Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 14:01:30
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d1f1fa8a28

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахванов
«___» _____ 2025 г.
МП

Программа дисциплины
Латинский язык

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бубекова Л.Б. (Кафедра русского языка и литературы, Отделение филологии и истории), bular@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 Способен обеспечить формирование гражданской позиции на основе использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории и культуры	ПК-3.1 Знать основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций
	ПК-3.2 Уметь применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к языку; сопоставлять разные классификации языковых функций
	ПК-3.3 Владеть методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):
Должен знать:
латинский алфавит; правила чтения гласных и дифтонгов латинского языка;
особенности чтения согласных латинского языка и буквенных сочетаний;
типы склонения существительных и прилагательных в латинском языке; структуру глагола и временные формы;
общие принципы перевода латинских текстов;
основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций
Должен уметь:
прочитать (воспроизвести вслух) латинский текст;
распознавать в тексте части речи; определять формы;
делать литературный перевод латинских текстов;
применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к языку; сопоставлять разные классификации языковых функций, владеть терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях
Должен владеть:
навыками чтения латинских текстов;
грамматическим анализом и переводом латинских текстов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык, родной (татарский) язык и литература)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 52 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ведение в латинский язык.	8	2	0	0	4
2.	Тема 2. Правила фонетики и орфографии.	8	2	4	0	8
3.	Тема 3. Имя существительное (общие сведения).	8	4	4	0	10
4.	Тема 4. Глагол. Общие сведения о латинских глаголах.	8	6	8	0	10
5.	Тема 5. Имя прилагательное. Общие сведения о латинских прилагательных	8	4	6	0	10
6.	Тема 6. Система латинских инфинитивов.	8	2	2	0	4
7.	Тема 7. Степени сравнения прилагательных.	8	2	2	0	4
8.	Тема 8. Герундив и герундий.	8	2	2	0	4
	Итого: 144 ч. (из них 36 ч. контроль)		24	28	0	56

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ведение в латинский язык.

Основные этапы исторического развития латинского языка. Период архаической латыни (от первых сохранившихся письменных памятников до начала I века до н.э.). Период классической латыни (80-е гг. до н.э. - 14 г. н.э.). Период послеклассической латыни (I - II века н.э.). Период поздней латыни (III - VI вв.). Значение латинского языка.

Тема 2. Правила фонетики и орфографии.

Правила фонетики и орфографии. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударений в латинском языке. Долгота и краткость гласных в латинском языке. Произношение звуков. Дифтонгические сочетания, диграфы. Слогоразделение в латинском языке. Особенности произношения согласных и гласных букв. Крылатые выражения.

Тема 3. Имя существительное (общие сведения).

Существительные I и II склонения. Словарная запись существительных. Методика грамматического анализа и перевода простого предложения.

Существительные III склонения.

Imperfectum indicativi Futurum primum. Анализ и перевод предложений со сказуемым в Imperfectum indicative и Futurum primum.

Существительные IV и V склонения. Методика анализа и перевода сложноподчиненного предложения.

Тема 4. Глагол. Общие сведения о латинских глаголах.

Неопределенная форма глагола. Типы спряжения глаголов. Особенности

третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Настоящее время

изъявительного наклонения действительного залога. Praesens indicativi activi.

Страдательный залог. Настоящее время изъявительного наклонения страдательного

залога. Словарная запись латинских глаголов.

Тема 5. Имя прилагательное. Общие сведения о латинских прилагательных

Имя прилагательное. Общие сведения о латинских прилагательных.

Прилагательные I и II склонения. Повелительное наклонение. Местоимения. Методика грамматического анализа и

перевода простого распространенного предложения.

Прилагательные III склонения. Методика грамматического анализа и перевода простого распространенного предложения.

Тема 6. Система латинских инфинитивов.

Система латинских инфинитивов.

Infinitivus praesentis passivi. Формы инфинитивов. Употребление оборотов.

Nominativus cum infinitivo. Accusativus cum infinitivo. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Причастие будущего времени действительного залога. Элементарные сведения о причастном обороте. Методика грамматического анализа и перевода простого предложения с инфинитивными оборотами.

