

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.03.2026 11:33:01  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

\_\_\_\_\_ 2025 г.



**Программа дисциплины (модуля)**  
*Современный стратегический анализ развития города*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Региональная экономика

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., [vasvladlev@mail.ru](mailto:vasvladlev@mail.ru)

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Должен уметь:

- определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации

Должен владеть:

- навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.В.01.02» основной профессиональной образовательной программы «Региональная экономика» и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений..

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа – 28 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия – 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 1 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Стратегическое планирование как технология муниципального управления	1	4	4		20
2.	Тема 2. Организация разработки и реализации стратегии	1	5	6		30
3.	Тема 3. Местное сообщество и бизнес как субъект и ресурс стратегического планирования	1	5	6		30
	Итого 108 ч.		14	14		80

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Стратегическое планирование как технология муниципального управления.**

Муниципалитет как пространственная организация деятельности людей. Управление регион развитием МО в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории. Принципы стратегического планирования. Цикл стратегического планирования. SWOT-анализ как метод анализа среды. Правила целеполагания. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Цикл работы со стратегией. Взаимосвязь стратегического плана и территориального плана.

##### **Тема 2. Организация разработки и реализации стратегии.**

Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении. Разработка стратегии на уровне субъекта Российской Федерации. Органы разработки и реализации стратегии развития. особенности этапа реализации стратегии. Стратегия территории как система обязательств. Субъекты отчетности. Оценка результативности и эффективности реализации стратегии территории. Формы и стандарты предоставления публичной информации.

##### **Тема 3. Местное сообщество и бизнес как субъект и ресурс стратегического планирования.**

Участники стратегического партнерства. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегии. Бизнес-сообщество как элемент местного сообщества. Производственные функции муниципального образования. Возможности участия бизнеса разного типа в процессе стратегического планирования. Предметы обсуждения с бизнесом при стратегическом планировании. Использование ресурсов бизнес-сообщества при разработке муниципальной стратегии.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью

самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть

укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, интерактивная трибуна (с микрофоном на гусиной шее и монитором), веб-камера, проектор, колонка, экран мультимедийный, меловая доска настенная, стенд настенный, стенд настенный с портретами. Выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.01.02 Современный стратегический анализ развития города*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
*Современный стратегический анализ развития города*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - Зачет
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенций</b>	<b>Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос по темам Тема 1. Стратегическое планирование как технология муниципального управления Тема 2. Организация разработки и реализации стратегии Тема 3. Местное сообщество и бизнес как субъект и ресурс стратегического планирования Реферат по темам Тема 1. Стратегическое планирование как технология муниципального управления Тема 2. Организация разработки и реализации стратегии Тема 3. Местное сообщество и бизнес как субъект и ресурс стратегического планирования</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Зачтено</b>			<b>Не зачтено</b>
	<b>Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)</b>	<b>Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)</b>	<b>Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)</b>	<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)</b>
УК-6	Отлично знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.	Хорошо знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.	Слабо знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.	Не знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.

				я.
	Умеет отлично определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	Хорошо умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	Частично умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	Не умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации
	Отлично владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Хорошо владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Слабо владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Не владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 1 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого  $25 + 25 = 50$  баллов

Промежуточная аттестация:

Зачет - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:  $50+50=100$  баллов.

Соответствие баллов и оценок за зачет:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

## **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

### **4.1. Оценочные средства текущего контроля**

**4.1.1. Устный опрос по темам.** Тема 1. Стратегическое планирование как технология муниципального управления, Тема 2. Организация разработки и реализации стратегии, Тема 3. Местное сообщество и бизнес как субъект и ресурс стратегического планирования.

#### **4.1.1.1. Порядок проведения.**

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### **4.1.1.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие стратегии в контексте военной науки и экономических теорий.
2. Предвидение и прогнозирование - условия влияния на будущее.
3. Планирование и его место в управленческом цикле.
4. Социальное проектирование.
5. Система планирования в советской экономике.
6. Судьба территориального планирования в России 90-х гг. XX в.
7. Устойчивое развитие как стратегическая установка.
8. Правовое поле разработки муниципальных стратегий.
9. Муниципальные стратегии в контексте развития региона.
10. Внутригородские территории - потенциал стратегического развития города.
11. Миссия города как элемент муниципального брендинга.
12. SWOT-анализ в стратегическом планировании.
13. Стратегические направления, цели и задачи: искусство грамотных формулировок.
14. Сценарный анализ и его использование в стратегическом планировании.
15. Мероприятия, исполнители и ресурсы как элементы муниципальной стратегии.
16. Опыт разработки систем стратегических показателей: история и современность.
17. Классификация стратегических показателей.
18. Особенности оценивания эффективности реализации стратегии развития региона.
19. Город и пригород: управление развитием городских агломераций.
20. Тенденции развития городских пространств.
21. Подходы к формулированию миссии города.

