

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2026 16:23:03
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ



Е.Е. Мерзон

2024 г.

Программа дисциплины (модуля)
Налоговое право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) к.н., доцент Кузьменко В.И. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), VIKuzmenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-9	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-9.1	Знать методы, спосо-бы и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-9.2	Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
ПК-9.3	Владеть способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
ПК-12	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-12.1	Знать правила построения юридического заключения и требования, предъявляемые к юридическим консультациям в конкретных видах юридической деятельности.
ПК-12.2	Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
ПК-12.3	Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности

- основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и

расследовании преступлений и иных правонарушений; условия и особенности совершения преступлений и правонарушений; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений.

- структуру, содержание и форму юридического заключения; этапы подготовки юридической консультации в сфере права.

Должен уметь:

- обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации

- планировать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; разрабатывать алгоритм процессуальных действий, необходимых для выявления, раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

- осуществлять сбор и исследование информации для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере права.

Должен владеть:

- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач

- способностью выявлять признаки правонарушения, дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками определения методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.

- навыками применения правовых средств юридической помощи в сфере права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция" и относится к базовой части.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы на 144 часа.

Контактная работа - 60 часов, в том числе лекции - 30 часов, практические занятия - 30 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 48 часов.

Контроль экзамен - 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития и общие положения о налогообложении	5	4	4	0	4
2.	Тема 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации	5	4	4	0	4
3.	Тема 3. Понятие и структура налогового правоотношения	5	2	2	0	4
4.	Тема 4. Общая характеристика субъектов налогового права	5	4	4	0	6
5.	Тема 5. Налоговое обязательство	5	2	2	0	4
6.	Тема 6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности	5	2	2	0	4
7.	Тема 7. Федеральные налоги и сборы	5	4	4	0	8
8.	Тема 8. Региональные и местные налоги	5	4	4	0	8
9.	Тема 9. Специальные налоговые режимы	5	4	4	0	6
	Итого: 144 ч., из них – 36 ч. контроль		30	30	0	48

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития и общие положения о налогообложении

Развитие и становление системы налогообложения в России. Понятие и сущность налогообложения. Функции налогообложения. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения, их значение и виды. Понятия налог и сбор. Их специфические признаки. Отграничение налогов и сборов от иных обязательных платежей. Функции налогов.

Тема 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации

Понятие налогового права, его особенности и значение. Место налогового права в системе российского права и отрасли финансового права. Принципы налогового права. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Становление и развитие налогового законодательства России. Налоговое законодательство как подотрасль российского финансового законодательства.

Тема 3. Понятие и структура налогового правоотношения

Понятие налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Содержание налоговых правоотношений. Характеристика структурных элементов налоговых правоотношений. Юридические факты в налоговом праве.

Тема 4. Общая характеристика субъектов налогового права

Понятие субъектов налогового права, их отличие от субъектов налоговых правоотношений. Виды субъектов налогового права и субъектов налоговых правоотношений. Налоговая компетенция государственных территориальных и муниципальных образований. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые полномочия Правительства РФ, Министерства финансов, финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, органов внутренних дел. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков налоговых сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Понятие и особенности обязанностей налоговых агентов в Российской Федерации. Представительство по налоговому законодательству.

Тема 5. Налоговое обязательство

Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения, приостановления и прекращения. Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица. Зачет и возврат излишне уплаченного (взысканного) налога, сбора и пени. Изменение сроков уплаты налога (сбора) и пени: отсрочка, рассрочка уплаты налога (сбора), инвестиционный налоговый кредит. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке. Арест имущества. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности: направление требования об уплате налога, взыскание налога за счет денежных средств, находящихся на счетах в банке, взыскание налога за счет иного имущества налогоплательщика.

Тема 6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности

Общие положения о налоговой ответственности. Понятие налогового контроля, его место в системе финансового контроля. Органы налогового контроля. Федеральная налоговая служба как орган налогового контроля. Контрольные функции органов Федеральной таможенной службы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами финансового контроля и органами экономической безопасности страны. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения. Понятие, виды и общие правила проведения налоговых проверок. Процессуальные действия, осуществляемые в ходе выездной налоговой проверки. Оформление результатов налогового контроля. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Понятие и виды налоговых правонарушений, административных проступков в сфере налогов и налоговых преступлений, особенности санкций за их совершение.

Тема 7. Федеральные налоги и сборы

Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации. Налоговая база и порядок её определения. Особенности определения налоговой базы в отношении некоторых объектов налога. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Момент определения налоговой базы при реализации (передаче) товаров (работ, услуг). Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма налога, подлежащая уплате в

бюджет, порядок и сроки уплаты её в бюджет. Порядок возмещения налога. Сроки и порядок уплаты налога при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.

Тема 8. Региональные и местные налоги

Транспортный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации и в отношении объектов недвижимого имущества, находящихся вне местонахождения организации или ее обособленного подразделения. Налоговая декларация.

Земельный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база и порядок её определения. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.

Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты.

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Налогоплательщики. Порядок и условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога и возврата к общему режиму налогообложения. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога. Зачисление сумм единого сельскохозяйственного налога. Налоговая декларация.

Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Налоговая декларация. Налоговый учет. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога. Зачисление сумм единого налога. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную

самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемыми результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При

использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru

Справочно-правовая система Консультант + - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем.</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по указанной теме.</p> <p>Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем. В случае использования дистанционных образовательных технологий лекции читаются на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
практические занятия	<p>На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предложенные преподавателем вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. также при подготовке к семинарским занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического (семинарского) занятия предполагается проведение устного опроса.</p> <p>Формами проведения практического (семинарского) занятия также могут быть традиционные опросы, доклады, интерактивные формы занятий. Работа студентов на практических (семинарских) занятиях при выставлении баллов согласно бально-рейтинговой системе текущей и промежуточной аттестации по данному курсу.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий практические выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
самостоятельная работа	<p>В целях более успешного усвоения материала студенты могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые являются одной важных форм организации самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студент расширяет и углубляет свои знания по данному курсу.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Преподавателем могут использоваться два вида устного опроса:</p> <p>фронтальный (охватывает сразу несколько студентов);</p> <p>индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте).</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняются на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
(контрольная работа) тестирование	<p>Контрольная работа проводится в виде тестирования. Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков студента по соответствующей дисциплине.</p> <p>В результате тестирования обычно преподаватель получает некоторую количественную характеристику, показывающую меру закрепления пройденного материала по соответствующим темам дисциплины.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий тестирование проводится на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
(контрольная работа) письменная работа	<p>Контрольная работа проводится в виде выполнения письменной работы. Письменная работа выполняется в форме письменного ответа на вопросы задания или решения задач (практических ситуаций). Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса и понятийного аппарата по теме задания, понимание механизмов практической деятельности и функционирования правовых институтов, умение выделять ключевые проблемы в практике реализации законодательных установлений и предлагать пути их разрешения.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняются на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
экзамен	<p>Экзамен - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах - устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине.</p> <p>Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:</p> <p>просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.</p> <p>прорешать тестовые задания. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий тестирование выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.84).

Площадь 81,9 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 62 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Портреты 10 шт. Картины 20 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Криминалистическая лаборатория) (ауд.76б).