Тема 7. Степени сравнения прилагательных.

Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Неправильные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Употребление степеней сравнения. Абсолютные степени сравнения. Числительные количественные, порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Методика грамматического анализа и перевода предложений с причастными оборотами.

Тема 8. Герундив и герундий.

Gerundium. Gerundivum. Способы образования. Склонение. Значение форм.

Тематическое обобщение и повторение.

Методика грамматического анализа и перевода простого распространенного предложения с герундивом и герундием.

Грамматический строй. Система склонений латинского имени. Система спряжений латинского глагола. Латинская юридическая терминология. Особенности анализа и перевода профессионально ориентированного текста.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиофонд - http://bibliofond.ru

ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех: Справочно-информационный портал - http://www.gramota.ru/

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК - Урок 1: Алфавит и правила чтения - https://www.youtube.com/watch?v=8YP2W6Xw52U

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Необходимо посещать все лекционные занятия, вести подробный конспект лекций и активно участвовать в прайм-опросах преподавателя перед началом каждой лекции. Такие прайм-опросы, как правило, проводятся преподавателем с целью текущего контроля знаний студентов по пройденной теме и содержат вопросы по ранее пройденной/-ым теме/темам.
практические занятия	На практические занятия студент должен приносить с собой тетрадь для семинаров, заполненную ответами и конспектами по каждому семинарскому занятию. Кроме того, он должен подготовить к каждому семинарскому занятию презентацию по пройденным нормам русского языка для улучшенного закрепления лекционно-семинарских материалов.
самостоя-тельная работа	Блок самостоятельных работ предполагает самостоятельную подготовку студентов на одну из изученных тем, или на одну из ранее изученных норм русского языка. Для самостоятельных работ обучающийся также заводит отдельную тетрадь, в которой фиксируются все выполненные им работы с оценкой (баллами) и подписью преподавателя.
экзамен	Экзамен проводится по билетам. Список вопросов студентам раздается в самом начале семестра. Каждый зачетный билет содержит по 2 вопроса: 1 - по лекционному блоку, 2 - по практической части (письменно) на усвоение норм русского языка. Зачет проводится как в устной, так и в письменной формах. Контрольная оценка выставляется по итогам ответа на вопросы билета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Латинский язык» проходит в аудитории №72 Елабужского института (филиала) КФУ находящейся по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования аудитории №72: Комплект мебели (посадочных мест) 40 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Компьютер intel pentium dual core 1 шт. Монитор LG FLATRON W1934S 19d 1 шт. Проектор Acer X1130P 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Сафбуфер 26w 1 шт. Колонки 18w. Шкафы с книгами 5 шт. Веб-камера 1 шт. Портреты 3 шт. Трибуна 1 шт. Настенный маленький экран 2 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Русский язык, родной (татарский) язык и литература".