22. Предвидение и прогнозирование - условия влияния на будущее.
23. Особенности формулирования целей и задач стратегического плана.
24. Особенности формулирования мероприятий стратегического плана.

**4.1.2. Реферат по темам.** Тема 1. Стратегическое планирование как технология муниципального управления, Тема 2. Организация разработки и реализации стратегии, Тема 3. Местное сообщество и бизнес как субъект и ресурс стратегического планирования.

#### **4.1.2.1. Порядок проведения.**

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

#### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

Вопросы для реферата:

1. Место и роль стратегического анализа в инновационной экономике
2. Регион как объект стратегического управления
3. Формы пространственной локализации жизни людей
4. Характеристики внутренней системной структуры
5. региональных образований
6. Цели и задачи региональной государственной политики
7. Региональный экономический интерес и его персонификация.
8. Система инструментов регулирования
9. регионального развития
10. Индикативное планирование регионального развития
11. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования
12. социально-экономического развития
13. Сущность стратегии регионального развития
14. Типовой макет программы стратегического развития региона
15. Стратегическое планирование развития федеральных округов
16. Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития
17. Проблемы энергоэффективности экономики в регионах России
18. Межрегиональная конкуренция в России
19. Пути диверсификации экономики Республики Татарстан

#### **4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

**4.2.1. Зачет.** Тема 1. Стратегическое планирование как технология муниципального управления, Тема 2. Организация разработки и реализации стратегии, Тема 3. Местное сообщество и бизнес как субъект и ресурс стратегического планирования.

##### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по тестам. Два варианта. В каждом варианте 20 тестовых вопросов.

##### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

Максимальный балл за тестирование - 50 баллов

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

допустил 1 - 2 ошибки

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

допустил от 3 до 5 ошибок

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

допустил от 6 до 9 ошибок

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

допустил более 10 ошибок

##### **4.2.1.3. Содержание оценочного средства**

## Вопросы для проверки компетенции: УК-6

### Вариант 1

**1. Выберите один правильный ответ.** Что такое стратегический анализ развития города?

- а) Изучение текущих проблем городского хозяйства
- б) Процесс оценки потенциала и вызовов для определения долгосрочных целей развития
- в) Анализ бюджетных расходов за прошлый год
- г) Социологический опрос жителей об удовлетворенности жизнью

Ответ: б

**2. Выберите один правильный ответ.** Какой метод используется для анализа сильных и слабых сторон города, возможностей и угроз?

- а) PEST-анализ
- б) SWOT-анализ
- в) Бенчмаркинг
- г) Матрица БКГ

Ответ: б

**3. Выберите один правильный ответ.** Что из перечисленного относится к внутренней среде города в стратегическом анализе?

- а) Экономическая ситуация в стране
- б) Демографическая структура населения
- в) Новые федеральные законы
- г) Глобальные тренды урбанизации

Ответ: б

**4. Выберите один правильный ответ.** Что такое «умный город»?

- а) Город с самыми высокими зданиями
- б) Город, использующий информационные технологии для улучшения качества жизни
- в) Город с самым высоким уровнем доходов населения
- г) Город, закрытый для въезда иногородних

Ответ: б

**5. Выберите один правильный ответ.** Какой показатель характеризует экономическую базу города?

- а) Число театров и музеев
- б) Объем налоговых поступлений от предприятий
- в) Средняя температура января
- г) Уровень преступности

Ответ: б

**6. Выберите один правильный ответ.** Основная цель стратегии развития города – это:

- а) Повышение качества жизни населения
- б) Увеличение числа чиновников
- в) Рост цен на недвижимость
- г) Сокращение зелёных насаждений

Ответ: а

**7. Выберите один правильный ответ.** Что такое устойчивое развитие города?

- а) Развитие, обеспечивающее потребности настоящего без ущерба для будущих поколений
- б) Строительство небоскребов

- в) Развитие только промышленной зоны
  - г) Заморозка любых изменений в городе
- Ответ: а

**8. Выберите один правильный ответ.** Что относится к угрозам для развития города?

- а) Высокий образовательный уровень населения
- б) Наличие университетов
- в) Миграционный отток молодежи
- г) Развитая транспортная инфраструктура

Ответ: в

**9. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных факторов относятся к сильным сторонам города?

- а) Высокий уровень благоустройства
- б) Наличие объектов культурного наследия
- в) Стареющее население
- г) Развитая научно-образовательная база
- д) Высокая доля ветхого жилья
- е) Благоприятная экологическая обстановка