Площадь 51,6 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, Микрофоны 2 шт. Портреты 5 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Стенд – 10 шт., Витрины с наглядными пособиями – 6 шт., видеофильмы (учебные, следственных действий), комплект материалов для работы со следами рук, комплект материалов для работы с трасологическими следами, комплект материалов для работы с биологическими следами, комплект материалов для работы с запахowymi следами, унифицированный чемодан криминалиста (2 шт.): Фототехника (цифровой фотоаппарат Canon A-470 – 1 шт., карта памяти 512 – 1 шт.); Средства фиксации (лак для закрепления объемных следов – 1 шт., планшет с зажимом – 1 шт., блокнот для записей – 1 шт.); Набор инструментов (пассатижи – 1 шт., кусачки – 1 шт., ножовка по металлу (малая) – 1 шт., молоток (200 гр) – 1 шт., стеклорез – 1 шт., стамеска – 1 шт., отвертка крестообразная – 1 шт., отвертка плоская – 1 шт., ножницы 150 мм – 1 шт., скальпель – 1шт., индикатор напряжения – 1 шт., нож складной (канцелярский) – 1 шт.); Измерительные приборы и приспособления (линейка трафаретная – 1 шт., рулетка карманная 2 м – 1 шт., рулетка 10 м – 1 шт., лента ограждения – 25 м., штангенциркуль – 1 шт, компас – 1 шт., набор цифровых табличек – 1 наб., линейка масштабная (на липучке) – 10 шт., линейка масштабная (пластик) – 10 шт., набор цифр табличек (1-10) – 1 наб., набор цифр на липучке – 1 наб., набор предупреждающих табличек – 1наб.); Средства для обнаружения следов (фонарь электрический – 1 шт., лупа 4-х кратная – 1 шт., кисть магнитная дактилоскопическая (круглая) – 1 шт., кисть-флейц № 9 (белка) – 1 шт., пластиковые баночки для дактилпорошков – 6 шт., емкость для дакт. порошков – 1 шт., Чемодан алюминированный – 1шт., ультрафиолетовый осветитель - 1 шт.); Средства для изъятия следов (пленка дактилоскопическая светлая (9x14см) – 10 л., пленка дактилоскопическая темная (9x14см) – 10 л., пленка для сбора и транспортировки микрочастиц ПСМ (9x14см) – 10 л., скотч – 1 шт., емкость для разведения гипса - 1 шт., шпатель – 1шт.); Средства для дактилоскопирования (валик

дактилоскопический – 1 шт., краска дактилоскопическая – 1 шт., стекло дактилоскопическое – 1 шт., пинцет – 1 шт., кисть малая синтетическая – 1 шт., ножницы малые – 1 шт., пипетка – 1 шт., кусачки для ногтей – 1 шт., ложка медицинская – 1 шт., пробирки – 2 шт., стекла предметные – 2 шт.); Вспомогательные принадлежности (мел ученический – 1 шт., конверты бумажные почтовые – 5 шт., пакеты полиэтиленовые – 5 шт., карандаш – 1 шт., ручка шариковая (3 цвета) – 1 шт., маркер спиртовой (красный) – 1 шт., клей ПВА – 1 шт., пластилин – 2 шт.); Набор гигиенический (салфетка влажная для сухой чистки рук – 1 шт., мыло – 1 шт., салфетки бумажные – 3 шт.); Набор медицинский (перчатки медицинские не стерильные – 2 пары., бинт стерильный – 1 шт., вата – 1 шт.).

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция"

*Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1. О.31. Налоговое право*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Б1.О.31. Налоговое право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Тестирование (контрольная работа)

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Письменная работа (контрольная работа)

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный/письменный ответ на вопросы

4.2.1.1. Порядок проведения

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

4.2.2. Тестовые задания

4.2.2.1. Порядок проведения

4.2.2.2. Критерии оценивания

4.2.2.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает теоретико-методологические основы экономических знаний для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности. Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Умеет обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Текущий контроль 5-й семестр:</p> <p>1. Устный опрос по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития и общие положения о налогообложении 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации 3. Понятие и структура налогового правоотношения 4. Общая характеристика субъектов налогового права 5. Налоговое обязательство 6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности 7. Федеральные налоги и сборы 8. Региональные и местные налоги 9. Специальные налоговые режимы <p>2. Тестирование (контрольная работа) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития и общие положения о налогообложении 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации 3. Понятие и структура налогового правоотношения 4. Общая характеристика субъектов налогового права 5. Налоговое обязательство 6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности 7. Федеральные налоги и сборы 8. Региональные и местные налоги 9. Специальные налоговые режимы <p>3. Письменная работа (контрольная работа) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития и общие положения о налогообложении 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации 3. Понятие и структура налогового правоотношения 4. Общая характеристика субъектов налогового права 5. Налоговое обязательство 6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой

		<p>ответственности</p> <p>7. Федеральные налоги и сборы</p> <p>8. Региональные и местные налоги</p> <p>9. Специальные налоговые режимы</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен, тестовые задания.</p>
<p>ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знает методы, способы и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Владеет способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>	<p>Текущий контроль 5-й семестр:</p> <p>1. Устный опрос по темам:</p> <p>1. История развития и общие положения о налогообложении</p> <p>2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации</p> <p>3. Понятие и структура налогового правоотношения</p> <p>4. Общая характеристика субъектов налогового права</p> <p>5. Налоговое обязательство</p> <p>6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности</p> <p>7. Федеральные налоги и сборы</p> <p>8. Региональные и местные налоги</p> <p>9. Специальные налоговые режимы</p> <p>2. Тестирование (контрольная работа) по темам:</p> <p>1. История развития и общие положения о налогообложении</p> <p>2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации</p> <p>3. Понятие и структура налогового правоотношения</p> <p>4. Общая характеристика субъектов налогового права</p> <p>5. Налоговое обязательство</p> <p>6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности</p> <p>7. Федеральные налоги и сборы</p> <p>8. Региональные и местные налоги</p> <p>9. Специальные налоговые режимы</p> <p>3. Письменная работа (контрольная работа) по темам:</p> <p>1. История развития и общие положения о налогообложении</p> <p>2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации</p> <p>3. Понятие и структура налогового правоотношения</p> <p>4. Общая характеристика субъектов налогового права</p> <p>5. Налоговое обязательство</p>

		<p>6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности</p> <p>7. Федеральные налоги и сборы</p> <p>8. Региональные и местные налоги</p> <p>9. Специальные налоговые режимы</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен, тестовые задания.</p>
<p>ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знает правила построения юридического заключения и требования, предъявляемые к юридическим консультациям в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>Текущий контроль 5-й семестр:</p> <p>1. Устный опрос по темам:</p> <p>1. История развития и общие положения о налогообложении</p> <p>2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации</p> <p>3. Понятие и структура налогового правоотношения</p> <p>4. Общая характеристика субъектов налогового права</p> <p>5. Налоговое обязательство</p> <p>6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности</p> <p>7. Федеральные налоги и сборы</p> <p>8. Региональные и местные налоги</p> <p>9. Специальные налоговые режимы</p> <p>2. Тестирование (контрольная работа) по темам:</p> <p>1. История развития и общие положения о налогообложении</p> <p>2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации</p> <p>3. Понятие и структура налогового правоотношения</p> <p>4. Общая характеристика субъектов налогового права</p> <p>5. Налоговое обязательство</p> <p>6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности</p> <p>7. Федеральные налоги и сборы</p> <p>8. Региональные и местные налоги</p> <p>9. Специальные налоговые режимы</p> <p>3. Письменная работа (контрольная работа) по темам:</p> <p>1. История развития и общие положения о налогообложении</p> <p>2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации</p> <p>3. Понятие и структура налогового правоотношения</p> <p>4. Общая характеристика субъектов</p>