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01- Латинский язык

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.01- Латинский язык

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Тестирование по темам: Тема 2. Правила фонетики и орфографии, Тема 3. Имя существительное (общие сведения), Тема 4. Глагол. Общие сведения о латинских глаголах, Тема 5. Имя прилагательное. Общие сведения о латинских прилагательных.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Письменная работа: Тема 3. Имя существительное (общие сведения), Тема 4. Глагол. Общие сведения о латинских глаголах, Тема 5. Имя прилагательное. Общие сведения о латинских прилагательных, Тема 6. Система латинских инфинитивов.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Письменное домашнее задание: Тема 7. Степени сравнения прилагательных.
Тема 8. Герундив и герундий.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-3 Способен обеспечить формирование гражданской позиции на основе использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории и культуры	**знать**: латинский алфавит; правила чтения гласных и дифтонгов латинского языка; особенности чтения согласных латинского языка и буквенных сочетаний; типы склонения существительных и прилагательных в латинском языке; структуру глагола и временные формы; общие принципы перевода латинских текстов; - основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций.	**Текущий контроль:** *Тестирование по темам:* Тема 2. Правила фонетики и орфографии, Тема 3. Имя существительное (общие сведения), Тема 4. Глагол. Общие сведения о латинских глаголах, Тема 5. Имя прилагательное. Общие сведения о латинских прилагательных. *Письменная работа*: Тема 3. Имя существительное (общие сведения), Тема 4. Глагол. Общие сведения о латинских глаголах, Тема 5. Имя прилагательное. Общие сведения о латинских прилагательных, Тема 6. Система латинских инфинитивов. *Письменное домашнее задание:* Тема 7. Степени сравнения прилагательных. Тема 8. Герундив и герундий. **Промежуточная аттестация:** Экзамен
	уметь: прочитать (воспроизвести вслух) латинский текст; распознавать в тексте части речи; определять формы; делать литературный перевод латинских текстов; - применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к языку; сопоставлять разные классификации языковых функций, владеть терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях.	
	владеть: навыками чтения латинских текстов; грамматическим анализом и переводом латинских текстов.	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	**Средний уровень (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (0-55 баллов)**
ПК-3	Знает все виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций	Знает основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; некоторые виды классификаций языковых функций	Знает большинство языковых универсалий; языковые антиномии и основные законы языкового развития; некоторые виды классификаций языковых функций	Не знает большинство языковых универсалий; языковые антиномии и основные законы языкового развития; некоторые виды классификаций языковых функций
	Уметь применять в языковом анализе основные понятия философии и логики (генезис, развитие,	Умеет применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция	Умеет применять в анализе базовые понятия логики применительно к языку; сопоставлять	Не умеет применять в анализе базовые понятия логики применительно к языку; сопоставлять разные классификации

	прогресс, эволюция) применительно к языку; аргументированно сопоставлять разные классификации языковых функций	применительно к языку; сопоставлять языковые универсалии и их разновидности	разные классификации языковых функций по алгоритму	языковых функций по алгоритму
	Владеть современными методиками системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Владеть методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, основными терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Владеть методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка по алгоритму, базовыми терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Не владеет методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка по алгоритму, базовыми терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

8 **семестр:**
Текущий контроль:

1. **Тестирование** по темам: Тема 2. Правила фонетики и орфографии, Тема 3. Имя существительное (общие сведения), Тема 4. Глагол. Общие сведения о латинских глаголах, Тема 5. Имя прилагательное. Общие сведения о латинских прилагательных.
Максимальное количество баллов по БРС – 20.
2. **Письменная работа**: Тема 3. Имя существительное (общие сведения), Тема 4. Глагол. Общие сведения о латинских глаголах, Тема 5. Имя прилагательное. Общие сведения о латинских прилагательных, Тема 6. Система латинских инфинитивов.
Максимальное количество баллов по БРС – 20.
3. **Письменное домашнее задание**: Тема 7. Степени сравнения прилагательных.
Тема 8. Герундив и герундий.
Максимальное количество баллов по БРС – 10.
Итого 20 + 20 + 10= 50 баллов

Промежуточная аттестация – экзамен
Аттестация проходит по билетам. В каждом билете два оценочных средства: устный или письменный вопрос и практическое задание.
1. Устный или письменный ответ – 20 баллов

2. Практическое задание – 30 баллов

Итого 20 + 30 = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:
Для экзамена:
86-100 – отлично
71-85 – хорошо
56-70 – удовлетворительно
0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Тестирование по темам: Тема 2. Правила фонетики и орфографии, Тема 3. Имя существительное (общие сведения), Тема 4. Глагол. Общие сведения о латинских глаголах, Тема 5. Имя прилагательное. Общие сведения о латинских прилагательных.
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Тестирование проводится по вариантам. В каждом варианте – 40 тестовых заданий. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла. Итого за тестирование студент может заработать до 20 баллов.

