов, рента и цена земли.
44. Основные направления кредитно-денежной политики государства.
45. Издержки производства, их виды и структура. Себестоимость производства продукции.
46. Ценные бумаги в системе инструментов регулирования денежного рынка.
47. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
48. Предложение и спрос на денежном рынке.
49. Кредит как инструмент регулирования количества денег в обращении.

50. Особенности современных денег, их виды и функции.
51. Объем выпуска продукции, цена и правила обеспечения наибольшей выгоды производителя на чисто конкурентном рынке товаров и услуг.
52. Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства.
53. Объем выпуска продукции, цена и правила максимизации экономической прибыли на рынке чистой монополии.
54. Налоговая система и принципы налогообложения.
55. Макроэкономическое равновесие и способы его достижения. Основные показатели, оценивающие итоги развития национальной экономики.
56. Государственный бюджет – важнейший инструмент регулирования экономики.
57. Основные инструменты макроэкономического анализа на рынках товаров и услуг.
58. Развитие теории о роли государства в регулировании рыночной экономики. Финансы и финансовая система государства.

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373048&spec=1>
2. Викулина Т. Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 209 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=193230&spec=1>
3. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=231969&spec=1>

**Дополнительная литература:**

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=351691&spec=1>
2. Бардовский В. П. Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=153435&spec=1>
3. Мысляева, И. Н. Вариантность экономических преобразований: вопросы методологии, теории и современной Российской практики: Монография / Мысляева И.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 152 с.ISBN 978-5-16-105737-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899758>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.