		<p>налогового права</p> <p>5. Налоговое обязательство</p> <p>6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности</p> <p>7. Федеральные налоги и сборы</p> <p>8. Региональные и местные налоги</p> <p>9. Специальные налоговые режимы</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен, тестовые задания.</p>
--	--	--

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-10	Сформированные систематические знания об общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Неполные знания о общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарные знания о общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	Сформированное умение обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации	Несистематическое умение обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации	Фрагментарное умение обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации
	Имеется устойчивый навык принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач	Имеется успешный навык принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач	Имеется навык принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач	Отсутствие навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач
ПК-9	Сформированные систематические знания о основные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о	Неполные знания о основные законодательные	Фрагментарные знания о основные законодательные

	<p>законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; условия и особенности совершения преступлений и правонарушений; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений.</p>	<p>основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; условия и особенности совершения преступлений и правонарушений; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений.</p>	<p>положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; условия и особенности совершения преступлений и правонарушений; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений.</p>	<p>положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; условия и особенности совершения преступлений и правонарушений; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений.</p>
	<p>Сформированное умение планировать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; разрабатывать алгоритм процессуальных действий, необходимых для выявления, раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение планировать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; разрабатывать алгоритм процессуальных действий, необходимых для выявления, раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.</p>	<p>Несистематическое умение планировать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; разрабатывать алгоритм процессуальных действий, необходимых для выявления, раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.</p>	<p>Фрагментарное умение планировать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; разрабатывать алгоритм процессуальных действий, необходимых для выявления, раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.</p>
	<p>Имеется устойчивый навык выявлять признаки правонарушения, дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками определения методов выявления, пресечения, раскрытия</p>	<p>Имеется успешный навык выявлять признаки правонарушения, дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками определения методов выявления, пресечения, раскрытия и</p>	<p>Имеется навык выявлять признаки правонарушения, дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками определения методов выявления, пресечения, раскрытия и</p>	<p>Отсутствие навыков выявлять признаки правонарушения, дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками определения методов выявления, пресечения,</p>

	и расследования преступлений и правонарушений.	правонарушений.	преступлений и правонарушений.	раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.
ПК-12	Сформированные систематические знания о структуре, содержании и форму юридического заключения; этапы подготовки юридической консультации в сфере права.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о структуре, содержании и форму юридического заключения; этапы подготовки юридической консультации в сфере права.	Неполные знания о структуре, содержании и форму юридического заключения; этапы подготовки юридической консультации в сфере права.	Фрагментарные знания о структуре, содержании и форму юридического заключения; этапы подготовки юридической консультации в сфере права.
	Сформированное умение осуществлять сбор и исследование информации для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере права.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять сбор и исследование информации для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере права.	Несистематическое умение осуществлять сбор и исследование информации для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере права.	Фрагментарное умение осуществлять сбор и исследование информации для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере права.
	Имеется устойчивый навык применения правовых средств юридической помощи в сфере права.	Имеется успешный навык применения правовых средств юридической помощи в сфере права.	Имеется навык применения правовых средств юридической помощи в сфере права.	Отсутствие навыков применения правовых средств юридической помощи в сфере права.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

5 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос (УК-10, ПК-9, ПК-12) – 30 баллов

Устный опрос проводится по темам:

1. История развития и общие положения о налогообложении
2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации
3. Понятие и структура налогового правоотношения
4. Общая характеристика субъектов налогового права
5. Налоговое обязательство
6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности
7. Федеральные налоги и сборы
8. Региональные и местные налоги
9. Специальные налоговые режимы

Тестирование (контрольная работа) (УК-10, ПК-9, ПК-12) – 10 баллов

Тестирование проводится по следующим темам:

1. История развития и общие положения о налогообложении
2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации
3. Понятие и структура налогового правоотношения
4. Общая характеристика субъектов налогового права
5. Налоговое обязательство
6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности
7. Федеральные налоги и сборы
8. Региональные и местные налоги
9. Специальные налоговые режимы

Письменная работа (контрольная работа) (УК-10, ПК-9, ПК-12) – 10 баллов

Письменная работа выполняется по темам:

1. История развития и общие положения о налогообложении
 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации
 3. Понятие и структура налогового правоотношения
 4. Общая характеристика субъектов налогового права
 5. Налоговое обязательство
 6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности
 7. Федеральные налоги и сборы
 8. Региональные и местные налоги
 9. Специальные налоговые режимы
- Итого $30+10+10 = 50$ баллов

Промежуточная аттестация – экзамен

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов - 54. В каждом билете на экзамен 2 вопроса. Список теоретических вопросов для экзамена размещается в Виртуальной аудитории, MS "Microsoft Teams не позднее двух недель до даты проведения экзамена. Экзамен может проводиться в форме тестирования в объеме не менее 25 вопросов. Тестовые задания загружаются в Виртуальную аудиторию, MS "Microsoft Teams в день проведения экзамена. Продолжительности сдачи экзамена в письменной форме не более 1 часа. При проведении экзамена в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене проводимом в устной форме не более 30 минут.

Контрольные вопросы (для экзамена в устной и письменной форме) – 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос.

Итого $25+25= 50$ баллов

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания для устного опроса выгружаются в Виртуальную аудиторию, в команде «Microsoft Teams».

Обучающиеся получают задания для устного опроса через свой личный кабинет.

На устном опросе преподаватель задает вопросы изученные во время лекций и вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.

Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.

Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует

собирать

аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства и нормами международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде «Microsoft Teams».

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права;
- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения. – 30 баллов

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права. - 20 баллов

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- ссылается на основные нормативные акты. - 10 баллов

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует;
- неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.- Менее 10

баллов

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Тема 1

История становления системы налогообложения в древнем мире, в средние века и в современном мире.

Развитие системы налогообложения в России.

Понятие налоговой системы, ее составные элементы.

Налог как правовая категория: понятие, сущность, признаки. Элементы налога.

Классификация налогов.

Понятие и признаки сбора. Соотношение налога и сбора.

Тема 2.

Понятие и предмет налогового права.

Метод налогового права.

Система налогового права: понятие и структура.

Источники налогового права.

Налоговое право как наука и учебная дисциплина.

Соотношение налогового права с иными отраслями права.

Тема 3.

Понятие и признаки налоговых правоотношений.

Структура налоговых правоотношений.

Объекты налоговых правоотношений.

Общая характеристика субъектов налоговых правоотношений и их виды. Представительство в налоговом праве.

Юридические факты как основания возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений

Тема 4.

Понятие и классификация субъектов налогового права.

Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.

Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов.

Налоговые органы Российской Федерации.

Банки как субъекты налогового права

Тема 5.

Понятие налогового обязательства. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога.