1. ***Критерии оценивания***

17-20 баллов ставятся, если обучающийся:
Правильно ответил на не менее 17-20 вопросов.
14-16 баллов ставятся, если обучающийся:
Правильно ответил на 14-16 вопросов
11-15 баллов ставятся, если обучающийся:
Правильно ответил на не менее 11-15 вопросов.
0-10 балла ставятся, если обучающийся:
Правильно ответил на менее 11 вопросов.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Примеры тестовых заданий:

1. Буква s читается как [з]:
а) перед всеми согласными
б) перед всеми гласными
в) в положении между гласными
г) перед e, i, y
2. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?
а) [кс]
б) [ти]
в) [ци]
г) [ш]
3. В каком слове выделенный слог является ударным?
а) palpebra
б) columna
в) tuberculum
г) paries
4. В латинском языке ….. группы прилагательных
а) 2
б) 3
в) 4
г) 5
5. Определите склонение существительного canalis, is m
а) I
б) II
в) III
г) IV
6. Прилагательное frontalis склоняется по
а) I склонению
б) II склонению
в) III склонению
г) IV склонению
7. Найдите верный вариант
а) canalis palatinus major
б) canalis palatina major
в) canalis palatinum majus
г) canalis palatinus majus
8. Группа прилагательного определяется
а) по окончанию прилагательного в м.р.
б) по окончанию прилагательного в ж.р.
в) по окончанию прилагательного ср.р.
г) по характеру родовых окончаний в Nom. sing.
9. Statim – это
а) срочно, быстро
б) тотчас, немедленно

в) скорым образом
г) поровну
10. Дифраф ch читается как
а) [х]
б) [k]
в) [с]
г) [ц]
11. Как читается выделенное буквосочетание в слове Sanguis?
а) [нгу]
б) [нгв]
в) [нги]
г) [нжу]
12. В каком слове выделенный слог является ударным?
а) extreMItas
б) zygomaTIcus
в) cruCIatus
г) Occiput
13. Несогласованное определение в всегда стоит
а) в именительном падеже
б) в родительном падеже
в) в винительном падеже
г) в творительном падеже
14. В латинском языке ….. падежей
а) 2
б) 3
в) 4
г) 6
15. Определите склонение существительного articulatio, onis f
а) I
б) II
в) III
г) IV
16. Прилагательное transversus склоняется по
а) по I склонению
б) по II склонению
в) по III склонению
г) по IV склонению
17. Найдите верный вариант
а) plica transversa palatina
б) plica transversus palatinus
в) plica transversum palatinum
г) plica transversa palatinum
18. Словарная форма существительного состоит из:
а) форма в Nom. Sing, окончание Gen. Sing, род
б) форма Nom. Sing, окончание множ. числа, род
в) форма Nom. sing, род
г) форма Nom. Plur, род
19. Где буквосочетание ngu читается как [нгв]?
а) angulus
б) lingula
в) sanguis
г) cingulum
20. Какие окончания в Gen. Sing. может иметь существительное на –a?
а) ae
б) i
в) is
г) us
21. Прилагательное 1 группы, относящее к существительному ж. р., склоняется
а) по I склонению
б) по II склонению
в) по III склонению
г) по IV склонению

22. Определите тип склонения существительного caput, capitis n
а) III склонение, согласный тип
б) III склонение, гласный тип
в) III склонение, смешанный тип
г) IV склонение
23. Какое окончание имеет существительное animal, alis n в Nom. Plur?
а) a
б) ia
в) es
г) um
24. Прилагательные 2-ой группы склоняются
а) по I склонению
б) по II склонению
в) по III склонению
г) по IV склонению
25. Словарная форма прилагательного simplex, icis «простой» включает в себя:
а) форму м.р. и окончание ж.р.
б) форму м. и ж. р. и окончание ср. р.
в) форму м. р. и окончание ж. и ср. р.
г) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen.sing.
26. Ударение в латинском языке падает только
а) на первый слог
б) на предпоследний и долгий слоги
в) на последний слог
г) на третий от конца слог
27. Буквосочетание sch читается
а) [ш]
б) [сх]
в) [зх]
г) [ск]
28. Существительное женского рода на –es в Gen.sing. могут иметь окончание:
а) ae
б) arum
в) ei
г) es

29. Отметьте существительное женского рода:
а) acidum
б) angulus
в) Betula
г) linimentum
д) Strychnos

30. Отметьте существительное мужского рода:
а) gravida
б) Convallaria
в) Rheum
г) fructus
д) sulfidum
31. В латинском языке глагол имеет
а) 1 спряжение
б) 2 спряжения
в) 3 спряжения
г) 4 спряжения
32. Основа глагола определяется
а) из формы 1 лица ед.ч.
б) из формы инфинитива, если отбросить окончание -re
в) из формы 2 лица ед.ч.
г) из формы повелительного наклонения
33. Если основа глагола оканчивается на –ā, то это
а) глагол 1 спряжения
б) глагол 2 спряжения