Ответ: а, б, г, е

**10. Выберите 4 варианта ответа.** Какие методы используются в стратегическом анализе города?

- а) PESTLE-анализ
- б) Анализ стейкхолдеров
- в) Дерево проблем
- г) Ранжирование магазинов
- д) Пространственный анализ
- е) Анализ моды на одежду

Ответ: а, б, в, д

**11. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных элементов входят в концепцию «умного города»?

- а) Умное управление отходами
- б) Интеллектуальные транспортные системы
- в) Цифровизация госуслуг
- г) Увеличение числа автомобилей
- д) Ручное регулирование уличного освещения
- е) Развитие умной-энергетики

Ответ: а, б, в, е

**12. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных направлений включаются в стратегию развития города?

- а) Экономическое развитие
- б) Социальная политика
- в) Развитие городской инфраструктуры
- г) Экологическая безопасность
- д) Международная политика
- е) Космические исследования

Ответ: а, б, в, г

**13. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных характеристик относятся к устойчивому развитию города?

- а) Энергоэффективность
- б) Развитие общественного транспорта
- в) Сохранение зелёных зон
- г) Использование возобновляемых источников энергии
- д) Строительство только элитного жилья
- е) Увеличение числа личных автомобилей

Ответ: а, б, в, г

**14. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных показателей используются для оценки качества городской среды?

- а) Обеспеченность жильем
- б) Доступность образования и здравоохранения
- в) Уровень озеленения
- г) Количество работающих заводов
- д) Развитость транспортной сети
- е) Личные предпочтения мэра

Ответ: а, б, в, д

**15. Установите соответствие между видами анализа и их содержанием:**

Виды анализа:

1. PEST-анализ
2. SWOT-анализ
3. Анализ стейкхолдеров
4. Пространственный анализ

Содержание:

- А. Выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
- Б. Изучение политических, экономических, социальных и технологических факторов
- В. Анализ территориальной структуры и планировки города
- Г. Идентификация групп, влияющих на развитие города

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

**16. Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятия:

1. Генеральный план
2. Стратегия социально-экономического развития
3. Тактическое планирование
4. Бенчмаркинг

Определения:

- А. Документ, определяющий пространственное развитие территории
- Б. Сравнение показателей города с лучшими практиками других городов
- В. Документ, определяющий долгосрочные цели и приоритеты развития
- Г. Краткосрочное планирование для достижения оперативных целей

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

**17. Напишите ответ на вопрос.** Ключевые группы и организации, заинтересованные в развитии города, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: стейкхолдеры

**18. Напишите ответ на вопрос.** Процесс увеличения доли городского населения называется \_\_\_\_\_.

Ответ: урбанизация

**19. Установите правильную последовательность этапов стратегического планирования:**

- а) Разработка стратегии
- б) Реализация и мониторинг
- в) Анализ текущей ситуации
- г) Определение видения и целей

Ответ: в, г, а, б

**20. Установите правильную последовательность проведения SWOT-анализа:**

- а) Определение возможностей и угроз
- б) Сводный анализ и выводы
- в) Выявление сильных и слабых сторон
- г) Сбор информации

Ответ: г, в, а, б

**Вариант 2**

**1. Выберите один правильный ответ. Что такое видение развития города?**

- а) Перечень текущих проблем
- б) Идеальный образ города в будущем
- в) Бюджет города на текущий год
- г) Отчет о проделанной работе

Ответ: б

**2. Выберите один правильный ответ. Какой анализ оценивает политические, экономические, социальные и технологические факторы?**

- а) SWOT-анализ
- б) PEST-анализ
- в) Анализ конкурентов
- г) Финансовый анализ

Ответ: б

**3. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного относится к внешней среде города?**

- а) Состояние коммунальной инфраструктуры
- б) Квалификация муниципальных служащих
- в) Федеральные инвестиционные программы
- г) Уровень развития местного бизнеса

Ответ: в

**4. Выберите один правильный ответ. Что такое «город-спутник»?**

- а) Город, расположенный вблизи крупного города и связанный с ним функционально
- б) Самый крупный город в стране
- в) Город с развитой космической промышленностью
- г) Город, окружённый крепостной стеной

Ответ: а

**5. Выберите один правильный ответ. Какой показатель характеризует социальную сферу города?**

- а) Уровень безработицы
- б) Объем промышленного производства
- в) Количество патентов
- г) Стоимость земельных участков

Ответ: а

**6. Выберите один правильный ответ.** Основной объект стратегического анализа города – это:

- А) Конкурентные преимущества города
- Б) Расписание автобусов
- В) Личные доходы мэра
- Г) Погодные условия

Ответ: а

**7. Выберите один правильный ответ.** Что такое реновация городской среды?

- а) Комплексное обновление территорий и объектов
- б) Снос всех старых зданий
- в) Переименование улиц
- г) Строительство только в пригородах

Ответ: а

**8. Выберите один правильный ответ.** Что относится к возможностям для развития города?

- а) Получение федерального гранта
- б) Ухудшение экологической ситуации
- в) Отток квалифицированных кадров
- г) Износ коммунальных сетей

Ответ: а

**9. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных факторов относятся к слабым сторонам города?

- а) Высокий уровень износа коммунальной инфраструктуры
- б) Неразвитость общественного транспорта
- в) Благоприятный инвестиционный климат
- г) Наличие научно-исследовательских институтов
- д) Низкое качество городских общественных пространств
- е) Высокая доля теневой экономики

Ответ: а, б, д, е

**10. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных инструментов используются в стратегическом управлении городом?