Общие вопросы исполнения налоговой обязанности. Конституционный характер исполнения налоговой обязанности.

Порядок исполнения обязанности по уплате налогов организациями и гражданами. Момент уплаты налога.

Добровольное исполнение налоговой обязанности.

Принудительное исполнение налоговой обязанности. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.

Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Исполнение налоговой обязанности ликвидируемой или реорганизуемой организации.

Зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных налогов.

Тема 6.

Понятие, виды, формы и методы налогового контроля.

Субъекты налогового контроля. Объект и предмет налогового контроля.

Принципы налогового контроля.

Учет организаций и физических лиц.

Понятие и виды налоговых проверок.

Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.

Тема 7.

Налог на добавленную стоимость.

Акцизы.

Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль организаций.

Налог на добычу полезных ископаемых.

Водный налог.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Государственная пошлина.

Тема 8.

Налог на имущество организаций.

Налог на игорный бизнес.

Транспортный налог.

Земельный налог.

Налог на имущество физических лиц.

Тема 9.

Понятие, значение и виды специальных налоговых режимов.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Упрощенная система налогообложения.

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

4.1.2. Тестирование (контрольная работа).

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

При выполнении тестовых заданий для ответа студент должен выбрать один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента существует большее количество правильных ответов, предпочтение следует отдать варианту наиболее верному. В начале следует ответить на вопросы, не вызывающие сомнений. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение.

В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права;
- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения. – 10 баллов

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права. - 8 баллов

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- ссылается на основные нормативные акты. 6 баллов.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует;
- неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. - 0-5 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации общие принципы налогообложения и сборов должны

быть установлены:

- а) федеральным конституционным законом;
- б) федеральным законом;
- в) Налоговым кодексом Российской Федерации.

2. Устанавливая налог, публичная власть преследует:

а) исключительно цель финансового обеспечения деятельности публично-правового образования;

б) цель финансового обеспечения деятельности публично-правового образования либо иную публичную цель (за

исключением наказания за правонарушения);

в) любую законную цель, за исключением цели финансового обеспечения деятельности

публично-правового
образования.

3. Регулирующая функция налога заключается в том, что:

- а) норма закона о конкретном налоге прямо предписывает налогоплательщику, и какую деятельность он должен осуществлять, и какие налоговые последствия этой деятельности он должен исполнить;
- б) норма закона о конкретном налоге прямо предписывает налогоплательщику, в какой сумме и в какой срок он обязан уплатить налог по результатам своей деятельности;
- в) норма закона о конкретном налоге устанавливает, какие налоговые последствия по результатам какой именно деятельности могут возникнуть у налогоплательщика.

4. Юридический состав налога ? это:

- а) система нормативных актов, регламентирующих уплату этого налога;
- б) система существенных элементов налога, которые необходимы и достаточны для его однозначного исчисления и уплат;
- в) совокупность юридических фактов, в результате появления которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.

5. Налог отличается от сбора в первую очередь тем, что:

- а) налог является безвозмездным платежом, а сбор ? возмездным;
- б) налог поступает только в бюджет публично-правового образования, а сбор ? только на финансирование органа власти совершающего юридически значимые действия;
- в) налоги могут уплачивать как юридические, так и физические лица, а сборы ? только физические лица.

Тест 2

6. Налоговое право регулирует:

- а) общественные отношения по формированию доходной части бюджетов, а также связанные с ними отношения;
- б) общественные отношения по уплате налогов и сборов, а также связанные с ними отношения;
- в) общественные отношения по формированию доходной и исполнению расходной частей бюджетов.

7. Налоговое право отличается от иных отраслей права тем, что только оно:

- а) реализует возможность принуждения к передаче собственности государству на основании нормативного правового акта органа власти;
- б) предусматривает наиболее жесткие санкции за неисполнение обязанностей субъекта-ми права;
- в) полностью направлено на ограничение вещных прав частных субъектов в целях финансового обеспечения деятельности публично-правовых образований.

8. Отношения по уплате сборов:

- а) не входят в предмет налогового права и регулируются правом сборов;
- б) не входят в предмет налогового права и регулируются гражданским правом;
- в) входят в предмет налогового права.

9. Метод налогового права обычно характеризуется как:

- а) исключительно императивный;
- б) в основном императивный, с элементами диспозитивности;
- в) в основном диспозитивный, с элементами императивности.

10. В статье 3 Основные начала законодательства о налогах и сборах НК РФ:

- а) сформулированы все известные принципы налогового права;
- б) сформулированы основные принципы налогового права;
- в) не содержится принципов налогового права.

11. Какие налоговые правоотношения являются наиболее массовыми:

- а) правоотношения по установлению (введению) налогов;
- б) правоотношения по уплате налогов;

в) правоотношения по обжалованию актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц.

12. Может ли правоотношение по уплате налога возникнуть (измениться, прекратиться) вследствие принятия

налоговым органом индивидуального акта:

- а) может возникнуть в специально указанных случаях, измениться или прекратиться не может;
- б) не может ни возникнуть, ни измениться, ни прекратиться;
- в) возникнуть не может, может измениться и прекратиться в специально указанных случаях.

13. Всегда ли одним из участников налогового правоотношения является орган власти:

- а) орган власти всегда является участником налогового правоотношения;
- б) орган власти не всегда является участником налогового правоотношения;
- в) орган власти никогда не является участником налогового правоотношения.

14. Основной обязанностью налогоплательщика является:

- а) выполнение законных требований налоговых органов;
- б) уплата законно установленных налогов;
- в) представление налоговых деклараций.

15. Налогоплательщик имеет право получить информацию о своих правах и обязанностях:

- а) бесплатно, от налогового органа по месту своего учета;
- б) бесплатно, от любого налогового органа;

в) от налогового органа по месту своего учета, за плату в соответствии с тарифами, утвержденными Минфином России.

16. Имеют ли право органы исполнительной власти принимать нормативные акты, регламентирующие налоговые правоотношения:

- а) имеют в предусмотренных законодательством о налогах случаях;
- б) не имеют в силу запрета, установленного в Налоговом кодексе Российской Федерации;
- в) имеют в случаях, предусмотренных указами Президента Российской Федерации.

17. Всех участников правоотношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, условно можно

разделить на:

- а) налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов;
- б) публичных участников и частных участников;
- в) налогоплательщиков, плательщиков сборов и публичных участников.

18. Существуют ли участники налоговых правоотношений, неуказанные в статье 9 НК РФ:

- а) не существуют, так как перечень, установленный статьей 9 НК РФ, является закрытым;

б) не существуют, так как налоговое законодательство в действительности предоставляет права и возлагает

обязанности только на тех лиц, которые прямо указаны в статье 9 НК РФ;

в) существуют, так как налоговое законодательство в действительности предоставляет права и возлагает

обязанности не только на тех лиц, которые прямо указаны в статье 9 НК РФ.

19. Директор организации, действующий на основании учредительных документов, является:

а) законным представителем организации в налоговых правоотношениях;

б) уполномоченным представителем организации в налоговых правоотношениях;

в) законным представителем организации только в гражданских правоотношениях.

20. Налоговый кодекс Российской Федерации возлагает на индивидуальных предпринимателей, осуществляющих

предпринимательскую деятельность:

а) те же обязанности, что и на физических лиц без такого статуса;

б) больший объем обязанностей по сравнению с физическими лицами без такого статуса;

в) только обязанности по уплате законно установленных налогов.