в) глагол 3 спряжения
г) глагол 4 спряжения
34. Определите тип склонения существительного pars, parties f
а) III склонение, гласный тип
б) III склонение, согласный тип
в) III склонение, смешанный тип
г) I склонение
35. Какое окончание имеет существительное nodulus, i m в Nom.plur?
а) i
б) a
в) orum
г) us
36. Ligamentum anterius – Nom.sing., a в Gen.sing. окончания будут:
а) i, i
б) i, is
в) a, a
г) orum, um
37. Существительное canalis, is m относится к
а) I склонению
б) II склонению
в) III склонению, согласному типу
г) III склонению, смешанному типу
38. Выберите грамматическую категорию, которую не имеет латинский глагол:
а) время
б) + вид
в) залог
г) наклонение
д) лицо
39. Выберите глагол в повелительном наклонении:
а) +signa
б) palpare
в) dare
г) finire
д) audire
40. Выберите глагол в повелительном наклонении:
а) vivere
б) solvere
в) addere
г) +divide
д) agitare

4.1.2. Письменная работа: Тема 3. Имя существительное (общие сведения), Тема 4. Глагол. Общие сведения о латинских глаголах, Тема 5. Имя прилагательное. Общие сведения о латинских прилагательных, Тема 6. Система латинских инфинитивов.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Письменное домашнее задание выполняется в часы внеаудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.2.2. Критерии оценивания

17-20 баллов ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

14-16 баллов ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

11-15 баллов ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0-10 балла ставятся, если обучающийся:
Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства
Пример 1.
De jure civili et jure gentium. Omnes populi, qui legibus et moribus reguntur, partim suo
proprio, partim communi omnium jure utuntur. Nam quod quisque populus ipse sibi jus constituit, id ipsius proprium est vocaturque jus civile, quasi jus proprium civitatis. Quod vero naturalis ratio inter omnes homines constituit, id apud omnes populos peraeque custoditur vocaturque jus gentium, quasi quo jure omnes gentes untuntur. Populus itaque Romanus partim suo proprio, partim communi omnium hominum jure utitur. (Gajus)
При переводе латинского предложения не следует пытаться угадать его смысл по значению составляющих слов. Такой путь неизбежно приведет к ошибкам. Порядок слов в латинском языке свободный. Связь слов в предложении определяется их грамматической формой, т.е. наличием определенных окончаний. Поэтому сначала нужно определить грамматическую форму слова и только затем переводить на русский язык.
Пример 2.
ТЕКСТ ДЛЯ ПЕРЕВОДА А. 1. Alma mater. Almae matri nostrae salutem! 2. Plebs in discordiam cum patribus venit et secedit in Sacrum montem. 3. Iuvenum senumque concordia. 4. Corpore senex, ammo iuvenis. 5. Societas fratrum. 6. Vim vi repellere licet (Dig.). Desunt vires. Ad vim atque arma descendere. Ultra (или supra) vires. 7. Quod licet Iovi, non licet bovi (поговорка). 8. Scire leges non est verba legum tenere, sed vim ac potestatem (Dig.). 9. Patriam amamus, patriam defendimus. B. 1. Vim vi repellere licet. 2. Testimonium ejus nullas vires habet. 3. Jus gentium est, quo gentes humanae utuntur.
СЛОВА И ПРИМЕЧАНИЯ К ТЕКСТУ.
1. almus, a, um (от alo, ere кормить; ср. алименты) питающий, кормящий; alma mater мать-кормилица (как студенческое выражение - свое учебное заведение);
2. salutem (под-разум, dicimus)! шлем привет!
3. plebs, plebes, f плебс, народные массы;
4. discordia, ae f раздор, ссора;
5. venio, Ire приходить; in discordiam venire ссориться;
6. secedo, ere, 3 уходить, удаляться;
7. in (предлог с асе.) в, здесь на;
8. Sacer mons Священная гора, в 4,5 км от Рима.
9. repello, ere, 3 отталкивать, отбивать, отражать;
10.licet, ere, 2 безличный глагол дозволяется, разрешается, можно;
11.desunt – от desum; descendo, ere сходить, спускаться, здесь обращаться, прибегать;
12.ad (предлог с асе.)