- а) Сбалансированная система показателей (BSC)
- б) Ключевые показатели эффективности (KPI)
- в) Дорожная карта
- г) Генеральный план
- д) Ежедневный отчет полиции
- е) Меню ресторанов

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных элементов относятся к «зелёной» экономике города?

- а) Раздельный сбор отходов
- б) Энергоэффективное строительство
- в) Развитие велоинфраструктуры
- г) Строительство мусоросжигательных заводов
- д) Увеличение числа АЗС
- е) Создание зелёных коридоров

Ответ: а, б, в, е

**12. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных принципов лежат в основе современного стратегического анализа города?

- а) Участие заинтересованных лиц
- б) Долгосрочность
- в) Системность
- г) Открытость
- д) Случайный выбор целей
- е) Ориентация только на текущие проблемы

Ответ: а, б, в, г

**13. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных характеристик относятся к комфортной городской среде?

- а) Благоустроенные общественные пространства
- б) Доступная среда для маломобильных групп
- в) Безопасные улицы
- г) Развитая социальная инфраструктура
- д) Высокие заборы вокруг всех дворов
- е) Отсутствие парковочных мест

Ответ: а, б, в, г

**14. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных тенденций влияют на современное развитие городов?

- а) Цифровая трансформация
- б) Креативная экономика
- в) Старение населения
- г) Изменение климата
- д) Увеличение сельского населения
- е) Снижение мобильности населения

Ответ: а, б, в, г

**15. Установите соответствие между термином и его определением:**

Термины:

1. Агломерация
2. Гентрификация
3. Субурбанизация
4. Рейтинговое агентство

Определения:

- А. Процесс переселения населения в пригороды
- Б. Компактное скопление населённых пунктов, объединённых интенсивными связями
- В. Организация, оценивающая кредитоспособность и инвестиционную привлекательность
- Г. Обновление городских районов с повышением стоимости недвижимости и вытеснением старожилов

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

**16. Установите соответствие между документом и его назначением:**

Документы:

1. Правила землепользования и застройки
2. Программа комплексного развития инфраструктуры
3. Инвестиционный паспорт города
4. Паспорт безопасности территории

Назначения:

- А. Определяет правовой режим использования земельных участков
  - Б. Содержит мероприятия по развитию коммунальной, транспортной, социальной инфраструктуры
  - В. Оценивает риски чрезвычайных ситуаций
  - Г. Представляет информацию об инвестиционных возможностях города
- Ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

**17. Напишите ответ на вопрос.** Процесс улучшения городской среды через малые проекты и локальные изменения называется \_\_\_\_\_.

Ответ: тактический урбанизм

**18. Напишите ответ на вопрос.** Совокупность материальных и нематериальных активов, создающих уникальность города, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: бренд города

**19. Установите правильную последовательность процесса разработки стратегии:**

- а) Формулировка стратегических целей
- б) Анализ внешней и внутренней среды
- в) Разработка плана мероприятий
- г) Определение миссии и видения

Ответ: б, г, а, в

**20. Установите правильную последовательность реализации стратегического плана:**

- а) Мониторинг и оценка результатов
- б) Исполнение запланированных мероприятий
- в) Доведение плана до исполнителей
- г) Корректировка плана при необходимости

Ответ: в, б, а, г

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257970>
2. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856891>
3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 445 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864084>
4. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721>
5. Казанцев, А. К. NBIC-технологии: инновационная цивилизация XXI века : монография / А. К. Казанцев, В. Н. Киселев, Д. А. Рубвальтер, О. В. Руденский ; под ред. А. К. Казанцева, Д. А. Рубвальтера. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005468-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000102>
6. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учеб. пособие / Н.А. Каменских. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 127 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/22875](http://www.dx.doi.org/10.12737/22875). - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992994>
7. Лапыгин, Ю. Н. Стратегический менеджмент : учеб. пособие / Ю.Н. Лапыгин. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 208с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/836](http://www.dx.doi.org/10.12737/836). - ISBN 978-5-16-006592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927459>
8. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 466 с. - ISBN 978-5-394-03480 0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093665>

### **Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. Деловая игра: Корпорация плюс.
5. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.