21. Обязанность по уплате налога возникает вследствие:

а) принятия налоговым органом правоприменительного акта-документа (требования об уплате налога);

б) осуществления налогоплательщиком деятельности, указанной в нормативном акте об этом налоге;

в) совершения должностным лицом налогового органа правоприменительного акта-действия (принятия налоговой декларации).

22. Обязанность по уплате налога прекращается:

а) вследствие принятия судом решения о признании безнадежной к взысканию и списанию задолженности;

б) вследствие принятия налоговым органом решения о признании безнадежной к взысканию и списанию задолженности;

в) вследствие принятия налоговым органом решения о предоставлении налогоплательщику налоговых льгот.

23. Может ли налоговый орган отказать налогоплательщику в принятии налоговой декларации:

а) может, при неверном исчислении налога в декларации;

б) не может ни в каком случае и обязан по просьбе налогоплательщика проставить отметку на копии налоговой

декларации о принятии и дату ее получения;

в) может, в случае представления декларации по неустановленной форме.

24. Обязанность платить налоги:

а) конституционная обязанность;

б) гражданская обязанность;

в) процессуальная обязанность.

25. Привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения:

а) не освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы налога (сбора) и пени;

б) освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы налога

(сбора) и пени;

в) не освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы пени.

26. Налоговый контроль в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации может быть:

а) предварительным;

б) текущим;

в) последующим.

27. Какой временной период может быть охвачен налоговой проверкой:

а) любой временной период, по усмотрению налогового органа;

б) 36 месяцев, непосредственно предшествовавшие месяцу, в котором вынесено решение о проведении проверки;

в) три календарных года, непосредственно предшествовавшие году, в котором вынесено решение о проведении проверки.

28. Может ли индивидуальный предприниматель одновременно быть привлечен как к уголовной, так и к налоговой

ответственности за неуплату налогов:

а) может в соответствии со статьей 108 НК РФ;

б) не может, так как уголовная ответственность за неуплату налогов не установлена;

в) не может, так как налоговая ответственность за деяние, совершенное физическим лицом, наступает, если это

деяние не содержит признаков состава преступления, предусмотренного УК РФ.

29. С какого возраста может быть привлечено к налоговой ответственности физическое лицо:

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

в) с 18 лет.

30. Какой порядок обжалования ненормативных актов налоговых органов предусматривает Налоговый кодекс

Российской Федерации:

а) исключительно административный;

б) исключительно судебный;

в) как административный, так и судебный.

31. Налог на добавленную стоимость является:

а) прямым налогом;

б) косвенным налогом;

в) налогом на доход.

32. Ставка налога на прибыль организаций является:

а) прогрессивной;

б) регрессивной;

в) пропорциональной.

33. Налоговым периодом по сбору за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных

биологических ресурсов является:

а) календарный месяц;

б) по данному виду платежа не предусмотрен налоговый период;

в) календарный год.

34. Государственная пошлина является:

а) единственным и достаточным платежом за совершение государственным органом (должностным лицом)

юридически значимых действий;

б) не является единственным платежом за совершение государственным органом (должностным лицом)

юридически значимых действий;

в) уплачивается за предоставление прав (выдачу лицензий).

35. Организации обязаны:

а) реализовывать товары (работы, услуги) по ценам, увеличенным на размер налога на прибыль организаций;

б) при реализации товаров (работ, услуг) устанавливать цену их реализации не ниже рыночной;

в) представлять налоговые декларации по налогу на прибыль организаций.

36. Конкретные налоговые ставки по транспортному налогу:

а) установлены в Налоговом кодексе Российской Федерации;

б) установлены в актах региональных органов законодательной власти в пределах, предусмотренных в Налоговом

кодексе Российской Федерации;

в) установлены в актах местных органов представительной власти в пределах, предусмотренных в Налоговом

кодексе Российской Федерации.

37. Сроки уплаты транспортного налога:

а) установлены в Налоговом кодексе Российской Федерации;

б) установлены в актах региональных органов законодательной власти (не ранее даты, указанной в Налоговом

кодексе Российской Федерации);

в) установлены в актах региональных органов законодательной власти.

38. Налогом на имущество организаций облагаются:

а) основные средства;

б) денежные средства на счете в банке;

в) товары, предназначенные для перепродажи.

39. Земельный налог является:

а) региональным поимущественным налогом;

б) федеральным поимущественным налогом;

в) местным поимущественным налогом.

40. Размер налога на имущество физических лиц зависит:

а) от суммарной инвентаризационной стоимости облагаемого имущества;

б) от рыночной стоимости облагаемого имущества;

в) от результатов хозяйственной деятельности налогоплательщика.

41. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход может применяться в отношении

следующих видов деятельности:

а) строительство;

б) жилищно-коммунальное хозяйство;

в) оказание ветеринарных услуг;

г) производство сельскохозяйственной продукции.

42. Плата единого налога на вмененный доход предусматривает освобождение организаций от обязанности по

уплате:

- а) налога на прибыль;
- б) акцизов;
- в) государственной пошлины;
- г) взносов на обязательное пенсионное страхование.

43. Условная месячная доходность в стоимостном выражении на единицу физического показателя, используемая

для расчетов в системе ЕНВД - это:

- а) вмененный доход;
- б) базовая доходность;
- в) межотраслевой статистический показатель валовой выручки.

44. Ставка единого налога на вмененный доход равна:

- а) 15 % от суммы вмененного дохода;
- б) 10 % от суммы вмененного дохода;
- в) 15 % от суммы полученных доходов.

45. Вмененный доход для целей налогообложения представляет собой:

- а) потенциально возможный доход налогоплательщика ЕНВД;
- б) фактический доход налогоплательщика ЕНВД;
- в) фактический доход налогоплательщика, уменьшенный на величину установленных законодательством расходов.

4.1.3. Письменная работа (контрольная работа).

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется, также, в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, меж строчный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.

В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.

4.1.3.2. Критерии оценивания

- правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 10 баллов.

- правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 7 баллов;

- задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 3 балла;

- задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 0 баллов.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Вариант 1.

Задание 1

Сделать краткий обзор о начале формирования налогообложения в

Древней Руси с конца IX века и до советского периода. Обратите внимание на прямые налоги (подушный налог) и косвенные (торговые и судебные пошлины, пошлины за провоз товаров по территории владельца земли), целевые налоговые сборы (акцизы и пошлины).

Задание 2

Провести анализ финансовой политики в Советской республике;

- налоги как форма подавления скрытых противников революции;

- налоговая политика в период новой экономической политики (создание разветвлённой налоговой системы);

- налоговая реформа 1930- 1932 годов;

- основные направления в развитии налоговой политики после XXII съезда КПСС (1961 год): изменение порядка распределения прибыли государственных предприятий; введение

платы за фонды, фиксированных (рентных) платежей; реформирование системы подоходного обложения колхозов.

Задание 3

Обосновать значение налога для современного государства. В чём заключается проблема снижения налога и одновременно улучшение социального обеспечения граждан. Каковы перспективы развития налоговой политики в РФ.

Вариант 2.