Пример 3.
1. *Прочитайте следующие латинские слова, определите дифтонги:*
aeger, aēr, foedus, poēta, Croesus, saecŭlum, Graecia, cautio, Augustus, neuter, poena, auditorium, caelībes, Iudaei, oeconōmus, praerogatīva, auris, caeci.

2. *Прочитайте слова, объясните произношение согласной* ***c****:*
successor, crimen, calendarium, circum, clavis, cor, consul, Scaevŏla, curia, Celsus, Cato, receptum, acceptus, factum, cloāca, merces, cognomen, carcer, lucrum.

3. *Прочитайте слова, объясните произношение сочетаний* ***qu*** *и* ***ngu****:*
quinque, quod, sanguis, quasi, quota, bilinguis, aquaeductus, sequester, quattuor, colloquium.
4. *Прочитайте слова, объясните произношение согласных* ***s*** *и* ***x*****:**
mos, extra, usus, ipse, noxālis, esse, basilīca, sors, sensus, senex, bis, plebs, gens, glossa, exequatūra, merx, sacer, ecclesia, exilium, praesidium, sine, vexillum, plus, magister, exercĭtus, felix, pensio, fascis, Borysthenes, exemplum, Asia, Caesar.

5. *Прочитайте слова, объясните произношение сочетания* ***ti****:*
Latium, Latini, actio, etiam, accusatio, obligatio, petitio, prudentia, quaestio, spatium, negotium, legitimatio, natio, gratia, iurisdictio, Tiberius.

6. *Определите по форме словарной записи склонение существительных:*

a) amīcus, i *m* друг, lex, legis *f* закон, conspectus, us *m* взгляд, взор, constantia, ae *f* постоянность, стойкость, series, ei *f* ряд, вереница, unguis, is *m* ноготь, luxus, us *m* роскошь, iustitia, ae *f* справедливость, alimentum, i *n* пища, кормление;
b) novītas, ātis *f* новизна, новость, concursus, us *m* столкновение, gratia, ae *f* благодарность, iudicium, i *n* суд, процесс, progenies, ei *f* поколение, род, crimen, ĭnis *n* преступление, praefectus, i *m* префект, начальник, querella, ae *f* жалоба, civis, is *m* гражданин, culpa, ae *f* вина, iussus, us *m* приказ.
7. Образуйте по форме 1-го л. ед. ч. инфинитив следующих глаголов.
I спр.: amo, clamo, erro, paro, labōro, curo, monstro, nomĭno, voco;
II спр.: debeo, doceo, habeo, moveo, teneo, video, studeo;
III спр.: ago, credo, duco, mitto, scribo, condo, dico, lego, vinco, capio, jacio;
IV спр.: finio, sentio, servio, punio.

8. *Определите основу инфекта и спряжение глагола, переведите глагольные формы на латинский язык.*
Например: amāre – 1 спр., ты любишь – amas.
Ornāre (они украшают), vincĕre (они побеждают), habēre (он имеет), credĕre (вы верите), sentīre (мы чувствуем), ducĕre (ты ведешь), indicāre (они указывают), timēre (вы боитесь), partīre (они делят).

9. *Переведите на русский язык.*
1. Bene laborāmus. 2. Cur male labōras. 3. Bene laborāre debētis. 4. Si tacet, consentit. 5. Si tacent, consentiunt. 6. Cur male scribis? 7. Quid legis? 8. Legisne bene? 9. Bene legĕre debent. 10. Scribitne bene? 11. Bene scribĕre debet. 12. Cur male legis et scribis? 13. Cur male audis? 14. Semper bene discĕre debēmus. 15. Cur legĕre non amātis? 16. Quis respondet? 17. Quis interrŏgat? 18. Interrogātis. 19. Respondēmus. 20. Valēmus. 21. Valēre cupĭmus. 22. Semper valēre debētis. 23. Quid ibi struis? 24. Quid struunt? 25. Si bene discis, laudo. 26. Si bene laborātis, laudāmus. 27. Veto. 28. Vetāre non debes. 29. Vivĕre est cogitāre. 30. Bis dat, qui cito dat. 31. Cum tacent, clamant (Cic.). 32. Dum docēmus, discĭmus.