Задание 1

Дать понятие налогового права. Обосновать точку зрения учёных, что налоговое право можно отнести к самостоятельной отрасли российского права. Проанализировать ст. 2 НК РФ и определить предмет налогового права. Перечислите, с какими отраслями взаимодействует налоговое право, учитывая, что оно является важнейшей частью финансовой системы.

Задание 2

Определить особенности метода налогового права. Обосновать в соответствии со ст. 2 НК РФ, что в налоговом праве доминирует метод властно-имущественный, обусловленный необходимостью применения предписаний (обязывания) в отношениях субъектов налогового права. Провести анализ ст. 78 и ст. 346.11 НК РФ и определить метод правового регулирования при зачёте или возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм и при переходе к упрощённой системе налогообложения организациями и индивидуальными предпринимателями.

Задание 3

В соответствии с п. 7 ст.3 НК РФ ?Все неустраняемые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуется в пользу налогоплательщика (плательщика сборов). К какому общеправовому, межотраслевому или отраслевому принципу права относится данное положение? Поясните.

Задание 4

К какому принципу относится положение п.1 ст.3 НК РФ ?Каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги способность налогоплательщика к уплате налога??

Вариант 3.

Задание 1

Дайте понятие источников налогового права. Охарактеризуйте основные источники налогового права. Место Конституции РФ в системе источников налогового права. Значение международных договоров в регулировании межгосударственных отношений в налоговой сфере: устранение многократности налогообложения; избежание дискриминации налогообложения; гармонизация налоговых систем, налогового законодательства, налогообложения инвестиционной деятельности; предотвращение уклонения от налогообложения. Приведите примеры международных договоров, позволяющих решить проблемы в сфере налоговых правоотношений между государствами.

Задание 2

Проанализируйте указанные статьи НК РФ и выделите нормы-презумпции и нормы-фикции:

- ст. 20 НК РФ;
- п. 6 ст. 108 НК;
- ст. 40 НК РФ.

Задание 3

Полномочна ли Новочеркасская городская Дума отменить на территории города Новочеркаска земельный налог и налог на игорный бизнес?

Вариант 4.

силу закон о внесении изменений в ст.82 НК РФ Общие положения о налоговом контроле со дня его официального опубликования, если в нём указано, что он вступает в силу со дня его официального опубликования.

Задание 2

28 ноября 2015 года был принят закон субъекта РФ О внесении изменения в закон субъекта РФ О транспортном налоге, изменивший ставку данного налога (в том числе и в сторону повышения). Он был официально опубликован 7 декабря 2015 года. В соответствии со ст. 2 данного закона он должен был вступить в силу 1 января 2016 года.

Проведите анализ п.1 ст.360 и п.1 ст. 5 НК РФ и определите, может ли вступить в силу данный закон с 1 января 2016 года?

Задание 3

Укажите, как распределяются полномочия по регулированию налоговых правоотношений между различными уровнями власти (ст.12 НК РФ). Какие полномочия предоставляются федеральным и региональным представительным органам государственной власти, а также представительным органам местного самоуправления при регулировании региональных и местных налогов.

Вариант 5.

Задание 1

Проведите анализ ст.9 НК РФ и определите участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Укажите, существуют ли иные, не указанные в перечне ст. 9 НК

РФ субъекты, на которых налоговое право определённые возлагает права и обязанности (ст.ст. 60,85,п.п.5 п.1 ст.63,п.1 ст.47, п.5 ст. 48 НК РФ)?

Задание 2

Как классифицируют субъектов налогового правоотношения? Подразделите всех субъектов налогового права в соответствии с их функционально-целевой ролью, организационному статусу и наличию властных полномочий.

Задание 3

На основании анализа ст. ст. 34, 34.2, 36 НК РФ определите полномочия таможенных, финансовых органов и органов внутренних дел, следственных органов. Определить ответственность налоговых, таможенных органов, органов внутренних дел, а также их должностных лиц.

Задание 4

Объясните, возможно ли возникновение налоговых отношений между следующими субъектами:

- а) физическими лицами (гражданами);
- б) юридическими лицами и физическими лицами;
- в) государственным органом, осуществляющим финансовую деятельность государства и гражданином.

Вариант 6.

Задание 1

При проверке хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя в 2015 году возникла необходимость проверить соблюдение им уплаты налогов в период за 2012 год. Однако предприниматель заявил, документы за этот период он не

сохранил. Нарушил ли налогоплательщик возложенные на него налоговым законодательством обязанности?

Задание 2

Определите в соответствии со ст. 24 НК РФ, кого признают налоговыми агентами. Каковы их права и обязанности в сфере налогообложения? Как осуществляется защита прав налоговых агентов?

Определите, является ли правонарушением, предусмотренным ст.123 НК РФ, факт удержания налога бухгалтером ООО

Вымпел у работника Фёдорова только из доходов за два месяца? Он удержал налог из зарплаты, выплаченной работнику за два месяца работы, и перечислил его в бюджетную систему РФ. Однако Фёдоров работал в ООО ?Вымпел? пять месяцев, за два месяца он получил зарплату, а за остальные три месяца оплата была осуществлена в виде строительных материалов, выпускаемых организацией?

Задание 3

Господин Т., являясь поставщиком товаров (работ, услуг) FIFA, указанных в Федеральном законе «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» прибыл в Российскую Федерацию 10.05. 2015 года. Он проводил работу по планированию и подготовке строительной площадки для проведения игр. При передвижении по городу Т. использовал автомобиль марки Мерседес-Бенц, принадлежащий ему на праве собственности. Является ли господин Т. налогоплательщиком транспортного налога, в соответствии с главой 28 НК РФ?

Задание 4

Гражданин России - налоговый резидент РФ приобрел в 2014 г. в собственность дом в г. Юрмале Латвийской Республики для сдачи в аренду. Международное соглашение избежания двойного налогообложения между РФ и Латвийской Республикой отсутствует.

Какая обязанность в связи с этим распространяется на данного гражданина?

Вариант 7.

Задание 1

Определите, является ли резидентом РФ:

- 1) гражданин РФ, учёный-биолог, который более 10 месяцев в календарном году находился на космической станции;
- 2) АО Промысел, которое создано в РФ в соответствии ГК РФ. Основной вид его деятельности ловля рыбы в Мировом океане;
- 3) гражданин РФ, который в соответствии с основным видом своей деятельности (участие во внешнеторговой деятельности) проводит в календарном году до пяти месяцев за пределами Российской Федерации;
- 4) филиал российского ООО Протон, который в течение 2015 года участвовал на территории США в подготовке к совместному российско-американскому проекту Морской старт.

Задание 2

Укажите, может ли иностранная организация, имеющая постоянное местонахождение в Италии, с которой имеется международный договор РФ по вопросам налогообложения, и осуществляющая деятельность в РФ через обособленное подразделение, самостоятельно признать себя налоговым резидентом РФ, а также (в случае, если организация сама признала себя резидентом РФ) отказаться от статуса резидента РФ.

Задание 3

Владелец АО Аэропорт Надежда, расположенного на территории РФ, гражданин Пирогов, резидент РФ на основании договора купли-продажи передал право собственности АО Аэропорт Надежда гражданину Кипра Андерсену, где применяется оффшорное налоговое законодательство. Кроме того Пирогов заключил с Андерсеном договор номинального владения

имуществом, оставив за собой право осуществлять контроль над такой организацией в своих интересах и получать доходы с его деятельности.

Является ли АО Аэропорт Надежда контролируемой иностранной компанией и подлежит ли она обложению налогом на прибыль в соответствии с российским законодательством.

Задание 4

Могут ли три российские организации объединиться на основе договора о создании консолидированной группы налогоплательщиков, если совокупная сумма налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на прибыль организаций и налога на добычу полезных ископаемых, уплаченная в течение календарного года, предшествующего году, создания консолидированной группы налогоплательщиков, без учета сумм налогов, уплаченных в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, составляет 8 миллиардов рублей?

Вариант 8.

Задание 1

Какие из перечисленных обязательных платежей являются неналоговыми сборами: государственные пошлины; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; таможенные сборы; антидемпинговые пошлины; торговый сбор; исполнительные сборы; консульские сборы; портовые сборы; штрафы в соответствии со статьями КоАП; третейские сборы.

Выявите основное отличие квазиналогов от налоговых платежей. Приведите признаки налога?

Задание 2

Определите, как классифицируются налоги по уровню власти, ответственному за установление налога, в соответствии с соотношением понятий налогоплательщик и носитель налогового бремени, а также по статусу налогоплательщика. Приведите примеры налогов в соответствии с их классификацией.

Задание 3

Проведите анализ норм НК РФ и определите основные сходства и различия таких налоговых платежей как налог сбор и пошлина. Выделите их основные признаки, заполнив таблицу

Вариант 9.

Задание 1

Определите в соответствии со ст. 17 НК РФ элементы налога, которые федеральный законодатель устанавливает как существенные.

Задание 2

Проанализировав ст. 56 НК РФ; ст. 393 НК РФ; п./п.2 п.1 ст.220 НК РФ; ст. 80 НК РФ, выявите дополнительные (факультативные) элементы налога, которые используются для исчисления (уплаты) налога.

Задание 3

Определите юридические последствия неуплаты налога, общие для всех налогов и относящиеся к санкции нормы права (ст. 75 НК РФ, ч. 1,3 ст.122).

Вариант 10.

Задание 1

Сформулируйте определение объекта налога в соответствии с нормами закона (ст. 38 НК РФ) и определение объекта налога, которое даёт наука налогового права. Сгруппируйте объекты и предмет налога на группы, определив три основные группы предметов налогообложения и в соответствии со ст. 38 НК РФ 7 групп объектов налогообложения.

Задание 2

Что такое налоговая база? Каков порядок её исчисления?

Определите налоговую базу для уплаты налога гражданином

Петерсоном, гражданина Финляндии, который прибыл на территорию РФ и продал предприятие, принадлежащее ему на праве собственности, за 200 млрд. руб. Какая налоговая ставка должна устанавливаться при исчислении суммы налога от полученного дохода?

Задание 3

Гражданин в июле 2016 года перечислил в качестве благотворительного взноса детской спортивной команде 200 тыс. руб.

Сумма дохода за 2015 год составила 1 млн. 800 тыс. руб. Определите, каким образом он может пересчитать налоговую базу, в связи с благотворительной деятельностью, какую сумму он может вернуть из бюджета? Как это сделать?

Задание 4

Укажите в соответствии со ст. 446 ГПК РФ на какие виды имущества, принадлежащего гражданину-должнику на праве собственности, не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен Устный/письменный ответ на вопросы.

4.2.1.1. Порядок проведения.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам согласно утвержденному расписанию. Список теоретических вопросов для экзамена размещается в Виртуальной аудитории, MS "Microsoft Teams не позднее двух недель до даты проведения экзамена. Общее количество вопросов - 54. В каждом билете на экзамен содержатся 2 вопроса. Продолжительности сдачи экзамена в письменной форме не более 1 часа. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене, проводимом в устной форме не более 30 минут.

1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. На экзамен студент обязан предоставить:

– полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

– полный конспект семинарских занятий;

– реферат по указанной преподавателем тематике;

– письменную контрольную работу.

3. На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

4. Качественной подготовкой к экзамену является:

– полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

– демонстрация знаний дополнительного материала;

– чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

– недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;

– отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 100-86% - отлично

Баллы в интервале 85% -71% - хорошо

Баллы в интервале 70% -56% - удовлетворительно

Баллы в интервале 55% -0% - не удовлетворительно

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– обучающийся дает полный ответ на все вопросы, показывает высокий уровень теоретического материала, при ответе ссылается на нормы действующего законодательства. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– обучающийся обозначил основные аспекты по вопросам. Структура ответа в целом адекватна теме. При ответе перечисляет основные нормативные акты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Ответил не на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– вопросы частично раскрыты. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Частично ответил на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– обучающийся не может ответить на вопросы. Затрудняется ответить на дополнительные вопросы задаваемые преподавателем.

4.2.1.3. Оценочные средства.

1. Понятие налогового права. Предмет и метод налогового права.

2. Место налогового права в системе российского права.

3. Принципы налогового права.

4. Источники налогового права

5. Действие налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.

6. Субъекты налогового права (субъект налогового правоотношения).

7. Государственные территориальные и муниципальные образования, как субъекты налоговых правоотношений.

8. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налоговых органов.

9. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: виды, основания для классификации, права и обязанности.

10. Налоговые агенты, как субъекты налоговых правоотношений: права и обязанности.

11. Факультативные участники налоговых правоотношений права, обязанности.

12. Развитие законодательства о налогообложении в России.

13. Понятие и признаки налога.

14. Понятие и признаки налогового платежа. Соотношение понятий пошлина, сбор, налог.

15. Классификация налогов и сборов в Российской Федерации: основания, виды.

16. Федеральные налоги и сборы.

17. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы

18. Обязательные элементы налога: сущность, виды.

19. Понятие установления и введения налога.

20. Понятие исчисления налога.

21. Объект налога: понятие и виды.

22. Налогооблагаемая база: понятие, способы образования.

23. Понятие и виды налоговых ставок.

24. Налоговые льготы и преференции: порядок, процедура, условия и сроки предоставления и

использования. (ПК-4)

- 25.Отсрочка и рассрочка уплаты налога.
- 26.Инвестиционный налоговый кредит.
- 28.Понятие налогового периода, его отличие от отчетного периода.
- 29.Возникновение и прекращение обязанности по уплате налога. Момент уплаты налога.
- 30.Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налогов. Очередность уплаты налога.
- 31.Способы обеспечения исполнения обязанности по налогам и сборам.
- 32.Бесспорное взыскание недоимки, пени и штрафа с организаций и предпринимателей.
- 33.Зачет и возврат излишне взысканных сумм по налоговым платежам.
- 34.Порядок исполнения обязанности по уплате налогов при реорганизации и ликвидации организации.
- 35.Уплата налогов за безвестно отсутствующих и недееспособных граждан.
- 36.Понятие налогового контроля. Место налогового контроля в системе финансового контроля.
- 37.Учет налогоплательщиков.
- 38.Налоговая отчетность, налоговая декларация.
- 39.Формы и методы налогового контроля. Налоговые проверки: понятие, виды.
- 40.Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
- 41.Порядок назначения и проведения выездной налоговой проверки. Истребование документов у налогоплательщиков. Выемка документов и предметов. Истребование документов (информации) о налогоплательщике, плательщике сборов и налоговом агенте или информации о конкретных сделках.
- 42.Осмотр документов, помещений и территорий налогоплательщика.
- 43.Экспертиза и инвентаризация имущества налогоплательщиков в налоговом контроле.
- 44.Процессуальные действия налоговых проверок, оформление результатов налоговых проверок.
- 45.Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: виды и основания.
- 46.Понятие налогового правонарушения, условия привлечения к ответственности за налоговое правонарушение.
- 47.Состав налогового правонарушения.
- 48.Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
- 49.Виды налоговых правонарушений.
- 50.Издержки при осуществлении налогового контроля: состав, выплата сумм участникам налогового производства.
- 51.Нарушения банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах: виды нарушений и ответственность за их совершение.
- 52.Порядок обжалования актов и действий налоговых органов и их должностных лиц.
53. Официальный сайт ФНС России. Электронные сервисы. Цели и задачи электронных сервисов.
54. Административный и судебный порядок рассмотрения жалоб актов и действий налоговых органов и их должностных лиц.