4.1.4. Письменное домашнее задание*:* Тема 7. Степени сравнения прилагательных, Тема 8. Герундив и герундий.
4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
Письменное домашнее задание выполняется в часы внеаудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
4.1.4.2. Критерии оценивания
9-10 баллов ставятся, если обучающийся:
Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
7-8 баллов ставятся, если обучающийся:
Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
5-6 баллов ставятся, если обучающийся:
Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
0-4 балла ставятся, если обучающийся:
Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства
Задание 1. Укажите слова, в которых буква "c" читается как звук "ц": 1. bucca 3. collum 2.
sceleton 4. facies
Задание 2. Укажите слова, в которых буква "s" читается как звук "з": 1. tensor 2. incisura 3. transversus 4. sulcus 5. fissura
Задание 3. Укажите слова, в которых пишется буква "y": 1. amido...prinum 2. Morph...num 3. Th...pentalum 4. Gl..cerinum 5. Hdroch...loricus
Задание 4. Укажите слова, в которых пишется дираф "ph": 1. chloro...ormium 2. ...enobarbitalum 3. Cam...ora 4. Co...einum
Задание 5. Укажите слова, где пишется дираф "th": 1. al...aea 2.
Anaes...esinum 3. Ae...ylicus 4. Iso...onicus 5. Rec...alis
Задание 6. Укажите слова, в которых
сочетание "ngu" читается как "нгв": 1. sanguis 2. lingula 3. unguentum 4. lingua 5. angulus

Задание 7. Укажите слова, в которых сочетание "ti" читается как "ци": 1. ostium 2. substantia 3. solutio 4. articulatio 5. combustio
Задание 8. Укажите слова, в которых пишется дираф "rh": 1. co...tex 3. ...eum 2. ...adix 4. ...izoma
Задание 9. Укажите, на какой слог падает ударение (2,3): 1. periton(a)eum 4. recessus 2. palpebra 5. Glycyrrhiza 3. fovea
Задание 10. Выберите слова с суффиксами: 1) долгими, 2) краткими : 1. osseus 2. palatinus 3. denticulus 4. ulnaris 5. nasalis 6. thoracicus 7. foveola 8.aquosus 9. purificatus 10. fissura
Задание 11. Укажите правильный порядок окончаний Gen. sing. 5-ти склонений: 1)-ei 2)-us 3)-i 4)-ae 5)-is
Задание 12. Определите род существительных: 1) ductus, us, 1)-m 2) fonticulus, i, 2)-f 3) corpus, oris, 3)-n 4)conjunctiva, ae, 5)rectum, i, 6)facies, ei
Задание 13. Найдите соответствующий перевод (словарная запись):
Задание 14. В каком склонении существительные только мужского и среднего родов?
1, 2, 3, 4, 5
Задание 15. В каком склонении существительные только женского рода?
1, 2, 3, 4,5

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения
По дисциплине предусмотрен экзамен в 8 семестре. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете два вопроса.
Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания
43-50 баллов (оценка «отлично») ставятся, если обучающийся:
продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
35-42 баллов (оценка «хорошо») ставятся, если обучающийся:
продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
28-34 баллов (оценка «удовлетворительно») ставятся, если обучающийся:
продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
0-27 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставятся, если обучающийся:
продемонстрировал незнание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, не знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил грубые ошибки в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

4.2.1.3. Оценочные средства.
1 часть билета: устный или письменный ответ на вопрос
1. Краткая история латинского языка.
2. Имя существительное: основные грамматические категории; словарная форма; определение склонения, рода; выделение основы.
3. Сводная таблица пяти склонений существительных.
4. Имя прилагательное: основные грамматические категории.
5. Понятие о степенях сравнения.
6. Две группы прилагательных в положительной степени: 1-ая группа (родовые окончания, словарная форма, склонение).
7. Две группы прилагательных в положительной степени: 2-ая группа (деление на подгруппы, словарная форма прилагательных с различным числом родовых окончаний, склонение).
8. Прилагательные в сравнительной степени: образование, словарная форма, склонение.