4.2.1.2. Оценочные средства.

4.2.2. Экзамен Тестовые задания

4.2.2.1. Порядок проведения

Экзамен в форме тестирования проводится согласно утвержденному расписанию. Тестовые задания предоставляются в объеме не менее 25 вопросов. Задания загружаются в Виртуальную аудиторию, MS "Microsoft Teams в день проведения экзамена. На решение тестовых заданий студентам дается 50 минут.

4.2.2.2. Критерии оценивания

Оценка выставляется автоматически в Виртуальной аудитории, MS "Microsoft Teams в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

Набранные баллы оцениваются следующим образом:

86 баллов и более - "отлично"

71-85 баллов - "хорошо"

56-70 баллов - "удовлетворительно"

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

4.2.2.3. Оценочные средства

Тестовые задания

1. Налоговое право-это составная часть:

- а) трудового права;
- б) гражданского права;
- в) финансового права;
- г) бюджетного права.

2. Предмет налогового права - это отношения между:

- а) государством и налогоплательщиком;
- б) налогоплательщиками и налоговыми органами;
- в) налоговыми агентами и кредитными учреждениями;
- г) другой вариант.

3. Метод налогового права характеризуется как:

- а) временной;
- б) причинно-следственный;
- в) властно-имущественный.

4. Не является объектом налоговых правоотношений:

- а) стоимость товара;
- б) операция с ценными бумагами;
- в) физическое лицо;
- г) добавленная стоимость работ.

5. Принцип отрицания обратной силы налоговых законов является:

- а) общим для всех отраслей права;
- б) специфическим для целей налогообложения;
- в) специфическим для финансового права.

6. Принцип сочетания интересов государства и обязанных субъектов предполагает равенство сторон при применении налоговых законов:

- а) верно;
- б) неверно.

7. Налоговое право не является приоритетным при взаимодействии с:

- а) гражданским правом;
- б) конституционным правом;
- в) бюджетным правом;
- г) семейным правом.

8. Государство несет юридическую ответственность перед налогоплательщиком:

- а) да;
- б) нет.

9. Налогоплательщик может не уплачивать налог или уплачивать его

удобным для себя образом, если в налоговом законе присутствуют:

- а) все существенные элементы закона;
- б) все факультативные элементы закона;
- в) все факультативные и большая часть существенных элементов.

10. В России существует приоритет международных соглашений над нормами национального налогового законодательства:

- а) верно;
- б) неверно.

11. Налоги возникли вследствие:

- а) развития торговли;
- б) появления государства;
- в) становления промышленности.

12. основоположником теории налогообложения считается:

- а) У. Петти;
- б) А.Смит;
- в) Д. Рикардо;
- г) Ж. Сэй.

13. Теория пропорционального налогообложения относится к:

- а) общей теории налогообложения;
- б) частной теории налогообложения.

14. Определение налога как дохода для покрытия государственных расходов характерно для:

- а) атомистической теории;
- б) кейнсианской теории;
- в) монетаристской теории;
- г) классической теории.

15. Основная доходная часть бюджета состоит из:

- а) доходов от имущества, находящегося в федеральной собственности;
- б) доходов целевых бюджетных фондов;
- в) налоговых поступлений;
- г) поступлений от внешнеэкономической деятельности.

16. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации:

- а) стимулирующей функции налогов;
- б) фискальной функции налогов;
- в) регулирующей функции налогов.

17. Экономические принципы налогообложения впервые сформулированы:

- а) А.Лэффером;
- б) Д. Рикардо;
- в) А.Смитом;
- г) Д. М. Кейнсом.

18. Кривая Лэффера выражает зависимость доходов бюджета от:

- а) размера прибыли предприятия;
- б) прогрессивности налогообложения;
- в) объема выручки предприятия.

19. Налоговые реформы развитых стран в 80-90гг.20в. сопровождались:

- а) снижением ставок корпоративного налога;
- б) повышением ставок корпоративного налога.

20. В настоящее время в мире наблюдается тенденция к:

- а) ужесточению систем налогообложения;
- б) гармонизации налоговых систем и налоговой политики.

21. Точное определение понятия "налог" необходимо для:

- а) определения финансовой ответственности налогоплательщика;
- б) выявления размера налогового обязательства;
- в) исчисления налоговой ставки.

22. Налог утверждает:

- а) Правительство;
- б) Государственная дума;
- в) Президент;
- г) другие ветви власти.

23. К неналоговым платежам относятся:

- а) акцизы;
- б) конфискации;
- в) НДС;
- г) платежи за выдачу лицензий.

24. Платой за совершение действий государственными органами является:

- а) гербовый сбор;
- б) плата за воду;
- в) таможенная пошлина;
- г) налог на рекламу.

25. По способу взимания налоги подразделяются на:

- а) общеобязательные и факультативные;
- б) прямые и косвенные;
- в) абстрактные и целевые;
- г) регулирующие.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Килясханов И.Ш. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Н.Д. Эриашвили, М. Е. Косов, А. В. Зубач [и др.] ; под ред. И.Ш. Килясханова, А.М. Багмета, А.И. Григорьева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 527 с. – ISBN 978-5-238-02883-5. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028465>

Пепеляев С.Г. Налоговое право : учебник для вузов. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 796 с. – ISBN 978-5-9614-4891-7. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=915081>

Налоговое право : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – Москва: Проспект, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-392-15915-4. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392159154.html>

Налоговое право России : учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров ; отв. ред. Ю.А. Крохина. – 5-е изд., испр. – Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 704 с. – ISBN 978-5-91768-528-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/478431>

Дополнительная литература:

Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-16-107397-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1010392>

Крохина Ю. А. Налоговое право России : учебник для вузов / М-во юстиции Рос. Федерации ; Рос. правовая акад. ; под ред. Ю. А. Крохиной. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : НОРМА, 2008. – 738 с. – Рек. УМО. – ISBN 978-5-468-00017-5. – Текст : непосредственный.

Пепеляев С. Г. Налоговое право : учебник / отв. ред. С. Г. Пепеляев.- Москва : Юристъ, 2004. – 592 с. – (Institutiones). – ISBN 5-7975-0625-4. – Текст : непосредственный.

Налоговое право в решениях Конституционного Суда РФ 2012 года : по материалам X Межд. научно-практической конференции (20-21 апреля 2013, г. Москва) / составитель М.В. Завязочникова ; под ред. С. Г. Пепеляева. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-461-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/444796>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.