9. Прилагательные в превосходной степени: образование, словарная форма, склонение .
10. Неправильные и недостаточные степени сравнения прилагательных.
11. Понятие об определяемом слове, несогласованном и согласованном определении.
12. Третье склонение существительных.
13.Мужской род третьего склонения: родовые окончания, основные исключения.
14. Третье склонение существительных. Женский род: родовые окончания, основные исключения.
15. Третье склонение существительных. Средний род: родовые окончания, основные исключения, правило слов среднего рода. Сходные окончания у существительных разных родов.
16. Сводная таблица III склонения существительных и прилагательных.
17. Глагол. Основные грамматические категории. Словарная форма.
18. Определение основы настоящего времени глагола. Определение спряжения глагола.
19. Глагол. Образование повелительного наклонения.
20. Глагол. Образование сослагательного наклонения. Глагол fio, fieri.
21. Причастия. Причастие настоящего времени действительного залога: образование, перевод, словарная форма, склонение, роль в многословных терминах (примеры).
22. Причастия. Причастие прошедшего времени страдательного залога: образование, перевод, словарная форма, склонение, роль в многословных терминах (примеры).
23. Латинские крылатые выражения.
24. Правила произношения в латинском языке.
25. Периодизация истории латинского языка.
26. Использование терминологии латинского происхождения в разных научных отраслях.
27. Латинизмы в русском языке.
28. Основные правила перевода латинских текстов.
29. Влияние латинского языка на европейские языки.
30. Герундив и герундий.

2 часть билета: практическое задание

Переведите предложения на русский язык.

1. Discipŭli parent praeceptis magistri. 2. Femĭnae et libĕri in oppĭdo sunt, viri in castris. 3. Inimicitiae populōrum sunt causa pugnārum. 4. Viris proelia et victoriae gloriam praebent, puellis modestia et industria (industria, ae f трудолюбие; modestia, ae f скромность). 5. Lacaena filio: “Aut cum scuto”, - inquit, - “aut in scuto”. 6. Ab equis ad asĭnos. 7. Barba non facit philosŏphum. 8. Lupus non mordet lupum. 9. Salve, amicĕ! 10. Verba volant, scripta manent. 11.Ignorantia non est argumentum. 12. Verba movent, exempla trahunt. 13. Elephantum e musca facis (elephantus, i m слон). 14. Nolīte clamāre, dum in schola estis! 15. Demonstro vitia: tollīte! (Cicero). 16. Aedificia urbāna praedia appellāmus (praedium, ii n поместье).

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Латинский язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Подосинов, А. В. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1: Учебное пособие / Подосинов А.В., Щавелева Н.И., - 15-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 191 с.: ISBN 978-5-89349-099-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453831 – Режим доступа: по подписке.

2. Подосинов, А. В. Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2: Пособие / Подосинов А.В., Щавелева Н.И., - 9-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 255 с.: ISBN 978-5-89349-260-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453861 – Режим доступа: по подписке.

3. Подосинов, А. В. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 3: Пособие / Подосинов А.В., Щавелева Н.И., - 4-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 230 с.: ISBN 978-5-9765-0284-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453757 – Режим доступа: по подписке.

4. Брусенская, Л. А. Латинский язык : учебник для бакалавриата / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-961-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092626 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гончарова, Н. А. Латинский язык: учебник / Н. А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М; Минск : Нов. знание, 2013. - 408 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004760-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/391936 – Режим доступа: по подписке.

2. Касаткина, Е. Г. Латинский язык для юристов: начальный курс / Касаткина Е.Г., - 3-е изд. - Москва :Флинта, 2016. - 256 с.: ISBN 978-5-9765-0682-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/405839 – Режим доступа: по подписке.

3. Григорьев А.В., Латинский язык. Ч. II: Практика : ечебное пособие / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская/ - М. : Прометей, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2489-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224891.html - Режим доступа по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Латинский язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010,
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows.
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»